

# Lebanon Escuela secundaria



**2026-2027**

## Guía curricular

1700 S. 5th Street  
Lebanon, OR 97355  
Teléfono: (541) 451-8555  
Fax: (541) 451-8550

[high-school.lebanon.k12.or.us](http://high-school.lebanon.k12.or.us)

ESTA PÁGINA SE HA DEJADO EN BLANCO INTENCIONADAMENTE

**Comunidad de Lebanon  
Distrito escolar**

**Escuela Secundaria de Lebanon**

1700 S. 5<sup>th</sup> St  
Lebanon, OR 97355  
Teléfono: (541) 451-8555  
Fax: (541) 451-8550

MISIÓN

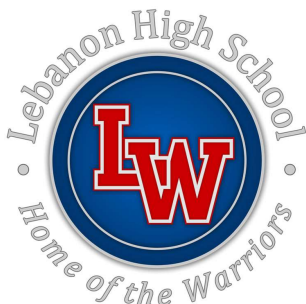
En colaboración con la comunidad, Lebanon High School se asegurará de que todos los estudiantes estén preparados para el éxito en la universidad y en su carrera profesional en el siglo XXI.

VISIÓN

Buscar la excelencia para cada estudiante, cada día.

VALORES

Desafío, integridad, responsabilidad



<http://high-school.lebanon.k12.or.us/>

**2026-2027**

**ÍNDICE**

Información sobre la escuela .....	1-2
Diploma estándar .....	3
Diploma modificado y ampliado .....	4
Requisitos del diploma por grado .....	5
Exámenes estatales/Habilidades esenciales .....	5
Más allá de LHS/Finanzas personales/Carrera profesional.....	6
Plan y perfil/CRLS/Solicitud de extensión .....	7
Créditos de College Now LBCC .....	8
Diploma de honores académicos .....	9
Certificado de especialización .....	10
Requisitos de admisión a la universidad .....	11
PSAT/SAT/Pre-ACT .....	11
Centro de información de la NCAA .....	12
AP (Cursos avanzados) .....	12

**Cursos obligatorios**

Artes del lenguaje.....	13-16
Matemáticas.....	17-19
Ciencias.....	20-22
Ciencias sociales .....	23-26
Salud y educación física.....	27-29

**Cursos optativos (en orden alfabético)**

Programas alternativos .....	53
CTE: Agricultura/Horticultura.....	34-35
CTE - Construcción de edificios .....	37
CTE - Negocios.....	31-32
CTE - Rueda: Introducción a CTE .....	30
CTE - Tecnología informática.....	33
CTE - Dibujo técnico y arquitectura.....	38
CTE - Ingeniería y espacio de creación .....	39
CTE - Profesiones sanitarias .....	41
CTE - Energía, estructuras y sistemas tecnológicos .....	36
Bilingües emergentes .....	50
JROTC (EJÉRCITO) .....	47
Liderazgo y STAR 12 .....	50
Varios.....	48
Artes escénicas (banda, coro, teatro)... ..	45-46
Finanzas Personal, habilidades profesionales .....	49
Educación especial .....	51-52
Artes visuales.....	44
Guerrero 101 .....	48
Aprendizaje basado en el trabajo .....	48
Idiomas del mundo - Español .....	42
Idiomas extranjeros - Francés .....	43
Anuario / Publicaciones.....	16

# Información sobre la escuela

Se anima a los estudiantes y a los padres a utilizar esta guía como referencia para la selección y planificación de cursos. Esta guía es precisa en el momento de su publicación, pero pueden producirse cambios después de la publicación. Si tiene alguna pregunta, consulte con su orientador.

## Información del centro de orientación

El personal de orientación de LHS está disponible para proporcionar información sobre la planificación educativa más allá de lo explicado en esta guía. La filosofía del centro de orientación es ayudar a todos los estudiantes en su planificación personal, social, académica y profesional.

## Sistema de créditos y semestres

Lebanon High School utiliza un horario bloqueado de 8 períodos diarios, con el año dividido en dos semestres de dieciocho semanas. Los estudiantes pueden tomar ocho clases cada semestre. Los estudiantes obtendrán 0,5 créditos por cada clase semestral de 18 semanas, según los requisitos de asistencia del estado de Oregón. Los estudiantes pueden obtener 8,0 créditos al año. Es posible que algunas clases que cuentan para los requisitos de graduación de LHS no sean aceptadas por las universidades públicas de Oregón o la NCAA Clearinghouse. Es responsabilidad del estudiante completar las clases necesarias para sus planes posteriores a la escuela secundaria. Los créditos de las clases básicas cursadas más allá del número necesario para la graduación se incluyen en el recuento total de las asignaturas optativas.

## Previsión de clases

Durante la primavera, los estudiantes rellenan hojas de previsión y revisan sus expedientes académicos en las clases de asesoramiento de nivel de grado. La previsión de cursos para el próximo año es una parte fundamental del proceso de planificación. Es esencial que los estudiantes elijan con cuidado y precisión, ya que la previsión se utiliza para elaborar el calendario maestro del próximo año. Nuestro objetivo es que los estudiantes puedan comenzar sus clases sin interrupciones el primer día de clase.

## Política de cambio de horario - Formulario de añadir/eliminar

Los estudiantes recibirán sus horarios al comienzo de cada nuevo semestre. Las solicitudes de cambio de horario deben presentarse al consejero de su nivel de grado en un plazo de 3 días a partir del comienzo de cada semestre. Se puede eliminar una clase sin penalización durante el período de solicitud de cambio de horario. Las solicitudes para eliminar una clase realizadas 10 o más días después de que finalice el período de solicitud de cambio de horario requieren un formulario de adición/eliminación completamente cumplimentado y pueden dar lugar a una calificación de suspenso. La clase eliminada y la calificación permanecerán en el expediente académico de forma permanente. Los estudiantes pueden retirarse de una clase sin penalización solo con la aprobación administrativa.

