



Fairley High School – Family & Community Engagement Plan 2025-2026



The Family Engagement Plan of Fairley High School is a collaborative effort developed jointly among stakeholders to establish expectations for parental involvement. The engagement plan is an outline for parents/guardians to use to provide their children with a home, school, and community environment that is centered on academic achievement, social growth, and career skills needed to succeed in an everchanging global society. The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms.

To maximize family and community involvement, Fairley High School has established the following expectations for school level parental and community involvement:

- **Act as mentors, consultants, or resource persons in the classroom or in extracurricular programs.**
- **Serve as team members or leaders of parent-teacher groups or activities.**
- **Share ideas and concerns.**

TITLE I SCHOOL WIDE PROGRAM

Fairley High School is committed to fostering positive collaboration between home and school through the ongoing dedication of our faculty, staff, and administration. As per Title I regulations, the following guidelines are established:

- Host Annual Meetings to inform parents/guardians about the school's Title I obligations, participation in Title I programs, and Memphis Shelby County Schools' Rights to Know.
- Ensure parents/guardians understand their right to engage and be active participants in the school community.
- Schedule a flexible number of morning and evening meetings to accommodate parents'/guardians' needs and encourage participation in planning, reviewing, and improving the parental involvement policy and School Improvement Plan (SIP).
- Provide regular opportunities for parents/guardians to share suggestions, participate in decision-making, and receive feedback related to their children's education.
- Share timely information about parent programs under the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1118 and explain the school's curriculum, academic assessments, and expected state and district proficiency levels.
- Communicate school policies and information clearly, consistently, and in languages and formats parents/guardians understand.
- Offer parenting workshops, training sessions, and additional support to strengthen parent involvement.
- Collaborate with parents/guardians and staff to develop the student/parent/teacher/school compact.

OTHER OPPORTUNITIES FOR PARENT/GUARDIAN INVOLVEMENT

Fairley High School offers various opportunities for parents/guardians to actively participate in the students' development to ensure continuous engagement and support. Here are ways for parents/guardians to get involved:

- Site Based Decision Making Council (SBDMC)
- Parent Teacher Conferences
- Parent University
- Booster Club (athletics, band, choir, etc.)
- SIP Leadership Committee
- School and district surveys
- Utilization of Bulldog Parent Resource Hub
- Advisory committees for school clubs and optional programs

Parents/Guardians can also engage through technology by accessing the school's website, receiving monthly calendars, newsletters, and other forms of written or electronic communications.

Staff are educated with the assistance of parents in the value and contribution of parents, and in working with parents; how to reach out to, communicate with, work with as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.

Print - Student Name

Student Signature

Print – Parent/Guardian Name

Parent/Guardian Signature

Memphis-Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, disability, sex, age or genetics. For more information, please contact the Office of Equity Compliance at (901) 416-6670.



El Plan de Participación Familiar de Fairley High School es un esfuerzo colaborativo desarrollado conjuntamente entre las partes interesadas para establecer expectativas para la participación de los padres. El plan de participación es un esquema para que los padres/tutores lo utilicen para proporcionar a sus hijos un entorno familiar, escolar y comunitario que se centre en el rendimiento académico, el crecimiento social y las habilidades profesionales necesarias para tener éxito en una sociedad global en constante cambio. La escuela comunicará su estado de designación federal a los padres, las familias y las partes interesadas de manera oportuna a través de múltiples métodos, incluidos avisos por escrito, el sitio web de la escuela, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito.

Para maximizar la participación de la familia y la comunidad, Fairley High School ha establecido las siguientes expectativas para la participación de los padres y la comunidad a nivel escolar:

- **Actuar como mentores, consultores o personas de apoyo en el aula o en programas extracurriculares.**
- **Servir como miembros del equipo o líderes de grupos o actividades de padres y maestros.**
- **Compartir ideas e inquietudes.**

TÍTULO I PROGRAMA ESCOLAR

Fairley High School se compromete a fomentar la colaboración positiva entre el hogar y la escuela a través de la dedicación continua de nuestro profesorado, personal y administración. De acuerdo con la normativa del Título I, se establecen las siguientes pautas:

- Organizar reuniones anuales para informar a los padres/tutores sobre las obligaciones de la escuela bajo el programa Título I, su participación en los programas de Título I y el Derecho a Saber de Memphis Shelby County Schools.
- Asegurar que los padres/tutores comprendan su derecho a participar y ser miembros activos de la comunidad escolar.
- Programar un número flexible de reuniones por la mañana y por la tarde para satisfacer las necesidades de los padres/tutores y fomentar su participación en la planificación, revisión y mejora de la política de participación familiar y del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP).
- Ofrecer oportunidades regulares para que los padres/tutores compartan sugerencias, participen en la toma de decisiones y reciban retroalimentación relacionada con la educación de sus hijos.
- Proporcionar información oportuna sobre los programas para padres bajo la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA), Sección 1118, y explicar el currículo escolar, las evaluaciones académicas y los niveles de dominio esperados por el estado y el distrito.
- Comunicar las políticas y la información escolar de manera clara y consistente, en idiomas y formatos que los padres/tutores puedan comprender.
- Ofrecer talleres para padres, sesiones de capacitación y apoyo adicional para fortalecer la participación familiar.
- Colaborar con padres/tutores y el personal escolar para desarrollar el acuerdo entre estudiante, padres, maestros y escuela.

OTRAS OPORTUNIDADES PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES/TUTORES

Fairley High School ofrece varias oportunidades para que los padres/tutores participen activamente en el desarrollo de los estudiantes para garantizar la participación y el apoyo continuos. Estas son algunas maneras en que los padres/tutores pueden participar:

- | | |
|---|---|
| • Consejo de Toma de Decisiones Basadas en la Escuela (SBDMC) | • Comité de Liderazgo de SIP |
| • Comité de Desarrollo Comunitario Basado en el Sitio (Reunión Comunitaria) | • Encuestas escolares y distritales |
| • Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA) | • Utilización de un versátil centro de recursos para padres |
| • Club Booster (atletismo, banda, coro, etcétera.) | • Comités asesores para clubes escolares y programas opcionales |

Los padres/tutores también pueden participar a través de la tecnología accediendo al sitio web de la escuela, recibiendo calendarios mensuales, boletines informativos y otras formas de comunicación escrita o electrónica.

Con la ayuda de los padres, se educa al personal en el valor y la contribución de los padres, y en el trabajo con los padres; cómo acercarse, comunicarse, trabajar como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos between parents and the school.

Imprimir - Nombre del estudiante

Firma del estudiante

Imprimir – Nombre del Padre/Tutor

Firma del Padre/Tutor

Las Escuelas del Condado de Memphis-Shelby no discriminan en sus programas o empleo por motivos de raza, color, religión, origen nacional, discapacidad, sexo, edad o genética. Para obtener más información, comuníquese con la Oficina de Cumplimiento de Equidad al (901) 416-6670.