

REUNIÓN DEL COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)

19 DE MARZO DEL 2026

REPRESENTANTE DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO



MAIYER VANG

**DIRECTORA EJECUTIVA DE LA UNIVERSIDAD PARA PADRES
DIVISIÓN DE SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS**

NÚMERO DE TELÉFONO: 559-250-1322

CORREO ELECTRÓNICO: MAIYER.VANG@FRESNOUNIFIED.ORG

EL PROPÓSITO DEL COMITÉ ASESOR DEL DE LOS PADRES (PAC)

- **LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR ES UNA PRIORIDAD DEL DISTRITO QUE GARANTIZA QUE PADRES Y TUTORES TENGAN OPORTUNIDADES SIGNIFICATIVAS PARA PARTICIPAR EN LA TOMA DE DECISIONES QUE AFECTAN A ESTUDIANTES Y ESCUELAS.**
- **EL COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC) OFRECE UN FORO ESTRUCTURADO PARA QUE LAS FAMILIAS OFREZCAN OPINIONES, REVISEN INFORMACIÓN Y APOYEN LA ALINEACIÓN ENTRE LOS OBJETIVOS DEL DISTRITO Y LA PLANIFICACIÓN A NIVEL ESCOLAR.**
- **EL PAC TAMBIÉN ACTÚA COMO PUENTE DE COMUNICACIÓN COMPARTIENDO INFORMACIÓN A NIVEL DE DISTRITO Y APOYANDO A LOS REPRESENTANTES PARA QUE LLEVEN INFORMACIÓN CLAVE AL CONCILIO ESCOLAR DE SUS ESCUELAS.**
- **ESTE ENFOQUE COLABORATIVO PROMUEVE LA TRANSPARENCIA, LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA Y MEJORES RESULTADOS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES.**

OFICIALES DEL PAC

CHRISTOPHER DE LA CERDA
PRESIDENTE



ENOCH OLIVA
VICEPRESIDENTE



ALYSON CORONADO
SECRETARIA



BIENVENIDA Y LLAMADA AL ORDEN

CHRISTOPHER DE LA CERDA, PRESIDENTE DEL PAC

- **LLAMADA AL ORDEN**



APROBACIÓN DE LA AGENDA



BOARD OF EDUCATION
Genoveva Islas, President
Andy Levine, Clerk
Claudia Cazares
Valerie F. Davis
Elizabeth Jonasson Rosas
Keshia Thomas
Susan Wittrup
SUPERINTENDENT
Mao Misty Her

AGENDA
PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC)
Thursday, March 19, 2026
Farber Professional Learning Center
1020 S.10th Street
Fresno, CA 93702
5:30 PM-7:30 PM

Christopher De La Cerda (Chairperson) Enoch Oliva (Vice-Chairperson) Alyson Coronado (Secretary)

Microsoft Team: <https://tinyurl.com/2nx5d3ky> or Dial in: 559-512-2623 Conference ID: 412718669#

Acción

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Welcome | Information (2 minutes) |
| 2. Call to Order | |
| 3. Roll Call | |
| 4. Approval of Agenda | Approve (2 minutes) |
| 5. Approval of Previous Minutes
(January 15, 2026, Meeting Minutes) | Approve (2 minutes) |
| 6. PAC Norms and Question(s) Form Review
Christopher De La Cerda, PAC Chairperson | Information (3 minutes) |
| 7. Local Control Accountability Plan (LCAP) Educational Partner Feedback
Dr. Ashlee Chiarito, Executive Officer, State and Federal Programs | Information (50 minutes) |
| 8. Student Internship and Essay Writing for College Applications
Kristin Boroski, Director, Career Technical Education
Nancy Witrado, Director, College and Career Readiness | Information (40 minutes) |
| 9. Feedback to Fresno Unified School District Board of Trustees
Genoveva Islas, President | Information (20 minutes) |
| 10. Unscheduled Public Comments | Information (1 minutes) |
| 11. The next PAC Meeting: May 28, 2026 at Parent University | |
| 12. Adjournment | |

See link for full PAC agenda and materials: <https://tinyurl.com/vyd92k4g>
Technical and Language Support: If you are having trouble logging into Microsoft Teams, please call 559-289-8900. Live oral interpretation, childcare, and food are available in person only.

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org



BOARD OF EDUCATION
Valerie F. Davis, President
Genoveva Islas, Clerk
Claudia Cazares
Andy Levine
Elizabeth Jonasson Rosas
Keshia Thomas
Susan Wittrup
SUPERINTENDENT
Mao Misty Her

Txheej Txheem
NIAM TXIV PAWG NEEG MUAB TSWV YIM (PAC)
Hnub Thursday, Lub 3 Hli tim 19, 2026
Nyob rau tom Farber Professional Learning Center
1020 S.10th Street
Fresno, CA 93702
5:30 PM-7:30 PM

Chris Dowdy (Chairperson) Enoch Oliva (Vice-Chairperson) Alyson Coronado (Secretary)

Microsoft Team: <https://tinyurl.com/2nx5d3ky> or Dial in: 559-512-2623 Conference ID: 412718669#

Ua Hauj Lwm

Hais qhia (2 feeb)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Txais Tos | Hais qhia (2 feeb) |
| 2. Qhia Kom Fib | |
| 3. Hu Npe | |
| 4. Pom Zoo Rau Daim Ntawv Txheej Txheem | Tso cai (2 feeb) |
| 5. Tso Cai Rau Qhov Ntsiab Lus Rooj Sib Tham Dhau Los
(Lub 1 Hli tim 15, 2026, Cov ntsiab lus sib tham) | Tso cai (2 feeb) |
| 6. Rov Qab Saib Txog PAC Cov Cai thiab Cov Lus Nug Rau Daim Ntawv
Christopher De La Cerda, PAC Chairperson | Hais qhia (3 feeb) |
| 7. Tshaj Tawm Zej Zog Qhov Kev Tswj thiab Kev Npaj Ua Hauj Lwm (LCAP)
Dr. Ashlee Chiarito, Executive Officer, State and Federal Programs | Hais qhia (50 feeb) |
| 8. Kev Xyauv Hauj Lwm Rau Tub Ntsiaib Kawm thiab Kev Sau
Ntawv Nkag Tsew Kawm Ntawv Qib Siab
Kristin Boroski, Director, Career Technical Education
Nancy Witrado, Director, College and Career Readiness | Hais qhia (40 feeb) |
| 9. Lus Qhia Rau Pawg Tsew Kawm Ntawv Fresno Cov Txwj Laug
Genoveva Islas, Txwj Laug Tus Tuam Thawj | Hais Qhia (20 feeb) |
| 9. Cia Neeg Zej Tsoom Hais Lus | Hais qhia (1 feeb) |
| 10. PAC Lub Rooj Sib Tham Tom Ntej Yog Lub 5 hli tim 28, 2026 nyob rau tom Parent University | |
| 11. Xaus rooj sib tham
Mus saib qhov link rau PAC qhov txheej theem thiab cov ntawv ntawv: https://tinyurl.com/vyd92k4g
Kev Sib Koom Thiab Kev Hais Lus:
Yoo lej muaj teb meem ntawv sib rau mus rau hauv Microsoft Teams, thov hu rau 559-289-8900. Muaj kev thais lus, neeg zov nyem yam thiab zov muaj noj yog tuaj koom tim ntawv tim ntawv sib. | |

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org



BOARD OF EDUCATION
Genoveva Islas, President
Andy Levine, Clerk
Claudia Cazares
Valerie F. Davis
Elizabeth Jonasson Rosas
Keshia Thomas
Susan Wittrup
SUPERINTENDENT
Mao Misty Her

AGENDA
COMITÉ ASESOR DE PADRES (PAC)
Jueves, 19 de marzo del 2026
Centro de Aprendizaje Profesional Farber
1020 S.10th Street
Fresno, CA 93702
5:30 PM-7:30 PM

Christopher De La Cerda (Presidente) Enoch Oliva (Vice-Presidente) Alyson Coronado (Secretaria)

Enlace de Microsoft Team: <https://tinyurl.com/2nx5d3ky> o llame al: 559-512-2623 número de conferencia 412718669#

Acción

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Bienvenida | Información (2 minutos) |
| 2. Llamada al orden | |
| 3. Pasar lista | |
| 4. Aprobación de la Agenda | Aprobar (2 minutos) |
| 5. Aprobación de las minutas anteriores
(Minutas de la reunión del 19 de marzo del 2026) | Aprobar (2 minutos) |
| 6. Normas del PAC y preguntas revisión de formularios
Christopher De La Cerda, presidente del PAC | Información (3 minutos) |
| 7. Plan de control local y rendición de cuentas (LCAP)
Comentarios de los socios educativos
Dra. Ashlee Chiarito, Oficial Ejecutivo, Programas Estatales y Federales | Información (50 minutos) |
| 8. Prácticas estudiantiles y redacción de ensayos para solicitudes universitarias
Kristin Boroski, directora, Educación técnica y profesional
Nancy Witrado, directora, Preparación universitaria y profesional | Información (40 minutos) |
| 9. Comentarios a la Información de la Junta de Síndicos del Distrito Escolar
Unificado de Fresno
Genoveva Islas, presidenta | Información (20 minutos) |
| 10. Comentarios públicos no programados | Información (1 minutos) |
| 11. La próxima reunión del PAC: será el 28 de mayo del 2026 en la Universidad para Padres | |
| 12. Clausura
Consulte el enlace para ver la agenda completa y los materiales del PAC: https://tinyurl.com/vyd92k4g
Apoyo técnico e idioma: Si usted está experimentando problemas para iniciar sesión en Microsoft Teams, por favor, llame al 559-289-8900. La interpretación oral en vivo, el cuidado de niños y la comida solo están disponibles de forma presencial. | |

2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721-2287 | www.fresnounified.org

NORMAS DEL PAC

- RESPETAR LA AGENDA Y EL TIEMPO DE TODOS
- RESPETAR EL CÓDIGO DE CONDUCTA Y VALORES DEL PAC
- HONRAR LA EQUIDAD DE VOZ
- VALORAR LAS PERSPECTIVAS DE LOS DEMÁS
- MANTENER UN ACTITUD E INTENCIÓN POSITIVA
- VERIFICAR SI HA ENTENDIDO
- COLABORAR ENTRE SI



FORMULARIO DE CONSULTAS DEL PAC

PARA PREGUNTAS:

- UTILICE EL FORMULARIO DE CONSULTAS DEL PAC O ESCANEE EL CÓDIGO QR PARA ENVIAR
 - PREGUNTAS
 - COMENTARIOS
 - SUGERENCIAS
 - PREOCUPACIÓN
 - CUMPLIDO/HALAGO



Date: _____

PAC Inquiries Form

1. What would you like to submit? Please select one or more of the following:

☐ Question	☐ Comment	☐ Suggestion	☐ Concern	☐ Compliment
-----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

2. What's on your mind?

Subject	
Description	

3. Tell us who you are. Select one or more of the following:

☐ Fresno Unified School District Student	☐ Fresno Unified School District Employee	☐ Fresno Unified School District Parent/Guardian	☐ Community Member
---	--	---	--

4. How can we contact you?

Name	
Email	
Phone Number	

Or scan the QR Code below to submit your question, comment, suggestion, concern, and/or compliment. We will try our best to respond to you as soon as possible.



<https://tinyurl.com/34w4bcnt>

APROBACIÓN DE LAS MINUTAS

PAC – Minutes Thursday, January 25, 2026

Welcome

Maiyer Vang

Welcome, Happy New Year

Introducing new PAC officers

Announcements, Housekeeping

Call to Order

Christopher De La Cerda, PAC Chairman

Roll call of new officers.

Roll Call was done at sign-in and registration

Approval of agenda

Motion to approve the agenda by 1st motion Enoch Oliva, Del Mar Elementary, 2nd Eileen Giron from Greenberg Elementary

PAC Chairman, Christopher De la Cerda, briefing on the rules of conduct, honor the equity of voice. Informed PAC about inquiry form-to limit questions and overtime.

Approval of Previous Minutes

Motion to approve the minutes by 1st motion, Melissa Ilad, Slater Elementary, 2nd Jalyssa Jenkins, Eaton Elementary

State & Federal Department Kristin Shamlin

- Parent Handbook:
 - Shows how to be involved- Went over the different district/site committees
- Parent Involvement Policy:
 - Spring 2025 inclusive language
- Shared Contact information and forms of communication
- Oversee the SPSAs and support the schools

PAC Chairman, Christopher de la Cerda

Feel free to ask questions

No questions.

