Turlock Unified School District

Alice Solis
Directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales

Acta de la Reunión de DELAC
3 de marzo de 2026
1:00-2:30 pm

La reunión fue llamada al orden a la 1:07 pm.
Esta reunión fue en persona y se llevó a cabo en el Centro de Recursos Familiares del Distrito. Se mando por correo la agenda y las actas de la reunión anterior antes de la reunión y se mandó por la aplicación TalkingPoints.

Presentes:	
Crowell:	**America Arteaga**
Earl:	**Caty Nariman (Enlace Comunitario)**
Medeiros:	**Carol Garcia**
Osborn:	**Erika Cortes**
Walnut:	**Laura Avila**
DMS:	**Graciela Rojas, Laura Avila**
PHS:	**Graciela Rojas**
THS:	**Erika Cortes, Carol Garcia**
Parents:	**Ana Gonzalez, Sonia Gitz**
Distrito:	**Alice Solis, directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales**
Interprete:	**America Arteaga**

Oficina de TUSD: Alice Solis, directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales y Gil Ogden, director de Servicios Estudiantiles. America Arteaga fue la interprete/traductora de la reunión.

Sitios no presentes: Brown, Cunningham, Julien Wakefield, Turlock Junior High School y Roselawn.

Presentación de los Miembros y el Personal:
Alice Solis, directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales les dio la bienvenida a los miembros.

Aprobación de la Agenda:
La Oficina de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales mando a los miembros la agenda y las actas de la reunión anterior antes de la reunión a través de la aplicación TalkingPoints app.

Aprobación de las Actas:
Los miembros unánimemente aprobaron las actas de la última reunión del 3 de febrero del 2026.

Pasar Lista
Alice Solis, directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales paso lista.

Información del Distrito:

I. **Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivos (PBIS) – presentación por Gil Ogden, director de Servicios Estudiantiles.**
Gil Ogden, director de Servicios Estudiantiles presenta información acerca de los Apoyos e Intervenciones Conductuales Positivos. La presentación incluye so siguiente:

- Lo que es PBIS
- Lo que no es PBIS
- Ejemplos de expectativas para toda la escuela: Seguro, Responsable y Respetuoso
- Academias de Comportamiento
  - No tocar
  - Al iniciar/al finalizar
  - Civilidad
  - Habilidades organizativas
  - Habilidades sociales
  - Defensor
  - Motivación
  - Regulación emocional

II. Discusión/Comentarios sobre el Título IV
Alice Solis, directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales, proporcionó información, discutió y recibió comentarios sobre el Título IV.

La información presentada incluía:
¿Qué es el Titulo IV? El Titulo IV es un programa federal. El Distrito recibe fondos del Título IV para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La asignación media del Distrito es de 307,000.

¿Cuáles son los componentes del Título IV? Oportunidades educativas integrales, estudiantes seguros y saludables, y uso efectivo de la tecnología.

Ejemplos de los componentes:
Completos – Programas en asignaturas como música y STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)
Estudiantes Seguros y Saludables – Iniciativas del Distrito como la seguridad y la salud mental
Uso efectivo de la tecnología – Alfabetización digital

Los comentarios incluyeron: ofrecer clubes para los estudiantes, por ejemplo, folclórico, deportes, manualidades, actividades extraescolares, deberes, conferencias motivacionales para los Estudiantes (padres mencionaron a José M. Hernández, astronauta), robótica, Legos, café con el director con temas como – mantener a los niños seguros, continuar PBIS y ofrecer incentivos para los estudiantes.

III. **Sugerencias del Plan Local de Responsabilidad del Control (LCAP)**
Alice Solis, directora de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales recordó a los padres y a los miembros que completaran la encuesta LCAP.

Aporte del Publico/Noticias de las Escuelas
Padres y miembros tenían preguntas sobre Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS). Una madre dijo que ha leído el libro Hábitos Atómicos. Algunos padres y miembros preguntaron cómo PBIS apoya a los estudiantes con Planes Educativos Individuales (IEP) y 504.

Temas Legales

I. **Asistencia Escolar**
Padres y miembros compartieron cómo están animando a otros amigos, vecinos y/o padres a asistir a las reuniones escolares. Padres y miembros dijeron que los padres pueden informarse sobre las escuelas de sus hijos y sobre programas y servicios para apoyarlos.

Temas de Solicitud por parte de los padres
No hubo ningún documento solicitado por los padres. Padres y miembros permanecieron después de la reunión e hicieron preguntas individuales a la directora de Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales

Aplazamiento:
La reunión se levantó a las 2:47 pm.