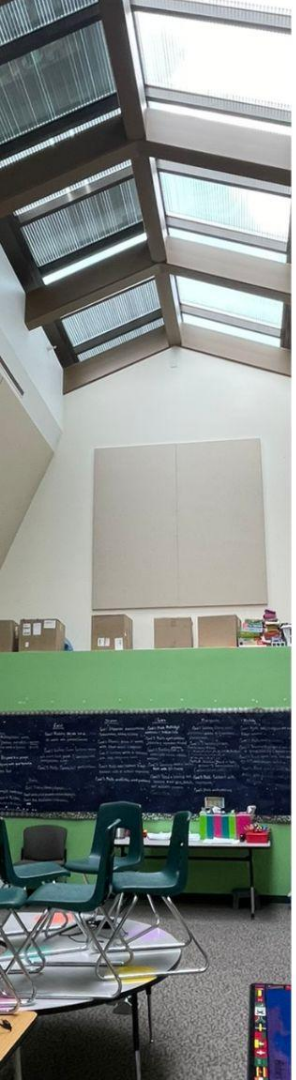


Summit School District
Plan Maestro 2026

REUNIONES COMUNITARIAS

SUMMIT
SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht



AGENDA

01 Objetivos/ Principios rectores

02 High School (Colegio Secundario)

03 Middle School (Escuela Media)

04 Snowy Peaks

05 Elementary Schools (Escuelas Primarias)

06 Planificación a largo plazo

07 Preguntas, discusión y próximos pasos

OBJETIVO: POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

- El SSD enfrenta desafíos tales como la disminución de la matrícula, el envejecimiento de las instalaciones y el aumento de los costos operativos. Un Plan Maestro proactivo y centrado en el estudiante ayuda a evitar mayores gastos y decisiones difíciles en el futuro.
- Nuestro enfoque es crear un Plan Maestro de más de 10 años para el mantenimiento y la mejora de las instalaciones escolares, (edificios y terrenos).
- Presentamos la investigación, las conclusiones y las recomendaciones del Equipo de Planificación y el Comité del Plan Maestro del otoño de 2025 al invierno de 2026.
- Buscamos comentarios, opiniones, alternativas y otras reacciones sobre el progreso hasta la fecha. No se han tomado decisiones ni planes formales sobre el futuro de las instalaciones escolares de Summit.
- La Junta de Educación será la que tome las decisiones finales tras una amplia participación comunitaria esta primavera.



SUMMIT SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht

RESUMEN DEL PROCESO

2021-2022

Comienza la Alineación del Plan Maestro

Se proyecta que la matrícula sea estable. Enfoque en equidad, expansión de CTE y éxito académico.

OTOÑO 2024

Propuesta de Bonos No Aprobada

No se financiaron las mejoras propuestas (CTE, reubicación de Snowy Peaks, reconstrucción de Breckenridge, viviendas para la fuerza laboral). Se lanzó una reflexión comunitaria continua.

INVIERNO 2025

Sesiones de Escucha

Encuestas y sesiones recopilaron opiniones de estudiantes, personal y familias. Se lanzó la Academia de Liderazgo de Summit para construir un entendimiento compartido.

PRIMAVERA/VERANO 2025

Revisión de Planificación y Datos

Se analizaron las instalaciones, la matrícula y las necesidades de instrucción. Se contrató a HCM y Traenor Architects para apoyar un proceso de Planificación Maestra basado en valores.

OTOÑO 2025

Comité de Planificación Maestra

Evaluará las necesidades a largo plazo y guiará la participación, centrándose en las condiciones de las instalaciones y la seguridad; entornos de aprendizaje futuros; adecuación educativa y uso del espacio; y tendencias de matrícula y utilización de edificios.

INVIERNO-PRIMAVERA 2026

Participación de la Comunidad

El comité comparte opciones y recopila opiniones en reuniones y eventos públicos. La retroalimentación dará forma a las recomendaciones refinadas.

Estamos aquí

VERANO 2026

Recomendaciones Finalizadas

El plan final, moldeado por la retroalimentación, puede incluir subcomités sobre la optimización de instalaciones, consolidación de escuelas y planificación futura de bonos.

OTOÑO 2026

Próximos Pasos y Posible Bono/MLO

La Junta y la comunidad revisan las recomendaciones; se puede considerar un bono basado en las necesidades fiscales; SSD sigue comprometido con la transparencia y la participación continua.

NotebookLM

SUMMIT
SCHOOL DISTRICT

PRINCIPIOS RECTORES DEL PLAN MAESTRO



SEGURO + INCLUSIVO

Comprometerse a soluciones que creen instalaciones seguras para estudiantes, personal y familias; que sean culturalmente receptivas, inclusivas y se alineen con la demografía de nuestra comunidad.



ALTA CALIDAD

Crear el mejor entorno educativo para los estudiantes y el personal mientras se mantienen tamaños de clase adecuados para la matrícula.



RESPONSABLE

Ser buenos administradores de los dólares de los contribuyentes, activos actuales y terrenos. Demostrar responsabilidad fiscal en el mantenimiento sostenible de las escuelas e instalaciones.



PREPARADO PARA EL FUTURO

Apoyar las oportunidades para todos los estudiantes al expandir los entornos de aprendizaje innovadores, incluyendo vías preparadas para el futuro.



A LARGO PLAZO

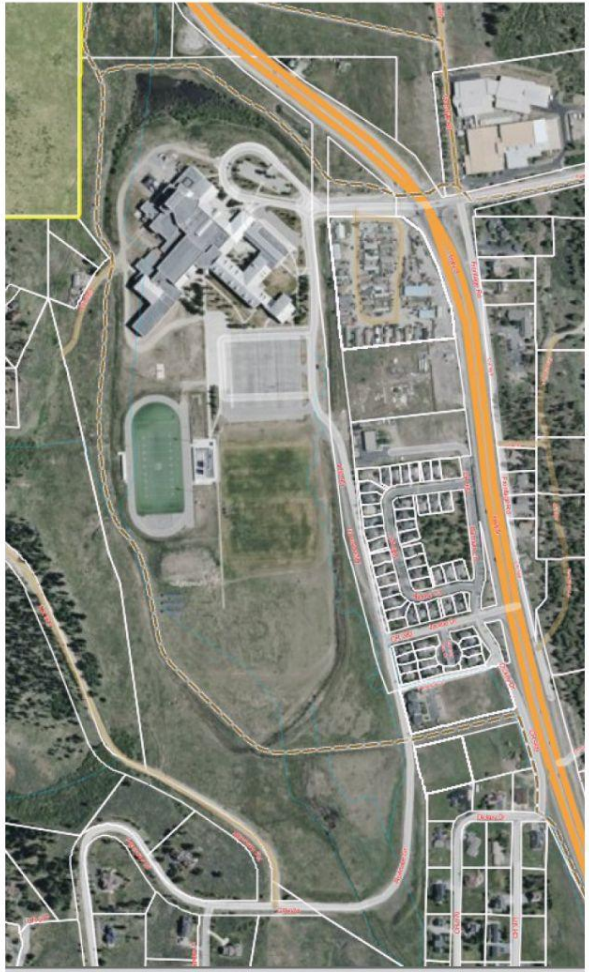
Operar de manera abierta y transparente con todas las partes interesadas, estableciendo objetivos de planificación de instalaciones a corto y largo plazo.

