Taller de Presupuesto 2026-27 #3: **Currículo e Instrucción, Educación Especial y PPS**

Sra. Amy Fishkin, Subdirectora Adjunta de Currículo e Instrucción Dra. Toni Ann Carey, Subdirectora Interina de Educación Especial y PPS

11 de marzo de 2026

AGENDA:

- Colaboración entre Educación General y Educación Especial
- Visión general del Departamento de Currículo e Instrucción
- Visión general del Departamento de Educación Especial y PPS
- Prioridades presupuestarias 2026-2027 para cada departamento
- Revisión de los presupuestos propuestos

BCSD
Estudiantes

¿QUIÉNES SOMOS?

TODOS los estudiantes son...

General Estudiantes de Educación

ALGUNOS estudiantes recibieron...

- Servicios de apoyo escalonados
- Servicios ESOL

Servicios de Personal Estudiantil...

- Planes de la Sección 504
- Personas sin hogar
- Instrucción en casa
- Educación en casa

Servicios de Educación Especial...

- Estudiantes con IEP (discapacidades educativas)

¿CÓMO APRENDEMOS?

- Prácticas instruccionales basadas en la investigación Diseño universal para adaptaciones de aprendizaje
- Modificaciones
- Intervenciones escalonadas

¿QUÉ APRENDEMOS?

Currículo básico:

- Cumple con los estándares del Estado de Nueva York
- Prepara a los estudiantes para la graduación de secundaria

Habilidades esenciales:

- Lectura, escritura, escucha, expresión oral
- Organización
- Planificación
- Colaboración

Nuestra Declaración de Visión de MTSS

Nuestra visión para los Sistemas de Soporte Multinivel (MTSS) de BCSD es una compromiso a nivel de distrito con **una educación de alta calidad para todo** eso maximiza el compromiso del alumnado, la pertenencia y el logro. A través de la integración integral de los datos en la práctica, nuestros los sistemas se entrelazan para crear un **ecosistema dinámico** que Adapta las **diversas necesidades de cada alumno.** Comienzos Con **una instrucción central potente** para todos los estudiantes, nuestro enfoque es **Fortalezas, flexible, colaborativo y receptivo.** En Además, ofrecemos capas de aspectos académicos, conductuales y sociales. apoyo emocional a lo largo de un continuo de intensidad creciente a medida que necesitaba. Esta **visión holística de la educación** busca empoderar Cada estudiante es un miembro bienvenido de nuestra comunidad de aprendizaje.

Nuestras prioridades distritales impulsadas por el informe PCG

Prioridades 2025-2026: 2025-2026 Enfoque adicional:

- Fortalecer la colaboración entre la educación general y la educación especial
- Sistemas de Soporte Multinivel (MTSS)
- Continuo y programación LRE (Expansión TIC)
- Análisis integral de la carga de trabajo

- Planes de Transición de Auditoría
- Enfoque en el seguimiento del progreso
- Programar formación FBA/BIP
- Desarrollar la capacidad del personal certificado por TCI
- Conversaciones/reuniones de programación colaborativa del Master
- Establecer y alinear las expectativas de SAS
- Seguir mejorando la implicación familiar
- Currículo de clases especiales

Prioridades del BCSD para 2026-2027

- Ampliar las TIC en las escuelas primarias
- Mejorar la redacción del IEP
- Continuar mejorando la planificación de la transición
- PD en los objetivos SMART
- Alinear los apoyos y servicios para estudiantes que se identifican con doble criterio con las mejores prácticas
- Informes de progreso de auditoría

Educación Especial y PPS

- Sistemas MTSS
- Implementación de soportes UDL
- Desarrollar intervenciones de SEL/conductual de Nivel 2/3
- Continuar monitorizando la programación maestra

Colaborativo

- Plan de Sostenibilidad para el Año #3 de la nueva alfabetización K-5
- Plan de sostenibilidad para el año #5 de los Puentes K-5 en Matemáticas
- 6-12 Implementación del currículo de alfabetización y matemáticas
- NUEVAS medidas de graduación
  - Educación financiera y educación climática
- Plan de orientación K-12
- IA generativa: próximos pasos
- Prioridades en el ciclo de revisión curricular

