

Matemáticas

Ahora crea un horario de un día “perfecto”. Incluye por lo menos 6 actividades.

[illegible][illegible]

Nombre: _____

Matematicas

Encuentra monedas en la casa. Agrupalas por valor. Suma el total. Crea una lista de cosas que crees que podrías comprar con esas monedas.

El valor total es: _____

La lista de cosas que podría comprar con las monedas:

-

-

-

-

-

-

Nombre: _____

Matemáticas

Escribe un número de 5 dígitos:

_____	_____	,	_____	_____	_____
-------	-------	---	-------	-------	-------

¿Qué número está en el lugar de diez mil? _____

¿Qué número está en la unidad de mil? _____

¿Qué número está en la unidad de la centena? _____

¿Qué número está en la unidad de la decena? _____

¿Qué número está en la unidad de 1? _____

Redondea el número a la decena más cercana. _____

Redondea el número a la centena más cercana. _____

Escribe otro número de 5 dígitos:

_____	_____	,	_____	_____	_____
-------	-------	---	-------	-------	-------

¿Qué número está en el lugar de diez mil? _____

¿Qué número está en la unidad de mil? _____

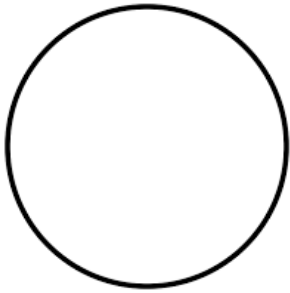
Redondea el número a la decena más cercana. _____

Redondea el número a la centena más cercana. _____

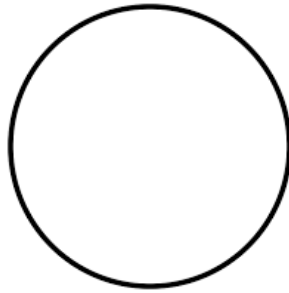
Nombre: _____

Matemáticas

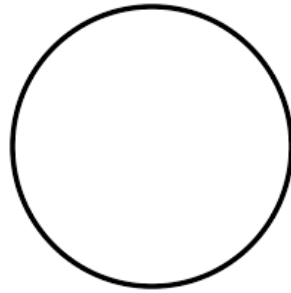
Sombrea los círculos para mostrar las siguientes fracciones.



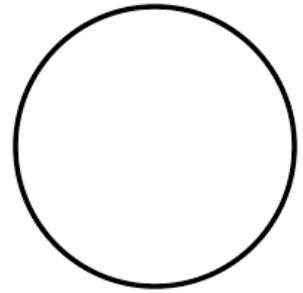
$$\frac{1}{4}$$



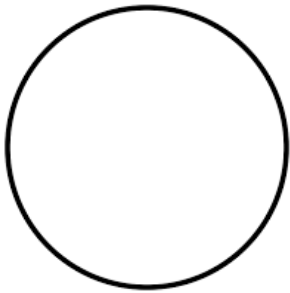
$$\frac{3}{4}$$



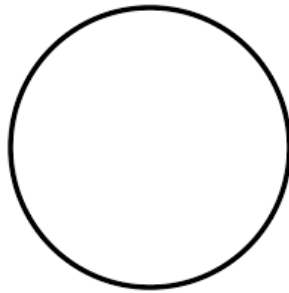
$$\frac{2}{5}$$



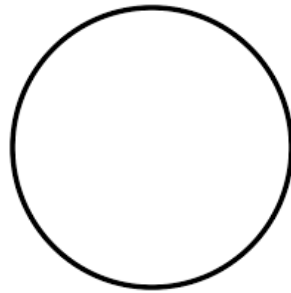
$$\frac{1}{6}$$



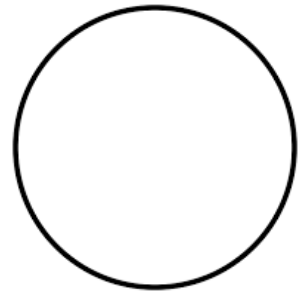
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{4}{8}$$

- *Dibuja un triángulo a lado de las fracciones que son iguales o equivalentes.*
- *Dibuja una estrella al lado de la fracción más pequeña.*
- *Dibuja una caja alrededor de la fracción más grande.*