

2025-26 School-Parent Compact for Achievement

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students, and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards.

Effective compacts:

- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop skills using high-quality curriculum and instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe different communication methods for parents to follow student's academic progress

Jointly Developed

The parents, students, and staff of Turlock Junior High School meet regularly to discuss student learning needs based on current data. Our School-Parent Compact for Achievement is revised based on these discussions. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their learning goals.

PARENTS ARE WELCOME TO CONTRIBUTE COMMENTS AT ANY TIME.

If you would like to participate, please contact the Turlock Junior School Office at (350) 206-3550.

Activities to Build Partnerships

Parent/Teacher Conferences
Parent Info Nights
School Site Council
English Learner Advisory Council
Volunteer Opportunities
Mentorship CSUS
Back to School
Character Coaches
Round Up
Open House
PBIS

Communication about Student Learning

Turlock Junior High School is committed to frequent two-way communication with families about their student's learning. Some ways parents and teachers communicate are:

~Work Sent Home
~Progress Reports
~Report Cards
~School Marquee
~Notes home
~Conferences with Teachers
~Social Media (Facebook, Instagram, Twitter)
~School Website
~Blackboard
~Emails and phone calls home

School ~ Parent Compact for Achievement 2025-26



Turlock Junior High School
3951 N. Walnut Road
Turlock, CA 95382
(350) 206-3550

Turlock Junior High School is focused on increasing student achievement and preparing students academically and socially in a safe environment through teacher collaboration and effectiveness.

Our Goals for Student Achievement

District LCAP Goals

- Academic Achievement & Social-Emotional Learning
- Equity & Access
- Curriculum & Instruction
- Parent Engagement
- Safety and Security
- District Goals can be viewed in the LCAP document on the TUSD Website:
www.turlock.k12.ca.us/Page/1477

District 10-Year Plan

TUSD's 10-Year working plan captures the immediate and anticipated needs of our students, staff, community, and facilities over the next decade. It's practical, yet visionary, focus will allow all stakeholders to understand our best intentions and direction for education in Turlock.

2025-26 TJHS School Objectives

- All students will demonstrate proficiency in Language Arts, Math (including Algebra), History, and Science.
- Each student will take responsibility for their education by setting and achieving personal goals relating to academics, character, and future potential careers.
- All students will develop the understanding and discipline necessary to consistently demonstrate TUSD character traits while at school and in our community.

Teachers, Parent, Students - Together for Success

In the Classroom

High-Quality Curriculum:

Provide high-quality curriculum and instruction in the subject areas determined by the State of California and the Turlock Unified School District Board of Education.

Effective/Supportive Environment:

1. Provide a safe and supportive atmosphere for learning.
2. Provide motivating and interesting learning experiences in school.
3. Explain assignments so that students have a clear understanding of a task and when it is due.
4. Provide "safety nets": for at-risk students.

Home-School Communications:

1. Provide ongoing, meaningful communication with the home.
2. Explain goals, expectations, and grading system to students and parents.
3. Teachers to make phone calls to parents on a timely basis when concerns arise.
4. Make information accessible for non-English speaking parents.
5. Be open to listening to parents.

Reasonable Access to Staff:

1. Provide access to staff through scheduled teacher conferences, phone calls, school events, etc.

Opportunities to Support Students in Education and Extra-Curricular Time:

1. Provide appropriate in-service and training for parents.
2. Create a welcoming environment for students, parents, and the community.
3. Offer a variety of opportunities for parents to work with the school.

At Home

Supporting your student:

1. See that my student is at school on time every day.
2. Work with my student to set household routines that provide structure.
3. Encourage my student to maintain behavior standards as outlined in the Student Handbook.
4. Work with my student to prepare an area in our home for my child to do homework.
5. Encourage my student to read by reading to them and by reading myself.
6. Talk to my student about their school activities every day.
7. Make time to work with my student on directed school activities as requested by the teacher; e.g.; spelling, basic math facts.
8. Encourage my student to respect the cultural diversity of all students.
9. Make sure that my student gets proper rest and nutrition so that they come to school ready to learn.

