

SPARK Academy at James L. Cowart Elementary School
Title I Parent and Family Engagement Plan

1. **We will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement.**

- The Title I Classroom Resource Center for parents
- Math resources including flash cards, manipulatives, and games
- Reading resources including flash cards, games and activities
- Leveled books

Title I allocates funds to purchase materials and supplies for the school, including theme related books and high interest leveled books for grades 1-3, to be read at home with, or to a parent. Title I funds are used to provide take-home kits with interactive materials and supplies for incoming Kinder Camp students. The kit includes scissors, lacing shapes, Play-Doh, and Power Reader books with the intention of fostering parental involvement.

2. **We will educate teachers, office personnel, and other school staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school.**

SPARK Academy's staff desires that all parents are involved in the education of their children. Teachers keep parents connected through the SeeSaw app. School administrators keep parents informed through the digital newsletter, *The Blast*. Classroom and special area teachers communicate with parents through digital newsletters, phone calls, and text. Our PTO welcomes involvement in annual activities. Various events are scheduled at various times throughout the year whereas parents can find an activity to fit their work schedules.

3. **We will coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

SPARK administrators, the Title I teacher, special area teachers, and classroom teachers work together to assess priority needs and to determine the best coordination of available resources in order to accomplish goals. Every effort is made to ensure that when needed, resources are secured to provide opportunities for parents to participate in the education of their children.

4. **We will ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.**

A wide variety of school events and functions are communicated to parents in a variety of ways. A digital newsletter goes out weekly. The digital platform SeeSaw is used for one on one and group communication to parents. Parents can respond on SeeSaw. Translation services are provided through SeeSaw and SMORE, the digital platform we use to create newsletters. Many online school forms are available in Spanish. A system translator is available to communicate to individuals or provide Spanish translation services. Written notes and hard copies continue to be utilized when deemed the best form of communication.

5. **We will provide other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.**

SPARK Academy will make every effort to assist parents and meet their requests for support as related to their involvement in their child's education. Parents are encouraged to become familiar with our CIP plan and make suggestions for improvement in our school's continuous improvement and parent and family engagement policies.

Plan de participación de padres y familias

1. **Proporcionaremos materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

Contamos con un centro de recursos de salón de Título I para padres. El centro incluye recursos matemáticos, como tarjetas didácticas, manipulativos y juegos, y recursos de lectura, como tarjetas didácticas, juegos y actividades. El centro incluye libros nivelados.

Título I asigna fondos para comprar materiales y suministros para la escuela, incluidos libros relacionados con la materia y libros de alto nivel de interés para los grados 1-3, para leer en casa con los padres. Los fondos del Título I se utilizan para proporcionar kits para llevar a casa con materiales y suministros interactivos para los estudiantes que ingresan al campamento de jardín de infantes. El kit incluye tijeras, formas de cordones de zapatos, Play-Doh y libros Power Reader destinados a fomentar la participación de los padres.

2. **Educaremos a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar, comunicarnos y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas. . para los padres, y crear lazos entre los padres y la escuela**.

El personal de la Academia SPARK quiere que todos los padres participen en la educación de sus hijos. Los maestros mantienen a los padres conectados a través de la aplicación SeeSaw. Los administradores escolares mantienen informados a los padres a través del boletín digital, The Blast. Los maestros de salón y de áreas especiales se comunican con los padres a través de boletines digitales, llamadas telefónicas y mensajes de texto. Nuestro PTO da la bienvenida a la participación en las actividades anuales. Varios eventos están programados en varios momentos durante el año, para que los padres puedan encontrar una actividad que se adapte a sus horarios de trabajo.

3. **Coordinaremos e integraremos programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y realizaremos otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

Los administradores de SPARK, los maestros de Título I, los maestros de áreas especiales y los maestros de salón de clases trabajan juntos para evaluar las necesidades prioritarias y determinar la mejor coordinación de los recursos disponibles para lograr las metas. Se hace todo lo posible para garantizar que, cuando sea necesario, se garanticen los recursos para brindar oportunidades para que los padres participen en la educación de sus hijos.

4. **Nos aseguraremos de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Una amplia variedad de eventos escolares y funciones se comunican a los padres en una variedad de formas. Un boletín digital sale semanalmente. La plataforma digital SeeSaw se utiliza para la comunicación individual y grupal con los padres. Los padres pueden responder en SeeSaw. Los servicios de traducción se brindan a través de SeeSaw y SMORE, la plataforma digital que usamos para crear boletines. Muchos formularios escolares en línea están disponibles en español. Un traductor del sistema está disponible para comunicarse con personas o proporcionar servicios de traducción al español. Se siguen utilizando notas escritas y copias impresas cuando se consideran la mejor forma de comunicación.

5. **Proporcionaremos otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres.**

SPARK Academy hará todo lo posible para ayudar a los padres y cumplir con sus solicitudes de apoyo en relación con su participación en la educación de sus hijos. Se alienta a los padres a familiarizarse con nuestro plan CIP y hacer sugerencias para mejorar la participación de los padres y la familia y las políticas de mejora continua de nuestra escuela.