NIAM TXIV PAWG NEEG MUAB TSWV YIM (PAC) – Cov Lus Sib Tham Hnub Thursday, Lub 1 Hli Tim 25, 2026

Zoo Siab Tos Txais

Maiv Ntxawm Vaj

Zoo Siab Tos Txais, Nyob Zoo Xyoo Tshiab

Qhia Txog Cov Thawj Coj Tshiab Ntawm PAC

Tshaj Tawm, Qhia Seb Lub Tsev Txais Tos Muaj Dabtsi

Hu Kom Pib Lub Rooj Sib Tham

Christopher De La Cerda, PAC Tus Thawj Coj

Hu npe txheeb cov thawj coj tshiab.

Hu npe tau ua tiav thaum tuaj kos npe thiab sau npe.

Tso Cai Rau Kev Sib Tham (Agenda)

Tso Cai Rau Kev Sib Tham los ntawm tus thib 1 Enoch Oliva sawv cev rau Del Mar Tsev Kawm Ntawv Qib Me, tus thib 2 Eileen Giron sawv cev rau Greenberg Tsev Kawm Ntawv Qib Me.

Tus Thawj Coj, Christopher De la Cerda, hais txog cov cai ntawm kev coj tus cwj pwm, thiab hwm kom txhua tus muaj kev sib luag hauv kev hais lus. Qhia rau PAC paub txog daim foos nug lus kom pab txwv cov lus nug thiab tsis txhob siv sijhawm dhau sijhawm.

Tso Cai Rau Kev Sib Tham Yav Tag Los

Tso Cai Rau Kev Sib Tham los ntawm tus thib 1 Melissa Ilad sawv cev rau Slater Tsev Kawm Ntawv Qib Me, tus thib 2 Jalyssa Jenkins sawv cev rau Eaton Tsev Kawm Ntawv Qib Me.

Lub Xeev & Tsoom Fwv Federal (State & Federal Department) - Kristin Shamlin

- Phau Ntawv Qhia Rau Naim Txiv:
 - Qhia txog yuavv koom tes li cas – Tham txog cov committee sib txawv hauv district thiab tsev kawm natwv
- Txoj Cai Kev Koom Tes Ntawm Niam Txiv:
 - Lub Caij Nplooj Ntoos Hlav 2025 – Lus Siv Kom Muaj Kev Koom Tes Rau Txhua Tus (Inclusive Language)
- Qhia cov ntaub ntawv tiv tauj thiab cov kev sib txuas lus
- Saib xyuas cov SPSA thiab txhawb nqa cov tsev kawm ntawv

Tus Thawj Coj, Christopher de la Cerda

Minutes del PAC Jueves, 25 de enero del 2026

Bienvenidos

Maiyer Vang

Bienvenidos, Feliz Año Nuevo

Introducción de nuevos oficiales del PAC

Anuncios

Llamada al orden

Christopher de la Cerda, presidente del PAC

Tomo de asistencia de los nuevos oficiales.

Toma de asistencia se realizó al inicio de la sesión y en el registro

Aprobación de la agenda

Moción para aprobar la agenda primera moción: Enoch Oliva, Primaria Del Mar, 2^a Eileen Giron Primaria Greenberg

Christopher de la Cerda, presidente del PAC, informó sobre las normas de conducta, honrar la equidad de voz. Informo sobre el formulario de preguntas y sugerencias del PAC, para limitar preguntas y horas extra.

Aprobación de las minutas anteriores

Moción para aprobar las minutas 1.^a moción, Melissa Ilad, Primaria Slater, 2^a Jalyssa Jenkins, Primaria Eaton

Departamento de Programas Estatales y Federales Kristin Shamlin

- Manual para padres:
 - Muestro cómo participar: Hablo de los diferentes comités de distrito y escuelas
- Política de Participación de los Padres:
 - Primavera del 2025-Lenguaje inclusivo
- Compartió información de contacto y formas de comunicación
- Supervisa los SPSA y apoya a las escuelas

Presidente del PAC, Christopher de la Cerda

Pueden hacer preguntas

PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES



ASHLEE CHIARITO, ED.D.

OFICIAL EJECUTIVO, PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES

NÚMERO DE TELÉFONO: (559) 457-3934

CORREO ELECTRÓNICO: ASHLEE.CHIARITO@FRESNOUNIFIED.ORG



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP) Comentarios de los Socios Educativos



ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

NUESTRA MISIÓN

Nutrimos y cultivamos los intereses, el intelecto y el liderazgo de nuestros estudiantes al brindar una educación excelente y equitativa en un ambiente culturalmente competente.



NUESTRA VISIÓN

Donde los estudiantes, familias y personal son valorados y empoderados para alcanzar su máximo potencial.

METAS

PRIMERA META ALFABETIZACIÓN TEMPRANA

El porcentaje de estudiantes de primer grado que son competentes en alfabetización según los resultados de iReady aumentará del 48% en junio de 2024 al 80% en junio de 2030.

SEGUNDA META INTERVENCIÓN EN ALFABETIZACIÓN

El porcentaje de estudiantes de 3º a 8º grado que están atrasados más de un año según lo medido por el Smarter Balanced (SBAC) Artes de Lenguaje Inglés (ELA) y que logran crecimiento de más de un año, aumentará del 30% en junio de 2024 al 50% en junio de 2030.

TERCERA META PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL

El porcentaje de estudiantes que se gradúan de la escuela preparatoria y están preparados para la universidad y una carrera profesional según el CCI aumentará del 43% en junio de 2024 al 64% en junio de 2030.

CUARTA META HABILIDADES PARA LA VIDA

El porcentaje de estudiantes de 6º, 8º y 12º grado que demuestren competencias del punto de referencia en las habilidades enlistadas en el Retrato de un Estudiante mediante las evaluaciones adecuadas para su edad aumentará en un X% en junio de 2027 a un Y% en junio de 2030.

PARÁMETROS *Versión Sintetizada*

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

No se presentarán decisiones importantes a la Mesa Directiva sin un plan de participación comunitaria.

ACCESO EQUITATIVO

Las metas se alcanzarán sin excluir grupos distintos y/o vulnerables como Afroamericanos, Estudiantes Aprendices de inglés, Jóvenes en Hogar de Crianza, Estudiantes sin Hogar o con Discapacidades.

PERSONAL EFICAZ

La contratación, promoción o movimiento lateral del personal solo se llevará a cabo con quienes cumplan con los estándares.

SALUD Y BIENESTAR

Las metas se alcanzarán sin comprometer la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

LO QUE VAMOS A CUBRIR

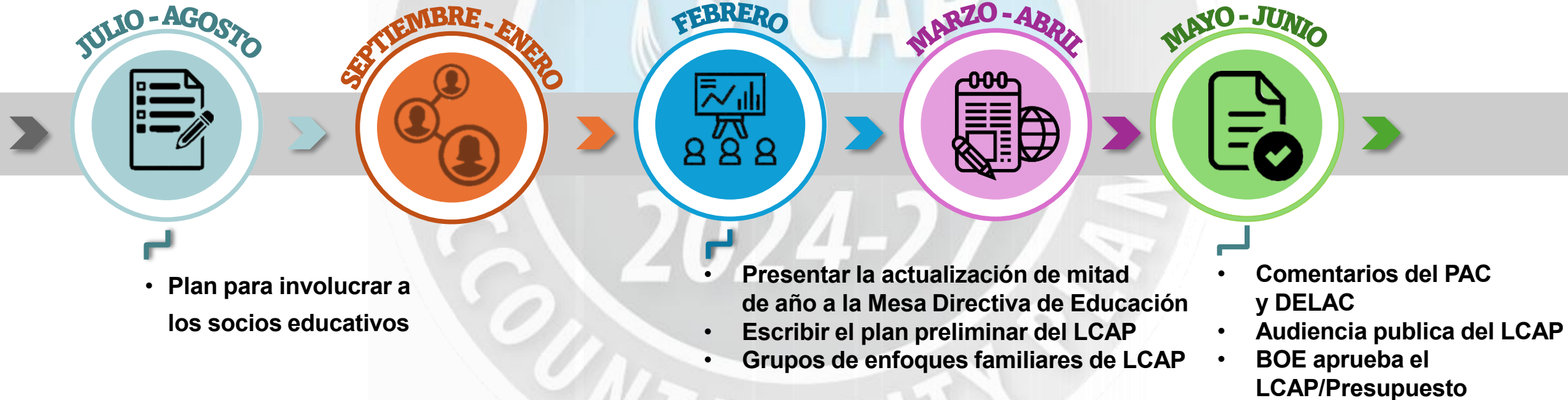
- Cronología del LCAP
- Oportunidades de Participación
- Comentarios de los Socios Educativos
- Documentos y Recursos del LCAP
- Próximos pasos



CRONOLOGÍA DE PLANIFICACIÓN Y ENVOLVIMIENTO DEL LCAP

to clave:
Autoridad final para todas
Decisiones presupuestarias
El Distrito Escolar Unificado
Fresno es la Mesa Directiva
Educación

- Recopila comentarios de la comunidad
- Comience a los grupos de enfoque familiares del LCAP
- Encuesta de ambiente y cultura
- Reunión comunitaria de todo el distrito
- Recibir comentarios sobre el plan preliminar LCAP
- Actualizar y revisar el plan preliminar
- Grupos de enfoques familiares de LCAP



OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN



PARTICIPACIÓN COMUNITARIA DE LCAP

**Intermediarios
Escolares**

**Mesas Redondas de
Project Access**

**Noche de Participación
Comunitaria LCAP**

**Horas de Participación
de los Padres**

PAC

(Comité Asesor de Padres)

DELAC

*(Comité Asesor de Estudiantes
Aprendices de Inglés del Distrito)*

CAC

(Comité Asesor Comunitario)

**Encuesta Sobre Ambiente
y Cultura**



**Comité Directivo de
Escuelas Comunitarias**

**Unidades de
negociación**

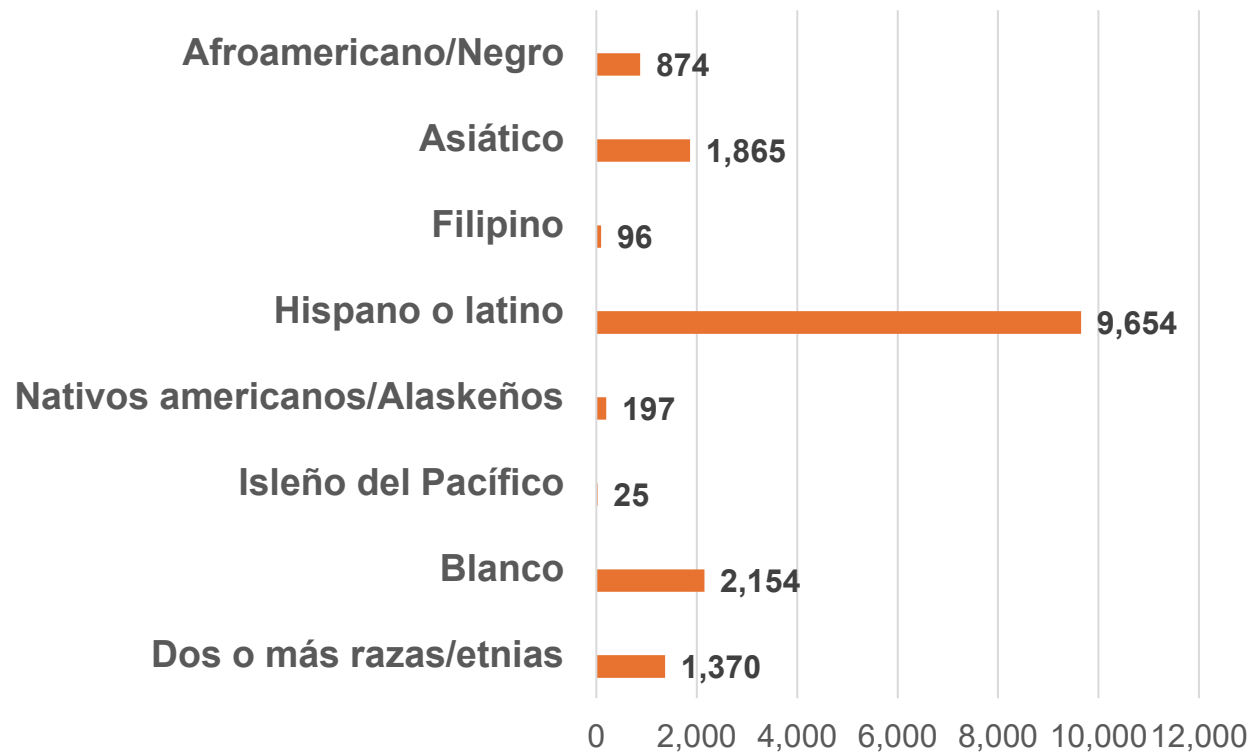
**Reunión Virtual de la
Comunidad de CBOs**

