

NORTH MEDFORD HIGH SCHOOL 2026-27 COURSE GUIDE



Cover Art Credit: Anonymous NMHS Student

Español

GO BLACK TORNADO!

* Este catálogo de cursos se imprimió el 2/13/26. Para acceder a la versión más actualizada, visite nuestro sitio web,
<https://north.medford.k12.or.us/our-school/handbooks/course-guide>

North Medford High School

INFORMACIÓN GENERAL

Requisitos de Graduación	4
4-Planificador del Año	5
Previsión/Elegibilidad/Graduación Anticipada/Tornado Future Center	6
Diploma de Honor	8
Requisitos de Admisión a la Universidad	9
Información para Deportistas que Planean ir a la Universidad	10
Créditos Universitarios y En Línea	14
Oportunidades de Crédito para la Universidad de NMHS	16
Trayectorias	18
MPACT (Programa de Prepasantías para Oficios de Construcción de Medford)	19

CURSOS

Lengua y Literatura en Inglés	21
Matemáticas	25
Ciencias	28
Ciencias Sociales	33
Salud	38
Educación Física	39
Arte: Artes Escénicas	41
Arte: Artes Visuales	47
Educación Técnica y Profesional (CTE)	49
Lenguas Extranjeras y Desarrollo del Idioma Inglés	65
Cursos no Departamentales	69

*****La guía de cursos está sujeta a cambios.*****

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para recibir un diploma del Distrito Escolar de Medford (MSD), además de los requisitos de créditos detallados en la Regla Administrativa de Oregón (OAR) 581-022-2000, respectivamente, el estudiante debe demostrar dominio de las competencias esenciales.

Los estudiantes ganan un cuarto (0.25) de crédito asistiendo a una clase durante un trimestre de nueve semanas y aprobándola. Los estudiantes ganan un (1.0) crédito asistiendo a una clase durante dos semestres y aprobándola.

Los estudiantes que se conviertan en *freshmen* pueden trasladar un máximo de 2 créditos de la escuela secundaria 549C del Distrito Escolar de Medford, que contarán para alcanzar los 24 créditos obligatorios para la graduación. Los créditos trasladados a la escuela preparatoria pueden incluir los de álgebra, geometría, informática o un idioma extranjero.

Además, los estudiantes deben desarrollar un plan y un perfil educativos, demostrar una extensa aplicación del conocimiento académico mediante la recopilación de evidencias, y participar en experiencias de aprendizaje relacionadas con el mundo profesional o en trabajos de clase relacionados con su plan/perfil.

Las actividades de apoyo para que los estudiantes cumplan con éxito estos requisitos se integran en los cursos de la escuela preparatoria y en el programa de guía y orientación de la escuela preparatoria. Se notificará a los estudiantes y a sus padres de los requisitos de graduación y de obtención del diploma.

Obligatorio (24 créditos)

<u>Clases</u>	<u>Crédito</u>
Lengua y Literatura en Inglés - 9.º, 10.º, 11.º, 12.º grado	4.0
Matemáticas (debe ser Álgebra 1 y superior) - 9.º, 10.º, 11.º grado	3.0
Ciencias - 9.º, 10.º, 11.º grado	3.0
Ciencias Sociales - 9.º, 10.º, 12.º grado	3.0
Salud (Personal y Familiar) - 10.º, 12.º grado	1.0
Educación Física - desde 9.º grado	1.0
Artes Aplicadas, Bellas Artes, Lenguas Extranjeras o Profesión/Tecnología	3.0

Clases optativas

Seleccione de los cursos enumerados en este manual.	6.0
---	-----

Visite el [sitio web de NMHS](#) para ver los requisitos de graduación de los diplomas Extendidos o Modificados.



Requisitos por Nivel de Grado							
9.º	Crédito	10.º	Crédito	11.º	Crédito	12.º	Crédito
Inglés 1 o Inglés Pre-AP 1	1	Inglés 2 o Inglés Pre-AP 2	1	Inglés 3 o Lengua y Composición AP	1	El Viaje del Héroe y Filosofía en la Literatura o Inglés 4 o Literatura y Composición AP	1
Estudios Internacionales o Geografía Humana AP o Historia Universal AP	1			Estudios Sobre los Estados Unidos o Historia de los EE. UU. AP	1	Educación Cívica y Economía o Economía AP	0.5 0.5
Biología o Biología Pre-AP (nombre anterior = Biología con Distinción Académica durante la Previsión)	1	Química o Química Pre-AP (nombre anterior = Química con Distinción Académica durante la Previsión)	1	Física o Astronomía o Física AP	1		
Matemáticas Integradas 1	1	Matemáticas Integradas 2	1	Matemáticas	1		
Educación Física	1.0	Salud Personal	0.5			Salud Familiar	0.5
Otros Cursos Obligatorios y Optativos	2.0	Otros Cursos Obligatorios y Optativos	3.5	Otros Cursos Obligatorios y Optativos	3	Otros Cursos Obligatorios y Optativos	3.5
Total de créditos	7		7		7		6



PREVISIÓN DE CLASES PARA EL PRÓXIMO AÑO

Los estudiantes solicitan los cursos para el año escolar completo. Se motiva a los estudiantes y a los padres a considerar las metas futuras, la trayectoria seleccionada, las calificaciones anteriores y los hábitos de asistencia y de estudio cuando seleccionen las clases.

La primera opción no siempre es posible. A veces, no podemos ofrecer las clases por diversas razones. No suele ser posible hacer cambios cuando las clases están completas. Cuando eligen, los estudiantes deben estar seguros de que las clases que seleccionan son las que se comprometen a tomar. La ubicación en ciertos cursos obligatorios dependerá de la recomendación del instructor, los resultados de los exámenes, las muestras de escritura o los criterios publicados. Se anima a los estudiantes a conversar sobre la selección de cursos con padres/tutores, instructores y consejeros guía; y a anotarlos, después, en los espacios correspondientes del calendario de previsión.

ELEGIBILIDAD PARA ACTIVIDADES, DEPORTES Y PREMIOS

Los estudiantes de North Medford High School deben inscribirse en, al menos, cinco clases por semestre. Los estudiantes *freshmen* y *sophomore* deben inscribirse en siete clases; los estudiantes *junior* deben inscribirse en seis clases; y los estudiantes *senior* deben inscribirse en, al menos, cinco clases. Se pueden hacer algunas excepciones para los estudiantes *senior*. Los estudiantes que aprueben menos de cinco clases con calificación podrían no ser elegibles para algunas actividades escolares y algunos premios. **Los estudiantes deben estar inscritos en, al menos, cinco clases y completar las actividades para aprobar en todas ellas para ser elegibles para las actividades extracurriculares definidas por la OSAA.**

Criterios para Determinar la elegibilidad:

1. Según las directrices que establecen la OSAA y el Distrito Escolar de Medford, un estudiante deportista es elegible para participar si ha completado exitosamente el equivalente a 2.5 créditos en los dos trimestres anteriores y actualmente está inscrito en cinco clases y las está aprobando.
2. Además de las normas de la OSAA, el Distrito Escolar de Medford ha implementado una política que establece que los estudiantes que participan en actividades extracurriculares y que recibieron una o más calificaciones "F" al final del trimestre se pondrán en período de prueba durante el siguiente trimestre. Mientras estén en período de prueba, los estudiantes serán elegibles para participar en actividades extracurriculares.
3. Los estudiantes deportistas deben inscribirse en 5 clases durante la temporada.

GRADUACIÓN ANTICIPADA

La Administración y el personal de North Medford High School consideran que un programa escolar de cuatro años es lo recomendado para la mayoría de los estudiantes. Medford High Schools permitirá que los estudiantes se gradúen al cumplir los requisitos del curso.

Los estudiantes que soliciten una graduación anticipada deben planificarla con anticipación.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE) podría requerir a los estudiantes que se gradúen anticipadamente que cumplan los requisitos de graduación según el año en el que el estudiante se inscribió por primera vez en 9.º grado.

TORNADO FUTURE CENTER

El Tornado Future Center es la sede del director de becas de NMHS y del coordinador de ASPIRE. Ayuda a todos los estudiantes de todos los niveles de grado mientras exploran las opciones posteriores a la escuela preparatoria. Para obtener más información, visite nuestro sitio web, <https://north.medford.k12.or.us/student-learning/tornado-future-center>.

El **Director de Becas** busca, anuncia y publica oportunidades de becas para todos los niveles de grado, con una atención especial a los estudiantes *senior*. Los servicios incluyen trabajar con personas, familias y grupos de estudiantes para solicitar y financiar una educación posterior a la escuela preparatoria. Comuníquese con Jessica Driskell al 541-842-1243 (<https://north.medford.k12.or.us/student-learning/tornado-future-center>).

El **Coordinador de ASPIRE** recluta y capacita mentores de la comunidad para que trabajen de forma personalizada con los estudiantes, para ayudarlos con varias actividades, como la preparación académica, la búsqueda y solicitud de becas, la exploración de carreras, la elección de la universidad y las solicitudes para la universidad. Comuníquese con Jessica Driskell al 541-842-1243 (<https://north.medford.k12.or.us/student-learning/tornado-future-center/aspire>).

MPACT: Programa de Prepasantías para Oficios de Construcción de Medford. El MPACT es un programa de prepasantías mediante el que se prepara a los estudiantes que podrían seguir carreras en el rubro de la construcción, como electricidad, plomería, construcción residencial/comercial y calefacción/aire acondicionado. El MPACT se diseñó para ayudar a los estudiantes a generar las competencias necesarias para cumplir las calificaciones de ingreso necesarias para ingresar en un programa de pasantías o en la fuerza laboral. Comuníquese con Nathan Chin al 541-842-5222 (<https://north.medford.k12.or.us/student-learning/tornado-future-center/mpact-medford-pre-apprenticeship-for-construction-trades>).

TRiO, la búsqueda de talentos educativos (ETS), es un programa financiado a nivel federal que ayuda a los estudiantes de las escuelas secundarias y preparatorias a cumplir su sueño de ir a la universidad. Los estudiantes recibirán información y asistencia personalizada en relación con las solicitudes de admisión a la universidad, las solicitudes de ayuda económica, las becas y la exposición a los campus universitarios.

Requisitos de Elegibilidad:

Para ser elegible para los servicios de TRiO ETS, debe calificar como estudiante de bajos ingresos o de primera generación (ninguno de los padres obtuvo un diploma universitario de cuatro años). Comuníquese con Tayo Mulholland, especialista en transición de TRiO de North Medford High School: (541) 842-1278 o Tayo.Mulholland@medford.k12.or.us.

Sociedad Nacional de Honor (NHS)

Se aceptan solicitudes para convertirse en miembro hasta abril. Para mantener la membresía en la Sociedad Nacional de Honor, debe cumplir o superar estos requisitos:

- Debe estar inscrito en, al menos, 5 clases, de las que 3 deben ser clases AP o con distinción académica.
- Debe mantener un GPA de 3.6 en cada trimestre y de forma acumulada. Si el GPA disminuye, quedará a prueba.
- Debe haber obtenido un total de 9 créditos en clases AP o con distinción académica al finalizar el año *senior*.
- Debe completar al menos 20 horas de servicio comunitario, tres de ellas en actividades patrocinadas por la Sociedad Nacional de Honor.

Organizamos, al menos, una actividad por mes. En este manual, los cursos que califican como cursos con distinción académica o áreas avanzadas se enumeran en el cuadro del Diploma de Honor de la página 7. Los requisitos adicionales de elegibilidad se detallan en nuestra constitución.



CHARACTER • SCHOLARSHIP • LEADERSHIP • SERVICE



Diploma de Honor

El Diploma de Honor de Medford está disponible para los estudiantes que buscan imponerse retos académicos. Este programa preparará a los estudiantes para la educación después de la escuela preparatoria dándoles cursos rigurosos y la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Los requisitos deben cumplirse antes del final del 3.^{er} trimestre del año de graduación del estudiante.

Para obtener el diploma, un estudiante debe lograr un promedio de calificación académica de 3.5 o más, y obtener nueve o más créditos en Cursos Avanzados, en clases con Distinción Académica o en otros cursos en los que exista evidencia de rigor académico. Los estudiantes deben obtener una calificación "C" o mejor al tiempo que obtienen créditos en estos cursos. El estudiante también debe cumplir las directrices del distrito para la graduación, incluyendo los 24 créditos obligatorios.

Cursos que Califican para un Diploma de Honor

Educación Técnica y Profesional	Créditos	Ciencias	Créditos
Principios de la Informática AP	1.0	Biología AP	1.0
EDU: Práctica	1.0	Química AP	1.0
Carreras en Salud II	1.0	Física AP	1.0
Lengua y Literatura en Inglés		Astronomía	1.0
Inglés Pre-AP 1	1.0	Biología, distinción académica	1.0
Inglés Pre-AP 2	1.0	Química 1 con distinción académica (nombre anterior = Química con distinción académica durante la previsión)	1.0
Lengua y Composición AP	1.0	Ciencias Ambientales AP	1.0
Literatura y Composición AP	1.0	Anatomía y Fisiología Humana	1.0
Bellas Artes		Zoología	1.0
Arte y Diseño 1 AP	1.0	Ciencias Sociales	
Arte y Diseño 2 AP	1.0	Geografía Humana AP	1.0
Matemáticas		Economía AP	1.0
Álgebra 2, distinción académica	1.0	Psicología AP	1.0
Precálculo	1.0	Gobierno y Política de los EE. UU. AP	1.0
Precálculo, distinción académica	1.0	Historia de los EE. UU. AP	1.0
Estadística AP	1.0	Historia Universal AP	1.0
Cálculo AB AP	1.0	Lengua Extranjera	
Cálculo BC AP	1.0	Francés 3	1.0
Música		Francés 4	1.0
Coral Tornado de NMHS	1.0	Español 3	1.0
Coro de Cámara	1.0	Español 4	1.0
Orquesta de Cámara	1.0	Herencia Española 3	1.0
Conjunto de Vientos	1.0	Herencia Española 4	1.0

Requisitos de Admisión a la Universidad

North Medford High School anima a todos los graduados a continuar su educación o capacitación después de la preparatoria. La educación o capacitación después de la preparatoria ayuda a los adultos jóvenes a desarrollar competencias y experiencia que pueden aplicar en futuras carreras profesionales. La preparación para la educación o capacitación después de la preparatoria, tanto en cuestiones académicas como económicas, puede comenzar cuando lo deseen las familias. Los padres y los estudiantes deben saber cuáles son los tipos de cursos necesarios para ser aceptados en una institución de educación posterior a la escuela preparatoria, cómo encontrar la escuela correcta, cuánto cuesta asistir y qué ayuda económica podría estar disponible. El Tornado Future Center y nuestro Departamento de Servicios al Estudiante (Student Services Department) pueden ayudar en este proceso.

Universidades Públicas de Oregon:

Los siguientes cursos cumplen los requisitos de ingreso mínimos para la mayoría de las universidades públicas de Oregon. Comuníquese con cada escuela en particular para conocer los requisitos específicos.

Eastern Oregon University, La Grande
Oregon Tech, Klamath Falls
Oregon State University, Corvallis
OSU-Cascades, Bend

Portland State University, Portland
Southern Oregon University, Ashland
University of Oregon, Eugene
Western Oregon University, Monmouth

Inglés (4 créditos)

Énfasis en la escritura durante los cuatro años

Matemáticas (3 créditos)

Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2

Ciencias (3 créditos)

Al menos un año en cada una de estas áreas:

- Física: Química 1, Física
- Biología: Biología, Anatomía y Fisiología Humana

Estudios Sociales (3 créditos)

Estudios Internacionales, Geografía Humana AP o Historia Mundial AP
(1 año en 9.º grado)

Estudios sobre los Estados Unidos o Historia de los EE. UU. AP (1 año en 10.º grado)

Economía (1/2 año en 12.º grado)

Educación Cívica (1/2 año en 12.º grado)

Lengua Extranjera (2 créditos)

Mínimo dos años del mismo idioma extranjero

Deportes Universitarios

Los estudiantes que planean participar en los deportes de la NCAA/NAIA deben demostrar elegibilidad inscribiéndose en el Centro de Elegibilidad de la NCAA o la NAIA. Para obtener la certificación de la NCAA que habilita para las divisiones I o II, o del Centro de Elegibilidad de la NAIA, los estudiantes deben cumplir requisitos específicos de cursos principales. Visite el Centro de Elegibilidad de la NCAA o la NAIA en www.ncaa.org o www.naia.org para obtener más información. Comuníquese al consejero de su escuela su meta de participar en los deportes universitarios.

NORTH MEDFORD

COLLEGE BOUND STUDENT-ATHLETE CHECKLIST



FRESHMAN YEAR – FOUNDATION

Build Good Habits . Earn Trust. Learn the Culture

- Maintain a 3.0 GPA or better
- Play multiple sports and develop athleticism
- Learn and Develop strength, speed, and agility

SOPHOMORE YEAR – DEVELOPMENT

Build Strength. Build Skill. Build Consistency.

- Continue academic excellence – 3.0 GPA or better
- Commit to year-around training
- Develop highlight video and attend camps

JUNIOR YEAR – EXPOSURE

Get Seen. Get Recruited. Get Ready.

- Maintain GPA – Check with counselor for requirements
- Attend college camps, ID camps, and showcases
- Register NCAA Eligibility Center and contact college coaches

SENIOR YEAR – FINISH STRONG

Lead your Programs. Finish what you Started.

- Maintain GPA, Eligibility, and Graduation Requirements
- Attend college camps, ID camps, showcases, and college visits
- Complete college applications, FAFSA, scholarship applications

CONTACT: Coach Nathan Chin - nathan.chin@medford.k12.or.us





BLACK TORNADO STANDARD

ACADEMICS

- Maintain a 3.0 GPA minimum - keep track of requirements
- Always attend classes and seek help early
- Uphold The Standard in the classroom and on campus

TRAINING

- Train 3-5 days per week year-round
- Build strength, speed, and explosiveness
- Recovery is key (sleep, hydration, mobility)

NUTRITION AND PERSONAL HEALTH

- Fuel the body well with whole foods and protein
- Maintain a high level of hydration
- Dedication to recovery

CHARACTER

- Coachable and Accountable
- High energy and positive mindset
- Be a great teammate - lead by example and encourage

NCAA CORE REQUIREMENTS



If you want to compete in NCAA sports, you need to register with NCAA Eligibility Center at eligibilitycenter.org. Division I and II schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete, and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet the requirements.

CORE CLASS REQUIREMENTS	COMPLETED	NEEDS
ENGLISH (4 CREDITS)		
MATH (3 CREDITS)		
SCIENCE (3 CREDITS)		
SOCIAL SCIENCE (3 CREDITS)		
ADDITIONAL CREDITS (3) • SPANISH • ADDITIONAL MATH • ADDITIONAL SCIENCE • ADDITIONAL SOCIAL SCIENCE		
TOTAL OF 16 NEEDED		

1. Complete 16 NCAA approved core course credits.
2. Complete 10 of your 16 NCAA approved core courses before 7th semester.
3. Earn a minimum 2.3 core-course GPA.
4. Ask your high school counselor to upload your final transcript with proof of graduation to your Eligibility Center account.

La mayoría de los colegios universitarios y universidades con planes de 4 años podrían requerir los exámenes **SAT** o **ACT** para el ingreso. Inicie sesión en estos sitios web para obtener más información y conocer las fechas en las que se toman estos exámenes.

◆ **Información sobre el examen SAT** - www.collegeboard.com

◆ **Información sobre el examen ACT** - www.actstudent.org/regist/nextdates.html

Si necesita más ayuda con la inscripción al examen, trabaje con nuestro **Tornado Future Center** llamando al 541-842-1243.

PSAT/NMSQT

El Examen Preliminar de Aptitud Académica/Examen de Calificación para Becas de National Merit se administra cada octubre en NMHS. Ofrecemos este examen a todos nuestros estudiantes *sophomore*, y es un examen recomendado tanto para los estudiantes *sophomore* como para los *junior*. Hay cupos limitados para los estudiantes *junior*. Esta es la única manera de calificar para el Programa de Becas de National Merit.

Créditos Universitarios y En Línea

Crédito de Cursos Avanzados

Algunos de los cursos de nivel superior que ofrecemos fueron catalogados como Cursos Avanzados (AP). Esto significa que el plan de estudios coincide con el contenido evaluado en los exámenes de cursos avanzados ofrecidos en mayo por College Board (una agencia de evaluación nacional).

