

4th Grade Summer Reading Book Reports & Project
Due: Wednesday, August 20, 2025

Name _____

Highlights

Summer Reading 

BINGO 



In a kiddie pool 	 In a closet with a flashlight	In a fort with a friend 	 On a swing gently swinging	In a sand chair at the beach 
A book review on Sunday 	 In the bleachers at a game	At a campsite by a fire 	 Food on a takeout menu	In a tub, without water 
At the breakfast table 	 In a rocking chair or glider	 FREE SPACE	 In a tree house or wagon	In line at a theme park 
On a carpet with headphones 	 The news to a pet	A poem by Shakespeare 	 An e-book or e-zine	A movie review 
On a blanket at a lake 	 A scene in a play	Towns on a map 	 In your parents' bed	A train or bus schedule 

©2018 Highlights

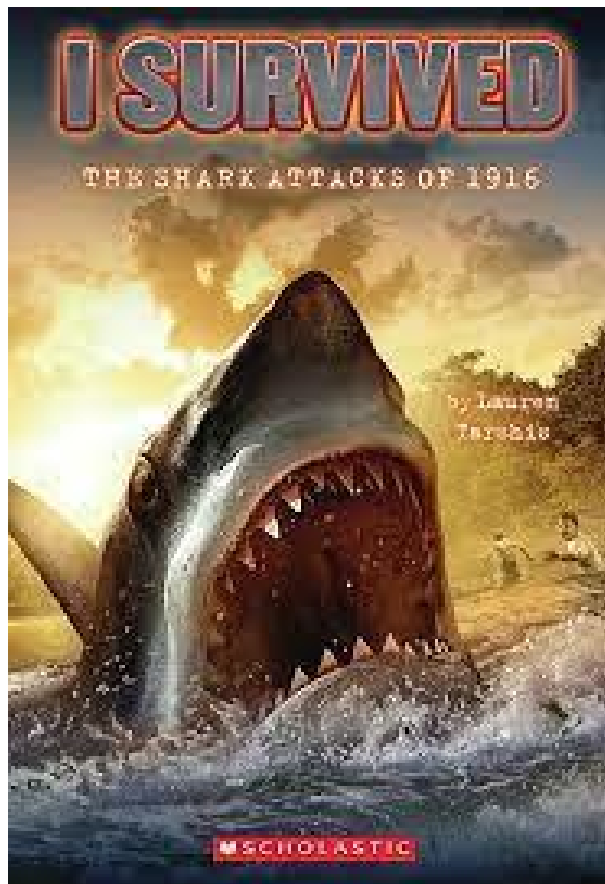
It is fun to read in different places! See how many different places you can read over the summer! Color the box when you complete the task!

BOOK ONE

“I Survived the Shark Attacks of 1916” By Lauren Tarshis

Based on true events! It's the summer of 1916 and the Jersey shore is being terrorized by a Great White shark. Can 10-year-old Chet and his friends survive a swim in the local creek? In the summer of 1916, ten year-old Chet Roscow is captivated by the local news: a Great White shark has been attacking and killing people up and down the Atlantic Coast, not far from Chet's hometown of Springfield, New Jersey. Then one day, swimming with his friends, Chet sees something in the water.

Purchase on Amazon: [Purchase Here](#)
Digital Copy (Internet Archive): [click here](#)



BOOK REPORT DIRECTIONS FOR BOOK 1

Take what you learned from the Novel "I Survived the Shark Attack from 1916," and also compile additional research to complete this project on Sharks.

