

Minutes del PAC  
Jueves, 25 de enero del 2026

Bienvenidos

Maiyer Vang

Bienvenidos, Feliz Año Nuevo

Introducción de nuevos oficiales del PAC

Anuncios

Llamada al orden

Christopher de la Cerda, presidente del PAC

Tomo de asistencia de los nuevos oficiales.

Toma de asistencia se realizó al inicio de la sesión y en el registro

Aprobación de la agenda

Moción para aprobar la agenda primera moción: Enoch Oliva, Primaria Del Mar, 2<sup>a</sup> Eileen Giron  
Primaria Greenberg

Christopher de la Cerda, presidente del PAC, informó sobre las normas de conducta, honrar la equidad de voz. Informo sobre el formulario de preguntas y sugerencias del PAC, para limitar preguntas y horas extra.

Aprobación de las minutas anteriores

Moción para aprobar las minutas 1.<sup>a</sup> moción, Melissa Ilad, Primaria Slater, 2<sup>a</sup> Jalyssa Jenkins,  
Primaria Eaton

Departamento de Programas Estatales y Federales Kristin Shamlin

- Manual para padres:
  - Mostro cómo participar: Hablo de los diferentes comités de distrito y escuelas
- Política de Participación de los Padres:
  - Primavera del 2025-Lenguaje inclusivo
  - Compartió información de contacto y formas de comunicación
  - Supervisa los SPSA y apoya a las escuelas

Presidente del PAC, Christopher de la Cerda

Pueden hacer preguntas

Minutes del PAC  
Jueves, 25 de enero del 2026

Sin preguntas

Servicios a los Constituyentes, Elizabeth Gutiérrez Toledo

- Revisó la Notificación Anual de los Procedimientos Uniformes de Quejas (*Uniform Complaint Procedures* UCP)
- Norma de la Mesa Directiva del Distrito 0410-No discriminación del distrito
- Explico los programas y áreas de Procedimientos Uniformes de Quejas (UCP)

Preguntas

P: Eileen Giron, Primaria Greenberg, ¿Todas las escuelas tienen el programa de desarrollo infantil?

R: No, todas las escuelas tienen un programa de desarrollo infantil.

P: Irma Cortez, Primaria Roeding, ¿El programa de después de la escuela está dirigido por el FUSD o por el condado? He tenido problemas con el programa y el responsable dice que la escuela no está a cargo

R: Están formados por personal del distrito. Si tiene alguna duda, contacte el departamento de aprendizaje extendido (Connie Cha)

R: Los programas/formularios de la UCP son completamente gratuitos y están disponibles para todos. Puedes contactar con el distrito.

- Compartió la información de contacto del departamento
- Explicó los diferentes tipos de quejas

P: Julie Wong, Preparatoria Bullard, los jóvenes en hogares de crianza o sin hogar tienen derecho de origen – Los programas de seguridad y deportes tienen entrenamientos extraescolares, ¿no debería haber más CSAs de seguridad mientras los estudiantes estén allí?

R: Tendría que hablar con el director de la escuela, ya que normalmente están financiados por la escuela.

P: Nora Ríos, Primaria Manchester Gate, ¿Se pueden usar los formularios UCP para los programas de después de la escuela?

R: Sí

P: Gloria Herrera Primaria Hidalgo, una vez que recibe una queja, ¿cuánto dura el proceso de respuesta

R: 60 días desde la presentación de la queja; un día después recibirá una respuesta con opciones de mediación. Si se rechaza, el proceso de 60 días continuará

Minutes del PAC  
Jueves, 25 de enero del 2026

P: Angela Villa, Primaria Ewing, el año pasado, se habló de añadir un cartel fuera de las escuelas para compartir los pasos a seguir para presentar una queja. ¿Qué pasó con esos carteles

R: Me aseguro de que las escuelas tengan nuestra información de contacto en sus paredes en la oficina y formularios sobre cómo comunicarnos; recuerdo haber dicho que visitaríamos las escuelas para proporcionar los códigos QR y así asegurarnos de que las escuelas tuvieran el UCP visible para las familias; no recuerdo nada sobre poner carteles en la cerca. Estoy intentando que todas las reuniones con padres sean conscientes de los procedimientos

P. Benita Vázquez, Primaria Anthony, hay muchos estudiantes que están en hogares de crianza en mi escuela. ¿Reciben apoyo extra? El personal necesita entrenamiento sobre cómo tratar a los estudiantes, pero también apoyo adicional. Demasiados estudiantes en el programa de después de la escuela. Necesitan mucho más apoyo socioemocional.