**Grupos de Enfoques
Familiares LCAP**

**SAB – Comité Asesor
Estudiantil**

OPORTUNIDADES DE PARTICIPACIÓN

DEMOGRAFÍA



ENCUESTA SOBRE AMBIENTE Y CULTURA COMENTARIOS DEL LCAP



6,615
FAMILIAS



34,068
ESTUDIANTES



2,483
PERSONAL DE LA ESCUELA

TEMAS PRINCIPALES DE LCAP- ENCUESTA SOBRE AMBIENTE Y CULTURA

DISTRITO	TEMA PRINCIPAL	SEGUNDO MÁS ALTA	TERCERO MÁS ALTO	CUARTO MÁS ALTO	QUINTO MÁS ALTO
2022/23	ACADÉMICOS	NUTRICIÓN	SALUD MENTAL/FÍSICA	PARTICIPACION / AMBIENTE ESCOLAR	SEGURIDAD

DISTRITO	TEMA PRINCIPAL	SEGUNDO MÁS ALTA	TERCERO MÁS ALTO	CUARTO MÁS ALTO	QUINTO MÁS ALTO
2023/24	ACADÉMICOS	SALUD MENTAL/FÍSICA	PARTICIPACION / AMBIENTE ESCOLAR	SEGURIDAD	APOYO AL PERSONAL

DISTRITO	TEMA PRINCIPAL	SEGUNDO MÁS ALTA	TERCERO MÁS ALTO	CUARTO MÁS ALTO	QUINTO MÁS ALTO
2024/25	ACADÉMICOS	SEGURIDAD	PARTICIPACION / AMBIENTE ESCOLAR	APOYO AL PERSONAL	NUTRICIÓN

DISTRITO	TEMA PRINCIPAL	SEGUNDO MÁS ALTA	TERCERO MÁS ALTO	CUARTO MÁS ALTO	QUINTO MÁS ALTO
2025/26	SEGURIDAD	NUTRICIÓN	SALUD MENTAL/FÍSICA	APOYO AL PERSONAL	ACADÉMICOS

TEMAS PRINCIPALES- ESTUDIANTES



TEMAS PRINCIPALES:

- SEGURIDAD/BULLYING
- NUTRICIÓN
- APOYO MENTAL/EMOCIONAL

ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

34,068

COMENTARIOS DE LOS ESTUDIANTES:

- "Podrían hacer un chequeo diario para saber cómo nos sentimos. Eso me ayudó con mis emociones."

TEMAS PRINCIPALES- FAMILIAS



TEMAS PRINCIPALES:

- COMUNICACIÓN CLARA ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR
- SEGURIDAD/BULLYING
- APOYO LINGÜÍSTICO/BILINGÜE

FAMILIAS
PARTICIPANTES
6,615

COMENTARIOS DE LA FAMILIAS:

- “Parar el acoso escolar inmediatamente.”
- "Ofrecer más asistentes de maestros para apoyar a los alumnos que no entienden una materia."

TEMAS PRINCIPALES- PERSONAL DE LA ESCUELA



TEMAS PRINCIPALES:

- COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES
- APOYO AL PERSONAL
- APOYOS MENTALES/EMOCIONALES

PERSONAL DE
LA ESCUELA

2,483

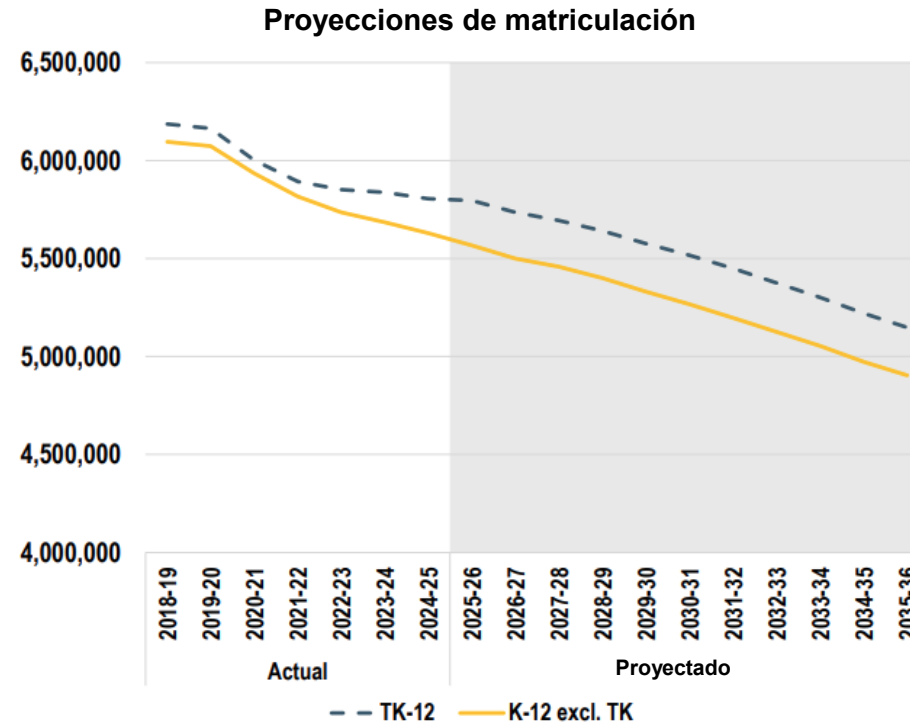
COMENTARIOS DEL PERSONAL ESCOLAR:

- "Necesitamos más recursos para la salud mental."
- "Hacer cumplir la política del distrito para que el aprendizaje sea una prioridad."

HISTORIAL DE ASISTENCIA Y PUESTOS

Pronostico de matriculación estudiantil

- La matriculación en todo el estado sigue disminuyendo
- Desde el 2018-19, la matriculación estatal ha bajado un 6.1%
 - Se pronostica que para el 2034-35 disminuya un 16.3%
- La implementación de TK ha ayudado a frenar el declive
 - Con la implementación completa en el 2025-26, se pronostica que la declive anual del 1.0% regresara durante los próximos diez años

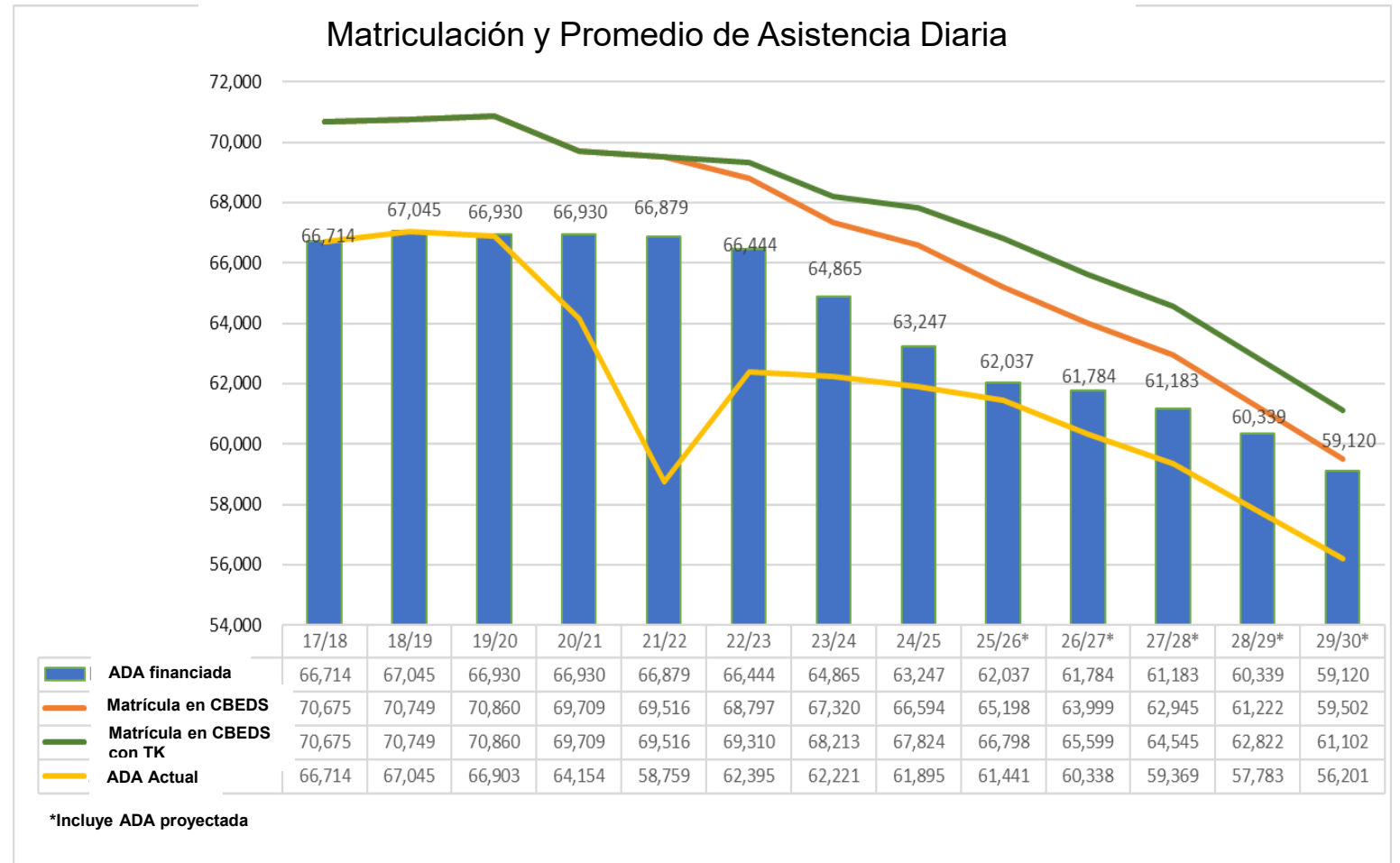


© 2026 School Services of California Inc.

