

First Grade's April Newsletter



This Months Learning

123 Math: In Unit 8, students will study the division of shapes, time and graphs, and the understanding of place value *through the lens of viable arguments and precise language*.

🔍 Science: Unit 3 Structure and Function of Life: A study of how the structure and function of living things help in solving human problems, determining patterns of behavior in parents and offspring, and understanding how young plants and animals are like but not exactly like their parents.

📖 Reading: In Unit 8 students will read and compare selections about the sky to understand the difference between night and day. They will develop the following Enduring Understandings:

- By observing and exploring, we develop knowledge about Earth, the sun, the moon, and the stars.
- In many cultures, people tell stories to explain what they observe in the night sky.

✍️ Writing: Unit 8 Opinion Process Writing: we will follow a process to write another opinion text about a topic that relates to the sky and space.

Continue to check Take Home Folders for Spelling Words, High Frequency Words, Reading and Math practice opportunities. **We highly recommend** working in ST Math to reinforce skills. Return completed homework when finished. Students will earn Comets!

Upcoming Events:

4/13: Staff Work Day - No School

4/17: Movie in the Gym "The Wild Robot" (looks for details from PTO in folders/website)

4/30: One Book-One School Night Event: 5:00 – 7:00pm

Boletín informativo de abril de primer grado

Aprendizaje de este mes

 **Matemáticas:** En Unit 8, los estudiantes estudian la división de formas, el tiempo y las gráficas, y la comprensión del valor posicional a través de argumentos viables y un lenguaje preciso.

 **Ciencia:** Unidad 3 Estructura y función de la vida: Un estudio sobre cómo la estructura y la función de los seres vivos ayudan a resolver problemas humanos, a determinar patrones de comportamiento en padres e hijos, y a comprender cómo las plantas y los animales jóvenes se parecen a sus padres, pero no son exactamente iguales.

 **Lectura:** En Unidad 8 Los estudiantes leerán y comparará textos sobre el cielo para comprender la diferencia entre el día y la noche. Desarrollarán lo siguiente: Comprensiones duraderas:

- Mediante la observación y la exploración, desarrollamos conocimientos sobre la Tierra, el sol, la luna y las estrellas.
- En muchas culturas, la gente cuenta historias para explicar lo que observa en el cielo nocturno.

 **Escribiendo:** Unidad 8 Proceso de redacción de artículos de opinión: Seguiremos un proceso para escribir otro texto de opinión sobre un tema relacionado con el cielo y el espacio.

Sigue revisando las carpetas para llevar a casa en busca de palabras de ortografía, palabras de alta frecuencia y oportunidades para practicar la lectura y las matemáticas. Le recomendamos **encarecidamente trabajar** en ST Math para reforzar habilidades. Devuelva la tarea completa cuando la termine. ¡Los estudiantes ganarán Cometas!

Próximos eventos:

13/4: Día de trabajo del personal - No hay clases

17/4: Película en el gimnasio "El robot salvaje" (buscar detalles de la PTO en carpetas/sitio web)

30/4: Evento "Un libro, una noche escolar": De 17:00 a 19:00 horas