NotebookLM



Colegio Secundario de Summit

SUMMIT HIGH SCHOOL



EVALUACIÓN DE LAS INSTALACIONES

B

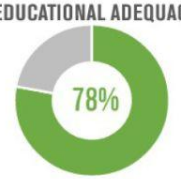
CONDICIÓN:

79.00%



ADECUACIÓN

78.00%



UTILIZACIÓN:

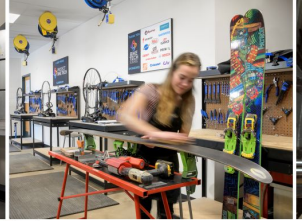
74.52%



PUNTOS DESTACADOS EN LAS CONDICIONES

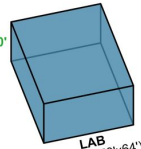
- Se requiere renovación del auditorio y equipo audiovisual.
- Reemplazo del tragaluz de la entrada.
- Espacios especializados requeridos por programas
- Los vestuarios necesitan renovación.
- Se requieren mejoras en áreas atléticas, incluyendo superficie de la pista, césped del campo, iluminación y cercas.





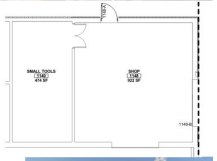














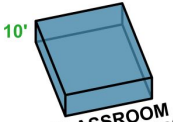
Flooring: CONCRETE
Special Equipment: YES
Flexible: NO
MEP Requirements: YES



Skilled Trades

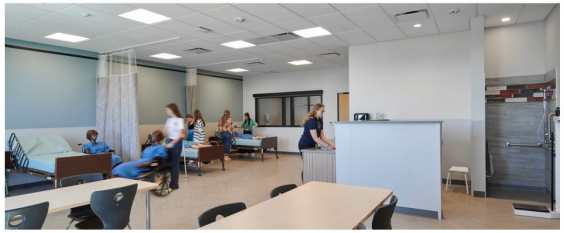
Health Science







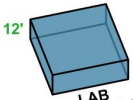
Flooring: CLEANABLE
Special Equipment: YES
Flexible: POSSIBLE
MEP Requirements: NO