En NMHS, se ofrecen cursos avanzados para las siguientes materias: Arte y Diseño 2D, Arte y Diseño 3D, Biología, Cálculo AB, Cálculo BC, Química, Informática A, Principios de la Informática, Dibujo, Lengua y Composición en Inglés, Literatura y Composición en Inglés, Ciencias Ambientales, Geografía Humana, Macroeconomía, Microeconomía, Física 1, Psicología, Estadística, Historia de los EE. UU. y Gobierno y Política de los EE. UU. Nota: Algunos cursos se ofrecen cada año de por medio.

Si toma una clase de AP, esto quedará registrado en su expediente académico y cuenta como crédito para la graduación. Para recibir un crédito para la universidad, debe hacer y aprobar el examen de AP para esa materia. Si le interesa tomar un curso avanzado, debe hablar con su consejero. Es posible tomar un examen de AP aunque no esté inscrito en una clase de AP. Además, aunque algunas clases de nivel superior no están catalogadas como AP, su contenido ofrece una excelente preparación para el examen. Puede obtener más información sobre los Exámenes de Cursos Avanzados en www.collegeboard.org/ap/index.html.

Créditos para Southern Oregon University y Rogue Community College

Rogue Community College (RCC) ofrece créditos para la universidad por varios cursos que los estudiantes toman como parte de su calendario habitual en NMHS. Estos cursos se denominan “créditos College Now para RCC”.

Los estudiantes pueden obtener créditos para la universidad en Southern Oregon University (SOU) por algunos de los cursos avanzados que se ofrecen en NMHS. Esto suele denominarse “Advanced Southern Credit”. En general, estos cursos están identificados en la descripción de los cursos, pero como continuamos agregando esta opción a nuevas clases, consulte con el instructor del salón de clases. SOU cobra una tarifa por crédito. Consulte con el instructor del salón de clases cuál es el precio actualizado.

El crédito de SOU también está disponible para estudiantes de preparatoria por medio del programa Early Entry. Los estudiantes pueden tomar clases universitarias de una división menor en el campus de SOU pagando una matrícula con un descuento considerable.

Las clases que se toman en SOU o en RCC pueden contar como una de las clases del calendario de preparatoria, a efectos de elegibilidad. Para obtener más información sobre cómo puede obtener crédito para Southern Oregon University o Rogue Community College, hable con sus instructores, su consejero escolar o el personal de Tornado Future Center.

Conexiones de Early College

El Distrito Escolar de Medford y Rogue Community College se aliaron para que los estudiantes puedan acceder a un AAOT o a otro programa de grado asociado mientras los estudiantes cursan la preparatoria. Los estudiantes pueden obtener su título mediante una combinación de cursos de doble crédito hechos en [Nombre de la Escuela] y cursos hechos en línea o en un campus de RCC. Este programa incluye:

- Asesoramiento del consejero de los estudiantes sobre la graduación de la preparatoria.
- Asesoramiento sobre el título con un orientador de RCC.
- Controles con un orientador de RCC en su campus de preparatoria.
- Ayuda con los procesos de RCC.
- Horarios flexibles y progresivos.
- Matrícula y libros de texto.

Los estudiantes pueden comenzar el programa cuando completen el primer semestre del año *freshman*. Comuníquese con su consejero escolar o con el coordinador de Future Center para obtener más información.

EDGENUITY/EN LÍNEA

El Distrito Escolar de Medford se asoció con Edgenuity, un proveedor líder de cursos en línea, para ofrecer cursos de crédito original y de recuperación de créditos para complementar el programa educativo de NMHS. Estos cursos ofrecen opciones flexibles para tratar las diversas necesidades de los estudiantes, como conflictos en el cronograma, preocupaciones médicas, trabajo o compromisos deportivos o extracurriculares. También ofrecemos cursos que no están disponibles actualmente en el salón de clases tradicional. Los cursos en línea no son adecuados para todos los estudiantes. **Reúnase con su consejero** para hablar sobre las opciones de cursos en línea de su escuela y para ver una lista actualizada de cursos en línea aprobados de Medford.



Oportunidades de Créditos Universitarios de NMHS

Todos los estudiantes de North Medford High School tienen la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Estos créditos pueden obtenerse gratis o a una tasa con un descuento considerable.

Hay tres opciones disponibles para obtener créditos para la universidad mientras se cursa la preparatoria:

- 1) Tomar un curso de NMHS que ofrezca crédito en asociación con Rogue Community College o con Southern Oregon University.
- 2) Tomar un curso avanzado de NMHS y aprobar el examen de AP (sus calificaciones y los requisitos de la universidad que elija determinarán cuánto crédito puede recibir).
- 3) Tomar un curso de RCC o SOU por medio de RCC Early College Connections, SOU Early Entry o SOU mientras está inscrito en la preparatoria.

¿Cuándo puedo empezar a obtener crédito para la universidad?

Los estudiantes y los padres deben considerar las oportunidades de crédito para la universidad desde el año *freshman*. Un plan de cuatro años bien pensado puede generar ahorros considerables de tiempo y dinero.

¿Dónde se ofrecen estas clases?

La mayoría de estas clases se dictan en el campus de NMHS. Existen oportunidades adicionales para obtener créditos para la universidad tomando cursos en línea por medio de RCC y en el campus de SOU y RCC.

¿Cómo empiezo?

Empiece revisando el Manual de cursos de NMHS. Los cursos con potenciales créditos para la universidad se detallan en la página 11. Cuando tenga su plan, hable sobre sus elecciones con su consejero. Cuando esté inscrito, puede verificar con su instructor o su consejero la documentación necesaria para recibir el crédito para la universidad.



Nombre del Curso de NMHS	¿AP o Crédito para la Universidad?	N.º de Curso Universitario	Título del Curso de SOU/RCC	Créditos para la Universidad	Créditos de AP
Lengua y Composición en Inglés AP	AP o ASC de SOU	WR 121 y 122	Composición en Inglés	Hasta 8	Varía
Literatura y Composición en Inglés AP	AP o ASC de SOU	ENG 104 y 105	Introducción a la Literatura	Hasta 8	Varía
Estadística AP	AP o ASC de SOU	MTH 243 y 244	Introducción a Métodos Estadísticos/ Estadística Inferencial Aplicada	Hasta 8	Varía
Cálculo AB AP	AP o ASC de SOU	MTH 251 y 252	Cálculo I y II	Hasta 8	Varía
Cálculo BC AP	AP o ASC de SOU	MTH 253	Cálculo III	4	Varía
Astronomía	ASC de SOU	PH 112 y 114 PH 113/115	Astronomía/Sistema Solar y Laboratorio Astronomía/Estrellas y Laboratorio	4 4	
Biología Pre-AP (nombre anterior = Biología con distinción académica durante la previsión)	RCC College Now	BI 101	Introducción a la Biología I c/Laboratorio	4	
Química 1, Distinción Académica	ASC de SOU	CH 221/227L	Química General/Química Pre-AP (nombre anterior = Química con distinción académica durante la previsión)	5	
Anatomía y Fisiología Humana	ASC de SOU	BI 199	SS/Anatomía sin Cadáver y Fisiología Humana I y II	Hasta 8	
Biología AP	AP o ASC de SOU	BI 101 y 103	Biología General/Biología con distinción académica	Hasta 8	Varía
Química AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Ciencias Ambientales AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Física AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Economía AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Gobierno AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Geografía Humana AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Historia de los EE. UU. AP	AP o ASC de SOU	HST 250 y 251	Historia y Vida en los Estados Unidos	Hasta 8	Varía
Historia Universal AP	AP o ASC de SOU	HST 110 y 111	Civilizaciones del Mundo	Hasta 8	Varía
Psicología AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Arte y Diseño 1 AP	AP o ASC de SOU	ART 133	Dibujo 1	4	Varía
Arte y Diseño 2 AP	AP o ASC de SOU	ART 199	SS/Taller de Arte 1	Hasta 8	Varía
Servicio de Automóviles 1 y 2	RCC College Now	AM 120	Prácticas de Mantenimiento de Automóviles	3	
Informática A AP (JAVA)	AP	NA	NA	NA	Varía
Principios de la Informática AP	AP	NA	NA	NA	Varía
Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 1	RCC College Now	ECE 135	Competencias Creativas Avanzadas Promoción de un Concepto Positivo de Uno Mismo y Competencias Sociales Prestación de una Orientación Positiva	3	
Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 2	RCC College Now	ECE 136	Educación en la Primera Infancia: Descripción Profesional General	3	
Desarrollo Humano	RCC College Now	ECE 125	Desarrollo en la Primera Infancia	3	
Mejores Prácticas en Educación	RCC College Now	ECE 126	Mejores Prácticas en la Educación en la Primera Infancia	3	
Prácticas en Educación	RCC College Now	ED 170	Práctica Introductoria	2	
Carreras en Salud 1	RCC College Now	CG155	Exploración de Carreras en la Atención Médica	3	
Carreras en Salud 1	RCC College Now	HE 261	CPR - Proveedor de Soporte Vital Básico	1	
Carreras en Salud 2	RCC College Now	AH 111	Comunicación en la Atención Médica	1	
Carreras en Salud 2	RCC College Now	AH 123	Cuestiones Éticas y Legales de la Atención Médica	2	
Carreras en Salud 2	RCC College Now	BI 100SB	Biología de los Sistemas del Cuerpo Humano	3	
Carreras en Salud 2	RCC College Now	AH 202	Control de Infecciones para el Profesional Médico	2	
Terminología Médica	RCC College Now	AH 100	Terminología Médica - Introducción	3	
Marketing 1	RCC College Now	BA 101	Introducción a los Negocios	4	
Marketing Avanzado	RCC College Now	BA 223	Marketing	3	
Francés 3	RCC College Now	FR 101 y 102	Francés 101 (Sem. 1), Francés 102 (Sem. 2)	8	
Francés 4	RCC College Now	FR 1033	Francés 103 (Sem. 1)	4	
Francés 4	Francés AP (opcional)	NA	NA		Varía

Trayectorias

El Distrito Escolar de Medford reconoce la importancia de ayudar a los estudiantes a conectar el aprendizaje académico con sus intereses y aspiraciones individuales. Al final del año *freshman*, los estudiantes eligen la trayectoria que se ajuste mejor a sus intereses únicos y a sus metas profesionales emergentes.

Cada trayectoria que seleccionan los estudiantes incluye:

- Una secuencia de cursos que suman, al menos, 3 créditos.
- Trabajo de clase avanzado, demostrado mediante la obtención de certificaciones profesionales, credenciales de la industria o créditos para la universidad.
- Creación de un currículum.
- Diseño de un plan profesional para después de la preparatoria.

Además, los estudiantes pueden obtener un cordón de honor de la trayectoria en la graduación si participan en clubes, actividades y organizaciones de estudiantes relacionados, y completan una actividad basada en el trabajo o de aprendizaje con el servicio.

Las trayectorias reciben el apoyo de MajorClarity, la plataforma en línea del distrito para el aprendizaje profesional y la planificación para después de la preparatoria.

Las trayectorias disponibles en North Medford High School incluyen:

- Tecnología de los Automóviles
- Negocios y Marketing
- Informática
- Tecnología de Construcción
- Artes Culinarias
- Educación en la Primera Infancia
- Inglés y Comunicación
- Salud y *Fitness*
- Atención Médica
- Fabricación
- Matemáticas y Ciencias
- Artes Escénicas
- Servicio Público
- Ciencias Sociales
- Artes Visuales
- Lengua Extranjera

Para obtener más información sobre cada una de estas trayectorias, consulte el sitio web del distrito, <https://www.medford.k12.or.us/learning-opportunities/pathways/available-pathways>, o hable con su consejero.

MPACT (Programa de Prepasantías para Oficios de Construcción de Medford)

El Programa de Prepasantías para Oficios de Construcción de Medford (MPACT) es un programa de prepasantías aprobadas por BOLI mediante el que se prepara a los jóvenes para carreras en el rubro de la construcción y la fabricación. Los estudiantes *junior* y *senior* que hayan completado al menos un año en un curso de la CTE sobre construcción o fabricación y que hayan aprobado Álgebra 1 son elegibles para participar. Los jóvenes que completan el programa:

- Van a un mínimo de 3 visitas industriales a centros de construcción o fabricación establecidos, incluyendo centros de capacitación para pasantías, centros laborales, programas educativos, ferias de empleo y más.
- Completan la certificación OSHA-10.
- Completan la Certificación Nacional de Preparación Profesional (NCRC, también conocida como "WorkKeys").
- Hablan con profesionales de la industria.
- Completan un currículum basado en oficios.
- Participan en, al menos, 6 horas de experiencia laboral relacionada con sus metas profesionales.
- Recopilan, al menos, una carta de recomendación.
- Reciben apoyo para las solicitudes de pasantías.

Al finalizar, los estudiantes reciben un certificado de prepasantía de BOLI que mejora la empleabilidad y podría darles puntos adicionales para una pasantía formal.

Los estudiantes interesados deben contactarse con su coordinador de Future Center o con la Dra. Larina Warnock a larina.warnock@medford.k12.or.us/541.842.3872.



Lengua y Literatura en Inglés

GRADO				
Opciones de Secuencia del Curso	9.º	10.º	11.º	12.º
	Inglés 1 Inglés Pre-AP 1	Inglés 2 Inglés Pre-AP 2	Inglés 3	Inglés 4
			Lengua y Composición en Inglés AP	Literatura y Composición en Inglés AP
				Filosofía en la Literatura
				El Viaje del Héroe: Exploración de Mitos y Significados

Descripción General

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito previo	Grado en el Que Se Ofrece
Inglés 1	2	No	Ninguno	9.º
Inglés Pre-AP 1	2	No	Ninguno	9.º
Inglés 2	2	No	Inglés 1 o curso equivalente	10.º
Inglés Pre-AP 2	2	No	Ninguno	10.º
Inglés 3	2	No	Inglés 1 o 2, o curso equivalente	11.º
Lengua y Composición en Inglés AP	2	No	Inscripción abierta con aprobación del instructor	11.º
Inglés 4	2	No	Inglés 3 o curso equivalente	12.º
Literatura y Composición en Inglés AP	2	No	Inscripción abierta con aprobación del instructor y participación en el OSAS	12.º
Filosofía en la Literatura	1	No	Inglés 3 o curso equivalente; dominio del OSAS en 11.º grado	12.º
El Viaje del Héroe: Exploración de Mitos y Significados	1	No	Inglés 3 o curso equivalente; dominio del OSAS en 11.º grado	12.º
Oratoria y Debate Competitivos	2	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Escritura Creativa	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º

INGLÉS 1

Período: Anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito Previo: Ninguno

Grado: 9.º

Repetición para Créditos: No

Curso Aprobado por la NCAA

En este curso de inglés de 9.º grado, se trabaja sobre el conocimiento básico del estudiante sobre gramática, vocabulario, uso de las palabras y mecánica de la escritura. Se integran los cuatro aspectos esenciales del lenguaje: lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes aprenderán sobre una variedad de géneros literarios, con tareas de escritura muy vinculadas a sus experiencias de lectura. La enseñanza de andamiaje ayuda a los estudiantes apoyándolos en su trabajo con textos complejos, incentivando el pensamiento crítico y desarrollando competencias necesarias para el éxito académico futuro.

Lengua y Literatura en Inglés

INGLÉS PRE-AP 1

Período: Anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º

Repetición para créditos: no

Nivel: Distinción Académica

Curso aprobado por la NCAA

Los textos son el centro de atención de la clase de Inglés 1 Pre-AP, inspirando y preparando a todos los estudiantes para una lectura minuciosa y crítica, y una escritura analítica. En este curso, se capacita al lector para que observe los pequeños detalles de un texto y logre una comprensión profunda del todo. También se le enseña a apreciar las elecciones de los autores, a veces sutiles, para desarrollar una conciencia de cómo las palabras producen efectos y cómo las convenciones del idioma inglés se usan tanto para precisión como para estilo. Como escritores, los estudiantes se centran primero en generar oraciones complejas para así desarrollar esta competencia básica. Después, pasan a producir párrafos bien organizados y, a medida que avanza el año, logran análisis más extensos y sofisticados. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

INGLÉS 2

Período: anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: Inglés 1 o curso equivalente

Grado: 10.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Este curso se centra en la composición y la literatura en igual medida. Los estudiantes aprenden sobre los distintos objetivos y las distintas audiencias de las composiciones escritas mediante la escritura de ensayos y composiciones temáticas persuasivos y críticos de varios párrafos. El estudio de la literatura abarca varios géneros mientras los estudiantes mejoran sus competencias de lectura detallada y enriquecen su vocabulario. Los estudiantes desarrollan la habilidad de determinar la intención y el tema del autor, y de reconocer las técnicas de escritura que el autor usa para lograr su propósito.

INGLÉS PRE-AP 2

Período: anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: Inglés 1 o curso equivalente

Grado: 10.º

Repetición para créditos: no

Nivel: distinción académica

Curso aprobado por la NCAA

En Inglés 2 Pre-AP, se construye sobre las bases del curso de Inglés 1 Pre-AP, con énfasis en las estrategias recurrentes importantes para preparar a los estudiantes para los retos de la lectura, la escritura y los debates en el nivel universitario. Mientras que en Inglés 1 Pre-AP se introducen las rutinas fundamentales de la observación minuciosa, el análisis crítico y la apreciación de la labor del autor, en Inglés 2 Pre-AP se exige que los estudiantes apliquen esas mismas prácticas a una nueva camada de textos literarios y de no ficción. Como lectores, los estudiantes desarrollan una conciencia atenta de cómo poetas, dramaturgos, novelistas y escritores de no ficción por igual pueden manipular el lenguaje con destreza para lograr sus propósitos únicos. Como escritores, los estudiantes componen ensayos analíticos con más nivel de detalle, sin perder de vista la importancia de las oraciones bien diagramadas y un sentido de cohesión. Cada unidad de Inglés 2 Pre-AP se termina con una actividad de escritura que refleja la exigencia de tareas similares que, en algún momento, encontrarán en exámenes de escritura estandarizados, cursos de Inglés AP y clases de educación universitaria.

INGLÉS 3

Período: anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: Inglés 1 o 2, o curso equivalente

Grado: 11.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, se siguen puliendo las competencias de escritura de los estudiantes, centrándose en la estructura lógica, la elección precisa de palabras y el uso eficaz. Los estudiantes cultivan el pensamiento crítico a partir de proyectos multifacéticos, que integran la evidencia textual de documentos históricos americanos, la ficción distópica y las reflexiones personales para demostrar comprensión. Crean catálogos digitales para analizar argumentos con estrategias retóricas. Además, los estudiantes participan en investigaciones históricas, contemporáneas y futuras para desarrollar competencias relevantes y duraderas. Por medio de los círculos de literatura y el análisis literario, los estudiantes exploran los elementos literarios y participan en discusiones enriquecedoras que profundizan su comprensión de los textos.

Lengua y Literatura en Inglés

LENGUA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: inscripción abierta con aprobación del instructor

Grado: 11.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Lengua y Composición AP se diseñó para equipararse a cursos de inglés de nivel universitario y expone a los estudiantes a la prosa escrita en diferentes periodos, disciplinas y contextos retóricos. El énfasis está en la interacción del propósito del autor, de la audiencia a la que se dirige y del tema en discusión. Los estudiantes aprenden a desarrollar una flexibilidad estilística escribiendo composiciones sobre una variedad de temas y con diversos propósitos. Los estudiantes pueden obtener créditos avanzados por medio de Southern Oregon University o pueden optar por tomar el examen de Lengua y Composición AP. Los estudiantes que completen este curso cumplen los requisitos del distrito y del estado para Inglés 3 con distinción académica. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

INGLÉS 4

Período: anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: Inglés 3 o curso equivalente

Grado: 12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En Inglés 4 (12.º grado), se ofrece una exploración integral de la literatura, la composición y el pensamiento crítico. Así, los estudiantes se preparan para sus trayectos posteriores a la escuela preparatoria. En este curso, se reta a los estudiantes a que analicen textos completos desde varias perspectivas, refinen sus competencias de escritura y participen en debates significativos sobre temas que definen la experiencia humana. Durante el año, los estudiantes explorarán el liderazgo, escribirán argumentos editoriales, analizarán la literatura con una mirada crítica y reflexionarán sobre el crecimiento personal por medio de proyectos creativos y basados en la investigación. En este curso, se incentivan la lectura crítica, la escritura reflexiva y los debates colaborativos; y se dan a los estudiantes las competencias necesarias para que tengan éxito en la educación universitaria, en la fuerza de trabajo y en otros aspectos.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: inscripción abierta con aprobación del instructor y debe tomar la OSAS en 11.º grado.

