

Escuela Primaria Baldwin

25.26 TITLE I PLANNING MEETING REUNIÓN DE Planificación

Fecha: 12 de marzo

Horario: 10 a.m.

Ubicacion: Centro de Padres



Bienvenido

- *Introducciones*
- *Propósito de la reunión:*

Esta reunión trata sobre la toma de decisiones compartida. Todas las familias y miembros de la comunidad participan en el proceso de toma de decisiones. Tu voz es importante para moldear cómo los fondos del Título I apoyan el éxito estudiantil. ¡Necesitamos tu opinión!

Padres, familiares, miembros de la comunidad y personal escolar se unen una vez al año en primavera a la reunión de Planificación del Título I para revisar, aportar opiniones y desarrollar conjuntamente los siguientes documentos:

At your school	At the GCPS district level
Local School Plan for Improvement (LSPI)	District Improvement Plan (DIP)
The Plan...Promise...	District Family and Community Engagement Plan
Title I Budget	District Title I Budget


Programa Título 1

- Es el programa más grande de ayuda federal para las escuelas.
- Ofrece apoyo a los estudiantes que están a riesgo de no cumplir con las normas académicas estatales.
- Determina la financiación de acuerdo con la cantidad de estudiantes que reciben almuerzo gratis o a precio reducido.
- Apoya a los padres y las familias ofreciendo actividades y oportunidades de capacitación para aumentar la participación en la educación de sus niños.

Formulario de Aportes de la escuela Local

Durante la reunión de hoy, tendrás múltiples oportunidades para aportar opiniones sobre distintos aspectos del programa Título I de nuestra escuela. Hemos creado un formulario de entrada para recoger tus pensamientos, sugerencias y preguntas.

Por favor, pregunta si necesitas ayuda para completar el formulario.



PROGRAMAS FEDERALES - OFICINA DE PARTICIPACION FAMILIAR

REUNION DE PLANIFICACION DE LA ESCUELA LOCAL
FORMULARIO DE SUGERENCIAS
 2026- 2027

Nombre de la escuela: _____ Fecha: _____

Regrese el formulario a: _____

COMPONENTE DE TÍTULO I	¿TIENE ALGUNA SUGERENCIA PARA CAMBIOS AL PLAN?		SUGERENCIAS <small>(SI MARCÓ SÍ, POR FAVOR ESCRIBA SUS SUGERENCIAS PARA LOS CAMBIOS EN ESTA COLUMNA)</small>
	Si	No	
1. Metas de la escuela			
2. El Plan... La Promesa...			
3. Presupuesto y Lista de Deseos en orden prioridad			
4. <i>¿Qué considera usted que los maestros deben saber para asistirlo mejor en el apoyo que usted brinda en el aprendizaje de su hijo?</i> _____			



METAS ESCOLARES Y DATOS


Entender dónde estamos nos ayuda a determinar hacia dónde debemos ir.

Vamos a analizar juntos los datos de rendimiento de nuestra escuela e identificar oportunidades de crecimiento y celebración.

Datos del panel de control del perfil de la escuela

APTI compartirá los datos del [Panel de Perfil Escolar de GCPS 2024-2025](#) con las familias.





Gwinnett County Public Schools

School Profile Dashboard

Interim Superintendent: Dr. Al Taylor

School Year 2024-25

Gwinnett County Public Schools has created this school Profile Dashboard to provide our parents and community members with meaningful information about our schools.

1 Select a language from the dropdown box below.

Languages

English

2 Select or search for a school from the dropdown box below.


SCHOOL

Baldwin ES


3 Click the SUBMIT button to view the dashboard for the selected school.

Submit


Click the button below to view the user guide.




Click the button below to view the instructional video.



Click the button below to leave feedback.





Baldwin Elementary School

Director: Brenda F. Johnson (Desde 2016)

Año escolar: 2024-25

Haga clic para cambiar de escuela o de idioma

Resumen
Estudiantes
Rendimiento de los estudiantes
Personal
Familia
Recursos

Datos demográficos de los estudiantes

¿A cuántos estudiantes servimos?