## Periodos libres

Solo los estudiantes de tercer y cuarto año pueden solicitar períodos libres y deben estar en camino de graduarse. Consulte las hojas de previsión para obtener más detalles. Los consejeros y la administración deben aprobar cualquier solicitud.

## Escala de calificaciones, promedio de calificaciones (GPA) y clasificación de la clase

Todas las asignaturas que otorgan créditos se utilizan para calcular el GPA acumulativo y establecer la clasificación de la clase, excepto las asignaturas que reciben una calificación de Aprobado (P), No Aprobado (N) o Sin Calificación (G). Una calificación de Aprobado no otorga puntos de calificación y no tiene ningún efecto en el GPA. Todas las asignaturas se ponderan por igual según los créditos obtenidos, sin que se otorguen puntos adicionales por las asignaturas AP. Todos los estudiantes con una nota de 4,00 en un diploma estándar ocupan el primer puesto de su clase. Si ningún estudiante de una promoción tiene un GPA de 4,00, el estudiante con el GPA más alto ocupa el primer puesto.

<u>Porcentaje</u>	<u>Calificación</u>	<u>Puntos de calificación</u>
90-100	A	4,00
80-89	B	3,00
70-79	C	2,00
60-69	D	1,00
Menos de 60	F	0,00

**Otras calificaciones utilizadas en LHS incluyen:**

Sin calificación	G	
Aprobado		P
Sin aprobado		N
Incompleto	I	

Las calificaciones Aprobado (P), No aprobado (N), Incompleto (I) y Sin calificación (G) no se incluyen en el promedio académico (GPA). Se otorga una calificación de Aprobado, No aprobado o Sin calificación en los siguientes casos: el estudiante tiene un Plan Educativo Individualizado (IEP) y la calificación de Aprobado/No aprobado se indica en el plan del estudiante, una clase de asistente de profesor, crédito de aprendizaje basado en el trabajo, el estudiante tiene circunstancias atenuantes y recibe la aprobación del profesor y de la administración. *Las circunstancias atenuantes no incluyen la protección del GPA o la insatisfacción con la calificación actual en una clase.*

### Calificaciones incompletas

Se asigna una calificación de Incompleto cuando circunstancias ajenas al control del estudiante o del profesor impiden que el estudiante complete el trabajo a tiempo. La calificación de un estudiante puede marcarse como Incompleta en otras circunstancias si el profesor y el consejero del estudiante acuerdan que esta acción es la que mejor se adapta a las necesidades del estudiante. Las calificaciones incompletas deben completarse dentro del plazo acordado entre el estudiante y el profesor. Los estudiantes suelen tener dos semanas para completar el trabajo antes de que la calificación cambie a una calificación de suspenso.

### Clasificación de la clase de último año

Se supervisará la clasificación de los alumnos de último curso cuando cumplan los siguientes criterios:

- Deben estar en camino de obtener un diploma estándar.
- Haber completado 20,0 créditos de secundaria al final del primer semestre de su último año.
- Deben haberse matriculado/obtenido un mínimo de seis créditos en el campus de LHS durante el tercer y/o cuarto año.

### Repetir un curso suspendido para mejorar la nota y el promedio académico

La política de la escuela permite a los estudiantes volver a cursar una asignatura suspendida para obtener una calificación más alta. El expediente académico del estudiante indicará entonces que el estudiante ha cursado la asignatura dos veces, pero solo se utilizará la calificación más alta obtenida para calcular el GPA. Esto es un buen incentivo para que los estudiantes demuestren que pueden mejorar y ayudará a cambiar el enfoque del expediente académico hacia el aprendizaje demostrado. He aquí un ejemplo:

- Si un estudiante obtiene una «F» en Historia de los Estados Unidos y repite la asignatura obteniendo una «C» la segunda vez, el expediente académico indicará que el estudiante cursó la asignatura de Historia de los Estados Unidos dos veces. Una calificación de la asignatura se registraría como «No aprobado» (N) y la otra se registraría como «C». La C se tendría en cuenta para el GPA y los créditos de Historia de los Estados Unidos.
- Los créditos de la escuela de verano se basan en la competencia y solo son de aprobado/no aprobado, y no mejoran el GPA ni sustituyen a las calificaciones.
- Los cursos en línea de recuperación de créditos también se basan en la competencia y solo se aprueban o suspenden, sin mejorar el GPA ni sustituir las calificaciones.

### Expediente académico

Tu expediente académico, ya sea para solicitudes de empleo, admisión a la universidad, solicitudes de becas o créditos para la graduación, refleja tus logros educativos durante la escuela

secundaria. Cada año, este documento se actualizará para reflejar tus logros y tu progreso hacia los requisitos de graduación. Siempre debes tener una copia actualizada de tu expediente académico para asegurarte de que se cumplan tus necesidades educativas, profesionales y de graduación. Puedes solicitar un expediente académico oficial al registrador. El expediente académico oficial está firmado por el registrador, sellado y sellado en un sobre.

### Cuadro de honor

El cuadro de honor se publica al final del primer y segundo semestre. Esta información se publica en el sitio web de la escuela y también se envía a los periódicos locales. Los estudiantes deben tener un promedio académico (GPA) de 3,5 o superior para ese semestre y estar matriculados en al menos 2,5 créditos de clases en el campus de Lebanon High School para poder optar al cuadro de honor. Los estudiantes que tengan calificaciones incompletas no podrán optar al cuadro de honor. *Las clases de Beyond LHS LBCC no se tienen en cuenta para el cuadro de honor, ya que siguen un calendario de tres trimestres.*

### Programa para alumnos superdotados y con talento (TAG)

Lebanon High School está comprometida con un programa educativo que identifica, reconoce y atiende las necesidades únicas de los estudiantes talentosos y superdotados (TAG). Los estudiantes TAG son aquellos que han sido identificados por personal profesionalmente cualificado como académicamente talentosos y/o intelectualmente superdotados. TAG identifica a los estudiantes en las siguientes categorías: inteligencia, lectura, matemáticas y escritura. A esos estudiantes se les proporcionarán programas educativos diferenciados y/o servicios más allá de los que normalmente ofrece el programa escolar regular, con el fin de que puedan realizar su contribución a sí mismos y a la sociedad. Los estudiantes de LHS interesados en participar en la selección TAG para su identificación deben consultar con el director de LHS.