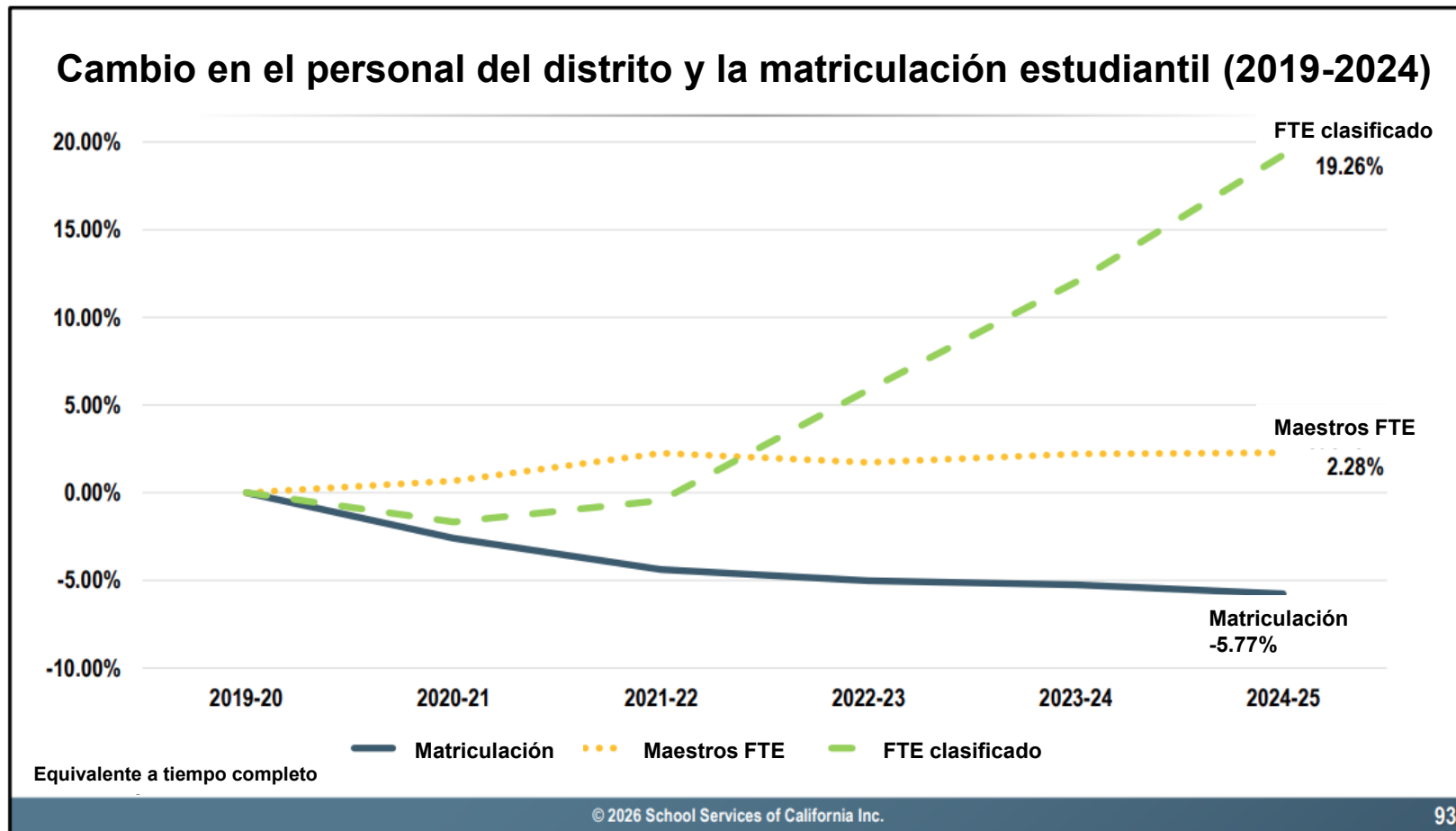
82

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

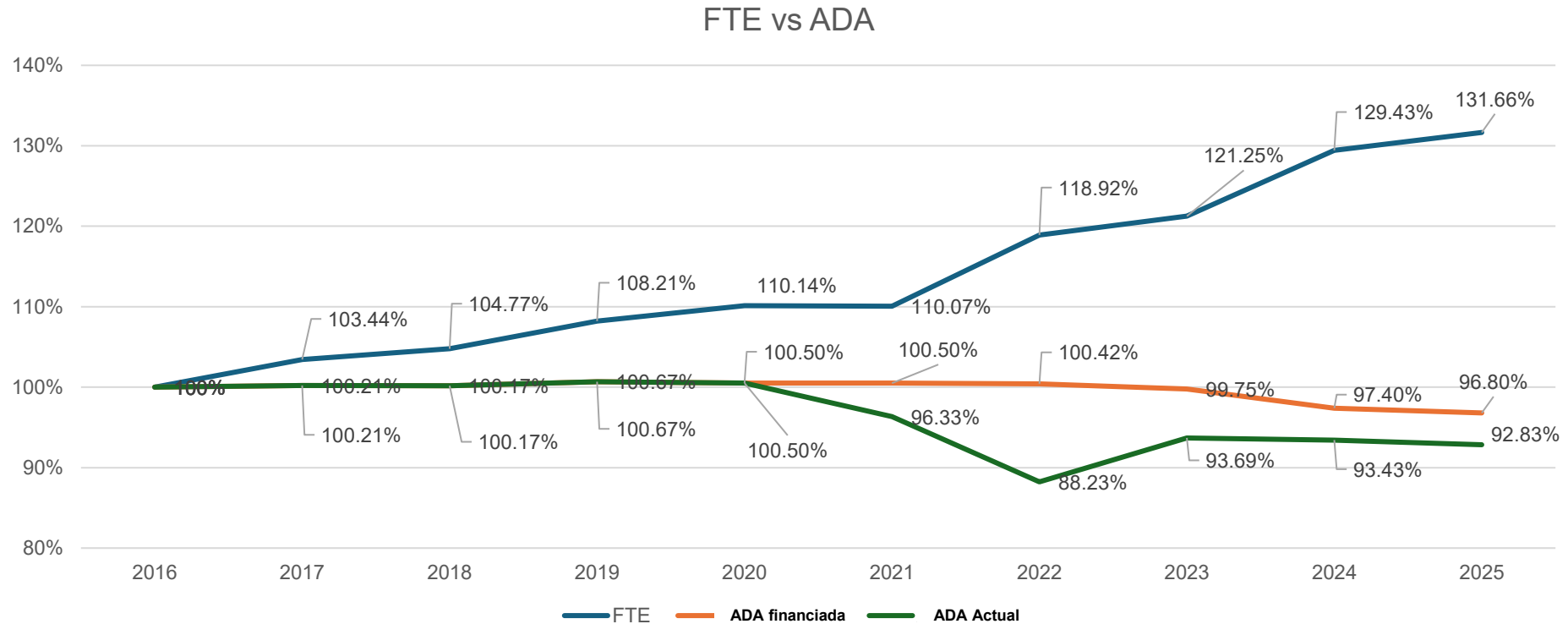
- DÉFICIT ACTUAL DE 50 MILLONES DE DÓLARES
- DEBIDO A:
 - DISMINUCIÓN DE MATRICULACIÓN – APROXIMADAMENTE 1,200 AL AÑO
 - MENOR TASA DE ASISTENCIA ESTUDIANTIL
 - AMPLIACIÓN DEL PERSONAL Y PROGRAMAS
 - FIN DE LA FINANCIACIÓN DE AYUDA DE SOLO UNA VES
- PREGUNTA A PATRICK, ¿PODEMOS AÑADIR EL PORCENTAJE DE PUESTOS BASADOS A NIVEL DISTRITO Y EN LOS PUESTOS EN LOS SITIOS ESCOLARES QUE SE ESTÁN RECORTANDO? ¿O ALGO ASI?



HISTORIAL DE ASISTENCIA Y PUESTOS – A NIVEL ESTATAL



HISTORIAL DE ASISTENCIA Y PUESTOS – A NIVEL DE DISTRITO



REDUCCIONES PRELIMINARES DE LA OFICINA CENTRAL

Puestos	2024/25	2025/26	2026/27
Analista Administrativo, Analista I, Analista II	(2.0)	(2.0)	(3.0)
Superintendente Asistente	(1.0)	--	(4.0)
Trabajador Social Escolar Clínico, Consejero Escolar, Asesor de Aprendizaje Guiado	(4.0)	(2.0)	(2.0)
Coordinador I, Coordinador	--	1.0	--
Director, Director Ejecutivo, Oficiales ejecutivos, Administrador, Oficial de Relaciones Comunitarias	1.0	(4.0)	(7.0)
Gerente I, Gerente II, Gerente III, Gerente de Proyecto	(7.0)	(5.0)	(4.0)
Supervisores	--	1.0	--
Puestos clasificados	(9.1)	(12.3)	(19.4)
Maestros en asignación especial, Entrenador de alfabetización, Especialista en Ambiente y Cultura y Especialista en Recursos	(39.2)	(11.0)	(2.0)
Cambio total en la Oficina Central	(61.3)	(34.3)	(41.4)

INFORMACIÓN PRESUPUESTARIA

SP

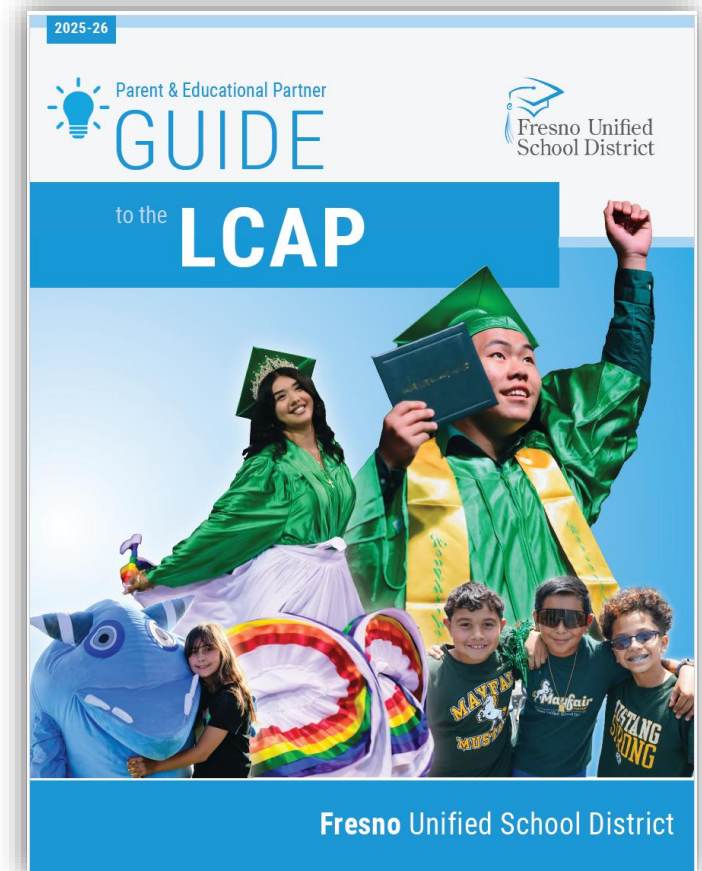


DOCUMENTOS Y RECURSOS DE LCAP

- Una copia completa del LCAP 2025/26 aprobado
- Informes de la encuesta LCAP
- Materiales para presentaciones de LCAP
- Guía para padres y socios educativos LCAP 2025/26
- LCAP de años anteriores

Para ver todos los documentos, por favor visite:

<https://stafed.fresnounified.org/lcap/>



PRÓXIMOS PASOS

- Plan Preliminar LCAP
- Revisión de Mayo del Gobernador
- Aportaciones de los Socios Educativos en el Plan Preliminar del LCAP
- Audiencia Pública del LCAP
- Adopción del LCAP

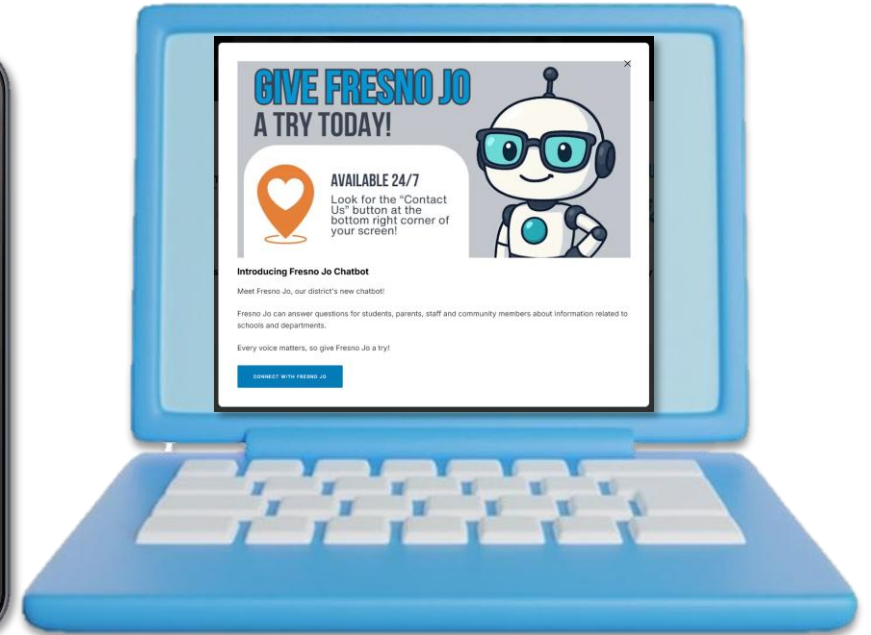


¿PREGUNTAS?

OFICINA DE PROGRAMAS ESTATALES Y FEDERALES

Contacto:

- Teléfono: (559) 457-3934
- **Ashlee Chiarito**, Director Ejecutivo
- Ashlee.chiarito@fresnounified.org
- Vicente.Cantu@fresnounified.org
- Miguel.Vega@fresnounified.org



<https://www.fresnounified.org/contact>



PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL



KRISTIN BOROSKI
DIRECTORA, EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

