

South San Antonio Independent School District



2026-2027

Manual para Padres de Head Start

Bienvenidos al Programa Head Start de South San Antonio ISD

Bienvenidos al Programa Head Start de South San Antonio ISD.

Estamos muy entusiasmados por el año que tenemos por delante y deseamos fomentar el amor por el aprendizaje en nuestras mentes más jóvenes. Nuestra misión es empoderar a los niños y a las familias para que alcancen el éxito académico a través de experiencias educativas de alta calidad y apropiadas para su edad. Estamos comprometidos a brindar a cada niño un ambiente de aprendizaje seguro, acogedor y positivo en cada salón de clases.

Nuestro programa Head Start es una iniciativa integral de desarrollo infantil temprano financiada por el gobierno federal para familias con desventajas económicas que tienen niños de tres a cuatro años de edad. Atendemos aproximadamente a 288 estudiantes cada año en cuatro escuelas primarias. Nuestro programa ofrece una variedad de servicios integrales que incluyen salud, educación, salud dental, salud mental, apoyo para discapacidades, servicios familiares y educación bilingüe. A través de nuestros programas de alcance comunitario, recursos y capacitación, brindamos a las familias las herramientas necesarias para construir una base más sólida para sus hijos y participar como tomadores de decisiones en las políticas del programa.

Este año lo anticipo lleno de emocionantes oportunidades de aprendizaje tanto para nuestras familias como para nuestros estudiantes.

Atentamente,

Rebecca Herrera
Administradora del Programa Head Start

Declaración de Misión

Nuestra misión es brindar a los estudiantes del siglo XXI educación infantil de alta calidad y servicios de apoyo familiar para empoderar a las familias y a los niños para que se conviertan en aprendices de por vida y ciudadanos productivos en su comunidad.

Declaración de Visión

La visión del Programa Head Start de South San Antonio ISD es preparar a los niños de hoy para tener éxito en el mundo tecnológicamente avanzado del mañana, con enfoque en la preparación para la universidad y la carrera profesional. Todos los niños participantes ingresarán al jardín de niños con una sólida base de preparación escolar, listos para aprender y continuar siendo estudiantes exitosos. Alcanzaremos esta visión con cada niño y cada familia. Los servicios proporcionados serán de la más alta calidad y se ajustarán constantemente para satisfacer las necesidades de los niños y familias a los que servimos. El programa Head Start de South San Antonio ISD formará parte de un sistema integral de servicios comunitarios para los niños pequeños del distrito. Valoramos a las familias y a los niños en todo lo que hacemos.

Distrito Escolar Independiente de South San Antonio

Head Start es un programa del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos. Proporciona servicios integrales a niños de familias de bajos ingresos y a sus familias en las áreas de educación, salud, nutrición y participación de los padres. Los niños reciben una introducción positiva a la escuela a través de un Programa inclusivo que les permite explorar, jugar y aprender sobre el mundo que los rodea. Head Start también fomenta la participación de los padres, la familia y los miembros de la comunidad en el aprendizaje y desarrollo de los niños. Además, asegura que las familias conozcan y tengan acceso a los recursos locales que pueden ayudar a atender sus necesidades financieras, de salud (por ejemplo, médica, dental, nutricional) y educativas.

Academic Calendar 2026-2027

SOUTH SAN ANTONIO ISD ACADEMIC CALENDAR 2026-2027

INSTRUCTIONAL DAYS

1ST 9 WEEKS 8/10/26
42 DAYS 10/8/26

2ND 9 WEEKS 10/13/26
43 DAYS 12/18/26

SEMESTER 1 = 85 DAYS

3RD 9 WEEKS 1/6/27
39 DAYS 3/5/27

4TH 9 WEEKS 3/15/27
51 DAYS 5/27/27

SEMESTER 2 = 90 DAYS

TOTAL DAYS = 175



S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

STUDENT/TEACHER HOLIDAY

LABOR DAY SEPT. 4, 7
INDIGENOUS PEOPLES' DAY OCT. 12
VETERANS DAY NOV. 9
THANKSGIVING HOLIDAY NOV. 23-27
WINTER HOLIDAY DEC. 21 - JAN. 4
MLK JR. DAY JAN. 18
DISTRICT HOLIDAY FEB. 8
PRESIDENTS DAY FEB. 15
SPRING BREAK MARCH 8-12
EASTER HOLIDAY MARCH 26, 29
BATTLE OF FLOWERS APRIL 23

STUDENT HOLIDAY/STAFF DEVELOPMENT/PLANNING

OCTOBER 9 JANUARY 5
FEBRUARY 9

BAD WEATHER MAKE-UP DAY

APRIL 23

FIRST DAY OF SCHOOL:

AUGUST 10

LAST DAY OF SCHOOL:

MAY 27

NEW TEACHER ACADEMY

TEACHER WORK DAY

DISTRICT CONVOCATION

STUDENT HOLIDAY/
STAFF DEVELOPMENT/PLANNING

BOY STAFF DEVELOPMENT

STUDENT/TEACHER HOLIDAY

5622 RAY ELLISON
SAN ANTONIO, TEXAS 78242
210.977.7000
SOUTHSANISD.NET

Educación

Educación Infantil Temprana

El programa Pre-K de Head Start de SSAISD ofrece una experiencia en la clase preescolar para niños de 3 a 4 años. Sigue el calendario escolar del distrito y opera de 7:30 a.m. a 3:00 p.m. Los maestros de Head Start están certificados por el estado de Texas y trabajan en colaboración con los padres y miembros de la comunidad para asegurar que cada niño tenga éxito dentro del programa y adquiera las habilidades y herramientas necesarias (por ejemplo, cognitivas, sociales, emocionales y físicas) para la preparación escolar.

