

Pacific لومړنی ښوونځی

2024-2025 کال د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت
(د 2025-2026 تعلیمي کال په جریان کې خپور شوی)



د ښوونځي د حساب ورکولو راپور کارت (SARC) په اړه عمومي معلومات

د SARC عمومي کتنه

د هر کال د فبروري تر 1 پورې، په کالیفورنیا کې هر ښوونځی د ایالتي قانون له مخې اړ دی چې د ښوونځي حساب ورکونې راپور کارت (SARC) خپور کړي. SARC د کالیفورنیا د هر عامه ښوونځي د وضعیت او فعالیت په اړه معلومات لري. د ځایي کنټرول د تمویل فارمولې (LCFF) له مخې، ټول ځایي تعلیمي ادارې (LEAs) اړ دي چې د ځایي کنټرول او حساب ورکونې پلان (LCAP) چمتو کړي، چې په کې بیان شوي وي چې دوی څنګه غواړي د ټولو زده کوونکو لپاره د کلني ښوونځي ځانګړي هدفونه پوره کړي، د ځانګړو فعالیتونو له لارې چې د ایالتي او ځایي لومړیتوبونو ته رسېدګي کوي. سربېره پردې، په LCAP کې راپور شوي معلومات باید په SARC کې راپور شوي معلوماتو سره مطابقت ولري.



- د SARC اړتیاوو او د تیر کال راپورونو ته د لاسرسي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د کالیفورنیا د پوهنې ریاست (SARC) CDE ویب پاڼه وګورئ <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>
- د ښوونځي په اړه د نورو معلوماتو لپاره، والدین/سرپرست او د ټولني غړي باید د ښوونځي مدیر یا د ناحیې دفتر سره اړیکه ونیسي.

DataQuest

DataQuest د آنلاین معلوماتو وسیله ده چې د CDE DataQuest ویب پاڼې په <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> کې موقعیت لري چې د دې ښوونځي په اړه اضافي معلومات او د ناحیې او کاونټي سره د ښوونځي پرتله کول شامل دي. په ځانګړې توګه، DataQuest یو متحرک سیستم دی چې د حساب ورکونې لپاره راپورونه چمتو کوي (د بیلګې په توګه، د ازموینې ډېټا، نوم لیکنه، د لیسي فارغین، پریښودل، د کورس نوم لیکنه، کارمندان، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه ډېټا).



د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ

د کالیفورنیا د ښوونځي ډشبورډ (ډشبورډ) <https://www.caschooldashboard.org/> د کالیفورنیا نوی د حساب ورکونې او دوامداره پرمختګ سیستم منعکس کوي او پدې اړه معلومات چمتو کوي چې څنګه LEAs او ښوونځي د کالیفورنیا د متنوع زده کوونکو نفوس اړتیاوې پوره کوي. ډشبورډ هغه راپورونه لري چې د LEAs، ښوونځیو او زده کوونکو ډلو فعالیت په یو لړ ایالتي او محلي اقداماتو کې ښيي ترڅو د پیاوړتیا، ننگونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحي پیژندلو کې مرسته وکړي.



د انټرنټ لاسرسي

انټرنټ ته لاسرسي په عامه کتابتونونو او نورو ځایونو کې شتون لري چې په عامه توګه د لاسرسي وړ دي (د بېلګې په توګه د کالیفورنیا ایالت کتابتون). په کتابتونونو او عامه ځایونو کې انټرنټ ته لاسرسي عموماً د لومړي راتلو، د لومړي خدمت په اساس چمتو کېږي. نور د کارولو محدودیتونه ممکن د فعالیت ساعتونه، د کاري سټېشن د کارونې موده (د لاسرسي له مخې)، په کاري سټېشن کې د موجودو سافټویر پروګرامونو ډولونه، او د اسنادو چاپ کولو وړتیا پکې شامل وي.

د کالیفورنیا پوهنتون (UC) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې

د UC لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې په ماسټر پلان کې ټاکل شوي لارښوونې تعقیبوي، کوم چې اړتیا لري چې د ایالت د عالي لیسې فارغانو څخه اتمه برخه او همدارنګه هغه لېږدېدونکي زده کوونکي چې په بریالیتوب سره د خانګري کالج کورس کار بشپړ کړي، د UC داخلي لپاره وړ وي. دا اړتیاوې د دې لپاره ډیزاین شوي چې دا ترلاسه کړي چې ټول وړ زده کوونکي د پوهنتون کچې کار لپاره په مناسب ډول چمتو شوي. د عمومي داخلي اړتیاوې لپاره، مهرباني وکړئ د UC نوم لیکنې معلوماتو ویب پاڼه وګورئ

[/https://admission.universityofcalifornia.edu](https://admission.universityofcalifornia.edu)

د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU) لپاره د نوم لیکنې اړتیاوې

CSU ته د داخليدو وړتیا د دريو فکتورونو لخوا ټاکل کېږي: (1) د عالي لیسې خانګري کورسونه، (2) په مشخصو کورسونو کې درجې او د ازموینې نمرې او (3) له لیسې څخه فراغت. ځینې کیمپسونه د خانګرو لویانو یا زده کوونکو لپاره لوړ معیارونه لري چې د محلي کیمپس ساحې څخه بهر ژوند کوي. د هغو زده کوونکو د شمېر له امله چې غوښتنه کوي، یو څو کیمپسونه د ټولو غوښتونکو لپاره لوړ معیارونه (د نوم لیکنې اضافي معیارونه) لري. د CSU ډېری کیمپسونه د زده کوونکو لپاره د داخلي تضمین محلي پالیسې لري څوک چې د عالي ښوونځیو او کالجونو څخه فارغ شوي یا لېږدوي چې په تاریخي ډول په دې سیمه کې د CSU کیمپس لخوا خدمت کېږي. د نوم لیکنې، غوښتنلیک او فیس معلوماتو لپاره، د CSU ویب پاڼه وګورئ

[/https://www2.calstate.edu](https://www2.calstate.edu)

2025-26 د ښوونځي د اړیکو معلومات

د ښوونځي نوم	Pacific لومړنی ښوونځی
کوڅه	5100 El Paraiso
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Sacramento, CA 95824
د تلیفون شمېره	916.395.4670
مدیر	Dr. Karen Bridges
برېښنالیک	Karen-Bridges@scusd.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	https://www.scusd.edu/
د درجې موده	K-6
د کاونټي-ناحيې-ښوونځي (CDS) کوډ	34-67439-6034193

2025-26 د ناحیې د اړیکو معلومات

د ناحیې نوم	Sacramento City متحده تعلیمي ناحیه
د تلیفون شمېره	(916) 643-7400
سرپرست	Lisa Allen
برېښنالیک	https://www.scusd.edu/form/send-us-email
د ناحیې ویب پاڼه	www.scusd.edu

2025-26 د ښوونځي توضیحات او د ماموریت بیان

زموږ لید دا دی چې دا ترلاسه کړو ټول زده کوونکي به د علمي، ټولنیز پرمختګ، او متنوع پرمختیایي پروګرامونو له لارې په لوړو کچو کې بریالي شي. موږ د لاسته راوړنې یوه بېلګه د زړه راښکونکي نصاب له لارې جوړوو چې غوره والی، همکاري او نوبت رامنځته کوي.

د ماموریت بیان: زموږ ماموریت دا دی چې یو خوندي، الهام بخښونکی او جذاب د زده کړې چاپیریال برابر کړو چې مسوول، د ژوند اوږد مهاله زده کوونکي وروزي، چې د تل بدلیدونکي او له کلتوري پلوه متنوع نړۍ اړتیاوې پوره کولو ته چمتو وي.

د علمي پرمختګ سټراټیژي

چیرې چې علمي پرمختګ ته اړتیا وي، د Pacific لومړني ښوونځي کارکوونک او د تعلیمي ناحیې شورا په ګډه د زده کوونکو د لاسته راوړنو معلومات تحلیل کړي او څارلي دي ترڅو د ښوونیزو پرېکړو لارښوونه وکړي او د زده کوونکو په پایلو کې دوامداره پرمختګ یقیني کړي. لاندې نوښتونه د 2025-26 تعلیمي کال په جریان کې د علمي لاسته راوړنو د ښه والي لپاره د ښوونځي د پلان اساسي برخې استازیتوب کوي:

ګډ پلان جوړول: ښوونکي هره اونۍ د ټولګي او ښوونځي په کچه د مسلکي زده کړې په ټولنو کې راټولیزې، ترڅو د زده کوونکو معلومات تحلیل کړي، تدریس له معیارونو سره برابر کړي او د زده کړې تشې د حل لپاره ستراتیژيایي وپېژني.

د ELA روزنيزي دورې: د ټولګي ټیمونه د ناحیې د روزنې له متخصصینو سره د انگلیسي ژبې هنرونو (ELA) په څو روزنیزو دورو کې برخه اخیستې او د ناحیې ELA/ELD روزونکو سره د ټاکل شوي ټولګي د ګډ وخت (CT) پر مهال همکارۍ ته دوام ورکوي.

د WIN وخت (هغه څه چې زه ورته اړتیا لرم): ځانګړې ورځنۍ مداخله او د غني کولو بلاکونه د اوسني ارزونې د معلوماتو پر بنسټ هدفمند تدریس وړاندې کوي ترڅو هر زده کوونکی د خپل انفرادي زده کړې له اړتیاوو سره سم ملاتړ یا پراختیا فرصتونه ترلاسه کړي.

د لوستلو مداخلې پروګرامونه: هغه زده کوونکي چې د اضافي سواد ملاتړ لپاره پېژندل شوي وي، د SIPPS او نورو شواهدو پر بنسټ پروګرامونو له لارې د لوستلو د مداخلې ښوونکو لخوا د لوستلو مهارت چټکولو لپاره د کوچنیو ډلو زده کړه ترلاسه کوي.