Video on Sharks: <https://www.youtube.com/watch?v=ARhGF4owUmk>

Name: _____ Date: _____

Topic: _____

<p>K What I Know</p>	
<p>W What I Wonder</p>	
<p>L What I Learned</p>	

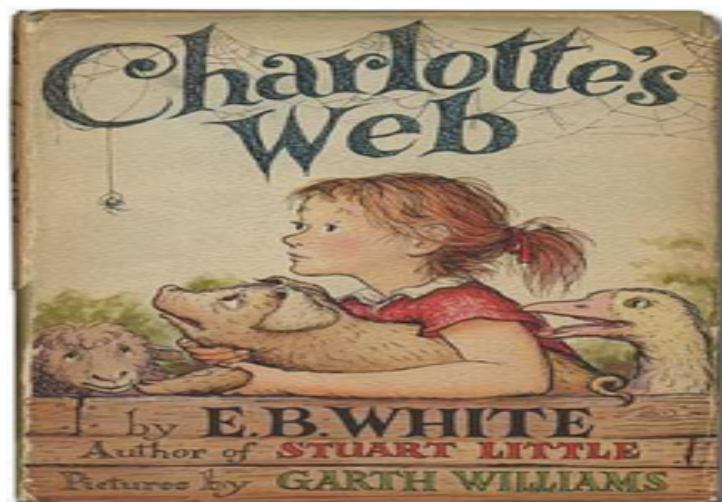
BOOK TWO

Charlotte's Web By E.B. White

E. B. White's Newbery Honor Book is a tender novel of friendship, love, life, and death that will continue to be enjoyed by generations to come. It contains illustrations by Garth Williams, the acclaimed illustrator of E. B. White's *Stuart Little* and Laura Ingalls Wilder's *Little House* series, among many other books.

PDF Version: [click here](#)

Audio Chapter Book: [click here](#)



SUMMER BOOK PROJECT DIRECTIONS

CHOOSE ONE OF THE FOLLOWING NOVELS TO COMPLETE A FUN AND CREATIVE PROJECT:

- ***CHARLOTTE'S WEB* BY E.B. WHITE**
- ***I SURVIVED THE SHARK ATTACKS OF 1916* BY LAUREN TARSHIS**

YOU WILL COMPLETE ONE PROJECT BASED ON THE BOOK YOU CHOOSE. PLEASE READ THE DIRECTIONS CAREFULLY!

OPTION 1: *CHARLOTTE'S WEB* - 3D SCENE DIORAMA

Pick your favorite scene from *Charlotte's Web*. Then, create a 3D shoebox diorama that shows the scene in detail.

Your diorama must include:

- The main characters from the scene
- The setting (where and when the scene takes place)

Use craft supplies like paper, clay, fabric, string, etc. to bring your scene to life. Be as creative as you'd like!

On the next page, write a short summary of the scene you created. Use the example below to guide your writing:

Example: First, Johnny went to the garden to pick strawberries. Then he tripped and fell in a hole. Next, he could not get help. After that, he screamed at the top of his lungs for his mom. At last, his mom came rushing over to help him.

OPTION 2: *I SURVIVED THE SHARK ATTACKS* - SHARK HABITAT DIORAMA

Create a shark habitat diorama in a shoebox based on what you learn about sharks in the book.

Steps to follow:

1. Research shark habitats and their key features.
2. Paint the inside of your shoebox blue to represent the ocean.
3. Add ocean elements like sand, seaweed, coral reefs, and rocks using craft supplies (clay, paper, fabric, etc.).
4. Include a shark model or cut-out as the main focus.

PROJECT REMINDERS:

- Take pride in your work—be neat, thoughtful, and creative!
- Bring your completed project on the first day of school.
- Students must be able to carry their own project to class.



Informes y Proyecto de Lectura de Verano de 4.º Grado
Entrega: Miércoles, 20 de agosto de 2025

Nombre _____

Highlights

Summer Reading

BINGO

In a kiddie pool 	In a closet with a flashlight 	In a fort with a friend 	On a swing gently swinging 	In a sand chair at the beach 
A book review on Sunday 	In the bleachers at a game 	At a campsite by a fire 	Food on a takeout menu 	In a tub, without water 
At the breakfast table 	In a rocking chair or glider 	FREE SPACE 	In a tree house or wagon 	In line at a theme park 
On a carpet with headphones 	The news to a pet 	A poem by Shakespeare 	An e-book or e-zine 	A movie review 
On a blanket at a lake 	A scene in a play 	Towns on a map 	In your parents' bed 	A train or bus schedule 

