



# Grant Community High School

## Boletín del distrito

### Marzo 2026

- Página 2  
Excelencia en la educación  
Encuesta 5Essentials
- Páginas 3 y 4  
Bulldogs en las estatales  
Concierto Music In Our Schools
- Página 5  
Rincón del director
- Página 6  
Artista destacado
- Página 7  
Semana del trabajo social escolar  
Semanal nacional del desayuno escolar  
The Dawg House
- Página 8  
Torneo de Pickleball
- Página 9  
Premio Globo de Oro  
Grant's Got Talent
- Página 10  
Estudiante representante ante la Junta  
de Educación  
Discursos de graduación  
Informe RED
- Página 11  
Centro Universitario y Profesional  
ASVAB
- Página 12  
Acontecimientos Bulldog
- Página 13  
Exposición de escritores  
Exalumno destacado
- Página 14  
Inscripción para deportes de primavera  
Alerta de spam
- Página 15  
Musical de primavera
- Página 16  
Nominaciones al Salón de la Fama
- Página 17  
Calendario

## Estudiante del mes

### Sarah Alvarez



La estudiante del mes de marzo de Grant Community High School es la estudiante de último año Sarah Alvarez, hija de Jorge Alvarez y Maria Barrera de Round Lake. Sarah es una estudiante del último año de Grant Community High School que ha alcanzado grandes logros y ha demostrado una dedicación académica y un compromiso con el servicio comunitario excepcionales. Sarah mantiene un promedio general impresionante de 4.957 y ha formado parte del Cuadro de Honor durante los cuatro años de secundaria. Su expediente académico se distingue por sus rigurosos estudios, que incluyen Química AP, Cálculo BC AP y las clases a las que asiste actualmente: Biología AP, Micro/Macroeconomía AP, Biotecnología de crédito doble y Gobierno y Política AP. Su excelencia también fue reconocida durante tercer año al ser elegida miembro de la National Honor Society (NHS) durante el mes de enero.



Fuera de la clase, Sarah es una estudiante líder multifacética que participa en distintas actividades extracurriculares. Ha participado con gran dedicación en el programa de teatro de GCHS durante cuatro años y también en Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA), el equipo de Matemáticas y en la NHS. También se desempeña como tutora del laboratorio de Matemáticas y, previamente, fue supervisora del equipo de lucha. Su liderazgo y sentido del deber cívico se extienden hacia la comunidad gracias a su participación en el programa judicial para jóvenes "Teen Court" de NICASA y su trabajo voluntario en Advocate Health Condell Hospital.

El expediente de trabajo voluntario de Sarah es extenso, con un total de más de 200 horas en decenas de eventos. Su servicio incluye su trabajo con Feed My Starving Children, eventos bilingües para padres y madres, ayuda con la graduación y varias ferias de vacaciones y bienestar organizadas a través de la NHS. En su tiempo libre, Sarah disfruta las actividades creativas e intelectuales, como construir con legos, armar rompecabezas, hacer manualidades y pasar tiempo de calidad con amigos y familia. De cara al futuro, aspira a asistir a una universidad de cuatro años con intereses en instituciones como Harvard, University of Michigan y la University of Illinois para

Continúa en la página 2...

## Junta de Educación

Kathy Kusiak, *presidenta*  
John Jared, *vicepresidente*  
Shelly Booth, *secretaria*

Ivy Fleming  
Laurie Hembrey  
Ed Lescher  
Bob Yanik



Continuación de la página 1...

estudiar Farmacia. Su objetivo es ser licenciada en farmacia científica y obtener un doctorado en Ciencias de la Farmacia para contribuir con la investigación y el desarrollo de nuevos medicamentos.

A Sarah le apasiona apoyar a los estudiantes de GCHS que no hablan inglés, por lo que está diseñando un programa para crear un entorno más inclusivo. Mediante sus habilidades lingüísticas, espera ayudar a los estudiantes que podrían sentirse aislados o que enfrentan desafíos en el sistema educativo para que se sientan más conectados y apoyados. Más allá de que obtener el reconocimiento de “Estudiante del mes” sea un gran honor, Sarah mantiene su compromiso con este trabajo. Ella ve este reconocimiento como una oportunidad para amplificar sus esfuerzos para unificar a la comunidad escolar y crear un mejor entorno para todos los estudiantes actuales y futuros.

## Ganador al premio Excelencia en la Educación

**Garrett Olsen** es un gran candidato para el premio Excelencia en la Educación. Su dedicación a la excelencia académica queda clara tanto en el diseño y el lanzamiento de una nueva y ambiciosa unidad literaria, así como en la elevación constante del proyecto Lenguaje AP. Garret siempre desafía a los estudiantes con contenido relevante y riguroso que los lleva a pensar de forma creativa y crítica. Gracias a una preparación meticulosa, a la innovación y a su disposición a asumir riesgos pedagógicos, crea experiencias de aprendizaje fluidas y profundamente interactivas. Su clase es un espacio en el que los estudiantes se enorgullecen genuinamente de su trabajo, están a la altura de las expectativas e incorporan con entusiasmo el proceso de aprendizaje.



Sr. Olsen y estudiantes del 10.º periodo

Fuera de la clase, Garrett es un ejemplo de profesionalismo y colaboración. Trabaja incansablemente junto a sus colegas y ofrece perspectivas, resuelve problemas y contribuye al éxito colectivo del equipo. Su enfoque centrado en los estudiantes, su creatividad y compromiso constantes con el crecimiento no solo fortalecen su propia práctica, sino a toda la comunidad escolar. El impacto de Garret se ve reflejado en la energía y en los logros de sus estudiantes, y también en el respeto y el aprecio de sus colegas.

Lo que realmente diferencia a Garret es la influencia duradera que tiene sobre la confianza y el amor por el aprendizaje de sus estudiantes. Fomenta un entorno en el que se celebra la curiosidad, se valoran las ideas y los estudiantes se sienten empoderados para tomar riesgos intelectuales. Su apoyo constante y sus altas expectativas ayudan a los estudiantes a reconocer su propio potencial y esforzarse para alcanzar la excelencia.

El liderazgo, la innovación y la dedicación incansable de Garret hacen que se merezca el premio Excelencia en la Educación.