Plan de Estudios

El programa Head Start de SSAISD utiliza Frog Street, un plan de estudios de Pre-K aprobado por la Junta Estatal de Educación de Texas. Todos los objetivos e indicadores de instrucción están alineados con el Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano de Head Start y las Guías de Pre-Kindergarten de Texas, que establecen las habilidades y conocimientos importantes para los niños antes de ingresar al jardín de niños. Se abordan cinco dominios esenciales de aprendizaje temprano: 1.Enfoques hacia el aprendizaje, 2.Desarrollo del lenguaje y la alfabetización,3. Cognición, 4. Desarrollo perceptual, motor y físico Desarrollo social y emocional

Head Start se basa firmemente en un enfoque de enseñanza que respeta tanto la edad como las necesidades individuales de cada niño. La aplicación del Marco de Resultados de Aprendizaje Temprano está disponible para su descarga en las tiendas de aplicaciones de iOS y Android, para ayudar a las familias con actividades y la comprensión de los hitos del desarrollo.

Horario Diario

Cada día escolar ofrece un equilibrio de actividades en interiores y en exteriores que fomentan el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Se anima a los niños de Head Start a expresarse, a desarrollar autoestima, a socializar y a seguir las reglas del aula. Las siguientes actividades forman parte de la experiencia diaria de aprendizaje de su hijo(a): actividades de conciencia fonológica, lectura en voz alta, escritura, desarrollo de conceptos matemáticos y del lenguaje.

Ejemplo de Horario Diario

- Llegada
- Desayuno

- Instrucción en Grupo Completo
- Educación Física / Música
- Centros de Aprendizaje / Instrucción en Pequeños Grupos
- Almuerzo
- Cepillado de Dientes
- Hora de Descanso
- Juego al Aire Libre
- Merienda
- Salida
- STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas)

Visitas Domiciliarias del Maestro y Conferencias de Padres y Maestros

Es fundamental satisfacer las necesidades educativas de cada niño; por lo tanto, las visitas domiciliarias y las conferencias con padres y maestros son una parte importante de nuestro programa Head Start. Somos socios en la experiencia de aprendizaje de su hijo en Head Start. Los maestros de Head Start realizan un mínimo de dos visitas domiciliarias y dos conferencias entre padres y maestros a lo largo del año escolar para hablar del progreso académico de su hijo. Durante estas visitas, los maestros de Head Start explican el programa y fomentan la participación de los padres. Nuestros maestros de aula de Head Start tienen una política de puertas abiertas y siempre están dispuestos a conversar con usted sobre su hijo.

Evaluación Inicial

Head Start requiere que cada programa realice una evaluación del desarrollo actual para identificar posibles preocupaciones en las habilidades de desarrollo, el comportamiento, las habilidades sociales y las emociones de un niño dentro de los 45 días naturales posteriores a la primera asistencia del niño. El maestro del niño y el padre/tutor colaborarán para completar todas las evaluaciones correspondientes. El propósito de la evaluación es obtener una muestra de las habilidades y del comportamiento del niño para identificar a quienes puedan necesitar una evaluación más completa. Los padres son notificados de todos los resultados y de cualquier actualización sobre evaluaciones adicionales, si es necesario.

Evaluaciones

Los maestros de Pre-K / Head Start de SSAISD utilizan el Sistema de Monitoreo del Progreso CIRCLE (CIRCLE Progress Monitoring System) para evaluar el progreso de los niños en diferentes áreas de habilidades. La evaluación se realiza tres veces al año y proporciona una recopilación de datos confiable, lo que permite a los maestros enfocarse en lecciones que desarrollen las habilidades menos avanzadas de sus estudiantes. El Sistema CPM ayuda a los maestros a comprender los niveles de habilidad de los estudiantes y a individualizar la instrucción para apoyar las áreas en las que los estudiantes aún están en desarrollo.

Bienestar Mental

El Programa Head Start promueve servicios de apoyo al bienestar a través de la implementación de Conscious Discipline y el Currículo Second Step. El personal de Head Start colabora con los padres y promueve servicios que fomentan el desarrollo saludable, social y emocional de los niños. El personal de Head Start y los profesionales de salud mental con licencia están disponibles para brindar orientación y fomentar conductas que ayuden a las familias y a los niños a enfrentar los desafíos de la vida.

Los resultados de la evaluación del desarrollo permiten al personal de Head Start realizar observaciones en el aula y reunirse con los padres según sea necesario. Cuando se decide referir a un niño para una evaluación u observación adicional, el Especialista en Comportamiento trabaja con el maestro del aula compartiendo los hallazgos de las observaciones y ofreciendo estrategias conductuales para apoyar al niño. El Especialista en Comportamiento consulta con el Coordinador de Servicios Familiares y Comunitarios para determinar si es necesario realizar una referencia a servicios de apoyo externos y brinda apoyo al campus si se implementa MTSS.

El personal de Head Start se reúne con los padres del niño para informarles sobre la necesidad de la referencia y obtener su consentimiento. Las referencias se realizan a la Family Services Association, a un programa de Intervención Temprana en la Infancia u otra agencia comunitaria.

Apoyo a Niños y Familias

Head Start trabaja con los padres para apoyar el aprendizaje y desarrollo tanto de las familias (adultos) como de los niños. Este programa ayuda a los padres a identificar las metas que desean alcanzar y a desarrollar planes para lograrlas. El personal de Head Start de SSAISD brinda apoyo a las familias ante dificultades inesperadas, conectándolas con recursos y servicios comunitarios. De esta manera, las familias pueden superar mejor los obstáculos y alcanzar las metas propuestas.

Participación Familiar

Acuerdo de Asociación Familiar

Como agencia beneficiaria de Head Start, los padres y las familias deben construir asociaciones únicas que fomenten la confianza y el apoyo dentro de la relación. Los padres y las familias pueden comunicarse de manera efectiva con los miembros del personal de Head Start de SSAISD en cualquier momento. Se alienta encarecidamente a todas las familias a mantener actualizada su información de contacto con los facilitadores de los servicios familiares de Head Start para garantizar una comunicación y un servicio de calidad. Cada miembro de la familia recibe un Acuerdo de Asociación Familiar que incluye los servicios disponibles y las oportunidades para que las familias establezcan metas familiares, estrategias para alcanzarlas, fortalezas e información sobre los servicios de crianza y las oportunidades de liderazgo ofrecidas por el programa.