©2018 Highlights

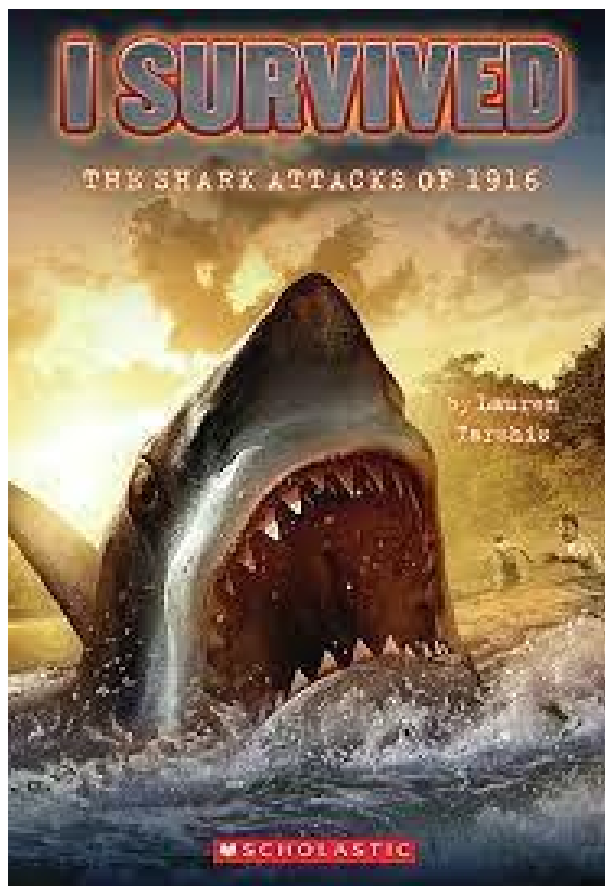
¡Es divertido leer en diferentes lugares! ¡Mira cuántos lugares diferentes puedes leer durante el verano! ¡Colorea el cuadro cuando completes la tarea!

LIBRO UNO

"Sobreviví a los ataques de tiburones de 1916" por Lauren Tarshis

Basado en hechos reales! Es el verano de 1916 y la costa de Jersey está siendo aterrorizada por un gran tiburón blanco. ¿Pueden Chet, de 10 años, y sus amigos sobrevivir nadando en el arroyo local? En el verano de 1916, Chet Roscow, de diez años, queda cautivado por las noticias locales: un gran tiburón blanco ha estado atacando y matando gente de arriba abajo. la costa atlántica, no lejos de la ciudad natal de Chet, Springfield, Nueva Jersey. Entonces, un día, mientras nada con sus amigos, Chet ve algo en el agua.

Compra en Amazon:[Compra aquí](#)



LIBRO INFORME INSTRUCCIONES PARA EL LIBRO 1

Tome lo que aprendió de la novela "Sobreviví al ataque de tiburones de 1916" y también recopile investigaciones adicionales para completar este proyecto sobre tiburones.