**Requisitos académicos:** Los atletas deben haber aprobado 2,5 créditos el semestre anterior y estar matriculados a tiempo completo (un mínimo de 2,5 créditos) en el semestre actual.

- Tus profesores
- Reuniones de último año
- Coordinador de becas

### Requisitos deportivos para la elegibilidad académica

*Requisitos académicos:* Los atletas deben haber aprobado 2,5 créditos el semestre anterior (excepto los estudiantes de primer año para los deportes de otoño e invierno) y estar matriculados a tiempo completo (un mínimo de 2,5 créditos) en el semestre actual. Además, los estudiantes de segundo año deben haber completado 4,5 créditos antes del inicio de su <sup>décimo</sup> año; los de tercer año deben haber completado 10,0 créditos antes del inicio de su <sup>undécimo</sup> año; y los de cuarto año deben haber completado 17,0 créditos antes del inicio de su <sup>duodécimo</sup> año. Se comprobará semanalmente que los deportistas aprueban 2,5 créditos. Si no es así, se les suspenderá de la competición hasta que vuelvan a aprobar 2,5 créditos (con no más de una F).

*Asistencia:* Todos los atletas que tengan previsto participar en un evento deportivo deben haber justificado todas las ausencias injustificadas mediante la asistencia durante la semana anterior al evento. Además, los atletas deben asistir a la escuela durante toda la jornada escolar el día del evento deportivo y el día escolar anterior a un evento deportivo que se celebre durante el fin de semana. A menos que lo autorice el director deportivo.

*Elegibilidad por ciudadanía:* El comportamiento negativo del deportista hacia otras personas de la escuela o la comunidad es motivo de inelegibilidad, según lo determine la administración de la escuela y/o el entrenador.

*Participación en equipos o grupos:* La decisión de utilizar (o no utilizar) a un estudiante participante que, por lo demás, es elegible en una competición o presentación, corresponde al entrenador, patrocinador o director de la actividad. Esta decisión se basará en el interés superior del individuo, el grupo y la escuela.

*Infracciones de conducta:* El entrenador, con la aprobación del director deportivo, tomará medidas ante cualquier conducta negativa que no esté específicamente contemplada en la política deportiva.

### Planificación para la graduación

Esta guía le ayudará a inscribirse para el próximo año escolar y a planificar los años siguientes. Al planificar su programa educativo, tenga en cuenta cuidadosamente estos puntos:

- Cumplir los requisitos de graduación
- Preparación para una transición exitosa a la universidad, la formación profesional o técnica, el servicio militar o el aprendizaje
- Intereses académicos y búsqueda de un aprendizaje avanzado en todas las materias

Debes considerar el uso de los siguientes recursos antes de matricularte y mientras planificas la graduación:

- Su plan y perfil educativo
- Tu expediente académico y tus registros escolares
- Tus padres
- Tu orientador

## Requisitos estándar para obtener el diploma

### Requisitos estándar para obtener créditos para el diploma

Artes del lenguaje	4.0
Matemáticas	3.0
(todas las asignaturas deben ser Álgebra 1/Matemáticas Integradas 1 o superiores)	
Ciencias	3.0 (2 con
experiencia de laboratorio)	
Estudios globales 9	0.5
Estudios globales 10	0.5
Historia de los Estados Unidos	1,0
Gobierno de EE. UU.**	0.5
Economía	0.5
CTE*/ Bellas artes/Idiomas extranjeros	
Educación física	1
Salud	1.0
Finanzas personales***	0.5
Habilidades profesionales***	0.5
<u>Asignaturas optativas</u>	<u>5.0</u>
<b>Total de créditos</b>	<b>24.0</b>

ser miembros empoderados, comprometidos e informados de una sociedad democrática.

\*\*\* En la sesión legislativa de 2023, la Asamblea Legislativa de Oregón aprobó el proyecto de ley del Senado 3, que modifica los requisitos de graduación. A partir de la promoción de 2027, los estudiantes deberán haber completado 0,5 créditos en Educación Financiera Personal y 0,5 créditos en Educación Superior y Habilidades Profesionales como parte de los requisitos para obtener el Diploma de Oregón (Diploma Estándar).

### Requisitos adicionales para la graduación

- Plan y perfil
- Solicitud ampliada
- Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional

\*CTE = Educación profesional y técnica: negocios, profesiones sanitarias, agricultura, construcción, ingeniería, dibujo técnico, sistemas estructurales y técnicos de energía

\*\* Los cursos de Gobierno de EE. UU. y Gobierno de EE. UU. AP que se imparten en Lebanon High School cumplen con los estándares de la SB 513. En la sesión legislativa de 2021, la Legislatura de Oregón aprobó el proyecto de ley del Senado 513, que exige a los estudiantes obtener 0,5 créditos en cursos de educación cívica para cumplir con los requisitos de graduación, a partir de la promoción de 2026. Esta nueva ley garantiza que todos los estudiantes de Oregón se gradúen con los conocimientos cívicos necesarios para

## Requisitos modificados y ampliados para obtener el diploma

### Requisitos de créditos para el diploma modificado

Artes del lenguaje	3.0
Matemáticas	2.0
Ciencias	2.0
Estudios sociales	2.0
CTE*/ Bellas artes/Idiomas extranjeros	1.0
Educación física	1.0
Salud	1.0
Finanzas personales	0.5
Habilidades profesionales	0.5
<u>Asignaturas optativas</u>	<u>11.0</u>
Total de créditos	24