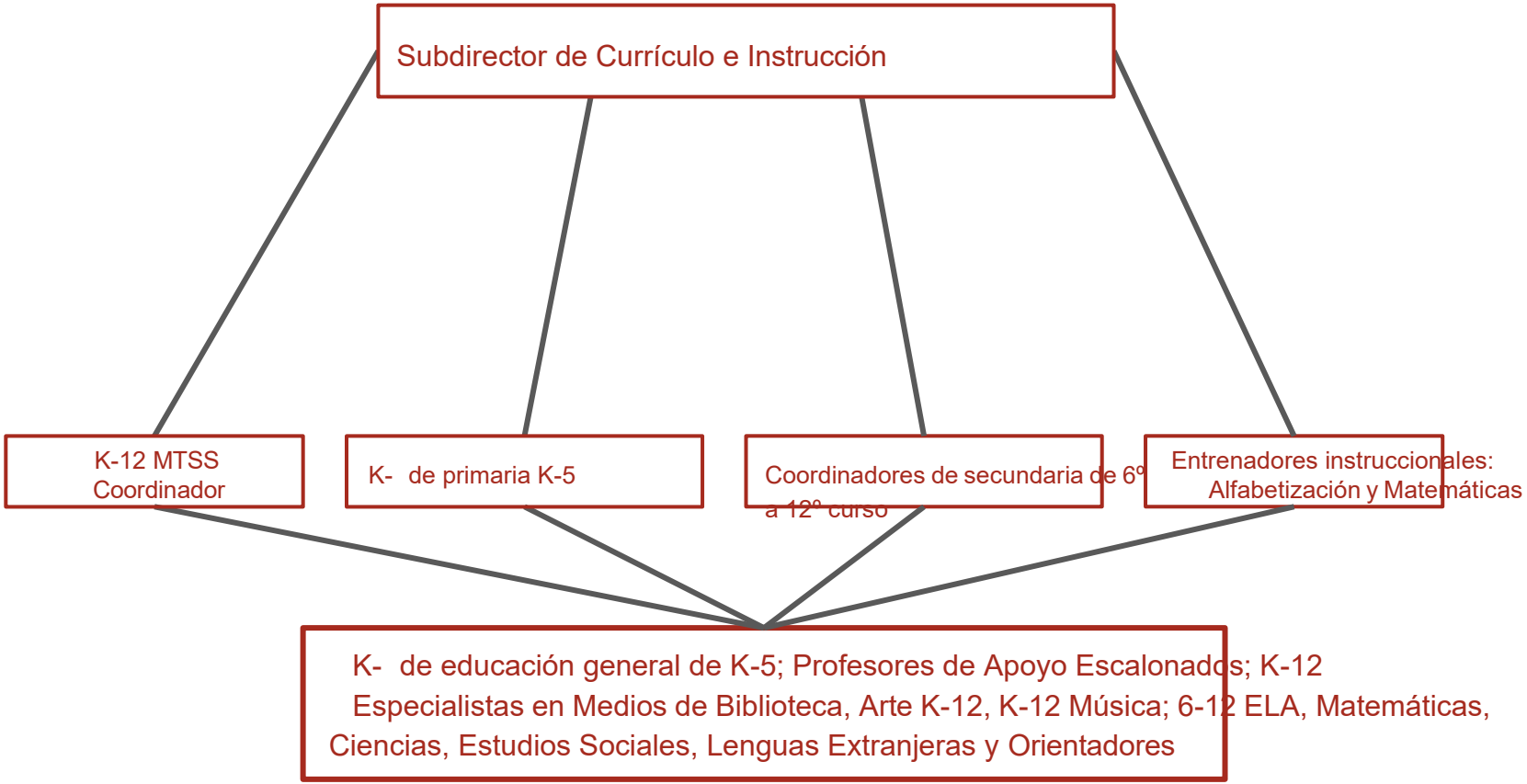
Plan de estudios e instrucción

Resumen del Departamento de Currículo e Instrucción

Sra. Amy Fishkin
Subdirectora de Currículo e Instrucción

Los estudiantes participan en la Hora del Código

Currículo actual y liderazgo en la enseñanza Estructura



Currículo y Sistemas e Programas de Instrucción de BCSD

Subdirector de Currículo e Instrucción

- Plan de estudios de K-12
- Educación Infantil y Educación Física K-12
- Bellas Artes K-12
- Música y Artes Escénicas K-12
- REGLA K-12
- Medios de Biblioteca K-12 e Ciencias de la Computación
- Evaluaciones K-12
- Normas y Medidas de Graduación de NYSED