Establecimiento de Metas Familiares

Head Start es un programa centrado en la familia, diseñado para apoyar a los padres, la principal influencia en el desarrollo de su hijo. Al inicio de cada año académico, los facilitadores de los servicios familiares de Head Start colaboran con los padres para desarrollar metas familiares acordadas mutuamente. A lo largo del año, los facilitadores mantienen contacto mensual con las familias de manera presencial, telefónica y/o por correo electrónico para evaluar el progreso. Los padres tienen la opción de revisar sus metas si las alcanzan durante el año.

Los padres y las familias recibirán recursos y referencias a programas comunitarios para ayudarles a alcanzar sus metas. Además, las familias recibirán actualizaciones periódicas, volantes, boletines y notificaciones a través de School Messenger sobre el programa Head Start.

Apoyo Familiar y Comunitario y Referencias

El bienestar de los niños y de las familias es importante para nosotros. Todas las familias de Head Start de SSAISD contarán con apoyo adicional para enfrentar los desafíos que surjan. El papel del personal de Head Start de SSAISD consiste en reconocer y ayudar a evaluar los cambios en la familia. En algunos casos, habrá familias que necesiten asistencia o que estén atravesando una crisis. Los facilitadores de servicios familiares de Head Start de SSAISD asisten y guían a las familias necesitadas al referirlas a recursos de la comunidad. Las referencias pueden realizarse para ayudar a las familias con transporte, vivienda, ropa, alimentos de emergencia, WIC, Medicaid y otros recursos comunitarios.

Visitas Domiciliarias

Las visitas domiciliarias en la Educación Infantil pueden beneficiar significativamente a los niños y sus familias. Estas visitas brindan apoyo, atienden necesidades y son fundamentales para construir relaciones sólidas con nuestras familias y con la comunidad. Los facilitadores de servicios familiares y los maestros de Head Start realizan visitas domiciliarias a lo largo del año académico. Estas visitas son especialmente importantes para abordar problemas de asistencia y ausentismo cuando sea necesario.

Campaña de la Iniciativa de Paternidad

La Campaña de la Iniciativa de Paternidad es un esfuerzo nacional que comenzó en 1994 para promover la participación activa de los padres en la vida de sus hijos. SSAISD fomenta activamente la participación familiar, con un énfasis particular en que los padres y otros miembros masculinos de la familia sean activos en la vida de sus hijos. La participación exitosa de los padres ayuda a crear vínculos sólidos, mejora el aprendizaje y desarrollo del niño y contribuye a la preparación y éxito escolar general.

SSAISD busca aumentar la participación de los padres en nuestras actividades y en las oportunidades de voluntariado. Nuestro programa ofrece a los padres la oportunidad de participar en actividades de la Iniciativa de Paternidad durante todo el año.

Actividades de Participación Familiar

Las actividades de participación familiar de Head Start de SSAISD se ofrecen durante todo el año. El programa de participación familiar anima y capacita a los padres para que se conviertan en líderes y educadores exitosos en la vida de sus hijos. Alineados con el marco de Participación de Padres, Familias y la Comunidad (PFCE), se ofrecen talleres y clases para padres en cada campus de educación infantil.

Los siguientes temas están incluidos, pero no se limitan a:

- Bienestar familiar
- Relaciones entre padres e hijos
- Las familias como educadores de por vida
- Las familias como aprendices
- Participación familiar en las transiciones
- Conexiones familiares con pares y la comunidad
- Las familias como defensoras y líderes

Además, los padres y las familias pueden participar en eventos comunitarios, clases de educación continua (por ejemplo, GED

y ESL), clases de educación financiera y otras actividades ofrecidas en nuestros campus. Los padres y otros participantes de la comunidad recibirán certificados de finalización que reconocen su compromiso con la participación parental.

Voluntariado

Los Estándares de Desempeño de Head Start requieren que los voluntarios asistan a una sesión de “Capacitación para Voluntarios” antes de participar en actividades en un campus. Estas sesiones de capacitación se ofrecerán durante todo el año escolar y se enviarán avisos por escrito con la fecha, hora y lugar.

Para la seguridad de todos los niños, Head Start de SSAISD requiere que todos los visitantes, voluntarios y padres en el campus muestren una identificación con foto, la cual se escaneará en el sistema RAPTOR ubicado en la oficina principal. RAPTOR filtra de inmediato a los delincuentes sexuales registrados y gestiona la entrada de visitantes y voluntarios.

¿Qué puedes ganar al ser voluntario?

- Aprender nuevas habilidades
- Hacer nuevos amigos
- Cumplir metas personales
- Ganar confianza
- Conocer los recursos de la comunidad
- Construir tu red de apoyo
- Divertirte
- Aprender habilidades laborales
- Apoyar al distrito escolar y al campus
- Demostrar a tu familia que te importa la educación

¿Cómo puedes ayudar en el aula?

- Leer o contar un cuento
- Servir alimentos

- Ayudar en excursiones
- Preparar materiales para su uso
- Llevar un proyecto a casa
- Jugar un juego
- Supervisar a los niños en una actividad
- Trabajar con un pequeño grupo
- Tomar fotografías
- Compartir la cultura de tu familia
- Supervisar en el patio de recreo
- Reparar juguetes, libros o equipo
- Coser disfraces para juegos de roles
- Ayudar durante el cepillado de dientes
- Asistir a eventos especiales
- Trabajar con el maestro para apoyar las metas educativas de tu hijo

¿Cómo puedes ser un socio activo de Head Start?

- Formar parte del Consejo de Políticas (Policy Council)
- Ser miembro del Comité de Padres de Head Start de tu campus
- Participar en la autoevaluación anual del programa
- Leer a los estudiantes
- Voluntariarte para ayudar a planificar excursiones
- Participar en actividades de involucramiento paterno
- Formar parte del Comité Asesor de Salud (Health Advisory Committee)

Aportes en Especie (In-Kind)

El Gobierno Federal exige que el 20 % de la subvención de Head Start se compense con contribuciones de los padres y de la comunidad, conocidas como aportes en especie (in-kind). Estas contribuciones incluyen el voluntariado, la participación en actividades, la participación en el Consejo de Políticas (Policy Council) y la asistencia en el aula. A los padres y miembros de la familia se les pedirá que completen formularios de aportes en especie al momento de realizar el servicio. Todos los formularios se recopilarán al final de cada mes.