Grado: 12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Literatura y Composición AP se diseñó para equipararse a cursos de inglés de nivel universitario. Se presenta a los estudiantes una variedad de literatura para enriquecer su comprensión de las grandes obras y explorar las preguntas profundas y sustanciales sobre la vida y su significado que los autores, dramaturgos y poetas han estado tratando por siglos. En este curso, se desarrollan las competencias de los estudiantes, y esto les permite:

- Leer, comprender y analizar una sección amplia de la literatura, de diferentes periodos históricos, culturas, perspectivas literarias y géneros.
- Escribir interpretaciones válidas del contenido y del análisis literarios, expresar ideas con claridad y destreza, mostrando una madurez estilística.
- Debatir sobre temáticas literarias con empatía y conocimiento.

Los estudiantes interesados pueden tomar el examen de Literatura y Composición AP para ganar créditos si aprueban el examen. Además, este curso califica para Inglés 104 y 105 por medio de los Advanced Southern Credits.

FILOSOFÍA EN LA LITERATURA

Período: semestral

Créditos: 0.5 Lengua y Literatura en Inglés

Requisito previo: Inglés 3 o curso equivalente, dominio del OSAS en 11.º grado

Grado: 12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En este curso semestral de análisis literario, se investiga cómo los autores y creadores exploran la percepción, la realidad, la identidad, la justicia y la verdad. Los estudiantes leen filosofía clásica y literatura moderna, y ven películas contemporáneas para analizar cómo las estructuras narrativas y las estrategias retóricas moldean nuestra comprensión del mundo. Los estudiantes trabajan con el diálogo socrático, textos existencialistas, la alegoría y la ficción distópica; y terminan con un escrito analítico y basado en la investigación, alineado con los estándares de ELA para 11.º y 12.º grado de Oregón.

Lengua y Literatura en Inglés

EL VIAJE DEL HÉROE: EXPLORACIÓN DE MITOS Y SIGNIFICADOS

Período: semestral

Grado: 12.º

Curso aprobado por la NCAA

Créditos: 0.5 Lengua y Literatura en Inglés

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Inglés 3 o curso equivalente, dominio del OSAS en 11.º grado

Este es un curso *senior* de inglés en el que se explora por qué aparecen patrones narrativos similares entre culturas y épocas. Usando *El viaje del héroe* de Joseph Campbell como marco central, los estudiantes analizan mitos antiguos, literatura y películas modernas para entender sobre arquetipos, identidad y transformación. Por medio del debate, el análisis y los proyectos creativos, los estudiantes examinan cómo las historias funcionan como mitos modernos que ayudan a las personas a entender el mundo.

ORATORIA Y DEBATE COMPETITIVOS

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 1.0 optativa

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: ninguno

Otros: podría haber/no haber crédito universitario disponible.

En este curso, se busca preparar a los estudiantes para las competencias de los torneos de oratoria aprobados por la OSAA y la NSDA. Participando en clase, los estudiantes ganan confianza en sus habilidades de oratoria, aprenden competencias de organización y manejo del tiempo, y preparan y practican discursos y debates. Además de la competencia en el torneo, también se centran en desarrollar habilidades de escucha, escritura y análisis por medio de la participación en el salón de clases y las demostraciones.

ESCRITURA CREATIVA

Período: semestral

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 0.50 optativa

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: ninguno

En este curso, los estudiantes leerán, criticarán y compondrán poesía, ensayos, cuentos cortos de ficción y textos creativos de no ficción originales. Los estudiantes examinarán las obras de escritores publicados y de compañeros para descubrir, expandir y refinar sus propias competencias, su voz y su repertorio. Los estudiantes compartirán su trabajo para la crítica de pares tanto oral como escrita. Se fomentará la publicación para que los estudiantes creen sus catálogos de escritos. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.



Matemáticas

Descripción General

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Matemáticas Integradas 1	2	No	Ninguno	9.º-12.º
Matemáticas Integradas 2	2	No	Matemáticas Integradas 1	9.º-12.º
Modelado de Matemáticas	2	No	Aprobación del instructor	11.º-12.º
Álgebra 2	2	No	Álgebra I, Geometría y Probabilidad/Estadística	9.º-12.º
Álgebra 2, Distinción Académica	2	No	Álgebra 1, Geometría con distinción académica o aprobación del instructor	9.º-12.º
Precálculo	2	No	Álgebra 2 con distinción académica o Álgebra 2 con aprobación del instructor	10.º-12.º
Precálculo, Distinción Académica	2	Sí (solo crédito de optativa)	Álgebra 2 con distinción académica o Álgebra 2 con aprobación del instructor	10.º-12.º
Estadística AP	2	No	Álgebra 2	10.º-12.º
Cálculo AB AP	2	No	Precálculo con distinción académica y aprobación del instructor	11.º-12.º
Cálculo BC AP	2	No	Cálculo AB AP	11.º-12.º

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1

Período: anual

Créditos: 1.0 Matemáticas

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Los estudiantes formarán una base de competencias y razonamiento relacionado con los números y las operaciones, el álgebra, la geometría, la estadística y la probabilidad. Las competencias y la comprensión incluyen, entre otras cuestiones, la identificación y el análisis de patrones de dos funciones principales —lineal y exponencial—; la aplicación de la regresión lineal; la creación de gráficos del crecimiento y del decrecimiento exponenciales; la construcción y transformación de triángulos cuadriláteros y circunferencias; patrones no lineales, y regresiones lineales.

MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2

Período: anual

Créditos: 1.0 Matemáticas

Requisito previo: Matemáticas Integradas 1

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Los estudiantes trabajarán sobre la base de las competencias y el razonamiento de Matemáticas 1 relacionados con los números y las operaciones, el álgebra, la geometría, la estadística y la probabilidad. Las competencias y los conocimientos incluyen, entre otras cuestiones, modelos matemáticos de regresión, formas de distribución de datos, tendencia central y de dispersión, y construcción y transformaciones de triángulos, cuadriláteros y circunferencias.

MODELADO DE MATEMÁTICAS

Período: anual

Créditos: 1.0 Matemáticas

Requisito previo: aprobación del instructor

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En Modelado de Matemáticas, se trabaja sobre el conocimiento de los estudiantes sobre álgebra, funciones, geometría y número y cantidad. Por medio de escenarios del mundo real en la vida diaria, el trabajo y la toma de decisiones, los estudiantes analizan información, interpretan los datos y simulan cambios usando relaciones matemáticas y modelado espacial y geométrico.

Matemáticas

ÁLGEBRA 2

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Curso aprobado por la NCAA

Créditos: 1.0 Matemáticas

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Álgebra 1 y Geometría

En Álgebra 2, se sigue con el estudio de álgebra. Este es un curso de preparación universitaria. En este curso, se estudian en profundidad funciones lineales, sistemas de ecuaciones, inecuaciones y programación lineal; operaciones con polinomios; exponentes racionales y funciones radicales; funciones cuadráticas, ecuaciones cuadráticas y números complejos; funciones exponenciales y logarítmicas, e introducción a las razones y funciones trigonométricas. En cada tema, se incluyen aplicaciones y modelado matemático.

ÁLGEBRA 2, DISTINCIÓN ACADÉMICA

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Matemáticas

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Álgebra 1 y Geometría

En Álgebra 2 con distinción académica, se continúa con el estudio de álgebra. Es un curso de preparación universitaria, y su objetivo es preparar a los estudiantes para Precálculo. El curso se dicta de modo que permita desarrollar competencias de pensamiento más profundo, a un ritmo más acelerado y de un nivel superior. En Álgebra 2 con distinción académica, se estudian funciones lineales, sistemas de ecuaciones, inecuaciones y programación lineal; operaciones con polinomios; exponentes racionales y funciones radicales; funciones cuadráticas, ecuaciones cuadráticas y números complejos; funciones exponenciales y logarítmicas, e introducción a las razones y funciones trigonométricas. En cada tema, se incluyen aplicaciones y modelado matemático.

PRECÁLCULO

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Matemáticas

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Álgebra 2 y recomendación del maestro

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

En los cursos de Precálculo, se combina el estudio de funciones elementales, geometría analítica y análisis matemático como preparación para Cálculo. Los temas suelen incluir el estudio de números complejos; funciones polinómicas, logarítmicas, exponenciales y racionales, y secciones cónicas.

PRECÁLCULO, DISTINCIÓN ACADÉMICA

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Matemáticas

Repetición para créditos: sí (optativa)

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Álgebra 2 y recomendación del maestro

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

En los cursos de Precálculo, se combina el estudio de trigonometría, funciones elementales, geometría analítica y análisis matemático como preparación para Cálculo. Los temas suelen incluir el estudio de números complejos; funciones polinómicas, logarítmicas, exponenciales, racionales, trigonométricas de triángulos rectángulos y circulares, y sus relaciones, funciones inversas y gráficas; identidades y ecuaciones trigonométricas; resolución de triángulos rectángulos y oblicuos; vectores; el sistema de coordenadas polares, y secciones cónicas.

Matemáticas

ESTADÍSTICA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Matemáticas

Requisito previo: Álgebra 1, un curso de Álgebra secuencial y recomendación del maestro

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Estadística AP se equipara bastante a un curso de estadística de nivel universitario, con énfasis en la lectura y la resolución de problemas. En las estrategias de aprendizaje, las actividades y el trabajo de laboratorio, se hace énfasis en las aplicaciones en la vida real y en el uso de datos reales. Se usarán calculadoras y computadoras. Los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer el examen de Estadística AP. Entre los temas, se incluyen probabilidad de un acontecimiento, distribuciones de probabilidad, incluyendo las distribuciones binomiales y normales, análisis de datos, medidas de tendencia central y de variabilidad, variables aleatorias, muestreo aleatorio, teorema del límite central, intervalos de confianza y prueba de hipótesis. Podría haber créditos universitarios disponibles por medio de SOU. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

CÁLCULO AB AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Matemáticas

Requisito previo: Precálculo y aprobación del instructor

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

De conformidad con el plan de estudios que sugiere College Board y que se diseñó para equipararse a cursos de cálculo de nivel universitario, en Cálculo AB AP se ofrece a los estudiantes comprensión de los conceptos de cálculo y experiencia con sus métodos y aplicaciones. En este curso, se presenta el cálculo y se incluyen los siguientes temas: funciones, gráficos, límites y continuidad; cálculo diferencial (incluyendo definición, aplicación y cálculo de la derivada; derivada en un punto; derivada como función, y segundas derivadas), y cálculo integral (incluyendo integrales definidas y antidiferenciación).

CÁLCULO BC AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Matemáticas

Requisito previo: Cálculo AB AP y recomendación del maestro

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Cálculo BC AP es un año de Cálculo para aquellos estudiantes que ya hayan completado satisfactoriamente Cálculo de primer año. Se diseñó para que los estudiantes profundicen su comprensión de los temas del primer año en diferenciación e integración mediante aplicaciones y proyectos adicionales, y que aprendan una variedad de temas nuevos, incluyendo secuencias y series; series de Taylor y de Maclaurin, y funciones paramétricas, polares y vectoriales con sus aplicaciones. Al finalizar el curso, los estudiantes estarán preparados para hacer el examen de Cálculo BC AP o para obtener los créditos universitarios de Cálculo 3 por medio de SOU.



Ciencias

Descripción General

	Grado			
	9.º	10.º	11.º	12.º
Ejemplos de Pasos para Cumplir los Requisitos de Graduación en Ciencias	Biología o Pre-AP con Distinción Académica (nombre anterior = Biología con Distinción Académica durante la Previsión)	Química 1 o Química Pre-AP (nombre anterior = Química 1 con Distinción Académica durante la Previsión) <i>Duplicar otra ciencia con aprobación del maestro.</i>	Física o Astronomía o Física AP <i>Duplicar otra ciencia con aprobación del maestro.</i>	Ciencia Forense Física Astronomía Anatomía y Fisiología Zoología Química AP Biología AP Ciencias Ambientales AP Física AP

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Biología	2	No	Ninguno	9.º-12.º
Biología Pre-AP (nombre anterior = Biología con Distinción Académica durante la Previsión)	2	No	Recomendación del maestro de la escuela media del MSD	9.º-10.º
Química 1	2	No	Biología	10.º-12.º
Química Pre-AP (nombre anterior = Química con Distinción Académica durante la Previsión)	2	No	Biología	10.º-12.º
Física	2	No	Química	11.º-12.º
Física AP	2	No	Química	11.º-12.º
Astronomía	2	No	Geometría, Biología, Física o Química	11.º-12.º
Anatomía y Fisiología Humana	2	No	Biología	11.º-12.º
Biología AP	2	No	Biología y Química, o aprobación del instructor	11.º-12.º
Ciencias Ambientales AP	2	No	Biología y Química aprobadas (o inscripción simultánea)	11.º-12.º
Química AP	2	No	Química Pre-AP	11.º-12.º
Ciencia Forense	2	No	Biología y Química aprobadas (o inscripción simultánea)	12.º
Zoología General	2	No	11.º y 12.º grado: un año de Biología o aprobación del instructor, y un año de Física (puede ser simultáneo). 10.º grado: además, debe estar inscrito en simultáneo en Química 1 o en Química Pre-AP.	11.º-12.º

Ciencias

BIOLOGÍA

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Curso aprobado por la NCAA

Créditos: 1.0 Ciencias

Repetición para créditos: no

Requisito previo: ninguno

Este es un curso de PREPARACIÓN UNIVERSITARIA que se diseñó para dar al estudiante una base sólida en los conceptos fundamentales de la vida y los procesos de vida. Los estudiantes trabajarán con temas de biología seleccionados, incluyendo biología celular, taxonomía, química celular, genética, microbiología, reproducción, fotosíntesis, respiración, embriología y ecología.

BIOLOGÍA PRE-AP (nombre anterior = Biología con Distinción Académica durante la Previsión)

Período: anual

Grado: 9.º-10.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Ciencias

Repetición para créditos: no

Requisito previo: recomendación del maestro de la escuela media del MSD o datos de respaldo de una escuela de otro distrito

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC.

Este curso de NIVEL UNIVERSITARIO se diseñó para estudiantes motivados con alto nivel de habilidad y madurez académicas. Los estudiantes de esta clase también deben tener un interés genuino en las ciencias. Aunque la descripción general del curso de Biología también aplica a Biología Pre-AP (nombre anterior = Biología con distinción académica durante la previsión), los temas suelen ser más abarcadores y cubrirse en mayor profundidad. Es probable que algunos temas se cubran en menos tiempo. Se espera que los estudiantes completen proyectos individuales independientes. Además, se pondrá énfasis en las competencias de pensamiento de nivel superior. Opción de créditos de RCC-SOU.

QUÍMICA 1

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Curso aprobado por la NCAA

Créditos: 1.0 Ciencias

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Biología

Este es un curso PREPARATORIO PARA LA UNIVERSIDAD en el que se cubren los conceptos básicos de competencias de laboratorio y las normas de seguridad, la teoría anatómica y la química nuclear, EMR, la estequiometría, los enlaces químicos, las reacciones químicas, las leyes de los gases, las soluciones y los cambios de energía involucrados en las reacciones químicas. El conocimiento y la comprensión de los estudiantes sobre cómo los principios de la química están presentes en casa y en el mundo real se expanden por medio del aprendizaje colaborativo, las explicaciones, las actividades de laboratorio, los debates en clase, las lecturas y las demostraciones. Los métodos de explicación científica son la base para el aprendizaje de conceptos.

QUÍMICA PRE-AP (nombre anterior = Química con Distinción Académica durante la Previsión)

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Ciencias

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Biología

Química Pre-AP (nombre anterior = Química con distinción académica durante la previsión) es un curso práctico que se diseñó para preparar a los estudiantes para el trabajo de nivel universitario. Se espera que los estudiantes comprendan la teoría y las relaciones matemáticas que describen el comportamiento de las partículas en la escala atómica. Esto incluirá una exposición constante a técnicas de laboratorio que dará a los estudiantes la habilidad de entender los datos que recopilan y de usar esos datos para crear informes de laboratorio de nivel universitario. Los temas que se cubren incluyen cambios físicos y químicos, estructura atómica, química nuclear, enlace químico, fuerzas intermoleculares, reacciones químicas, energía de reacción, ácidos y bases y teoría cinético-molecular. Se pueden obtener 100 créditos universitarios por medio de SOU. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

Ciencias

FÍSICA

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: Química

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En este curso de física, se ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar su alfabetización científica general, al tiempo que trabajan con fenómenos del mundo real y las leyes de la física que los explican. Los estudiantes usarán la ciencia y prácticas de ingeniería para comprender temas como movimiento, fuerzas, energía, electromagnetismo y diversos fenómenos ondulatorios, como el sonido y la luz. Nos centraremos especialmente en el desarrollo de una comprensión conceptual profunda de la física. Por medio del aprendizaje diario, las actividades prácticas de laboratorio, las demostraciones, los debates grupales y otras actividades, los estudiantes aprenderán a relacionar su conciencia científica en crecimiento con el mundo que los rodea. Para tener éxito en esta clase, los estudiantes necesitan comprender bien conceptos básicos de álgebra y ser muy curiosos.

FÍSICA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: Química

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Este curso de NIVEL UNIVERSITARIO es un estudio general que se diseñó para presentar una amplia variedad de fenómenos del mundo real y las leyes de la física que los explican. Los estudiantes usarán la ciencia y prácticas de ingeniería para investigar temas como el movimiento, las fuerzas, la gravitación, la energía, las ondas, la cantidad de movimiento, el movimiento armónico simple, la fuerza y el movimiento rotacional. Nos centraremos especialmente en diseñar y hacer experimentos, analizar datos y crear soluciones para problemas complejos del mundo real. La exigencia de esta clase es equivalente a un curso de física introductorio de nivel universitario. Usaremos habitualmente las competencias adquiridas en Geometría y Álgebra 2. Para tener éxito, los estudiantes deben sentirse cómodos con las manipulaciones algebraicas y la trigonometría. Al final de este curso, los estudiantes podrán aplicar su conocimiento de la física para resolver problemas complejos del mundo real. Lograremos estos objetivos por medio de trabajo de laboratorio, actividades de clase, debates en clase y resolución y presentación de problemas. Al final del año escolar, los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de Física AP.

ASTRONOMÍA

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: 11.º/12.º grado, o 10.º grado con inscripción simultánea en Química;
2 años de Ciencias: 1 año de Ciencias Biológicas y 1 año de Ciencias Físicas

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí, como crédito optativo de Ciencias

Otros: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: distinción académica

Este es un CURSO DE NIVEL UNIVERSITARIO que se imparte usando el planetario del distrito e incluye el estudio del sistema solar, las estrellas, las galaxias y los cuerpos interestelares, además de investigación espacial profunda. Los estudiantes aprenderán cómo usar un telescopio y cómo identificar las partes esenciales del sistema solar. Astronomía se cierra con una unidad sobre el estudio de cohetes, en la que cada estudiante diseñará, construirá, probará y lanzará un cohete casero. Los estudiantes inscritos en esta clase pueden registrarse para obtener créditos universitarios por medio de SOU si completaron Álgebra 2 o si están actualmente inscritos en esa materia.

Ciencias

CIENCIAS AMBIENTALES AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: Biología y Química

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: distinción académica

Curso aprobado por la NCAA

Esta clase es un curso dinámico y práctico en el que se estudian las conexiones entre los seres humanos y este planeta que llamamos hogar. Los estudiantes tratarán temas apremiantes, como el manejo de los recursos, el cambio climático y la pérdida de la biodiversidad. Explorarán la ciencia por detrás de estos retos y las soluciones para tratarlos. En la clase, se combinará el aprendizaje anterior sobre ciencias con nuevos conceptos de gobierno, economía e historia para que los estudiantes logren una comprensión bien informada y basada en evidencia sobre la Tierra y sus sistemas complejos. Por medio de experimentos, análisis de datos y estudios de caso del mundo real, los estudiantes aprenderán a pensar de modo crítico y desarrollarán estrategias para crear un futuro sostenible. Este curso no se trata solo de obtener créditos AP, sino de incentivar la curiosidad, descubrir nuevas conexiones y aprender más sobre el mundo todos los días.

ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: Biología

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: distinción académica

Curso aprobado por la NCAA

Este es un curso avanzado de nivel universitario sobre biología, que se centra en el plano corporal general y los sistemas específicos del ser humano (esquelético, muscular, nervioso, circulatorio, digestivo, etc.). El curso implica participar en muchas actividades de laboratorio, incluyendo disecciones anatómicas. Se recomienda este curso para estudiantes interesados en carreras de medicina. Los estudiantes inscritos en esta clase pueden inscribirse para obtener créditos universitarios por medio de SOU. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

CIENCIA FORENSE

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: haber aprobado Biología y Ciencias Físicas (o inscripción simultánea)

Grado: 12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Este curso es una introducción de laboratorio a la ciencia forense, que es la aplicación de herramientas y principios científicos a la resolución de crímenes. Los estudiantes desarrollarán competencias en la investigación científica, el pensamiento crítico y la investigación macroscópica/microscópica mientras aprenden cómo reconocer, recopilar y analizar evidencia de las siguientes áreas: pelo, fibras, huellas dactilares, manchas de sangre, ADN, drogas, venenos, documentos, vida silvestre, plantas, balística, muertos, insectos, restos de esqueletos y psicología criminal.

ZOOLOGÍA GENERAL

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Repetición para créditos: no

Requisito previo: *para 11.º y 12.º grado:* un año de Biología o permiso del instructor, y un año de Ciencias Físicas (pueden ser simultáneos).
Para 10.º grado: además de los requisitos de arriba, los estudiantes *sophomore* también deben estar inscritos simultáneamente en Química o Química con distinción académica.

Grado: 10.º-12.º

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC o de SOU.

Curso aprobado por la NCAA

Nivel: distinción académica

Este es un curso de biología de NIVEL UNIVERSITARIO en el que los estudiantes aprenderán sobre la clasificación y la biología de los animales. Este curso se diseñó para ofrecer un estudio general del reino animal, incluyendo invertebrados y vertebrados. Algunos temas específicos que se trabajarán son filogenia, diversidad, anatomía, morfología, fisiología y ciclos de vida. También se trabajarán aspectos de su ecología y comportamiento. Se espera que los estudiantes tengan competencias de estudio amplias, que les sirvan para los debates de clase, las lecturas y las tareas previas al laboratorio. En este curso, también se incluyen muchas actividades de laboratorio, incluyendo disecciones anatómicas y proyectos individuales. Este curso se puede tomar para obtener créditos de RCC (4 créditos) y créditos de SOU (8 créditos). Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

Ciencias

BIOLOGÍA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: Biología y Química, o aprobación disponibles de SOU.del instructor

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Otro: podría haber créditos

Este es un curso de NIVEL UNIVERSITARIO en el que, en la medida de lo posible, se cubren de forma integral las ciencias biológicas. En este curso, se pone de relieve el desarrollo del marco conceptual, del conocimiento fáctico y (por medio de la práctica de laboratorio) de las competencias analíticas esenciales para lidiar de forma crítica con la naturaleza cambiante de la biología como ciencia. En este curso, se trabajan tres áreas generales. El 25 % del curso trata sobre moléculas y células; otro 25 % se destina a la genética y a la evolución, y el 50 % restante se centra en organismos y poblaciones. Los beneficios potenciales de hacer Biología AP incluyen prepararse para tomar el examen de Biología AP. Hay créditos opcionales de SOU. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

QUÍMICA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias

Requisito previo: Química Pre-AP (nombre anterior = Química con Distinción Académica durante la Previsión)

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Otros: podría haber créditos disponibles de SOU.

Química AP es un curso de nivel universitario acelerado que se diseñó para estudiantes interesados en seguir una carrera en ciencias o medicina. En esta clase, los estudiantes se prepararán para la carga de trabajo que tendrán en su trayecto al título de ciencias. Durante el año, nos prepararemos para el examen de Química AP. Aprobar el examen exige que los estudiantes logren una comprensión profunda de las relaciones entre los diferentes conceptos que se estudian en química. Además, tendrán muchas oportunidades para practicar las técnicas de laboratorio que los familiarizarán en gran medida con los datos obtenidos en los experimentos. Los estudiantes usarán los datos que recopilen para preparar informes de laboratorio de nivel universitario en los que analizarán y criticarán los datos recopilados, y evaluarán sus resultados. Los temas que se cubren incluyen estructura atómica, mecánica cuántica, enlaces químicos, fuerzas intermoleculares, reacciones químicas, energía de reacción, velocidad de reacción, equilibrio, ácidos y bases y termodinámica. Se pueden obtener 200 créditos universitarios por medio de SOU. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.



Ciencias Sociales

	Grado			
	9.º	10.º	11.º	12.º
Clases necesarias para la graduación*	Estudios Internacionales (1.0 créditos) o Geografía Humana AP o Historia Universal AP		Estudios sobre los Estados Unidos (1.0) o Historia de los EE. UU. AP	Economía (0.5) o Economía AP Y Educación Cívica* (0.5) o Gobierno AP
Optativas Ofrecidas		Introducción al Derecho Derecho Criminal Psicología Psicología AP Finanzas Personales Integrales Ciencias Militares Geografía Humana AP Historia Universal AP		

* Comienza con la clase de 2026.

Descripción General

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Estudios Internacionales	2	No	Ninguno	9.º-12.º
Geografía Humana AP	2	No	Ninguno	9.º-12.º
Historia Universal AP	2	No	Ninguno	9.º-12.º
Estudios sobre los Estados Unidos	2	No	Ninguno	10-11
Historia de los EE. UU. AP	2	No	Ninguno	10.º-12.º
Economía	1	No	Ninguno	12.º
Economía AP	2	No	Inscripción abierta con aprobación del instructor	11.º-12.º
Educación Cívica	1	No	Ninguno	12.º
Gobierno AP	2	No	Estudios sobre los Estados Unidos o Historia de los EE. UU. AP	11.º-12.º
Psicología AP	2	No	Ninguno	10.º-12.º
Derecho Criminal	1	No	Introducción al Derecho	10.º-12.º
Introducción al Derecho	1	No	Ninguno	10.º-12.º
Ciencias Militares	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Finanzas Personales Integrales	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Psicología	1	No	Ninguno	10.º-12.º
Psicología Deportiva	1	No	Ninguno	10.º-12.º

Ciencias Sociales

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias Sociales

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-10.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, se examinan la historia, la política, la economía, la geografía, la sociedad y las culturas del mundo, y se cubre la extensión histórica desde el período del imperialismo y el colonialismo hasta la Segunda Guerra Mundial. En este curso, se aplica una perspectiva interdisciplinaria que combina lectura, escritura y habla con historia.

GEOGRAFÍA HUMANA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias Sociales

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, se prepara al estudiante para el examen de Geografía Humana AP presentándole los problemas poblacionales mundiales, las disputas de fronteras y los conflictos internacionales. En el curso, se expone a los estudiantes a las teorías y modelos económicos, a las religiones del mundo, y al origen y a la expansión de los idiomas. Los estudiantes estudiarán el desarrollo urbano, la industrialización y la planificación urbana, además de examinar la organización social humana y sus consecuencias ambientales.

HISTORIA UNIVERSAL AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias Sociales

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Otros: podría haber créditos disponibles de SOU.

En este curso, se prepara a los estudiantes para el examen de Historia Universal AP, al tiempo que se invita a los estudiantes comprometidos a adoptar una visión global de los procesos históricos y los contactos entre las personas de diferentes sociedades del 1200 d. C. al presente. En el curso, se ofrece una cobertura global equilibrada con la representación de África, las Américas, Asia y Europa. Durante este curso, se destina una cantidad considerable de tiempo a la evaluación crítica de fuentes primarias y secundarias, al análisis de la historiografía, a presentaciones orales y a la escritura de ensayos analíticos. Los estudiantes inscritos en este curso desarrollarán una visión amplia de las sociedades humanas, comenzando con las comunidades esparcidas y desconectadas hasta llegar al mundo del siglo XXI, en el que las personas visualizan cada vez más una única comunidad global. Podría haber créditos disponibles por medio de SOU.

ESTUDIOS SOBRE LOS ESTADOS UNIDOS

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias Sociales

Requisito previo: ninguno

Grado: 10.º-11.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, se ofrece una visión general de la historia de los Estados Unidos, examinando los períodos desde después de la revolución industrial hasta la guerra de Vietnam. En esta visión histórica general, se incluyen desarrollos políticos, militares, científicos y sociales.

HISTORIA DE LOS EE. UU. AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias Sociales

Requisito previo: ninguno

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

Otros: podría haber créditos disponibles de SOU.

En este curso, los estudiantes se preparan para el examen de Historia de los EE. UU. AP y adquieren las competencias analíticas y el conocimiento fáctico necesarios para lograr un pensamiento crítico sobre los acontecimientos, las personas, los conceptos y los problemas asociados con la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes aprenderán a evaluar el material histórico y a ponderar la evidencia y las interpretaciones que se presentan en la investigación histórica. En el curso, se examina la historia de los EE. UU., desde tiempos precolombinos hasta principios de los años 2000. Hay créditos disponibles por medio de SOU.

Ciencias Sociales

ECONOMÍA

Período: semestral

Créditos: 0.50 Ciencias Sociales

Requisito previo: ninguno

Grado: 12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, se ofrece una visión general de la economía, con énfasis en el sistema económico de los EE. UU. En este curso, se cubren temas como el establecimiento de precios, el rendimiento económico, los impuestos y las políticas monetaria y fiscal. Se estudian principios económicos de manera formal y aplicada. Podría haber créditos College Now disponibles de RCC.

ECONOMÍA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias Sociales

Requisito previo: inscripción abierta con aprobación del instructor

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, los estudiantes se preparan para los exámenes AP tanto en microeconomía como en macroeconomía. El curso incluye la enseñanza profunda del contenido del curso de Economía descrito arriba. Además, el contenido microeconómico da a los estudiantes una comprensión minuciosa de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico como un todo. En el curso, se hace énfasis particularmente en el estudio de los ingresos nacionales y la determinación de precios, y se familiariza a los estudiantes con las medidas de rendimiento económico, el crecimiento económico y la economía internacional.

EDUCACIÓN CÍVICA

Período: semestral

Créditos: 0.50 Ciencias Sociales

Requisito previo: ninguno

Grado: 12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Este curso se diseñó para darles a los estudiantes el conocimiento y las competencias necesarios para desempeñarse como participantes activos, reflexivos e informados en una sociedad democrática. El plan de estudios de Educación Cívica se centra en áreas clave, incluyendo la estructura y la función del Gobierno a nivel local, estatal y federal; y el desarrollo y el mecanismo de las relaciones de gobierno a gobierno entre el estado y los nueve Gobiernos tribales reconocidos a nivel federal; los derechos y responsabilidades de la ciudadanía; el proceso de elecciones y la función de los partidos políticos; el discurso civil, la alfabetización mediática y el pensamiento crítico al evaluar los acontecimientos actuales y los problemas de la sociedad, y la importancia de la participación cívica, la defensa de los derechos y la participación comunitaria. En este curso, se anima a los estudiantes a que exploren las bases de la democracia y, al mismo tiempo, los estudiantes adquieren herramientas para contribuir de forma significativa en sus comunidades y más allá.

GOBIERNO AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Ciencias Sociales

Requisito previo: Estudios sobre los Estados Unidos/Historia de los EE. UU. AP

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, los estudiantes se preparan para los exámenes en Gobierno y Política de los EE. UU. AP En este curso, los estudiantes adquieren una perspectiva analítica sobre el Gobierno y la política en los Estados Unidos. Se incluyen tanto el estudio de conceptos generales usados para interpretar la política de los Estados Unidos como el análisis de casos de estudio específicos. El análisis comparativo adicional de otros sistemas políticos (incluyendo los sistemas del Reino Unido, de la República de Francia y de la Federación de Rusia) genera en los estudiantes una comprensión integral del Gobierno y la política. Podría haber créditos disponibles por medio de SOU. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

Ciencias Sociales

PSICOLOGÍA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: ninguno

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otros: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Curso aprobado por la NCAA

El propósito de este curso es que los estudiantes comprometidos aprendan sobre el estudio científico y sistemático de la conducta y los procesos mentales de los seres humanos y de otros animales. Los estudiantes que tomen esa clase se expondrán a hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los subcampos dentro de la psicología. En este curso, estudiaremos la Psicología examinando temas que varían desde las bases biológicas de la conducta hasta las interacciones sociales y culturales. El objetivo principal de este curso es que el estudiante de AP tenga una experiencia de aprendizaje equivalente a la que se recibe en la mayoría de los cursos universitarios de introducción a la psicología, al tiempo que se prepara a los estudiantes para tomar el examen de Psicología AP.

DERECHO CRIMINAL

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: Introducción al Derecho

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En Derecho Criminal, se exploran el desarrollo histórico, el funcionamiento actual y las tendencias futuras de la justicia criminal. Se pondrá énfasis en los problemas contemporáneos de las definiciones del derecho, la aplicación de la ley, las estrategias de actuación policial, los sistemas judiciales, los criterios para la imposición de penas, las prácticas penitenciarias, y las formas emergentes de justicia. Aunque el contenido se centra en las prácticas de los Estados Unidos, también analizaremos otras culturas y sus sistemas de justicia. Los estudiantes aprenderán la noción de que nuestras definiciones de lo que constituye un "delito", la manera en que la sociedad responde a este y la forma en que explicamos qué es un delito y un delincuente han cambiado a lo largo del tiempo. Lo mismo pasó con los métodos que se usan para medir y comparar los delitos, estos también han cambiado. Los estudiantes aprenderán las principales fuentes que nos permiten comprender lo que sabemos sobre el alcance de la delincuencia en la sociedad. A través de un estudio general de los orígenes y el desarrollo histórico de la actuación policial, la acusación penal, la administración de justicia, la imposición de penas y el sistema penitenciario de los Estados Unidos, los estudiantes obtendrán una comprensión básica de la administración de justicia penal y los retará a decidir si el sistema de justicia penal es un "sistema" o un "proceso".

INTRODUCCIÓN AL DERECHO

Período: semestral

Créditos: 0.50 Ciencias Sociales/
Asuntos Contemporáneos

Requisito previo: ninguno

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Este curso será una gran opción para los estudiantes interesados en trabajar en la aplicación de la ley o en abogacía. Introducción al Derecho se diseñó para ayudar a los estudiantes a entender y apreciar el impacto de la ley y del sistema legal en nuestra sociedad. Los estudiantes aprenderán cómo funciona el sistema legal, la base constitucional de nuestros derechos y libertades civiles, y examinarán estudios de caso para analizar el cómo y el porqué de las operaciones del sistema legal. ¡Prepárense para escribir! Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

CIENCIAS MILITARES

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

En el curso de Ciencias Militares, se ofrece una visión general de los conceptos fundamentales del liderazgo y se exploran las competencias importantes para el desarrollo personal. En esta clase, se exploran áreas de conocimiento esenciales para un líder, como el establecimiento de dirección, la resolución de problemas, la redacción eficaz, la formación ciudadana y los conceptos básicos del servicio militar.

Ciencias Sociales

FINANZAS PERSONALES INTEGRALES

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: ninguno

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

En el curso, se cubre la alfabetización financiera con el plan de estudios de Conceptos Básicos en Finanzas Personales (Dave Ramsey). Las oportunidades incluyen presupuestación, creación de un currículum, ahorros, planificación para los estudios universitarios, evaluación de seguros, análisis de deuda y muchos otros temas de alfabetización económica.

PSICOLOGÍA

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: ninguno

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

En este curso, se ofrece un análisis general del campo de la psicología y se cubre una variedad de áreas científicas y aplicadas, incluyendo la metodología, y los dominios biopsicológico, cognitivo y del desarrollo. Los temas específicos podrían incluir la ciencia psicológica; la neurociencia y la conducta; el desarrollo de la persona; la sensación y la percepción; el aprendizaje; la memoria; el pensamiento y la inteligencia; la personalidad; los trastornos psicológicos; la terapia, y la psicología social. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

PSICOLOGÍA DEPORTIVA

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: ninguno

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Lo que separa al atleta promedio del mejor atleta son aspectos mentales. En este curso, se exploran los factores mentales, psicológicos y fisiológicos que podrían afectar el desempeño deportivo, personal y profesional. Aprenderá herramientas que pueden aplicarse directamente a su propio rendimiento para lograr la excelencia en el deporte y en la vida. En el plan de estudios, se incluirán temas como *fortaleza mental, manejo de la ansiedad y la presión, activación psicológica, entrenamiento mental, motivación, visualización y generación de imágenes mentales, relajación, establecimiento de objetivos, prevención del bloqueo bajo presión, actitud, pensamiento positivo, concentración y liderazgo*. **La mayor parte de la información se presentará en clase**, por lo que la asistencia y la participación son fundamentales. La mayoría de las tareas consistirá en que aplique lo que aprenda a su propio entrenamiento en su propio deporte.



Salud

Descripción General

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Salud Familiar	1	No	Ninguno	12.º
Salud Personal	1	No	Ninguno	10.º

SALUD PERSONAL

Período: semestral

Grado: 10.º

Créditos: 0.50 Educación en Salud

Repetición para créditos: no

Requisito previo: ninguno

Se necesita un semestre de Salud Personal. Esta clase de salud integral se centra en el concepto de bienestar como estilo de vida. Las áreas de estudio incluyen la responsabilidad propia y la toma de decisiones **en las áreas** de nutrición, manejo del estrés, *fitness* físico, salud mental, capacitación en primeros auxilios/CPR de la American Health Association, educación sobre el consumo de drogas y educación preventiva, y **salud sexual**/reproductiva.

SALUD FAMILIAR

Período: semestral

Grado: 12.º

Créditos: 0.50 Educación en Salud

Repetición para créditos: no

Requisito previo: ninguno

Se necesita un semestre de Salud Familiar. En la clase de este semestre, se pone énfasis en tener conocimientos de salud y ser capaces de obtener y aplicar el conocimiento y las competencias para mejorar la salud personal y la de los demás, tanto ahora como en el futuro, a medida que las necesidades cambian a lo largo de la vida. Los temas incluyen conceptos relacionados con la promoción de la salud, las relaciones interpersonales y cómo estas cambian a lo largo de la vida, y el análisis de la influencia de la familia, los pares, la cultura, los medios y la tecnología en las conductas saludables. Los estudiantes también demostrarán la capacidad para defender la salud personal, familiar y comunitaria, y para promover el respeto y la empatía por las diferencias individuales.



Educación Física

Descripción General

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Desarrollo Deportivo y Entrenamiento Funcional (nombre anterior = Prevención de Lesiones y Desarrollo Deportivo durante la Previsión)	1	No	Un semestre de Educación Física o Pesas, o participación activa en deportes	9.º-12.º
Educación Física - Juegos Recreativos/ <i>Fitness</i>	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Educación Física - Pesas 1	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Educación Física - Pesas 2	1	Sí	Pesas 1	9.º-12.º
Educación Física - Fuerza y Acondicionamiento	1	Sí	Pesas 1 y 2, aprobación del maestro	9.º-12.º

DESARROLLO DEPORTIVO Y ENTRENAMIENTO FUNCIONAL (nombre anterior = Prevención de Lesiones y Desarrollo Deportivo durante la Previsión)

Período: semestral

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 0.50 Educación Física

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: un semestre de Educación Física o Pesas, o participación activa en deportes

Desarrollo Deportivo y Entrenamiento Funcional (nombre anterior = Prevención de lesiones y desarrollo deportivo durante la previsión) es un curso semestral de Educación Física que se diseñó para enseñar a los estudiantes de preparatoria a prevenir lesiones habituales relacionadas con el deporte, mejorar el rendimiento deportivo y generar un conocimiento más profundo de las demandas físicas de los deportes. En el curso, los estudiantes aprenderán técnicas prácticas para la prevención de lesiones, estrategias de rehabilitación y una introducción a los conceptos de la ciencia del deporte, como la biomecánica y los principios del entrenamiento *fitness*. El objetivo de la clase es que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para participar de forma segura en el deporte, al tiempo que se les presentan las bases del desarrollo deportivo, lo que los beneficiará en entornos tanto competitivos como recreativos.

EDUCACIÓN FÍSICA - JUEGOS RECREATIVOS/*FITNESS*

Período: semestral

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 0.50 Educación Física

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: ninguno

Juegos Recreativos es un curso que se centra en diversas actividades con equipos numerosos, equipos pequeños y participación individual. Se resaltan el espíritu deportivo y la interacción social positiva. En este curso, se practican deportes de red, incluyendo el voleibol, el bádminton y el *pickleball*, y juegos más tradicionales como el baloncesto, el fútbol bandera, el fútbol y el *frisbee golf*. Además de los juegos, habrá partes de entrenamiento *fitness*, cardiovascular y de fuerza.