## Encuesta 5Essentials

El período para responder la encuesta 5Essentials de Illinois iniciará el 18 de febrero y permanecerá abierto hasta el 28 de marzo de 2025. Los padres, las madres, los estudiantes y los docentes de Illinois tienen la oportunidad de participar en la encuesta 5Essentials del estado. Esta oportunidad permite que las partes interesadas compartan sus opiniones sobre los elementos importantes de la efectividad escolar en una encuesta sobre Grant Community High School. Como padre o madre, esperamos que aproveche esta oportunidad para compartir sus opiniones sobre los elementos importantes de la efectividad escolar en Grant Community High School. Su identidad y las respuestas a la encuesta permanecerán confidenciales y nunca se las relacionará con usted ni con su hijo/a. Como requisito estatal, los estudiantes y los maestros también completarán la encuesta 5Essentials de Illinois. Si tiene preguntas o inquietudes, comuníquese con Servicios de atención al cliente de 5Essentials llamando al 1-866-440-1874 o enviando un correo a [5essentials@uchicago.edu](mailto:5essentials@uchicago.edu)

# BULLDOGS EN EL ESTADO

## Equipo de animadoras

El equipo de animadoras de Grant finalizó su temporada en el puesto 20.º de las finales estatales de IHSA. Si bien el equipo no avanzó al segundo día de la competencia, calificar para la competencia estatal con el puntaje más alto de la historia del programa es un gran logro y un reflejo del crecimiento que demostraron durante toda la temporada. ¡Felicitamos a todo el equipo de animadoras y entrenadoras por el crecimiento demostrado durante toda la temporada! Es un orgullo que representen a Grant.



Equipo principal de animadoras en la competencia estatal

## Equipo masculino de lucha



Despedida del equipo masculino de lucha hacia las estatales

En esta temporada, nuestro equipo masculino principal de lucha envió a seis Bulldogs a la competencia estatal. Con el gran coraje y decisión que definieron al equipo durante toda la temporada, Larry Quirk y Ajani Williams batallaron hacia la primera ronda de repechaje, mientras que Brady Myatt lo hizo hacia la segunda ronda. Jayce Glauser terminó en el 6.º puesto, Erik Rodriguez en el 4.º y Vince Jasinski terminó como finalista estatal en el 2.º puesto. Los tres se pararon en el podio y trajeron medallas a casa, un logro que dice mucho sobre su arduo trabajo y compromiso. Competir a ese nivel y terminar entre los mejores del estado es un gran logro. Esta

demostración increíble finaliza una temporada histórica para el programa de lucha Bulldog y culmina las carreras de secundaria de Larry, Ajani, Erik y Vince. Gracias por el nivel que dejaron asentado y por el legado para la escuela. ¡Son un gran orgullo!

## Equipo femenino de bolos

Nuestras Bowldogs se enfrentaron a los mejores equipos y jugadoras de Illinois en la final estatal. Terminaron en el puesto 18.º después del primer día y cerraron la competencia en equipo en uno de los escenarios más grandes de la temporada. Nos enorgulleció que dos de nuestras deportistas continuaran durante el segundo día como calificadas a nivel individual. Desiree Dickson terminó en el puesto 69.º a nivel estatal, mientras que Kaitlyn Bartlett terminó el puesto 71.º a nivel general, lo que les permitió a ambas ganar experiencia valiosa en el más alto nivel de la competencia. Calificar para la competencia estatal es un logro que merece ser celebrado y este grupo representó a Grant con determinación y orgullo desde el primer cuadro hasta el último.

Un gran final para una temporada que las llena de orgullo.



Equipo femenino de bolos en la competencia estatal

Continúa en la página 4...

# BULLDOGS EN EL ESTADO

## Oratoria



Talking Bulldogs en la competencia estatal

Nuestros Talking Bulldogs salieron al escenario en la competencia estatal y representaron a Grant con confianza, preparación y orgullo. Dianey Granados lideró el equipo con una presentación impresionante que le valió el 8.º puesto en Oratoria original y el 16.º en Prosa al competir entre los mejores oradores del estado. El grupo que hizo la Presentación en ronda (Performace in the Round, PIR) (Ena Cranmer, Caleb Chrzanowski, Sophie Dollinger, Embry Tucibat, Lyra Langhoff, Olivia Eisenmenger, Joaquin Argueta, Lairek Shulman, Lily Sobyra, Camila Blancas, Kevi Nurczyk-Fleming, Erin Neiweem y Brianna Tisdale) tuvo una gran presentación y terminaron en el 14.º puesto. Abby Sovsky también tuvo una gran presentación que le permitió terminar en el 20.º puesto en su evento. Calificar para la competencia estatal es un gran logro y este grupo demostró que el escenario es el lugar al que pertenece. Nos enorgullece el arduo trabajo y la dedicación que los Talking Bulldogs demostraron en las competencias de toda la temporada.

GRANT COMMUNITY HIGH SCHOOL PRESENTA:

# EL CONCIERTO

## MUSIC IN OUR SCHOOLS

**4 DE MARZO DE 2026**  
**7:00 PM**  
**PABELLÓN DE GCHS**

Con presentaciones de los coros y bandas de GCHS

Invitados especiales:  
Los coros y bandas de Big Hollow, Gavin South, y Stanton

## Rincón del director

Ahora que se acerca el mes de marzo, me preparo para consolidar el impulso mientras iniciamos la segunda mitad del semestre. Este mes, continuaremos centrándonos en la preparación para carreras y profesiones. Con nuestra última actividad de preparación para las carreras y las profesiones del 31 de marzo, los estudiantes seguirán ampliando los conocimientos que están adquiriendo sobre el éxito académico, la exploración de carreras profesionales y la preparación para las carreras y las profesiones. Los estudiantes revisarán el trabajo realizado a lo largo del año para alcanzar sus objetivos y se enfocarán en prepararse para el futuro a medida que pasan a otro nivel académico, hacen la transición a la universidad o se incorporan al mundo laboral. Nuestro objetivo es preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito en cualquier camino que elijan para su futuro. Este programa los ayudará a definir los pasos del camino que elijan que deben tomar para alcanzar el éxito. Como complemento a este trabajo, el 2 de marzo organizaremos un programa escolar para nuestros estudiantes de tercer año, centrado en la preparación para el ACT. Creemos que es importante que todos nuestros alumnos conozcan el examen para que se sientan más cómodos cuando lo realicen a finales de este semestre. Como escuela, reconocemos que este examen les abre puertas a los estudiantes y continuaremos nuestro trabajo en todo el plan de estudios y en la preparación adicional para ayudar a nuestros alumnos a prepararse.



Además de los programas que queremos ofrecerles a los estudiantes para prepararlos para las carreras y profesiones, también celebraremos nuestra Feria de Carreras anual este mes. Este evento les da acceso a los estudiantes de todos los niveles de grado a empleadores de todo el condado y del área de Fox Lake. La Feria de Carreras les da la oportunidad de sentirse más cómodos al hablar con los empleadores, prepararse para entrevistas laborales y poner en práctica lo aprendido en el transcurso del año durante las actividades de preparación para carreras y profesiones. En general, contamos con cincuenta empleadores que representan distintas profesiones, desde medicina hasta el servicio militar. Ansío ver a nuestros estudiantes interactuar con nuestros empleadores locales y empezar a tener contactos que podrían ser importantes para ellos mientras alcanzan sus metas de carreras y profesiones.