Participating in decisions related to education:

1. As a parent, I will be responsible for letting my student know through my words and deeds, that education is important.

Communicating with the school:

1. Find out how my student is progressing by attending conferences looking at students' work or calling the school.
2. Provide information for teachers about what is happening at home that might affect my student's academic progress.
3. Contact my student's teacher when I have any concerns prior to contacting an administrator. If necessary, a conference with the teacher and administration will be scheduled.

Students

Turlock Junior High School students want to be successful and will do the following to achieve high goals:

- **Be respectful of my teachers and family by listening and participating in class.**
- **Be responsible by coming to class ready to learn every day and giving 100% to my learning.**
- **Set a goal for myself to be college or career ready.**

My personal learning goal is: _____

My teacher can help me reach it by: _____

My parent can help me accomplish it by: _____

SIGNATURES:

Student _____ **Parent** _____ **Teacher** _____

Pacto de Padres de la Escuela para el Logro

2025-26 School-Pacto de Padres para el Logro

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un Pacto entre Escuela y Padres para el Logro es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Pactos efectivos:

Centrarse en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes

Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades utilizando un currículo e instrucción de alta calidad.

Comparta estrategias que los padres pueden usar en casa

Explicar cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso de los estudiantes.

Describir diferentes métodos de comunicación para que los padres sigan el progreso académico del estudiante

Desarrollo Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal de la escuela secundaria Turlock Junior High se reúnen regularmente para discutir las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en base a los datos actuales. Nuestro Acuerdo entre la escuela y los padres para el logro se revisa en base a estas discusiones. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus metas de aprendizaje.

LOS PADRES SON BIENVENIDOS A CONTRIBUIR CON COMENTARIOS EN CUALQUIER MOMENTO. Si desea participar, comuníquese con la oficina de la escuela secundaria de Turlock al (209) 667-0881.

Actividades Para Construir Alianzas

- 1 Conferencias de padres y profesores
- Noches de información para padres
- Consejo Escolar
- Consejo Asesor de Aprendices de Inglés
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría CSUS
- De vuelta a la escuela
- Entrenadores de personajes
- Redondeo
- Casa abierta
- PBIS

Comunicación Sobre El Aprendizaje de Los Estudiantes

La Escuela Secundaria Intermedia de Turlock se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de sus estudiantes. Algunas formas en que los padres y los maestros se comunican son:

- ~Trabajo enviado a casa
- ~Informes de progreso
- ~Boletas de calificaciones
- ~Marquesina de la escuela
- ~Notas en casa
- ~Conferencias con Profesores
- ~Redes Sociales (Facebook, Instagram, Twitter)
- ~Sitio web de la escuela
- ~Pizarra
- ~Correos electrónicos y llamadas telefónicas a casa

Escuela ~ Pacto de padres para Logro 2025-26



Turlock Junior High School
3951 N. Walnut Road
Turlock, CA 95382
(350)-206-3550

La Escuela Secundaria Intermedia de Turlock se enfoca en aumentar el rendimiento de los estudiantes y prepararlos académica y socialmente en un ambiente seguro a través de la colaboración y eficacia de los maestros.

Nuestros Objetivos Para El Logro Estudiantil

Metas LCAP del Distrito

- Logro académico y aprendizaje socioemocional
- Equidad y acceso
- Plan de estudios e instrucción
- Participación de los padres
- Seguridad y protección
- Las metas del distrito se pueden ver en el documento LCAP en el TUSD Sitio web:
www.turlock.k12.ca.us/Page/1477

Plan de 10 años del Distrito

El plan de trabajo de 10 años de TUSD captura las necesidades inmediatas y anticipadas de nuestros estudiantes, personal, comunidad e instalaciones durante la próxima década. Su enfoque práctico, pero visionario, permitirá que todas las partes interesadas entiendan nuestras mejores intenciones y dirección para la educación en Turlock.