NÚMERO DE TELÉFONO: (559) 248-7460

CORREO ELECTRÓNICO: KRISTEN.BOROSKI@FRESNOUNIFIED.ORG



Mucho más que una clase de taller

Formación Técnica Profesional en FUSD





Aprendizaje Basado en el trabajo: Prácticas

BRAD BERRETT

Gerente

FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

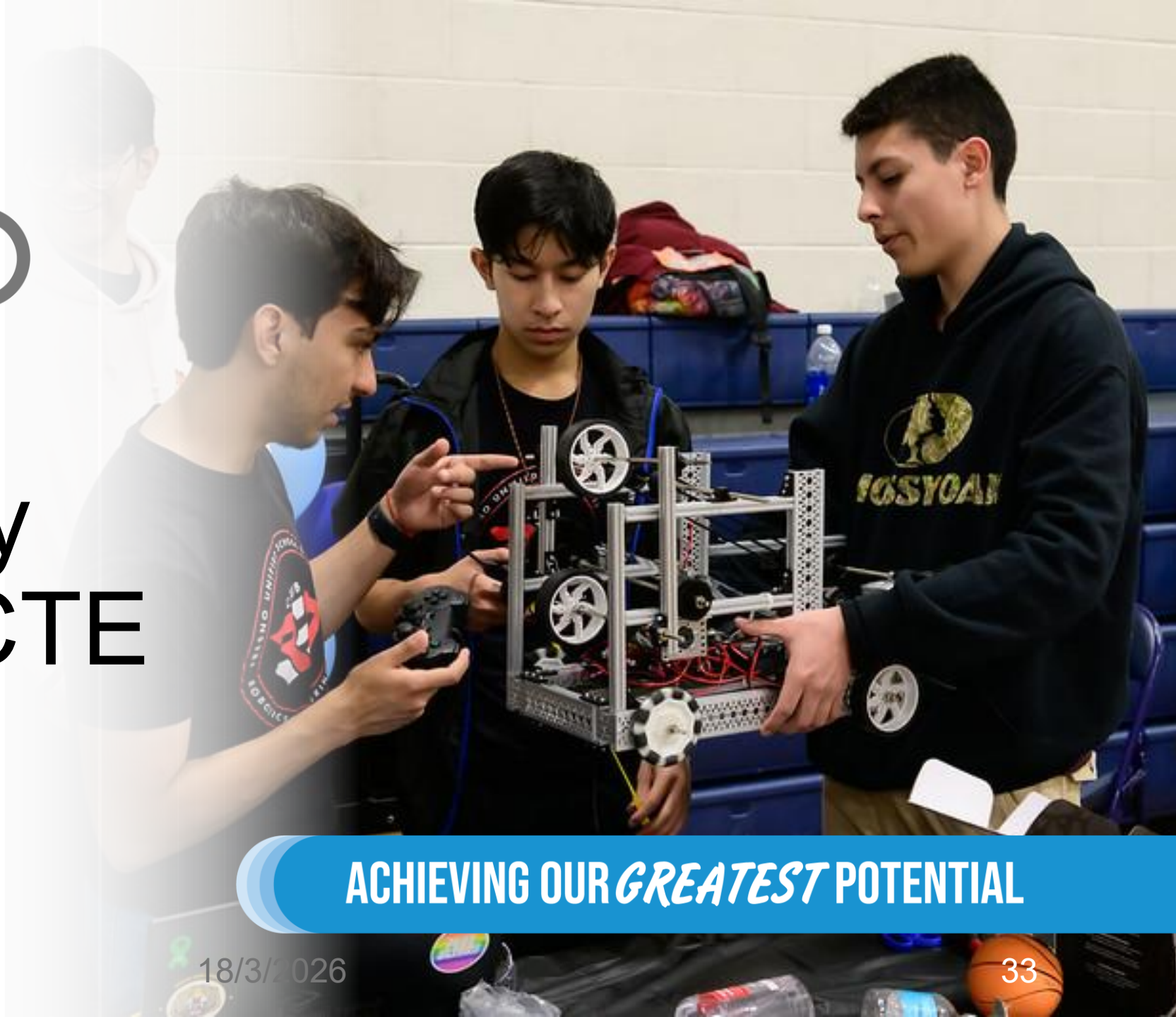
PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL



ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL



Sistemas y estructuras CTE



IMPLEMENTACIÓN DE LAS VÍAS DE APRENDIZAJE VINCULADO

Escuela	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Bullard	Negocios, Emprendimiento y Tecnología	- Negocios, Emprendimiento y Tecnología - Biomedicina	- Negocios, Emprendimiento y Tecnología - Biomedicina - Derecho y Justicia Social	- Negocios, Marketing y Tecnología - Biomedicina - Derecho y Justicia Social
Duncan	- Academia Médica de Ciencias y Salud - Academia de Diseño Innovador y Tecnología Aplicada	- Academia Médica de Ciencias y Salud - Academia de Diseño Innovador y Tecnología Aplicada	- Academia Médica de Ciencias y Salud - Academia de Diseño Innovador y Tecnología Aplicada	- Terapia de rehabilitación - Servicios de Enfermería - Automoción - Construcción - Fabricación - Soldadura/Fabricación
Edison	Biomedicina y Tecnología	Biomedicina y Tecnología	- Biomedicina y Tecnología - Diseño y Desarrollo de Ingeniería	- Biomedicina - Diseño y Desarrollo de Ingeniería
Fresno	Ingeniería	- Ingeniería - Mercadeo	- Academia de Diseño Innovador e Ingeniería - Academia de mercadeo	
Hoover	Servicio público	- Servicio público - Ecotecnología	- Servicio público - Ecotecnología - Medios, Diseño y Producción	- Servicio público - Ecotecnología - Medios, Diseño y Producción
McLane	Carreras educativas	- Carreras educativas - Finanzas y Emprendimiento	- Academia de Carreras Educativas - Academia de Finanzas y Emprendimiento - Academia de Educación Médica e Investigación	- Carreras educativas - Banca - Negocios - Educación Médica e Investigación
Patiño	Negocios, Emprendimiento y Tecnología	Negocios, Emprendimiento y Tecnología	Negocios, Emprendimiento y Tecnología	Emprendimiento y Tecnología
Roosevelt	Carreras en la educación	- Carreras en la educación - Salud	- Carreras en la educación - Academia de Salud	- Carreras en la educación - Salud
Sunnyside	Agrociencia y Tecnología	- Agrociencia y Tecnología - Multimedia y Mercadeo	- Agrociencia y Tecnología - Multimedia Mercadeo - Servicios Humanos y Salud	- Agrociencia y Tecnología - Multimedia y Mercadeo - Salud y Servicios Humanos

VÍAS Y PROGRAMAS DE CTE DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO



Educación Técnica Profesional

- Programas y itinerarios de CTE
- Vías de aprendizaje vinculado/NAF
- Academias de asociación de California
- Programas relacionados con la carrera del IB

2025-26

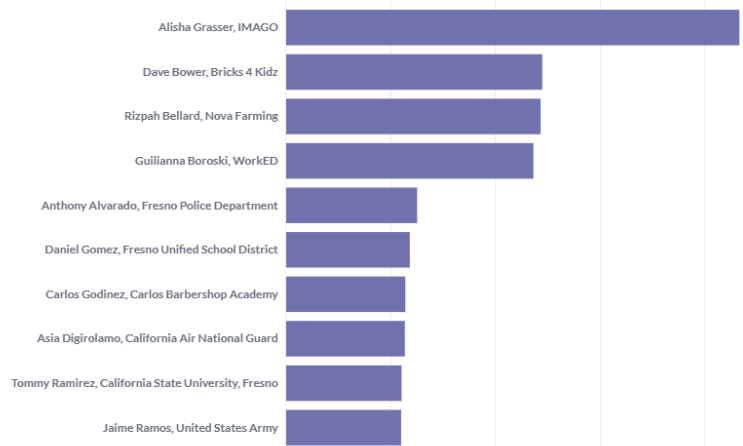
ESCUELA PREPARATORIA BULLARD ■ Biomedicina ■ Negocios, marketing y diseño de multimedia • Marketing, diseño y ventas ■ Ciencias de la computación ■ Pasantías ■ Derecho y justicia social ■ Fotografía y producción de videos ■ Academia de formación de maestros	ESCUELA PREPARATORIA POLITÉCNICA DE DUNCAN ■ Academia de diseño innovador y tecnología aplicada (IDATA) • Tecnología automotriz • Tecnología de construcción de viviendas • Tecnología de camiones medianos y pesados • Fabricación y desarrollo de productos • Fabricación por soldadura ■ Academia de ciencias y salud médica (MASH) • Servicios de enfermería • Técnico en farmacia • Terapia de rehabilitación	ESCUELA PREPARATORIA EDISON ■ Biomedicina • Ciencias biomédicas • Kinesiología ■ Ciencias de la computación ■ Fotografía y producción de videos ■ Diseño y desarrollo de ingeniería ■ Academia de energía verde ■ Academia de formación de maestros ■ Teatro técnico	ESCUELA PREPARATORIA FRESNO ■ Ejército JROTC • Programa de ciencias militares ■ Tecnología de la Construcción, Diseño y Arquitectura (CDAT) • Sistemas mecánicos (HVAC/R) • Construcción residencial y comercial ■ Pasantías ■ Warrior Entertainment • Producción de videos y películas • Transmisión en vivo	ESCUELA PREPARATORIA HOOVER ■ Arte, multimedia y entretenimiento • Fotografía digital • Videografía y cinematografía ■ Tecnología de la construcción ■ Artes de la horticultura ■ Servicio público • Ciencia de incendios • Ciencias forenses ■ Academia de formación de maestros
ESCUELA PREPARATORIA MCLANE ■ Academia de Producción Art Venture ■ Finanzas y emprendimiento • Banca y finanzas • Administración de empresas ■ Pasantías ■ Academia de Educación e Investigación Médica (MERA) • Salud pública y atención al paciente • Asistencia médica ■ Academia de formación de maestros	PATÍO ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO ■ Negocios, emprendimiento y tecnología • Lanzamiento de su propio negocio • Administración de proyectos • Marketing en línea • Diseño web	ESCUELA PREPARATORIA ROOSEVELT ■ Diseño de moda ■ Academia de la salud • Atención al paciente y medicina deportiva ■ Pasantías ■ Servicio público • Justicia penal y liderazgo • EMT ■ Academia de formación de maestros ■ Producción de video	ESCUELA PREPARATORIA SUNNYSIDE ■ Agrociencia y tecnología • Mecánica agrícola • FFA • Diseño floral ■ Academia de médicos ■ Ciencias de la salud • Medicina deportiva ■ Multimedia y marketing • Fotografía digital ■ Academia de formación de maestros ■ Academia de producción de video • Radiodifusión y cinematografía	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA AVANZADAS (CART) • Biomedicina • Biotecnología • Negocios y finanzas • Marketing digital y emprendimiento • Medios digitales y diseño gráfico • Producción y difusión de video digital • Ingeniería, fabricación y robótica • Ciencias medioambientales e investigación de campo • Investigación forense y biotecnología • Diseño de juegos interactivos • Derecho, orden público y política • Psicología y comportamiento humano • Diseño de la experiencia de usuario (UX) • Desarrollo de aplicaciones web
DESIGN SCIENCE UNIVERSIDAD DE GRADO INTERMEDIO ■ Cursos Universitarios • Oferta de cursos de matrícula dual en Fresno City College • Obtener hasta 60 unidades universitarias transferibles • Planes educativos individualizados • Oferta de cursos de CTE en FCC	DEWOLF ■ Tecnología de la construcción ■ Educación en Experiencia Laboral	CAMPUS EDUCATIVO FARBER CAMBRIDGE • eLEARN • J. E. YOUNG CENTRO ACADÉMICO ■ Arte, multimedia y entretenimiento ■ Cursos en línea eLearn ■ Gestión de logística y almacenes ■ Servicio público ■ Educación en Experiencia Laboral	PHOENIX SECUNDARIO ■ Diseño y marketing ■ Deportes electrónicos ■ Agricultura sostenible ■ Educación en Experiencia Laboral	"Después de estar cuatro años en camino educativo de Educación Técnica Profesional (CTE), reconozco la importancia de tener una mentalidad de crecimiento y demostrar las habilidades que necesito para comunicarme y colaborar con los demás. Creo que CTE es capaz de aportar las habilidades industriales que pueden y ayudarán a todos los estudiantes a mejorar su futuro." -Fernando Valera Graduado, Duncan Politécnico HS Programa de Camiones Pesados

SOCIOS INDUSTRIALES

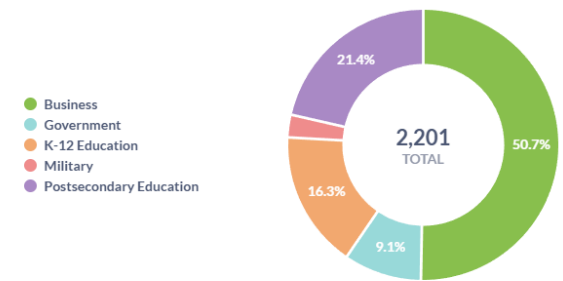
2,201
Total # of Industry Contacts

DATOS EN TIEMPO REAL DEL
PANEL DE CONTROL DE SOCIOS
INDUSTRIALES

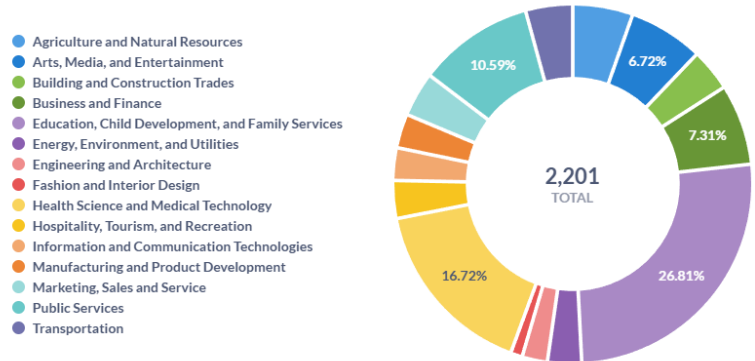
Top 10 Industry Contacts (Current Year)



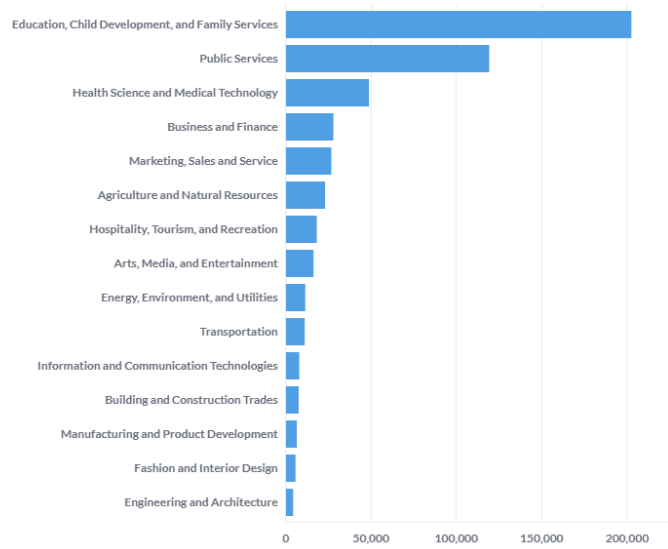
Industry Contacts by Organization Type



Industry Contacts by Sector



Experiences Provided by Partner's Industry Sector



FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

- **ACCEDE A INFORMACIÓN ACTUALIZADA EN LA PÁGINA WEB DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO**
- **COORDINADORES DE CTE EN CADA PREPARATORIA**

DEPARTMENTS

EMPLOYMENT

COMMUNITY

CONNECT WITH

CAL EDUCATION





APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO



ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

¿QUÉ ES EL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO?