ESCUELA	GCPS ES	GCPS
913	77,772	182,518

¿Cuál es el origen racial y étnico de nuestros estudiantes?

● Asian ● Black ● Hispanic ● Multiracial ● White

Baldwin ES	8.2%	86.1%		
GCPS ES	12.4%	30.2%	37.5%	14.8%
GCPS	12.5%	31.6%	36.3%	15.0%

¿Qué porcentaje de estudiantes recibe servicios de apoyo?

Comidas gratuitas y a precio reducido			Educación de estudiantes multilingües		
ESCUELA	GCPS ES	GCPS	ESCUELA	GCPS ES	GCPS
80.7%	64.0%	61.0%	70.3%	30.3%	26.9%

Educación especial

ESCUELA	GCPS ES	GCPS	ESCUELA	GCPS ES	GCPS
11.1%	15.0%	14.0%	4.4%	13.1%	17.5%

Datos demográficos del personal

¿Cuál es la composición demográfica de nuestro personal?

Personal certificado por género

● Female ● Male

Baldwin ES	94.1%	5.9%
GCPS ES	92.4%	7.6%
GCPS	79.3%	20.7%

Personal certificado por raza/etnicidad

● Amer Ind ● Asian ● Black ● Hispanic ● Multiracial ● White

Baldwin ES	14.1%	28.2%	18.8%	35.3%
GCPS ES	5.0%	29.2%	8.8%	54.6%
GCPS	4.8%	30.7%	7.0%	54.1%

Este panel refleja los datos recopilados para el 2024-25 Año escolar. Se actualiza anualmente el 1 de septiembre.

¿Qué nos dicen los datos?

Protocolo "Di algo"

Revise los datos y use los inicios de oraciones "Diga algo" que se describen a continuación para compartir declaraciones con respecto a los datos. ¿Qué partes de los datos te llaman la atención?

Algo que noté...

Algo que me pregunto...

Algo que me desconcierta...

Algo que me recuerda cuando reviso los datos...

Algo de lo que me gustaría hablar más...

Encuesta de Efectividad Educativa (EEE) – Datos de Resultados de Percepciones Familiares

Percepciones familiares 2024-25
Encuesta de Eficacia Educativa™ - FAMILIA
Escuela Primaria Baldwin



Cada año, las familias completan la Encuesta de Eficacia Educativa (EES) para compartir sus percepciones sobre el clima escolar, la comunicación, el apoyo al alumnado y la calidad educativa. Tu retroalimentación honesta nos ayuda a entender qué funciona bien y dónde podemos mejorar.



Fuentes de datos: Datos administrativos de OCPD; Centro para la Eficacia Educativa - Encuesta de Eficacia Educativa™ - FAMILIA. Nota: El % de respuestas positivas representa el porcentaje de encuestados que indican que están "Totalmente de acuerdo" o "De acuerdo".



¿Qué nos dicen los datos?

El protocolo “Diga algo”

Dedique un instante a revisar los datos y use las oraciones introductorias que se indican a continuación, para compartir declaraciones referentes a los datos.

¿Qué partes de los datos le llamaron la atención?

- Algo de lo que me di cuenta...
- Algo que me pregunto acerca de...
- Algo que me inquieta ...
- Algo que recuerdo cuando reviso los datos ...
- Algo sobre lo que quisiera hablar más ...

Plan de Mejora de la Escuela Local (LSPI)



- + Cada escuela es responsable del desarrollo de un plan de mejora escolar local (LSPI).
- + El Plan de Mejoramiento de las Escuelas Locales está alineado con el plan estratégico del distrito.
- + Las escuelas revisan continuamente sus conjuntos de datos para determinar las áreas que necesitan mejorar y redactar metas a largo plazo que se centren en las áreas identificadas.
- + Para cada meta, una escuela identifica objetivos anuales específicos y medibles y luego determina la mejor manera de alcanzarlos.
- + El proceso de desarrollo de LSPI involucra a maestros, padres y miembros de la comunidad, por lo que toda la comunidad escolar tiene la oportunidad de participar en conversaciones sobre la mejora escolar.

