

LECCIÓN 7

EXTRAÑOS



Lección de hoy: Lección 7

En la lección de hoy, su hijo aprendió sobre las características de un **extraño**. Es importante que los niños comprendan que no todos los extraños dan miedo. Algunos **extraños** se parecen a los **amigos adultos** que conocemos y en los que confiamos. Pueden parecer agradables e incluso ofrecer al niño un regalo, como dulces o juguetes. Es importante que los niños comprendan que solo deben interactuar con un **extraño** si tienen un **amigo adulto** con ellos.



Prevención de la trata de personas

Los estudiantes sabrán cómo reconocer a un **extraño** y la importancia de estar con un **amigo adulto** cuando están en público. También sabrán determinar cuándo está bien hablar con un **extraño** y cuándo no. Los componentes de prevención de la trata de personas se refuerzan con actividades para que los estudiantes practiquen las habilidades que han aprendido para demostrar y aplicar sus conocimientos sobre seguridad.



El vínculo con el cuidador

Muchas veces les decimos a los niños que no hablen con **extraños**. Sin embargo, el 90 % del abuso infantil es cometido por alguien conocido por la víctima y sus padres. Es extremadamente importante que proporcionemos a los niños las herramientas necesarias para escuchar su **voz de guía** y cómo los hacen sentir las personas, independientemente de cómo se vean o qué tan bien las conocen. Los niños son intuitivos y confiados. Hable con su hijo sobre los adultos de la comunidad a los que pueden acudir en busca de ayuda, incluso si están fuera del **triángulo de la confianza**. Esto incluye policías, bomberos, una madre con hijos, etc.

Actividades para hacer en casa

Lo invitamos a que use los siguientes recursos con su hijo en casa. Estos recursos pueden descargarse o imprimirse.

- [Pasos para garantizar la seguridad: seguridad cibernética](#)
- [Conocimiento del entorno](#)
- [Cree una contraseña familiar](#)



Consejos para ampliar la lección de hoy

- Háglele saber a su hijo que si se le acerca un extraño, debe decírselo a un **amigo adulto** inmediatamente. Si los niños no encuentran un **amigo adulto**, deben buscar ayuda de un policía, bombero o una madre con hijos. Por último, recuérdelo a su hijo que debe confiar en su **voz de guía** y usar sus herramientas **Pensar, sentir, actuar**.
- Cree un plan de seguridad familiar que incluya una contraseña secreta. Es importante que cada familia tenga una contraseña secreta que solo su hijo y usted conozcan. Si necesita que

alguien recoja a su hijo, puede decirle a la persona la contraseña y su hijo podrá verificar que se encuentra en una situación segura y con un adulto de confianza.

- Juegue el juego “¿Qué pasa si?” con su hijo para reforzar el concepto de que los niños deben evaluar la seguridad de su entorno y la seguridad de una situación. Pídale a su hijo que le diga si estas son situaciones y entornos peligrosos, y qué herramientas usaría para mantenerse a salvo.

Por ejemplo:

1. ¿Qué pasa si alguien te pide que lo ayudes a encontrar a su perro?
2. ¿Y si alguien te ofrece dulces?
3. ¿Qué pasa si te separas de tus padres en el centro comercial?
4. ¿Qué pasa si alguien que no conoces se ofrece a ayudarte?

Si desea conocer más ideas para hablar con su hijo sobre cómo mantenerse seguro, visite [Safer, Smarter Families](#). Para obtener recursos adicionales, visite [Lauren's Kids](#). Para denunciar sobre un abuso, llame a la [línea directa de ChildHelp National Child Abuse](#) al 1-800-422-4453 y lo remitirán con la agencia de reporte de abuso infantil local.

© 2021 Lauren's Kids, Inc. LAUREN'S KIDS® y la marca registrada, plan de estudios, y contenido de Safer, Smarter Kids™ son propiedad exclusiva de Lauren's Kids, Inc. y se utilizan con licencia. Se prohíbe estrictamente cualquier uso, copia, o intercambio no autorizado, en forma electrónica o de otro modo, lo que podrá ser objeto de sanción según las leyes estatales y federales aplicables.



SAFER, SMARTER KIDS!