### Requisitos adicionales para la graduación con diploma modificado

- Plan y perfil
- Aplicación ampliada
- Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional

\*CTE = Educación profesional y técnica: negocios, profesiones sanitarias, agricultura, construcción, ingeniería, dibujo técnico, sistemas energéticos, estructurales y técnicos

\*\*\* En la sesión legislativa de 2023, la Asamblea Legislativa de Oregón aprobó el proyecto de ley del Senado 3 que modifica los requisitos de graduación. A partir de la promoción de 2027, los estudiantes deberán haber completado 0,5 créditos en Educación Financiera Personal y 0,5 créditos en Educación Superior y Habilidades Profesionales como parte de los requisitos para obtener el Diploma de Oregón (Diploma Estándar y Modificado).

### Requisitos de créditos para el diploma ampliado

Artes del lenguaje	2.0
Matemáticas	2.0
Ciencias	2.0
Estudios sociales	3.0
CTE*/ Bellas artes/Idiomas extranjeros	1.0
Educación física	1.0
Salud	1.0
<u>Asignaturas optativas</u>	<u>0</u>
Total de créditos	12

### Requisitos adicionales para la graduación del Diploma Extendido

- Ninguno

---

### Certificado de asistencia

Véase la página 50

## Requisitos para obtener el diploma por nivel de grado

Para poder participar en los deportes de la OSAA, los estudiantes deben estar matriculados en un mínimo de 2.5 créditos y haber aprobado 2.5 créditos en el semestre anterior.

### PRIMER AÑO

Los estudiantes de primer año deben estar matriculados en **ocho** clases con créditos

Lengua y literatura .....	1.0
Matemáticas integradas 1 o superior.....	1.0
Ciencias físicas o Biología acelerada.	1.0
Estudios globales 9 .....	0.5
Educación física o pesas de primer año.....	0.5
*Warrior 101 .....	.50 EL y .50 CA
CTE/Bellas artes/Idiomas extranjeros.....	1.0
<u>Asignaturas optativas .....</u>	<u>2.0</u>
<b>Créditos totales</b> .....	<b>8.0</b>

*\*2.º semestre: los cursos Warrior 101 ahora incluyen los estándares de Educación Superior y Habilidades Profesionales (HECPS) de Oregón, que hacen hincapié en la planificación postsecundaria y la exploración profesional. Los estudiantes desarrollarán habilidades académicas y profesionales que los prepararán para el éxito futuro. Los estudiantes obtendrán 0,50 créditos en Habilidades Profesionales (CA en el expediente académico) en Warrior 101 S2.*

### TERCER AÑO

Los estudiantes de tercer año deben matricularse en un mínimo de **seis** clases con créditos. Pueden solicitar un máximo de dos períodos libres solo si están en camino de graduarse (estar en camino significa haber obtenido un mínimo de 12 créditos al final del segundo año).

Artes del lenguaje.....	1,0
Matemáticas integradas 3 o superior.....	1,0
Ciencias .....	1,0
Historia de EE. UU. ....	1,0
Salud 2.....	0,5
CTE/Bellas artes/Idiomas extranjeros....	1,0
<u>Asignaturas optativas .....</u>	<u>2,5</u>
<b>Créditos totales.....</b>	<b>8,0</b>

### SEGUNDO AÑO

Los estudiantes de segundo año deben matricularse en **ocho** clases con créditos

Artes del lenguaje.....	1.0
Matemáticas integradas 2 o superior .....	1.0
Biología o Ciencias Selectivas..	1.0
Estudios globales 10.....	0.5
Educación física. ....	0.5
Salud 1 .....	0.5
CTE/Bellas artes/Idiomas extranjeros.....	1.0
<u>Asignaturas optativas .....</u>	<u>2.5</u>
<b>Créditos totales</b> .....	<b>8.0</b>

### ÚLTIMO AÑO

Los estudiantes de último año deben estar matriculados en un mínimo de **cinco** clases con créditos y estar en camino de graduarse. Pueden solicitar un máximo de tres períodos libres solo si están en camino de graduarse. Estar en camino significa haber obtenido un mínimo de 18 créditos al final del tercer año.

Artes del lenguaje.....	1,0
Gobierno de los Estados Unidos	0,5
Economía .....	0,5
Finanzas personales.....	0,5
<u>Asignaturas optativas ...</u>	<u>3,5</u>
<b>Total de créditos.....</b>	<b>6,0</b>

## Requisitos de exámenes estatales y habilidades esenciales

Las pruebas estatales/SBAC se realizan a los alumnos de 11.º grado en primavera. Todos los alumnos deben realizar las pruebas, salvo que hayan entregado el formulario de exclusión voluntaria.

Los estudiantes no estarán obligados a demostrar su dominio de las habilidades esenciales como condición para recibir el diploma de secundaria durante los años escolares 2021-2022, 2022-2023 y 2023-2024, de conformidad con la ley SB744. **Esta suspensión se ha prorrogado hasta el año 2027-2028.**

## Más allá de LHS

Beyond LHS es una oportunidad para que los estudiantes den un paso hacia su futuro. Cuando los estudiantes han cursado todas las asignaturas disponibles en LHS en un área determinada, pueden solicitar la oportunidad de ir «más allá» de lo que LHS tiene para ofrecer y acceder a cursos universitarios.

Beyond LHS está disponible para los estudiantes matriculados en Lebanon High School que tengan un plan educativo que apoye la obtención de un título universitario. Los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria son derivados al programa por su consejero después de reunirse con ellos y determinar que el programa Beyond LHS se ajusta a sus objetivos educativos.