Plan de Mejora de la Escuela Local (LSPI)- ¿Cuáles son los objetivos de nuestra escuela y cómo planeamos lograr nuestros objetivos?

Empatía 1.B - Bienestar del personal y de los estudiantes

Objetivo #1:

↑ Nuestro objetivo es promover la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, la toma de decisiones responsable y las habilidades de relación para nuestros estudiantes. Además, nuestro enfoque es promover la asistencia regular y el compromiso intencional de los estudiantes.

Paso de acción 1:

↑ Ofrecemos desarrollo profesional adicional en Aprendizaje Social y Emocional (SEL) para que el personal profundice en su comprensión de los sentimientos, percepciones, aportaciones y bienestar de los estudiantes.

Paso de acción 2:

↑ Ofrecemos oportunidades adicionales para que los estudiantes aporten sus opiniones y demuestren que asumen la responsabilidad de su aprendizaje y de su experiencia escolar.

Actividades para el fortalecimiento de las capacidades de los padres: Brindaremos oportunidades académicas y de bienestar para fortalecer las capacidades de los padres y crear un entorno en el que se sientan bienvenidos.

Plan de Mejora de la Escuela Local (LSPI)- ¿Cuáles son los objetivos de nuestra escuela y cómo planeamos lograr nuestros objetivos?

Equidae 2.A - Sistema de apoyos de niveles múltiples

Objetivo #2:

↑ Identifica las fortalezas, necesidades e intereses académicos y no académicos de cada estudiante para asegurar un enfoque integral del aprendiz y del niño completo.

Paso de acción 1:

↑ Implementaremos instrucción docente de alta calidad y realizaremos caminatas de aprendizaje para monitorizar eficazmente y proporcionar retroalimentación intencionada y oportuna.

Paso de acción 2:

↑ Proporcionaremos desarrollo profesional e implementaremos la Instrucción Especialmente Diseñada (SDI) para todos los grupos objetivo (IEP, multilingües, y superdotados).

Actividades para el fortalecimiento de las capacidades de los padres: Brindaremos talleres para padres y conferencias de padres y maestros.

Plan de Mejora de la Escuela Local (LSPI)- ¿Cuáles son los objetivos de nuestra escuela y cómo planeamos lograr nuestros objetivos?

Equidad 2.B - Oportunidad y acceso

Objetivo #3:

- ↑ Aumentar las oportunidades de aprendizaje y éxito de los estudiantes implementando de forma constante un currículo de alta calidad que refleje las expectativas de nivel educativo y con un enfoque en la alfabetización y lectura temprana.

Paso de acción 1:

- ↑ Implementaremos instrucción docente de alta calidad y realizaremos caminatas de aprendizaje para monitorizar eficazmente y proporcionar retroalimentación intencionada y oportuna.

Paso de acción 2:

- ↑ Analizar y desagregar los datos (académicos y PBIS) para determinar los siguientes pasos de planificación e instrucción

Actividad para el fortalecimiento de las capacidades de los padres: La Reunión Anual del Título I

Plan de Mejora de la Escuela Local (LSPI)- ¿Cuáles son los objetivos de nuestra escuela y cómo planeamos lograr nuestros objetivos?

Excelencia 4.C — Comunicación y participación de clase mundial

Objetivo #4:

- ↑ Los padres que participan activamente en la educación de sus hijos contribuyen significativamente a su desarrollo académico, social y emocional.

