



District Advisory Council (DAC) Report FEBRUARY 2026



Specialized Programs including Foster and Homeless Supports

- Stacy Felder and Sonia Esparza presented an overview of the Specialized Programs Department, which supports foster youth and students experiencing homelessness through programs including CalSafe, the California Healthy Youth Act, Short-Term and Independent Studies, and ATLAS.
- They explained educational protections for foster youth, such as the right to remain at their school of origin, immediate enrollment without records, and partial credit for completed coursework, noting that frequent placement changes can significantly impact academic progress.
- They also reviewed McKinney-Vento protections for students experiencing homelessness and highlighted how the ATLAS Program provides resources, leadership opportunities, and college-readiness support through partnerships with community organizations.

Positive Youth Development

- Dr. Marlene Bicondova, Director of Positive Youth Development, explained that the department works to remove barriers to student success related to attendance, discipline, bullying, and conflict through three teams: Youth Court, attendance, and bullying/conflict resolution.
- She described how the attendance team supports families through the SART and SARB processes to address excessive absences, while the bullying and conflict team investigates reports and uses restorative practices to resolve issues.
- She also highlighted the Youth Court program, where student jurors help peers repair harm instead of receiving suspensions, and shared improved district outcomes, including lower suspension rates, reduced chronic absenteeism, and resolution of all bullying cases this year.

LCAP Mid-Year Update

- Kimbre Sargent, Director of Categorical Programs, presented the LCAP Mid-Year Update, explaining how the district supports English learners, low-income students, and foster youth across 74 schools serving more than 44,000 students, with over \$201 million in supplemental and concentration funding.
- She reviewed the three LCAP goals: academic achievement through programs such as CTE, AVID, MTSS, and STEAM; safe and supportive environments through services like counselors, health supports, and attendance interventions; and family and community engagement through Parent Volunteer Workers and language access services.
- She reported that 78% of LCAP funds have been spent to date, highlighted programs such as the Equity Multiplier and Learning Recovery grants, and invited members to attend the LCAP Showcase to learn more and provide feedback.



Informe del Comité Asesor del Distrito (DAC por sus siglas en inglés) FEBRERO 2026



Programas Especializados incluyendo Apoyos a Estudiantes en Cuidado de Crianza y Sin Hogar

- Stacy Felder y Sonia Esparza presentaron un resumen sobre el Departamento de Programas Especializados, el cual apoya a los jóvenes en cuidado de crianza y sin hogar a través de programas que incluyen CalSafe, la Ley de Jóvenes Sanos de California, Estudios Independientes y a Corto Plazo y ATLAS.
- Ellas explicaron las protecciones educativas para jóvenes en un hogar de crianza temporal, tales como el derecho de permanecer en su escuela de origen, inscripción inmediata sin expedientes y crédito parcial para trabajo finalizado del curso, haciendo notar que cambios frecuentes a la asignación pueden impactar significativamente el progreso académico.
- Ellas también repasaron las protecciones de McKinney-Vento para los alumnos sin hogar y destacaron cómo el Programa ATLAS brinda recursos, oportunidades de liderazgo y apoyo para la preparación universitaria a través de colaboraciones con organizaciones comunitarias.

Desarrollo Positivo de Jóvenes

- La Dra. Marlene Bicondova, directora de Desarrollo Positivo Juvenil, explicó que el departamento trabaja para remover barreras al éxito estudiantil relacionado a la asistencia escolar, disciplina, *bullying* y conflicto a través de tres equipos: Tribunal de Menores, asistencia escolar y resolución de conflictos/*bullying*.
- Ella describió cómo el equipo de asistencia escolar apoya a las familias a través de los trámites de SART y SARB para atender las demasiadas ausencias, mientras el equipo de *bullying* y conflicto investiga los informes y usa prácticas restaurativas para solucionar problemas.
- Ella también destacó el programa del Tribunal de Menores, donde el jurado estudiantil ayuda a reparar el daño en vez de recibir suspensiones, y compartió los mejorados resultados distritales, que incluyen índices de suspensiones más bajos, reducido ausentismo crónico y resolución de todos los casos de *bullying* de este año.

Actualización de Mitad del Año del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

- Kimbre Sargent, directora de Programas Categóricos, presentó el Informe de mitad de año del LCAP, al explicar cómo el distrito brinda apoyo a los estudiantes de inglés, alumnos de bajos ingresos y jóvenes en un hogar de crianza temporal a través de 74 escuelas prestando servicios a más de 44,000 alumnos, con más de \$201 millones en financiamiento suplemental y de concentración.
- Ella repasó las tres metas del LCAP: rendimiento académico a través de programas tales como CTE, AVID, MTSS y STEAM; entornos seguros y de apoyo a través de servicios como consejeros, apoyos de salud e intervenciones de asistencia escolar, y participación familiar y comunitaria a través de trabajadores de padres voluntarios y servicios de acceso de idioma.
- Ella informó que el 78 % de los fondos del LCAP se ha gastado hasta la fecha, destacó programas tales como el Multiplicador de Equidad y subvenciones de Recuperación de Aprendizaje e invitó a los integrantes a asistir a la Presentación del LCAP para aprender más y proveer aportes.