- K-de Primaria K-5
- Alfabetización
- Matemáticas
- Ciencia
- Estudios Sociales

- Currículo de Secundaria 6-12
- Departamento de Orientación
- Lenguas Inglesas
- Matemáticas
- Ciencia y Tecnología
- Estudios Sociales y Negocios
- Lengua Extranjera
- Programa AVID

- MTSS
- Soporte escalonado
- Equipos de Resolución de Problemas de MTSS
- Integración de datos

- SUBVENCIONES
- Títulos I, II, IV
- Pre-K

- Desarrollo Profesional
- Integración tecnológica
- Días de la Conferencia
- Retiro de Liderazgo
- Caminatas de Aprendizaje de Liderazgo
- Colaboración con el Staff Dev Ctr
- Inducción y Mentoría

Prioridades Presupuestarias 2026-2027 para el Currículo y la Enseñanza

- Aprovechar el **aumento del 7% en los resultados de ELA de K-8** del año pasado , invirtiendo en un currículo y una enseñanza de alfabetización sólidos y sostenidos alineados con SOR

- Aprovechar **un aumento del 20% en los resultados de matemáticas de K-8** desde 2022 invirtiendo en currículos continuos y desarrollo profesional para apoyar las matemáticas

- Seguir priorizando **el Plan de Acción MTSS de K-12** con un enfoque en la instrucción UDL y de nivel 1 para TODOS los estudiantes en las áreas académicas, conductuales y socioemocionales

- Mirando hacia el futuro:
  - **Retrato BCSD del** Manual de Instrucción de Posgrado
  - Examina nuestro **Plan de Orientación para K-12** para garantizar el cumplimiento
  - **Medidas de Graduación de NYSED:** Implementación de Educación Financiera y Educación Climática
  - **o IA generativa:** Mantenerse al día con las tendencias actuales e impacto en la enseñanza y el aprendizaje del alumnado

Inversión en Desarrollo Profesional 2026-2027

- Programa de Mentoría e Inducción
- Cursos en servicio
- Centro de Desarrollo del Personal de Bedford
- Equipo de Innovación en IA
- Desarrollo Profesional en Alfabetización
  - Formación LETRS
  - Ciencia de la Lectura y Consultores Bilingües
  - o Entrenamiento integrado en el puesto
- Desarrollo Profesional en Matemáticas
  - OGAP - LETRS para matemáticas (escalonado)
  - Nuevos Puentes B3 en Matemáticas
  - 6-8 Nuevos materiales de matemáticas
- Días de la Conferencia de Superintendentes
- Retiro de liderazgo y caminatas de aprendizaje
- Nuevo Círculo de Mentores Líderes
- Círculos Colegiales Regionales (Administradores y Coordinadores)
- Conferencias regionales y nacionales
- Colaboración con la Universidad de Manhattanville
- Trabajo curricular de verano y formación profesional de verano

Mantener un currículo y una instrucción sólida de nivel 1

K- Básico de K-8:

- K: Conciencia fonológica de Heggerty
- K-2: Programa de Fonética UFLI
- K-2: Programa de Fonética de Hola Books (DLBE)
- K-5: Lectores de lectura y escritura
- K-5: Lectura y Escritura Básica ARC (DLBE)
- K-5: Puentes en Matemáticas
- K-5: Ciencias 21
- K-5: Plan de estudios de Estudios Sociales de BOCES
- K-6: Programa DLBE (MKES y FLMS)
  - o 50/50 lado a lado (K-5)
  - Artes del Lenguaje Español (SLA) y Estudios Sociales Españoles (6º curso)
- Alfabetización Integral K-8 para Todos