Este programa ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos de secundaria y universitarios simultáneamente. Para ser admitido en el programa se requiere una puntuación mínima en la prueba de nivel. Los estudiantes admitidos deben mantener su condición de estudiantes a tiempo completo en la Lebanon High School. Todos los cursos de LBCC deben ser aprobados por el coordinador de BLHS. Los estudiantes no pueden tomar cursos de LBCC ofrecidos en LHS. La asistencia regular a los cursos de LHS y LBCC es obligatoria y se supervisa. Los estudiantes deben presentar un informe de progreso cada cinco semanas y cumplir con todos los planes de intervención establecidos para garantizar la finalización satisfactoria de los cursos.

Al final de cada trimestre, el LBCC enviará las calificaciones al secretario de la LHS. Estas calificaciones y créditos se transcribirán en el expediente académico de la LHS, que

cuenta para el total de créditos del estudiante y el promedio acumulado de la escuela secundaria. Si el distrito escolar paga las clases universitarias, las calificaciones siempre se transcribirán y todas las calificaciones transcritas se tendrán en cuenta para determinar el estatus de valedictorian y salutatorian. Si un estudiante paga sus propias clases, puede solicitar que se transcriban o no las calificaciones.

## Finanzas personales y habilidades profesionales

A partir de la promoción de 2027, los requisitos para obtener el título de Oregon incluirán 0,5 créditos en Educación financiera personal y 0,5 créditos en Educación superior y habilidades profesionales, como parte de los 24 créditos requeridos. Esto requiere el desarrollo de nuevos estándares diseñados para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades que necesitarán para tener éxito en su vida futura.

El objetivo de los nuevos

es:

- Proporcionar a los estudiantes oportunidades para adquirir una variedad de habilidades del mundo real.
- Permitir a los estudiantes centrarse en la aplicación práctica de los conocimientos financieros a sus aspiraciones futuras.
- Establecer un tiempo dedicado para que todos los estudiantes reciban apoyo en el desarrollo de habilidades para entrevistas y currículums, la solicitud de ayuda financiera y la cumplimentación de solicitudes de empleo y/o universidad, y
- promover la transición exitosa de los estudiantes a la vida profesional, universitaria y adulta.

Enlaces al sitio web de la ODE:

<https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/oregondiploma/pages/default.aspx>

<https://www.oregon.gov/ode/students-and-family/OregonDiploma/Documents/SB%203%20Overview.pdf>

## Requisitos adicionales para la graduación

### Plan educativo y perfil

### Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional

### Solicitud ampliada

**Plan educativo y perfil:** el plan educativo y el perfil ayudan a los estudiantes a perseguir sus intereses personales, educativos y profesionales, así como sus objetivos tras la secundaria. El plan educativo sirve como «hoja de ruta» para guiar el aprendizaje de los estudiantes a lo largo de su etapa escolar y prepararlos para los siguientes pasos tras la secundaria. El perfil educativo sirve como «brújula» que documenta el progreso y los logros de los estudiantes hacia sus objetivos y les ayuda a mantener el rumbo.

El estudiante es responsable, con orientación, de desarrollar y gestionar su plan y perfil personal. La escuela es responsable de proporcionar un proceso y orientación a los estudiantes. El proceso debe comenzar a más tardar en el 7.º grado y continuar hasta el 12.º grado, con revisiones y actualizaciones periódicas. El proceso debe diseñarse con flexibilidad para permitir a los estudiantes cambiar sus planes a medida que sus intereses y objetivos personales y profesionales evolucionen a lo largo del camino.

*En LHS, los estudiantes trabajan en el documento del Plan y el Perfil en su clase de Economía o Gobierno de los Estados Unidos AP. Esto cuenta para el requisito de graduación del Plan y el Perfil.*

**Experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional:** las experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera profesional son experiencias educativas estructuradas que conectan el aprendizaje con el mundo más allá del aula. Se planifican en el plan educativo del estudiante en relación con sus intereses profesionales y sus objetivos tras la secundaria. Las experiencias brindan oportunidades en las que los estudiantes aplican conocimientos y habilidades académicas, profesionales y técnicas, y también pueden ayudarles a aclarar sus objetivos profesionales.

*En LHS, los alumnos de último año elaboran un currículum vitae, una carta de presentación, una solicitud de empleo y una carta de recomendación en su clase de Lengua y Literatura de último año. También participan en entrevistas de trabajo en una feria de empleo. Esto cuenta para el requisito de graduación de las Normas de Aprendizaje Profesional y Relacionado. Los alumnos que no asistan a la feria de empleo deben realizar una tarea alternativa.*

**Aplicación ampliada:** la aplicación ampliada es la aplicación de conocimientos y habilidades en el contexto de los intereses personales y profesionales del estudiante y sus objetivos tras la secundaria. Los estudiantes utilizan sus conocimientos y habilidades para resolver problemas, crear productos y realizar presentaciones en situaciones nuevas y complejas.

La aplicación ampliada se basa en los principios de la enseñanza y el aprendizaje contextuales y en la investigación basada en el cerebro. La aplicación ampliada involucra a los estudiantes en actividades significativas que les ayudan a conectar los estudios académicos con su contexto en situaciones de la vida real. Al establecer estas conexiones, los estudiantes ven el significado y la relevancia de su trabajo escolar.

*En LHS, los alumnos de último año trabajan en el ensayo de aplicación ampliada en Lengua y Literatura 12, Literatura Inglesa AP o Escritura Creativa. Esto cuenta para el requisito de graduación de aplicación ampliada.*

## ¡COLLEGE NOW! Créditos LBCC

A través de un acuerdo con el Linn-Benton Community College, los estudiantes pueden obtener créditos universitarios por los cursos impartidos en la Lebanon High School. Estos créditos pueden transferirse a una universidad de cuatro años, a un título de asociado o aplicarse a un programa de grado técnico en el LBCC. Obtener estos créditos en la Lebanon High School le ahorrará tiempo y dinero, ya que no tendrá que repetir el mismo curso en el LBCC. Los estudiantes deben completar una solicitud en línea en LBCC para inscribirse en College Now. A continuación se muestra una lista de los cursos de College Now de Lebanon High School.

