

[



Política de CJUSD para propiciar la participación familiar

El Distrito escolar unificado de Colton (CJUSD) reconoce que los padres de familia y familiares tienen un papel integral en la educación y desarrollo de sus hijos. Acorde a ese entendimiento, CJUSD se esfuerza por fomentar la participación familiar y ofrecer a sus familias oportunidades para que den su opinión a la hora de tomar decisiones. La presente política describe las estrategias y actividades que utilizará para apoyar una relación activa y significativa con padres de familia. Cuando las escuelas, los padres de familia y la comunidad hacen equipo para apoyar el aprendizaje, mayor es la probabilidad de que los alumnos se conviertan en aprendices de por vida, que se desempeñen mejor en clases y continúen su educación superior.

CJUSD con padres y familiares ha desarrollado conjuntamente, acordado mutuamente y distribuido a los padres y familiares de los niños participantes, una Política escrita de participación familiar de CJUSD. La Coordinadora de participación de los padres envió una invitación abierta a toda la comunidad de CJUSD para participar en una junta de colaboración: el 13 de febrero de 2025. La Política de participación de padres y familias de CJUSD se desarrolló conjuntamente con padres y miembros de la comunidad que han participado en: el Comité consultor de padres afroamericanos (AAPAC), Comité consultor del aprendizaje de inglés del distrito (DELAC), Comité consultor de padres del distrito (DPAC), el Grupo de padres de Inmersión dual (DIPN), Cursos de liderazgo para padres, Concilios escolares (SSC) y Comités consultores del aprendizaje de inglés (ELAC), etc.

Personal de CJUSD se reunirán anualmente en invierno para conversar sobre la Política de participación Familiar del distrito. Los padres serán parte de conversaciones abiertas sobre las mejores prácticas para involucrar a las familias y construir relaciones con el personal de CJUSD para mejorar la manera en que participan activamente en el proceso educativo de sus hijos. La política se desarrolló por primera vez con las familias en febrero - marzo del 2024 al reunir diversas voces cuyos aportes enfatizan la representación familiar de CJUSD. Anualmente, padres de familia se reunirán para conversar sobre la presente política.

Los padres y miembros de la familia participan durante todo el año en el desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) de CJUSD a través de una serie de reuniones dedicadas del Comité de Padres LCAP (LCAP PC). El PC del LCAP se reúne con la directora de Mejoramiento y Responsabilidad Escolar, la coordinadora de la participación de los padres -y cuando estén disponibles- con otros administradores del distrito- para participar en el desarrollo, seguimiento y evaluación del LCAP. Los padres y las familias apoyan los planes de mejora de CJUSD al ser nuestros socios en el proceso de educación de sus hijos. Junto a las familias, se analizan datos de aprovechamiento estudiantil, resumen de conclusiones e identificación de necesidades. También hay oportunidad de decidir la efectividad de las estrategias de mejora actuales para discernir aspectos críticos que influyen en el aprovechamiento estudiantil. El proceso también incluye el establecimiento de metas y estrategias de aprovechamiento y sobre los recursos fiscales para invertir en el cumplimiento de dichas metas. El plan incluye indicación del personal responsable, los gastos propuestos y las fuentes de fondos que apoyarán la implementación del LCAP. CJUSD tiene como objetivo incorporar las recomendaciones de los padres en el LCAP antes de presentarlo ante el Consejo educativo.

CJUSD ofrece reuniones y talleres para padres a nivel de distrito que desarrollan la capacidad de las familias para apoyar el proceso educativo de sus hijos. Entre las organizaciones que participan en los talleres a nivel de distrito: colegas de CJUSD

con experiencia relevante para informar a las familias, Crafton Hills College, la Universidad de California Riverside, el Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino y San Bernardino Valley College. Las organizaciones filantrópicas incluyen el Club de Leones y la Asociación de Acción Comunitaria de San Bernardino.

CJUSD apoya los esfuerzos de los padres para participar en la educación de sus hijos proporcionando una variedad de talleres y eventos de currículo familiar a nivel del Distrito para ayudar a los padres a comprender los estándares estatales, las tareas, las evaluaciones académicas, las calificaciones y el seguimiento del progreso de los estudiantes; incluyendo opciones de educación postsecundaria y solicitud FAFSA. CJUSD tiene un Portal para padres para que los padres aborden la educación de sus hijos de manera proactiva; monitoreen de cerca las calificaciones y la asistencia y se comuniquen con maestros y consejeros según sea necesario. Las conferencias de padres y maestros se programan en determinadas épocas del año, así como cuando sea necesario, para brindar a los padres la oportunidad de colaborar con las escuelas para mejorar el rendimiento de sus hijos.

CJUSD ofrece oportunidades significativas de participación para padres y miembros de la familia a través del Comité consultor de padres del distrito (DPAC), el Comité consultor del aprendiz de inglés del distrito (DELAC), Talleres del Distrito para familias con hijos inscritos en Inmersión dual (DIPN), Talleres para padres en San Bernardino Valley College, el grupo de conexión para la participación familiar (FEN) con SBCSS, ODYSEY, Orientaciones para padres con alumnos por iniciar 7.º y con padres con alumnos por iniciar 9º grados, certificación de primeros auxilios de salud mental para jóvenes (YMHFA), taller de prevención de suicidio QPR in English and Spanish (separately), materiales grabados sobre exámenes estatales, talleres de liderazgo para padres, clubes de lectura con padres de habla inglesa y de habla hispana y apoyo a personal por medio del Comité LCAP con padres (LCAP PC).