تعلیمي روزنه او ملاتړ: د LCRSET (د لومړنی ښوونې سواد، روزنې او سرچینو د ملاتړ لپاره) روزونکی په ساحه کې مسلکي پرمختګ، د ټولګي ماډل جوړونه او روزنه وړاندې کوي ترڅو تدریسي کړنلارې پیاوړې کړي او توپیر لرونکي تدریس ته وده ورکړي.

اضافي علمي ملاتړ: ټول زده کوونکي د تطبیقي کمپیوټر پر بنسټ زده کړې پروګرامونو ته لاسرسی لري، چې پکې i-Ready او ST Math شامل دي، کوم چې د لوستلو او ریاضیاتو انفرادي تمرین برابروي. هغه زده کوونکي چې اضافي تعلیمي ملاتړ ته اړتیا لري، د اضافي تعلیمي خدماتو (لارښوونې) ترلاسه کولو وړ دي.

د بشپړ ماشوم طریقه: د انفرادي زده کړې پلانونه جوړ شوي ترڅو د هر زده کوونکي علمي، ټولنيزي او عاطفي اړتیاوې پوره کړي، چې د زده کړې عادلانه فرصتونه او ټولیز پرمختګ رامنځته کړي.

څارنه او حساب ورکول:

د تعلیمي ودې موخو ته پرمختګ د ارزونې معلوماتو منظم تحلیل له لارې څارل کېږي، چې په هغې کې د i-Ready تشخیصونه، تشکیلاتي ارزونې او د ناحیې معیارونه شامل دي. پایلې د کارکوونکو غونډو، د ټولګي په کچه همکاريو او د تعلیمي سایټ د شورا په غونډو کې ارزول کېږي، ترڅو د تدریسي تګلارو او د زده کوونکو د لاسته راوړنو ترمنځ همغږي یقیني شي. معلومات همداراز د والدینو-ښوونکو د غونډو او د ښوونځي د اړیکو د پلټنومونو له لارې له کورنیو سره شریکېږي، ترڅو شفافیت وساتي او د زده کوونکو د بریا لپاره د کور او ښوونځي همکاري پیاوړې شي.

د ښوونځي د پلان پراختیا او د شریکانو ګډون (2025-26)

د 2025-26 د زده کوونکو د لاسته راوړنو لپاره د ښوونځي پلان (SPSA) جوړول یو ګډ بهیر و چې د ټولو ذینفعانو ډلو نظرونه پکې شامل وو. ښوونکو، کارکوونکو، والدینو او د ټولني استازو د تعلیمي سایټ په شورا (SSC) کې، د انگلیسي زده کوونکو مشورتي کمیټې (ELAC) او د خوندیتوب کمیټې له لارې فعاله برخه واخیسته ترڅو د ښوونځي موخو، د ناحیې ستراتیژیک پلان او موجودو سرچینو ترمنځ همغږي یقیني کړي. لاندې د پلان د پراختیا پر مهال ترسره شوی بهیر او فعالیتونه تشریح کوي:

د ذینفعانو همکاري: د تعلیمي سایټ شورا، ELAC او د خوندیتوب کمیټې په ګډه سره ولیدل ترڅو د SPSA 2024-25 موخې، د لاسته راوړنو معلومات او د عمومي صندوق، عنوان | او نورو کټګوریکو پروګرامونو لګښتونه وڅیړي. بحثونه د پخوانیو نوښتونو اغېز ارزولو او د 2025-26 ښوونیز کال لپاره لومړیتوبونو ټاکلو باندې متمرکز وو.

د بودیجې بیاکتنه او همغږي: کمیټو د روان کال د LCAP بودیجې بېلابنسټو، لګښتونو او د سایټ SPSA موخو او د ناحیې د ستراتیژیکو لومړیتوبونو تر منځ همغږي تحلیل کړه. د تعدیلاتو سپارښتنه وشوه ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې بودیجه د تعلیمي نوښتونو لکه WIN Time، SIPPS، او هدفمند لوستلو مداخلې ملاتړ کوي.

د پروګرام ارزونه: شریکانو د موجوده علمي پروګرامونو اغېزناک والي بیاکتنه وکړه، چې پکې i-Ready، ST Math، او د کوچنیو ډلو سواد مداخلې شاملې دي، ترڅو معلومه کړي چې کومو پروګرامونو ته باید په 2025-26 ښوونیز کال کې دوام ورکړل شي یا پراخ شي.

د انگلیسي ژبې زده کوونکو ملاتړ: ELAC او SSC په ګډه د انگلیسي زده کوونکو د لاسته راوړنو پر معلوماتو او د پروګرام پلي کولو بیاکتنه وکړه او د ELD معیارونو او اغېزناکو تدریسي ستراتیژيو کې د دوامداره مسلکي پرمختګ پر اړتیا ټینګار کوي. د ناحیې ELA/ELD متخصصینو او د LCRSET کوچ سره همکاري د دې ملاتړ یوه مهمه برخه پاتې ده.

د کارکوونکو او دبیارتمنت نظر: د کارکوونکو د غونډو پر مهال، ښوونکو د زده کوونکو د ارزونې پر معلوماتو او د SES پر وړتیا بیاکتنه کوله ترڅو زده کوونکي د ELA او ریاضیاتو د تمديد شوي ورځې تدریس لپاره وپېژني. کارکوونکو د تدریسي لومړیتوبونو او د سایټ پر بنسټ پروګرامونو په اړه د سروې معلوماتو او د زده کوونکو د فعالیت تمایلاتو پر بنسټ نظرونه وړاندې کړل.

ګډ وخت او د معلوماتو تحلیل: ښوونکو په مسلکي زده کړو کې برخه واخیسته چې تمرکز یې د معلوماتو پلټنومونو لکه Illuminate او i-Ready په کارولو و، ترڅو د زده کوونکو پرمختګ تحلیل کړي، مداخلې ډیزاین کړي او د تدریسي پلان جوړونې لارښوونه وکړي. د ټولګي په کچه ټیمونو د ټولګي معلوماتو د ارزولو، د WIN Time تدریس پلان جوړولو او د ټولې محتوا برخو کې توپیر یقیني کولو لپاره ګډ وخت کاراوه.

ټولنيزه-عاطفي زده كړه (SEL): كاركونكي په مسلکي پرمختگ كې بوخت وو چې تمرکز يې د SEL پر تمرينونو له ورځني تدريس سره د زده كوونكو د علمي، ټولنيزي او عاطفي ودې پياوړي كولو وه.

د پلان ارزونه او تصويب: د ښوونځي سايت شورا د SPSA 25-2024 ارزونه وکړه، د اندازه کېدونکو پايلو بياکتنه يې وکړه او د ښه‌چالو سپارښتنې يې شاملې کړې ترڅو تعديل شوی SPSA 26-2025 جوړ او تصويب کړي.

د دې دوامداره همکارۍ پروسې له لارې، Pacific لومړنی ښوونځی ډاډ ترلاسه کوي چې ټول ښه‌چالو د زده كوونكو د معلوماتو ارزونې، د تدريسې کرنلارو د اصلاح كولو او د هر زده كوونكي د علمي لاسته راوړنو او ټوليز برياليتوب لپاره سرچينې تخصیص کوي.

د دې ښوونځي په اړه

2024-25 د ټولگي په کچه د زده كوونكي نوم لیکنه

د زده كوونكو شمېر

د ټولگي کچه

2024-25 د زده كوونكو ګروپ لخوا د زده كوونكو نوم لیکنه

د مجموعي نوم لیکنې سلنه

د زده كوونكي ګروپ

د ایالت لومړیتوب: بنسټیز

A. د زده کړې شرایط

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: بنسټیز (1 لومړیتوب):

- هغه کچه چې ښوونکي په مناسبه توګه ټاکل شوي وي او د هغه مضمون ساحې او زده كوونكو لپاره بشپړ سندونه ولري چې دوی ته درس ورکوي؛
- زده كوونكي له معیارونو سره سم درسي موادو ته لاسرسی لري؛ او
- د ښوونځي تاسیسات په ښه ترمیم کې ساتل کېږي.

2021-22 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمېره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمېره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمېره	اجازه/ دنده
84	234405.2	84.45	1686	100	29	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
1.74	4853	1.86	37.1	0	0	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
4.3	12001.5	7.25	144.8	0	0	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمی دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.28	11953.1	3.38	67.4	0	0	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)
5.67	15831.9	3.06	61	0	0	ناپېژندل شوی/نیمګړی/NA
100	279044.8	100	1996.4	100	29	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت مساوي (FTE) حالت پر بنسټ ولاړ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2022-23 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمېره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمېره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمېره	اجازه/ دنده
83.24	231142.4	82.4	1596.7	100	26	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
2	5566.4	1.35	26.2	0	0	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
5.38	14938.3	8.21	159.1	0	0	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمی دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.23	11746.9	3.41	66	0	0	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)
5.15	14303.8	4.63	89.7	0	0	ناپېژندل شوی/نیمګړی/NA
100	277698	100	1937.8	100	26	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د FTE حالت پر بنسټ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

2023-24 د ښوونکو چمتو کول او ځای پرځای کول

د ایالت سلنه	د ایالت شمېره	د ناحیې سلنه	د ناحیې شمېره	د ښوونځي سلنه	د ښوونځي شمېره	اجازه/ دنده
100	230039.4	80.08	1568	100	24.5	په بشپړ ډول (لومړني یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتبار (په سمه توګه ټاکل شوی)
2.23	6213.8	2.54	49.7	0	0	د کار زده کوونکي مشخصات په سمه توګه ګمارل شوي
6.04	16855	8.31	162.7	0	0	ښوونکي چې اسناد و نلري او ناسمی دندې وکړي ("غیر موثر" د ESSA لاندې)
4.34	12112.8	3.08	60.2	0	0	د اعتبار وړ ښوونکي د ساحې څخه بهر ګمارل شوي ("د ساحې څخه بهر" د ESSA لاندې)
4.91	13705.8	5.99	117.3	0	0	ناپېژندل شوی/نیمګړی/NA
100	278927.1	100	1958.1	100	24.5	د تدریس ټول پوستونه

یادونه: په دې جدول کې معلومات د FTE حالت پر بنسټ دي. یو FTE له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. برسیره پر دې، یوه دنده د هغه موقف په توګه تعریف شوې چې یو ښوونکی د ترتیب، موضوع او درجې کچې پر اساس ټاکل کېږي. یو تصدیق هغه خدماتو ته ویل کېږي چې یو ښوونکی د زده کوونکو لپاره د وړاندې کولو اجازه لري.