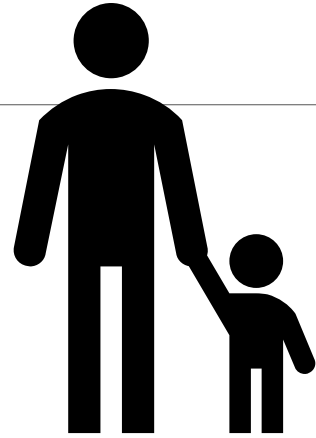
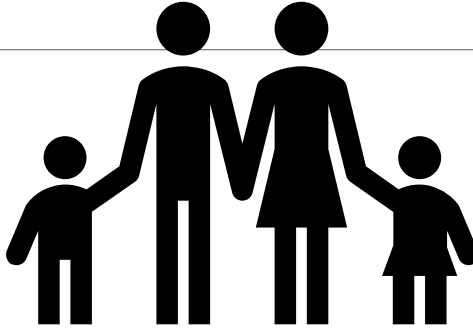
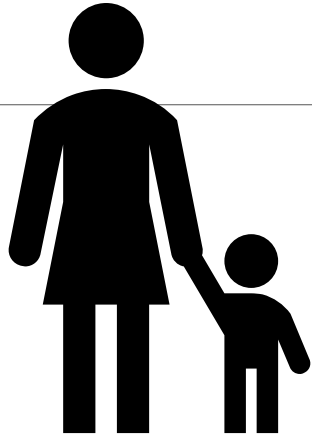
Paso de acción 1:

- ↑ Proporcionamos oportunidades de participación familiar y comunitaria para permitir que las familias compartan información que impacte el cambio escolar, compartan preocupaciones sobre el progreso de sus hijos y obtengan una mayor comprensión del currículo y el sistema de apoyo de varios niveles.

Paso de acción 2:

- ↑ Ofrecemos capacitación en temas de familia, comunidad y participación para el personal, con el fin de mejorar la comunicación y la colaboración entre el hogar y la escuela.

Actividad para el fortalecimiento de las capacidades de los padres: Reunión de planificación del Título I, Consejo Escolar, Talleres para padres, Oportunidades de voluntariado



Documentos de Participación Familiar y Comunitaria


Las alianzas entre la escuela y el hogar crean las bases para el éxito estudiantil. Vamos a revisar los documentos clave que guían nuestros esfuerzos de implicación familiar.

Título I Plan Escuela-Familia... La promesa...entre la Escuela y la Familia

BALDWIN ELEMENTARY SCHOOL

**THE PLAN...
THE PROMISE...**

2025-2026



"Engage and Motivate Students to Achieve Excellence"

123 Price Place
Norcross, GA 30071
678-225-5500
gcpsk12.org/baldwines
Revised 9.8.25

WHAT IS A FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT PLAN?

It is a plan that describes how our school will provide opportunities to improve family engagement that will support student learning at school and at home. All students and their families are invited and encouraged to fully participate in the opportunities described in this plan. The school will provide information and as many opportunities as possible for the participation of all family members.

WHAT IS A SCHOOL-FAMILY PROMISE?

It is a written agreement that outlines how the school, the students, and the family will work together to ensure your child's academic success. An effective School-Family Promise contains the following elements:

- Clear learning goals that are linked to the school's improvement plan
- Specific skills students will learn during the year
- Strategies that staff, families, and students will use to improve student learning
- Ways to extend learning at home
- Methods teachers and family members will use to communicate about student progress
- Opportunities for family members to observe and participate in the classroom
- Jointly-developed by families, school staff, students, community business partners, and other stakeholders during our Planning Meeting
- Reviewed and revised throughout the year
- Opportunities to review the School-Family Promise will be provided to families during fall and spring Parent Teacher Conferences.


LET'S TALK

Baldwin Elementary is committed to frequent two-way communication with families about student learning. Some of the ways we can foster effective communication include: Parent/Teacher Conferences, ParentSquare, phone calls, and email. *If you need interpretation or translation services, please contact: Sol Maya at 770-822-6407.*

ACTIVITIES TO BUILD OUR PARTNERSHIP

Baldwin Elementary is proud to partner with our families through school wide events and workshops throughout the year. Please joins us for the following events and more!

