

## FUSD: Focusing on Our Future 7 – Spanish

Como hemos compartido actualizaciones del presupuesto a través de nuestra serie de videos F U S D: Enfocados en Nuestro Futuro, hemos recibido preguntas en redes sociales, ParentSquare y verbalmente. Esta semana, seguimos compartiendo los datos para aclarar parte de la información incorrecta y las preguntas más comunes que hemos recibido.

**Información incorrecta:** La administración ha crecido un 51% en cinco años.

**Dato:** El aumento mencionado incluye varias posiciones que apoyan directamente a los estudiantes y a las escuelas.

En los últimos años, el distrito ha añadido posiciones enfocadas en el bienestar estudiantil y servicios especializados, como especialistas en intervención conductual, trabajadores sociales clínicos y apoyos adicionales en educación especial.

Algunas posiciones certificadas que brindan estos servicios también fueron reclasificadas como posiciones administrativas.

Además, varias escuelas recibieron fondos de Escuelas Comunitarias, lo que permitió añadir coordinadores que conectan a los estudiantes y sus familias con servicios académicos, de salud y sociales. Estas posiciones fortalecen los sistemas de apoyo estudiantil y reflejan la inversión del distrito en salud mental, educación especial y apoyo familiar.

**Información incorrecta:** El distrito está despidiendo personal mientras añade nuevas posiciones en la oficina del distrito, como asistente del superintendente de Recursos Humanos y Directores Ejecutivos de Responsabilidad y Participación Estudiantil.

**Información incorrecta:** El distrito está despidiendo personal mientras añade nuevas posiciones en la oficina del distrito, como asistente del superintendente de Recursos Humanos y Directores Ejecutivos de Responsabilidad y Participación Estudiantil.

Reemplazan a personal que se ha jubilado y apoyan funciones esenciales para mantener las escuelas en funcionamiento. El asistente del superintendente de Recursos Humanos supervisa la contratación, las relaciones laborales y el apoyo a los empleados, asegurando que los procesos funcionen bien en todo el distrito.

El Director Ejecutivo de Análisis, Medición y Responsabilidad garantiza que el distrito use datos precisos para mejorar los resultados estudiantiles, cumplir con los requisitos estatales y apoyar a las escuelas en tiempo real.

El Director Ejecutivo de Participación Estudiantil ayuda a mejorar la asistencia, la participación y los resultados estudiantiles al apoyar a los directores y coordinar esfuerzos de mejora en todo el distrito. Información incorrecta: Los recortes de personal en preescolar significan que los estudiantes recibirán menos apoyos o servicios de menor calidad. Dato: Los preescolares restantes seguirán con personal completo y los estudiantes recibirán el apoyo que necesitan.

En los últimos dos años, la inscripción en preescolar ha bajado un poco más del 25%, de 2,094 a 1,504 estudiantes en 2026. Los ajustes de personal reflejan este cambio, pero cada niño seguirá recibiendo apoyo completo.

Seguimos comprometidos a servir a todos los niños de 3 y 4 años en Preescolar y Kinder Transicional, asegurando el acceso a la educación temprana de alta calidad.

Información incorrecta: Las familias perderán el acceso al preescolar porque se están cerrando programas en su escuela.

Dato: Como parte de la consolidación de preescolar en todo el distrito, se aplicaron dos criterios:

Primero, los planteles con dos salones de preescolar se reducirán a uno; segundo, los planteles con baja inscripción constante podrían cerrar programas.

Las familias tendrán opciones de educación preescolar en cada región de Fresno Unified y podrán elegir cualquier programa del distrito, sin límites de inscripción. Algunas familias podrían tener que viajar un poco más, pero a ninguna familia se le negará el acceso.