Componente de Inscripción, Reclutamiento, Selección, Elegibilidad y Asistencia (ERSEA) Elegibilidad

1. Edad

Para ser elegible para los servicios de Head Start, un niño debe tener entre 3 y 4 años al 1 de septiembre, fecha utilizada para determinar la elegibilidad por edad en las escuelas públicas de SSAISD.

2. Determinación de la Elegibilidad para Participación

La elegibilidad por ingresos para participar en el Programa Head Start de South San Antonio ISD se determina según las Pautas de Pobreza del HHS y la Sección 645 de la Ley Head Start. El Coordinador de ERSEA y el personal del Facilitador de Servicios Familiares (FSF) utilizan estos recursos para evaluar la elegibilidad.

- Niños de 3 a 5 años, provenientes de familias con ingresos por debajo de las pautas de pobreza, son elegibles para los servicios de Head Start.
- Además, son elegibles los niños de familias sin hogar, familias que reciben asistencia pública como TANF, SSI, SNAP y niños en cuidado de crianza (independientemente del ingreso de la familia de acogida).
- Las familias cuyos ingresos superen las pautas de pobreza del HHS también pueden postular, pero la selección se realizará según los Criterios de Selección del Programa, basados en los datos de la Evaluación de Necesidades de la Comunidad (CNA), diseñados para identificar a las familias con mayor necesidad de los servicios de Head Start.

Reclutamiento

El programa Head Start de SSAISD utiliza una variedad de métodos para informar a las familias sobre nuestros servicios y animarlas a solicitar la inscripción. Nuestro reclutamiento se realiza a través de:

- Redes sociales
- Publicidad y volantes

- Eventos anuales de reclutamiento
- Referencias de recursos comunitarios
- Eventos comunitarios
- Recomendaciones de boca a boca

Nuestro objetivo es llegar al mayor número posible de familias elegibles en nuestra área de reclutamiento y priorizar a las que más necesitan servicios. También usamos nuestra plataforma ChildPlus para contactar a solicitantes elegibles de familias previamente inscritas o interesadas.

Inscripción

Una vez que un niño ha sido seleccionado e inscrito en el programa Head Start, mantiene su elegibilidad durante el resto del año escolar en curso. Los niños inscritos también son elegibles para un segundo año en Head Start, siempre que no haya habido cambios significativos en los ingresos de la familia y no haya un niño en la lista de espera con mayor necesidad de los servicios de Head Start. Si un niño abandona el programa durante el año escolar y desea regresar, la familia deberá volver a postular y cumplir con los requisitos de elegibilidad.

Política de Asistencia y Tardanzas

La jornada escolar comienza a las 7:30 a.m. y termina a las 3:00 p.m. Si su hijo estará ausente o llegará tarde, notifique a su facilitador de servicios familiares lo antes posible. Los niños deben ser dejados en la escuela antes de que suene la campana a las 7:35 a.m. y recogidos a más tardar a las 3:00 p.m.

El personal de Head Start supervisa la asistencia diaria en el aula verificando los registros en Skyward y contactando al maestro entre las 8:45 y las 9:00 a.m. Este proceso garantiza la seguridad y el bienestar de cada niño.

Si un estudiante falta sin previo aviso al campus o al facilitador, este intentará comunicarse con el padre o el tutor del estudiante. Si no se puede localizar al padre, el Facilitador de Servicios Familiares (FSF) realizará un segundo intento antes de las 2:00 p.m. del mismo día. Si no se recibe respuesta, el FSF deberá realizar una visita domiciliaria. Cuando un estudiante acumule tres ausencias en un período de seis semanas, el FSF emitirá un Contrato de Asistencia como parte del proceso de intervención temprana para establecer responsabilidades y apoyar la mejora. Este proceso se repetirá cada seis semanas si es necesario.

Retiro o transferencia de estudiantes

Si una familia decide retirar a su hijo del Programa Head Start, debe comunicarse con su Facilitador de Servicios Familiares (FSF) con anticipación. El FSF se reunirá con la familia para ofrecer apoyo y ayudar a encontrar otro programa de Pre-K para su hijo.

Terminación de Servicios

Los servicios pueden ser terminados si:

Un padre o tutor proporciona información falsa o retiene información sobre cualquiera de los siguientes aspectos:

- Edad del niño
- Ingresos familiares
- Estado laboral
- Estado de estudios o capacitación
- Asistencia escolar continuamente deficiente

Transporte

Head Start ofrece transporte a todos los estudiantes de South San Antonio ISD, incluyendo a aquellos que viven a menos de dos millas de la escuela asignada. Los estudiantes son dejados y recogidos en la parada de autobús aprobada correspondiente a su residencia registrada.

Se espera que los estudiantes:

- Viajen únicamente en el autobús asignado.
- Suban y bajen únicamente en su parada designada.

El padre o la persona autorizada debe firmar al recoger al estudiante. Los estudiantes de Head Start serán identificados mediante una etiqueta en sus mochilas y estarán sentados en un asiento elevador (booster) o con un cinturón de seguridad de cinco puntos.

Cualquier problema de conducta en el autobús será manejado por los administradores del campus y/o los Servicios de Transporte del Distrito y se discutirá con el Especialista en Transporte de Head Start.

Para que los servicios de transporte se realicen sin contratiempos, tenga en cuenta lo siguiente:

- Es esencial llegar a tiempo para la entrega y la recogida de los niños.
- Los niños solo pueden ser entregados a un adulto presente para recogerlos. Los adultos autorizados deben presentar una identificación válida y firmar al retirar al niño.
- Si no hay un adulto presente para recibir al niño, o el padre/tutor no tiene su identificación, el niño será llevado de regreso a su campus de origen, donde el padre deberá organizar la recogida.
- Los horarios de entrega y recogida pueden estar sujetos a cambios.
- La información de emergencia debe actualizarse puntualmente con su facilitador de servicios familiares (FSF).
- Cualquier problema de conducta será remitido al Departamento de Transporte del Distrito para su seguimiento y las acciones apropiadas.