Engineering & Advanced Manufacturing









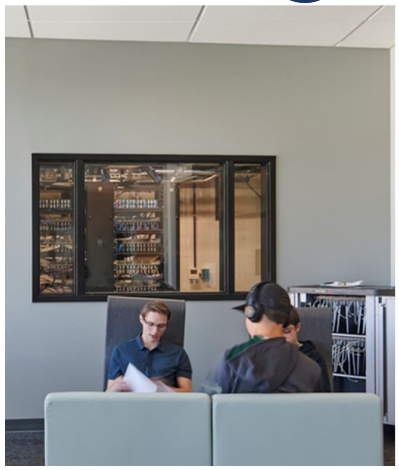


Flooring: CONCRETE
Special Equipment: YES
Flexible: NO
MEP Requirements: YES





Computer Science





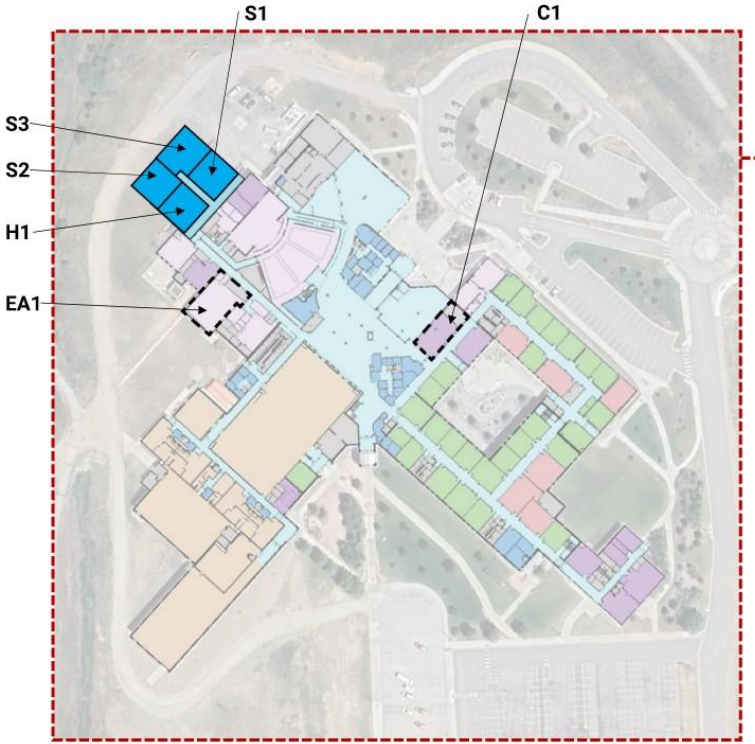


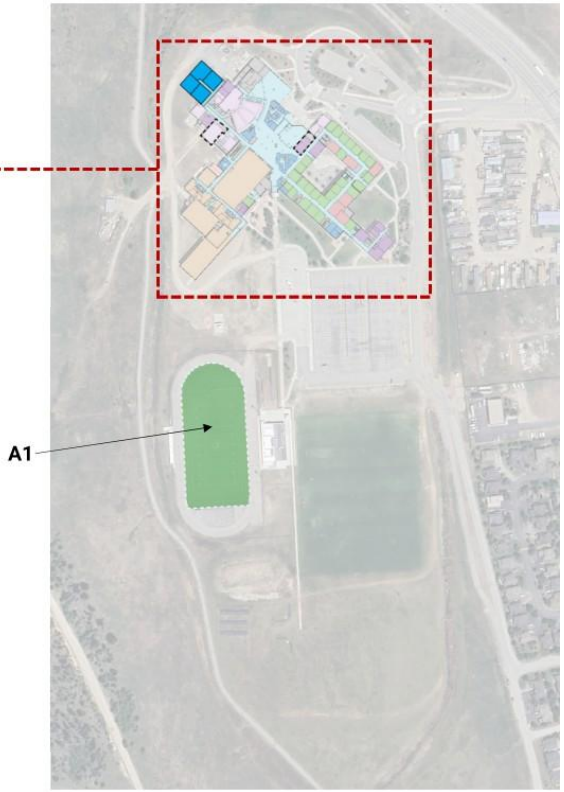


TRABAJOS EN SHS

RECOMENDADOS PARA FASE 1: 2026-2030







- Espacio multiusos para oficios especializados (S4)[1]
  - Construcción, (S1)
  - Soldadura, (S3)
  - Fabricación avanzada/flexible/alta altura, (EA1 y S2)
  - Historial médico electrónico (H1) para ciencias de la salud
- Informática, (C1)
- Deportes en césped/atletismo, (A1)

TRABAJOS EN SHS







RECOMENDADOS PARA FASE 1: 2026-2030

- Mantenimiento de prioridad 1.
- Seguridad.
- Mantenimiento de prioridad 2.
- Ampliación/renovación de Educación Técnica y Profesional, (CTE).
- Oficios especializados.
- Ciencias de la Salud.
- Informática.
- Ingeniería/fabricación avanzada.
- Reemplazo de césped/pista deportiva.

FASE 2: 2030-2034

- Elementos de mantenimiento según sea necesario.

FASE 3: 2034-2038

- Mantenimiento de prioridad 3.
- Ala de vestuarios deportivos.



Escuela Media de Summit

Escuela Media de Summit SMS

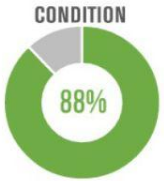


EVALUACIÓN DE LAS INSTALACIONES

A

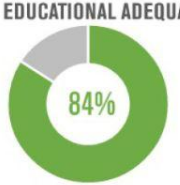
CONDICIÓN:

88.00%



ADECUACIÓN

84.18%



UTILIZACIÓN:

57.79%



PUNTOS DESTACADOS EN LAS CONDICIONES

- Problemas de pavimentación y drenaje en el sitio.
- Caldera redundante de deshielo próxima al final de su vida útil.
- Los vestuarios necesitan renovación.
- Mejoras en el laboratorio STEM.
- Privacidad en la sala de consejería.
- Se necesitan oficinas adicionales para el personal.

TRABAJOS EN SMS







RECOMENDADOS PARA FASE 1: 2026-2030

- Elementos de mantenimiento de prioridad 1.
- Elementos de seguridad.
- Elementos de mantenimiento de prioridad 2.

FASE 2: 2030-2034

- Adecuación educativa.
- Mejoras en el taller/Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).
- Mejoras en áreas de los asesores.
- Mejoras en la pista de atletismo.

FASE 3: 2034-2038

- Elementos de mantenimiento de prioridad 3.



SNOWY PEAKS

SNOWY PEAKS JH/HS



EVALUACIÓN DE LAS INSTALACIONES

C

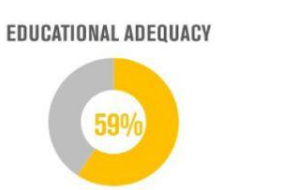
CONDICIÓN:

77.50%



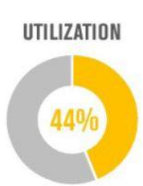
ADECUACIÓN

59.40%



UTILIZACIÓN:

44.00%



PUNTOS DESTACADOS EN LAS CONDICIONES

- Reemplazar puertas exteriores antiguas.
- Necesidades de climatización, (control de temperatura).
- Extractor de laboratorio de ciencias deficiente.
- Acabados interiores, (alfombra).
- No hay espacio para la educación física.
- Taller de Educación Técnica y Profesional, (CTE): no cumple con el código de incendios.
- No hay comedor designado.

SNOWY PEAKS WORK



RECOMENDADOS PARA FASE 1: 2026-2030

- Elementos de mantenimiento de prioridad 1.
- Elementos de seguridad.
- Elementos de mantenimiento de prioridad 2.

FASE 2: 2030-2034

- Adecuación educativa/seguridad:
- Reubicación/mejoras del taller Makerspace.

FASE 3: 2034-2038

- Adecuación educativa.
- Adición de sala multiusos para Educación Física, Áreas Comunes y Asambleas.



ESCUELAS PRIMARIAS

NECESIDADES DE LAS INSTALACIONES DE LAs ESCUELAS PRIMARIAS



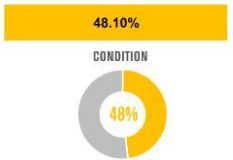
SUMMIT SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht

CONDICIONES DE LAS INSTALACIONES

Costos estimados de mantenimiento diferido (prioridades 1 y 2)

Todos los costos se muestran en dólares de 2025.

SILVERTHORNE	A		$100,000
UPPER BLUE	B		$700,000
SUMMIT COVE	B		$500,000
DILLON VALLEY	B		$400,000
FRISCO	B		$3,300,000
BRECKENRIDGE	F		$24,700,000

Necesidades de adecuación de la escuela primaria

✔ Mejoras en el Laboratorio STEM y el Makerspace para la Educación Profesional y Técnica, (CTE).

✔ Entorno del aula: mejoras en tecnología, acústica y almacenamiento.

✔ Aulas: áreas de colaboración flexibles.

✔ Escenario, sonido y sistemas audiovisuales para presentaciones y actuaciones.







SUMMIT SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht

TRABAJOS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS







RECOMENDADOS PARA FASE 1: 2026-2030

- Mantenimiento de prioridad 1.
- Seguridad.
- Mantenimiento de prioridad 2.
- Adiciones y/o renovaciones necesarias para la consolidación.

FASE 2: 2030-2034

- Adecuación Educativa.
- Añadir espacios de colaboración para grupos pequeños.
- Añadir espacios STEM.
- Actualizaciones tecnológicas y audiovisuales.

FASE 3: 2034-2038

- Mantenimiento prioritario ¾.
- Idoneidad educativa.
- Mejoras en el patio de recreo.