R: El Programa de después de la escuela nos transmitió su preocupación y nos pondremos en contacto con el Programa de Aprendizaje Expandido. El distrito sí apoya a estudiantes en hogares de crianza y a estudiantes sin hogar. Su preocupación es el personal adicional; podemos contactar a la escuela.

P. Liz Rocha, Primaria McCardle, en Hoover hay muchos eventos escolares, ¿Ustedes asisten?

R: Por supuesto, intentamos asistir a los eventos de vuelta a la escuela. También apoyo a familias que son nuevas en los IEP. Estamos intentando asistir a todas las reuniones de padres. No dude en compartir información con otras familias. Voy a hacer una lluvia de ideas para ver cómo podemos apoyarlos mejor.

P. María Elena Gutiérrez, Primaria Anthony, he oído que no habrá programa de enfermería en el distrito (enfermeras en las escuelas). Si nuestros estudiantes resultan heridos, nos preocupa que no haya ayuda inmediata para ellos.

R: No he oído eso, así que no puedo opinar al respecto. Pero si me llama mañana, puedo consultar con el Departamento de Salud.

Participante en línea

P. Dana Suárez-Medina, Preparatoria Roosevelt, ¿Por qué no entrenar a las HSL (*Home School Liaison*) enlace entre la escuela y el hogar para que apoyen

R: Realizaremos lluvias de ideas o colaboraremos con Recursos Humanos para ofrecer esos entrenamientos

Servicios a los Constituyentes Elizabeth Gutiérrez Toledo, concluyó a las 6:38 PM

Presidente, Christopher de la Cerda, gracias, Elizabeth. Estamos aquí para representar a nuestros estudiantes, nuestras escuelas y nuestras comunidades, así que no duden en compartir. Hable con

Minutes del PAC  
Jueves, 25 de enero del 2026

su administrador para que le proporcione ese espacio para compartir. Reitero que todos deberían poder compartir sus preocupaciones, lo cual es un privilegio que tienen como miembros del PAC

Departamento de Liderazgo Escolar, Kali Isom-Moore y Pamela Taylor

- Proporcionó información sobre la Iniciativa de Alfabetización Temprana
  - Metas y parámetros
  - Compartió los datos
  - Equipo que lo realiza
  - Los 3 Pilares
  - Iniciativa “Cada niño es un lector”
  - Planes regionales de alfabetización
  - SOFG: 1.er grado y acciones
  - SOFG: Kinder y acciones
  - Universidad para Padres – 24 escuelas Noches de Alfabetización Familiar
- Lo que haremos de ahora en adelante
  - Orientación para los maestros
  - Evaluar dificultades de lectura por parte de los maestros – requisito de CA

#### Preguntas

P: Liz Rocha, Primaria McCardle, ¿Cómo revisan el progreso?

R: Los maestros y directores supervisan el crecimiento cada año.

P: Julie Wong, Eaton, hay muchos niños que leen muy bien, pero en i-Ready los resultados varían. ¿Hay algún parámetro para eso?

R: Se realizan varias evaluaciones, no solo una. i-Ready evalúa diversos aspectos que pueden afectar la puntuación.

P: Joanna Pérez, Primaria Herrera, ¿Hay algún plan para apoyar a los estudiantes de DI (*Doble Inmersión*)?

R: Este año, los estudiantes de DI harán la evaluación en inglés y en español.

P: Melissa Ilad, Primaria Slater, mi escuela financia un programa de alfabetización, un gran programa del que mis estudiantes se han beneficiado. ¿Qué está haciendo el distrito para impulsar ese programa a nivel distrital?

Minutes del PAC  
Jueves, 25 de enero del 2026

R: No es un currículum, pero es la forma en que se enseña. Los fondos por COVID nos permitieron ofrecer entrenamiento a quienes estuvieran interesados y contamos con un número significativo de maestros que lo recibieron. Ahora, sin fondos por COVID, estamos explorando cómo seguir entrenando a nuestros maestros en nuestro distrito.

