

**Katy ISD
Cardiff Junior High
PFE Plan
2025-2026**

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (281) 234-0609 o envíe un correo electrónico a
paolanalsina-olan@katyisd.org.

2025-2026 Parent and Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	A PFE policy is designed to promote parental involvement that supports our school's mission and vision as well as our goals through Title I Part A. An advisory team will annually review, evaluate, and modify this policy to better support our campus goals. Our PFE was created jointly with the parents, community, and teachers of CJH. The PFE will be distributed through our website. The PFE will be translated into the languages that represent our student population.
Funding	Cardiff Junior High will spend Title I funds according to the identified, comprehensive needs assessment and the Title I guidelines and will document activities and expenditures. Funds will be used for: staff salaries, materials, supplies, activities, parent and teacher training for effective methods/instructional strategies that increase the quality of learning at Cardiff Junior High.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Family Meetings	An annual Title I meeting shall be convened at varying times and days in which all families of CJH students will be invited and encouraged to attend. The first meeting is during Open House on September 18, 2025 from 5:30-7:30PM. The second meeting is on September 25, 2025 from 9:15-9:45AM at our Annual Day With Dad Event. All distributable materials and the presentation were translated into English and Spanish. Parents were notified about the Annual Meeting via Cardiff news, the outside marquee, and flyers. The goal of the annual meeting is to inform parents of our goals for Title I and review our campus needs assessment. A description of the PFE Plan will be shared and a survey will be distributed for feedback from parents. The Campus

	Advisory Team will be responsible for inviting, conducting, and distributing all matters relating to the Annual Title I Meeting.	
How to Be Involved	The effectiveness of our programs and parental involvement will be evaluated throughout the year. Data will be collected through surveys and feedback for more effective parental involvement. Modifications and ways to improve our practices will be reviewed and reported. Ways to be involved: follow the weekly SMORE Newsletter, join the PTA, attend Parent and Family Events, sign up to be a Watch D.O.G.S. Dad.	
Family Trainings/Activities	Colt Camp: August 7, 2025 4:30-7:00PM CJH 6th Grade Social: August 8, 2025 5:00-6:30PM CJH Open House: September 18, 2025 5:30-7:30PM CJH A Day With Dad Event: September 25, 2025 9:15-1:35PM CJH LGI Wellness Night: October 17, 2025 5:30-7:00PM CJH Cafeteria Cultural Night: November 14, 2025	Guardians are encouraged to join the committee that plans, reviews and develops the Parent and Family Engagement Programs and Plan by November 4, 2025

	5:30-8:00PM CJH Cafeteria and Main Gym Course Selection Night: February 10, 2026 5:00-7:00pm CJH Cafeteria Moms Matter Event: February 12, 2026 9:15-1:35PM CJH LGI			
Curriculum	Cardiff Junior High utilizes high-quality curriculum that supports student success; Math- Lead4ward, RLA- TEKS, Science- Experience Science by Savvas, Social Studies- TEKS			
Forms of Academic Assessments	We evaluate the academics of our students by the following assessments: KLA (Katy Learning Assessment), CBA (Campus Based Assessment), STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness), TELPAS (Texas English Language Proficiency Assessment System), Warm-ups, Exit Tickets			
Expected Achievement Levels on Academic Assessments	At CJH, we are looking for growth in students. We expect each student to grow by at least 5% on their math, science, social studies, and RLA CBA's (Campus Based Assessments). The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/studentassessmentresults/staar-performance-standards			
Ways to Request Regular Meetings	Parents / Guardians can meet with their child's administrator, counselor, and/or teacher whenever needed. They can email that individual person to set up a time to meet.			
School-Parent Compact	The School's Responsibilities	The Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
	● Respect the school, students, staff and families. ● Provide meaningful instruction in a safe, caring, and pleasant atmosphere.	● Respect the school, staff, parents, and families. ● Ensure my child attends school regularly and is on time. ● Model a positive attitude towards school.	● Advocate for myself when I have a question. ● Take responsibility for my behavior and learning by following CJH's procedures and policies.	● Campus Volunteer ● Parent Teacher Student Association (PTSA) ● Progress reports every three weeks