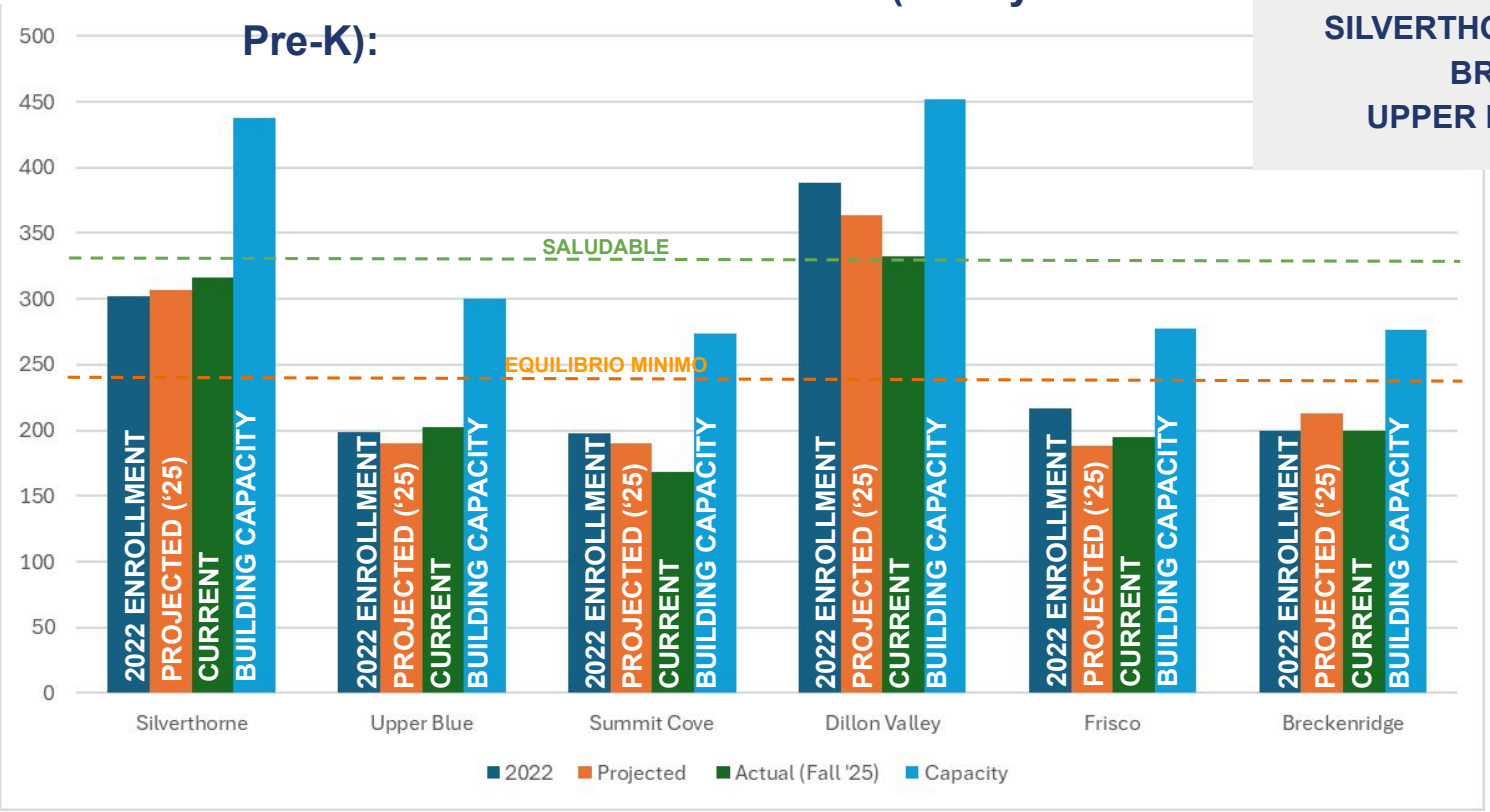
MATRÍCULA EN DECLIVE



SUMMIT
SCHOOL DISTRICT

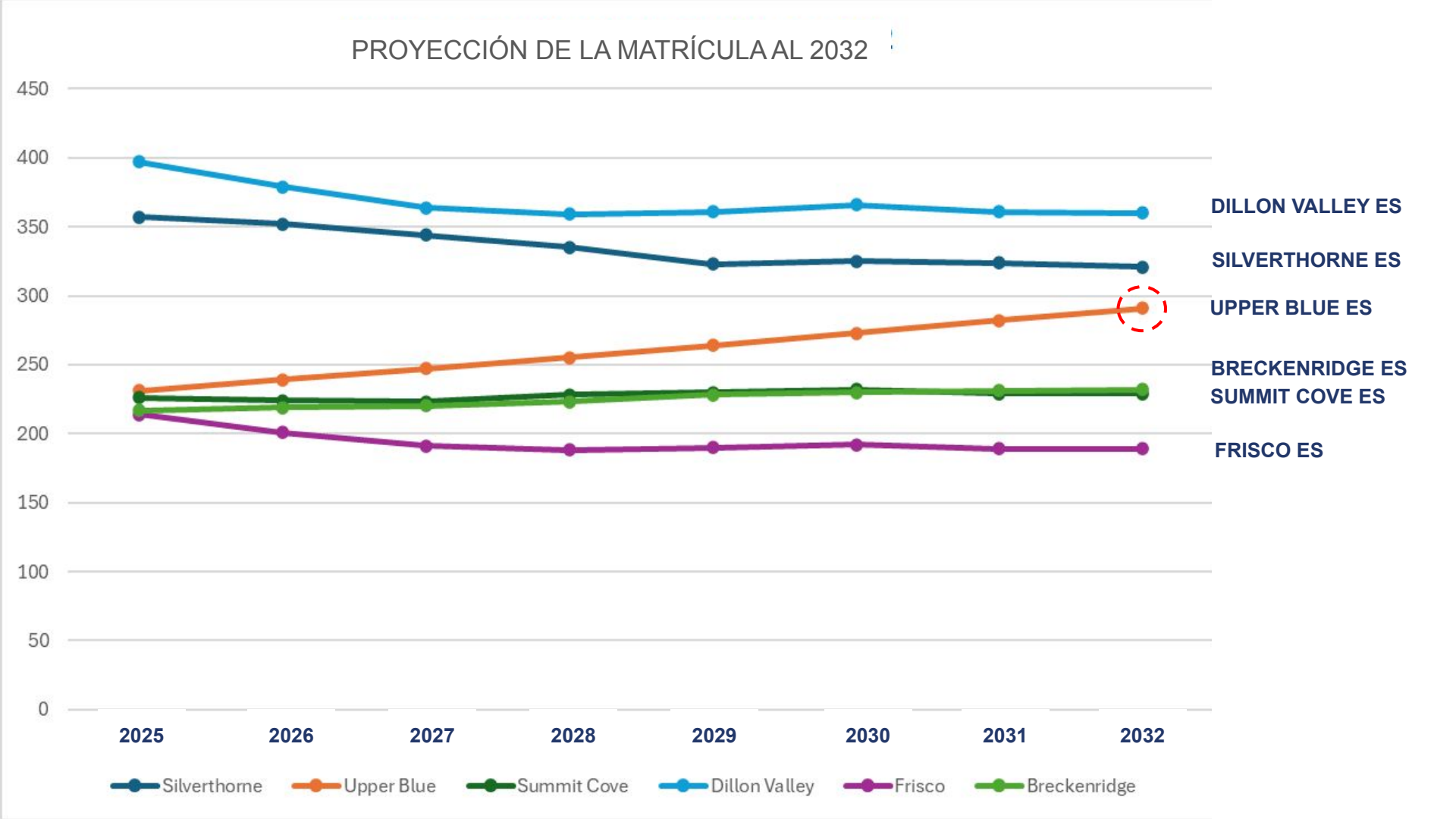
hord | coplan | macht

INSCRIPCIÓN RECIENTE DE K-5 (excluyendo Pre-K):



CURRENT ENROLLMENT:

SUMMIT COVE:	PÉRDIDA
DILLON VALLEY:	SALUDABLE
FRISCO :	PÉRDIDA
SILVERTHORNE:	SALUDABLE
BRECK :	PÉRDIDA
UPPER BLUE:	PÉRDIDA


PROYECCIÓN DE LA MATRÍCULA AL 2032
450
400
350
300
250
200
150
100
50
0
2025
2026
2027
2028
2029
2030
2031
2032
Silverthorne
Upper Blue
Summit Cove
Dillon Valley
Frisco
Breckenridge
DILLON VALLEY ES
SILVERTHORNE ES
UPPER BLUE ES
BRECKENRIDGE ES
SUMMIT COVE ES
FRISCO ES

TAMAÑO IDEAL DE LA ESCUELA: Por qué importa el tamaño?

Una escuela primaria necesita entre 207 y 300 estudiantes para operar de forma sostenible con el modelo de financiación actual, pero estas dos cifras representan situaciones financieras muy diferentes.

Con 207 estudiantes, la escuela apenas alcanza el punto de equilibrio. Solo puede sobrevivir dependiendo en gran medida del distrito escolar para compartir servicios y gastos administrativos.

Con 300 estudiantes, la escuela opera con mayor comodidad. Genera un pequeño superávit que permite cubrir gastos de emergencia y programas especializados.

En resumen: 207 estudiantes es el mínimo de supervivencia; 300 estudiantes es el mínimo operativo saludable.

¿La diferencia? Con una matrícula mayor, dejamos de gastar todos nuestros recursos en gastos generales y podemos invertir en la enseñanza.

AHORROS FINANCIEROS