EDUCACIÓN FÍSICA - PESAS 1

Período: semestral

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 0.50 Educación Física

Repetición para créditos: Sí

Requisito previo: ninguno

Esta clase pretende de diseñó como una introducción a los conceptos asociados con la fuerza y el acondicionamiento. Está abierta para todas las personas que quieren aprender los principios básicos del entrenamiento de fuerza, pero idealmente está destinada a estudiantes de 9.º grado. Se hará énfasis especial en la técnica básica, las actividades y la seguridad.

Educación Física

EDUCACIÓN FÍSICA - PESAS 2

Período: semestral

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 0.50 Educación Física

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: Pesas 1

Este es un curso de exigencia física en el que se hace énfasis en el desarrollo atlético por medio del entrenamiento de fuerza, de velocidad y de flexibilidad.

EDUCACIÓN FÍSICA - FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO

Período: semestral

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 0.50 Educación Física

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: Pesas 1, Pesas 2 y aprobación del maestro

Fuerza y Acondicionamiento es una clase de entrenamiento de pesas avanzada en la que los estudiantes tienen la posibilidad de convertirse en atletas más completos. Este curso se diseñó para dar a los estudiantes la oportunidad de aprender conceptos y técnicas de entrenamiento de peso que se usan para lograr el estado físico óptimo. Los estudiantes se beneficiarán de las actividades integrales basadas en el entrenamiento de peso, la velocidad y la agilidad. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de entrenamiento de peso, de velocidad y de agilidad. La clase incluirá una variedad de actividades aplicadas en múltiples fases de peso. Los estudiantes podrán tomar buenas decisiones, retarse a ellos mismos y desarrollar conductas positivas en el *fitness*, el bienestar y las actividades de movimiento para toda la vida.



Arte: Artes Escénicas

Descripción General

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Banda Sinfónica	2	Sí	Los estudiantes deben tener experiencia tocando un instrumento de banda.	9.º-12.º
Conjunto de Vientos	2	Sí	Audición obligatoria	10.º-12.º
Cadetes de Jazz	2	Sí	Los estudiantes deben presentarse a una audición antes de inscribirse. Se necesita participación activa en la banda sinfónica o el conjunto de vientos.	9.º-12.º
Embajadores de Jazz	2	Sí	Los estudiantes deben presentarse a una audición antes de inscribirse. Se necesita participación activa en la banda sinfónica o el conjunto de vientos.	10.º-12.º
Orquesta de Concierto	2	Sí	Debe tener al menos dos años de experiencia tocando un instrumento o la aprobación del instructor.	9.º-12.º
Orquesta de Cámara	2	Sí	Audición o aprobación del instructor	9.º-12.º
Orquesta Sinfónica	2	Sí	Audición o aprobación del instructor	9.º-12.º
Coro: Conjunto vocal Cloudburst	2	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Coro: Conjunto de Tenores y Bajos	2	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Coro: Coral Tornado	2	Sí	Audición o aprobación del instructor	10.º-12.º
Coro de Cámara: Storm	2	Sí	Audición o aprobación del instructor	10.º-12.º
Teoría Musical	1	No	Los estudiantes deben ser capaces de leer música, ya sea en clave de sol, clave de fa o clave de do, y también deben tener experiencia tocando un instrumento o cantando en un coro.	9.º-12.º
Introducción a las Artes Teatrales	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Teatro Avanzado	2	Sí	Introducción al Teatro, Teatro Físico o aprobación del instructor	10.º-12.º
Teatro Físico	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Escenografía	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Teatro: Producción y Ensayo	2	Sí	Escenografía o aprobación del instructor	9.º-12.º
Teatro: Historia del Arte Dramático	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Guitarra para Principiantes	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Historia del Rocanrol	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Ukelele	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º

Arte: Artes Escénicas

BANDA SINFÓNICA

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: los estudiantes deben tener experiencia tocando un instrumento de banda.

En este curso, se cubre una variedad de repertorios para bandas, tanto de concierto como de marcha. Los estudiantes aprenderán o revisarán escalas mayores/rudimentos/arpeggios, según el instrumento, además de ritmos complejos, la calidad apropiada del tono, la terminología musical y la historia relacionada con la música interpretada. Los estudiantes deberán demostrar respeto por la música, los instrumentos y los demás; seguir las indicaciones del maestro, y asistir a todas las presentaciones. Se espera que el estudiante practique de forma habitual en su casa. Este curso cumple el requisito de graduación de bellas artes. **Los estudiantes deben estar dispuestos a comprometerse con todos los requisitos tanto de la banda sinfónica como de la banda de marcha. Esta es una clase basada en presentaciones que requiere la participación en muchas presentaciones extracurriculares durante el año.** Estas presentaciones incluyen, entre otros, los juegos de baloncesto y fútbol de local, conciertos, desfiles y festivales. Haga clic [aquí](#) para ver el video de nuestro curso.

CONJUNTO DE VIENTOS

Período: anual

Grado: 10.º-12.º grado (podría

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

incluir estudiantes avanzados

Repetición para créditos: sí

de 9.º grado).

Requisito previo: audición antes de la inscripción

El conjunto de vientos es un conjunto con audición y se diseñó para trabajar las competencias y las técnicas de músicos de instrumentos de viento madera, de viento metal y de percusión. En este curso, se cubre una variedad de repertorios para bandas, tanto de concierto como de marcha. Los estudiantes aprenderán o revisarán escalas mayores y menores/rudimentos/arpeggios, según el instrumento, además de ritmos complejos, calidad apropiada del sonido producido, terminología musical e historia relacionada con la música interpretada. Los estudiantes deberán demostrar respeto por la música, los instrumentos y los demás, seguir las indicaciones del maestro y asistir a todas las presentaciones. Se espera que el estudiante practique de forma habitual en su casa. **Los estudiantes deben estar dispuestos a comprometerse con todos los requisitos tanto del conjunto de viento como de la banda de marcha antes de que se les permita inscribirse en el conjunto de viento. Esta clase basada en presentaciones requiere la participación en muchas presentaciones extracurriculares durante el año.** Estas presentaciones incluyen, entre otros, los juegos de baloncesto y fútbol de local, conciertos, desfiles y festivales. Los estudiantes pueden repetir este curso para obtener créditos.

CADETES DE JAZZ

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: los estudiantes deben presentarse a una audición antes de inscribirse. Se necesita participación activa en la banda sinfónica o el conjunto de vientos/el director de la banda debe aprobar las excepciones.

Cadetes de Jazz es una clase basada en presentaciones que se diseñó para estudiantes serios de nivel intermedio. Se explorarán varios estilos de música, incluyendo *swing*, rocanrol, *jazz* latino y pop. Los estudiantes aprenderán teoría musical del *jazz* y competencias de improvisación. Se abrieron las audiciones de Cadetes de Jazz para todos los estudiantes de banda que toquen saxofón, trombón, trompeta, piano, contrabajo, percusión y guitarra. **SE NECESITA INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA EN LA BANDA SINFÓNICA O EL CONJUNTO DE VIENTOS.** El director de la banda debe aprobar todas las excepciones. Los estudiantes deberán participar en varios conciertos a lo largo del año.

EMBAJADORES DE JAZZ

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: los estudiantes deben presentarse a una audición antes de inscribirse. Se necesita participación activa en la banda sinfónica o el conjunto de vientos/el director de la banda debe aprobar las excepciones.

Este curso se diseñó como un grupo de ejecución con énfasis en las competencias de improvisación y los entornos de actuación profesional. Los estudiantes deberán participar en varios conciertos a lo largo del año. Esta clase es para los músicos serios interesados en expandir su comprensión, su apreciación y su habilidad para tocar todas las formas de *jazz*, rocanrol y música contemporánea. Las audiciones están abiertas para todos los estudiantes avanzados que toquen saxofón, trombón, trompeta, piano, contrabajo, percusión y guitarra. Las audiciones serán a finales de la primavera, y los estudiantes serán seleccionados según el nivel de necesidad y la necesidad de instrumentos. **SE NECESITA INSCRIPCIÓN SIMULTÁNEA EN LA BANDA SINFÓNICA O EL CONJUNTO DE VIENTOS.** El director de la banda debe aprobar todas las excepciones. **Los estudiantes deberán participar en varios conciertos a lo largo del año.**

Arte: Artes Escénicas

TEORÍA MUSICAL

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, se presentan a los estudiantes los cinco elementos de la música (melodía, armonía, forma, ritmo y timbre) con una perspectiva interactiva y colaborativa. En esta clase, los estudiantes experimentarán la música aprendiendo a decodificar sus símbolos, escucharán los conceptos en composiciones famosas, analizarán tempo y ritmo, y compondrán e interpretarán música de diversas formas. Este curso se centrará en la teoría musical tradicional occidental, y también se hará énfasis en entrenar el oído y la voz como herramientas esenciales para sentar las bases de las competencias musicales. Es obligatoria la inscripción simultánea a una clase de banda, coro u orquesta; o bien tener la aprobación del instructor.

UKELELE

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: no se requiere audición.

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

El curso se centra en generar competencias relacionadas con tocar el ukelele: acordes, rasgueo, melodías, etc. Los estudiantes de esta clase tendrán una base sólida para poder tocar sus canciones favoritas con el ukelele. Esta clase se diseñó para principiantes, pero ofrecerá a los estudiantes con experiencia con el instrumento nuevas competencias y la oportunidad de hacer más música. No hay presentaciones obligatorias en esta clase.

GUIARRA PARA PRINCIPIANTES

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: no se requiere audición.

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

El curso se centra en generar competencias relacionadas con tocar la guitarra: acordes, rasgueo, melodías, etc. Los estudiantes de esta clase tendrán una base sólida para poder tocar sus canciones favoritas con la guitarra. Esta clase se diseñó para principiantes, pero ofrecerá a los estudiantes con experiencia con el instrumento nuevas competencias y la oportunidad de hacer más música. No hay presentaciones obligatorias en esta clase.

CORO: CONJUNTO VOCAL CLOUDBURST

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: no se requiere audición.

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes practicarán técnicas de producción vocal, estudiarán repertorios corales de todo tipo y participarán en varios conciertos y presentaciones durante el año. Los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión de la lectura musical, la lectura a primera vista y la teoría musical. Se dará especial atención a la música de diversos periodos musicales. Esta clase es para cantantes con registros agudos. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

CORO: CONJUNTO DE TENORES Y BAJOS

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: no se requiere audición.

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes practicarán técnicas de producción vocal, estudiarán repertorios corales de todo tipo y participarán en varios conciertos y presentaciones durante el año. Los estudiantes continuarán desarrollando su comprensión de la lectura musical, la lectura a primera vista y la teoría musical. Se dará especial atención a la música de diversos periodos musicales. Esta clase es para cantantes con registro tenor, barítono y bajo. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

Arte: Artes Escénicas

CORAL TORNADO DE NMHS

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: audición o aprobación del instructor

Este curso es la organización de interpretación coral más importante de NMHS. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, estudiarán una variedad de estilos de repertorios corales y participarán en numerosos conciertos y presentaciones. Los estudiantes también desarrollarán una comprensión de la lectura musical y la teoría musical. Se dará especial atención a la música de diversos períodos musicales. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

CORO DE CÁMARA: STORM

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: audiciones. Los miembros deben inscribirse al Coral Tornado.

Este curso es el mejor conjunto de interpretación coral de NMHS. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, estudiarán una variedad de estilos de repertorios corales y participarán en numerosos conciertos y presentaciones. Los estudiantes profundizarán su comprensión de la lectura musical y la teoría musical. Se dará especial atención a los arreglos musicales para conjuntos pequeños. Esta clase puede repetirse para obtener créditos.

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestros cursos de coro.

ORQUESTA DE CONCIERTO

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: debe tener al menos dos años de experiencia tocando un instrumento o la aprobación del instructor.

La Orquesta de Concierto se ofrece para estudiantes con experiencia en instrumentos de cuerda tradicionales: violín, viola, violonchelo o contrabajo. Se enfatiza constantemente el desarrollo de las competencias de musicalidad, la función auditiva y la técnica (con énfasis en el uso del arco, la digitalización y la lectura de música con buena afinación y buen ritmo) por medio de un repertorio extenso de música orquestal para cuerdas y estudios técnicos. La participación del estudiante en conciertos y actividades de presentación será parte del proceso de calificación para este curso. Con frecuencia, habrá acontecimientos especiales, ensayos o conciertos fuera del horario escolar. La participación en esas actividades es una extensión esencial de los requisitos. En esta oferta de curso, podrían incluirse lecciones grupales que se centran en la técnica del instrumento, el repertorio solista o el repertorio de cámara.

ORQUESTA DE CÁMARA

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: audición o aprobación del instructor

Otro: Los estudiantes de la escuela media podrían presentarse a una audición para participar.

Este curso es un conjunto selecto que se ofrece a estudiantes con experiencia avanzada en instrumentos de cuerda. El propósito es estudiar e interpretar repertorios para orquestas de cámara de diversos estilos, de los archivos de repertorio estándar. Las presentaciones, incluyendo acontecimientos especiales, ensayos y conciertos fuera del horario escolar, son una parte esencial del curso y se tendrán en cuenta en el proceso de calificación. En este curso, se reta a los estudiantes de música interesados en la presentación en concierto más fina. Este curso se recomienda para estudiantes que planean seguir una carrera profesional en la música. Se invitará a músicos de instrumentos de viento, teclado o percusión a unirse a este conjunto en ocasiones, según los instrumentos necesarios. La orquesta participa en varios conciertos por año, además de festivales musicales regionales y del distrito y en la orquesta estatal. Se anima a los estudiantes de la orquesta de cámara a que se inscriban en la orquesta sinfónica.

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestros cursos de orquesta.

Arte: Artes Escénicas

ORQUESTA SINFÓNICA

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: audición o aprobación del instructor

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

La orquesta sinfónica se ofrece a estudiantes que quieren retarse a sí mismos con música y teoría musical más avanzadas, y con niveles más altos de concentración para el dominio del instrumento, incluyendo la técnica y la expresión. Ya deben tener competencias básicas desarrolladas, incluyendo postura adecuada, correcto uso del arco, digitación y lectura de música con buena entonación y ritmo. Se debe poner más énfasis en los detalles más finos de los instrumentos de cuerda, incluyendo la velocidad del arco y la ubicación, el vibrato, el cambio de posición y el tono. Las presentaciones, incluyendo acontecimientos especiales, ensayos y conciertos fuera del horario escolar, son una parte esencial del curso y se tendrán en cuenta en el proceso de calificación. La participación en esas actividades es una extensión esencial de los requisitos.

HISTORIA DEL ROCANROL

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, se estudia la historia del rocanrol examinando la música, los cambios tecnológicos y los acontecimientos históricos importantes que afectaron la industria de la música. Los estudiantes aprenderán la importancia que las formas musicales tempranas (incluyendo el jazz y el blues) tuvieron en la formación del rocanrol. Si usted es fanático del rocanrol o le interesa la historia de la música, esta clase es para usted. No hay presentaciones obligatorias en esta clase.

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES TEATRALES

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Introducción a las Artes Teatrales es un curso basado en presentaciones. Durante el período, los estudiantes actuarán de forma habitual frente a sus compañeros. Los temas que se cubren incluyen la improvisación, el movimiento, la producción vocal, la memorización y el análisis de guiones. Los estudiantes mostrarán su conocimiento de estas competencias dos veces durante el semestre con una presentación en clase de un monólogo seleccionado y una presentación por la tarde de una escena de a dos. Además, en este curso es obligatorio hacer una presentación por la tarde durante la segunda mitad del período. Las calificaciones se basarán en la participación, el esfuerzo diario y la voluntad para trabajar con el material. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

TEATRO AVANZADO

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Introducción a la Actuación, Teatro Físico o aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Teatro Avanzado es un curso basado en presentaciones. Durante el período, los estudiantes actuarán de forma habitual frente a sus compañeros. Los estudiantes explorarán diferentes formatos de actuación, incluyendo, entre otros, competición teatral, teatro histórico, actuación para películas, producciones teatrales y teatro alternativo. Además, en este curso es obligatorio hacer una presentación por la tarde durante la segunda mitad del año. Las calificaciones se basarán en la participación, el esfuerzo diario y la voluntad para trabajar con el material. La inscripción a la clase se consigue obteniendo una C o una calificación superior en Introducción al Teatro o con la aprobación del instructor. Los estudiantes *freshman* pueden inscribirse en el segundo semestre, después de haber aprobado Introducción al Teatro en el primer semestre. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

TEATRO FÍSICO

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Teatro Físico es un curso basado en presentaciones. Durante el período, los estudiantes actuarán de forma habitual frente a sus compañeros. En este curso, se estudia el uso del cuerpo y las competencias de movimiento sobre el escenario para contar una historia. Las actividades incluyen combate escénico (sin armas y con una espada), improvisación, pantomima y teatro ideado. Además, en este curso es obligatorio hacer una presentación por la tarde durante la segunda mitad del período. Las calificaciones se basarán en la participación, el esfuerzo diario y la voluntad para trabajar con el material. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

Arte: Artes Escénicas

ESCENOGRAFÍA

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Este curso es una introducción a los aspectos técnicos de las artes escénicas centrado en el diseño. Las actividades en el salón de clases incluyen los siguientes aspectos de diseño: diseño de iluminación, diseño de set, diseño de disfraces, diseño de sonido, marketing teatral y manejo del escenario. Esta clase introductoria es un requisito para quienes quieran ingresar a Producción y Ensayo. Las calificaciones se basarán en la participación, el esfuerzo diario y la voluntad para trabajar con el material. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

TEATRO: PRODUCCIÓN Y ENSAYO

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Escenografía o aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

En esta clase de teatro técnico avanzado, los estudiantes serán responsables de producir, diseñar y llevar adelante varios acontecimientos teatrales que tendrán lugar durante el año en North. Esta clase es un requisito para quienes quieran diseñar o dirigir los elementos técnicos de las producciones de NMHS durante el horario escolar o después de hora. Además, en este curso es obligatorio hacer una presentación por la tarde vinculada a una de las producciones. Las calificaciones dependerán del aprendizaje autónomo, del trabajo producido en clase cada día y de la capacidad para trabajar con independencia en proyectos asignados. La inscripción a la clase se consigue obteniendo una C o una calificación superior en Escenografía o con la aprobación del instructor. Los estudiantes *freshman* pueden inscribirse en el segundo semestre, después de haber aprobado Introducción al Teatro en el primer semestre. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

TEATRO: HISTORIA DEL ARTE DRAMÁTICO

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Exploración de elementos literarios dramáticos, historia del teatro, escritura de obras, análisis de obras de teatro y determinación de temática e intención. Las tareas de escritura se centran en entender y comprender la literatura. La escritura de los estudiantes variará de cuentos cortos a obras cortas de un acto. Los estudiantes participarán activamente en la lectura, el debate y la representación de escenas del teatro de la antigua Grecia y del teatro moderno americano. También analizarán las obras y debatirán sobre cómo se relacionan con los problemas y la cultura de la sociedad actual.