Este mes, también celebraremos la música de nuestra comunidad en uno de mis eventos preferidos del año. Marzo es el mes del concierto "Music In Our Schools" y lo celebramos el 4 de marzo con un concierto en el pabellón. La celebración de las artes de este año en nuestra comunidad une a todos los coros y bandas de Grant con los de Big Hollow, Gavin y Stanton. Este concierto es una reflexión maravillosa de nuestra comunidad y del compromiso con la música en nuestra comunidad escolar. Espero que todos puedan participar de esta experiencia que es fruto del trabajo arduo de nuestros músicos actuales y futuros en la presentación que darán el 4 de marzo.

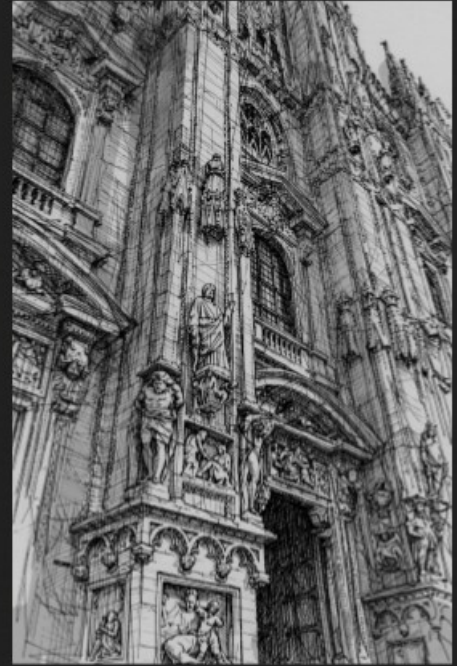
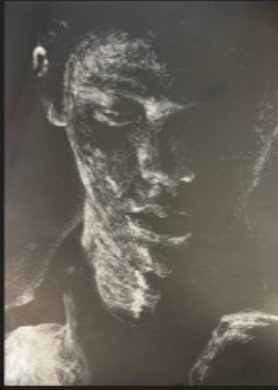
Este último mes, observamos grandes éxitos en nuestros deportes y actividades. Seis miembros de nuestro equipo de lucha calificaron para la final de la competencia estatal de lucha en Champaign y tuvieron un desempeño admirable. Tres de nuestros luchadores recibieron honores "All-State" y terminaron en 2.º, 4.º y 6.º lugar en la final estatal. También nos emocionó ver a más de veinte miembros del equipo de oratoria calificar para las finales de oratoria estatales de IHSA en Peoria. El equipo se desempeñó bien este año y ganó un campeonato seccional por su desempeño en la Presentación en ronda. Ahora que empezamos marzo, esperamos con ansias el inicio de los deportes de primavera, las actividades de FBLA y FCCLA que continuarán en competencia y la consolidación del éxito en nuestras temporadas de otoño e invierno.

Hay mucho que esperar este mes y me emociona ver lo que podemos lograr juntos como comunidad comprometida con el éxito de nuestros estudiantes.

¡Vamos Bulldogs!

Sr. Blair Schoell  
Director

## ARTISTA DESTACADA DE GRANT



Todos los meses, el Departamento de Arte de Grant se reúne para reconocer a un estudiante cuya creatividad, esfuerzo y pasión merecen una celebración. Esta presentación es una forma de destacar el talento increíble que ocurre dentro de nuestras salas y de darle a nuestra comunidad la oportunidad de escuchar las voces únicas de nuestros jóvenes artistas.

### **Declaración de la artista: Jasmine Bo**

La clase de arte es muy diferente del resto de las clases de la secundaria. A diferencia de la mayoría de las clases STEM, donde suele haber una sola respuesta correcta, el arte nos da control. Nos permite ser creativos, desempeñarnos con libertad y expresarnos a nosotros mismos y las cosas que nos gustan o que nos parecen bellas. Ese es uno de los principales motivos por los que disfruto tanto del arte: se siente personal y tiene un significado.

En Grant, en primer año, participé en Introducción al Arte, Dibujo 1 y Pintura 1. Incluso ahora, que estoy en Arte AP, esta clase sigue siendo la que más espero. Uno de mis recuerdos favoritos de la secundaria ocurrió durante Pintura 1. Mi grupo tenía que crear un azulejo para un maestro, y nosotros decidimos pintar el rostro del Sr. Wodzien en el cuerpo de un Bulldog. Tenía pies que eran extrañamente realistas y accesorios varios, y terminó siendo desagradable y gracioso al mismo tiempo. Fue un proyecto tan divertido y me mostró cómo las clases de arte pueden ser creativas e inolvidables.

Aunque nos divertimos mucho, las clases de arte de Grant también me obligaron a crecer. Me obligaron a crear y experimentar en vez de solo pensar en ideas. Aprendí cómo trabajar con diferentes técnicas, a comprender sobre composición y profundidad, y a desarrollar una creatividad más fuerte. Como puedo volverme muy controladora de mi propio trabajo, colaborar con otras personas me ayudó a trabajar más en equipo y a comunicarme mejor. Las críticas también me han ayudado a aprender a aceptar las devoluciones y a superar el sentimiento de que mi trabajo “no es lo suficientemente bueno”, algo que afecta a muchos artistas.

Las clases de arte en Grant mejoraron mi experiencia de secundaria al darme un espacio en el que puedo relajarme, ser yo misma y desarrollar seguridad en mis propias habilidades. Me ayudan a equilibrar el estrés de otras clases y me dan algo que esperar todos los días.

Tomar una clase de arte es algo que les recomendaría a otros estudiantes. Incluso si no creen ser “buenos” en arte, la clase les enseñará cómo ser creativos, resolver problemas y tener seguridad en sí mismos, habilidades que son útiles en cualquier profesión.

De cara al futuro, no deseo especializarme estrictamente en bellas artes, pero sí deseo estudiar diseño de modas. Por esto, el arte siempre formará parte de mi vida diaria. Las habilidades como comprender anatomía, teoría del color, textura y diseño se basan en lo que aprendo en mis clases de arte. Incluso si no deseara estudiar moda, sé que seguiría usando el arte como forma de expresarme y de ver el mundo de otra manera.