هغه ښوونکي چې تصدیق نلري او ناسمي دندې لري (د ESSA لاندې "غیر موثر" ګڼل کېږي)

2023-24	2022-23	2021-22	اجازه/ دنده
0	0	0.00	جوازونه او معافیتونه
0	0	0.00	ناسمي دندې
0	0	0.00	خالي پوستونه
0	0	0.00	ټول ښوونکي پرته له اسنادو او ناسمو دندو

تصدیق لرونکي ښوونکي له ساحې څخه بهر ګمارل شوي (د ESSA لاندې "د ساحې څخه بهر" ګڼل کېږي)

2023-24	2022-23	2021-22	شاخص
0	0	0.00	تصدیق لرونکي ښوونکي په جواز یا معافیت کې مجاز شوي
0	0	0.00	د خایې ګمارني غوراوي
0	0	0.00	له ساحې څخه بهر ټول ښوونکي

د ټولګي دندې

2023-24	2022-23	2021-22	شاخص
0	0	0	د انګلیسي زده کوونکو لپاره ناسمي دندې (د ټولو ټولګیو سلنه چې د انګلیسي زده کوونکو سره د ښوونکو لخوا تدریس کېږي چې غلط ګمارل شوي)
0	0	0	د تدریس لپاره هیڅ تصدیق، جواز یا اجازه نشته (د ټولو ټولګیو یوه سلنه چې د ښوونکو لخوا تدریس کېږي پرته له دې چې د تدریس اجازه ولري)

یادونه: د نورو معلوماتو لپاره د اېډېټ شوي ښوونکي مساواتو تعریفونو ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>.

2025-26 کیفیت، اسعارو، د درسي کتابونو شتون او نور تعلیمي مواد

د ناحیې لخوا منل شوي تعلیمي مواد د TK-12 ټولګیو ټولو زده کوونکو لپاره شتون لري. هر کال، د ښوونیزو موادو کفایت د سکرانټو کاونټي د زده کړو دفتر لخوا د ساحې لیدني او د ساحې مشرانو د تایید له لارې تضمین کېږي. د 2025 کال د اګست او سپټمبر میاشتو کې د ساحې لیدني ترسره شوي. په ټولګي او کور کې د کارونې لپاره د عدم کفایت موندني نه دي وړاندې شوي او د 2025 کال د اکتوبر په 2مه بورډ ته تصویب شوي نه دي. د نصاب او تدریس څانګه د ناحیې لخوا د منل شویو ټولو تعلیمي موادو اوسني لېسټ ساتي، له دې نیت سره چې د منلو د ختمېدو پر مهال نوي مواد واخلي. د معیاري منلو دوره د کووید-19 وبا په جریان کې وځنډېده او اوس د راتلونکو څلورو کلونو لپاره د ریاضیاتو او انګلیسي ژبې د هنرونو لپاره د ماشومانو د منلو پلان شوي دورې په پړاو کې اصلاح کېږي.

د اکتوبر 2025 مه

کال او میاشت چې معلومات پکې را ټول شوي

د هغو زده کوونکو سلنه چې د هغوی لپاره ګومارل شوي کاپي نلري

د درسي کتابونو او نورو تعلیمي موادو لیست / په ګوته کړی که د وروستي منلو / د منلو کال څخه وي

موضوع

0%	<p>ELA</p> <p>Benchmark K-6 2017-2018 MyPerspectives 7 - 12 2017-2018 AP English Lang of Comp (11th) BFW 2017-2018 AP English Lang of Comp (11th) - ONLINE 2017-2018 AP English Lit and Comp (12th) BFW 2017-2018 AP English Lit and Comp (11th) - ONLINE 2017-2018 IB Textual analysis for English language 2025-26 & literature for the IB Diploma Oxford Univ Press 2021-2022</p> <p>ELD</p> <p>Benchmark Steps to Advance (SPED) K-6 (consumable) 2017 Benchmark Steps to Adv 2-6 ONLINE Inside & Edge 7-12 (Text & Workbook) Cengage 2017 Inside & Edge 7-12 ONLINE : 2025-26</p>	لوسټل / د ژبې هنر
0%	<p>Envisions K-2 (2024 Update) Savvas 2023-2024 Envisions K-2 - ONLINE (2024 Update) 2023-2024 Envisions 3-6 Savvas 2013-2014 Envisions 3-6 - ONLINE 2023-2024 Big Ideas 7-8 ONLINE (2021-2022 usage: 7th=1505, 8th=1884) (22/23 = 1900) Big Ideas Learning 2013-2014 Big Ideas 7-8 ONLINE (2021-2022 usage: 7th=1505, 8th=1884) (22/23 = 1900) 2023-2024 Walch Math 1, 2, 2+, 3, 3+ WkBks 2010-2011 Walch Math 1, 2, 2+, 3, 3+ ONLINE 2023-2024 AP Pre-Calculus Prentice Hall 2018-2019 Pre-Calculus ONLINE 2021-2022 AP Calculus for AP Cengage 2018-2019 Calculus for AP ONLINE 2021-2022 AP Calculus : Fast Track to a 5 Online 2018-2019 AP Practice of Statistics 2018-2019 Practice of Statistics ONLINE 2021-2022 IB MYP Mathematics 2 Oxford Univ Press 2023-2024 IB MYP Mathematics 3 Oxford Univ Press 2023-2024 IB MYP Mathematics 4 & 5 Oxford Univ Press 2023-2024 IB Mathematics: applications and interpretation. Oxford Univ Press 2019-2020</p>	رياضيات
0%	<p>Amplify Science K-5 ONLINE Teacher Guide Licences 2022-2023 Amplify Science K-3 ONLINE Student (independent study/Cap City only) Licenses and 4-5 grade Licenses 2022-2023 Amplify Science K-5 (Workbooks) English & Spanish 2022-2023 Amplify Science K-3 (Kits + Refills) 2022-2023 Amplify Science 4-5 (Kits + Refills) 2022-2023 Amplify Sceince Spanish K-5 Teacher Licenses and 4-5 Student Licenses ONLINE 2022-2023 Amplify Science K-5 Spanish (Kits) 2022-2023 Amplify Science 6-8 (Text, Workbook, & ONLINE) 2020-2021 Amplify Science 6 grade Lab Kits Supplies 2020-2021 Amplify Science 7-8 Lab Kits 2020-2021 STEMScopes Biology (Text & ONLINE) 2020-2021 STEMScopes Biology Workbooks 2020-2021 STEMScopes Biology Lab Kits 2020-2021 AP Biology (Text & ONLINE) Pearson 2020-2021</p>	ساينس

STEMScopes Physics (Text & ONLINE) 2020-2021
 STEMScopes Physics Workbooks 2020-2021
 STEMScopes Physics Lab Kits 2020-2021
 AP College Physics (Text & ONLINE) BFW 2020-2021
 AP College Physics 2 (Text & ONLINE) BFW 2020-2021
 AP Physics for Sci & Engineers (Text & ONLINE) Pearson 2023-2024
 Savvas Chemistry (Consumable Text & ONLINE) 2020-2021
 Savvas Chemistry Lab Kits 2020-2021
 AP Chemistry (Text & ONLINE) 2020-2021
 Environmental Science (Rosemont only) Holt, Rinehart and Winston 2017
 AP Environmental Science (Text & ONLINE) Pearson 2020-2021
 Hole's Human Anatomy (Text only) McGraw-Hill 2006 ?
 IB Biology for the IB diploma Oxford Univ Press 2017 ?
 IB Cambridge Learning Physics for IB diploma Oxford Univ Press 2012 ?
 IB Physics for the IB Diploma Oxford Univ Press 2015 ?
 IB Chemistry Oxford Univ Press 2023-2024
 IB Environmental Systems and Societies Oxford Univ Press 2025-26

0%

K-5 SS McGraw Hill : Text, ONLINE, & Workbooks 2023-2024
 6-8 SS Discover Ed: Text & ONLINE, * No TE 2023-2024
 6-8 SS Discover Ed: Workbooks 2023-2024
 Ethnic Studies (9th) Kendal Hunt Publishing 2016-2017
 9-12 SS TCI: Text & ONLINE - Geography (9th), World History (10th), American History (11th), Economics (12th), US Government (12th) 2023-2024
 9th grade TCI: Geography Workbooks 2023-2024
 AP World History: Ways of the World (10th) Text & ONLINE BFW 2023-2024
 AP US History: Fabric of a Nation; Text & ONLINE (11th) BFW 2023-2024
 AP Krugman's Economics: Text & ONLINE (12th) BFW 2023-2024
 AP Government: Stories of a Nation (12th) Text & ONLINE 2023-2024
 IB Authoritarian states Oxford University Press 2017-2018
 IB Causes and Effects of 20th-Century Wars Oxford Univ Press 2017-2018
 IB Civil rights and social movements in the Americas post-1945 Oxford Univ Press 2017-2018
 IB Cold War: Superpower Tensions and Rivalries Oxford Univ Press 2017-2018
 IB Emergence of the Americas in global affairs, 1880-1929 Oxford Univ Press 2017-2018
 IB History of the Americas 1880-1981 Oxford Univ Press 2017-2018
 IB Rights and protest 2017-2018
 HISP World history: patterns of interaction (9th) McDougal Littell 2010
 HISP World cultures : a global mosaic (10th) 2007
 HISP America : past and present (11th) ADDISON-WESLEY 2006
 HISP World politics: trend and transformation 2009-2010 update WADSWORTH 2009