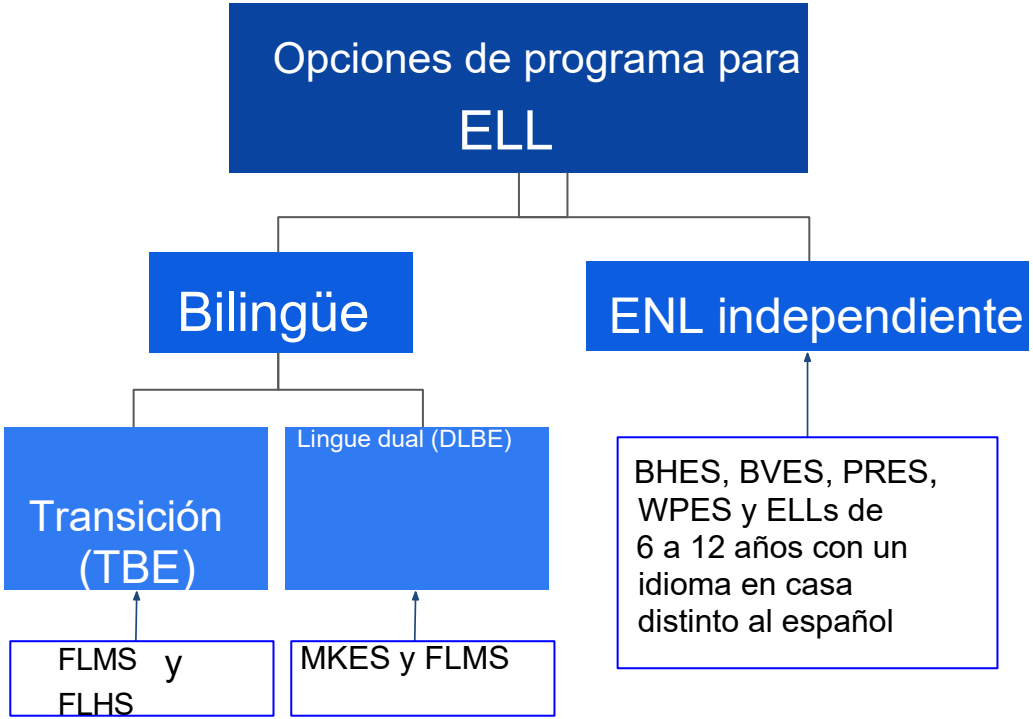
Vías secundarias de 6º a 12º curso:

- 6-12: cursos de ELA
- 6-12: Cursos de idiomas (español, francés, italiano)
- 6-12: Cursos de Estudios Sociales y Empresariales
- 6-12: Cursos de matemáticas (aceleración de álgebra ofrecida en 8º curso)
- 6-12: Cursos de Ciencia y Tecnología (Regents de Ciencias de la Tierra para todos en 8º curso)

Desarrollo holístico de K-12:

- K-12: Cursos de Música y Artes Escénicas
- K-12: Cursos de Educación Física y Salud
- K-12: Cursos de Artes Visuales
- Marco socioemocional K-12 RULER

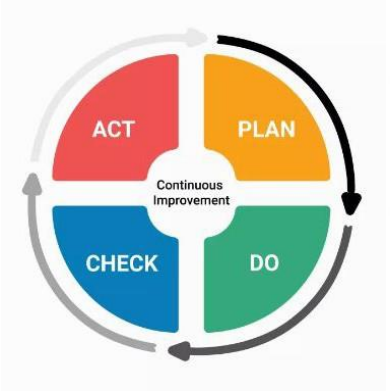
Sistemas de Soporte Multinivel BCSD (MTSS)



2026-2027 Mantener una oferta sólida de asignaturas optativas

- Contabilidad
- Anatomía y Fisiología
- Comportamiento animal
- Programa de Animación (Niveles 1, 2, 3)
- Cursos AP (20)
- Programa ASPIRE
- AVID Optativa (cursos 7-12)
- Educación Profesional/Técnica (CTE) de BOCES
- Comunicación empresarial
- Escritura creativa
- Psicología del Desarrollo
- Cursos de doble matrícula
- Diseño y Desarrollo de Ingeniería
- Emprendimiento
- Epidemiología y Salud Pública
- Programa de Moda (Niveles 1, 2, 3)
- Guion y análisis cinematográfico
- Aptitud para la vida
- Historia de Wall Street y la inversión
- Cursos de nivel de Honores
- Marketing
- Proyecto Guía el Camino (PLTW)
- Investigación Científica
- SLT: Sociedad, Literatura y Verdad
- Oratoria y redacción de discursos
- Forenses de SUPA (Syracuse)
- Ciencia de los Desastres Naturales (SUNY Oneonta)
- Principios de la Ingeniería (RIT)