# Mes del Trabajo Social

*Semana del Trabajo Social Escolar: 1 a 7 de marzo*

La Semana del Trabajo Social Escolar está aquí y esta semana nos da la oportunidad perfecta para celebrar todo lo que hacen los trabajadores sociales de la escuela para ayudarnos a alcanzar el éxito. Aunque marzo es el Mes Nacional del Trabajo Social, pasamos la primera semana completa de marzo enfocados en los trabajadores sociales escolares. ¿Por qué? Porque los trabajadores sociales escolares son una parte fundamental del equipo educativo y su capacitación única de nivel de grado en trabajo social les permite ayudar a los estudiantes a lograr sus metas en cada aspecto de sus vidas. Ya sea que un estudiante necesite asistencia en la escuela o en el hogar, los trabajadores sociales de la escuela mantienen la capacidad de comprender e interpretar las influencias, los obstáculos y las oportunidades disponibles para cada estudiante.

En Grant, nuestros trabajadores sociales se enfrentan a desafíos, grandes ansiedades y dificultades anticipadas. No obstante, se enfrentan a estos desafíos con fortaleza y resiliencia: apoyan a los estudiantes, sus familias y comunidades escolares.

Este mes, aprovechen la oportunidad de aprender más sobre el impacto positivo que esta profesión tiene sobre el mundo y acérquense a celebrar a su trabajador social escolar.



Trabajadores sociales de GCHS (izquierda a derecha):  
Sra. Kelley, Sra. Kalk, Sra. Skeels y Sr. Gaughan

# Semana Nacional del Desayuno Escolar

*2 al 6 de marzo*

Las mañanas durante la semana suelen ser atareadas y hacen que sea difícil que las familias tengan tiempo para consumir un desayuno saludable. Afortunadamente, Grant Community High School ofrece desayunos nutritivos, completos con fruta y leche descremada o libre de grasa, para garantizar que los estudiantes tengan la energía necesaria para aprender en cada día escolar.

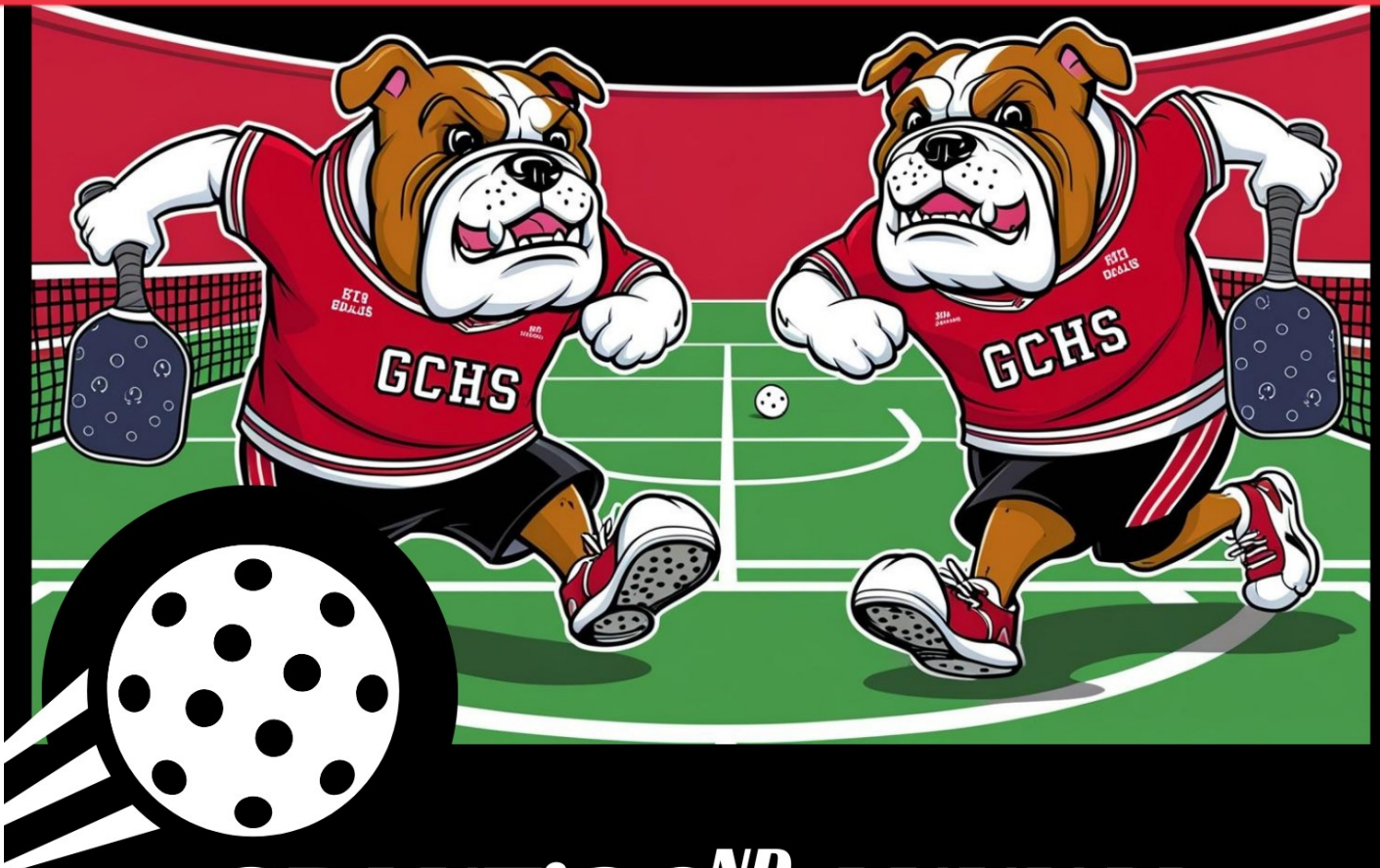
El tema de la campaña de la Semana Nacional del Desayuno Escolar (National School Breakfast Week, NSBW) de 2026, "La búsqueda del desayuno escolar" le recuerda a toda la comunidad escolar que el desayuno escolar les da a los estudiantes un comienzo del día saludable y lleno de energía. Los estudios demuestran que los estudiantes que consumen el desayuno escolar tienen más probabilidades de:

- Alcanzar mayores niveles de logro en lectura y matemáticas
- Obtener puntajes más altos en los exámenes estandarizados
- Tener mejor concentración y memoria
- Estar más alertas
- Mantener un peso saludable

Invitamos a los profesionales de la nutrición escolar y los estudiantes a mostrar su entusiasmo por el desayuno escolar del 2 al 6 de marzo mientras el distrito celebra el NSBW con menús y actividades especiales, y más.



Vamos por la segunda mitad de la temporada 2 del pódcast "The Dawg House", y hemos obtenido muchas perspectivas sobre distintos temas: la experiencia de Bienvenida para los estudiantes; lo que significa formar parte del equipo femenino de vóley y de fútbol, y del equipo masculino de básquet; cómo son las clases de crédito doble y cómo los clubes como BSU y Unidos ayudan a crear espacios comunitarios para los estudiantes. Cada episodio de The Dawg House destaca los logros, las travesías y las experiencias únicas de nuestros estudiantes, personal y equipos. Sigán a The Dawg House en [Spotify](#) y suscríbanse a nuestro canal de [Youtube](#) y ayuden a compartir las grandes historias de nuestra comunidad.