تاریخ - ٹولنیز علوم

0%	<p>Adoption 2024-25 through 2031-2</p> <p>Spanish: Encuentros 2022 L1,2,3 Vista Text, ONLINE, WkBk **Will do annual shipments of WkBks**</p> <p>AP Spanish: WaySide Publishing: Triangulo Apreciado 6th ed Text, ONLINE, TE and Azulejo 2nd ed Text, ONLINE, TE</p> <p>Spanish for Spanish Speakers: Senderos 2023 L4 and L5, Vista Text, ONLINE, WkBk **Will do annual shipments of WkBks**</p> <p>French: Daccord 2024 L1,2,3 L1,2,3 Vista Text, ONLINE, WkBk **Will do annual shipments of WkBks**</p> <p>AP French: Themes 2ed Text, ONLINE, TE language and culture Vista Higher Learning</p> <p>German: Deutsch Neu L1,2,3/4, Klett Text, ONLINE, TE, WkBk **8 yr WkBk delivery all in Y1** "AP German: Neue Blickwinkel 2ed, Wayside Publishing, Text, ONLINE"</p> <p>Japanese: Adventures in 1, 2, 3, Cheng & Tsui, Text, ONLINE, TE, WkBk *8 yr WkBk delivery all in Y1*</p> <p>Chinese: Go Far with Chinese (Simplified) 1,2,3, Cheng & Tsui, Text, ONLINE, TE, WkBk *8 yr WkBk delivery all in Y1*</p> <p>AP Chinese - Integrated Level 3 and Level 4 4ed, Cheng & Tsui, Text, ONLINE, TE, WkBk *8 yrs WkBk delivery all in Y1*</p> <p>Hmong: The Hmong Journey & Keeb Kwm Haiv Neeg Hmoob, HER Publishing, Text</p> <p>Hmong: Ua Lub Neej Raws Txoj Hmoob; Hmoob Nyob Paj Tawg Teb, Lub Neej Dai Taw; Naid Khu Maiv Lig Vwj Lub Neej; Txiv Nraug, Ntsuag thiab Zaj Laug Ntxhais Ntxawm; English-Hmong/Hmong-English Dictionary 3rd ed; Learn Hmong the Jay Way; Hmoob Puav Pheej: Kev Cai thiab Dab Qhuas, Txoj Kev Taug; Keeb Txuj Mem toj; Cim Xeeb Hav Txiv Daw, Hmoob Piv Lus Txhiaj Teeb Meem; Hmong ABC Publishing, TEXTS</p> <p>Other Prior Adoptions</p> <p>American Sign Language 1, 2 and ONLINE (?) Allyn & Bacon</p> <p>Hmong 1, 2, 3 Hmong Book Center</p> <p>IB Spanish Manana libro del alumno Cambridge University Press</p> <p>IB Mañana Spanish B for the IB Diploma Coursebook (Cambridge Elevate Edition)</p> <p>IB MYP Spanish Language Acquisition 1 & 2 (Emergent) Oxford Univ Press</p>	بهرنی ژبه
0%	<p>Thinking About Psychology: Text & ONLINE Worth Publishing 2023-2024</p> <p>AP Myers' Psychology: Text & ONLINE BFW 2023-2024</p> <p>IB Sports Exercise and Health Oxford Univ Press 2017</p>	روغتیا
0%	<p>AP Musician's Guide to Theory & Analysis W.W. Norton & Company, Inc. 2020-2021</p> <p>IB Visual Arts Course Book Oxford Univ Press 2018</p> <p>IB Theory of knowledge Oxford Univ Press 2021</p> <p>Experience clay (American Legion) Davis 2019</p> <p>Exploring visual design: the elements & principles - Davis 2014 ?</p> <p>Film art : an introduction McGraw Hill 2010 ?</p> <p>Theatre : art in action Glencoe/McGraw-Hill 2006 ?</p> <p>The visual experience Davis 2009 ?</p> <p>Universal Transitional Kindergarten Creative Curriculum Boxes and ONLINE Teaching Strategies 2022-2023</p>	بصري او اجرايي هنرونه

یادونه: د N/A ارزښتونو لرونکي حجرې ډیټا ته اړتیا نلري.

د ښوونځي د اسانتیاوو شرایط او پلان شوي پرمختګونه

Pacific لومړنی ښوونځی چې په 6201 41st St, Sacramento کې موقعیت لري، په 1951 کال کې تاسیس شوی دی. دا په 9 هکتاره ساحه کې جوړو شوی او 35 ټولګي لري، چې 55,509 مربع فوټه ساحه جوړوي. په دې ځای کې 3 لویوالي شتون لري.

په 2024-25 ښوونیز کال کې سایټ د لاندې پروژو تر منځ د ځنډېدلي ساتني لپاره \$0.00 ارزښت ترلاسه کړ: هېڅ.

د ناحیې د ادارې بورډ د ناحیې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکوالي معیارونه تصویب کړل ترڅو ډاډ ترلاسه کړي چې ټول ښوونځي پاک، خوندي او فعال وي. د ناحیې د عملیاتو ډیپارټمنټ په دې ویاړي چې د کار د ترتیب پروسې تعقیبوي ترڅو ټولو سایټونو ته اغېزناک او پر وخت خدمات وړاندې کړي. مدیر مستقیم د سایټ د ساتني له کارکوونکو سره کار کوي ترڅو د پاکولو مهالوېشونه جوړ کړي، همدارنګه ډاډ ترلاسه کړي چې ښوونځي پاک او خوندي دي.

Sacramento City متحده تعلیمي ناحیه د جایزې ګټونکي اسانتیاوو ماسټر پلان د SCUSD ښوونځیو او مرکزونو د ودانیو عصري کول تشرېح کوي، چې ډېری یې له 50 کلونو څخه زیات عمر لري. پلان یو ژوندی سند دی، چې په منظم ډول ارزول کېږي. دا په scusdplan.org کې لیدل کېدای شي.

د وروستي FIT راپور کال او میاشت

2025/22/9

کټل شوی سیستم	ښه درجه ورکړئ	مناسبه درجه ورکړئ	کمزورې درجه ورکړئ	ترمیم ته اړتیا ده او اقدام ترسره شوی یا پلان شوی دی
سیسټمونه: د گاز لیک، میخانیکي/HVAC، فاضله مواد	X			
داخلي: داخلي سطحي		X		د هلکانو RR چې د 12 می خونې څنګ ته موقعیت لري: W/O# 272640 د چټ 9 کاشي تنظیم کړئ W/O#272646 د چټ کاشي بدلې کړئ W/O#272647 د دروازي له امله رامنځته شوی سوری ترمیم کړئ د نجونو تشناب 30 ځانګي ته نږدې: W/O# 272705 لومړنی د لاس وچوونکی ترمیم کړئ W/O#272714 د لاس وچوونکی رنگ کړئ W/O#272713 په 1 او 3 تشنابونو کې د ټولټونو د څوکۍ سستوالی د نجونو RR چې د 12 خونې ترڅنګ موقعیت لري: W/O# 272624 د 2 سینکونو د درزونو جوړول W/O#272622 د چټ کاشیو ترمیم W/O# 272625 د لومړي سټال د دروازي ترمیم پخلنځی: W/O# 272605 د چټ د کمو کاشیو بدلول W/O# 272606 ماتي شوي کرکي بدلول څو موخه: W/O# 272603 د کاغذ دسمال د کڅوړې شاوخوا رنگول 11 خونه: W/O# 272617 ماته شوي کرکي بدلول W/O#272618 دروازي چوکاټ د رنگ ترمیم 5 خونه/ کتابتون: W/O# 272617 2 ورک شوي د برق ساکتونه تبدیلول W/O# 272618 د دروازي چوکاټ رنگ ترمیم K-1 خونه: W/O#272612 په تشناب کې د سینک د درزونو ترمیمول W/O# 273613 په تشناب کې د را ولاړو شویو رنگونو ترمیم او رنگول
پاکوالي: عمومي پاکوالی، د افتونو/حشراتو هجوم	X			
برېښنايي	X			د نجونو تشناب 30 ځانګي ته نږدې: W/O# 272705 لومړنی د لاس وچوونکی ترمیم کړئ W/O#272714 د لاس وچوونکی رنگ کړئ W/O#272713 په 1 او 3 تشنابونو کې د ټولټونو د څوکۍ سستوالی 20 خونه: W/O# 272695 د HVAC واحد ترڅنګ ورک شوی تهویه