Enfoque en el ciclo de revisión curricular de 5 años



BCSD 5-Year Curriculum Review Cycle 2025-2029

	Phase 1 Study & Plan	Phase 2 Develop	Phase 3 Implement		Phase 4 Evaluate
Description	Review achievement data, current curriculum materials & appropriate standards. Research best practices. Study available curriculum materials. Select new materials, if appropriate. Plan pilot and implementation.	Provide training and PD as needed. Begin implementation process of any new instructional materials. Collect evidence of student learning and impact of curriculum. Revise and refine in "real time."	Provide ongoing support for implementation. Collect evidence of student learning. Revise scope & sequence. **Update Curriculum Maps.** Assist with ongoing PD.	Provide ongoing support for implementation. Collect evidence of student learning. Update scope & sequence as needed. Assist with ongoing PD.	Monitor overall implementation. Evaluate and reflect upon success of student learning. Continue revisions to curriculum scope & sequence. Prepare for Phase 1.
2024-2025	6-12 Literacy/ELA K-12 PE/Health	K-5 Literacy/ELA 6-12 World Languages	K-5 Mathematics K-12 SS/Business	K-12 Science K-12 CS & DF K-12 RULER/SEL	6-12 Mathematics K-12 VPA Tri-States Follow-up
2025-2026 NEW Earth & Space and Life Science: Biology Regents	6-12 Mathematics K-12 VPA	6-12 Literacy/ELA K-12 PE/Health	K-5 Literacy/ELA 6-12 World Languages	K-5 Mathematics K-12 SS/Business	K-12 Science K-12 CS & DF K-12 RULER/SEL Tri-States ***NEW*** Visit
2026-2027 NYSED Graduation Measures	K-12 Science K-12 CS & DF K-12 RULER/SEL	6-12 Mathematics K-12 VPA	6-12 Literacy/ELA K-12 PE/Health	K-5 Literacy/ELA 6-12 World Languages	K-5 Mathematics K-12 SS/Business
2027-2028 NYSED Graduation Measures (one diploma/new credit requirements)	K-5 Mathematics K-12 SS/Business	K-12 Science K-12 CS & DF K-12 RULER/SEL	6-12 Mathematics K-12 VPA	6-12 Literacy/ELA K-12 PE/Health	K-5 Literacy/ELA 6-12 World Languages Tri-States Follow-Up
2028-2029 NYSED Graduation Measures (one diploma/new statewide transcript)	K-5 Literacy/ELA 6-12 World Languages	K-5 Mathematics K-12 SS/Business	K-12 Science K-12 CS & DF K-12 RULER/SEL	6-12 Mathematics K-12 VPA	6-12 Literacy/ELA K-12 PE/Health Tri-States ***NEW*** Visit

Desglose de los Códigos Presupuestarios de Currículo e Instrucción 2026-2027

Descripción	2023-24 Actualidad	2024-25 Actualidad	2025-26 Presupuesto	2026-27 Presupuesto propuesto	$ Delta	% Delta
BOCES - Desarrollo curricular	142,591	302,743	145,500	145,500	0	0.00%
Otros (Conferencias, Suministros y Suscripciones)	9,013	14,939	19,200	18,250	(950)	(4.95%)
2010 - Desarrollo y supervisión curricular	**151.604 $**	**317.682 $**	**164.700 $**	**163.750 dólares**	**(950 dólares)**	**(0.58%)**

2010 - Desarrollo y supervisión curricular

Desglose del Plan de Estudios y Presupuesto de la Instrucción 2026-2027 códigos

Descripción	2023-24 Actualidad	2024-25 Actualidad	2025-26 Presupuesto	2026-27 Presupuesto propuesto	$ Delta	% Delta
BOCES - Formación en servicio *(Reducción de consultores en alfabetización)*	213,376	74,871	200,000	124,000	(76,000)	(38.00%)
Conferencia/PG y D/Suministros	22,843	37,105	44,900	26,100	(18,800)	(41.87%)
Servicios profesionales *(Aumento: PD de matemáticas formación para nuevos materiales curriculares)*	101,340	199,643	183,000	199,500	16,500	9.02%
2070 - Formación en servicio - Instrucción	**337.559 $**	**311.619 $**	**427.900 $**	**349.600 dólares**	**(78.300 dólares)**	**(18.30%)**