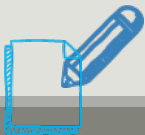
- Curriculum Night
- Annual Title 1 Meeting
- Fall & Spring Parent Conferences
- Trunk or Treat
- Humanities Night
- Literacy Night
- Math Night
- Norcross Cluster Innovation Showcase
- Technology Parent Workshops
- Literacy Parent Workshops
- Kindergarten Transition Meeting



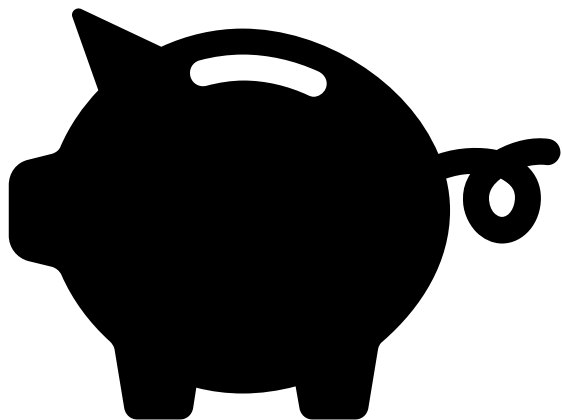


[Revisa el documento de El Plan/La Promesa:](#)

Documento con las familias y reúna comentarios escritos para las revisiones. **APTI: Insert screenshots of your school's Plan... Promise**



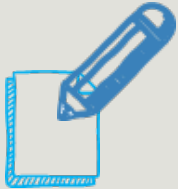
*Por favor incluya sus comentarios o sugerencias en la sección **Promesa Entre la Escuela y la Familia** que se encuentra en el Formulario de Aportes de la Reunión de Planeación de la Escuela Local.*



Presupuesto

Comprender cómo se asignan los fondos del Título I ayuda a garantizar que los recursos estén alineados con las mayores necesidades de nuestro centro. Vamos a explorar juntos nuestro presupuesto y nuestra lista de deseos priorizada.

Presupuesto de Titulo 1 y Lista de deseos en orden de prioridad

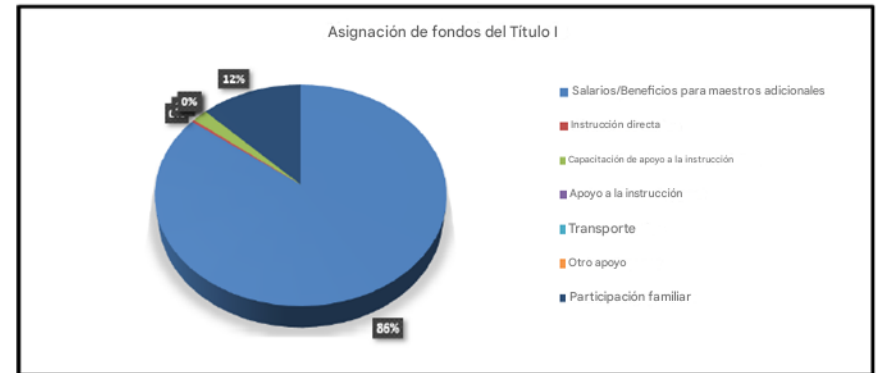


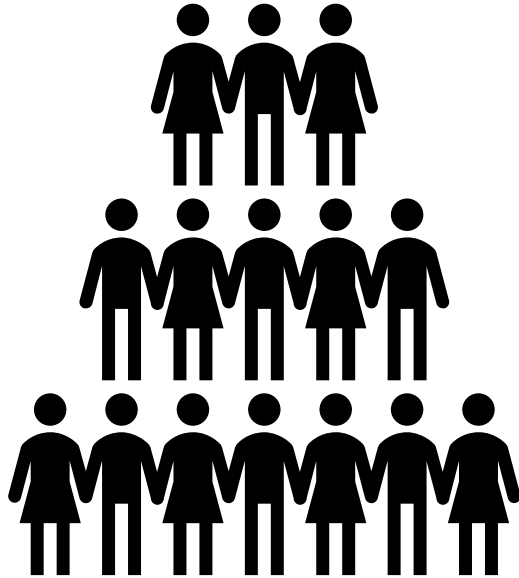
*Familias, por favor escriban sus comentarios/sugerencias en el Formulario de Aportes de la Reunión de Planeación de la Escuela Local en la sección **Presupuesto y lista de deseos en orden de prioridad***