- ORADORES INVITADOS
- MENTORES
- PRÁCTICAS
- EMPRESA DIRIGIDA POR ESTUDIANTES
- SIMULACIÓN DE ENTREVISTAS
- VISITAS A INDUSTRIAS
- VOLUNTARIADO/APRENDIZAJE POR SERVICIO
- Y MUCHOS MÁS...

ACTIVIDADES Y DESCRIPCIONES DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

El aprendizaje basado en el trabajo (*Work-Based Learning WBL*) es una estrategia educativa que implica interacciones con profesionales de la industria o de la comunidad, tanto dentro como fuera de la escuela, que vinculan la enseñanza escolar con el mundo laboral

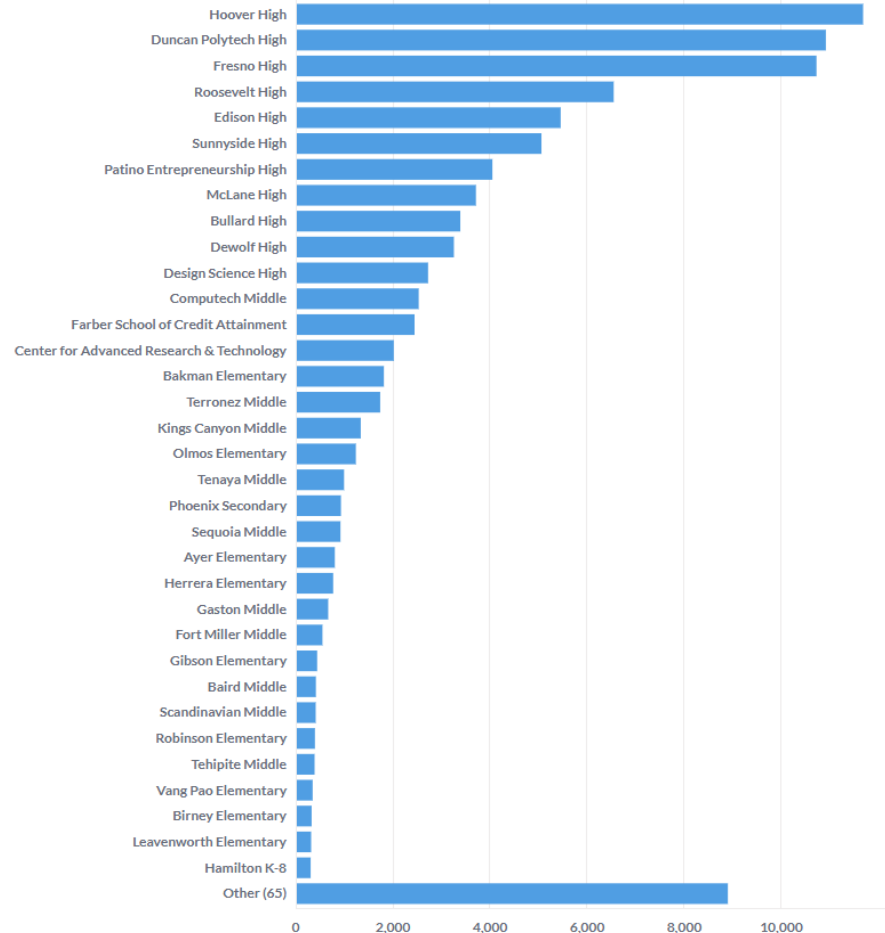
- ORGANIZACIONES DE ESTUDIANTES TÉCNICOS DE CARRERA
- IMAGO
- PONENTE INVITADO DE UNA INDUSTRIA
- CERTIFICACIONES RECONOCIDAS POR INDUSTRIAS
- ENTRENAMIENTO/COMENTARIOS DE SOCIOS DEL SECTOR INDUSTRIAL
- ENTREVISTAS INFORMALES
- PRACTICAS
- SEGUIMIENTO DE TRABAJO
- MENTORÍA
- SIMULACIÓN DE ENTREVISTAS
- VISITAS EN PERSONA A INDUSTRIAS
- OTROS
- VISITAS VIRTUALES
- VOLUNTARIADO/APRENDIZAJE POR SERVICIO

EXPERIENCIAS EN WBL POR NIVEL ESCOLAR

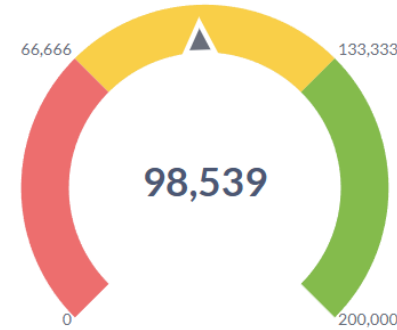
Tipo WBL	Nivel de grado sugerido	Tipo WBL	Nivel de gardo sugerido
Actividades de exploración profesional	Pre K-12	Prácticas	11-12
Actividades de preparación profesional	Pre K-12	Seguimiento de Trabajo	9-12
Organizaciones de Estudiantes Técnicos de Carrera	9-12	Mentorías	10-12
Ponentes invitados de socios industriales	Pre K- 12	Simulacion de entrevistas	7-12
Certificaciones reconocidas por la industria	9-12	Visitas a la industria en persona	Pre K-12
Entrenamiento y comentarios de los socios del sector	7-12	Visitas Virtuales	Pre K-12
Entrevistas informativas	7-12	Voluntariado/Aprendizaje por Servicio	9-12