Arte: Artes Visuales

Descripción General

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Arte 1	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Arte 2	1	Sí	Arte 1	10.º-12.º
Arte y Diseño 1 AP	2	No	Arte 1, Arte 2 y aprobación del instructor	10.º-12.º
Arte y Diseño 2 AP	2	No	Arte y Diseño 1 AP y aprobación del instructor	11.º-12.º
Escultura 1	1	Sí	Ninguno	9.º-12.º
Escultura 2	1	Sí	Escultura 1	9.º-12.º
Escultura 3	1	Sí	Escultura 1, Escultura 2 y aprobación del instructor	10.º-12.º

ARTE 1

Período: semestral

Créditos: 0.5 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

En este curso, los estudiantes adquieren el conocimiento, las competencias y la oportunidad para explorar y crear obras de arte individuales. Los conceptos de diseño, el análisis del arte y las competencias técnicas son el punto central en este curso de dibujo y pintura de nivel inicial. Esta clase se centra en los medios bidimensionales, principalmente el dibujo con lápices de grafito y lápices de colores, pintura acrílica y acuarelas. Los estudiantes desarrollarán una variedad de competencias, incluyendo dibujo técnico y competencias de pintura, centradas en la resolución de problemas y la expresión personal por medio del trabajo artístico. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

ARTE 2

Período: semestral

Créditos: 0.5 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Arte 1 o aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Arte 2 da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar aún más sus competencias artísticas y crear obras de arte originales. Los proyectos y las tareas varían en cada período, por lo que los estudiantes que deseen continuar trabajando en este nivel pueden repetir el curso. Los conceptos de diseño, el análisis del arte y el crecimiento personal como artista serán el punto central de este curso. Esta clase se centra en expandir la exploración de los estudiantes con materiales y con medios combinados. Los estudiantes desarrollarán una variedad de competencias y conocimientos, incluyendo la teoría del color, el análisis del arte y el desarrollo continuo del dibujo técnico y competencias de pintura. Se animará a los estudiantes a crear composiciones únicas que expresen sus perspectivas e identidades individuales. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

ARTE Y DISEÑO 1 AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Arte 1, Arte 2 o aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Este es un curso de nivel universitario para estudiantes con mucho interés en la experiencia de crear un catálogo de arte bidimensional. Se incluye una variedad de perspectivas que demuestran la diversidad de temas de dibujo y pintura. En este curso, se fomentan las investigaciones creativas y sistemáticas de cuestiones formales y conceptuales, con énfasis en considerar el arte como un proceso continuo en el que el estudiante participa en la toma de decisiones crítica e informada. Durante el período final de este curso, los estudiantes comenzarán con el trabajo de consulta para el catálogo "Investigación sostenida" para el año siguiente. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

Arte: Artes Visuales

ARTE Y DISEÑO 2 AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Arte y Diseño 1 AP y aprobación del instructor

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de SOU.

Nivel: AP

Este curso de nivel universitario se diseñó para estudiantes con gran interés en la experiencia exigente de crear una "Investigación sostenida", un catálogo de arte bidimensional exhaustivo (como lo define el College Board AP y en consonancia con SOU), un conjunto de 15 obras de arte unificadas por la investigación de un concepto o una idea que tenga coherencia visual. Cada estudiante presentará sus catálogos completos de Arte y Diseño AP ante el College Board AP a principios de mayo para el examen de Arte y Diseño AP. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

ESCULTURA 1

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

En este curso, los estudiantes adquieren el conocimiento, las competencias y la oportunidad para crear obras de arte individuales. Las competencias técnicas, el análisis del arte y el crecimiento personal como artista serán el punto central de este curso semestral. Los estudiantes conocerán una amplia variedad de materiales únicos para explorar el mundo tridimensional de la escultura. Aprenderemos sobre los elementos del arte y nos centraremos en el ilimitado mundo de la forma. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

ESCULTURA 2

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Escultura 1

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar en mayor profundidad con el proceso de escultura y comenzarán a explorar los principios del arte en este curso semestral. Los estudiantes trabajarán con una variedad de nuevos materiales a la vez que continúan aplicando los elementos del arte. Entre los materiales para escultura se podrían incluir cerámica, tallado en madera, vidrio fundido, metal, arcilla alternativa, papel y más. La clase es más conceptual, y los estudiantes trabajarán para resolver problemas del mundo real y para crear obras de arte con un propósito mayor. La colaboración y la resolución creativa de problemas son esenciales para crear proyectos de arte profesionales a gran escala o públicos. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

ESCULTURA 3

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Escultura 1, Escultura 2 y aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

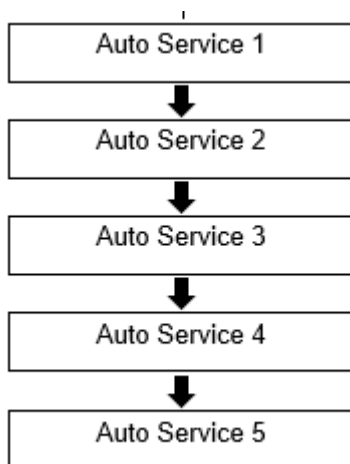
Este curso se diseñó para estudiantes con mucho interés en la experiencia práctica de crear un catálogo exhaustivo de arte tridimensional. En el curso, se exigirá mayor independencia en la creación de un catálogo exhaustivo de arte tridimensional. En el curso, se exigirá mayor independencia en la creación del concepto del proyecto, la colaboración y las técnicas escultóricas avanzadas. En esta clase, se fomenta la investigación creativa y sistemática de cuestiones técnicas y conceptuales, con énfasis en producir arte como un proceso continuo en el que el estudiante participa en la toma de decisiones crítica e informal. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestros cursos de Escultura.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
Tutor Académico - CTE	1	Si	4 niveles en un único programa de estudio con una calificación "B" o superior y una solicitud	10.º-12.º
Servicio de Automóviles 1	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Servicio de Automóviles 2	1	No	Servicio de Automóviles 1 - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	9.º-12.º
Servicio de Automóviles 3-6	2	No	Servicio de Automóviles 2 - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Exploración de la Informática	2	No	Ninguno	9.º-12.º
Diseño de Videojuegos	2	No	Exploración de la Informática	10.º-12.º
Principios de la Informática AP	2	No	Exploración de la Informática	11.º-12.º
Tecnología de Construcción 1	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Tecnología de Construcción 2	1	No	Tecnología de Construcción 1 - "B" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	9.º-12.º
Tecnología de Construcción 3	2	No	Tecnología de Construcción 2 - "B" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Tecnología de Construcción 4	2	No	Tecnología de Construcción 3 - "B" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Tecnología de Construcción 5	1	No	Tecnología de Construcción 4 - "B" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	11.º-12.º
Tecnología de Construcción 6	1	No	Tecnología de Construcción 5 - "B" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	11.º-12.º
Artes Culinarias 1	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Artes Culinarias 2	1	No	Artes Culinarias 1	9.º-12.º
Artes Culinarias 3-5	2	No	Artes Culinarias 2	10.º-12.º
Subjefe de Cocina	1	Si	Artes Culinarias 1-4	11.º-12.º
ED1 - Introducción al Aprendizaje Temprano	1	No	Ninguno	9.º-12.º
ED2 - Desarrollo Humano	1	No	Introducción al Aprendizaje Temprano - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	9.º-12.º
Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 1	1	No	Introducción al Aprendizaje Temprano - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	9.º-12.º
Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 2	1	No	Introducción al Aprendizaje Temprano y Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 1	9.º-12.º
ED3 - Mejores prácticas en educación	1	No	Introducción al Aprendizaje Temprano y Desarrollo Humano - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Prácticas en Educación	1	Si	Introducción al Aprendizaje Temprano y Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 1 y 2 con "C" o una calificación superior en todos los periodos de todos los requisitos previos	11.º-12.º
Introducción a la Ingeniería	2	No	Exploración de la Informática	9.º-11.º
Principios de la Ingeniería	2	No	Introducción a la Ingeniería	11.º-12.º
Introducción a las Carreras en Atención Médica	1	No	Ninguno	9.º-11.º
Carreras en Salud I	2	No	Introducción a las Carreras en Atención Médica	10.º-12.º
Carreras en Salud II	2	No	Carreras en Salud I	11.º-12.º
Flebotomía	1	No	Carreras en Salud I	12.º
Terminología Médica	1	No	Carreras en Salud 1 o inscripción simultánea	10.º-12.º
Marketing 1	2	No	Ninguno	9.º-12.º
Marketing Avanzado - Generación de Marca	2	No	Marketing 1 - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Marketing Avanzado-Dirección de Ventas	2	No	Marketing 1 - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Marketing Avanzado - Investigación	2	No	Marketing 1 - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Fabricación de Metales 1	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Fabricación de Metales 2	1	No	Fabricación de Metales 1 - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	9.º-12.º
Fabricación de Metales 3-8	2	No	Fabricación de Metales 2-7 - "C" o una calificación superior en todos los periodos de los requisitos previos	10.º-12.º
Robótica 1	1	No	Ninguno	9.º-12.º
Robótica 2	1	No	Robótica 1	9.º-12.º
Robótica 3	1	No	Robótica 1-2 o Introducción a la Ingeniería	10.º-12.º
Robótica 4	1	No	Robótica 3	10.º-12.º

Servicio de Automóviles



SERVICIO DE AUTOMÓVILES 1

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC.

En este curso, se hace énfasis en la seguridad en el taller, la seguridad personal y el uso apropiado de las herramientas manuales. Se incluyen el mantenimiento preventivo del automóvil y la resolución de problemas y la reparación en motores pequeños. Entre las tareas mecánicas, se incluyen competencias para la puesta a punto, el cambio de aceite y la lubricación, y los conocimientos básicos de los sistemas de refrigeración, electricidad, emisiones, combustible e ignición. En esta clase, se exigirá la capacidad de hacer pruebas escritas semanales sobre teoría y componentes, y de demostrar competencias de trabajo práctico de laboratorio.

SERVICIO DE AUTOMÓVILES 2

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Servicio de Automóviles 1 - "C" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Otros: podría haber créditos dobles disponibles de RCC.

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, se hace énfasis en temas específicos sobre la reparación de frenos y dirección, y el reemplazo y balanceo de neumáticos. Incluye diagnóstico y reparación del automotor, y otros sistemas del automóvil, como los sistemas de emisión, refrigeración y electricidad. En esta clase, se exige la capacidad de hacer pruebas escritas semanales sobre teoría y componentes, y de demostrar competencias de trabajo práctico de laboratorio.

SERVICIO DE AUTOMÓVILES 3

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Servicio de Automóviles 2 - "C" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Otros: Podría haber créditos dobles disponibles de RCC.

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, se hace énfasis en temas específicos sobre la reparación de frenos y dirección, y el reemplazo y balanceo de neumáticos. Incluye diagnóstico y reparación del automotor, y otros sistemas del automóvil, como los sistemas de emisión, refrigeración y electricidad. En esta clase, se exige la capacidad de hacer pruebas escritas semanales sobre teoría y componentes, y de demostrar competencias de trabajo práctico de laboratorio. Podría haber créditos College Now disponibles de RCC.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

SERVICIO DE AUTOMÓVILES 4-5

Período: anual

Grado: 11.º-12.º

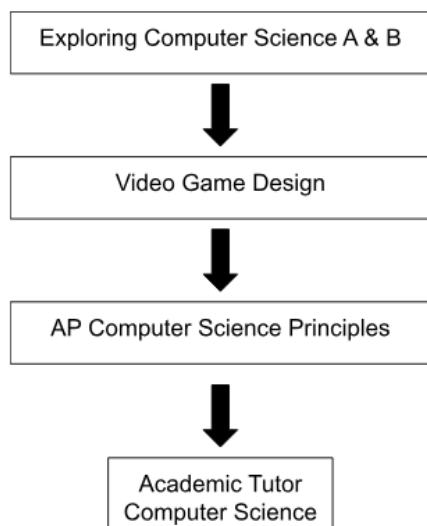
Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Servicio de Automóviles 3

Los estudiantes que ingresan al Programa de Servicio de Automóviles de NMHS desde otras escuelas, dentro o fuera del Distrito Escolar de Medford, deben hacer y aprobar un examen de ingreso antes de participar en la clase de Servicio de Automóviles Avanzado. Este curso técnico preparatorio es para estudiantes avanzados que demostraron habilidades y ganas de hacer trabajos más amplios en el área del automotor. El estudiante aprenderá buenas técnicas para la puesta a punto de sistemas electrónicos y computarizados, y recibirá una introducción para aprender a revisar el tren motriz, el servicio de aire acondicionado y el sistema de frenos. Este curso se imparte en NMHS. Podría haber créditos College Now disponibles de RCC.

Informática



EXPLORACIÓN DE LA INFORMÁTICA

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: no

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC.

Esta clase se diseñó para enseñar a los estudiantes el alcance del campo de la informática por medio de la exploración de temas interesantes y accesibles. En lugar de centrar todo el curso en aprender herramientas de *software* en particular o lenguajes de programación, el curso se centra en ideas conceptuales de la computación y en ayudar a los estudiantes a entender por qué ciertas herramientas o lenguajes podrían usarse para resolver problemas específicos. El objetivo de esta clase es desarrollar en los estudiantes el pensamiento computacional, las prácticas de desarrollo de algoritmos, la resolución de problemas y la programación dentro del contexto de los problemas relevantes para las vidas de los estudiantes de hoy. Los estudiantes también aprenderán temas como diseño de interfaz, límites de las computadoras y cuestiones sociales y éticas. Este curso se puede contar como requisito de graduación en competencias computacionales.

DISEÑO DE VIDEOJUEGOS

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Exploración de la Informática

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Los estudiantes aprenderán estrategias de codificación y diseño de juegos mediante el diseño y el desarrollo de videojuegos. Los estudiantes también aprenderán cómo funciona la industria de los juegos por medio de proyectos colaborativos.

PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA AP

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Exploración de la Informática (ECS)

Grado: 11.º-12.º

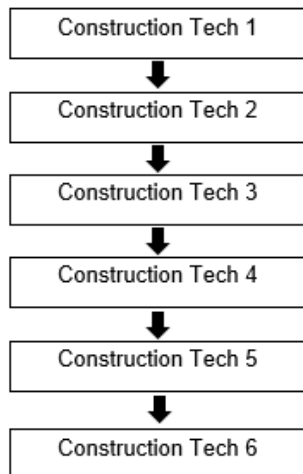
Repetición para créditos: no

Nivel: AP

El curso de Principios de la Informática AP es una introducción a la informática en el que se cubren las siete grandes ideas: creatividad, abstracción, datos e información, algoritmos, programación, internet e impacto global.

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestros cursos de informática.

Tecnología de Construcción



TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 1

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Los estudiantes aprenderán cómo operar de forma segura herramientas manuales y eléctricas mientras siguen diseños para construir proyectos. Esta clase introductoria hace énfasis en la seguridad en el taller, la toma de medidas y el uso apropiado de las herramientas. Los estudiantes completarán 4 proyectos durante el semestre. Los estudiantes aprenderán sobre diversos dispositivos de medición, herramientas manuales, sierra de brazo radial, ensambladora, cepilladora, sierra de mesa, taladro de banco y sierra de cinta.

TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 2

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Tecnología de Construcción 1 - "B" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Los estudiantes usarán el conocimiento y las competencias ganados en Tecnología de Construcción 1 para diseñar y construir proyectos más avanzados. También nos centraremos en los oficios de los subcontratistas (electricidad, estructuras) y la lectura de planos. Los estudiantes construirán proyectos más avanzados y dedicarán la mitad del semestre a métodos de cableado eléctrico residencial, incluyendo tomacorrientes dobles que cumplen el N.E.C. (Código Eléctrico Nacional), dispositivos GFCI, interruptores de un polo, de 3 vías y de 4 vías, y artefactos de iluminación. Durante la otra mitad del semestre, los estudiantes construirán un proyecto con las máquinas aprendidas en el nivel uno e incluirán también técnicas de ensamblaje, estanterías, cajones, herrajes de terminación, fresadoras manuales, elementos de fijación y acabado de madera. Esta es una clase creativa y práctica en la que se incluyen proyectos de construcción que se trabajan tanto individualmente como en equipo.

TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 3

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Tecnología de Construcción 1 y 2 - "B" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Tecnología de Construcción 3 es una serie anual avanzada de tecnología de construcción. Los estudiantes de Tecnología de Construcción 3 se volverán miembros del **equipo de tecnología de construcción** de elite de NMHS, aprenderán sobre los puestos laborales y colaborarán en la construcción de diversos proyectos. Se capacitarán en una máquina de CNC (control numérico computarizado), en ebanistería y en proyectos para la comunidad y la escuela. Los estudiantes continuarán usando herramientas de los niveles anteriores y aprenderán sobre técnicas de ensamblaje más avanzadas, plantillas, máquinas para fabricar cajones, sierras con riel guía, sierras circulares portátiles y sierras caladoras. También desarrollarán competencias prácticas necesarias para conseguir empleo en el rubro de la construcción.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 4

Período: anual

Grado: 11.º-12.º

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Tecnología de Construcción 3 - "B" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Tecnología de Construcción 4 es una serie anual avanzada de tecnología de construcción. Los estudiantes trabajarán para completar proyectos que incluyen carpintería, instalaciones eléctricas, estructura, revestimientos, pintura, terminaciones, CNC, ebanistería, grabado láser, además de proyectos para la escuela y la comunidad. Los estudiantes aprenderán sobre equipamiento y métodos adicionales, como fresadora/sierra para paneles, máquina Blum para herrajes, taladro neumático de 8 cabezales, clavadoras/pistolas de acabado, trabajos de molduras/terminación, sistemas de puertas, bisagras y técnicas de ensamblaje avanzadas adicionales. Los estudiantes también podrían participar en pasantías con empresas de construcción locales o hacer entrevistas de empleo en la industria de la construcción de Rogue Valley si cumplen los requisitos para el puesto. Los estudiantes *junior* y *senior* que califiquen serán elegibles para unirse al programa MPACT, que incluye la OSHA 10, visitas a centros industriales y preparación para el examen de certificación NCRC (Certificado Nacional de Preparación Profesional).

TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 5

Período: semestral

Grado: 11.º-12.º

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Tecnología de Construcción 4 - "B" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Los estudiantes de Tecnología de Construcción 5 diseñarán/construirán sus propios proyectos usando las competencias adquiridas en los niveles anteriores, junto con proyectos en la escuela y la comunidad. Los estudiantes presentarán dibujos bidimensionales y tridimensionales de sus diseños, incluyendo dimensiones y escala. Los estudiantes también podrían participar en pasantías con empresas de construcción locales o hacer entrevistas de empleo en la industria de la construcción de Rogue Valley si cumplen los requisitos para el puesto. Los estudiantes *junior* y *senior* que califiquen serán elegibles para unirse al programa MPACT, que incluye la OSHA 10, visitas a centros industriales y preparación para el examen de certificación NCRC (Certificado Nacional de Preparación Profesional).

TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 6

Período: semestral

Grado: 11.º-12.º

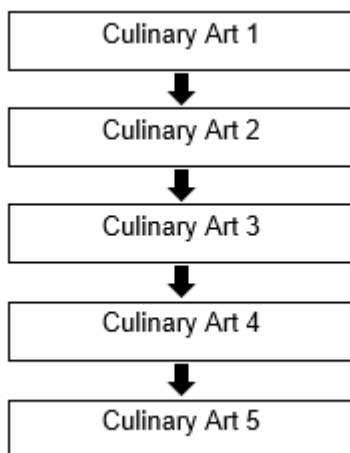
Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Tecnología de Construcción 5 - "B" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Los estudiantes de Tecnología de Construcción 6 diseñarán/construirán sus propios proyectos usando las competencias adquiridas en los niveles anteriores, junto con proyectos en la escuela y la comunidad. Los estudiantes presentarán dibujos bidimensionales y tridimensionales de sus diseños, incluyendo dimensiones y escala. Los estudiantes también podrían participar en pasantías con empresas de construcción locales o hacer entrevistas de empleo en la industria de la construcción de Rogue Valley si cumplen los requisitos para el puesto. Los estudiantes *junior* y *senior* que califiquen serán elegibles para unirse al programa MPACT, que incluye la OSHA 10, visitas a centros industriales y preparación para el examen de certificación NCRC (Certificado Nacional de Preparación Profesional).

Artes Culinarias



ARTES CULINARIAS 1

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Impresione a sus amigos y familiares con nuevas competencias culinarias aprendidas en Artes Culinarias 1. Aprenderá competencias básicas de preparación de comida, incluyendo conocimiento sobre la seguridad y la higiene en la cocina, las medidas equivalentes, los términos sobre cocción, los equipos, la nutrición, y la planificación y el servicio de comidas. Esta es la clase para quienes están interesados en la comida, la preparación de la comida o la industria de los restaurantes.

ARTES CULINARIAS 2

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Artes Culinarias 1 - "C" o una calificación superior en ambos trimestres

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Aprenda aún más sobre el arte y las competencias involucradas en la preparación de comida. En este curso, tendrá la oportunidad de aprender y practicar competencias más avanzadas para la preparación de comida, incluyendo nutrición, compra de comida, marketing y servicio.

ARTES CULINARIAS 3-5

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Artes Culinarias 1 y 2, con "B" o una calificación superior

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Artes Culinarias 3-5 se diseñó para estudiantes con competencias culinarias e intereses más avanzados. Los estudiantes operan un negocio de *catering* en la escuela, donde tendrán la oportunidad de planificar y ofrecer la comida en acontecimientos relacionados con la escuela, y de aprender mientras lo hacen.