Lebanon High School Título del curso	N.º del curso de LBCC	Título del curso de LBCC	Créditos universitarios obtenidos en LBCC	Profesor de LHS
Profesiones sanitarias avanzadas	HE110	RCP	1	Rainey, Leah
Introducción a las profesiones sanitarias Terminología médica	CRS130	Terminología médica general	3	Rainey, Leah
Personal de respuesta médica de emergencia	HE 110	RCP	1	Rainey, Leah
Anatomía y fisiología	BI103	Biología general	4	Fletcher, Joan
Precálculo (1º semestre) Precálculo (2º semestre)	MTH111Z MTH112Z	Precálculo I: Funciones Precálculo I: Trigonometría	4 4	Judy, Kris
Negocios agrícolas Ganadería (AG 4)	AG111	Informática aplicada a la agricultura	3	Wilson, Mike
Producción de animales grandes (AG 3)	ANS121	Ciencia animal	4	Wilson, Mike
Lengua y literatura 12	WR121Z	Composición I	4	Vandehey, Mark Carleski, Katie Cupparo, Nick Morales, Johnny
Lengua y composición inglesas AP	WR121Z	Composición I	4	Bernard, Jon
Literatura y composición inglesas AP	ENG104Z ENG 106Z WR121Z	Literatura: Ficción Literatura: Poesía Composición I	3 3 4	Vandehey, Mark
Biología AP	BI102	Biología general	4	Eberhart, Cameron
Ciencias Ambientales AP	BI101	Biología general	4	Potthoff, Anthony
Gobierno de EE. UU. AP	PS201	Introducción a la política y el gobierno estadounidenses.	3	Carpenter-Walker, Tina
Arquitectura 1 y 2	EG4.423	Diseño arquitectónico 1	4	Benedict, Mardy
Diseño de ingeniería 1 y 2	EG4.412	Introducción a Inventor	3	Benedict, Mardy
Dibujo técnico general	EG4.409	Fundamentos de dibujo técnico	2	Benedict, Mardy

# DIPLOMA DE HONORES ACADÉMICOS Y CERTIFICADO DE HONORES

La Escuela Secundaria Lebanon se enorgullece de ofrecer a todos los estudiantes la oportunidad de obtener un Diploma de Honores Académicos. Los estudiantes pueden optar al Diploma de Honores Académicos y/o al Certificado de Honores tal y como se describe a continuación. Se debe rellenar una solicitud y entregarla en la Secretaría antes de la fecha límite. Las solicitudes están disponibles al final del primer semestre del último año. Los estudiantes que deseen obtener un Diploma de Honores Académicos deben asegurarse de prever las clases de honores. Es responsabilidad del estudiante asegurarse de haber previsto/programado correctamente desde el primer año hasta el último año. Los estudiantes pueden reunirse con su consejero académico para recibir apoyo para alcanzar su objetivo de obtener un Diploma de Honores Académicos.

## Política de valedictorian/salutatorian

Los mejores alumnos de la promoción son aquellos que han obtenido la nota media acumulada más alta y que también reúnen los requisitos para obtener un **Diploma de Honor Académico**. El segundo mejor alumno de la promoción es aquel que ha obtenido la segunda nota media acumulada más alta y que reúne los requisitos para obtener un Diploma de Honor Académico.

## Diploma de honores académicos

- Obtener y mantener un promedio acumulado de calificaciones (GPA) de 3,5 o superior en un diploma estándar.
- **Obtener un mínimo de 28 créditos totales durante el segundo semestre del último año. (Nuevo requisito)**
- Obtener un mínimo de 6 créditos en el campus de LHS durante el penúltimo y último año.
- Completar con éxito con una calificación de «C» o superior 8,0 créditos de cursos básicos de honores (enumerados a continuación) hasta el segundo semestre del último año de las siguientes áreas de contenido básico:

Lengua y literatura, matemáticas, ciencias, ciencias sociales, idiomas extranjeros  
y/o

cualquier curso de LBCC cursado en LBCC (no créditos universitarios actuales) de nivel 100 o superior en las áreas de contenido básico mencionadas anteriormente.

## **Los siguientes cursos básicos se definen como de honor:**

<b>Lengua y literatura</b>	Artes del lenguaje avanzadas 9, Artes del lenguaje avanzadas 10, Inglés y Composición AP, Literatura y composición inglesas AP
<b>Matemáticas</b>	Precálculo, Cálculo AP, Estadística
<b>Ciencias</b>	Química, Anatomía y fisiología, Biología AP, Ciencias ambientales AP, Química AP, Física, Física AP
<b>Ciencias sociales</b>	Geografía Humana AP, Historia Mundial AP: Moderna, Historia de los Estados Unidos AP, Gobierno de los Estados Unidos AP, Psicología AP
<b>Idiomas</b>	Español 3 Francés 3 y 4, Francés AP

## Certificado de honores

- Obtener un promedio acumulado de 3,5 o superior en un diploma estándar con menos de 8,0 créditos de cursos avanzados
- Obtener un promedio acumulado mínimo de 3,25 en un diploma estándar y completar con éxito con una calificación de «C» o superior 8,0 créditos de cursos básicos de honores (véase la lista anterior).
- Obtener un mínimo de 28 créditos totales durante el segundo semestre del último año.

# CERTIFICADO DE ESPECIALIZACIÓN

La escuela secundaria Lebanon High School ofrece un certificado a los estudiantes que se han especializado en un área o campo de estudio específico y han obtenido resultados honorables. Este certificado se entrega en la ceremonia de entrega de premios de primavera a los estudiantes con un promedio de calificaciones (GPA) de 3,5 o superior en una de las siguientes secuencias. Los estudiantes pueden solicitar la especialización al final del primer semestre de su último año.