Procedimientos de Seguridad para Peatones y Autobuses

Seguridad Peatonal

- Siempre deténgase en la acera antes de cruzar la calle.
- Camine, no corra, al cruzar la calle.
- Siempre que sea posible, cruce en intersecciones con semáforos y en pasos peatonales.
- Camine de frente al tráfico.
- Asegúrese de que los conductores lo vean, comunicándose verbalmente o mediante lenguaje corporal antes de cruzar frente a ellos.

- Minimice prendas sueltas, como cordones largos, que puedan enredarse o provocar que un niño tropiece.
- Use reflectores o ropa blanca cuando la visibilidad sea limitada, como temprano en la mañana, al final de la tarde o cuando se pronostique lluvia o niebla.
- Reforce el significado de los colores rojo, verde y amarillo según lo indicado por el semáforo.
- Los padres deben estacionarse en las áreas designadas al dejar o recoger a su hijo.
- Manténgase siempre alerta y precavido al transitar cerca de una escuela o de un centro de cuidado infantil, evitando apresurarse y prestando atención a otros conductores que puedan estar distraídos o con prisa.

Seguridad en el Autobús

Procedimientos de Seguridad para Subir y Bajar del Autobús Escolar

- Los niños siempre deben ser acompañados por un adulto al cruzar la calle, en el estacionamiento y al entrar a la escuela.
- Los niños deben tomar de la mano al adulto y caminar al lado, no delante ni detrás.
- Los adultos que acompañan a los niños deben colocarse entre el tráfico y el niño.
- Enseñe a los niños a mirar a la izquierda, derecha y luego izquierda al acercarse al borde de la calle para identificar vehículos que se aproximan.
- Ayude a los niños a llegar y salir de la parada de autobús, ya que esta es una transición crítica del hogar a la escuela.
- Los padres deben asegurarse de que las prendas sueltas, como los cordones largos, no se enreden.
- Los niños y sus padres deben mantenerse al menos a diez pies de la parada de autobús.
- Los niños y sus padres deben permanecer quietos hasta que el conductor abra la puerta.
- Enseñe y recuerde a los niños agarrarse del pasamanos y caminar un paso a la vez.
- Los autobuses deben detenerse a la derecha del carril de tráfico, aproximadamente a 2 pies del borde de la carretera, al subir o bajar pasajeros.
- Un monitor de autobús u otro adulto debe acompañar a los niños de preescolar al cruzar la calle.
- Explique el significado de los colores rojo, verde y amarillo del semáforo.
- Hable con los niños sobre los peligros del autobús, usando el diagrama de las Zonas de Peligro del Autobús Escolar:

- Parte frontal del autobús (más peligrosa)
- Parte trasera del autobús
- Lado izquierdo del autobús
- Al estar de pie, esperando, subiendo o bajando del autobús

Prácticas de Viaje Seguro

- Los niños deben permanecer en el asiento elevador (booster) o con el cinturón de seguridad abrochado hasta que el conductor indique que pueden quitárselo y bajar del autobús.
- Los niños deben permanecer sentados mientras el autobús está en movimiento.
- Solo los adultos pueden abrir y cerrar las ventanas.
- Los niños deben sentarse mirando hacia adelante, manteniendo el cuerpo y las piernas dentro del vehículo y alejados del pasillo.

Cruce de Ferrocarril

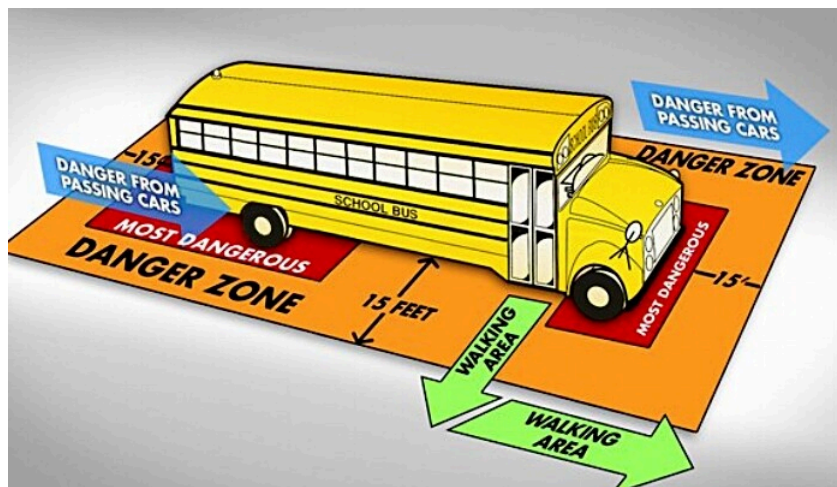
- Al acercarse a un cruce de ferrocarril, el conductor siempre informa a los niños que se aproxima un cruce de tren.
- El conductor indica a los niños que permanezcan en silencio hasta que se les indique que pueden hablar nuevamente.
- El conductor debe detenerse en todos los cruces de ferrocarril, a menos de 15 pies del riel más cercano. Abrirá la ventana del conductor y la puerta del pasajero para mirar y escuchar si se aproxima un tren.
- Antes de cruzar las vías, el conductor cierra la puerta del pasajero, permaneciendo en la misma marcha.
- El conductor informa a los niños que pueden volver a hablar, agradece por mantener el silencio y explica la razón de los pasos seguidos durante el cruce.

Arneses, Asientos de Auto o Cinturones de Seguridad

- Los niños deben permanecer abrochados en cinturones de seguridad, arneses o asientos de auto hasta que el conductor indique que pueden desabrocharse.
- Los arneses, asientos de auto y cinturones de seguridad deben estar siempre ajustados correctamente.
- Los niños serán colocados en asientos de retención infantil apropiados para su altura y peso.

Evacuación del autobús y equipo de emergencia

- Se debe enseñar a los niños la ubicación de las salidas de emergencia (puertas y ventanas).
- Los niños deben saber dónde se encuentran el equipo de emergencia, el extintor de incendios y el botiquín de primeros auxilios.
- Los niños deben saber por dónde salir en caso de una emergencia.
- Los niños deben reconocer la señal de salida.