ROL DE TITAN – EN TIEMPO REAL

WBL Experience Count by School



Total WBL Experiences



1,101

Active Work Permits ⓘ

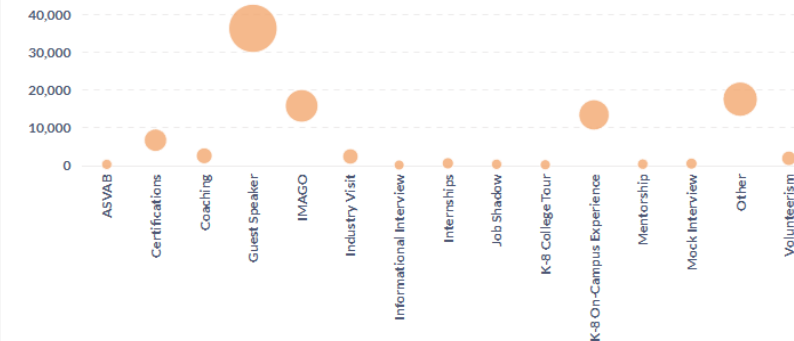
5,638

WBL Experiences - Last 30 Days ⓘ

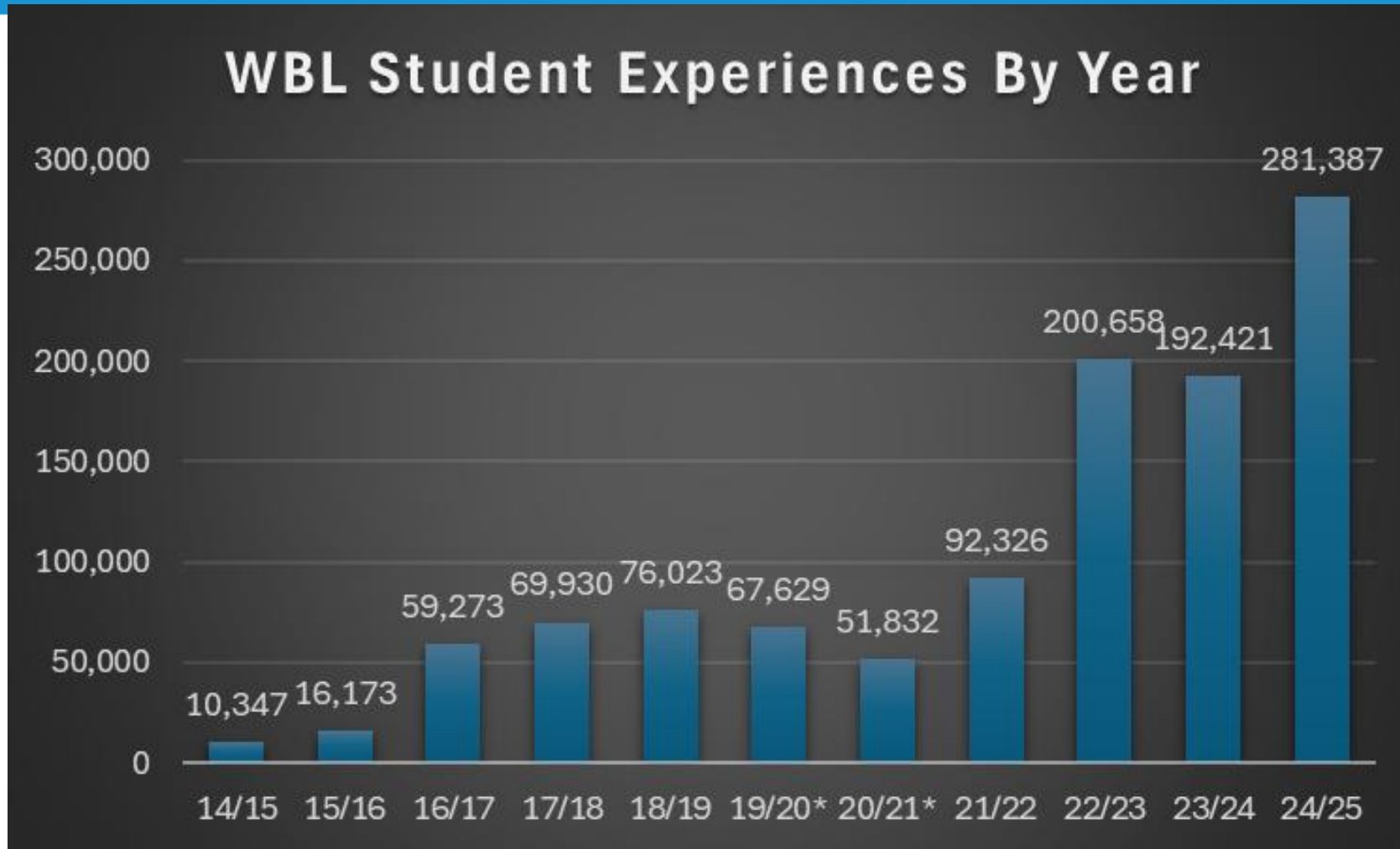
61

Work Permits - Last 30 Days

WBL Experience Count by Type

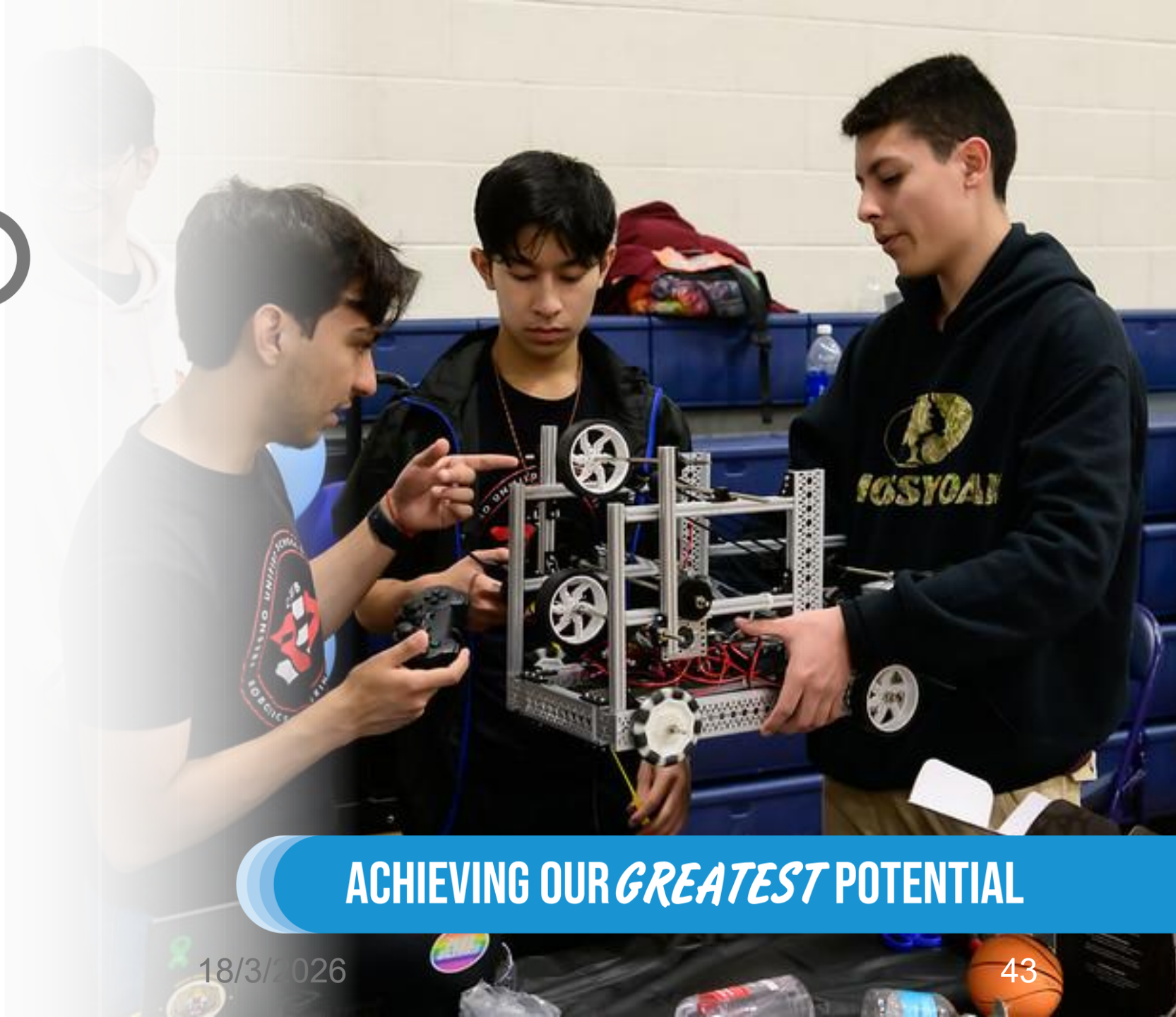


CRECIMIENTO DEL APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO





Prácticas



“Unas prácticas
abrieron puertas que
no sabía que
existían”

**Brody,
CTE Internships**



**BULLARD
HIGH SCHOOL**



Fresno Unified School District
COLLEGE AND CAREER READINESS

FresnoUnified.org/CTE

DEFINICIÓN DE PRÁCTICAS

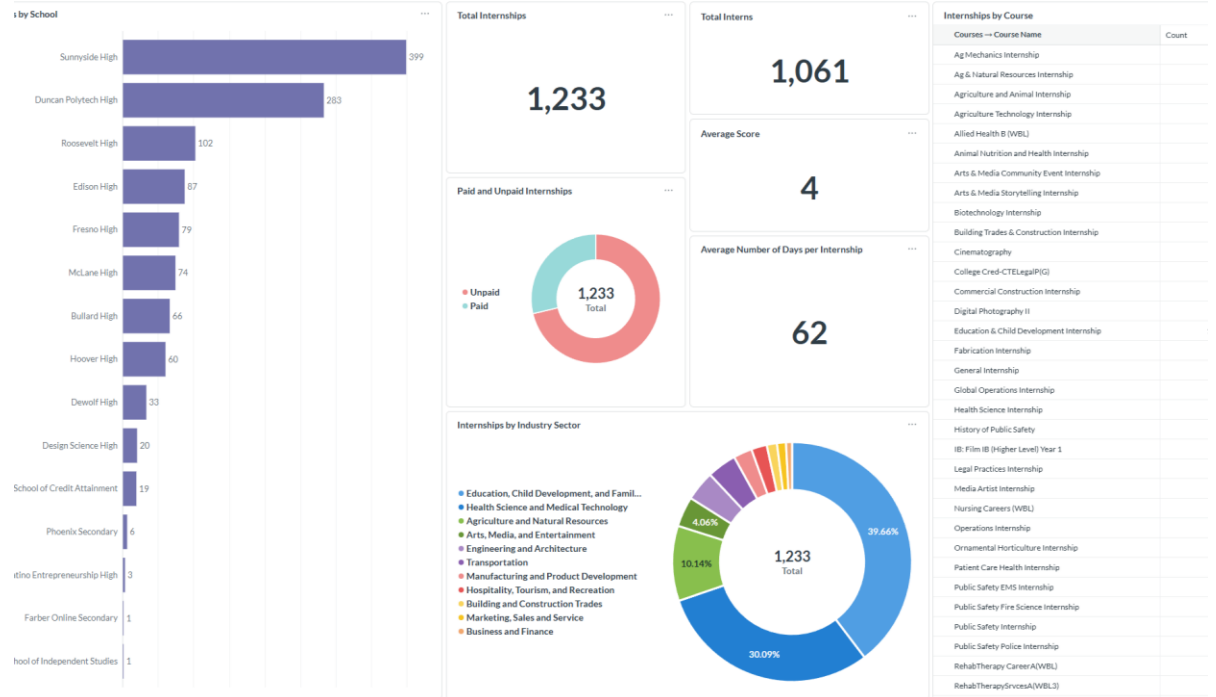
- **UNA PRACTICA AMPLÍA EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE AL ÁMBITO LABORAL Y OFRECE BENEFICIOS TANGIBLES TANTO A LOS ESTUDIANTES COMO A LA INDUSTRIA QUE LO RECIBE MEDIANTE MENTORÍA, PROYECTOS, RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN.**
- **PUEDE LLEVARSE A CABO DURANTE O FUERA DEL HORARIO DE CLASE Y DENTRO O FUERA DE LA ESCUELA.**

PRÁCTICAS DURANTE 2025-2026 HASTA LA FECHA

- 1.233 PRÁCTICAS EN TOTAL
- 1,061 TOTAL INTERNOS
 - ESTUDIANTES INDIVIDUALES
- 28.7% PRÁCTICAS REMUNERADAS

t year shown: 2025-2026 (June 13, 2025 - June 11, 2026)

Internship information on this dashboard shows one year only and will not respond to the date filter. Unlike all other WBL types, reporting for internships requires sun to belong to the following year (so summer 2025 will be reported with the 2025-26 school year instead of 2024-25).



ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

- **INTERSESIONES: INVIERNO Y VERANO**
- **INVIERNO 2025:**
 - 174 prácticas
 - 13,520 horas
 - Agricultura, construcción, artes/medios de comunicación, servicio público
 - Estudiantes de las preparatorias Bullard, Fresno, Hoover y Sunnyside

OPORTUNIDADES DE PRÁCTICAS

- VERANO 2026
- ACCEDER A RECURSOS DE LA ESCUELA:
COORDINADORES CTE
- CAREER TECHNICAL EDUCATION - FRESNO
UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Internship Partner

For student interns, please complete our [Industry Internship Interest Form](#). You can also reach out to us on [LinkedIn](#), or contact Jeff DeLong or Brad Berrett.



¿PREGUNTAS?



CONTÁCTANOS

- **BRAD BERRETT- GERENTE CTE**
 - Bradley.berrett@fresnounified.org
- **KRISTEN BOROSKI, DIRECTORA CTE**
 - Kristen.boroski@fresnounified.org
- **JEFF DELONG- COORDINADOR DE APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO**
 - Jeffery.delong@fresnounified.org

FUSID

ACHIEVING OUR *GREATEST* POTENTIAL

18/3/2026

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL



NANCY WITRADO
DIRECTOR, PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA

NÚMERO DE TELÉFONO: (559) 248-7451

CORREO ELECTRÓNICO: NANCY.WITRADO@FRESNOUNIFIED.ORG



Fresno Unified
School District

FUSD

ACHIEVING
our GREATEST
Potential!



Cómo escribir un sólido ensayo universitario

Nancy Witrado, Directora, Preparación para la Universidad y la Carrera
19 de marzo del 2026

Por qué importa el ensayo universitario

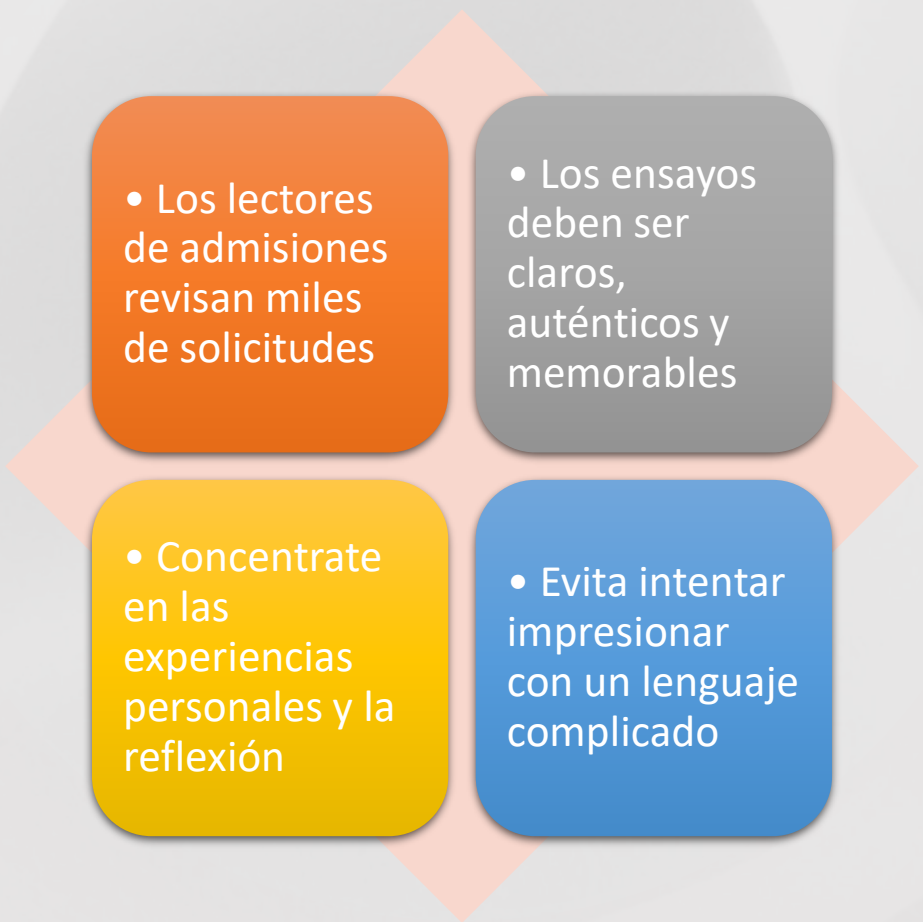
- Ofrece información más allá de las notas y los resultados de los exámenes

- Permite que los lectores de admisiones entiendan quién eres

- Muestra tu voz, valores y experiencias

- Oportunidad para destacar el crecimiento y la perspectiva

Conoce a tu público



- Los lectores de admisiones revisan miles de solicitudes

- Los ensayos deben ser claros, auténticos y memorables

- Concentrate en las experiencias personales y la reflexión

- Evita intentar impresionar con un lenguaje complicado

Las Preguntas de Perspectiva Personal

(Personal Insight Questions PIQ) de la Universidad de California (UC)



- LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA REQUIERE 4 RESPUESTAS



- LOS ESTUDIANTES ELIGEN 4 DE 8 TEMAS



- CADA RESPUESTA: MÁXIMO 350 PALABRAS



- CONCÉNTRATE EN LAS EXPERIENCIAS, LA REFLEXIÓN Y EL CRECIMIENTO

Ejemplos de temas PIQ de UC



- EXPERIENCIA EN LIDERAZGO



- LADO CREATIVO



- RETO SIGNIFICATIVO



- OPORTUNIDAD O BARRERA EDUCATIVA



- IMPACTO EN LA COMUNIDAD



- INSPIRACIÓN POR MATERIA ACADÉMICA

Sistema La Universidad Estatad de California (CSU)