SUBJEFE DE COCINA

Período: semestral

Créditos: 0.5 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Artes Culinarias 1-4, con "B" o una calificación superior

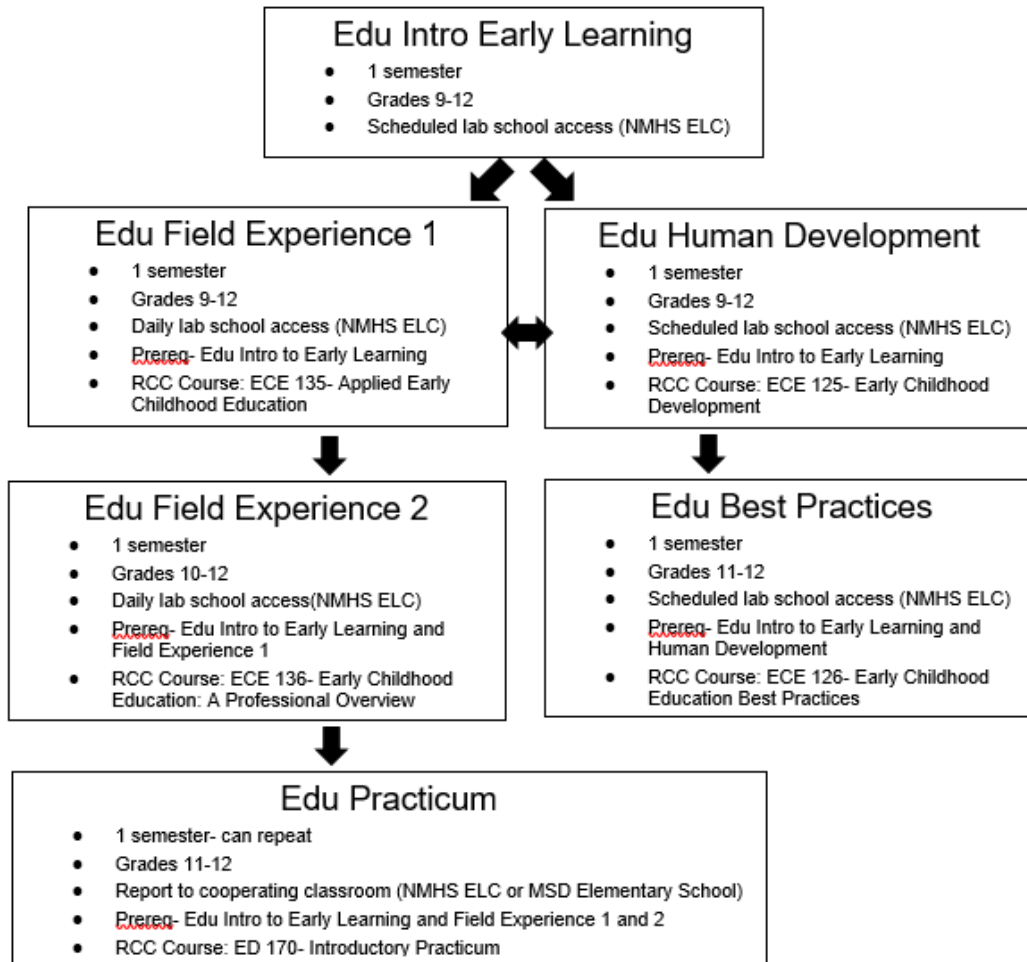
Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes trabajan como subjefes de cocina con el instructor. Ayudan a armar y desarmar demostraciones, asisten a los estudiantes en las actividades de laboratorio, preparan ingredientes para las actividades de laboratorio, entre otras tareas necesarias para mantener el entorno de laboratorio. Esta clase desarrolla las competencias de liderazgo y empleabilidad de los estudiantes, lo que los preparará para la educación posterior a la escuela preparatoria y el mundo laboral.

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestras clases de Artes Culinarias.

Aprendizaje Temprano



ED1 - INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE TEMPRANO

Período: semestral

Grado: 9.º-11.º

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: ninguno

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC.

En este curso, se exploran la educación profesional y los trayectos de carrera para maestros de niños pequeños. Los estudiantes podrán observar a los niños del Child Development Center de NMHS. Los estudiantes que consideren carreras en educación, medicina pediátrica, patología del habla, enseñanza, entre otras, se beneficiarán de este plan de estudios. Esta clase es un requisito previo para todas las clases de las trayectorias de Aprendizaje Temprano/Enseñanza.

EXPERIENCIA DE CAMPO EN APRENDIZAJE TEMPRANO 1

Período: semestral

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Introducción al Aprendizaje asistencial. Temprano con "C" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC/se exige buena

Este es el primero de dos cursos en los que se ofrecen a los estudiantes experiencias prácticas (de campo) en educación y desarrollo humano. Los estudiantes trabajarán en un entorno de laboratorio en el North Medford Child Development Center bajo la supervisión del personal. Los estudiantes ayudarán a promover la creatividad fomentando la expresión lúdica y la libertad en las actividades. Los estudiantes explorarán el juego dramático, los materiales del arte creativo y las actividades de música y movimiento. Trabajarán para mejorar el desarrollo emocional, social, físico e intelectual de los niños. Podría haber tres créditos College Now disponibles de RCC si se cumplen los requisitos.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

EXPERIENCIA DE CAMPO EN APRENDIZAJE TEMPRANO 2

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Introducción al Aprendizaje Temprano, Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 1, con "C" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC/se exige buena asistencia.

Este es el segundo de los dos cursos en los que se ofrecen a los estudiantes experiencias prácticas (de campo) en educación y desarrollo humano. Los estudiantes trabajarán en un entorno de laboratorio en el North Medford Child Development Center bajo la supervisión del personal. Esta es una oportunidad para adquirir competencias avanzadas y práctica profesional aplicable en el ámbito de la educación y el manejo de programas. Podría haber tres créditos College Now disponibles de RCC si se cumplen los requisitos.

ED2 - DESARROLLO HUMANO

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Introducción al Aprendizaje Temprano - "C" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Este es el segundo curso de una serie de tres cursos en los que los estudiantes se introducen en el campo de la educación temprana y el desarrollo humano. Aprenda más sobre el desarrollo humano comenzando con el desarrollo prenatal. Analice los hitos de los bebés, el temperamento de los niños pequeños, el plan de estudios de la edad preescolar/escolar y las prácticas apropiadas para el desarrollo. Los estudiantes analizarán las características físicas, cognitivas, emocionales, sociales y del lenguaje de los niños. Los estudiantes aprenderán por medio de explicaciones en clase, actividades, proyectos, demostraciones y observaciones en el NMHS Child Development Center. Finalizar este curso podría cumplir los requisitos para obtener tres créditos universitarios College Now de RCC.

ED3 - MEJORES PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Introducción al Aprendizaje Temprano y Desarrollo Humano - "C" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC.

Este es el tercer curso de una serie de tres cursos en los que los estudiantes se introducen en el campo de la educación y el desarrollo humano. Aprenda cómo preparar el entorno del salón de clases para fomentar el aprendizaje de los niños dirigido por ellos mismos, y aprenda a promover la buena salud y la buena nutrición. Promueva el desarrollo físico de los niños determinando sus necesidades y ofreciendo materiales y actividades apropiados. Aprenda y practique competencias para promover el desarrollo cognitivo de los niños haciéndolos partícipes de la exploración de su mundo. Promueva las competencias de comunicación de los niños por medio de la escucha, el habla, la lectura emergente y la escritura emergente. Finalizar este curso podría cumplir los requisitos para obtener tres créditos universitarios College Now de RCC.

PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Introducción al Aprendizaje Temprano y Experiencia de Campo en Aprendizaje Temprano 1 y 2 con "C" o una calificación superior en todos los períodos de todos los requisitos previos

Grado: 11.º-12.º

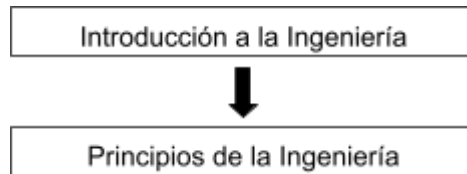
Repetición para créditos: sí

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC.

Este es el paso final en la trayectoria de Aprendizaje Temprano/Enseñanza. Los estudiantes trabajan directamente con niños y ganan la experiencia necesaria para conseguir un empleo en el campo de la educación. Los estudiantes demostrarán prácticas profesionales y mejorarán sus competencias de comunicación, colaboración y enseñanza. Se pueden completar las horas de práctica en el NMHS CDC o en las escuelas primarias de Medford. Hay hasta dos créditos College Now disponibles de RCC si se cumplen los requisitos. Consulte al instructor para conocer los requisitos específicos. Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestros cursos de Aprendizaje Temprano.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Ingeniería



INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA

Período: anual

Grado: 9.º-11.º

Créditos: 1.0 Arte/CTE/2.º idioma/Ciencias optativa

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Exploración de la Informática

Los estudiantes profundizan sus conocimientos sobre el proceso de diseño de ingeniería aplicando conceptos de matemáticas, ciencia e ingeniería en proyectos prácticos. Trabajan tanto de manera individual como grupal para diseñar soluciones a diversos problemas con *software* de modelado 3D, impresoras 3D, CNC y cortadoras láser, al tiempo que usan un cuaderno de ingeniería para documentar el trabajo.

PRINCIPIOS DE LA INGENIERÍA

Período: anual

Grado: 11.º-12.º

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

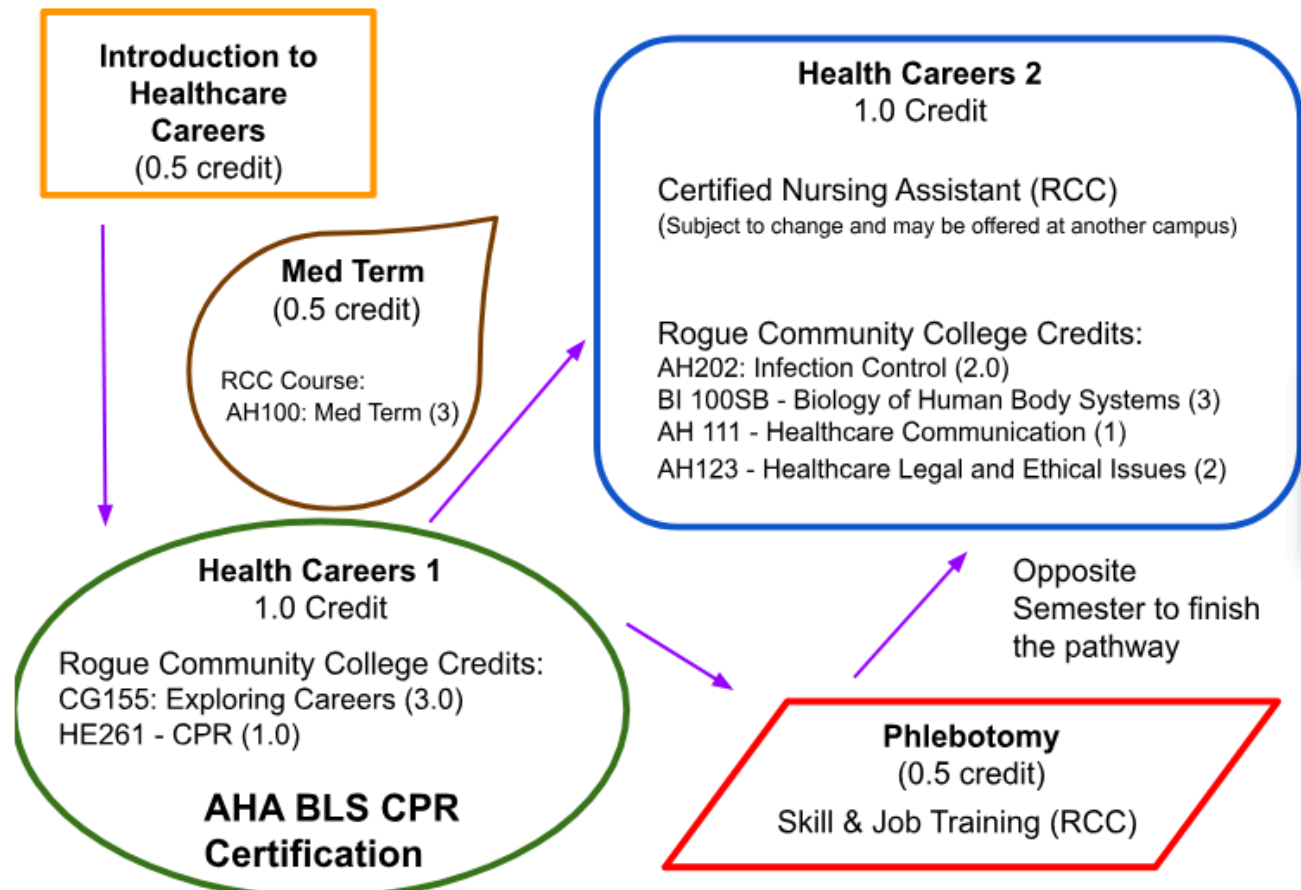
Repetición para créditos: no

Requisito previo: Introducción a la Ingeniería

Los estudiantes exploran una amplia variedad de temas de ingeniería, incluyendo máquinas simples, estática, mecanismos, resistencia de la estructura y los materiales, y automatización. Después, aplican lo que saben para lidiar con retos como el diseño de un auto con propulsión propia.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Carreras en Salud



INTRODUCCIÓN A LAS CARRERAS EN ATENCIÓN MÉDICA

Período: semestral

Grado: 9.º-11.º

Créditos: 0.5 optativa

Repetición para créditos: no

Requisito previo: ninguno

Introducción a las Carreras en Atención Médica es un curso introductorio de un semestre que se diseñó para presentar a los estudiantes los primeros conceptos de los servicios médicos. Los temas que se incluyen en este curso son cuestiones académicas básicas, prácticas de seguridad, cadena de infección, enfermedades, crecimiento y desarrollo, opciones después de la preparatoria, y exploración de carreras.

CARRERAS EN SALUD I

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Créditos: 1.0 optativa

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Introducción a las Carreras en Atención Médica

Otro: podría haber créditos disponibles de RCC.

Este curso se centra en explorar carreras en atención médica. Los estudiantes conocen una variedad integral de profesiones en el ámbito de la atención médica. Los estudiantes continuarán aprendiendo sobre los aspectos académicos básicos. Los estudiantes aprenderán a medir signos vitales y a interpretar su significado. Los estudiantes explorarán opciones de carreras, incluyendo requisitos educativos, perspectivas laborales, requisitos, sueldos y expectativas de los empleadores. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación BLS. Los estudiantes también estudiarán terminología médica en preparación para Carreras en Salud 2.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

CARRERAS EN SALUD II

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: Carreras en Salud I

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otro: podría haber créditos disponibles de RCC.

Esta clase se centra en desarrollar competencias para quienes quieran trabajar en el campo de la atención médica. Los estudiantes construirán sobre la información aprendida en Carreras en Salud 1. En este curso, se integrarán las competencias prácticas, la prestación de servicios al paciente, la participación en simulaciones y la obtención de experiencia clínica real en la comunidad. Los estudiantes también podrían tener oportunidades para obtener certificaciones en flebotomía y asistente de enfermería, y recibir su tarjeta de proveedores de atención médica de BLS si aún no lo han hecho.

TERMINOLOGÍA MÉDICA

Período: semestral

Créditos: 0.5 optativa

Requisito previo: Carreras en Salud 1 o inscripción simultánea

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

Se ofrece una comprensión básica de la terminología médica desde una perspectiva de creación de palabras basada en los sistemas del cuerpo humano. En el contenido, se incluyen prefijos, sufijos, raíces de palabras, formas que pueden combinarse, finales de palabras especiales, plurales, abreviaciones y símbolos. Se hace énfasis en la ortografía, la definición y el uso.

FLEBOTOMÍA

Período: semestral

Créditos: 0.5 optativa

Requisito previo: Carreras en Salud I

Grado: 12.º

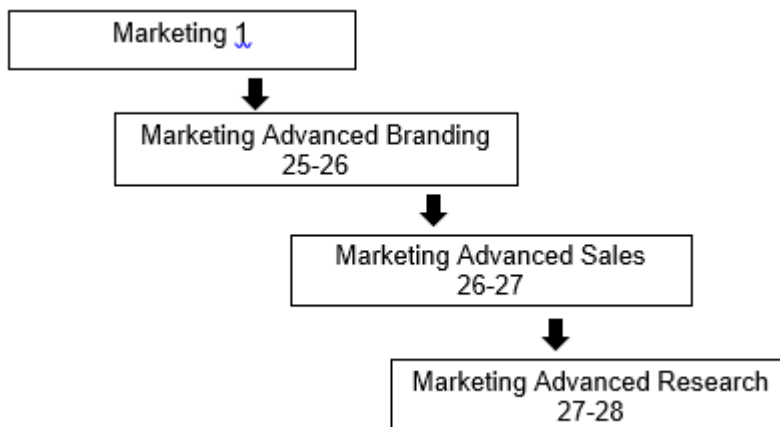
Repetición para créditos: no

Los estudiantes estudiarán flebotomía como un curso final de la trayectoria de Ciencias de la Salud. En este programa, se combinan el aprendizaje didáctico y la capacitación práctica integral en nuestro laboratorio de flebotomía. Los estudiantes también participarán en una orientación, una entrevista y una práctica en una clínica local. Los estudiantes deben completar 30 extracciones con éxito y aprobar un examen final para obtener la certificación de flebotomía. Al finalizar, los estudiantes estarán preparados para tomar el examen nacional opcional y calificar para empleos como flebotomistas.

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestros cursos de carreras de salud.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Marketing



MARKETING 1

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Otros: podría haber créditos disponibles de RCC.

¿Quiere desarrollar competencias de liderazgo? ¿Quiere tener la oportunidad de viajar? ¿Quiere desarrollar competencias laborales que los empleadores realmente valoren? Si respondió “sí” a alguna de estas preguntas, entonces Marketing puede ser el curso para usted. Inscribiéndose en Marketing y uniéndose a DECA, obtendrá competencias para la compra y el establecimiento de precios, las promociones y las ventas, la publicidad y los anuncios, y las relaciones humanas. Con DECA, viajará y obtendrá competencias de liderazgo. Trabajando en la tienda para estudiantes, ganará experiencia laboral y competencias de gestión. ¡El marketing tiene sentido! Podría haber créditos College Now disponibles de RCC. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

MARKETING AVANZADO - GENERACIÓN DE MARCA

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Marketing 1

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Otro: podría haber créditos disponibles de RCC.

Análisis en profundidad de estrategias de marketing, incluyendo segmentación del mercado, generación de marca, posicionamiento de productos, investigación de mercado, comportamiento del consumidor y las cuatro “P” del marketing. En este curso, analizaremos y aprenderemos el proceso completo de generación de marca, desde cómo las empresas eligen sus marcas y miden su eficacia hasta qué estrategias usan para que la marca continúe siendo exitosa en el mercado actual.

MARKETING AVANZADO - DIRECCIÓN DE VENTAS

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Marketing 1

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Otro: podría haber créditos disponibles de RCC.

Análisis en profundidad de estrategias de marketing, incluyendo venta, distribución, manejo de inventario, manejo de producto/servicio, mezcla de producto, ciclo de vida del producto, planificación del producto, envase y lanzamiento del producto.

MARKETING AVANZADO - INVESTIGACIÓN

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: Marketing 1

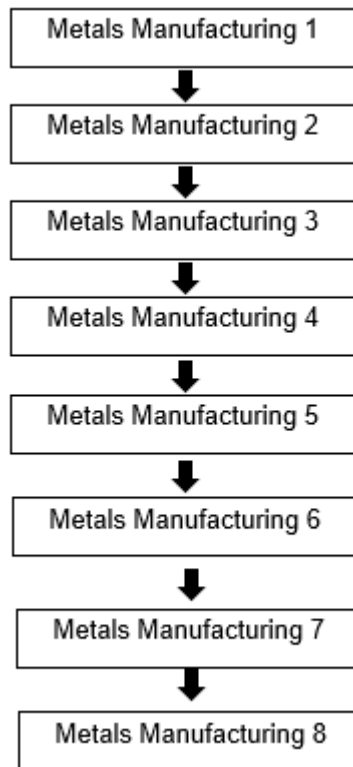
Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Otro: podría haber créditos disponibles de RCC.

Análisis en profundidad de estrategias de marketing, incluyendo segmentación del mercado, generación de marca, posicionamiento de productos, investigación de mercado, comportamiento del consumidor y las cuatro “P” del marketing.