Nutrition, Health, and Safety

Salud y Nutrición

Al inscribirse en Head Start, el facilitador de servicios familiares ayudará a los padres a completar un historial de salud y una evaluación nutricional del niño, ambos basados en la información proporcionada por la familia.

Es responsabilidad de los padres informar al facilitador de servicios familiares, al maestro o a la enfermera de la escuela si su hijo tiene alguna condición médica. Los padres deben proporcionar documentación médica sobre las condiciones o planes de acción para garantizar que todo el personal esté al tanto de las adaptaciones o medicamentos necesarios para el niño.

El personal de Head Start implementará un programa nutricional diseñado por el Departamento de Nutrición Infantil del South San Antonio Independent School District. Este programa cumple con los nuevos estándares nutricionales establecidos por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), como parte de la Ley de Niños Libres de Hambre y Saludables de 2012, promovida por la primera dama Michelle Obama.

Los estándares se basan en las recomendaciones del Institute of Medicine y se alinean con las Guías Dietéticas para los Americanos de 2010. Estos estándares aumentan la cantidad de frutas, verduras y granos en las comidas escolares, al tiempo que reducen las grasas trans y el sodio.

SSAISD cumple con todas las directrices del USDA y del Departamento de Agricultura de Texas (TDA) para satisfacer las necesidades dietéticas regulares y especiales de los niños. El Departamento de Servicios de Nutrición de SSAISD proporciona comidas saludables sin costo a todos los estudiantes inscritos para apoyar su preparación y aprendizaje.

Comidas en Estilo Familiar

Los niños de Head Start desayunan en el aula, en un ambiente de estilo familiar, y almuerzan en la cafetería escolar. Las comidas y refrigerios se sirven en porciones adecuadas; son altamente nutritivos y bajos en grasa, sal y azúcar. Además, se ofrece a los padres la oportunidad de aprender consejos sobre la preparación de alimentos, recibir orientación nutricional y acceder a recursos y referencias familiares sobre la salud. Se ofrece una variedad de alimentos para ampliar la experiencia gastronómica del niño. Las comidas en estilo familiar se utilizan como una experiencia de aprendizaje para: introducir alimentos saludables, promover buenos modales en la mesa, fomentar la socialización, modelar conductas saludables y estimular el desarrollo del lenguaje

Los niños serán responsables de preparar y limpiar el área de alimentación. El Director de Nutrición de SSAISD y el Especialista en Salud, Seguridad y Nutrición de Head Start serán consultados respecto a cualquier dieta médica, alergia o intolerancia alimentaria, o solicitud de dieta especial. Estas solicitudes se revisarán y acomodarán individualmente, con la documentación médica requerida. Es responsabilidad de los padres informar al facilitador de servicios familiares, al maestro o a la enfermera de la escuela si su hijo tiene alergias alimentarias o sigue una dieta especial. Si un niño tiene una dieta especial, el padre debe completar el Formulario de Solicitud de Comidas del Niño - Declaración del Padre para poder traer alimentos

externos. Si el niño tiene alergias o necesidades dietéticas especiales, el formulario debe completarse y enviarse, junto con la documentación del médico, a la enfermera escolar y al Especialista en Salud, Seguridad y Nutrición. El maestro es responsable de comunicarse con el director de Nutrición y el especialista de Head Start para asegurar que el niño reciba los alimentos adecuados. Los padres deben recibir una copia de las necesidades dietéticas del niño. El maestro debe asegurarse de que el niño se mantenga alejado de cualquier alimento que contenga alérgenos.

Ocasiones Especiales

Para celebrar ocasiones especiales en el aula de sus hijos, los padres deben obtener la aprobación del maestro. Todos los eventos especiales deben incluir alimentos comprados en la tienda y preenvasados.

Procedimientos para la entrega de niños

Para retirar a su hijo de la escuela, un tutor legal debe presentar una identificación con foto, como una licencia de conducir o un pasaporte, antes de que se le permita retirar al niño.

- ✓ El personal del campus asegura que su hijo solo sea entregado a usted o a un adulto designado por usted que figure como contacto de emergencia en Skyward.
- ✓ El personal del campus solicitará una identificación vigente y verificará que el nombre en la identificación coincida con el registrado en los contactos de emergencia en Skyward.
- ✓ Ningún niño será entregado a una persona cuyo nombre no aparezca en los contactos de emergencia de Skyward.
- ✓ Si usted o la persona que recoge al niño parece estar bajo la influencia de drogas o alcohol, el personal del campus notificará a las autoridades correspondientes (por ejemplo, el Departamento de Policía de SSAISD) y el niño no será entregado.
- ✓ Si un niño no es recogido dentro de los 30 minutos posteriores a la hora programada, se contactarán todos los contactos de emergencia. Su hijo será llevado a la oficina hasta que un padre o tutor lo recoja.

Cuidado Integral del Niño: Exámenes Físicos y Dentales

Head Start está comprometido a promover un “niño saludable”. El objetivo es que todos los niños participantes estén saludables y listos para aprender. Todos los estudiantes necesitan un centro médico de referencia que proporcione servicios continuos de atención médica.

Los maestros de SSAISD y el Facilitador de Servicios Familiares (FSF) de Head Start realizarán una visita domiciliaria dentro de los 30 días calendario posteriores al primer día del niño en el programa. Durante esta visita, deben consultar con los padres

para determinar si cada niño tiene acceso continuo a servicios de salud.

Durante la Orientación para Padres, se debe entregar al Facilitador de Servicios Familiares de Head Start un examen físico actualizado, incluyendo los resultados de la prueba de plomo y el examen dental de su proveedor de atención médica.

Si los formularios de examen físico o dental no se entregan durante la Orientación para Padres, se debe proporcionar una copia dentro de los 90 días posteriores a la fecha de inscripción del niño.

Si existen obstáculos que hayan impedido la atención médica o dental en el pasado, informe a su facilitador de servicios familiares de Head Start, quien proporcionará asistencia para identificar una fuente de atención médica.

Los exámenes físicos deben realizarse según el programa Texas Health Steps Medical Periodic (EPSDT) e incluir los siguientes servicios:

- Estatura/Peso
- Visión/Audición (el equipo utilizado debe ser identificado para que la evaluación sea válida)
- Plomo
- Presión arterial
- Prueba de Tuberculosis (TB)

Vacunas

Las vacunas deben estar actualizadas según las pautas del CDC. El personal de Head Start trabaja con las familias para asegurar que sus hijos estén al día con todas las vacunas requeridas al momento de ingresar al programa.