- La Universidad Estatal de California: NO utiliza ensayos
- Las decisiones de admisión se basan en:
 - –GPA
 - –Clases
 - –Índice de elegibilidad
- Se centra en los estudios y los requisitos de elegibilidad

Estrategias efectivas para ensayos universitarios

- Empieza con una experiencia o historia clara
- Concéntrate en TI, no solo en un evento
- Reflexiona sobre lo que has aprendido
- Muestra crecimiento o cambio
- Sea específico y personal

Comparte lo mejor de ti



- A las admisiones le interesa saber más sobre TI



- Si escribes sobre otra persona, relaciónalo con tu crecimiento



- Evita ensayos que se centren en la historia de otra persona

Evita escribir sobre otra persona



- Destaca tus fortalezas y valores



- Comparte tus logros con reflexión



- Muestra tu iniciativa, resiliencia y curiosidad



- Demuestra el impacto que has tenido



Estructura sólida del ensayo

- Gancho: momento inicial interesante
- Historia o experiencia
- Reflexión y significado
- Conexión con tu crecimiento u objetivos

Errores comunes en ensayos

- Escribir lo que crees que las universidades quieren oír
- Ser demasiado general
- No responder al tema
- Esperar hasta el último momento

Consejos para respuestas PIQ solidas



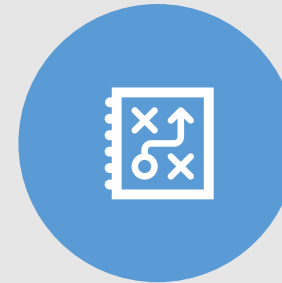
- RESPONDE
DIRECTAMENTE A LA
PREGUNTA



- UTILIZA EJEMPLOS
CONCRETOS



- CÉNTRATE MÁS EN LA
REFLEXIÓN QUE EN
CONTAR HISTORIAS



- EVITA REPETIR LAS
ACTIVIDADES YA
MENCIONADAS



Edición y revisión

- Escribe varios borradores
- Pide a un concejero o maestro que lo revise
- Comprueba la claridad y la gramática
- Asegúrate de que tu voz siga siendo auténtica

Consejo final



- Sé auténtico



- Céntrate en tus experiencias



- Reflexionar sobre el crecimiento



- Empieza pronto y revisa



La inteligencia artificial (IA) no debería usarse para escribir, pero sí puede ayudar a hacer esquemas



Los ensayos plagiados o escritos por IA pueden invalidar tu solicitud

Ejemplos de PIQ

Cada persona tiene un lado creativo, y puede expresarse de muchas maneras: resolución de problemas, pensamiento original e innovador, y artísticamente, por nombrar algunos. Describe cómo expresas tu lado creativo.

Every person has a creative side, and it can be expressed in many ways: problem solving, original and innovative thinking, and artistically, to name a few. Describe how you express your creative side.

Many people have different ways of expressing creativity. Mine is playing the guitar and working with clay. I've always enjoyed listening to and playing music. In elementary school, I played the violin and developed that into guitar and bass in high school. During the summer of my sophomore year, I took a song-making class. I learned how to turn ideas into music with free reign. I took a melody that I liked and based everything around it. The finished product was a complex mix of chords and rhythm. Learning songs and chords showed me that I can do more than just play other people's music but create my music. I love being able to play around chord shapes and make each progression exactly as I want it and making music to my mood whether it be more melancholy or upbeat.

Another way that I express my creative side is by ceramics. I took my first ceramics class the same year as my guitar class and loved it. Ceramics was not an easy process, especially because I didn't automatically go into beginner classes. I started on the wheel which is an advanced skill. Potters need to be very strong and have a good grip on clay and certain techniques. Even though I was new to ceramics, it taught me to be carefree and not have to worry about how something may look or come out. Through ceramics, I learned that all the mistakes I make are lessons that I take with me to create new pieces. Unlike my guitar, my ideas may not turn out the way I planned them in my head. They might not come out as perfect as I want them to be, but that's just what I need. Guitar and ceramics are not classes where I focus on mistakes but instead embrace the little imperfections and new ideas in my pieces.

Ejemplos de PIQ

Describe cómo has aprovechado una oportunidad educativa importante o has trabajado para superar una barrera educativa que has enfrentado.

Describe how you have taken advantage of a significant educational opportunity or worked to overcome an educational barrier you have faced.

One educational opportunity I've taken advantage of is taking college-level classes and the critical thinking skills that I've gained by taking these courses over the last four years. From the beginning, I always knew I wanted to go to college and my mom's support bolstered that. In high school, she recommended that I take dual enrollment classes. Although at the time I could only take dual enrollment classes as a junior and senior she told me that classes over the summer would count. The summer going into my sophomore year I decided to take my first college class at a summer arts program at Fresno City College. There were multiple classes that I could choose from that all pertained to music and the arts. The one class that I chose was the rock band. For six weeks we practiced and learned all about the history of rock and how rock music was influenced by music from other countries and events going on during that time. Taking this class, I earned my first two college credits, but I didn't stop there.

The summer going into junior year I took two more college classes at Fresno City. I took a Chicano studies class and an art history class, both of which were three credits each. These classes pushed me to think about art differently than before. What makes art is not just about what's on the canvas, it's also about the significance. Social movements and war make art just as much as paint and brushes do. I'm currently taking four dual enrollment classes. Fall semester I am taking Art 2 and Psychology 2 and, in the Spring, I am enrolled to take Sociology 2 and History. Taking these college classes is important because not only do they give me a head start in college, but they also prepare me for the rigor and independent thinking college courses demand. Because of my college classes, I know what to expect and how to best prepare.

Ejemplos de PIQ

Describe el reto más significativo que has enfrentado y los pasos que has dado para superarlo. ¿Cómo ha afectado este reto a tu rendimiento académico?

Describe the most significant challenge you have faced and the steps you have taken to overcome this challenge. How has this challenge affected your academic achievement?

The most significant challenge that I have faced is my struggle in math. Early in elementary school, I went to a small private school where I was taught a basic curriculum. Because this was the foundation of math for me, I learned and caught on quickly. When I moved to a larger public school going into third grade, I realized that the curriculum there was much more complicated to understand. It wasn't until I got tutoring in fifth grade that I began to see a difference in my understanding of math. My tutoring though, did not help overnight. For a couple of years, I was going to a tutor twice a week. It was a slow process and for a long time I felt the tutoring wouldn't help. I developed a fixed mindset, and I thought I was always going to be bad at math. Through hard work, I persevered and pushed on. Luckily, by seventh grade, I was able to understand what the teacher was teaching and earned a B. My challenge and struggle in math affected my academic achievement by discouraging me from learning the subject and keeping me from my full potential. Even now as a senior, I still have trouble with self-doubt. When picking my classes for my senior year I wanted to take statistics instead of advanced math. When I talked over my choices with my mom, I realized that I wanted to take statistics because I felt that I would not do well in advanced math but through my tutoring, perseverance, and encouragement, I've finally been able to catch up with my peers, tackle higher-level math classes, and have built enough confidence in myself that math will no longer be an obstacle for me as I pursue a career in biology.

Ejemplos de PIQ

Piensa en una materia académica que te inspire. Describe cómo has fomentado este interés dentro y/o fuera del salón de clase.

Think about an academic subject that inspires you. Describe how you have furthered this interest inside and/or outside of the classroom.

I've always wanted to help people, but not in the way everyone expected me to. My interest in forensics started with my mom's fascination for true crime and developed into my passion as someone who loves the sciences. Although I don't want to be in the limelight the same way doctors and nurses are, I still want to play an important part in bringing families comfort and closure. To me, that's what forensic scientists do, they help in an indirect yet pivotal way and someday I hope to contribute to this field. One way I furthered my interest in forensics was during my junior year through a half-day program at a campus, separate from my high school, named CART (Center for Advanced Research and Technology). At the end of my sophomore year, I applied to be part of their Forensic Science Lab. At CART, I learned about all the different types of careers in law enforcement and science, the analysis of evidence, and forensic psychology. One lesson, in particular, fueled my interest in my current major of Biology with a career goal in DNA analysis. For the whole year, we learned about a multitude of topics ranging from fingerprints to anthropology. Toward the end of the year, we got to DNA analysis and genetic testing with electrophoresis. What I loved about electrophoresis and DNA testing was that not only was it challenging, but it was also rewarding. There was nothing better than practicing with our pipettes and practice DNA, perfectly getting our samples into the gel, and running an electric current through. Finally matching the gel and seeing a relation in our practice problems gave me a sense of accomplishment. The topics and discussions we had after our experiments made me think about DNA testing in ways I've never thought of before. Many topics of today's genetic testing, although controversial, show how important DNA testing is, and how much it's grown. Now knowing that DNA has such a big role in cases today establishes the way I want to help and impact families in my community.

¿Preguntas?



COMENTARIOS PARA LA MESA DIRECTIVA DEL DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FRESNO



GENOVEVA ISLAS
PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA DE EDUCACIÓN

NÚMERO DE TELÉFONO: 559-457-3170

CORREO ELECTRÓNICO: VEVA.ISLAS@FRESNOUNIFIED.ORG

COMENTARIOS PÚBLICOS NO PROGRAMADOS

ANUNCIOS

**PUNTOS NO
INCLUIDOS EN LA
AGENDA**

CALENDARIO DE REUNIONES DEL PAC 2025/26

Fresno Unified School District
PARENT UNIVERSITY

PARENT ADVISORY COMMITTEE (PAC)

THURSDAYS
5:30 P.M. - 7:30 P.M.

- 1 OCTOBER 16, 2025
- 2 JANUARY 15, 2026
- 3 MARCH 19, 2026
- 4 MAY 28, 2026



IN-PERSON

Parent University
822 N. Abby Street
Fresno, CA. 93701



VIRTUAL

<https://tinyurl.com/mrxnjjp>
Phone Conference #: (559) 512-2623
Phone ID#: 412 718 669#

Click the Link Below to Access PAC Materials:
<https://tinyurl.com/yyd92k4z>



PROVIDED IN-PERSON

- Interpretations
 - (Hmong and Spanish)
- Childcare
- Food

For Questions Call (559)457-3390

WE VALUE YOUR VOICE!

Fresno Unified School District
PARENT UNIVERSITY

NIAM TXIV PAWG NEEG MUAB TSWV YIM

THURSDAYS
5:30 P.M. - 7:30 P.M.

- 1 LUB 10 TIM 16, 2025
- 2 LUB 1 HLIS TIM 15, 2026
- 3 LUB 3 HLIS TIM 19, 2026
- 4 LUB 5 HLIS TIM 28, 2026



TUJAJ KOOM TAU NRAM

Parent University
822 N. Abby Street
Fresno, CA. 93701



KOOM TAU SAUM HUAB CUA

<https://tinyurl.com/mrxnjjp>
Rooj Sib Tham Tus Xov Tsoj #: (559) 512-2623
Xov Tsoj Tus ID #: 412 718 669#

Nias Rau Qhov Link Nram Qab No Mus
Rau PAC Cov Ntsuab Ntsuav
<https://tinyurl.com/yyd92k4z>



PEB MUAJ

- Neeg Txhais Lus
 - (Hmoob thiab Mev)
- Neeg Xov Menyum
- Mov Noj

Yog Muaj Lus Nug Hu (559)457-3390

PEB SAIB KOJ LUB SUAB MUAJ NUJ NQIS!

Fresno Unified School District
PARENT UNIVERSITY

COMITÉ ASESOR DE PADRES

JUEVES
5:30 P.M. - 7:30 P.M.

- 1 16 DE OCTUBRE DEL 2025
- 2 15 DE ENERO DEL 2026
- 3 19 DE MARZO DEL 2026
- 4 28 DE MAYO DEL 2026



EN PERSONA

Parent University
822 N. Abby Street
Fresno, CA. 93701



VIRTUAL

<https://tinyurl.com/mrxnjjp>
Conferencia telefónica: (559) 512-2623
Identificación del teléfono #: 412 718 669#

Haga clic en el enlace a continuación para acceder a los materiales del PAC:
<https://tinyurl.com/yyd92k4z>



EN PERSONA SE PROPORCIONA

- Interpretación
 - (Hmong y español)
- Cuidado de niños
- Cena

Para preguntas llame al (559)457-3390

¡VALORAMOS SU VOZ!

CLAUSURA



MAIYER VANG, DIRECTORA EJECUTIVA
UNIVERSIDAD PARA PADRES, DIVISIÓN DE SERVICIOS PARA LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS
(559) 250-1322 | MAIYER.VANG@FRESNOUNIFIED.ORG