# GRANT'S 2<sup>ND</sup> ANNUAL PICKLEBALL TOURNAMENT

*First timers  
welcome!*

*Win  
Medals!*

**SUNDAY, MARCH 8TH @ 9:00AM**  
**Grant's West Gym**

**\$50 / \$30**

Per Adult Team

Per Student Team

**SPACES LIMITED!  
SCAN THE QR CODE TO  
REGISTER BY 2/27!**



**Scan here to donate to our  
First Generation Scholarship**



**Tournament Divisions:  
Beginner, Intermediate, Advanced**  
Questions? Please reach out to  
[counselors@grantbulldogs.org](mailto:counselors@grantbulldogs.org).



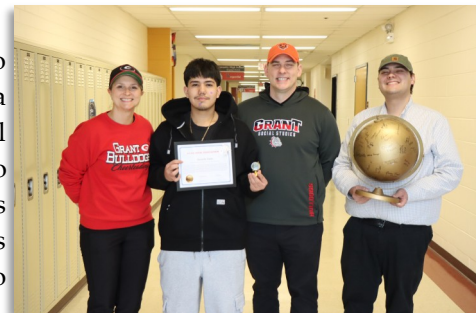


El Departamento de Estudios Sociales se enorgullece de entregarle el premio Globo de Oro de noviembre a Gerardo Nieto.

Gerardo ha sido un estudiante sólido desde el comienzo del año que ha demostrado respeto, trabajo arduo y compromiso con la clase de forma constante. En los últimos meses, su maestro, el Sr. Robinson, compartió que Gerardo “realmente emergió como líder en la clase”, interviene durante los debates y aporta ideas interesantes. Gerardo también ha comenzado a hacer preguntas más profundas, no solo para comprender mejor el material, sino

también “para poder comprender mejor el mundo que lo rodea hoy en día”. El Sr. Robinson agregó: “ver cómo un estudiante crece a nivel intelectual, social y académico en tan poco tiempo es algo muy gratificante”. Las conexiones que Gerardo establece con el mundo real continúan destacándose y demuestran que no solo le interesa aprender historia, sino que también quiere aplicar lo aprendido para comprender mejor el mundo en el que vivimos.

¡Felicitaciones, Gerardo por este reconocimiento tan merecido!



*El Departamento de Estudios Sociales le entrega a Gerardo el premio Globo de Oro.*

# Grant's got Talent

Bring spare change to help vote for audience choice!

**GCHS'S ANNUAL TALENT SHOW**  
Presented by The National Art Honor Society

**Where: Auditorium**  
**When: March 13, 2025**  
**What time: 7:00 pm**  
**Tickets are \$5.00 student and adult**

# Estudiante representantes en la Junta de Educación

Desde el año escolar 2022-2023, un estudiante representante participa como representante sin derecho a voto en la Junta de Educación. El objetivo del estudiante representante es dar su opinión sobre asuntos que afectan a todos los estudiantes y trabajar junto a la Junta de Educación para promover una comunicación abierta entre la Junta y los estudiantes del Distrito 124. El estudiante representante es un miembro por virtud de oficio, es decir, que se le alienta a participar en los debates, pero no puede votar.

La Junta de Educación del Distrito 124 es un organismo que desarrolla políticas responsable de elegir al superintendente y de adoptar y hacer cumplir todas las reglas necesarias para la gestión y la gobernanza del distrito escolar. La Junta de Educación está formada por siete miembros electos. Puede encontrar información adicional sobre la Junta de Educación en la sección [Junta de Educación de nuestro sitio web](#).

Todos los estudiantes interesados deben completar y presentar la [Solicitud de estudiante representante en la Junta de Educación](#). Recibiremos solicitudes hasta las 3:30 p. m. del viernes, 13 de marzo de 2026.

[Información sobre el puesto de estudiante representante en la Junta de Educación](#)



Este año, un comité formado por el personal de GCHS elegirá los discursos de la ceremonia de graduación, por lo que invitamos a todos los estudiantes del último año interesados que estén por graduarse a presentar un discurso para que lo tengamos en cuenta. La primera ronda de solicitudes consiste en escribir un discurso y presentar el borrador a través del [Formulario de Google de Discursos de Graduación](#).

El plazo para presentar solicitudes es el 4 de marzo del 2026. Después de que se evalúe la primera ronda, los estudiantes seleccionados para continuar a la ronda siguiente presentarán sus discursos a nuestro Comité de discursos de graduación en abril.

Quienes estén interesados en presentar un discurso recibirán las pautas para el discurso por correo electrónico. Si tienen alguna pregunta sobre la presentación de los discursos, deben comunicarse con la Sra. Lesperance enviando un correo a [slesperance@grantbulldogs.org](mailto:slesperance@grantbulldogs.org) o con la Sra. Frett a [nfrett@grantbulldogs.org](mailto:nfrett@grantbulldogs.org).



# Keep It RED



Todos nos esforzamos por ser puntuales. Es un concepto simple, pero a veces es difícil lograrlo. Ya sean dos o diez minutos, llegar tarde a clase altera el aprendizaje no solo para el estudiante que llegó tarde. Por el bien del éxito de nuestros estudiantes, iniciamos otro desafío "Llega a horario" para incentivar que es importante llegar puntual. Se incentivó a los estudiantes con la posibilidad de ganar una fiesta de donas para su grado y puntos para la Copa Bulldog. Las clases de segundo y del último año tuvieron puntajes parecidos durante el desafío, pero los de segundo año se llevaron la delantera para asegurarse la victoria al final.



La clase de segundo año en el encuentro de donas del desafío "Llega a horario".

## Novedades del Centro Universitario y Profesional

Con todo lo que está ocurriendo en el mundo de la educación superior y en nuestra fuerza laboral, no olviden consultar el sitio web del [Centro Universitario y Profesional](#) todos los meses para obtener asistencia para explorar las oportunidades disponibles para ustedes. Si buscan asesoramiento para los planes posteriores a la escuela secundaria, pueden comunicarse con la Sra. Masura y concertar una cita hoy mismo.



ASVAB  
MARCH.12TH

TIME: 12:00 - 3:10

LOCATION:  
LECTURE HALL  
PLEASE BE ON TIME



**SIGN UP**

# Acontecimientos Bulldog

## El programa "Plumbers Bridge" y el Tech Campus celebran un exitoso primer año



Devin recibe el certificado de finalización

Este año, el Campus tecnológico del Condado de Lake alcanzó un hito emocionante al asociarse por primera vez con Plumbers' Local 130 U.A. para participar en su programa "Plumbers Bridge". Este programa práctico está diseñado para conectar a los estudiante directamente con oficios especializados. Nuestro primer año de participación fue un gran éxito y demostró el poder de la colaboración entre la industria y la educación.

