



# ALEXANDER CITY SCHOOLS RESUMEN DEL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Alexander City Schools hará lo siguiente:

- Involucrar a los padres y a los miembros de la familia en el desarrollo del Plan Consolidado de Alexander City Schools como parte de su participación en el Comité Asesor de Padres de Programas Federales.
- Evaluar el programa de Título I mediante la administración de una encuesta anual para padres/miembros de la familia. Esta encuesta se realiza en la primavera de cada año y los datos se utilizan para evaluar la efectividad general del programa de Título I, incluyendo la participación de padres y familias.
- Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias basadas en evidencia que promuevan una participación más efectiva de los padres y las familias.
- Eliminar las barreras que dificultan la participación de los padres y las familias.
- Desarrollar anualmente un Plan de Participación de Padres y Familias con la participación de padres y familias. El Director de Programas Federales trabaja con las escuelas de Título I para crear el Plan de Participación de Padres y Familias y decidir cómo se utilizarán los fondos del distrito para la Participación de Padres y Familias.
- Brindar asistencia a los padres y miembros de la familia para comprender temas como los estándares académicos estatales, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos de Título I, estrategias para monitorear el progreso de sus hijos (portal para padres, informes de progreso y boletas de calificaciones) y estrategias para trabajar con sus hijos en casa.
- Utilizar muchas formas efectivas para interactuar con los padres, ya sea cara a cara o mediante el uso de tecnología. El distrito y las escuelas tienen horarios flexibles para reuniones y utilizan su sitio web para informar a los padres y miembros de la familia que no pueden asistir a las reuniones.
- Proporcionar asistencia y capacitación a las escuelas locales sobre los derechos de los padres y sobre prácticas basadas en evidencia para la participación de padres y familias.
- Realizar una variedad de reuniones para padres durante todo el año.
- Comunicarse con los padres y las familias utilizando una variedad de métodos (por ejemplo: llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, sistema telefónico automatizado, sitio web de la escuela y sitio web del distrito) y en su idioma del hogar cuando esté disponible.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan de Mejora Continua de Alabama (ACIP) de cada escuela.
- Implementar el Derecho de los Padres a Saber.

El plan completo de cada escuela puede verse en el sitio web del distrito:

[www.alexcityschools.net/accountability](http://www.alexcityschools.net/accountability).