



Pacto entre la escuela y los padres 2025-2026

Revisado el 23/05/2025

El pacto ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por la escuela, los padres, los estudiantes y el personal de la escuela. Este pacto proporciona un marco de cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

ACUERDO DE PADRES / TUTORES

Es importante que los padres asuman un papel activo en la promoción del éxito académico de sus hijos. Por lo tanto, seré responsable y me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Apoyar el aprendizaje de mi hijo monitoreando la asistencia, la finalización de la tarea y limitando el uso de dispositivos electrónicos.
- Apoyar a la escuela en sus esfuerzos por hacer cumplir la disciplina adecuada y la política del código de vestimenta.
- Proporcionar un lugar tranquilo y bien iluminado para estudiar.
- Participar en las decisiones relacionadas con la educación y el tiempo extracurricular de mi hijo
- Alentar los esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas.
- Estar al tanto del progreso y desarrollo académico de mi hijo.
- Ofrecerse como voluntario en eventos escolares.
- Comunicarme con los maestros de mi hijo para estar al tanto de su progreso académico y sus necesidades de desarrollo de manera continua.

Nombre del padre: _____ Firma de los padres: _____ Fecha: _____

ACUERDO DE ESTUDIANTE

Es importante que trabaje lo mejor que pueda. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Asiste a la escuela con regularidad.
- Venga a la escuela todos los días con bolígrafos, lápices, papel, dispositivo 1 a 1 (computadora o iPad) y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
- Completar y devolver tareas.
- Observe las horas de estudio regulares.
- Cumplir con las reglas de conducta de los estudiantes.

Las Escuelas de Memphis-Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.

- Comunicarme con mis maestros y padres sobre el progreso académico y las necesidades de desarrollo.

Nombre del estudiante: _____ Firma del estudiante: _____ Fecha: _____

ACUERDO DEL PROFESOR

Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcione tareas para los estudiantes.
- Brinde la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar con las tareas.
- Anime a los estudiantes y padres proporcionando información sobre el progreso de los estudiantes.
- Utilice actividades especiales en el aula para abordar los diferentes estilos de aprendizaje.
- Proporcionar tutoría después de la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
- Comunicar el pacto entre la escuela y los padres a los padres y estudiantes en lo que respecta al rendimiento académico.

Nombre del maestro: _____ Firma del maestro: _____ Fecha: _____

ACUERDO PRINCIPAL

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

- Proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita una comunicación positiva entre el maestro, los padres y el estudiante.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo para cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado.
- Planificar, implementar y proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
- Supervise la implementación de instrucción de alta calidad.
- Garantizar que los padres tengan un acceso razonable al personal
- Asegúrese de que los maestros entreguen informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes a los padres.
- Anime a los padres a ser voluntarios, participar y observar en la clase de sus hijos.
- Llevar a cabo conferencias de padres y maestros en la escuela al menos una vez al año para discutir el pacto entre la escuela y los padres.

Nombre principal: _____ Firma principal: _____ Fecha: _____