Fabricación de Metales



FABRICACIÓN DE METALES 1

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

En Metales 1, los estudiantes se introducen en las competencias necesarias para la creación y el diseño de diversos proyectos obligatorios usando el metal como medio. En este curso, se hace énfasis en aprender el uso correcto y seguro de las herramientas para soldadura y fabricación. Los estudiantes deben demostrar constantemente seguridad, madurez y coordinación en el uso de las máquinas para mantener su inscripción en la clase. Los estudiantes deben completar los proyectos obligatorios para demostrar competencias en la soldadura y la fabricación de nivel inicial. Para pasar del nivel 1 al nivel 2, debe obtener una "C" o una calificación superior en ambos trimestres de la clase semestral. Debido al tamaño del laboratorio, la clase se limita a 20 estudiantes en total. Se dará prioridad a los estudiantes de grados inferiores. Podría haber créditos College Now disponibles de RCC.

FABRICACIÓN DE METALES 2

Período: semestral

Créditos: 0.50 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: "C" o una calificación superior en todos los períodos de los requisitos previos o aprobación del instructor/administrador

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

En Metales 2, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar aún más las competencias necesarias para la creación y el diseño de diversos proyectos obligatorios usando acero al carbono y aluminio como medios. Los estudiantes elegirán de una lista de proyectos o diseñarán uno propio que cumpla con las competencias requeridas. Los estudiantes deberán demostrar constantemente seguridad, madurez y coordinación en el uso de las máquinas para mantener su inscripción en la clase. Los estudiantes deben completar los proyectos para demostrar competencias en la técnica de soldadura y fabricación. Los estudiantes conocerán otros tipos de soldadura (SMAW, GMAW). Debido al tamaño del laboratorio, la clase se limita a 18 estudiantes en total. Se dará prioridad a los estudiantes de grados inferiores. Para pasar del nivel 2 al nivel 3, debe obtener una "C" o una calificación superior en ambos trimestres de la clase semestral. Podría haber créditos College Now disponibles de RCC.

Educación Técnica y Profesional (CTE)

FABRICACIÓN DE METALES 3-8

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

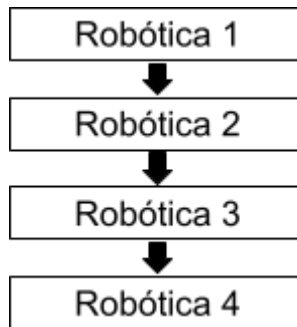
Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Fabricación de Metales 2-7, "C" o una calificación superior en todos los niveles previos

En Metales Avanzado (3-8), los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar en más profundidad las competencias necesarias para la creación y el diseño de diversos proyectos obligatorios usando acero al carbono y aluminio como medios. Los estudiantes continuarán eligiendo de una lista de proyectos o diseñarán uno propio que cumpla con las competencias requeridas. Los estudiantes aún deberán demostrar constantemente seguridad, madurez y coordinación en el uso de las máquinas para mantener su inscripción en la clase. Los estudiantes deben completar los proyectos para demostrar competencias en soldadura, láminas de metal y técnicas avanzadas de fabricación. Los estudiantes aprenderán sobre el diseño de proyectos usando la mesa de plasma CNC. Los estudiantes aprenderán sobre la soldadura TIG y ganarán destrezas en las técnicas de soldadura ya aprendidas completando catálogos de soldaduras específicas. Debido al tamaño del laboratorio, la clase se limita a 15 estudiantes en total. Se dará prioridad a los estudiantes de grados superiores. Para pasar de nivel, debe obtener una "C" o una calificación superior en ambos trimestres de la clase semestral. Podría haber créditos College Now disponibles de RCC.

Ingeniería robótica



ROBÓTICA 1

Período: semestral

Créditos: 0.5 Bellas Artes/CTE/Lengua Extranjera

Requisito previo: ninguno

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, los estudiantes se introducen en la ingeniería robótica por medio de un entorno de aprendizaje basado en proyectos con robótica VEX.

ROBÓTICA 2

Período: semestral

Créditos: 0.5 Bellas Artes/CTE/Lengua Extranjera

Requisito previo: Robótica 1

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, se construye sobre el conocimiento que tienen los estudiantes de ingeniería robótica por medio de un entorno de aprendizaje basado en proyectos con robótica VEX.

ROBÓTICA 3

Período: semestral

Créditos: 0.5 Bellas Artes/CTE/Lengua Extranjera

Requisito previo: Robótica 1 y 2 o Introducción a la Ingeniería

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, los estudiantes comienzan a aprender conceptos avanzados de ingeniería robótica por medio de un entorno de aprendizaje basado en proyectos con robótica VEX.

ROBÓTICA 4

Período: semestral

Créditos: 0.5 Bellas Artes/CTE/Lengua Extranjera

Requisito previo: Robótica 3

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: no

En este curso, se construye sobre el conocimiento que tienen los estudiantes de los conceptos avanzados de ingeniería robótica por medio de un entorno de aprendizaje basado en proyectos con robótica VEX.



Lengua Extranjera y Desarrollo del Idioma Inglés

Muchos colegios superiores y universidades exigen un *mínimo* de dos años de estudio de un idioma extranjero (mismo idioma) para la admisión. Los estudiantes que comienzan a estudiar un segundo idioma en su año *freshman* podrán completar el programa de estudios completo. Los estudiantes capaces de demostrar un nivel alto de dominio lingüístico del inglés y de otro idioma podrían aplicar para el **Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón (OSSB)**, que aparecerá en su Diploma y en su Analítico de Preparatoria.

Descripción general

Título del Curso	Semestres	Repetición para Créditos	Requisito Previo	Grado en el Que se Ofrece
ELD Nivel 1 - Principiante	2	Sí	Colocación según los datos	9.º-12.º
ELD Nivel 2 - Principiante	2	Sí	Colocación según los datos	9.º-12.º
ELD Nivel 3 - Intermedio	2	Sí	Puntuación de 2 exigida en la ELPA	9.º-12.º
ELD Nivel 4 - Avanzado	2	Sí	Puntuación de 3 exigida en la ELPA	9.º-12.º
ELD Nivel 5 - Avanzado	2	Sí	Puntuación de 4 exigida en la ELPA	9.º-12.º
Francés 1	2	No	Ninguno (se recomienda un GPA mínimo de 2.5)	9.º-12.º
Francés 2	2	No	Francés 1 o aprobación del instructor	10.º-12.º
Francés 3	2	No	Francés 2 o aprobación del instructor	11.º-12.º
Francés 4	2	No	Francés 3 o aprobación del instructor	12.º
Español 1	2	No	Ninguno (se recomienda un GPA mínimo de 2.5)	9.º-12.º
Español 2	2	No	Español 1 o aprobación del instructor	9.º-12.º
Español 3	2	No	Español 2 o aprobación del instructor	10.º-12.º
Español 4	2	No	Español 3 o aprobación del instructor	11.º-12.º
Español para Hablantes por Herencia 3	2	No	El estudiante es un hablante por herencia.	10.º-12.º
Español para Hablantes por Herencia 4	2	Sí	Español para Hablantes por Herencia 3 o aprobación del instructor	10.º-12.º

Desarrollo y Aprendizaje del Idioma Inglés

ALFABETIZACIÓN EN CONTENIDO DE EL

Período: semestral

Créditos: 0.5 optativa

Requisito previo: colocación según necesidad

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Este curso se diseñó para dar a los estudiantes sin dominio del inglés asistencia y guía para que comprendan y completen el trabajo escolar en las demás materias principales.

ELD NIVEL 1 - PRINCIPIANTE

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: colocación según los datos

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes sin dominio del inglés reciben Desarrollo del Idioma Inglés usando el programa sistemático de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) con 5 niveles. Los cursos se centran en el aprendizaje gramatical y de vocabulario, y en la práctica de lectura, escritura y habla. Los estudiantes pueden inscribirse en cursos que no son para ELL. Las clases se centran en desarrollar un dominio del idioma inglés y de su pronunciación.

Lengua Extranjera y Desarrollo del Idioma Inglés

ELD NIVEL 2 - PRINCIPIANTE

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: colocación según los datos

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes sin dominio del inglés reciben Desarrollo del Idioma Inglés usando el programa sistemático de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) con 5 niveles. Los cursos se centran en el aprendizaje gramatical y de vocabulario, y en la práctica de lectura, escritura y habla. Los estudiantes pueden inscribirse en cursos que no son para ELL. Las clases se centran en desarrollar un dominio del idioma inglés y de su pronunciación.

ELD NIVEL 3 - INTERMEDIO

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: puntuación de 2 exigida en la ELPA

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes de inglés que están en este nivel desarrollaron ciertas competencias en el inglés oral y conversacional. El curso continúa centrándose en el vocabulario y la gramática, con énfasis constante en la lectura, la escritura y el habla. Estos estudiantes también estarán inscritos en los cursos principales.

ELD NIVEL 4 - AVANZADO

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: puntuación de 3 exigida en la ELPA

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes de ELL que están en este nivel desarrollaron un nivel considerable de competencias en el inglés oral y conversacional, pero necesitan apoyo adicional con el vocabulario especializado, y con las competencias de lectura y escritura. Los estudiantes pueden abandonar el programa de ELL aprobando el examen ELPA (evaluación de dominio del idioma inglés). Los resultados del examen ELPA se considerarán junto con la muestra. En este curso, se hace énfasis en el vocabulario académico, en la escritura y en las formas gramaticales de mayor nivel. Estos estudiantes también estarán inscritos en los cursos principales.

ELD NIVEL 5 - AVANZADO

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: puntuación de 4 exigida en la ELPA

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes de ELL que están en este nivel desarrollaron un nivel considerable de competencias en el inglés oral y conversacional, pero necesitan apoyo adicional con el vocabulario especializado, y con las competencias de lectura y escritura. Los estudiantes pueden abandonar el programa de ELL aprobando el examen ELPA (evaluación de dominio del idioma inglés). En este curso, se hace énfasis en el vocabulario académico, en la escritura y en las formas gramaticales de mayor nivel. Los estudiantes del nivel 5 mostrarán una construcción de párrafos más avanzada. Estos estudiantes también estarán inscritos en los cursos principales.

Idioma y cultura franceses

FRANCÉS I

Período: anual

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Requisito previo: ninguno (se recomienda un GPA de 2.5)

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Los estudiantes comenzarán a aprender sobre la amplia variedad de culturas que tienen el francés como idioma en común. A medida que los estudiantes aprendan el idioma, comprenderán mejor cómo los idiomas están estructurados y serán capaces de detectar similitudes y diferencias lingüísticas y culturales. El curso se centra en la habilidad de los estudiantes para comunicarse hablando, leyendo, escribiendo y entendiendo el francés escrito y hablado.

Lengua Extranjera y Desarrollo del Idioma Inglés

FRANCÉS 2

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Curso aprobado por la NCAA

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Francés 1 o aprobación del instructor

Los estudiantes continuarán construyendo y expandiendo su conocimiento del primer año de estudio del idioma. Los estudiantes aprenderán a expresarse en temas de la vida diaria con un lenguaje más complejo y detallado, y continuarán ampliando su conocimiento y comprensión de la cultura francófona (de habla francesa).

FRANCÉS 3

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Francés 2 o aprobación del instructor

Crédito College Now de RCC

Este curso se diseñó para los estudiantes que pretenden lograr la fluidez intermedia. Se hace énfasis en el dominio oral y la producción creativa en el idioma. El vocabulario se centra en temas familiares, situaciones habituales e historias pasadas. Los estudiantes podrán iniciar, mantener y cerrar una conversación extensa. Los estudiantes de Francés 3 tendrán la oportunidad de obtener crédito universitario articulado de Rogue Community College.

FRANCÉS 4

Período: anual

Grado: 11.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Francés 3 o aprobación del instructor

Crédito College Now de RCC

Los estudiantes que completen el cuarto año de estudio del idioma podrán demostrar fluidez intermedia. El vocabulario por temáticas se ampliará para incluir situaciones conocidas y desconocidas, y se hará énfasis en el uso sostenido y creativo del idioma. Los estudiantes de Francés 4 tendrán la oportunidad de obtener crédito universitario articulado de Rogue Community College. Los estudiantes que puedan demostrar el dominio avanzado tendrán la posibilidad de obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregon (OSSB).

Idioma y Cultura Española

ESPAÑOL I

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Curso aprobado por la NCAA

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: ninguno (se recomienda un GPA de 2.5)

Los estudiantes comenzarán a aprender el idioma, la geografía y las culturas de los países de habla hispana. Los estudiantes entenderán cómo está estructurado el idioma y podrán hacer comparaciones lingüísticas y culturales. El curso se diseñó para que los estudiantes se comuniquen hablando, leyendo, escribiendo y entendiendo el español escrito y hablado.

ESPAÑOL 2

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Curso aprobado por la NCAA

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Requisito previo: Español 1 o aprobación del instructor

Los estudiantes continuarán construyendo y expandiendo su conocimiento del primer año de estudio del idioma. Los estudiantes aprenderán a expresarse en temas de la vida diaria usando un lenguaje más complejo y detallado, y continuarán ampliando su conocimiento y comprensión de la cultura de destino. **No se recomienda Español 2 para hablantes del español como idioma heredado.**

Lengua Extranjera y Desarrollo del Idioma Inglés

ESPAÑOL 3

Período: anual

Grado: 10.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Español 2 o aprobación del instructor

Estos cursos se diseñaron para los estudiantes que pretenden lograr la fluidez intermedia en el idioma meta. Se hace énfasis en el dominio oral y la producción creativa en el idioma. El vocabulario se centrará en temas conocidos y habituales de situaciones diarias. Los estudiantes podrán iniciar, mantener y cerrar una conversación extensa.

ESPAÑOL 4

Período: anual

Grado: 11.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Español 3 o aprobación del instructor

Los estudiantes que completen el cuarto año de estudio del idioma demostrarán bastante fluidez. Uno de los objetivos principales de estos cursos es que los estudiantes logren un nivel de dominio lingüístico. El vocabulario por temáticas se ampliará para incluir situaciones conocidas y desconocidas, y se hará énfasis en el uso sostenido y creativo del idioma. Los estudiantes que puedan demostrar el dominio avanzado tendrán la posibilidad de obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón (OSSB).

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestro programa de idioma y cultura españoles.

ESPAÑOL PARA HABLANTES POR HERENCIA 3

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: no

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: el estudiante es un hablante por herencia u obtuvo la aprobación del consejero/del instructor.

Este curso se diseñó para hablantes de español por herencia. También son bienvenidos los hablantes nativos. Los estudiantes trabajarán en sus competencias de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en español. Se espera que los estudiantes participen en diversas actividades diseñadas para mejorar las competencias lingüísticas y de alfabetización en español. Haga clic [aquí](#) para ver el video del curso.

ESPAÑOL PARA HABLANTES POR HERENCIA 4

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Nivel: distinción académica

Créditos: 1.0 Artes/CTE/2.º Idioma

Repetición para créditos: Sí

Curso aprobado por la NCAA

Requisito previo: Español para Hablantes por Herencia 3 o aprobación del instructor o consejero

En este curso, los estudiantes con motivación académica que hablen español trabajarán sobre las competencias básicas de lectura, escucha, escritura y habla obtenidas en Español para Hablantes por Herencia 3. Este curso de preparación universitaria se centra en la adquisición del lenguaje en los niveles de dominio desde principiante-alto hasta intermedio-bajo y en la preparación para las demandas, el alcance y la complejidad del curso de Lengua y Cultura Españolas AP. Los estudiantes que puedan demostrar el dominio avanzado tendrán la posibilidad de obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Oregón (OSSB).

Haga clic [aquí](#) para ver el video sobre nuestro programa de **Español para Hablantes por Herencia**.



Programas No Departamentales

TUTOR ACADÉMICO

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

En este curso, se permite a los estudiantes trabajar junto con un maestro supervisor y actuar como tutores o mentores de otros estudiantes en un salón de clases habitual. Es posible que se exija una capacitación antes de iniciar el curso.

EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: aprobación del coordinador de Experiencias Laborales

Grado: 11.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Este programa da a los estudiantes la oportunidad de “ganar y aprender” mientras aplican las “8 claves de la empleabilidad”. Los estudiantes interesados en aplicar para este programa deben retirar una solicitud y la información general de las responsabilidades del estudiante en el College and Career Center. Los estudiantes deben completar componentes educativos, mantener el empleo durante un mínimo de 90 horas por trimestre y recibir evaluaciones positivas del empleador. La calificación es “aprobado”/“no aprobado”. Los estudiantes podrán obtener un máximo de (2) créditos por medio de Experiencias Laborales.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

Período: semestral

Créditos: créditos recuperados únicamente

Requisito previo: asignación del consejero

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: N/A

La recuperación de créditos ofrece a los estudiantes la oportunidad de recuperar el crédito de los cursos principales no obtenidos usando una herramienta de aprendizaje en línea. Solo se darán los créditos de los cursos recuperados.

LIDERAZGO

Período: anual

Créditos: 1.0 optativa

Requisito previo: selección por medio de postulación

Grado: 9.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Este es un curso para aquellos estudiantes que pasan con éxito el proceso de postulación y que quieren marcar una diferencia en nuestra escuela y nuestra comunidad. Los estudiantes de Liderazgo deben esforzarse por nuestra misión: “Trabajaremos como una familia para incorporar servicio, inclusión y positivismo a North Medford High School personificando el BTP (orgullo de ser un tornado negro) y liderando con el ejemplo”. En este programa, se exige dedicación, creatividad y participación intensa. Los estudiantes destinarán mucho tiempo y esfuerzo a desarrollarse como líderes comunitarios jóvenes.

MENTORÍA DE PARES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Los estudiantes ayudarán a los compañeros con dificultades académicas, sociales y físicas para que puedan acceder al plan de estudios, según lo determine el maestro. Los estudiantes realmente participarán en las actividades de clase y serán ejemplos de ciudadanos correctos. Entre los deberes, se podría incluir asistir a clases, participar y supervisar a los estudiantes en las actividades de clase, ofrecer tutoría y mentoría a estudiantes con una variedad de habilidades, recopilar datos y preparar materiales en clase para ayudar al maestro. Se dará capacitación, que será un requisito para participar.

ASISTENTE ESTUDIANTIL

Período: semestral

Créditos: 0.50 optativa

Requisito previo: aprobación del instructor

Grado: 10.º-12.º

Repetición para créditos: sí

Un asistente estudiantil apoyará al miembro del personal que le asignen completando aquellas tareas que contribuyan al entorno de aprendizaje y enseñanza. La asistencia habitual y la confianza son requisitos para obtener créditos.

Programas No Departamentales

GOBIERNO ESTUDIANTIL

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 1.0 optativa

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: elección del cuerpo estudiantil

Este es un curso para aquellos estudiantes que son elegidos para representar a su clase y que quieren marcar una diferencia en nuestra escuela y nuestra comunidad. Se espera que los representantes se esfuercen por nuestra misión: "Trabajaremos como una familia para incorporar servicio, inclusión y positivismo a North Medford High School personificando el BTP (orgullo de ser un tornado negro) y liderando con el ejemplo". En este programa, se exige dedicación, creatividad y participación intensa. Los estudiantes destinarán mucho tiempo y esfuerzo a desarrollarse como líderes comunitarios jóvenes.

CURSOS DE TUTORÍAS

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 1.0 optativa

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: aprobación del instructor

En las tutorías, se ofrece un espacio de estudio estructurado para aquellos estudiantes con planes educativos individualizados.

ANUARIO

Período: anual

Grado: 9.º-12.º

Créditos: 1.0 optativa

Repetición para créditos: sí

Requisito previo: ninguno; aprobación del maestro para estudiantes que regresan.

Los estudiantes crean el anuario escolar. Se anima a los estudiantes con competencia en fotografía, escritura y diseño a postularse para los puestos del personal. El instructor seleccionará a los miembros del personal del anuario según la postulación, la entrevista y la aprobación del instructor. Este curso puede repetirse para obtener créditos.





¡Escanee el código QR con su dispositivo móvil para acceder directamente al sitio web de nuestra escuela!

El Distrito Escolar de Medford da a todas las personas igualdad de oportunidades y de acceso a todos los servicios educativos, centros o empleos.
El Distrito Escolar de Medford 549C no discrimina por motivos de raza, color, sexo, orientación sexual, estado civil, religión, país de origen, edad ni discapacidad.

Puede dirigir las preguntas o las quejas sobre las políticas de no discriminación y sobre el cumplimiento del Distrito a:
Director de Recursos Humanos/Coordinador de cumplimiento
541-842-3625
680 Biddle Road
Medford, Oregón 97504