## Áreas de especialización

A continuación se indican las áreas de especialización a las que puede optar un estudiante. La especialización se indicará en el certificado de especialización y se entregará en la noche de entrega de premios.

### Agricultura

3,5 créditos que incluyen cualquier combinación de: Int CTE-Ag/Hort/Power, Introducción a la agricultura, Agricultura intermedia, Producción de animales grandes, Negocios agrícolas, Ciencia veterinaria, Ciencia veterinaria 2, Horticultura, Horticultura 2, Prácticas de preparación profesional en agricultura.

### AVID

4,0 créditos que incluyen AVID 1, 2, 3, STAR 12

### Negocios

3,0 créditos que incluyen cualquier combinación de: Marketing 1, Marketing deportivo, Marketing deportivo 2, Marketing en redes sociales, Emprendimiento, Aplicaciones de gestión, Supervisión de gestión.

### Tecnología informática

Mínimo de 2,5 créditos en cursos aprobados de Tecnología informática, que pueden incluir: Introducción a la informática, Diseño y animación 3D, Exploración de la robótica, Robótica 1, Robótica 2, Diseño web, Diseño web 2, Programación de videojuegos, Programación de videojuegos 3D, Informática AP, Informática avanzada, Servidores y redes, Diseño de sitios web.

### Construcción

Mínimo de 3,5 créditos que incluyan Construcción general, Construcción 1 y Construcción 2.

### Artes culinarias

Mínimo de 3,0 créditos que incluyan cualquiera de los siguientes: Cocina 1, Cocina 2, Cocina 3, Comidas culturales y Liderazgo culinario 4.

### Dibujo

Mínimo de 2,5 créditos, incluyendo Dibujo técnico general y Diseño de ingeniería 1, 2, 3 O Dibujo técnico general y Arquitectura 1, 2, 3.

### Sistemas de energía, estructurales y técnicos

Mínimo de 2,5 créditos que incluyan cualquiera de los siguientes cursos: Sistemas de energía/estructurales/técnicos 1, 2, 3, 4.

### Ingeniería

Mínimo de 3,5 créditos, incluyendo alguna combinación de Diseño de Ingeniería 1, 2, 3, Espacio Maker, Química, Física. **Debe incluir 1,0 crédito de Diseño de Ingeniería 1.**

### Profesiones sanitarias

Mínimo de 3 créditos y completar al menos UNA de las siguientes clases: **Profesiones sanitarias avanzadas, Socorrista médico de urgencias, Auxiliar de enfermería certificado o Técnico farmacéutico certificado.** Otros cursos pueden incluir: Química,

Biología AP, Química AP, Anatomía/Fisiología, Introducción a las profesiones sanitarias, Salud y enfermedades, Socorrista médico de urgencias, Auxiliar de enfermería certificado o Técnico farmacéutico certificado.

Mínimo de 3 créditos de idiomas extranjeros en la escuela secundaria y completar el tercer año del mismo idioma.

### JROTC

Mínimo de 3,0 créditos de JROTC con al menos la finalización satisfactoria de JROTC LET 3 o JROTC Staff Training. Los cursos también pueden incluir JROTC avanzado.

### Liderazgo

Debe incluir 3,0 créditos de Liderazgo Y servicio como senador de clase o funcionario de la ASB.

### Artes del lenguaje

Mínimo de 4,0 créditos en Lengua y Literatura: Un crédito debe provenir de Lengua y Composición Inglesa AP o Literatura Inglesa y Composición AP.

### Matemáticas

Mínimo de 4,0 créditos que incluyan Precálculo. O 3,0 créditos que culminen en Cálculo AB AP. Los 4,0 créditos deben obtenerse durante la secundaria y no pueden incluir créditos de la escuela media.

### Artes escénicas

Mínimo de 4,0 créditos en cualquier combinación de Banda, Coro o Teatro, Piano, Fundamentos de la Música.

### Educación física/Salud

Mínimo de 3,0 créditos que incluyan Salud 1, Salud 2, Educación física para estudiantes de primer año o Pesas para estudiantes de primer año y tres de cualquiera de las siguientes: Deportes competitivos, Deportes de equipo, Entrenamiento con pesas, Entrenamiento de socorrista, Yoga y fitness, Educación física 2, Entrenamiento atlético con pesas, Fitness para toda la vida. Las clases pueden repetirse.

### Publicaciones

Mínimo de 3,0 créditos, incluyendo Anuario. Se debe haber ocupado un puesto editorial durante un año.

### Ciencias

Mínimo de 4,0 créditos, incluyendo una de las siguientes asignaturas: Física, Química, Química AP, Física AP, Biología AP, Ciencias Ambientales AP.

#### **Ciencias sociales**

Mínimo de 3,0 créditos en Ciencias Sociales, manteniendo una nota media mínima de 3,5 en dichos créditos. Debe incluir: Estudios Globales 9, Estudios Globales 10, Historia de los Estados Unidos, Gobierno y Economía de los Estados Unidos o cualquiera de las opciones AP de estos cursos. **Debe incluir un año completo de cualquiera de los cursos AP de ciencias sociales, lo que también incluye Psicología AP.**

#### **Artes visuales**

Mínimo de 2,0 créditos, incluyendo cualquiera de los siguientes: Exploración del Arte, Dibujo, Pintura, Dibujo y Pintura Avanzados y Estudio de Arte AP.

# Requisitos de admisión a la universidad

## Sistema Universitario Público de Oregón (OPU) Requisitos de admisión

Los siguientes cursos describen la preparación mínima necesaria para ingresar en el Sistema Universitario de Oregón: universidades públicas de cuatro años de Oregón.