	● Foster high standards of academic achievement and positive behavior. ● Help students experience success in the classroom environment. ● Participate in professional development opportunities that improve teaching and learning. ● Support students in extracurricular activities. ● Support the formation of partnerships with parents and communities. ● Offer student and parent education on the Katy ISD and CJH technology, procedures, and curriculum.	● Communicate the importance of education with my student. ● Maintain communication with CJH by reading the school newsletter, regularly checking HAC and voicing my concerns. Support school activities by participating in school functions. ● Volunteer at school ● Participate in Campus Advisory Committees	● Respect the school, classmates, and families. ● Come to school ready to learn by being prepared and a productive member of my classroom. ● Attend tutorials ● Come to school on a daily basis ● Study for exams ● Complete homework	● Report cards every six weeks ● Family Events (see below) ● CAT Team ● Keys Mentor ● Field Trip Chaperones and Volunteers ● Attend Sporting Events ● Attend Fine Arts programs such as choir concerts, band and orchestra concerts, theater productions, art shows ● Katy ISD Parent Advisory Committee ● Volunteer in Parent and Family Engagement Committee
--	---	---	--	--

**Katy ISD
Cardiff Junior High
PFE Plan
2025-2026**

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al (281) 234-0609 o envíe un correo electrónico a paolanalsina-olan@katyisd.org.

2025-2026 [año] Programa de Participación de Padres y Familias (PFE)	
¿Qué es?	Una política de PFE está diseñada para promover la participación de los padres que apoye la misión y visión de nuestra escuela, así como nuestras metas a través del Título I, Parte A. Un equipo asesor revisará, evaluará y modificará esta política anualmente para apoyar mejor las metas de nuestro campus. Nuestra PFE fue creada conjuntamente con los padres, la comunidad y los maestros de CJH. La PFE se distribuirá a través de nuestro sitio web. La PFE se traducirá a los idiomas que representan a nuestra población estudiantil.
Fondos	Cardiff Junior High utilizará los fondos del Título I de acuerdo con la evaluación integral de necesidades identificadas y las pautas del Título I, y documentará las actividades y los gastos. Los fondos se utilizarán para: salarios del personal, materiales, suministros, actividades y capacitación para padres y maestros en métodos efectivos y estrategias de instrucción que aumenten la calidad del aprendizaje en Cardiff Junior High.
Revisar	Todo el uso de los fondos y las actividades podrá ser revisado por la Agencia de Educación de Texas cuando lo solicite, para garantizar que cumplan con las necesidades del Programa PFE.
Reuniones de Familias	Se convocará una reunión anual de Título I en diferentes horarios y días, a la cual se invitará y alentará a asistir a todas las familias de los estudiantes de CJH. La primera reunión será durante la Noche de Puertas Abiertas el 18 de septiembre de 2025, de 5:30 a 7:30 p. m. La segunda reunión será el 25 de septiembre de 2025, de 9:15 a 9:45 a. m., durante nuestro evento anual Día con Papá. Todos los materiales distribuibles y la presentación fueron traducidos al inglés y al español. Se

	notificó a los padres sobre la Reunión Anual a través de las noticias de Cardiff, la marquesina exterior y volantes. El objetivo de la reunión anual es informar a los padres sobre nuestras metas para el Título I y revisar nuestra evaluación de necesidades del campus. Se compartirá una descripción del Plan PFE y se distribuirá una encuesta para recibir comentarios de los padres. El Equipo Asesor del Campus será responsable de invitar, llevar a cabo y distribuir toda la información relacionada con la Reunión Anual de Título I.
Cómo Participar	La eficacia de nuestros programas y la participación de los padres se evaluará a lo largo del año. Se recopilarán datos mediante encuestas y comentarios para lograr una participación de los padres más efectiva. Se revisarán y reportarán las modificaciones y las maneras de mejorar nuestras prácticas. Formas de participar: seguir el boletín semanal de SMORE, unirse a la PTA, asistir a eventos para padres y familias, inscribirse para ser un papá de Watch D.O.G.S.
Entrenamientos/Actividades Para Familias	Campamento Colt: 7 de agosto de 2025 4:30–7:00 p. m. CJH Evento Social de 6.º Grado: 8 de agosto de 2025 5:00–6:30 p. m. CJH Noche de Puertas Abiertas: 18 de septiembre de 2025 5:30–7:30 p. m. CJH Evento Día con Papá: 25 de septiembre de 2025 9:15 a. m.–1:35 p. m. CJH LGI Se anima a los tutores a unirse al comité que planifica, revisa y desarrolla los Programas y el Plan de Participación de Padres y Familias antes del 4 de noviembre de 2025.