Desde octubre, 16 estudiantes del Campus tecnológico del Condado de Lake, incluido **Devin Corral** (Clase del 2026), se comprometieron con el programa, y los 16 lo completaron con éxito, lo que demuestra la dedicación, la perseverancia y el interés

por el oficio de plomería. Durante tres meses, los estudiantes pasaron dos noches por semana en el Volo Training Center en las que participaron en aprendizaje práctico y desarrollo de habilidades. Si bien todos los participantes asisten al Tech Campus, son representantes de 10 escuelas secundarias diferentes y provienen de seis programas de educación profesional y técnica que destacan el amplio alcance y el interés que despierta el programa en todo el condado. Durante todo el programa, los estudiantes desarrollan habilidades básicas esenciales para el éxito en la práctica del oficio, incluida la seguridad en el lugar de trabajo, matemáticas comerciales y el uso y la aplicación adecuada de las herramientas de la industria. La enseñanza destaca las expectativas del mundo real y prepara a los estudiantes para entrevistas y oportunidades de formación a futuro. El éxito del programa "Plumbers Bridge" destaca lo que se puede lograr cuando la educación y la industria se unen, y ansiamos ver cómo crece esta unión en los próximos años.

## Gainele Muntu gana el concurso de escritura de ensayos "Lake County Rising"

El 9 de febrero, el evento anual "Lake County Rising" reunió a los miembros de la comunidad en una noche de empoderamiento en asociación con Nicasa Behavioral Health Services, A Safe Place/Lake County Crisis Center, Zacharias Sexual Abuse Center, Mano a Mano Family Resource Center, College of Lake County y la Mundelein Stand-Up Task Force.

Uno de los grandes momentos de la noche fue la lectura de un ensayo original llamado "From Trauma to Truth" (Del trauma a la verdad) a cargo de Gainele Muntu, de la Clase del 2026. Su poderosa reflexión se enfocó en el trabajo intencional de la sanación de las heridas mentales y emocionales, y de elegir crecer frente a la adversidad. Con coraje y autenticidad, compartió un mensaje que resonó profundamente con el público. Estamos muy orgullosos de que ella represente a nuestra escuela y de que use su voz para inspirar a otras personas.



Muntu presenta su ensayo en Lake County Rising.

## Equipo masculino de bolos: al aire



Wastag y el entrenador Viscioni en el estudio de grabación.

Después de ganar el 8.º puesto en la competencia estatal, Dylan Wastag tuvo la oportunidad de compartir sobre su experiencia estatal en la radio 98.3FM The Life. Junto al entrenador Tim Viscioni, los dos Bowldogs reflexionaron sobre la cultura de equipo sólida que impulsó su éxito durante esta temporada. Durante la entrevista, hablaron sobre lo bien que la pasó el equipo principal y sobre cómo esa energía positiva se trasladó a cada partida. Para todas las personas que asistieron, quedó claro que este grupo no solo compitió al más alto nivel, sino que sus integrantes realmente disfrutaron trabajar juntos. Desde los padres y las madres que alentaron cada jugada hasta los compañeros de equipo que celebraron grandes momentos y se apoyaron

durante los desafíos, esta temporada quedó claro que cuando el equipo se basa en disfrutar y conectar, pueden ocurrir grandes cosas. Pueden escuchar a Dylan y al entrenador Viscioni en la radio en el [enlace de YouTube de primicias deportivas del Condado de Lake](#) (6:31-33:15).

# Exposición de escritores

1 y 2 de abril de 2026

La exposición de escritores regresa el 1 y el 2 de abril y trae dos días de narración de historias, creatividad e inspiración a nuestras clases de Lengua Inglesa. Los estudiantes asistirán en el horario habitual de la clase para disfrutar de un programa que destaca tanto a nuestros propios escritores de talento como a invitados reconocidos a nivel nacional.

El día 1 celebraremos a las voces de nuestro establecimiento. Entre los períodos 1.º a 11.º (con almuerzo durante el 7.º período), los escritores, tanto nuestros estudiantes como el personal, compartirán obras originales de diversos géneros. El día ofrece una plataforma para la expresión auténtica y nos recuerda que aquí en la escuela se escriben historias poderosas.

En el segundo día, recibiremos a dos autores destacados con perspectivas creativas distintas. El novelista gráfico, Gene Ha, hará su presentación entre el 1.º y el 6.º período en la que ofrecerá información sobre el arte de la narración gráfica y el proceso creativo que hay detrás de su obra. Durante los períodos 8.º a 11.º, el poeta Nate Marshall interactuará con los estudiantes a través de la poesía que explora la identidad, la voz y la experiencia vivida.

La exposición de escritores sigue siendo una gran oportunidad para que los estudiantes se vean a sí mismos como escritores, pensadores y creadores. Esperamos que participen en estos dos días en los que analizaremos las tantas historias que existen para contar.



Exposición de escritores 2026 en Grant High School, creada por Gene Ha

## Exalumno destacado

*Foxes y Bulldogs después de la graduación:  
Rylie Hall y Camron Hinkle*

Nos enorgullece destacar un reconocimiento especial de la escuela primaria Fox Lake Grade School en honor a los beneficiarios de la beca FLGS 2022, Rylie Hall y Camron Hinkle, ambos exalumnos de Grant.

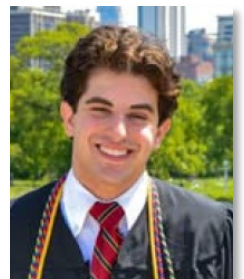
Como primeros beneficiarios de la beca FLGS, Rylie y Camron hicieron historia en su comunidad escolar. Ahora, están celebrando otro hito importante: su graduación universitaria. Su trayectoria refleja años de dedicación, resiliencia y la sólida base construida gracias al apoyo tanto de la comunidad de FLGS y de Grant. Gracias a la generosidad del donante fundador de FLGS, la beca les ayudó a comenzar sus carreras universitarias con confianza y oportunidades. Nos alegra celebrar este logro y estamos orgullosos de ver a los graduados de Grant seguir alcanzando grandes logros después de terminar la escuela secundaria. Estas son unas breves biografías compartidas por FLGS que destacan sus trayectorias académicas, logros y objetivos a futuro.