Política de Vacunación

Nuestro programa requiere que todos los niños estén al día con sus vacunas tanto al momento de la inscripción como durante todo el año escolar.

Requisitos de Evaluación

Las evaluaciones forman parte del examen físico o de la visita de niño sano y deben ser realizadas por el médico de su hijo.

Dentales (incluyendo barniz de flúor):

2 veces al año, según lo requerido por **Medicaid/CHIP/Community First/Superior**. Head Start requiere que todos los niños tengan un dentista de referencia para garantizar una salud bucal adecuada, esencial para el lenguaje, el comportamiento, la expresión oral y el desarrollo general del niño. SSAISD Head Start asistirá a los padres para establecer un dentista de

referencia, si es necesario, dentro de 30 días, e identificará seguimientos y tratamientos necesarios. La atención dental continua se realiza cada 6 meses o, desde la fecha del último examen, al menos una vez al año. Los padres deben entregar una copia de ambos exámenes cada seis meses a su facilitador de servicios familiares de Head Start. SSAISD Head Start se ha asociado con Brident Dentistry para garantizar que todos los niños reciban una evaluación dental completa.

Cepillado de Dientes

A los niños se les proporciona pasta dental con flúor y un cepillo de dientes individual, que se reemplaza según sea necesario. Los niños se cepillan los dientes después de cada comida con el personal de SSAISD como modelo a seguir. Se fomentan hábitos saludables como cepillado diario y lavado de manos adecuado dentro del aula.

Servicios de Educación Especial

Los servicios de educación especial para estudiantes de Head Start con diagnóstico de discapacidad se proporcionan a través del Departamento de Educación Especial del distrito. Los padres son notificados de todas las evaluaciones, pruebas y servicios individualizados para estar bien informados y apoyar el éxito de sus hijos en el aula. Todos los estudiantes reciben educación con las modificaciones necesarias para satisfacer sus necesidades individuales en el entorno menos restrictivo posible.

Si posee documentación previa de educación especial de otro distrito, como un IEP o un diagnóstico médico, proporcione una copia al Especialista en Discapacidad de Head Start.

Preocupaciones de Habla

Los padres de niños con preocupaciones de habla antes de que comience el año escolar deben contactar al Enlace Child Find del distrito al 210-977-7000. Una vez que su hijo esté inscrito, será responsabilidad del maestro realizar la referencia a terapia del habla, si es necesario.

Gobernanza del Programa

La gobernanza del programa es una responsabilidad compartida entre las familias, el distrito, los órganos de gobierno del campus y el personal de Head Start. Las ideas, opiniones y preocupaciones de todos los miembros son escuchadas y respetadas conforme a los estatutos y las Reglas de Robert.

Consejo de Políticas (Policy Council)

El Consejo de Políticas de Head Start está compuesto por 4 miembros y un miembro de la comunidad. La membresía incluye un representante de padres por cada campus y un miembro de la comunidad.

El propósito del Consejo de Políticas (PC) es proporcionar un medio formal para que los padres participen en la planificación y la toma de decisiones del programa Head Start de SSAISD.

En colaboración con los miembros de la Junta Escolar de Head Start de SSAISD y con el personal de Head Start de SSAISD, el PC desempeña un papel de liderazgo vital como representante de su ubicación de programa, recibiendo información, capacitación e informes, que comparte con otros padres en las reuniones mensuales del Comité de Padres del Campus.

¿Quiénes participan en el Consejo de Políticas?

Los representantes del Consejo de Políticas son electos por cada aula durante la primera Reunión del Comité del Campus, que se realiza junto con la Orientación Inicial para Padres.

Estos representantes tienen la responsabilidad de llevar información a y desde la reunión del Consejo de Políticas de su campus.

Las reuniones se llevan a cabo mensualmente en una fecha y hora establecidas por el Consejo. Las reuniones están abiertas a cualquier persona que desee asistir; sin embargo, solo los miembros electos del Consejo de Políticas tienen derecho a voto.

Proceso para convertirse en representante del Consejo de Políticas

Al inicio del año escolar, los padres recibirán información sobre el Consejo de Políticas durante el Meet and Greet y las Orientaciones para Padres.

Los padres pueden nominarse a sí mismos o ser nominados por otro padre para servir como representantes del campus en el Consejo de Políticas.

- Una vez nominados, cada candidato debe completar un formulario de solicitud.
- Si el candidato cumple con los requisitos de elegibilidad, su nombre se coloca en una boleta de votación como posible representante del campus.

- Las elecciones se realizan en octubre y los padres de cada aula votan en su respectivo campus.
- Este proceso es supervisado por los facilitadores de servicios familiares.

Después de que finaliza la votación y se recopilan las boletas, estas se entregan al Director de Educación Temprana. El director, junto con un coordinador, contará las boletas y contactará al representante ganador. (Solo se elegirá un representante por campus).

Los nuevos representantes deberán asistir a capacitaciones sobre gobernanza, la importancia de los roles y las reglas de Robert. Tras completarse la capacitación, los miembros actuales del Consejo de Políticas serán relevados en la próxima reunión programada y los nuevos miembros prestarán juramento.

Rol del Representante del Consejo de Políticas

El representante del Consejo de Políticas actúa como enlace entre el Consejo de Políticas y las Reuniones del Comité de Padres del Campus de Head Start de SSAISD.

- Asiste a las reuniones mensuales del Consejo de Políticas para recibir información y actualizaciones del programa y reporta dicha información en la reunión local del Comité de Padres del Campus.
- Revisa, asesora y participa en la planificación de metas y objetivos del programa, políticas y procedimientos, monitoreo del programa y propuestas de financiamiento.
- Recibe capacitación en áreas del programa como salud, desarrollo infantil, necesidades especiales, nutrición, servicios familiares, defensa de derechos y gobernanza del programa.
- Se asegura de que la información obtenida en las reuniones del Consejo de Políticas se comparta con las del Comité de Padres del Campus.