	Noche de Bienestar: 17 de octubre de 2025 5:30–7:00 p. m. Cafetería de CJH Noche Cultural: 14 de noviembre de 2025 5:30–8:00 p. m. Cafetería y gimnasio principal de CJH Noche de Selección de Cursos: 10 de febrero de 2026 5:00–7:00 p. m. Cafetería de CJH Evento Mamás Importan: 12 de febrero de 2026 9:15 a. m.–1:35 p. m. CJH LGI
Plan de Estudios	Cardiff Junior High utiliza un plan de estudios de alta calidad que apoya el éxito estudiantil. Matemáticas – Lead4ward, Artes del Lenguaje y Lectura (RLA) – TEKS, Ciencias – Experience Science de Savvas, Estudios Sociales – TEKS
Formas de Evaluaciones Académicas	Evaluamos el rendimiento académico de nuestros estudiantes mediante las siguientes evaluaciones: KLA (Evaluación de Aprendizaje de Katy), CBA (Evaluación Basada en el Campus), STAAR (Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas), TELPAS (Sistema de Evaluación de Dominio del Idioma Inglés de Texas), actividades de inicio (warm-ups) y boletos de salida (exit tickets).
Niveles de Logro Esperado en las evaluaciones académicas	En CJH, buscamos el crecimiento académico de los estudiantes. Esperamos que cada estudiante aumente al menos un 5% en sus evaluaciones CBA (Evaluaciones Basadas en el Campus) de matemáticas, ciencias, estudios sociales y RLA (Artes del Lenguaje y Lectura). Los estándares de rendimiento del estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/studentassessmentresults/staar-performance-standards
Formas de solicitar reuniones periódicas	Los padres/tutores pueden reunirse con el administrador, consejero y/o maestro de su hijo(a) cuando sea necesario. Pueden enviar un correo electrónico a esa persona para programar una reunión.

Pacto entre la Escuela y los Padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades del guardián	Las Responsabilidades del Estudiante	Comunicación Continua
	● Respetar a la escuela, a los estudiantes, al personal y a las familias. ● Brindar instrucción significativa en un ambiente seguro, atento y agradable. ● Fomentar altos estándares de logro académico y comportamiento positivo. ● Ayudar a los estudiantes a experimentar el éxito en el entorno del aula. ● Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje. ● Apoyar a los estudiantes en actividades extracurriculares. ● Apoyar la formación de alianzas con los padres y la comunidad. ● Ofrecer educación para estudiantes y padres sobre la tecnología, los procedimientos y el plan de estudios de Katy ISD y CJH.	● Respetar a la escuela, al personal, a los padres y a las familias. ● Asegurar que mi hijo(a) asista a la escuela regularmente y llegue a tiempo. ● Modelar una actitud positiva hacia la escuela. ● Comunicar la importancia de la educación a mi estudiante. ● Mantener comunicación con CJH leyendo el boletín escolar, revisando regularmente el HAC y expresando mis inquietudes. Apoyar las actividades escolares participando en los eventos de la escuela. ● Ser voluntario(a) en la escuela. ● Participar en los Comités Asesores del Campus.	● Abogar por mí mismo(a) cuando tenga una pregunta. ● Asumir la responsabilidad de mi comportamiento y aprendizaje siguiendo los procedimientos y políticas de CJH. ● Respetar a la escuela, a mis compañeros de clase y a las familias. ● Venir a la escuela listo(a) para aprender, estando preparado(a) y siendo un miembro productivo de mi salón de clases. ● Asistir a tutorías. ● Asistir a la escuela diariamente. ● Estudiar para los exámenes. ● Completar la tarea.	● Voluntario(a) del campus ● Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) ● Informes de progreso cada tres semanas ● Boletas de calificaciones cada seis semanas ● Eventos familiares (ver abajo) ● Equipo CAT ● Mentor Keys ● Acompañantes y voluntarios para excursiones ● Asistir a eventos deportivos ● Asistir a programas de Bellas Artes como conciertos de coro, conciertos de banda y orquesta, producciones teatrales y exposiciones de arte ● Comité Asesor de Padres de Katy ISD ● Ser voluntario(a) en el Comité de Participación de Padres y Familias