Rylie Hall

**Rylie Hall** se graduará de Arizona State University el 11 de mayo de 2026 con un título en Contabilidad y un Certificado en Comercio Internacional. Durante su paso por ASU, demostró un liderazgo y un compromiso excepcionales en diferentes funciones de liderazgo dentro de la hermandad Kappa Delta, entre ellas la de vicepresidenta de finanzas, que le permitió obtener la membresía en la Orden de la Sociedad de Honor Omega. Rylie también estudió en el extranjero en Roma, Italia, completó unas prácticas como analista financiera en JPMorgan y, tras su graduación, comenzará su carrera como asociada en OakBridge Advisory Services en la ciudad de Nueva York.

**Camron Hinkle** se graduó la primavera pasada en Columbia College Chicago con una Licenciatura en Artes en Experiencia de Usuario y Diseño Interactivo, con otra especialización en Gestión de Diseño. Para él, la beca FLGS lo ayudó a comenzar su camino en College of Lake County antes de trasladarse, un trayecto que recomienda enfáticamente a los futuros solicitantes. Mientras estaba en Columbia, Camron participó activamente en AIGA y Phi Theta Kappa, y ayudó a lanzar In Flux, una revista interactiva para estudiantes. Actualmente, trabaja a tiempo completo como diseñador fundador en



Camron Hinkle

Continúa en la página 14...

Continuación de la página 13...

Cofactor AI, una empresa emergente de atención médica enfocada en mejorar los flujos de trabajo de hospitales y del sistema de salud a través del diseño.

Les deseamos a ambos Bulldogs la mejor de las suertes en sus trayectos posteriores a la universidad.

Adaptado del boletín de [FLGS "Celebrating Our Alums" \(Celebrando a nuestros exalumnos\)](#).



## INSCRIPCIÓN PARA LOS DEPORTES DE PRIMAVERA

Atletismo (masculino y femenino)  
Béisbol  
Bádminton (femenino)  
Lacrosse (masculino)  
Sóftbol  
Fútbol (femenino)  
Tenis (masculino)  
Vóley (masculino)

Queda abierta la inscripción para deportes de primavera. Todos los deportistas de primavera deben completar el [proceso de inscripción en línea](#) y deben tener un examen físico actual registrado. Para obtener más información, consulten en la Oficina de Deportes o con el entrenador de su equipo.

La mayoría de los deportes comienzan el 2 de marzo, por lo que deben inscribirse lo antes posible.

## Alerta de spam

*Información importante del Departamento de Tecnología de Grant*

En los últimos meses, hemos observado un aumento de los correos electrónicos de estafas dirigidos a las cuentas de correo electrónico de los estudiantes. La mayoría de estos correos electrónicos están dirigidos a estudiantes y les ofrecen oportunidades de empleo de "trabajos a tiempo parcial en la escuela", y están diseñados para recopilar y robar información y dinero. Tengan en cuenta que los correos electrónicos que ofrecen trabajo a tiempo parcial siempre son estafas diseñadas para robarles dinero.

### ¿Cómo puedo darme cuenta de que es una estafa? Estas son las señales de advertencias:

- Grant Community High School nunca les enviará un formulario por correo electrónico para recopilar su información personal.
- El correo electrónico que recibieron es genérico, no solicitado y no se relaciona con trabajos a los que pueden haber aplicado.
- Les ofrecen un gran pago por pocas horas y un trabajo muy simple.
- Los trabajos legítimos no los contratarían por correo electrónico, sin pasar por los procesos de Recursos Humanos, sin una entrevista o sin algún tipo de proceso de aprobación.
- Los trabajos no pagan antes de tiempo por los horarios que aún no han cumplido.

### ¿De qué manera me roban?

- En general, ofrecen un trabajo y envían un formulario para que completen y les piden su información personal, cuenta bancaria, fotografía de identificación o dinero.
- Suelen pedir información bancaria y preguntan si los estudiantes pueden hacer depósitos desde el teléfono móvil, que es la manera en la que las estafas con cheques falsos roban dinero.
- Luego, les piden que "devuelvan" parte del dinero.
- Rápidamente se darán cuenta de que el cheque del pago original rebota o no sirve, y que ya no tienen el dinero que enviaron.

### ¿Qué puedo hacer si siento que me han estafado?

- Si reciben CUALQUIER correo electrónico no solicitado en el que les ofrecen un trabajo a tiempo parcial, puesto de asistente o cualquier otro empleo, NO DEBEN RESPONDER.
- Pueden ayudarnos a identificar el correo electrónico e informarlo a [tech@grantbulldogs.org](mailto:tech@grantbulldogs.org).

Pueden encontrar más [recomendaciones para el consumidor](#) de la Comisión de Comercio Federal.



## ¿Listos, Bulldogs?

¡Hola, *bonjour, salut,* y sean bienvenidos a este rincón tranquilo del fondo del mar, repleto de distintos tipos de vida marina! Aquí veremos a la adorada caricatura de Stephen Hillenburg aparecer en el escenario en una obra maestra fluorescente y de alto riesgo. No es solo un viaje al fondo del mar Pacífico: es una reimaginación de alto voltaje de Fondo de Bikini, llena de energía cinética e imaginación salvaje. Cuando la ciudad descubre que el poderoso Monte Humongous está por hacer erupción, la comunidad entra en un divertido caos. Ante la catástrofe total del volcán, Bob Esponja (Kaitlyn Carpenter, de tercer año) y su equipo de marineros deben unirse para salvar su mundo submarino

tanto de la caída de rocas como del pánico creciente. Como el reloj corre y el riesgo es más alto que un maremoto, nuestra “sencilla esponja” favorita está a la altura del desafío y demuestra que una gran dosis de optimismo y de bondad radical realmente puede salvar el mundo.

La carrera contra el tiempo se complica cuando el malvado Sheldon J. Plankton (Joaquin Argueta, segundo año) y su sofisticada esposa supercomputadora, Karen (Evelyn Vasey) traman hipnotizar a la ciudad para que finalmente les guste Chum de una forma superrápida y sencilla. Mientras conspiran, Don Cangrejo (Embry Tucibat, segundo año) sigue característicamente obsesionado con capitalizar este desastre, para frustración de su hija, Perlita (Sofia Esparza, último año), cuya voz, que se eleva en baladas rockeras, revela a una adolescente que anhela ser vista tal y como es. Mientras tanto, Calamardo Tentáculos (Audrey Simcoe, tercer año) sueña con una vida más allá de la caja registradora y finalmente aprovecha su momento de gloria con un espectacular número de Tap a cuatro patas.