RESUMEN DEL PRESUPUESTO DEL TÍTULO I DE LA ESCUELA PRIMARIA BALDWIN 2025-2026

Categoría presupuestaria	Cantidad	Porcentaje del presupuesto	Uso de fondos
Salarios/Beneficios para maestros adicionales	\$425,434	85.40%	
Instrucción directa	\$1,760	0.35%	
Capacitación de apoyo a la instrucción	\$9,300	1.87%	
Apoyo a la instrucción	\$0	0.00%	
Transporte	\$0	0.00%	
Otro apoyo	\$0	0.00%	
Participación familiar	\$61,675	12.38%	
ASIGNACIÓN TOTAL	\$498,169	100%	



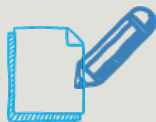


Aprendizaje y Capacitación Profesional del Personal

Invertir en el crecimiento profesional de nuestro personal garantiza que cuenten con las habilidades, conocimientos y estrategias para apoyar el éxito de cada estudiante y colaborar eficazmente con las familias.

Necesitamos sus aportes para mejorar la capacitación de nuestro personal escolar

Familias, para ayudarle de una mejor manera a que apoye el aprendizaje de su niño ¿qué cree usted que los miembros del personal escolar necesitan saber?



Por favor escriba sus comentarios o sugerencias en el Formulario de Aportes de la Reunión de Planeación de la Escuela Local.



Aportes para el Distrito de GCPS

*Tu voz se extiende más allá de los
muros de nuestro colegio.
Exploremos oportunidades para
influir en la planificación del Título
I a nivel distrital y en las iniciativas
de participación familiar.*

Formulario de Aportes de la escuela Local



PROGRAMAS FEDERALES - OFICINA DE PARTICIPACION FAMILIAR

REUNION DE PLANIFICACION DE LA ESCUELA LOCAL FORMULARIO DE SUGERENCIAS 2026-2027

Nombre de la escuela: _____ Fecha: _____

Regrese el formulario a: _____

COMPONENTE DE TÍTULO I	¿TIENE ALGUNA SUGERENCIA PARA CAMBIOS AL PLAN?		SUGERENCIAS <i>(SI MARCÓ SÍ, POR FAVOR ESCRIBA SUS SUGERENCIAS PARA LOS CAMBIOS EN ESTA COLUMNA)</i>
	Si	No	
1. Metas de la escuela			
2. El Plan...La Promesa...			
3. Presupuesto y Lista de Deseos en orden prioridad			

4. *¿Qué considera usted que los maestros deben saber para asistirlo mejor en el apoyo que usted brinda en el aprendizaje de su hijo?*

Participación familiar y Comunitaria distrital de GCPS



STUDENTS FAMILIES STAFF [TRANSLATE](#)

[BOARD](#) [BUDGET INFORMATION](#) [CALENDAR](#) [CAREERS](#) [DIVISIONS AND TEAMS](#) [E-SPLIST AND G.O. BOND PROGRAMS](#) [EMERGENCY PROCEDURES](#) [EVERY DAY COUNTS IN GCPS!](#) [FREQUENTLY ASKED QUESTIONS IN GCPS](#) [GCPS BY THE NUMBERS](#) [OPEN RECORDS REQUESTS](#) [OUR BLUEPRINT FOR THE FUTURE](#) [PORTRAIT OF A GRADUATE](#)
[SUPERINTENDENT](#) [STAFF DIRECTORY](#) [STAFF RESOURCES](#) [TITLE IX / NONDISCRIMINATION POLICIES](#)