Los temas que se presentan a las familias durante todo el año en DELAC y DPAC están intencionalmente equilibrados para satisfacer las necesidades de las familias

con estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria: admisión a la universidad, importancia del GPA, matemáticas para carreras STEM, habilidades interpersonales y gestión del tiempo, conciencia sobre las drogas. , Estrategias de comunicación para comunicarse eficazmente con los niños y otras personas, i-Ready, la importancia de leer en casa, MAPS, exploración vocacional, A-G, FAFSA, Dream Act, Senderos de aprendizaje integrado en las preparatorias, y temas de interés durante el ciclo transcurso del ciclo escolar. Cómo tener una conferencia de padres y maestros exitosa, cómo escribir un mensaje claro y eficaz correo electrónico a los educadores, cómo utilizar el Portal para padres, Ayuda financiera, etc.

Las reuniones de padres del distrito y otros talleres se llevan a cabo dos veces. Por la mañana en español y por la tarde en inglés. A las familias de habla hispana se les ofrece la posibilidad de unirse a reuniones y talleres en persona o virtualmente a través de Webex. Las reuniones nocturnas se ofrecen virtualmente a familias de habla inglesa. Las familias de habla inglesa tienen la oportunidad de unirse a las sesiones matutinas en español con interpretación si es necesario. Además, si lo piden los padres, se les ofrece la liga de las juntas que soliciten para que puedan ver la grabación que les interese. La unificación de las plataformas de comunicación que use el distrito para mandar mensajes y avisos a las familias es importante para cerciorarse de que les alcancen. Preparar un audiovisual para explicar a los padres cómo se determina la recepción de mensajes por medio de Parent Square inclusive del uso de la aplicación Parent Square para teléfonos móviles.

CJUSD proporciona la coordinación, asistencia técnica y otros apoyos necesarios para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de CJUSD en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar, y cómo esto puede incluir consultas significativas. con empleadores, líderes empresariales y socios filantrópicos, o personas con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y familiares en la educación. Para hacer esto, CJUSD desarrolla y administra todas las herramientas y materiales necesarios para que las escuelas tengan Comités consultores del

aprendiz de inglés (ELAC) funcionales. Esto se hace a través de Google Classroom que el Director de Servicios de Apoyo Lingüístico y la Coordinadora de participación familiar utilizan para asignar tareas a cada escuela y a la par, proporcionan todos los materiales necesarios en inglés y en español para que se pueda cumplir con dichas tareas. Este Google Classroom también es el depósito de los materiales de evidencia de cumplimiento de ELAC de cada escuela.

Anualmente y durante el invierno, la revisión de la Política de Participación Familiar de CJUSD incluirá a las familias y a los padres para ver el contenido y la efectividad de esta política respecto a las mejoras y la calidad académica de todas sus escuelas. Esta evaluación será receptiva a las necesidades del momento y se realizará utilizando un lente de inclusión de las necesidades de cada alumno de CJUSD. El grupo de participantes decidirá si son necesarias revisiones a la Política de Participación Familiar.

CJUSD tiene como objetivo identificar y eliminar barreras para promover una mayor participación familiar. Los padres que puedan tener barreras de transporte pueden participar virtualmente en nuestras juntas; las reuniones se llevan a cabo en español separadas de nuestras reuniones de padres del distrito para honrar sus necesidades lingüísticas y culturales. Nuestra plataforma de comunicación es Parent Square. A través de Parent Square, el Administrador de participación familiar envía comunicaciones a las familias que seleccionan la forma en que reciben la información: a través de la aplicación Parent Square, correo electrónico, texto y mensajes de voz. La configuración en Parent Square también les permite seleccionar su preferencia de idioma. CJUSD disemina pautas de uso y configuración para que los padres de familia sepan utilizar Parent Square y se beneficien de la comunicación del distrito hacia ellos. Manuales audio visuales y manual en PDF se tendrán disponibles al inscribirse nuevos alumnos y a familias existentes durante la distribución de información para padres a inicio de ciclo escolar.

La Política de Participación Familiar de CJUSD se evalúa anualmente. Con base en las necesidades del momento, la voz de los padres y la experiencia de CJUSD, aquellos que participen en la revisión de la política discernirán prácticas para una participación más efectiva de los padres y decidirán si son necesarias revisiones a la Política de participación familiar.

Por medio de los Comité de padres de aprendices de inglés y Concilio escolar, los padres son incluidos en las actividades de las escuelas atendidas bajo Title I. Los padres participan en la revisión de estrategias y actividades Title I por medio de revisión de datos y conversaciones respecto a la efectividad de sus operaciones y recomendaciones para mejorar, ajustar o eliminar actividades. Además, los padres son incluidos en conversaciones, recomendaciones y aprobaciones de presupuesto Title I y actividades de participación familiar.

CJUSD desarrolló su Política de participación familiar en conjunto y la acordó con los padres y familiares de niños que participan en los programas del Título I Parte A el 27.02.2024 y el 04.03.2024. CJUSD distribuirá la política a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I Parte A anualmente al inscribir o registrar a alumnos y por medio de la página web: www.cjusd.net.