د ښوونځي د اسانتياوو شرايط او پلان شوي پرمختگونه

<p>کونکي پوښ بدل کړئ 5 خونه/ کتابتون: W/O# 272617 ورک شوي د برق ساکتونه تبدیلول W/O# 272618 د دروازي چوکاټ رنگ ترمیم</p>				
<p>د نجونو تشناب 30 ځانگي ته نږدی: W/O# 272705 لومړنی د لاس وچوونکی ترمیم کړئ W/O#272714 د لاس وچوونکی رنگ کړئ W/O#272713 په 1 او 3 تشنابونو کې د توالتونو د څوکۍ سستوالی د نجونو RR چې د 12 خونې ترڅنګ موقعیت لري: W/O# 272624 د 2 سینکونو د درزونو جوړول W/O#272622 د چټ کاشیو ترمیم W/O# 272625 د لومړي سټال د دروازي ترمیم 19 خونه: W/O#272697 د څښلو اوبو د فواري فشار تنظیم کړئ K-1 خونه: W/O#272612 په تشناب کې د سینک د درزونو ترمیمول W/O# 273613 په تشناب کې د را ولاړو شویو رنگونو ترمیم او رنگول</p>			X	<p>تشنابونه/ فواري: تشنابونه، سینکونه / فواري</p>
			X	<p>خونديتوب: د اور خونديتوب، خطرناک توکي</p>
			X	<p>ساختماني: ساختماني زیانونه، چټونه</p>
<p>پخلنځی: W/O# 272605 د چټ د کمو کاشیو بدلول W/O# 272606 د ماتي شوي کرکي بدلول 11 خونه: W/O# 272617 ماته شوي کرکي بدلول W/O#272618 د دروازي چوکاټ د رنگ ترمیم</p>			X	<p>بهرنی: د لوبي ډگر / د ښوونځي میدانونه، کرکي/ دروازي/ دروازي/ کتاري</p>

په ټوليزه توگه د اسانتياوو کچه

کمزوری	عادلانه	ښه	بېلگيز
--------	---------	----	--------

SARC د ايالت لومړيتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د زده کوونکو لاسته راوړنه (4 لومړيتوب):

د ايالت په کچه ارزونې

(لکه د بېلگې په توگه، د کاليفورنيا د زده کوونکو د فعاليت او پرمختگ ارزونې سيستم [CAASPP] کې د عامو زده کړو د زده کوونکو لپاره سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې شاملې دي او د کاليفورنيا بديل ارزونې [CAAS] د انگليسي ژبې هنرونو/سواد [ELA] او رياضياتو لپاره د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې ورکړل کېږي.) يوازې ور زده کوونکي کولای شي د CAAS په اداره کې برخه واخلي. د CAAS توکي د بديلي لاسته راوړني معيارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا مهم ادراکي معيوبيت لرونکي زده کوونکو لپاره د عمومي اصلي ايالتي معيارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP په سيستم کې لاندې ارزونې او د زده کوونکو د گډون اړتياوې شاملې دي:

1. د ELA لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هونيار متوازن لنډيز ارزونه او CAAS.
2. د رياضياتو لپاره له درېيم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي کې هونيار متوازن لنډيز ارزونه او CAAS.
3. د کاليفورنيا ساينس ازموينه (CAST) او CAAS د ساينس لپاره په پنځم، اتم ټولگي کې او يو ځل په عالي لېسه کې (د بېلگې په توگه، لسم، يوولسم يا دولسم ټولگي).

کالج او دندې ته چمتووالی

د زده کوونکو سلنه چې په برياليتوب سره يې هغه کورسونه بشپړ کړي دي چې د کاليفورنيا پوهنتون او د کاليفورنيا ايالتي پوهنتون ته د داخلي اړتياوې پوره کوي، يا د مسلکي تخنيکي زده کړو سلسلې يا د مطالعې برنامې.

په CAASPP کې د زده کوونکو د غونډې يا د دولتي معيار څخه ډيروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازموينې پایلي د انگليسي ژبې هنرونو (ELA) او رياضياتو لپاره د ټولو زده کوونکو لپاره نښي چې له درېيم ټولگي څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې دولتي ارزونه ورکوي او بشپړوي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې ډشونه (-- په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

د ELA او رياضياتو د ازموينې پایلي د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونو او CAA د کاليفورنيا بديلي ارزونې په گډون سره دي. د "سلنه پوره کړې يا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بديل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وپشل کېږي.

موضوع	ښوونځي 2023-24	ښوونځي 2024-25	ناحيه 2023-24	ناحيه 2024-25	ايالت 2023-24	ايالت 2024-25
د انگليسي ژبې هنرونه / سواد زده کړه (3-8 او 11 ټولگي)	8	14	38	40	47	48
رياضيات (3-8 او 11 ټولگي)	8	9	29	31	35	37

2024-25 د CAASPP ازموينې پایلي په ELA کې د زده کوونکو گروپ لخوا

دا جدول د زده کوونکو د بلو له مخې د CAASPP د ازموينې پایلي په ELA کې نښي، چې د درېيم ټولگي نه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموينه يې ورکړي او بشپړه کړي وي.

د ELA د ازموينې پایلي د سمارټر بيلنس لنډيز ارزونې او CAA شاملوي. د "سلنه پوره کړې يا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په سمارټر بيلنس لنډيز ارزونه کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بديل ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د دواړو ازموينو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وپشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې ډشونه (-- په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

يادونه: د ازمويل شويو زده کوونکو په شمير کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستې که دوی نمرې ترلاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمير هغه شمير ندي چې د لاسته راوړني کچې سلني د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړني کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې ترلاسه کړي.

CAASPP پوره شوي يا لوره سلنه	CAASPP نا ازمایل شوي سلنه	CAASPP ازمایل شوي سلنه	CAASPP ازمایل شوي شمېره	CAASPP د ټوله نوم لیکنه	CAASPP د زده کوونکو ګروپونه
14.02	2.09	97.91	328	335	ټول زده کوونکي
13.66	3.01	96.99	161	166	بڅخینه
14.37	1.18	98.82	167	169	نارینه
--	--	--	--	--	امریکايي هندي يا د الاسکا اصلي
14.77	3.30	96.70	88	91	آسیایي
21.05	0.00	100.00	19	19	تور او افریقایي امریکايي
--	--	--	--	--	فیلدپیني
18.31	2.07	97.93	142	145	هسپانوي يا لاتیني
--	--	--	--	--	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو
--	--	--	--	--	دوه يا ډېر نژادونه
3.13	0.00	100.00	64	64	سپین پوستی
2.62	1.55	98.45	191	194	انګلیسي زده کوونکي
--	--	--	--	--	تر پالنې لاندې لویان
--	23.08	76.92	10	13	بی کوره
0	0	0	0	0	پوځي
13.00	1.96	98.04	300	306	له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم
--	--	--	--	--	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
3.70	0.00	100.00	27	27	معلولیت لرونکي زده کوونکي

2024-25 د زده کوونکو ګروپ لخوا په ریاضي کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د زده کوونکو د ډلو له مخې د CAASPP د ازموینې پایلې په ریاضي کې ښيي، چې د درېیم ټولګي نه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي پورې هغه زده کوونکي پکې شامل دي چې دولتي اداره شوي ازموینه یې ورکړي او بشپړه کړي وي.

د ریاضیاتو د ازموینې پایلې د سمارتر بیلنس لنډیز ارزونې او CAA د کالیفورنیا بډیل ارزونې په ګډون سره دي. د "سلنه پوره کړې یا لوره" د محاسبې لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخیستل کېږي چې په سمارتر بیلنس لنډیز ارزونه کې یې معیار پوره کړی یا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA کې یې معیار پوره کړی وي (یعنې 3یمه کچه - بډیل ترلاسه کړی وي)، او بیا دا د دواړو ازموینو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټول شمېر وېشل کېږي.

د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه ګونې ډشونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس یا لږ وي.

یادونه: د ازمویل شویو زده کوونکو په شمېر کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموینه کې یې برخه اخیستې که دوی نمرې ترلاسه کړي یا نه؛ مګر، د ازمویل شویو زده کوونکو شمېر هغه شمېر ندي چې د لاسته راوړنې کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړنې کچې سلنه یوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې یې ترلاسه کړي.

CAASPP پوره شوي يا لوره سلنه	CAASPP نا ازمایل شوي سلنه	CAASPP ازمایل شوي سلنه	CAASPP ازمایل شوي شمېره	CAASPP د ټوله نوم لیکنه	CAASPP د زده کوونکو ګروپونه
9.17	2.10	97.90	327	334	ټول زده کوونکي
5.59	2.42	97.58	161	165	بڅخینه
12.65	1.78	98.22	166	169	نارینه

--	--	--	--	--	امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي
11.36	2.22	97.78	88	90	آسيابي
15.79	0.00	100.00	19	19	تور او افريقايي امريکايي
--	--	--	--	--	فيلپيني
10.64	2.76	97.24	141	145	هسپانوي يا لاتيني
--	--	--	--	--	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو
--	--	--	--	--	دوه يا ډېر نژادونه
3.13	0.00	100.00	64	64	سپين پوستي
1.58	1.55	98.45	190	193	انگليسي زده کوونکي
--	--	--	--	--	تر پالنې لاندې لويان
--	23.08	76.92	10	13	بي کوره
0	0	0	0	0	پوځي
8.70	1.97	98.03	299	305	له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم
--	--	--	--	--	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
0.00	0.00	100.00	27	27	معلومات لرونکي زده کوونکي

د ټولو زده کوونکو لپاره په ساينس کې د CAASPP ازمويني پايلې

دا جدول د ټولو زده کوونکو سلنه بندي چې د پنځم، اتم ټولگي او د عالي ليسي ناستي يا له ايالتي معيار څخه ډير وي.

د ساينس ازمويني پايلې کې د ساينس لپاره CAST او CAA شامل دي. د "سلنه پوره کړې يا لوړه" د محاسبي لپاره، د ټولو هغو زده کوونکو شمېر اخيستل کېږي چې په CAST کې يې معيار پوره کړی يا له هغه پورته شوي وي، جمع د هغو زده کوونکو شمېر چې په CAA د ساينس لپاره کې يې معيار پوره کړی وي (يعنې 3يمه کچه - بديل يې ترلاسه کړی وي)، او بيا دا د ساينس په ازموينه کې د گډون کوونکو زده کوونکو په ټول شمېر وپشل کېږي.