2070 - Formación en servicio - Instrucción

Desglose del Plan de Estudios y Presupuesto de la Instrucción 2026-2027 códigos

	2023-24	2024-25	2025-26	2026-27		
	Actualidad	Actualidad	Presupuesto	Presupuesto propuesto	$ Delta	% Delta
BOCES - Libros de texto para escuelas privadas	16,646	20,774	45,000	45,000	0	0,00%
***Materiales didácticos y libros de texto**	299,429	805,586	371,000	446,000	75,000	20.22%
Otros (Viajes, Pruebas, Kilometraje)	8,929	11,448	14,600	17,500	2,900	19.86%
Música y Artes Visuales (Equipos, Reparaciones, Impresión)	137,773	179,344	182,595	183,195	600	0.33%
2110 - Materiales didácticos (incluyendo Música y Artes Visuales)	**462.777 $**	**1.017.152 $**	**613.195 $**	**691.695 $**	**78.500 $**	**12.80%**

*Materiales didácticos: El aumento del 26-27 refleja los costos reales de los materiales consumibles de alfabetización, además de los materiales de la nueva versión B3 Bridges in Matemáticas y los nuevos materiales de matemáticas de 6.º a 8.º grado.

2110 - Materiales didácticos (incluyendo Música y Artes Visuales)

Mostrar solo códigos presupuestarios supervisados por C&I

Presupuesto Propuesto de Currículo e Instrucción 2026-2027

Descripción	2023-24 Actualidad	2024-25 Actualidad	2025-26 Presupuesto	2026-27 Presupuesto propuesto	$ Delta	% Delta
2010 - Desarrollo curricular y desarrollo Supervisión	151.604 $	317.682 $	164.700 $	163.750 dólares	(950 dólares)	(0.58%)
2070 - Formación en servicio - Instrucción	337.559 $	311.619 $	427.900 $	349.600 $	(78.300 $)	(18.30%)
2110 - Enseñanza Instructiva Materiales, Música y Artes Visuales	462.777 $	1.017.152 $	613.195 $	691.695 $	78.500 $	12.80%
Total:	**951.940 $**	**1.646.453 $**	**1.205.795 $**	**1.205.045 $**	**(750 dólares)**	**(0.06%)**

Descripción general del Departamento de Educación Especial y PPS

Dra. Toni Ann Carey
subdirectora Interina de Educación Especial y PPS

Evento del Best Buddies Club

Estructura actual de liderazgo interino hasta junio de 2026

Superintendente Adjunto Interino de Educación Especial y Servicios de Personal Escolar

Director interino de Educación Especial y Servicios de Personal Pupilo

Supervisor Interino de Educación Especial y Servicios de Personal Estudiantil

Coordinadores de Educación Especial

Profesores de educación especial, psicólogos, trabajadores sociales, especialistas en transición, logopedas, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, BCBA, facilitador de tecnología de asistencia, enfermeros

Personal actual de Educación Especial y PPS

Profesores de Educación Especial	50
Psicólogos / Trabajadores sociales	19
Patólogos del habla y lenguaje	11
Terapeutas ocupacionales	6
Fisioterapeutas	3
Analista de Conducta Certificado por la Junta	1
Especialista en Transición	1
Facilitador de Tecnología de Asistencia	1
Presidente del CPSE	1
Asistentes de enseñanza	36
Entrenadores de empleo	2
Auxiliares	69
Enfermeras	7 (y una enfermera de flotación)

Información actual sobre los Servicios al Estudiante (a octubre de 2025)

Año	Número total de estudiantes con planes 504	Número total de alumnos clasificados en edad preescolar	Número total de estudiantes clasificados en edad escolar	Número de estudiantes clasificados en edad escolar ubicados fuera del distrito
2021-2022	156	93	558	25
2022-2023	154	107	597	30
2023-2024	151	102	604	23
2024-2025	144	94	642	35
2025-2026	179	71	631	29

Continuo de Servicios BCSD

Menos restrictivo

Más restrictivo

Servicios relacionados Solo	Consultor Profesor	Recurso Habitación	Enseñanza Integrada	Clase Especial Co- 12:1:1 ELA 12:1:2 Ense Matemáticas	Clase Especial 12:1:2	Clase Especial 8:1:3	Fuera del distrito Ubicación

