



**HACIENDA LA PUENTE UNIFIED SCHOOL DISTRICT
SPECIAL EDUCATION LOCAL PLAN AREA (SELPA)
COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE**



REUNIÓN DE NEGOCIOS

Miércoles 21 de enero de 2025

10:00 a.m. a 11:30 a.m.

**Willow Adult Education Center (Sala de Conferencias Norte)
14101 E. Nelson Avenue, La Puente, CA 91746**

Minutas

I. Llamada al Orden (Bienvenida y Presentaciones)

La reunión del Comité Asesor Comunitario (CAC) de HLPUSD SELPA fue llamada al orden a las 10:00 a.m. el miércoles 21 de enero de 2025.

II. Lista de Asistencia (Establecimiento del Quórum)

Quórum Alcanzado: Sí

Más del 51% de los miembros del CAC estuvieron presentes.

III. Aprobación de la Agenda

Agenda aprobada.

IV. Comentarios del Público

a. Padre/Madre #1

Compartió preocupaciones sobre educación especial y servicios de transporte. Expresó inquietud sobre cómo el distrito está gestionando actualmente estos servicios.

b. Padre/Madre #2

Expresó preocupaciones sobre problemas sistémicos y patrones que las familias están experimentando en todo el distrito. Indicó que los problemas no requieren cambios en la ley, sino aclaración de procedimientos, comunicación proactiva y rendición de cuentas. Enfatizó que la transparencia y la consistencia son fundamentales y pidió al distrito abordar claramente las brechas para que las familias puedan ser verdaderos socios, no “detectives”, en la educación de sus hijos. Preocupaciones específicas incluyeron:

- i. Conocimiento general limitado entre las familias sobre el proceso de educación especial
- ii. Falta de notificación a las familias cuando los servicios se pausan o se modifican
- iii. Ausencia de un proceso claro de incorporación para familias que ingresan a educación especial

- iv. Prácticas de inclusión que varían por plantel en lugar de seguir un marco distrital
- v. Confusión sobre los procedimientos de escalamiento cuando surgen preocupaciones
- vi. Falta de transparencia sobre las cargas de casos del personal
- vii. Falta de seguimiento consistente de la satisfacción familiar y procesos de manejo de incidentes poco claros o impredecibles

c. Padre/Madre #3

Expresó preocupación porque la falta de quórum consistente impide que el comité vote sobre ciertos temas. Preguntó qué medidas está tomando el distrito para aumentar la participación y si el porcentaje requerido para quórum puede modificarse. También sugirió que las actualizaciones del CAC se compartan en las reuniones de la Mesa Directiva.

d. Padre/Madre #4

Solicitó una actualización sobre las minutas de reuniones anteriores y fue informado por el representante del distrito que las minutas serían revisadas más adelante en la reunión.

e. Padre/Madre #5

Compartió preocupaciones sobre el proceso de incorporación a educación especial. También expresó inquietud porque los estudiantes no reciben de manera consistente libros de texto modificados en los salones y manifestó insatisfacción con las prácticas de inclusión actuales en el distrito.

f. Padre/Madre #6

Preguntó cómo se asignan los recursos de educación especial y solicitó que se agreguen salones sensoriales en todas las escuelas.

g. Padre/Madre #7

Comunicó interés en que el Superintendente asista a las reuniones del CAC.

V. Aprobación de Minutas

a. Aprobación de las Minutas de la Reunión del CAC del 21 de enero de 2026

Aprobadas

VI. Informes

a. Invitados Especiales

Defensora del Autismo – Aida Amare

Presentó su trayectoria personal como madre de un niño con autismo.

b. Actualizaciones del CAC

Tres solicitudes de padres para ser miembros están pendientes de aprobación por la Mesa Directiva.

c. Actualizaciones del Distrito / SELPA

i. Directora de Educación Especial – Erendira Urista

No pudo asistir debido a enfermedad.

ii. Especialista del Programa

Recomendó a los padres presentar formularios oficiales para quejas, preocupaciones o preguntas específicas relacionadas con sus hijos.

iii. Especialista del Programa

Revisó el sitio web del distrito, mostró cómo localizar la página del Departamento de Educación Especial, revisó el organigrama y explicó los roles y responsabilidades de los grupos de interés.

iv. Plan Local

La Directora Erendira Urista presentará el Plan Local actual y brindará capacitación. El 18 de marzo de 2026, los miembros del CAC participarán en una revisión interactiva del plan y ofrecerán aportes consultivos sobre posibles mejoras.

v. Coordinadora de Educación Especial

Respondió preguntas de la reunión anterior del CAC sobre preocupaciones de seguridad y protocolos. Explicó que cada plantel tiene protocolos de seguridad específicos basados en sus circunstancias particulares, los cuales se actualizan anualmente. Se ha coordinado capacitación adicional en varios planteles, con énfasis en las transiciones estudiantiles, incluyendo llegada y salida de autobuses, mañanas, almuerzos, asambleas y procedimientos de fin de día.

vi. Lugar de la Reunión

Para futuras reuniones del CAC, el distrito asegurará un salón que permita conectar un micrófono directamente a una computadora para mejorar la calidad del sonido para los participantes en Teams.

d. Actualizaciones de Agencias

Ninguna. No hubo agencias presentes.

VII. Temas de Discusión

a. Opción Vespertina del CAC

Discusión sobre la cancelación de la opción vespertina del CAC y ponerla en pausa hasta que se aprueben más miembros del CAC. Se discutió subir presentaciones de capacitación al sitio web del distrito como alternativa. Los padres expresaron preocupaciones sobre la baja participación y la comunicación ineficaz o insuficiente por parte del distrito. Nueve miembros de la Mesa Directiva votaron para poner en pausa las capacitaciones vespertinas.

b. Solicitudes de Membresía del CAC

El Especialista del Programa explicó el proceso de solicitud para convertirse en miembro del CAC y aclaró que las solicitudes se aceptan durante todo el año.

VIII. Clausura

La reunión fue clausurada a las 10:59 a.m.

Acomodaciones Razonables para Personas con Discapacidades

En cumplimiento con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA), si usted requiere asistencia especial o acomodaciones razonables para participar en esta reunión, comuníquese con la Oficina de HLPUSD SELPA al **(626) 933-6507** al menos setenta y dos (72) horas antes de la reunión. Esto permitirá que HLPUSD SELPA haga los arreglos necesarios para asegurar la accesibilidad.
