

Nombre: _____

Estudios Sociales/Ciencias

Piensa en las reglas que tienes en casa o en la escuela.

¿Por qué tenemos reglas?

¿Cual es una regla que te gusta? ¿Por qué?

¿Cual es una regla que no te gusta? ¿Por qué?

Estudios Sociales/Ciencias

O

[illegible]

Nombre: _____

Estudios Sociales/Ciencias

Crea una línea de tiempo sobre tu vida. Incluye por lo menos 8 eventos importantes de tu vida. Asegúrate de que estén en el orden correcto.

The diagram shows a central vertical line representing a timeline. On the left side of the line, there are four empty rectangular boxes stacked vertically. On the right side, there are four empty rectangular boxes stacked vertically. Arrows point from each box on the left towards the central line, and from the central line towards each box on the right. This layout is designed for a student to write at least eight important life events in chronological order.

Nombre: _____

Estudios Sociales/Ciencias

Cuéntale a alguien lo que sabes del cambio climático. Pregúnteles que saben ellos del cambio climático.

Piensa que puedes hacer diferente para tener un efecto positivo en el cambio climático. Haz un póster para convencer a alguien de que también haga un cambio para el medio ambiente.