P: Tina Neal, Primaria Ewing, ¿Es i-Ready accesible sin una computadora escolar (en una computadora personal)?

R: Los estudiantes pueden usar cualquier dispositivo para acceder a Clever. Clever está disponible en cualquier dispositivo para acceder a i-Ready.

P: Holly Vu, Primaria Ewing, mirando los datos, ¿analizan los resultados entre niños y niñas

R: Sí, también lo analizamos, todo lo analizamos. Desegregación estrecha de datos y mirar quién es para apoyar mejor

P: Marysela Pacheco, Preparatoria Fresno, el distrito contrata maestros que no son capaces de enseñar la alfabetización a los estudiantes. El distrito debería considerar reactivar los clubes de lectura para ayudar con la alfabetización y revisar el proceso de contratación, a fin de aprovechar mejor las nuevas contrataciones. Mi director dice que es el distrito, no ellos mismos, quien hacen la contratación.

R: Gracias por ese comentario; lo tomaremos en consideración.

Departamento de Liderazgo Escolar, Kali Isom-Moore y Pamela Taylor, concluyeron a las 7:18 PM

El presidente del PAC, Christopher de la Cerda, agradeció al Departamento de Liderazgo Escolar y presentó a Paul Rosencrans, del Departamento de Transporte.

Departamento de Transporte, Paul Rosencrans

Paul comparte las oportunidades de convertirse en conductor de autobús...

- Personal de habla hmong y español para apoyar a las familias – Contratación de conductores de autobús y ofrecen clases gratuitas en FAS (*Fresno Adult School*) Escuela de Adultos de Fresno (costo de 7.000 dólares)
- Hablo de ZUM – servicios de transporte para SPED
- Educación general – Aplicación para padres. Muy buenos comentarios de usuarios actuales con más de 1000 usuarios
- Rastrea la ruta de autobús (GPS)
- No es obligatorio – pedir a los padres que inscriban a su hijo en el autobús – Entre en la aplicación para inscribirse

Minutes del PAC  
Jueves, 25 de enero del 2026

- El año que viene: se requerirán las tarjetas de identificación para que los estudiantes se registren al subir al autobús

Preguntas

P: Eileen Giron, Primaria Greenberg, ¿Cuándo recibirán los estudiantes las tarjetas de identificación? ¿El personal está entrenado para manejar la aplicación?

R: AÚN NO hay tarjetas. El primer paso es que los padres descarguen la aplicación. Ahora mismo, puedes registrarte para ver la ruta del autobús. Las escuelas pueden ver todos los autobuses de su escuela. Las tarjetas serán el año que viene

Q. Melissa Ilad, Primaria Slater, ¿Por qué damos tarjetas nuevas si los estudiantes ya tienen tarjetas con números de identificación?

R: No hay una sola identificación para todo el distrito, ni un sistema de notificación a nivel distrital. Las escuelas no disponen de la tecnología necesaria

P: Julie Wong, Preparatoria Bullard ¿Hay que vivir a cierto número de millas del colegio para poder tomar el autobús? Si es así, ¿cuáles son?

R: La distancia es, para primaria 1 milla, y secundaria 2 millas

P: Julie Wong, Primaria Bullard ¿Tendrán los autobuses Wi-Fi

R: No estoy seguro, pero el aire acondicionado sí.

P: Liliana Vargas, Preparatoria Hoover, tengo la aplicación, pero mi hijo tiene la escuela equivocada en la aplicación. ¿Cómo puedo solucionar esto? Su nueva escuela no ha sido actualizada.

R: Esa es una pregunta específica, y puedo ponerle en contacto con alguien que le ayude

Departamento de Transporte, Paul Rosencrans concluyó a las 7:30 PM

Presidente del PAC, Christopher de la Cerda

Debido a respetar el tiempo de todos, para comentarios públicos, por favor considerad usar el formulario de preguntas

Moción para cerrar la reunión por 1ª Annel Cazares, Primaria Muir, 2ª Enoc Olivia Primaria Del Mar

Reunión cerrada a las 7:31 PM