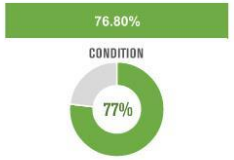
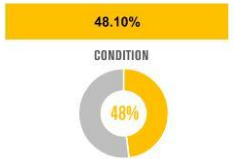
School Fixed Cost Analysis	
School Totals	**Average**
Principal	169,690.67
Admin Asst	72,830.00
Fam Liaison	11,126.40
Counselor	113,143.67
Health Clinic	28,521.33
Custodial	152,252.67
Bld Inst Lead	115,681.15
Perm Sub	51,187.00
Tech Support Para	23,374.50
Library Para	31,964.33
Utilities (60% savings)	48,678.80
Maintenance/Cust Supplies	44,822.00
	863,272.51
Additional Transp. (2 drivers)	147,531.98
Net Savings	***715,740.53***

Ahorros operativos potenciales por el cierre de escuela

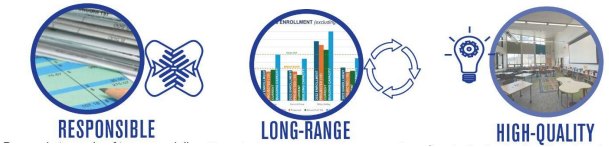
CONDICIONES DE LAS INSTALACIONES

Costos estimados de mantenimiento diferido (Prioridades 1 y 2)

Todos los costos se muestran en dólares de 2025.

SILVERTHORNE ES	A		$100,000	
UPPER BLUE ES	B		$700,000	
SUMMIT COVE ES	B		$500,000	
DILLON VALLEY ES	B		$400,000	
FRISCO ES	B		(AHORRO SI SE CONSOLIDA)	$3,300,000
BRECKENRIDGE ES	F		(AHORRO SI SE CONSOLIDA)	$24,700,000

ESTRATEGIAS DE CONSOLIDACIÓN



SUMMIT SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht

OPCIÓN

01



CERRAR ESCUELA PRIMARIA BRECKENRIDGE

OPCIÓN

02



CERRAR ESCUELA PRIMARIA FRISCO

OPCIÓN

03



CERRAR ESCUELA PRIMARIA DE SUMMIT COVE

SUMMIT SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht

OPCIÓN

01

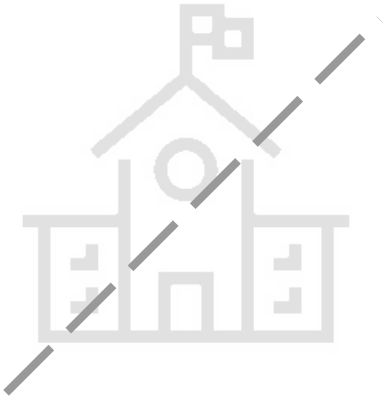
CERRAR LA ESCUELA PRIMARIA DE BRECKENRIDGE



01

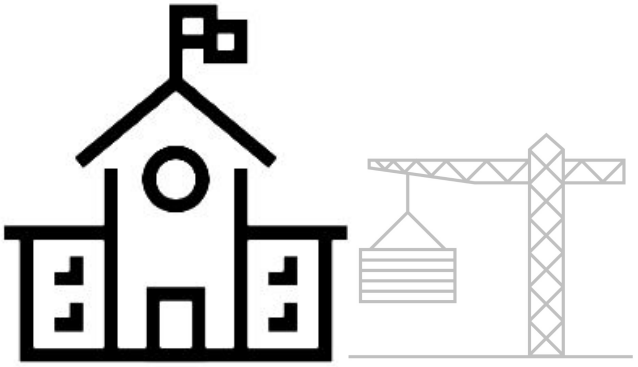
SUMMIT SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht



ESTUDIANTES A REUBICAR:

150



CERRAR BRECKENRIDGE (72% de utilización)

49

A OTRAS ESCUELAS

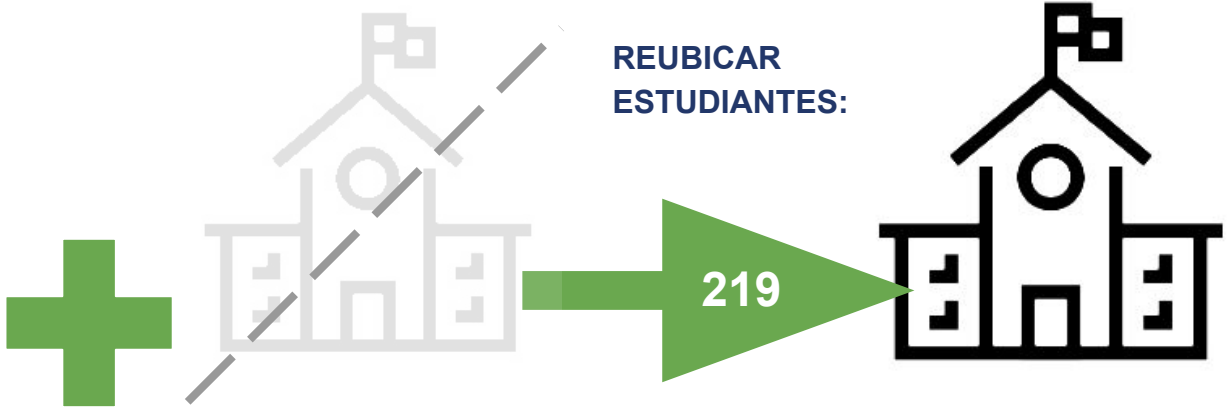
UPPER BLUE:

- 150 + 200 + 75 (crecimiento) = 425 total proyectado /
- 300 capacidad actual
- = Se necesitan de 7 a 8 aulas adicionales
- Cronograma A más de 2 años

RESULTADO EN MATRÍCULA:

SUMMIT COVE:	PÉRDIDA
DILLON VALLEY:	SALUDABLE
FRISCO:	PÉRDIDA
SILVERTHORNE:	SALUDABLE
BRECKENRIDGE:	(CERRADA)
UPPER BLUE:	SALUDABLE

MOVER TODOS LOS ESTUDIANTES A ESCUELA DE SU RESIDENCIA



CERRAR BRECKENRIDGE
(72% de utilización)

REUBICAR ESTUDIANTES:

- **UPPER BLUE:**
- **219 + 214 = 433 total proyectado /**
  300 Capacidad actual
  trasladar el preescolar y
  aumentar el tamaño de las clases a 26.
  No se considera crecimiento futuro

RESULTADO EN MATRÍCULA:

SUMMIT COVE:	PÉRDIDA
DILLON VALLEY:	EQUILIBRIO
FRISCO:	PÉRDIDA
SILVERTHORNE:	SALUDABLE
BRECKENRIDGE:	(CERRADA)
UPPER BLUE:	SALUDABLE

OPCIÓN

02

CERRAR LA ESCUELA PRIMARIA DE FRISCO



02

SUMMIT SCHOOL DISTRICT

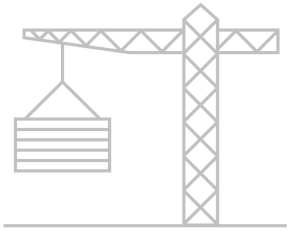
hord | coplan | macht



ESTUDIANTES A REUBICAR :

101





CERRAR FRISCO

(69% utilización)

92

A OTRAS ESCUELAS

UPPER BLUE:

101+201+45 (Crecimiento)=

347 total proyectado/

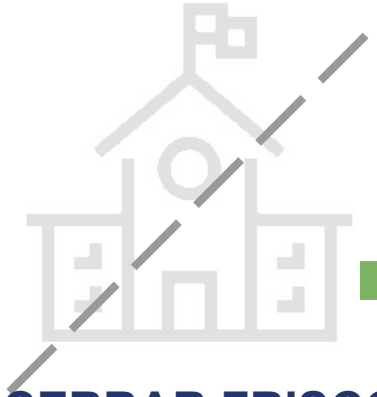
300 Capacidad actual

- **= se requieren 3-5 salones** adicionales
- +2 PreK a DVES
- Cronograma a 2+ años

RESULTADO EN MATRÍCULA

SUMMIT COVE:	**Pérdida**
DILLON VALLEY:	**Saludable**
FRISCO:	**Cerrada**
SILVERTHORNE:	**Saludable**
BRECKENRIDGE:	**Pérdida**
UPPER BLUE:	**Saludable**

MOVER TODOS LOS ESTUDIANTES A ESCUELA DE SU RESIDENCIA



CERRAR FRISCO
(69% utilización)

ESTUDIANTES A REUBICAR:

136



UPPER BLUE:
136+214 =
350 total proyectado/
300 Capacidad actual.

- Renovaciones mínimas.
- Incremento de tamaño de la clase a 26.
- +1 Prek a UBE, +1 PreK a DVE.

RESULTADOS EN LA MATRÍCULA:

SUMMIT COVE:	PÉRDIDA(200)
DILLON VALLEY:	EQUILIBRIO
FRISCO:	CERRADA
SILVERTHORNE:	SALUDABLE
BRECKENRIDGE:	EQUILIBRIO
UPPER BLUE:	EQUILIBRIO

OPCIÓN

03

CERRAR LA PRIMARIA DE SUMMIT COVE



03

SUMMIT SCHOOL DISTRICT

hord | coplan | macht



CERRAR SUMMIT COVE
(61% utilización)

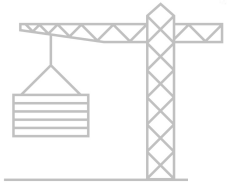
ESTUDIANTES A REUBICAR:

50

66

58

A OTRAS ESCUELAS





DILLON VALLEY:
50+332-37 (baja)
=345 total
(452 capacidad)



FRISCO:
66+195-25 (baja)
=236 total
(277 capacidad)

- +1 PK a FRE / +1 PK a DVE.