Arenita Mejillas (Sophie Dollinger, tercer año) es fundamental para la misión de salvación, cuya valentía científica y proezas con las artes marciales brindan la inteligencia y la fuerza necesarias para detener la erupción. Como forastera proveniente de Texas, Arenita se enfrenta al pánico de la ciudad con coraje y demuestra que el intelecto es tan heroico como cualquier superpoder. A su lado, el adorable Patricio Estrella (Caleb Chrzanwski, segundo año) se encuentra en su propio viaje: atraído por la adoración de un culto de sardinas, alcanza brevemente el estrellato y pone a prueba su lealtad hacia su mejor amiga contra la ostentación de la fama repentina.

Esta producción es una “perla del fondo del mar” basada en el libro de Kyle Jarrow, brillantemente llevada a cabo por Tina Landau. La banda sonora, ganadora de un premio Tony, es una obra maestra que desafía los géneros y cuenta con canciones originales de Yolanda Adams, Sara Bareilles, Jonathan Coulton, Alexander Ebert, The Flaming Lips, Lady A, Plain White T’s, They Might Be Giants y T.I. Estos éxitos se combinan a la perfección con las legendarias contribuciones de Steven Tyler y Joe Perry de Aerosmith, John Legend, Cyndi Lauper y Panic! At The Disco, con música adicional de David Bowie, Tom Kenny, Andy Paley y Tom Kitt. Desde el estilo hip-hop hasta himnos con influencias *gospel*, este espectáculo está destinado a causar sensación entre el público joven y adulto. Los boletos saldrán pronto a la venta el 1 de abril. Pueden asistir al espectáculo el viernes 24 de abril y el sábado 25 de abril a las 7:00 p. m., y la última función será el domingo 26 de abril a las 2:00 p. m. Los boletos costarán \$7.00 para adultos y \$5.00 para estudiantes. Visiten el sitio web de Grant para comprar boletos en línea.

Sigan la cuenta de Instagram de Grant Theatre: @grant\_theatre.

Y la página de Youtube de Grant Theatre: @GrantTheatre1936

# Salón de la Fama

## Información sobre nominaciones

El Salón de la Fama se creó para reconocer y presentar a los graduados sobresalientes y al personal dedicado como parte de nuestros esfuerzos para promover la excelencia y los logros para los aprendices en Grant Community High School del Distrito 124 .

El Salón de la Fama está diseñado para honrar a las personas ejemplares que han logrado una distinción, logros sobresalientes o aportes relevantes dentro de sus profesiones, comunidades, escuelas, familias y vidas personales.

### Nominaciones

Se aceptarán las nominaciones para el Salón de la Fama, Clase de 2026, hasta el 24 de abril de 2026. Visiten el [Salón de la fama de GCHS](#) para obtener los formularios de las nominaciones.

### Criterios para ser considerado para la categoría exalumno

- Los graduados de Grant Community High School son elegibles para consideración, siempre que la graduación haya ocurrido al menos diez años antes del año en el que fueron nominados.
- El graduado ha realizado un gran aporte dentro de su profesión, comunidad, escuela, familia o vida personal.
- El graduado promueve positivamente a Grant Community High School.

### Criterios para ser considerado para la categoría personal

- Los miembros del personal de Grant Community High School son elegibles para consideración si tienen un mínimo de 20 años de servicio al Distrito 124 y siempre que estén jubilados o que hayan dejado de trabajar activamente al menos tres años antes del año en que fueron nominados.
- El miembro del personal ha realizado aportes relevantes en Grant Community High School, su comunidad, familia o vida personal.
- El miembro del personal promueve positivamente a Grant Community High School.

### Procedimiento a seguir para las nominaciones

- Los familiares, las amistades, los exalumnos, el cuerpo docente, el personal, la administración y los miembros de la comunidad del Distrito 124 pueden presentar sus nominaciones.
- Para que se tenga en cuenta la nominación, el formulario debe completarse en su totalidad y se debe presentar según se indica en el mismo formulario.
- Las nominaciones se archivarán y se tendrán en cuenta durante un total de cinco años después de la presentación. Después de cinco años, se puede volver a nominar al candidato.

### Selección de futuros integrantes

- El Comité de Selección está formado por un miembro de la Junta de Educación, la administración, el personal, los exalumnos de Grant Community High School, Distrito 124 y los miembros de la comunidad.
- Se contactará a los próximos integrantes antes del 1 de julio de 2026.

### Introducción

- Los nuevos miembros del Salón de la Fama serán presentados en la ceremonia de la Semana de Bienvenida de 2026.
- Los nuevos integrantes tendrán que participar en una variedad de actividades de la Bienvenida, como una recepción y una ceremonia de premios en una reunión de la Junta de Educación, una asamblea de motivación escolar, el partido de fútbol y el desfile de Bienvenida. Si bien la intención de este programa es honrar a los graduados y al personal de Grant, también deseamos brindar ejemplos positivos e inspiración para los estudiantes actuales.

# C A L E N D A R I O

## Marzo

2 de mar.	Seminario de preparación de ACT para tercer año
4 de mar.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Plazo para presentar discursos de graduación Plazo para presentar formularios para Grant's Got Talent Concierto <i>Music In Our Schools</i>
5 de mar.	Parent University: Grupo de apoyo para padres, madres y tutores
8 de mar.	Torneo de Pickleball
11 de mar.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
12 de mar.	Informe sobre el progreso Examen ASVAB
13 de mar.	Plazo para presentar solicitudes de estudiante representante ante la Junta de Educación <i>Grant's Got Talent</i>
18 de mar.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Feria de carreras
19 de mar.	Reunión de la Junta de Educación
23 al 27 de mar.	Receso de primavera
30 de mar.	Se reanudan las clases

## Abril

1 de abr.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Exposición de escritores, estudiantes y personal
2 de abr.	Exposición de escritores: Gene Ha y Nate Marshall
3 de abr.	No hay clases
7 de abr.	Examen ACT
8 de abr.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Ingreso a la NHS
15 de abr.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible
16 de abr.	Reunión de la Junta de Educación
22 de abr.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Feria de bienestar Desayuno para estudiantes de primer año que recibieron honores Parent University: noche de asistencia financiera (tercer año)
24 de abr.	Fecha límite para presentar candidatos para el Salón de la Fama
24/26 de abr.	Musical de primavera: Bob Esponja: el musical.
29 de abr.	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible

## Mayo

1 de mayo	Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m. Baile de graduación
4 de mayo	Inician los exámenes AP
5 de mayo	Concierto de la banda de primavera
6 de mayo	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Noche de honores para estudiantes del último año
12 de mayo	Exámenes finales para estudiantes del último año Concierto del coro de primavera
13 de mayo	Reunión sobre mejoras escolares, 9:25 a. m., horario de inicio flexible Exámenes finales para estudiantes del último año
15 de mayo	Los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m. Ensayo para la graduación
17 de mayo	Graduación
20 a 22 de mayo	Exámenes finales para estudiantes de primero, segundo y tercero
25 de mayo	Día de los Caídos