Servicios relacionados

Logopedia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Asesoramiento, Habilidades Sociales o Enseñanza Especializada en Lectura, NEST, KEA

BCSD SPECIAL EDUCATION

Aspectos destacados del programa

Instrucción Especializada en Lectura

Este servicio se ofrece a estudiantes con discapacidades lectoras y está disponible desde K-12. Este servicio se ofrece en pequeños grupos y utiliza el enfoque de Orton Gillingham para remediar debilidades y codificación. La Instrucción Especializada en Lectura puede y a menudo se irá en agrupaciones de varios cursos para agrupar homogéneamente a los estudiantes según sus niveles fonéticos y necesidades.

Navegando Juntos por los Apoyos Emocionales (NEST) en FLMS

Este servicio ofrece apoyo emocional, conductual, familiar y comunitario a estudiantes que presentan diversas dificultades emocionales y conductuales, para permitirles acceder al aprendizaje en el entorno escolar, tanto dentro como fuera del aula. NEST no es un programa independiente, por lo que los estudiantes asisten a clases de educación general (ordinarias) y/o a clases de educación especial como SAS, Co-Teach o Sala de Recursos. Los estudiantes asisten a NEST diariamente, día sí y día no, y/o según sea necesario, según su nivel de necesidad identificado. Todos los estudiantes de NEST reciben servicios de asesoramiento psicológico (grupal, individual o ambos).

Continuación de los momentos destacados del programa

Claves para la Conciencia Emocional (KEA) en FLHS

Este servicio ayuda a estudiantes emocionalmente frágiles a desarrollar estrategias de afrontamiento para poder afrontar mejor las situaciones académicas, sociales y emocionales en el día a día. Un psicólogo a tiempo completo desempeña un papel fundamental para los estudiantes del programa. El programa también cuenta con un profesor de educación especial y un asistente de enseñanza. Los estudiantes reciben apoyo en el aula de la KEA y están completamente integrados para la enseñanza en áreas temáticas.

Programa de Secundaria Alternativa de Hillside

El programa Hillside es un pequeño programa alternativo de educación secundaria orientado a la comunidad que forma parte de Fox Lane High School. Atienden tanto a estudiantes clasificados como no clasificados en un entorno inclusivo. Hillside es un programa terapéutico creado para satisfacer las necesidades de los estudiantes que prosperan en un entorno de aula pequeña y altamente estructurada, con mayor apoyo clínico y una baja proporción de personal por alumno.

Prácticas actuales de matrícula fuera del distrito (OOD)

Ubicación	Ejemplos	Coste
BOCES	Ej: SWBOCES, PNWBOCES	972.333 dólares
Programas diurnos aprobados por el Estado de Nueva York	Ejemplo: Clearview, Summit	809.270 dólares
Escuelas de Ley Especial y Otras Prácticas	Ejemplo: Hawthorne Cedar Knolls, Escuela para Sordos del Estado de Nueva York	700.915 dólares
Otras escuelas públicas/Domicilio	Ejemplo: Distrito Escolar Central de Yorktown	182.900 $
Total:		$2,665,418

Ingresos por matrículas fuera del distrito

El Estado de Nueva York permite que los distritos escolares cobren matrícula basándose en la tasa de matrícula para no residentes ("NRT") o en los costes reales. La tasa NRT es calculada por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York ("NYSED"). El Estado también permite que los distritos escolares cobren matrícula sobre los costes reales de la educación de los alumnos (Reg. 8 NYCRR parte 174) si sus registros contables son suficientes para calcular dichos costes.

A partir del curso escolar 2026-27, Bedford CSD cobrará matrícula sobre los costes reales de la educación de los alumnos cuando sea apropiado para maximizar al máximo los ingresos. Actualmente estamos en proceso de analizar los costes reales por alumno frente a la tarifa de la TSN.

