

Escuela Primaria William L. Radney

PACTO ESCUELA–PADRES 2025–2026

La Escuela Primaria William L. Radney y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds Act de 2015 (ESSA) acuerdan que este pacto describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. También describe cómo la escuela y las familias desarrollarán una colaboración que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este pacto escuela■padres estará en vigor durante el año escolar 2025–2026.

Responsabilidades de la Escuela

- Proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos del estado.
- Esforzarse por mantener un ambiente de aprendizaje seguro donde cada estudiante esté motivado para aprender.
- Mantener y promover la creencia de que todos los estudiantes pueden aprender.
- Mostrar respeto por cada estudiante, padre y familia.
- Asegurar que las lecciones cumplan o superen los requisitos del Curso de Estudio de Alabama.
- Evaluar regularmente el desempeño de maestros y estudiantes y ajustar la instrucción cuando sea necesario.
- Asegurar que todos los materiales necesarios estén disponibles en el aula.
- Monitorear continuamente el progreso académico y social de los estudiantes.
- Mejorar continuamente la competencia profesional de los maestros mediante desarrollo profesional continuo.
- Realizar conferencias de padres y maestros según sea necesario y organizar al menos tres eventos académicos para padres cada año.

Informes de Progreso

- Proporcionar informes de progreso al menos cada cinco semanas.
- Enviar boletas de calificaciones al final de cada período de nueve semanas.
- Permitir que el progreso estudiantil sea accesible mediante PowerSchool.
- Enviar informes de progreso a estudiantes que reciben intervenciones del equipo de apoyo.

Comunicación Escuela■Familia

- Proporcionar comunicación regular en el idioma nativo de las familias cuando sea posible.

- Utilizar plataformas como Blackboard y ClassDojo para la comunicación entre escuela y familia.
- Realizar encuestas a familias de estudiantes de inglés para recopilar información.
- Permitir que los padres contacten a los administradores escolares por teléfono o correo electrónico.
- Proporcionar oportunidades para que los padres se conecten con la escuela y participen como voluntarios.

Responsabilidades de los Padres

- Asegurar que mi hijo llegue a tiempo, tenga comidas saludables y asista a la escuela regularmente.
- Hablar con mi hijo regularmente sobre su trabajo escolar y asegurar que la tarea esté completada.
- Supervisar el tiempo que mi hijo pasa viendo televisión o participando en actividades fuera de la escuela.
- Ser voluntario en la escuela a través de proyectos de clase o actividades escolares.
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- Mantenerme informado leyendo los avisos enviados por la escuela o el distrito.
- Participar, cuando sea posible, en comités asesores o de participación familiar.
- Leer y discutir el manual familiar de RES y el Código de Conducta de ACS con mi hijo.
- Revisar y firmar el planificador estudiantil cada noche.
- Hablar sobre tareas y boletas de calificaciones.
- Asistir a conferencias y reuniones escolares.

Responsabilidades del Estudiante

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
- Leer al menos 20–30 minutos cada día fuera del horario escolar.
- Entregar a mis padres o tutores todos los avisos recibidos en la escuela.
- Leer el manual familiar de RES y el Código de Conducta de ACS.
- Participar activamente en mis clases con una actitud y comportamiento apropiados.

_____ Firma del Representante Escolar

_____ Firma del Padre/Madre

_____ Firma del Estudiante