2025-26 Objetivos Escolares de TJHS

- Todos los estudiantes demostrarán competencia en Artes del Lenguaje, Matemáticas (incluyendo Álgebra), Historia y Ciencias.
 - Cada estudiante asumirá la responsabilidad de su educación al establecer y lograr metas personales relacionadas con lo académico, el carácter y las posibles carreras futuras.
- Todos los estudiantes desarrollarán la comprensión y la disciplina necesarias para demostrar constantemente los rasgos de carácter de TUSD mientras están en la escuela y en nuestra comunidad.

Maestros, Padres, Estudiantes - Juntos por el Éxito

En el Salon

Plan de estudios de alta calidad:

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en la materia. áreas determinadas por el Estado de California y Turlock Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado.

Effectivo/ambiente de apoyo:

1. Proporcionar un ambiente seguro y de apoyo para el aprendizaje.
2. Proporcionar experiencias de aprendizaje motivadoras e interesantes en colegio.
3. Explique las tareas para que los estudiantes tengan una idea clara comprensión de una tarea y su vencimiento.
4. Proporcionar "redes de seguridad": para estudiantes en riesgo.

Comunicaciones entre el hogar y la escuela:

1. Proporcione una comunicación continua y significativa con el hogar.
2. Explicar las metas, las expectativas y el sistema de calificaciones a los estudiantes.
3. Los maestros deben hacer llamadas telefónicas a los padres de manera oportuna.
4. Hacer que la información sea accesible para personas que no hablan inglés.
5. Esté abierto a escuchar a los padres.

Acceso razonable al personal:

1. Proporcionar acceso al personal a través del maestro programado conferencias, llamadas telefónicas, eventos escolares, etc.

Oportunidades para apoyar a los estudiantes en educación y tiempo extracurricular:

1. Proveer entrenamiento y entrenamiento apropiado para los padres.
2. Crear un ambiente acogedor para estudiantes, padres y la comunidad.
3. Ofrecer una variedad de oportunidades para que los padres trabajen con la escuela..

En Casa

Sapoyando a su estudiante:

1. Ver que mi estudiante esté en la escuela a tiempo todos los días.
2. Trabajar con mi estudiante para establecer rutinas domésticas que proporcionen estructura.
3. Animar a mi estudiante a mantener los estándares de comportamiento como se describe en el Manual del Estudiante.
4. Trabajar con mi estudiante para preparar un área en nuestra casa para mi hijo hacer los deberes.
5. Animar a mi estudiante a leer leyéndole y leyéndole yo mismo.
6. Hablar con mi estudiante sobre sus actividades escolares todos los días.
7. Hacer tiempo para trabajar con mi estudiante en actividades escolares dirigidas como solicitado por el profesor; p.ej.; ortografía, operaciones matemáticas básicas.
8. Animar a mi estudiante a respetar la diversidad cultural de todos estudiantes.
9. Asegurarme de que mi estudiante obtenga el descanso y la nutrición adecuados para que vinen a la escuela listos para aprender.

Participar en las decisiones relacionadas con la educación:

1. Como padre, seré responsable de informar a mi estudiante a través de mis palabras y hechos, que la educación es importante.

Comunicación con la escuela:

1. Averigüe cómo está progresando mi estudiante asistiendo a conferencias mirando el trabajo de los estudiantes o llamando a la escuela.
2. Brindar información a los maestros sobre lo que sucede en casa que podría afectar el progreso académico de mi estudiante.
3. Comunicarme con el maestro de mi estudiante cuando tenga alguna inquietud antes de ponerse en contacto con un administrador. Si es necesario, una conferencia con el maestro y la administración serán programados.

Estudiantes

Los estudiantes de Turlock Junior High School quieren tener éxito y harán lo siguiente para lograr metas altas:

- Ser respetuoso con mis maestros y mi familia escuchando y participando en clase.
- Ser responsable llegando a clase dispuesto a aprender todos los días y dando el 100% a mi aprendizaje.
- Establecer una meta para mí mismo para estar listo para la universidad o una carrera.

Mi meta personal de aprendizaje es: _____

Mi profesora puede ayudarme a alcanzarlo por: _____

Mis padres pueden ayudarme a lograrlo por: _____

FIRMAS

ESTUDIANTE: _____ PADRE: _____ MAESTRO: _____