Prioridades Presupuestarias 2026-2027 para Educación Especial y PPS

- Continuar ofreciendo un sólido continuo de servicios de educación especial para satisfacer las necesidades de los alumnos
- Proporcionar desarrollo profesional alineado con la mejora de la redacción de IEP y el seguimiento del progreso de los objetivos
- Seguir priorizando los servicios socioemocionales y conductuales, y buscar oportunidades de expansión

Propuestas Presupuestarias 2026-2027 para Educación Especial/PPS

1.0 1.0 FTE para el campus de Fox Lane se dividirá entre FLMS y FLHS

- Bedford cuenta con menos enfermeros por alumno que la mayoría de los distritos comparables.
- Las normas regionales reflejan múltiples enfermeros por edificio de secundaria, a menudo con personal de apoyo adicional.
- El aumento de la complejidad médica estudiantil, las necesidades crónicas de salud y los requisitos de cumplimiento están impulsando un mayor nivel de personal en los distritos.
- El modelo actual de personal de Bedford impone una presión significativa sobre cada enfermera y limita la flexibilidad para emergencias, cribados obligatorios, documentación y coordinación de cuidados

1.0 Trabajador social bilingüe FTE para FLMS para apoyar a todos los estudiantes

- Cubrir carencias críticas en el apoyo a estudiantes y familias que no han sido completamente abordadas por el personal existente.
- Proporcionar experiencia para afrontar desafíos sociales, económicos y lingüísticos

Presupuesto Propuesto para Educación Especial 2026-2027

Descripción	2023-24 Actualidad	2024-25 Actualidad	2025-26 Presupuesto	2026-27 Presupuesto propuesto	$ Delta	% Delta
Conferencias/Viajes/Suscripciones	23,886	28,316	43,000	46,700	3.700	8,60%
Servicios profesionales	425,308	598,949	385,000	440,000	55,000	14.29%
Materiales y suministros	58,195	31,270	57,000	67,970	10,970	19.25%
Matrícula (Pública/Privada/Asentamientos)	2,033,133	2,591,448	2,311,000	2,325,000	14,000	0.61%
Servicios BOCES	1,635,796	1,700,310	1,925,000	1,820,000	(105,000)	(5.45%)
Total:	**4.176.319 $**	**4.950.292 $**	**4.721.000 $**	**4.699.670 $**	**(21.330 dólares)**	**(0.45%)**

Presupuesto Propuesto de Servicios de Personal Estudiantil 2026-2027

Descripción	2023-24 Actualidad	2024-25 Actualidad	2025-26 Presupuesto	2026-27 Presupuesto propuesto	$ Delta	% Delta
2805 - Asistencia (Servicios Profesionales)	7.065	10.072	10.000	10.000	0	0.00%
2815 - Servicios de salud (Servicios profesionales, suministros, servicios de salud y bienestar para escuelas privadas)	260.191	261.063	204.400	240.400	36.0	17.61%
2825 - Servicios de Trabajo Social (BOCES/Servicios de Asistente Estudiantil) 7.12%	200.654	167.114	166.165	178.000	11.835	
Total:	**467.909 $**	**438.249 $**	**380.565 $**	**428.400 $**	**47.835 $**	**12.57%**

¡Gracias! Preguntas y debate

Calendario Presupuestario 2026-2027

Fecha	Descripción
28 de enero de 2026	Sesión de Trabajo sobre el Presupuesto #1: Presupuesto Preliminar
25 de febrero de 2026	Sesión de Trabajo Presupuestario #2: Operaciones y Mantenimiento, Tecnología
11 de marzo de 2026	Sesión de Trabajo Presupuestario #3: Currículo e Instrucción, Educación Especial y Servicios de Personal Escolar
25 de marzo de 2026	Sesión de Trabajo Presupuestario #4 - Presentación y deliberación del presupuesto del Superintendente
8 de abril de 2026	Sesión de Trabajo Presupuestario #5 - Deliberaciones Presupuestarias
22 de abril de 2026	Sesión de Trabajo Presupuestario #6 - Adopción del Presupuesto 2026-27 por parte de la Junta de Educación
6 de mayo de 2026	Audiencia pública y reunión ordinaria de la Junta de Educación
8 de mayo de 2026	Aviso presupuestario enviado por correo a los residentes, incluyendo la tarjeta de impuestos sobre la propiedad
19 de mayo de 2026	Votación presupuestaria y elección de los candidatos del BOE 7:00 am - 9:00 pm
19 de junio de 2026	Día de la Re-Votación Presupuestaria a nivel estatal