د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونې ډشونه (--)) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس يا لږ وي.

د ازمويل شويو زده کوونکو په شمير کې ټول هغه زده کوونکي شامل دي چې په ازموينه کې يې برخه اخيستي که دوی نمرې ترلاسه کړي يا نه؛ مگر، د ازمويل شويو زده کوونکو شمير هغه شمير ندي چې د لاسته راوړني کچې سلنې د محاسبه کولو لپاره کارول کېږي. د لاسته راوړني کچې سلنه يوازې د زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي چې نمرې يې ترلاسه کړي.

ايالت 2024- 25	ايالت 2023- 24	ناحيه 2024- 25	ناحيه 2023- 24	ښوونځي 2024-25	ښوونځي 2023-24	موضوع
32.52	30.73	26.94	25.04	6.02	3.49	ساينس (5، اتم ټولگي او لېسه)

2024-25 د زده کوونکو گروپ لخوا په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

د زده کوونکو د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونې دښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکو نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

پوره شوي یا ډېره سلنه	نا ازمويل شوي سلنه	ازمويل شوي سلنه	ازمويل شوي شمېره	مجموعې نوم لیکنه	د زده کوونکو گروپ
6.02	2.35	97.65	83	85	ټول زده کوونکو
4.76	0.00	100.00	42	42	بنځینه
7.32	4.65	95.35	41	43	نارینه
--	--	--	--	--	امریکایي هندي یا د الاسکا اصلي
4.55	4.35	95.65	22	23	آسیایي
--	--	--	--	--	تور او افریقایي امریکایي
--	--	--	--	--	فیلیپیني
11.43	0.00	100.00	35	35	هسپانوي یا لاتیني
--	--	--	--	--	اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو
--	--	--	--	--	دوه یا ډېر نژادونه
0.00	0.00	100.00	18	18	سپین پوستی
1.79	0.00	100.00	56	56	انګلیسي زده کوونکو
0	0	0	0	0	تر پالنې لاندې لویان
--	--	--	--	--	بی کوره
0	0	0	0	0	پوځي
5.13	2.50	97.50	78	80	له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم
0	0	0	0	0	هغه زده کوونکو چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
--	--	--	--	--	معلولیت لرونکو زده کوونکو

2024-25 د مسلکي تخنیکي زده کړو پروگرامونه

2024-25 د دندې تخنیکي زده کړې (CTE) گډون

د CTE پروگرام گډون	اندازه کول
	په CTE کې د گډون کوونکو زده کوونکو شمیر
	د هغو زده کوونکو سلنه چې د CTE پروگرام بشپړوي او د لیسې ډیپلوم ترلاسه کوي
	د CTE کورسونو سلنه چې د ښوونځي او وروسته ثانوي زده کړې موسسو تر منځ ترتیب شوي یا بیان شوي

2024-25 د کورس نوم لیکنه / بشپړول

دا جدول د کالیفورنیا پوهنتون (UC) او / یا د کالیفورنیا ایالت پوهنتون (CSU) د داخلي اړتیاوې د کورس نوم لیکنه بشپړوي/ نښي یې.

سنه	د UC/CSU کورس اندازه
	زده کوونکي په کورسونو کې شامل شوي چې د UC/CSU نوم لیکنې لپاره اړین دي
	هغه فارغان چې د UC/CSU نوم لیکنې لپاره اړین ټول کورسونه یې بشپړ کړي

B. د زده کوونکو پایلې

د ایالت لومړیتوب: د زده کوونکي نورې پایلې

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د زده کوونکي نورې پایلې (8 لومړیتوب): د فزیکي زده کړې په موضوع کې د زده کوونکو پایلې.

2024-25 کال د کالیفورنیا د فزیکي فټنس ازموینې د ګډون ارزونې

دا جدول د هغو زده کوونکو سلنه نښي چې د کالیفورنیا فزیکي فټنس ازموینې پایلو کې د پنځو فټنس برخو څخه په هر یوه کې برخه اخلي. د PFT اداره د دې پنځو فټنس ساحو لپاره یوازې د ګډون پایلو ته اړتیا لري. سلنې نه محاسبه کېږي او په جدول کې دوه کرښې (**-**) هغه وخت ښکاري کله چې د ازموینه ورکړي زده کوونکو شمېر لس یا له لسو کم وي، یا ځکه چې په دې کټګورۍ کې د زده کوونکو شمېر د احصایوي کره والی لپاره ډېر لږ وي، یا د زده کوونکو محرمیت ساتلو لپاره.

د ټولګي کچه	1 برخه: د ایروبیک ظرفیت	2 برخه: د معدې قوت او برداشت	3 برخه: د تنې غځوونکو عضلاتو خواک او انعطاف پذیری	4 برخه: د پورتنۍ بدن خواک او برداشت	5 برخه: انعطاف پذیری
پنځم ټولګی	99%	56%	97%	25%	93%
اووم ټولګی					
نهم ټولګی					

C. ښکېلتیا

د ایالت لومړیتوب: د والدینو مشارکت

SARC د ایالت لومړیتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د والدینو مشارکت (3 لومړیتوب): تعلیمي ناحیه هڅه کوي چې د تعلیمي ناحیې او د ښوونځي په هر ځای کې د پرېکړو په کولو کې د والدینو نظر تر لاسه کړي.

2025-26 د والدینو د ښکېلتیا لپاره فرصتونه

د والدینو مشارکت (2025-26)

Pacific لومړنی ښوونځی د کور او ښوونځي تر منځ پیاوړې مشارکت ته ارزښت ورکوي او والدینو او سرپرستانو ته د خپلو ماشومانو په زده کړو کې د ګډون ګڼ فرصتونه برابروي. کورنۍ هڅول کېږي چې د ښوونځي په فعالیتونو کې برخه واخلي لکه د والدینو او ښوونکو کنفرانسونه، ښوونځي ته د بېرته راتګ شپه، خلاص کور، د حاصلاتو جشن، د کتاب نندارتون، ټولنیزه میله او له خپل زده کوونکي سهارنۍ یا د غرمې خواړه. د والدینو د میاشتني ښکېلتیا ورکشاپونه وړاندې کېږي ترڅو د کور او ښوونځي اړیکې پیاوړې کړي او د زده کوونکو د بریا ملاتړ وکړي.

والدین هم په ټولګیو کې په رضاکارانه توګه ګډون کوي، تعلیمي مواد چمتو کوي، د ساحوي سفرونو څارنه کوي او د کورنۍ د اکاډمیکو شپو په جریان کې مرسته کوي. والدین د ښوونځي د سایټ شورا (SSC)، د انګلیسي زده کوونکو مشورتي کمیټې (ELAC)، د والدینو او ښوونکو اتحاديې (PTA)، د خوندیتوب کمیټې او د ټولني ښوونځیو د سایټ کمیټې له لارې د مشرتابه او مشورې په رولونو کې خدمت کوي.

د ټولنیز ښوونځي متخصص د کورنیو د ګډون د هڅو په همغږۍ کې مهم رول لري، د ورکشاپونو په تنظیمولو، کورنۍ د ټولني له سرچینو سره په نښلولو او د زده کوونکو د ملاتړ مرکز د والدینو د غونډو روزنو او پروګرامونو په ملاتړ سره. د دې دندې له لارې، کورنۍ د ښوونځي د سیسټمونو په پېژندلو او سم کارولو کې مرسته تر لاسه کوي، تعلیمي او روغتیايي ملاتړونه ته لاسرسی مومي او د ښوونځي په فعالیتونو کې په لا بشپړه توګه ګډون کوي.

د Pacific لومړني ښوونځي تگلاره ډاډمنوي چې والدين آگاهانه او ځواکمن شريکان وي، چې د تصميم نيولو په بهيرونو کې برخه اخلي او د زده کونکو د تعليمي او ټولنيزو پايلو په دوامداره ښه والي کې ونډه لري.

د نورو معلوماتو لپاره، له مدير ډاکټر Karen Bridges سره په 395-4670 (916) شمېره اړيکه ونيسئ.

د ایالت لومریتوب: د زده کوونکي بشکلتیا

SARC د ایالت لومریتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د زده کوونکو بوختیا (5 لومریتوب):

- له عالي لېسې څخه د محرومیت اندازه؛
- د عالي لېسې د فراغت نرخونه؛ او
- مزمنې غیرحاضری

د وتلو کچه او د فراغت کچه (څلور کلن د همغږي کچه)

شاخص	بشونځی 2022-23	بشونځی 2023-24	بشونځی 2024-25	ناحیه 2022-23	ناحیه 2023-24	ناحیه 2024-25	ایالت 2022-23	ایالت 2023-24	ایالت 2024-25
د وتلو کچه				11.3	10.6	8	8.2	8.9	8
د فراغت اندازه				79.9	80.9	85.9	86.2	86.4	87.5

2024-25 د زده کوونکو د ګروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن د همغږي کچه)

دا جدول د زده کوونکو ګروپ لخوا د 2023-24 فراغت کچه بشپړې. د څلور کلن تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ (ACGR) په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE د تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