RESULTADOS EN MATRÍCULA:

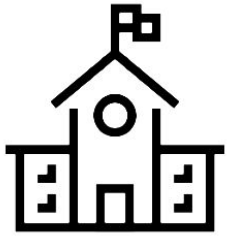
SUMMIT COVE:	CERRADA
DILLON VALLEY:	SALUDABLE
FRISCO:	Equilibrio
SILVERTHORNE:	SALUDABLE
BRECKENRIDGE:	PÉRDIDA
UPPER BLUE:	PÉRDIDA

MOVER TODOS LOS ESTUDIANTES A ESCUELA DE SU RESIDENCIA

CERRAR SUMMIT COVE
(61% utilización)

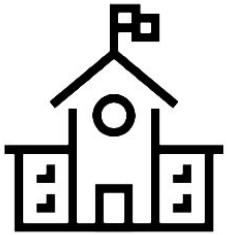
ESTUDIANTES A REUBICAR:

100



DILLON VALLEY:
226+100 =
336 total
(452 capacidad)

100



FRISCO:
136 +100=
236 total
(277 capacidad)

RESULTADO EN MATRÍCULA

SUMMIT COVE:	CERRADO
DILLON VALLEY:	SALUDABLE
FRISCO:	Equilibrio
SILVERTHORNE:	SALUDABLE
BRECKENRIDGE:	Equilibrio
UPPER BLUE:	Equilibrio

- Renovaciones mínimas.
- +1 PK en FRE / +1 PK en DVE.

PLANIFICACIÓN A LARGO PLAZO

Ámbitos apoyados principalmente para la Fase 1:	Ámbitos apoyados principalmente para la Fase 2:	Ámbitos apoyados principalmente para la Fase 3:	Ámbitos fundamentalmente NO apoyados :
Mantenimiento diferido de prioridad 1 + 2 en todas las escuelas (92%). **Centro de rutas educativas para secundarias, (construcción, fabricación/instalaciones, Ciencias de la Salud) (67%).** **Renovación de caminos para colegios en Ciencias de la Computación, (83%).** **Reemplazo de la pista de atletismo de la secundaria, (100%).** **Consolidar el BRE y construir en UBE, (67%)** **o** **Consolidar las escuelas del BRE y UBE y modificar los límites como plan de contingencia.**	Snowy Peaks Renovación de taller, (50%). Snowy Peaks, Multiusos Ampliación de sala (33% Fase 1 / 33% Fase 2). Rutas Educativas Secundarias Soldadura (50% Fase 1 / 50% Fase 2). Escuelas primarias Adecuación educativa (50% Fase 1 / 50% Fase 2). Mantenimiento de atletismo de secundaria (50%).	Mantenimiento diferido de prioridad 3 en todas las escuelas, (67-83%). Ala de vestuarios de la escuela secundaria, (83%).	**Consolidación de FRE, con o sin cambio de límites.**

Consolidación de Summit Cove (contingencia), con cambio de límite (33 % Fase 1 / 33 % Fase 2)

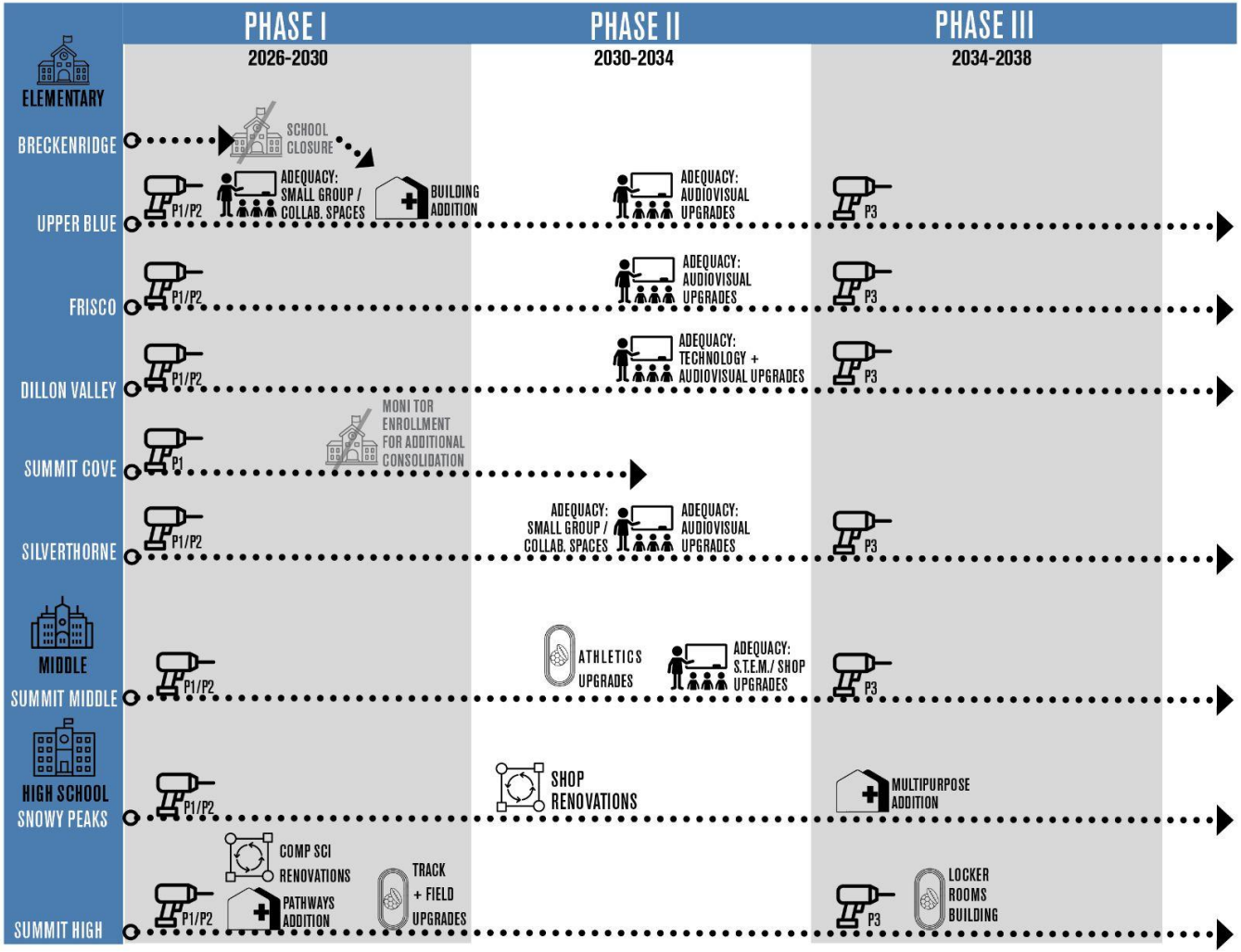


COMITE DEL PLAN MAESTRO

Cronograma del Plan Maestro (a)

