Machine Translated by Google

CCHS ACIP 2025-2026

Escuela secundaria del condado de Clarke

Visión

La escuela secundaria del condado de Clarke se esfuerza por cultivar una comunidad de aprendices de por vida que sobresalgan académicamente, prosperen socialmente y contribuyan con confianza en un mundo en constante cambio.

Misión

Fomentar la excelencia académica en un entorno centrado en el estudiante. ambiente.

Creencias

1. La lectura es una habilidad fundamental para todo aprendizaje.
2. El éxito de la escuela es compartido.

   responsabilidad compartida entre la escuela y la comunidad.
3. Todos los estudiantes merecen ser desafiados a su máximo potencial.
4. La educación debe brindar oportunidades para aprender.
5. Todos los estudiantes son únicos y pueden ser aprendices exitosos.

Académico

Logro

Objetivos

- Aumentar la competencia general
- Cerrar las brechas de rendimiento
- Mejorar el rendimiento en el examen ACT

Iniciativas críticas

- Integración instruccional alineada con ACT.
- Intervenciones estratégicas tipo "campamento de entrenamiento" de ACT.
- Reducir la brecha de competencia entre los subgrupos de todos los estudiantes.
- Ampliar y perfeccionar el Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS, por sus siglas en inglés)

Crecimiento académico

Objetivos

- Incrementar el percentil de crecimiento general del alumnado (SGP)
- Garantizar un año de crecimiento para todos los estudiantes.
- Mejorar la asistencia de los estudiantes

Iniciativas críticas

- Aumentar el percentil de crecimiento estudiantil (SGP) mediano en el Pre-ACT.
- Implementar estrategias de instrucción basadas en evidencia en todas las materias principales. aulas de contenido.

Tasa de graduación

Objetivos

- Aumentar la tasa de graduación
- Incrementar el indicador general de preparación para la universidad y la vida laboral.

Logro

- Reforzar el seguimiento de la finalización de los estudios de último año

Iniciativas críticas

- Aumentar la tasa de graduación de la cohorte de cuatro años.
- Reducir la tasa anual de abandono escolar en los grados 9 a 12.
- Asegúrese de que todos los estudiantes de último año hayan obtenido al menos un certificado aprobado por ALSDE.

Machine Translated by Google

Iniciativas críticas

proceso.

- Ciclos de "exámenes simulados" basados en datos
- Integración estratégica del "Activista de Control" ACT

Iniciativas críticas

- Aumentar el número de estudiantes que alcanzarán o superarán sus objetivos.

  Objetivos de crecimiento anual previstos en Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas.

  (IXL) https://www.evidenceforessa.org/program/ixl-math/

- Implementar estrategias de instrucción basadas en evidencia que apoyen instrucción diferenciada.
- Disminuir el absentismo laboral por causas coriónicas con respecto al año anterior.
- Implementar un sistema de alerta temprana de asistencia.

Iniciativas críticas

Indicador de preparación para la universidad y la vida profesional.

- Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen credenciales reconocidas por la industria a través de itinerarios de Educación Técnica y Profesional.
- Realizar auditorías trimestrales a todos los empleados sénior.
- Asegurar que todos los estudiantes de último año completen una trayectoria académica o profesional definida, alineada con los objetivos de preparación para la educación postsecundaria o el mercado laboral.

Medidas clave

- ACT con redacción
- Preparación para el examen ACT
- Boletín de calificaciones escolares - Rendimiento académico
- Subpuntuaciones de la sección de escritura del examen ACT
- Rendimiento del subgrupo
- Desempeño en la evaluación práctica del ACT
- Puntuaciones de la rúbrica de referencia para la escritura
- Evaluaciones de inicio, fin y fin de año (BOY, MOY y EOY), objetivos del IEP
- Evaluaciones y observaciones
- Reuniones PST
- Evaluaciones de inicio, fin y fin de año
- Ofertas de becas

Medidas clave

- Observaciones de recorrido de ELEOT, ATOT y ACIP
- Calificaciones del curso
- Evaluaciones de inicio, fin y fin de año (BOY, MOY y EOY), objetivos del IEP
- Evaluaciones
- Reconocimiento estudiantil
- Remisiones disciplinarias
- Rendimiento del subgrupo
- Finalización de tareas diferenciada
- Análisis del plan de lección
- Tasa de absentismo crónico en el boletín de calificaciones escolares
- Número total de estudiantes con ausencias crónicas
- Tasa de absentismo por subgrupo
- Tasa de asistencia mensual
- Tasa promedio de asistencia diaria (ADA).
- Tasa de absentismo crónico
- Encuestas a padres/familias

Medidas clave

- Boletín de calificaciones escolares - Tasa de graduación
- Rendimiento del curso
- Asistencia a ferias universitarias y de empleo
- Evidencia de recuperación/implementación
- Tasa de graduación de la cohorte de cuatro años
- Tasas de abandono por subgrupos
- Tasa de finalización de recuperación de crédito
- Seguimiento de la retirada de estudiantes
- Observaciones de recorrido de ELEOT, ATOT y ACIP
- Recorridos guiados
- Evaluaciones
- Tasa de obtención de credenciales
- Competencia en habilidades técnicas
- Tasa de finalización del concentrador
- Calificaciones del curso
- Evaluaciones y observaciones
- Tasa de finalización del programa
- Tasa de admisión en colegios y universidades

Machine Translated by Google