د زده کوونکي ګروپ	شمېره د په کوهورت کې زده کوونکي	شمېره د د کوهورت فارغین	د فراغت اندازه
ټول زده کوونکي	0.0	0.0	0.0
بشپړنه	0.0	0.0	0.0
نارینه	0.0	0.0	0.0
غیر باینري	0.0	0.0	0.0
امریکايي هندي یا د الاسکا اصلي	0.0	0.0	0.0
آسیایي	0.0	0.0	0.0
تور او افریقایي امریکايي	0.0	0.0	0.0
فیلپیني	0.0	0.0	0.0
هسپانوي یا لاتیني	0.0	0.0	0.0
اصلي هاوایي یا د ارام سمندر ټاپو	0.0	0.0	0.0
دوه یا ډېر نژادونه	0.0	0.0	0.0
سپین پوستی	0.0	0.0	0.0
انګلیسي زده کوونکي	0.0	0.0	0.0
تر پالنې لاندې لویان	0.0	0.0	0.0
بی کوره	0.0	0.0	0.0
له ټولنیز او اقتصادي پلوه محروم	0.0	0.0	0.0
هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي	0.0	0.0	0.0
معلومات لرونکي زده کوونکي	0.0	0.0	0.0

د څلور کلن تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ (ACGR) په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE د تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ [https://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

يادونه: د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونی د شونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کيږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

2024-25 د زده کوونکو گروپ لخوا اوږدمهاله غیر حاضري

د اوږدمهاله غیر حاضري کچه	د اوږدمهاله غیر حاضري شمېره	د اوږدمهاله غیر حاضري وړ نوم لیکنه	مجموعي نوم لیکنه	د زده کوونکي گروپ
23.6	157	666	712	ټول زده کوونکي
25.2	85	337	364	بڅينه
21.9	72	329	348	نارينه
--	--	--	--	غیر باينري
--	--	--	--	امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي
12.6	21	167	175	آسيایي
39.6	19	48	58	تور او افريقايي امريکايي
--	--	--	--	فيلپيني
30.0	81	270	286	هسپانوي يا لاتيني
75.0	9	12	14	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو
48.3	14	29	30	دوه يا ډېر نژادونه
6.9	9	131	140	سپين پوستی
13.8	53	384	401	انگليسي زده کوونکي
--	--	--	--	تر پالنې لاندې لويان
50.9	28	55	60	بي کوره
22.3	137	614	656	له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم
--	--	--	--	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړې خدمتونه ترلاسه کوي
28.6	14	49	51	معلوليت لرونکي زده کوونکي

يادونه: د زده کوونکي د محرميت ساتلو لپاره، دوه گونی د شونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کيږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجرې اندازه لس يا لږ وي.

C. بشکلتيا

د ايالت لومړيتوب: د ښوونځي چاپيريال

SARC د ايالت لومړيتوب پورې اړوند لاندې معلومات چمتو کوي: د ښوونځي چاپيريال (6 لومړيتوب):

- د زده کوونکو د تعليق نرخونه؛
- د زده کوونکو د اخراج نرخونه؛ او
- د خونديتوب احساس په اړه نور محلي اقدامات

تعليقات او اخراجونه

دا جدول د تعليقاتو معلومات بنيي.

ايالت 25-2024	ايالت 24-2023	ايالت 23-2022	ناحيه 25-2024	ناحيه 24-2023	ناحيه 23-2022	ښوونځی 2024-25	ښوونځی 2023-24	ښوونځی 2022-23
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------

2.94 3.28 3.6 6.04 6.04 6.16 2.81 5.13 4.7

يادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونی ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

دا جدول د اخراج معلومات بنيي.

اخراجونه

ايالت 25-2024	ايالت 24-2023	ايالت 23-2022	ناحيه 25-2024	ناحيه 24-2023	ناحيه 23-2022	ښوونځی 2024-25	ښوونځی 2023-24	ښوونځی 2022-23
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------

0.06 0.07 0.08 0.05 0.01 0.05 0 0 0

يادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونی ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

2024-25 د زده کوونکو گروپ لخوا تعليق او اخراج

د اخراج کچه	د تعليق نرخ	د زده کوونکي گروپ
0.00	2.81	ټول زده کوونکي
0.00	1.37	ښځينه
0.00	4.31	نارينه
0.00	0.00	غير باينري
0.00	0.00	امريکايي هندي يا د الاسکا اصلي
0.00	1.14	آسيایي
0.00	8.62	تور او افريقايي امريکايي
0.00	0.00	فيلدپيني
0.00	2.80	هسپانوي يا لاتيني
0.00	0.00	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو
0.00	6.67	دوه يا ډېر نژادونه
0.00	2.14	سپين پوستی
0.00	2.99	انگليسي زده کوونکي
0.00	0.00	تر پالنې لاندې لويان
0.00	8.33	بی کوره
0.00	3.05	له ټولنيز او اقتصادي پلوه محروم
0.00	0.00	هغه زده کوونکي چې د مهاجرت زده کړی خدمتونه ترلاسه کوي
0.00	3.92	معلوليت لرونکي زده کوونکي

يادونه: د زده کوونکي د محرمیت ساتلو لپاره، دوه گونی ښونه (--) په جدول کې هغه وخت کارول کېږي کله چې د ټاکل شوي زده کوونکي نفوس کې د حجري اندازه لس یا لږ وي.

Sacramento City متحده تعليمي ناحیه
د خوندي ښوونځي جامع پلان 26-2025

- 1 برخه.....د بحران د اړیکو جریان
- 2 برخه.....د سایټ په کچه بېرني کرنلاري:
a. قرنطین ته غبرگون
b. اور
c. د بم گواښ، د ATF بم گواښ چک لېست
d. فعال نژي کوونکی
e. کیمیاوي پېښه
f. شدید د هوا وضعیت/ د برېښنا پرې کېدل
- 3 برخه..... د زلزلې پر مهال بېرني کرنلاري
a. د ځانگړو اړتیاوو لرونکو زده کوونکو لپاره د زلزلې بېرني غبرگون
4 برخه..... د ټولني د پناه ځای په توگه له ښوونځي څخه د سایټ په کچه استفاده *
5 برخه.....د خونديتوب او ورکو شويو زده کوونکو د پروتوکولونو اړوند د ناحیې پالیسي:
a. د بورډ پالیسي 5020: د سرپرستي او والدينو حقوق او د بورډ پالیسي 5021: غیر سرپرست والدين
b. د کارکوونکو اجباري روزني
c. د ځان وژني، ځان ته زیان رسولو او/یا نورو ته د زیان رسولو لپاره د زده کوونکو د خطر ارزونې کرنلاري
d. د ورک شوي زده کوونکي پروتوکول
e. د رواني روغتیا د بحران غبرگون او د رغېدو کرنلاري
f. د کار ځای د تاوتریخوالي د مخنیوي پلان
g. د تدریسي دوام پلان
- 6 برخه..... د څوروني پالیسي او کرنلاري
- 7 برخه..... د خطرناکو زده کوونکو خبرتیاوي / د برېښنالیک خبرتیاوي د IT څانگې لخوا شوي.
- 8 برخه..... د هوساینې پلان
- 9 برخه..... د ناحیې لارښود کتاب
- 10 برخه..... ا جز: ټولنیزه فضا
II جز: فزیکي فضا/ ښوونځي
- 11 برخه..... د سایټ په کچه د پېښې قوماندې سیستم (ICS) رولونه او د ICS ټیم
- 12 برخه..... د سایټ په کچه د اړیکو کرنلاري
a. د بېرني تلفون ونه
- 13 برخه..... د ښوونځي مخکې او وروسته پروگرامونه - همغږی کوونکی او د اړیکې شمیرې / د ښوونځي کاري ورځې او ساعتونه
- 14 برخه..... د سایټ په کچه د خوندي ننوتلو او وتلو کرنلاري او د لاري نقشې
- 15 برخه..... د سایټ په کچه د کورنۍ د بیا یوځای کېدو پلانونه
a. د بیا یوځای کېدو راپورونه
- 16 برخه..... د ځانگړو اړتیاوو لرونکو زده کوونکو/کارکوونکو لپاره د سایټ په کچه اسانتیاوي
a. د ځانگړو اړتیاوو لرونکو کسانو لپاره د سایټ تخلیه
- 17 برخه..... د ښوونځي سایټ د خونديتوب کمپټي د غړو لېست او د CSSP تصویب
- 18 برخه..... د کارکوونکو / ښوونځي لارښود کتاب
- 19 برخه..... د سایټ نقشه (مهرباني وکړئ ټولې خوني نښه کړئ)
- 20 برخه..... اختیاري- اضافي د سایټ ځانگړي د خونديتوب معلومات

Sacramento City متحده تعليمي ناحیې لپاره د ښوونځي جامع خوندي پلانونه هر کال بیا ارزول کيږي ترڅو ډاډ ترلاسه شي چې د پلانونو منځپانگه یو شان وي او د 2018 کال د کالیفورنیا د زده کړې قانون د 32282 مادې په برخه کې ټاکل شويو مولفو ته د رسیدگي لپاره تازه شي. دا پلان لا هم روان دی، ځکه چې د خوندي ښوونځيو دفتر او د سکرامنتو پولیسو اداره لا هم د موضوعاتو متخصصینو څخه تازه معلومات او مشورې ترلاسه کوي.

په SARC کې اړین معلومات

D. د SARC نور معلومات

پدې برخه کې معلومات اړین دي چې په SARC کې وي مگر د LCFF لپاره د ایالت په لومړیتوبونو کې شامل ندي.

2022-23 د ابتدایي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو د ټولګيو شمېر	له 21-32 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
-------------	---------------------	--	---	--

2023-24 د ابتدایي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2023-24 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو لرونکو د ټولګيو شمېر	له 21-32 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
-------------	---------------------	--	---	--

2024-25 د ابتدایي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2024-25 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د "نور" کټګوري د څو درجې ټولګيو لپاره ده.