[HOME](#) / [ABOUT US](#) / [DIVISIONS AND TEAMS](#) / [SCHOOL IMPROVEMENT AND OPERATIONS](#) / [DEPARTMENT OF FEDERAL PROGRAMS & COMPLIANCE](#) / [ENGAGE, EQUITY, EMPOWER SERIES](#) / [FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT PLAN](#)

Family and Community Engagement Plan



While your student may receive instruction during the school day, we know that a child's first and most important teachers are parents and family members. We know you play an integral role in the education of your child, and we want to encourage and support you to be actively involved in your child's school. We need your input, your suggestions, and your perspective to make decisions about your child's school experience. Additionally, our district receives Title I, Part A funds. Title I, Part A supplemental funds are used to enhance the educational program to meet the needs of each and every child. We use these funds to hire additional teachers in our Title I schools, to purchase technology and resources, and to train school personnel who serve as ambassadors for families and the school community.

[GCPS Family and Community Engagement Plan Video \(English\)](#)

[GCPS Family and Community Engagement Plan Video \(Spanish\)](#)

[GCPS Family and Community Engagement Plan \(Written Document\)](#)



Formulario de sugerencias al Distrito

PROGRAMAS FEDERALES – OFICINA DE PARTICIPACION FAMILIAR

REUNION DE PLANIFICACION DEL DISTRITO

FORMULARIO DE SUGERENCIAS

2026 - 2027

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Regrese la forma a: _____

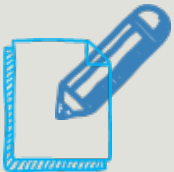


COMPONENTE DE TÍTULO I	¿TIENE ALGUNA SUGERENCIA PARA CAMBIOS AL PLAN?		SUGERENCIAS <small>(SI MARCÓ SÍ, POR FAVOR ESCRIBA SUS SUGERENCIAS PARA LOS CAMBIOS EN ESTA COLUMNA)</small>
	Si	No	
1. Plan de Participación de la Familia y la Comunidad de GCPS			
2. 1% de fondos reservados para Actividades de Participación de la Familia			

Plan de Participación Familiar y Comunitaria de GCPS



- Trabajar con padres, familias, maestros, personal escolar y la comunidad para desarrollar el Plan de Participación Familiar y Comunitaria.
- La Oficina de Programas Federales brinda apoyo a todas las escuelas de Título I.
- Tomar encuestas de las familias acerca del contenido y eficacia del Plan de Participación Familiar y Comunitaria.
- Colaborar con los programas federales, estatales y locales.
- Desarrollar capacidad de los padres
- Desarrollar capacidad del personal escolar



*Por favor escriba sus comentarios o sugerencias en el Formulario de Aportes de la Reunión de Planeación del Distrito en la sección **Plan de Participación de la Comunidad y la Familia de GCPS**.*

1% de los Fondos Reservados para la Participación Familiar



Presupuesto de Título I para la Participación Familiar

- En GCPS el 1% del presupuesto de Título I es para apoyar la participación familiar y se divide equitativamente, entre todas las escuelas de Título I para financiar en parte a una persona que apoya a los padres de familia o para financiar la participación familiar en las escuelas.
- ¿Otras sugerencias?



*Por favor escriba sus comentarios o sugerencias en el Formulario de Aportes de la Reunión de Planeación del Distrito en la sección **1% Fondos Reservados para la participación de la familia.***

¡Reserva la fecha!

Período de Revisión de Documentos de Título I

Período de Revisión de Documentos en el Centro de Padres:

Lunes, 16 de marzo

Martes, 17 de marzo

Miercoles, 18 de marzo

Jueves, 19 de marzo

Familias, por favor compartan esta información con otras familias que conozcan que no pudieron asistir a la Reunión de Planificación del Título I. ¡Necesitamos sus aportes y opinión!