Vídeo sobre tiburones: <https://www.youtube.com/watch?v=ARhGF4owUmk>

Name: _____ Date: _____

Topic: _____

<p>K What I Know</p>	
<p>W What I Wonder</p>	
<p>L What I Learned</p>	

Scholar's Name _____

Date _____

SHARK FACTS

HABITAT

DIET

NAME/SPECIES



HEIGHT/LENGTH

INTERESTING FACT

WEIGHT/COLOR

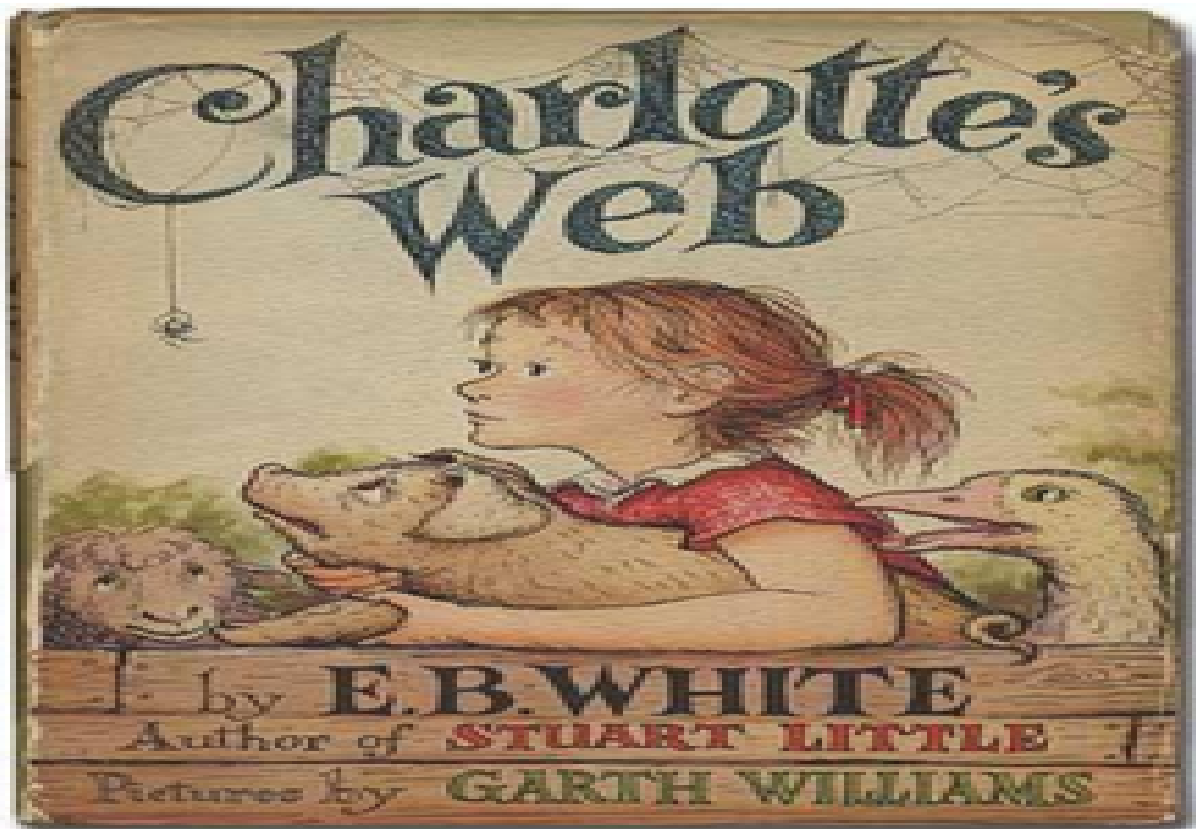
LIBRO DOS

La telaraña de Charlotte por E.B. Blanco

Newbery Honor Book de E. B. White es una tierna novela sobre la amistad, el amor, la vida y la muerte que las generaciones venideras seguirán disfrutando. Contiene ilustraciones de Garth Williams, el aclamado ilustrador de E. B. White's *Stuart Little* y la serie *Little House* de Laura Ingalls Wilder, entre muchos otros libros.

Versión PDF:[haga clic aquí](#)

Libro de capítulos de audio:[haga clic aquí](#)



DIRECCIONES PARA EL PROYECTO DE LIBRO DE VERANO

ELIGE UNA DE LAS SIGUIENTES NOVELAS PARA COMPLETAR UN PROYECTO DIVERTIDO Y CREATIVO:

LA TELARAÑA DE CARLOTA POR E.B. WHITE

SOBREVIVÍ LOS ATAQUES DE TIBURONES DE 1916 POR LAUREN TARSHIS

VAS A COMPLETAR UN PROYECTO BASADO EN EL LIBRO QUE ELIJAS. ¡POR FAVOR, LEE LAS INSTRUCCIONES CON ATENCIÓN!

OPCIÓN 1: LA TELARAÑA DE CARLOTA - DIORAMA DE UNA ESCENA EN 3D

Elige tu escena favorita de *La Telaraña de Carlota*. Luego, crea un diorama en una caja de zapatos que muestre la escena con detalle.

Tu diorama debe incluir:

- Los personajes principales de la escena
- El escenario (dónde y cuándo ocurre la escena)

Usa materiales como papel, plastilina, tela, hilo, etc. para dar vida a tu escena. ¡Sé tan creativo como quieras!

En la página siguiente, escribe un breve resumen de la escena que creaste. Usa el ejemplo abajo como guía:

Ejemplo: Primero, Johnny fue al jardín a recoger fresas. Luego tropezó y cayó en un hoyo. Después, no pudo pedir ayuda. Más tarde, gritó con todas sus fuerzas llamando a su mamá. Finalmente, su mamá vino corriendo a ayudarlo.

OPCIÓN 2: SOBREVIVÍ LOS ATAQUES DE TIBURONES - DIORAMA DE UN HÁBITAT DE TIBURÓN

Crema un diorama de un hábitat de tiburón en una caja de zapatos basado en lo que aprendes sobre los tiburones en el libro.

Pasos a seguir:

- Investiga sobre los hábitats de tiburones y sus características principales.

- Pinta el interior de tu caja de zapatos de color azul para representar el océano.
 - Agrega elementos del océano como arena, algas, arrecifes de coral y rocas usando materiales de manualidades (plastilina, papel, tela, etc.).
 - Incluye un modelo o recorte de un tiburón como el enfoque principal.
-

RECORDATORIOS DEL PROYECTO:

- Haz tu mejor esfuerzo—sé ordenado, cuidadoso y creativo.
- Trae tu proyecto terminado el **primer día de clases**.
- Los estudiantes deben poder cargar su propio proyecto a clase.