د ټولګي کچه	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-20 زده کوونکو شمېر له ټولګيو شمېر له	د ټولګيو شمېر له 21-32 زده کوونکو شمېر له	د ټولګيو شمېر له 33 څخه ډېرو زده کوونکو سره
-------------	---------------------	--	---	---

2022-23 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2022-23 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-22 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 23-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
انګلیسي ژبې هنرونه				
ټولنیز علوم				

2023-24 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2023-24 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	د ټولګي اوسط اندازه	د 1-22 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 23-32 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
انګلیسي ژبې هنرونه				
ټولنیز علوم				

2024-25 د ثانوي اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش

دا جدول د 2024-25 اوسط ټولګي اندازه او د ټولګي اندازې ویش ښيي. د "د ټولګيو شمېر" په نوم کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کوونکو لړۍ). د ثانوي ښوونځي په کچه، دا معلومات د ټولګي د کچې پر ځای د موضوع ساحې له مخې راپور شوي دي.

موضوع	د ټولګي اوسط اندازه	د 22-1 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	د 32-23 زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر	له 33 څخه ډېرو زده کوونکو لرونکو ټولګيو شمېر
انګليسي ژبې هنرونه				
ټولنيز علوم				

2024-25 د زده کوونکو او اکاډمیک سلاکار تر منځ نسبت

دا جدول له اکاډمیک سلاکار سره د زده کوونکو تناسب ښيي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي.

دنده	نسبت
زده کوونکي اکاډمیک سلاکار ته	0

2024-25 د زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندان

دا جدول د FTE ملاتړ کارمندانو شمیر ښيي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. یوه بشپړ وخت وسیله (FTE) له یو کارمند سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولای شي د دوه کارمندانو ستازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي. د "نور" کټګورۍ د ټولو زده کوونکو د ملاتړ خدماتو کارمندانو پوسټونو لپاره ده چې لیست شوي نه دي.

دنده	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمیره
سلاکار (اکاډمیک، ټولنيز/چلند یا د مسلک پرمختګ)	
د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون)	
د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکوونکي (پارامسلکي)	
ارواه پوه	0.6
ټولنيز کارکوونکی	1.1
د وینا/ژبې/اورېدلو متخصص	
د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)	

د 2023-24 مالي کال لگښتونه د هر زده کوونکي او د ښوونځي سايت ښوونکي معاشونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2023-24 لگښتونه ښيي. د N/A ارزښتونه لرونکي حجرې ډیټا ته اړتیا نلري.

د ښوونکي اوسط معاش	د هر زده کوونکي لگښتونه (بی محدودیته)	د هر زده کوونکي لگښتونه (محدود شوي)	د هر زده کوونکي ټول لگښتونه	کچه
\$90,931.98	\$7,428.97	\$1,423.81	\$8,852.78	د ښوونځي سايت
\$90,916.67	\$7953.82	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	ناحيه
-2.5	-7.0	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	د فيصدي توپير - د ښوونځي سايت او تعليمي ناحيه
\$100,333	\$11,146	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	ايالت
-0.1	-37.8	د تطبيق وړ نه دی	د تطبيق وړ نه دی	د فيصدي توپير - د ښوونځي سايت او ايالت

مالي کال 2024-25 د تمويل شويو خدماتو ډولونه

SCUSD او د ناحيې ښوونځي د کټگوريې بودیچې او نورو سرچينو له لارې اضافي پروگرامونه او خدمات وړاندې کوي ترڅو د ټولو زده کوونکو اړتياوې پوره کړي، چې پکې GATE، معلولیت لرونکي زده کوونکي او انګلیسي زده کوونکي شامل دي. پروگرامونه او خدمتونه لکه د بډایي پروگرامونه، د کورنیو د ګډون فعالیتونه، تکميلي تدریسي مواد او د تعلیمي، ټولنیز او عاطفي ملاتړ پروگرامونه زموږ له زده کوونکو سره مرسته کوي ترڅو د ټولګي د کچې چمتووالی، د کالیفورنیا د ګډو بنسټیزو دولتي معیارونو (CCSS) بشپړ مهارت او د لوړو زده کړو او مسلک لپاره چمتووالی ترلاسه کړي.

د ښوونځي او ناحيې اضافي پروگرامونه او خدمات عبارت دي له:

- اضافي تعلیمي مواد او کتابونه په ریاضیاتو، لوستلو/ ژبني هنرونو او ELD کې
- تمدید شوی Day/Year / اوږي ښوونځی
- د غني کولو پروگرامونه
- د والدینو روزنه/ د کورنۍ شپې
- د زده کوونکي/ کورنۍ اصلي ژبې ملاتړ
- د کور-ښوونځي د اړیکو لپاره ژباړه
- د چټک هوبس او استعداد لرونکو زده کوونکو لپاره زده کړې (GATE)
- ځانګړې زده کړې
- مسلکي پراختیا
- ملاتړي کارکوونکي لکه نرسان، ښوونیز مرستیالان، د والدینو سلاکاران او مشاورین
- اضافي تعلیمي خدمات
- د ښوونځي انتخاب

مهرباني وکړئ د خپل ماشوم له مدیر سره اړیکه ونیسئ ترڅو د هغو خدماتو په اړه معلومات ترلاسه کړئ چې ستاسو د ماشوم ښوونځي ته مشخص دي.

د 2023-24 مالي کال د ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه

دا جدول د 2023-24 ښوونکو او اداري کارکوونکو معاشونه ښيي. د معاشونو په اړه د تفصيلي معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق معاشونو او گټو ویب پاڼه وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs>.

د ایالت اوسط د ناحیو لپاره په ورته کټگوري کې	د ناحیې اندازه	کټگوري
\$60,863	\$57,715	د ښوونکي د معاش پیل
\$93,575	\$85,887	د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش
\$125,548	\$124,477	د ښوونکي لوړ معاش
\$157,645	\$152,281	اوسط معاش (ابتدایي)
\$165,341	\$160,625	اوسط معاش (منځنۍ)
\$182,580	\$175,611	اوسط معاش (لوړ)
\$357,064	\$325,000	د سرپرست معاش
30.36%	29.65%	د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه
4.88%	5.43%	د اداري کارکوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه

د 2024-25 پرمختللي ځای پرځای کولو (AP) کورسونه

دا جدول په دې ښوونځي کې د AP کورسونو کې د زده کوونکو سلنه ښيي.

د AP په کورسونو کې د زده کوونکو سلنه

دا جدول په دې ښوونځي کې د وړاندیز شويو AP کورسونو شمیر ښيي چې لږترلږه د یو زده کوونکي نوم لیکنه شتون لري.

د وړاندیز شوي AP کورسونو شمیر	موضوع
0	کمپیوټر ساینس
0	انګلیسي
0	ښکلي او نمایشي هنرونه
0	بهرنۍ ژبه
0	ریاضیات
0	ټولنیز علوم
0	د AP ټول کورسونه وړاندیز شوي چېرې چې د زده کوونکي کورس کې لږترلږه د یو زده کوونکي نوم لیکنه شتون لري.

مسلکي پراختیا

د Sacramento City متحدې تعلیمي ناحیې د لیدلوري د پلي کېدو لپاره، چې موخه د لوړو زده‌کړو او مسلک لپاره د ټولو زده کوونکو په بشپړه توګه چمتو کول دي، دا ډېر اړین دي چې ناحیه خپلو مدیرانو او ښوونکو ته د مسلکي وړتیاوو د پراخولو لپاره ګڼ فرصتونه برابر کړي. په همدې موخه، ناحیه هڅه کوي چې کارکوونکو ته د مسلکي زده‌کړو داسې فرصتونه برابر کړي چې تمرکز یې پر دې وي چې ټول زده‌کوونکي د زده‌کړې د نړیوال ډیزاین او د تعصب ضد/نژادپالنې ضد کړنو له لارې، په یوه پیاوړي څو-پوړیز ملاتړ سیستم کې، د کلتوري پلوه ځواب ویونکي او لوړ کیفیت تدریس او ملاتړ ته لاسرسی ولري. د ناحیې متخصصین هم داسې مسلکي زده‌کړې برابرې کړي چې په ځانګړې توګه پر سواد زده کړه، د انګلیسي ژبې زده‌کوونکو، ریاضیاتو، ساینس، تعلیمي ټکنالوژۍ، بدنې روزنې، بصري او اجرائي هنرونو او کلتور او چاپیریال تمرکز لري. هغه د زده‌کړې فرصتونه چې د ناحیې د مسلکي زده‌کړو له لارې برابرېږي، زموږ د هر ښوونځي له ځانګړو اړتیاوو او همدارنګه د سیمه ییز کنټرول او حساب ورکونې پلان سره په ژوره توګه سمون لري او د ښوونځي د کړنو له هر اړخ سره اړیکه لري: د نصاب په اړه فکر کول، هدفمندي تدریسي کړنې، د زده‌کړې لپاره ارزونه او د درس ډیزاین کول. مسلکي د زده کړې فرصتونه د ښوونځي په ساعتونو کې او د قرارداد شویو ساعتونو څخه بهر وړاندې کیږي. د حضورې روزنې او منظمې مسلکي زده‌کړې تر څنګ، د پنجنشنبې ځانګړی ګډ وخت ښوونکو ته دا فرصت برابروي چې په خپلو اړوندو ښوونځیو کې په ګډه مسلکي زده‌کړه وکړي، چې تمرکز یې د هغوی د محتوا پر بنسټ پوهې

ژورول، د تدريسې مهارتونو پياوړتيا، د ارزونې د تگلارو بڼه كول او د كډ مسوليت احساس پياوړتيا ده.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمير بڼي چې د كارمندانو پراختيا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي.

2025-26	2024-25	2023-24	موضوع
3	3	3	د ښوونځي د ورځو شمير چې د كارمندانو پراختيا او دوامداره پرمختگ ته وقف شوي