Consenso del Comité

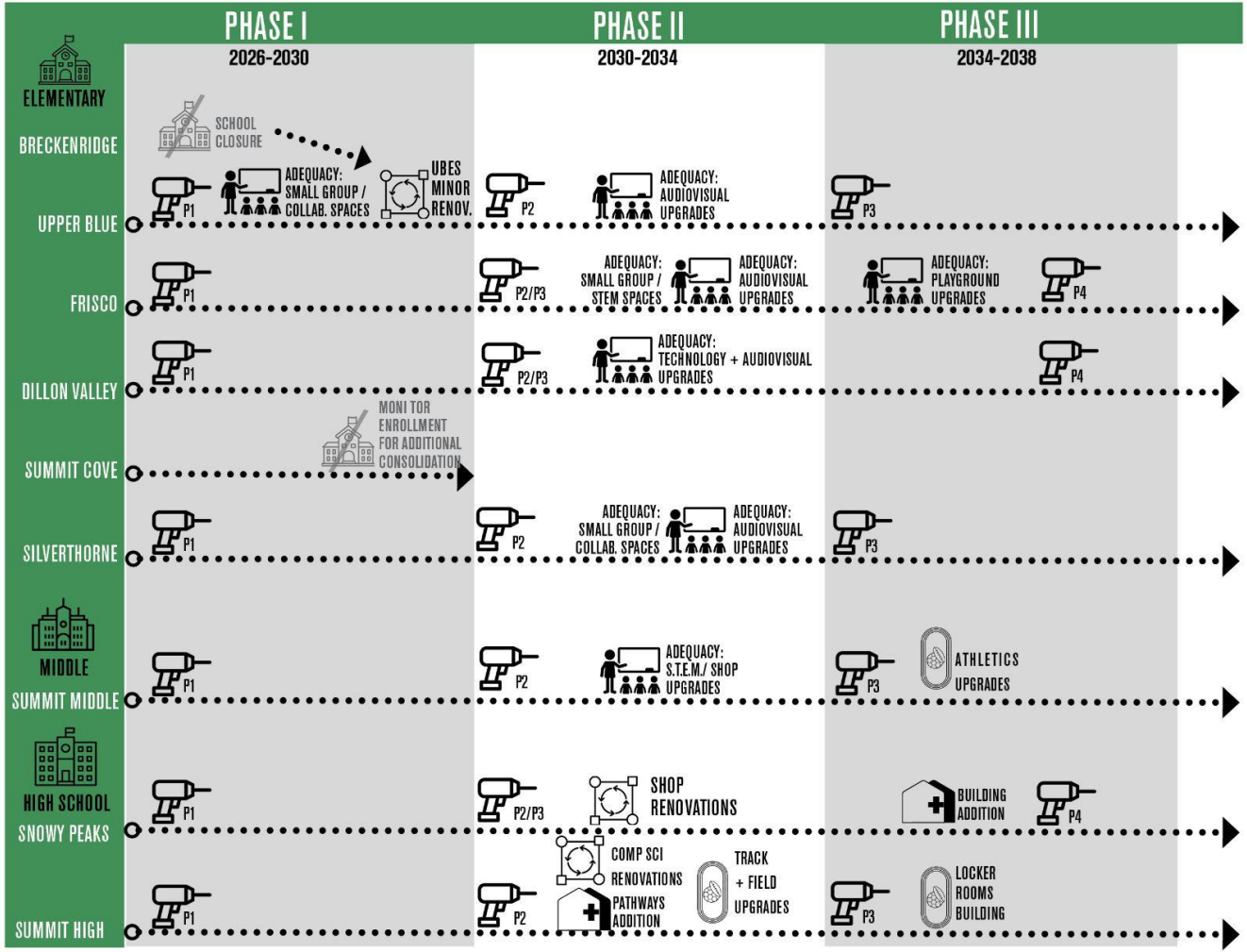
- Representa el alcance que cuenta con el apoyo de la mayoría de los grupos.
- Amplio apoyo a las mejora en las escuelas media y secundaria en la Fase 1.
- Amplio apoyo al Mantenimiento diferido de prioridad 1+2 en la fase 1, (todas las escuelas).
- Apoyo a la consolidación del BRE y apertura a la consolidación del SCE en la fase 1, si es necesario.



Cronograma del Plan Maestro (b)

Recomendación de Contingencia

- Enfoque: ¿Y si no hay un bono en PH1?.
- Fondos limitados a las mejoras de Prioridad 1, PH1.
- Renovaciones limitadas en UBE y cambios de límites para cerrar BRE.
- Las necesidades de las escuelas anteriores se recopilarán en PH2.
- Las ofertas rutas educativas de la escuela secundaria se retrasarán.



PREGUNTAS, DISCUSIÓN + PRÓXIMOS PASOS

CRONOGRAMA PARA RESTANTE 2026:

FEBRERO

CONCLUSIÓN DEL PLAN MAESTRO

Presentación del Consejo de Administración a cargo del HCM: perspectiva a más de 10 años
Participación comunitaria

MARZO

BOE: PRÓXIMOS PASOS

Consolidación, (con y sin construcción): Análisis de ventajas y desventajas, (límites, educación preescolar, costo)

Bono y/o MLO 2026: Apoyo o no apoyo

Participación comunitaria

ABRIL

CONSIDERACIÓN DEL BONO

Si se considera un bono, se presentan paquetes para su revisión; si no se considera un bono, se discuten las opciones sin construcción.

MAYO

ALCANCE

Sondeo informal (votación no oficial), sobre el paquete de bonos preferido. Se anunciará el cierre si la consolidación es la decisión de BOE, con o sin bonos; el alcance del paquete de bonos debería estar bien definido para mayo.

MP ajusta los precios.

JUNIO

COMITÉ DE CAMPAÑA

Junio - Si se forma un comité de campaña de bonos y/o MLO; SSD puede comenzar a brindar información factual.

AGOSTO

FORMALIZAR

Votar formalmente para proceder con un bono y adoptar el lenguaje de la boleta antes de fin de mes (bono y/o MLO).

NOVIEMBRE

VOTO POR EL BONO

Aprobado - Diseño/construcción: 2027-2028, (consolidación más temprana en otoño de 2028).

Rechazado - Posible consolidación sin construcción para el año escolar de otoño de 2027


GRACIAS!