Comités de Padres de Head Start

Estas reuniones se realizan mensualmente en cada campus local o en ubicaciones de campus agrupadas. Todos los

padres/tutores inscritos son bienvenidos y alentados a asistir.

- Los padres recibirán un informe del Consejo de Políticas de su representante electo y podrán proporcionar comentarios para que este los lleve de vuelta al Consejo de Políticas.
- Los padres pueden participar en el desarrollo del plan de estudios del programa y en el diseño de actividades del programa.
- Se alentará a los padres a identificar qué desean que sus hijos aprendan y a compartir ideas sobre recursos comunitarios.

Comité Asesor de Salud/Nutrición y Educación

Se alienta fuertemente a los padres a participar en los Comités Asesores de Salud/Nutrición y Educación.

- Estos comités asesores discuten y proponen políticas, procedimientos y temas de salud que impactarán al distrito y a las familias atendidas por el programa.
- Las reuniones se realizan cuatro veces al año: en septiembre, enero, marzo y mayo.
- Los avisos se publicarán en el Tablón de Anuncios para Padres, ubicado cerca del aula de Head Start en cada escuela primaria, para informar a los padres sobre las próximas reuniones del comité.

Los programas escolares exitosos requieren esfuerzos amplios y coordinados entre el personal del programa, los padres, los estudiantes y la comunidad. Las políticas que se presentan a continuación abordan una variedad de temas e inquietudes del programa.

Políticas Adicionales

Accidentes con la Ropa

- Los estudiantes que tengan un “accidente en sus pantalones” recibirán guía y asistencia de su maestro o paraprofesional si es necesario.
- El personal usará guantes para prevenir la propagación de enfermedades infecciosas, y el niño cambiará su ropa bajo supervisión del maestro o paraprofesional.
- Los padres serán informados del accidente. La ropa sucia se colocará en una bolsa de plástico dentro de la mochila del niño.
- Se recomienda que los padres envíen un juego extra de ropa para que su hijo pueda cambiarse en caso de accidente. No se permiten pañales.
- Los maestros trabajarán con los padres en el entrenamiento para ir al baño si es necesario. Se pueden usar pull-ups y toallitas durante este proceso.

Orientación Infantil

- Head Start enseña a los niños habilidades sociales que los ayudan a tener éxito en la escuela y en la vida.
- Los maestros de Head Start observan y mantienen la disciplina preventiva, abordan conductas inaceptables, toman acciones apropiadas y mantienen comunicación con los padres sobre el comportamiento y los planes de conducta, si es necesario.

Recaudación de Fondos

- Los padres pueden ser invitados a participar en actividades de recaudación de fondos del campus, y su participación es voluntaria.
- Recuerde que el programa Head Start proporciona todos los útiles escolares, materiales del maestro, suministros de aula y fondos para excursiones a todos los estudiantes y a las familias de Head Start.

Confidencialidad

- Toda la información proporcionada durante la inscripción se mantiene confidencial.
- Cada archivo de niño/familia se guarda en un gabinete con llave y solo el personal autorizado tiene acceso.

Excursiones

- Los padres son notificados con anticipación de las excursiones y pueden voluntariarse según sea necesario.
- Los voluntarios deben asistir a una sesión de capacitación. Consulte con el maestro sobre el número de acompañantes permitidos.
- Los padres acompañantes son responsables de su propio transporte hacia y desde el destino y del pago de la entrada.
- El autobús es únicamente para empleados y estudiantes de SSAISD.
- La autorización para retirar a estudiantes durante la excursión será decisión del director.

Clima Inclemente

La seguridad siempre es una prioridad. Las clases de Head Start siguen la decisión del distrito escolar de cancelar la

escuela en días de mal tiempo. Los padres pueden escuchar la radio o un noticiero local para recibir actualizaciones.

Emergencias Médicas

Todo el personal de Head Start sigue los procedimientos de emergencia médica, que incluyen permanecer con el niño lesionado, administrar primeros auxilios según sea necesario y buscar la asistencia médica adecuada a través de la enfermera del campus, un médico listado en el formulario de emergencia del niño, un servicio médico de emergencia y/o alguna otra agencia médica. Se contactará a los padres o tutores.

Prevención del Abuso y la Negligencia Infantil

¿Qué es el abuso infantil?

Para prevenir el abuso infantil, primero es importante entender qué es. El abuso infantil es cualquier maltrato contra un niño que resulte en daño o lesión graves. Existen cuatro tipos principales de abuso infantil, aunque los niños a menudo pueden experimentar más de uno:

- **Abuso físico:** Se define como cualquier lesión física no accidental a un niño e incluye golpes, patadas, quemaduras o mordeduras, así como cualquier acción que cause daño físico al niño.
- **Abuso emocional:** Se refiere a un daño a la capacidad psicológica o estabilidad emocional del niño, evidenciado por un cambio observable o significativo en el comportamiento, respuesta emocional o cognición, así como síntomas de ansiedad, depresión, retraimiento o conductas agresivas.
- **Abuso sexual:** Es cualquier acto de contacto sexual que el niño sufre, al que se ve obligado a someterse, participa o realiza como resultado de fuerza, violencia, amenazas, miedo, engaño o sin haber dado consentimiento legal para dicho acto.
- **Negligencia:** es la falta de un padre u otra persona responsable de proporcionar alimentos, ropa, vivienda, atención médica o supervisión, en la medida en que la salud, la seguridad y el bienestar del niño se vean amenazados o comprometidos.

Conociendo las señales de abuso

Los niños que sufren abuso pueden mostrar signos físicos y conductuales, o presentar cambios repentinos en su comportamiento o en su rendimiento escolar. Estas señales no prueban que un niño esté siendo abusado, pero podrían indicar que el niño o su familia necesita ayuda.

¿Qué es IDEA (Ley de Educación para Individuos con Discapacidades)?

La Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA) de 2004 define y protege claramente los derechos de los padres de niños con discapacidades para participar en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

Estos derechos incluyen el consentimiento informado, lo que significa que los padres deben comprender claramente y aceptar la evaluación de sus hijos y las decisiones del programa que se tomen para ellos.

