

Tablero de opciones para cuarto grado

Se les pide a los estudiantes que completen al menos un elemento de cada categoría. Para obtener experiencias adicionales, se alienta a su hijo a que complete tantos como pueda. Le pedimos que, si hubiera días de educación a distancia adicionales, repita actividades con un tema o una opción diferente.

Alfabetización	Matemáticas	Redacción	Estudios Sociales / Ciencias	Extensión y SEL
Léele o vuelve a leerle un libro a un familiar, un peluche, una mascota o una almohada. ¡Lee con expresión! Lee durante 20 minutos o más. Escribe tu propio cuento. Asegúrate de incluir un principio, un medio y un final. Incluye al menos dos ilustraciones.	Crea un horario para ti. Incluye al menos seis horas. Calcula el tiempo transcurrido para cada actividad. (Por ej., 1:00 a 3:30 es 2 ½ horas. Ahora crea un horario para un día "perfecto". Incluye al menos 6 actividades.	Elige dos de tus personas favoritas. Escribe de qué formas son parecidas y de qué formas son diferentes. Asegúrate de dar al menos diez ejemplos.	Piensa en las reglas que tienes en tu casa o en la escuela. ¿Por qué tenemos reglas? ¿Cuál es una regla que te gusta? ¿Por qué? ¿Cuál es una regla que no te gusta? ¿Por qué?	ARTE Busca afuera dos elementos de la naturaleza. Utiliza los elementos de la naturaleza para crear algo nuevo. Llévelo a la escuela.
Lee un cuento y escribe un final diferente para el cuento. O Crea un marcador de libros que muestre algo importante del cuento. Prepárate para contar por qué elegiste esa parte del cuento para tu marcador de libros.	Halla algunas monedas en tu casa. Clasifícalas por valor. Suma el total. Crea una lista de cosas que piensas que podrías comprar con las monedas.	Escribe sobre ti. Escoge un rasgo favorito (ojos, pies, manos, boca, pelo, etc.). Describe lo que escogiste y por qué. Asegúrate de incluir al menos cinco oraciones. Recuerda, escribe sólo sobre UNO de estos rasgos en tus oraciones. Haz un dibujo que acompañe lo que escribiste.	Haz una lista de las formas en que nuestro gobierno nos ayuda. ¿Por qué esto es importante? O En tu opinión, ¿cuál es la parte más importante del gobierno (ejecutiva, judicial o legislativa)? Cuéntaselo a un adulto o hermano mayor. Pregúntale cuál piensa que es la más importante y que te diga por qué.	EF Pídele a un hermano mayor o a uno de tus padres ir a dar un paseo durante 20 minutos por tu vecindario O Juega a la mancha durante 20 minutos con tus hermanos o amigos.
Lee un artículo o un libro de no ficción. Escribe al menos seis cosas nuevas que aprendiste. Asegúrate de usar oraciones. Aprendí... Me sorprendió... Ahora sé...	Escribe cinco números de cinco dígitos. - Di qué números hay en el lugar de las decenas de mil, los miles, las centenas, las decenas y las unidades - Redondea cada número a las decenas y unidades más cercanas.	Esríbele una carta a un amigo. Dile por qué es un buen amigo. Pon un ejemplo de una ocasión en que ha sido un buen amigo para ti. Emplea al menos cinco oraciones.	Crea una línea de tiempo sobre tu vida. Incluye al menos 8 sucesos importantes de tu vida. Asegúrate de que estén en el orden correcto de tiempo.	MÚSICA Enséñale a alguien de tu casa tu danza favorita O inventa una danza para que puedas bailarla al volver a la escuela.

Alfabetización	Matemáticas	Redacción	Estudios Sociales / Ciencias	Extensión y SEL
Lee durante al menos 30 minutos en un lugar en el que no hayas leído antes (Ideas: un armario, escaleras, afuera...) Vuelve a contar el cuento o los capítulos en el orden en que sucedieron. Haz dibujos que te ayuden a volver a contar el cuento en el orden de los sucesos. Asegúrate de incluir al menos 6 sucesos de lo que leíste Elige al menos cinco palabras interesantes de lo que leíste. Ilustra las palabras y cuenta qué significan.	Dibuja un círculo para cada una de las siguientes fracciones. $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{4}{8}$ - Dibuja un triángulo junto a las fracciones que sean iguales o equivalentes. - Pon una estrella junto a la fracción más pequeña - Por una casilla alrededor de la fracción más grande.	Escribe sobre algo o alguien especial para ti. ¡Asegúrate de incluir bastantes detalles! Lee en voz alta lo que escribiste a una persona al menos.	¿Le cuentas a alguien lo que sabes sobre el cambio climático? Pregúntale qué sabe sobre el cambio climático. Piensa en qué puedes hacer de forma diferente para lograr un efecto positivo en el cambio climático. También haz un póster para convencer a alguien de hacer un cambio para el medioambiente.	SEL Escríbele una carta de agradecimiento a alguien que te importe. Dile por qué es especial para ti y agradécele por ser tu familiar o amigo especial. Piensa en algo que te haga feliz. Haz un dibujo que puedas compartir con alguien de tu clase. Asegúrate de incluir bastantes detalles en tu dibujo.