Inglés (Artes del lenguaje) .....4  
créditos

Matemáticas .....3  
créditos

*Requiere haber completado Álgebra 2 o superior*

Ciencias .....3  
créditos

*Requiere un año de ciencias preparatorias para la universidad, como Biología, Química, Física o Ciencias Físicas, o cualquier curso de ciencias de nivel avanzado*

Estudios sociales .....3  
créditos

Idiomas extranjeros .....2  
créditos

*Requiere haber completado el segundo año de un idioma extranjero*

### Todos los créditos obtenidos para cumplir con los requisitos de admisión deben ser de nivel «C» o superior.

El requisito mínimo de GPA para la mayoría de las universidades del sistema OUS es de 3,00. Para conocer los requisitos de GPA de una universidad específica, visite el sitio web de dicha universidad.

### Las siguientes escuelas pertenecen al Sistema Universitario de Oregón:

- Universidad de Oregón
- Universidad Estatal de Oregón
- Universidad Estatal de Portland
- Universidad del Sur de Oregón
- Universidad del Este de Oregón
- Universidad Occidental de Oregón
- Instituto Tecnológico de Oregón

## REQUISITOS DE LAS UNIVERSIDADES COMUNITARIAS Y PRIVADAS

Los requisitos de asignaturas de las universidades públicas de Oregón no se aplican necesariamente a las universidades comunitarias o privadas. Debes investigar los diferentes requisitos de todas las escuelas.

## Pruebas PSAT / SAT / Pre-ACT

Los estudiantes que tengan previsto asistir a una universidad o centro universitario de dos o cuatro años deben planificar la realización de una o ambas pruebas nacionales estandarizadas: el SAT y/o el ACT. Los estudiantes de tercer año que deseen optar a la beca National Merit Scholar deben realizar el PSAT. El PSAT puede ofrecerse en octubre para los estudiantes de tercer año. Las fechas, los horarios y los materiales de práctica se pueden encontrar en [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) o [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org). Al solicitar la admisión en la universidad, se recomienda enviar las puntuaciones electrónicamente desde el Collegeboard. Inicie sesión en su cuenta de estudiante del Collegeboard y haga clic en «enviar mis puntuaciones».

Si tienes alguna pregunta sobre cómo continuar tu educación, habla con tu orientador. Muchas universidades, tanto públicas como privadas, conceden becas y ayudas económicas por diversos motivos, no solo académicos. Debes empezar a investigar las oportunidades universitarias y de becas antes de tu último año, ya que la mayoría de las solicitudes deben presentarse en otoño.

### Cómo pueden evaluar tu solicitud las universidades

A la hora de tomar una decisión de admisión, las universidades pueden tener en cuenta los siguientes criterios, dependiendo de sus políticas:

- Las calificaciones obtenidas en los cursos de preparación para la universidad
- Solidez del trabajo académico
- Las puntuaciones de las pruebas estandarizadas (SAT/ACT)
- Promedio acumulado de calificaciones
- Tendencia de las calificaciones
- Clasificación en la clase
- Carga lectiva del último año
- Declaraciones personales y ensayos de solicitud

- Cartas de recomendación de profesores y orientadores de secundaria
- Actividades extracurriculares, incluyendo servicio comunitario y liderazgo

- Interés demostrado: visitar la universidad, hablar con los responsables de admisiones, solicitar la admisión anticipada, etc.
- Comentarios y fotos en redes sociales

**Centro de información de la NCAA**  
[www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org)

Si eres un futuro estudiante-atleta universitario que planea asistir a una institución de División I o II, debes registrarte en el Centro de Información de Elegibilidad Inicial de la NCAA antes de participar en deportes universitarios. El Centro de Información de la NCAA es la organización que se encarga de TODAS las consultas relacionadas con el estado de elegibilidad inicial de una persona para los deportes universitarios. La información sobre quién debe registrarse en el Centro de Información de la NCAA y qué documentos deben presentarse se puede encontrar en el sitio web mencionado anteriormente. Los futuros estudiantes-atletas pueden registrarse en línea en el Clearinghouse de la NCAA y podrán ver su información de elegibilidad en línea. Los siguientes cursos de la Escuela Secundaria de Lebanon están actualmente aprobados por el Clearinghouse de la NCAA como cursos básicos:

**Artes del lenguaje**

ARTES DEL LENGUAJE AVANZADO 9  
 ARTES DEL LENGUAJE AVANZADO 10  
 AP LENGUA INGLESA Y COMPOSICIÓN  
 LITERATURA INGLESA AP  
 ARTES DEL LENGUAJE 9  
 ARTES DEL LENGUAJE 10  
 ARTES DEL LENGUAJE 11  
 ARTES DEL LENGUAJE 12  
 ESCRITURA CREATIVA

**Idiomas del mundo**

FRANCÉS 1  
 FRANCÉS 2  
 FRANCÉS 3  
 FRANCÉS 4  
 ESPAÑOL 1  
 ESPAÑOL 2  
 ESPAÑOL 3  
 ESPAÑOL 4  
 ESPAÑOL AP Y FRANCÉS AP

INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA DE CIENCIA FICCIÓN  
 INTRODUCCIÓN A LA MITOLOGÍA MODERNA  
 INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA: EL CINE COMO LITERATURA

**CIENCIAS SOCIALES**

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS  
 ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA

HISTORIA MUNDIAL AP BIOLÓGÍA

HISTORIA DE EE. UU.

GOBIERNO DE EE. UU.

AP GOBIERNO DE EE. UU.

ECONOMÍA

GEOGRAFÍA

ESTUDIOS NATIVOS AMERICANOS

AMBIENTALES

GOBIERNO

HISTORIA MUNDIAL

PSICOLOGÍA / INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

MATERIALES

HISTORIA EUROPEA AP

GEOGRAFÍA HUMANA AP

ESTUDIOS GLOBALES 9

ESTUDIOS GLOBALES 10

CRIMINOLOGÍA

PSICOLOGÍA AP

**Matemáticas**

ÁLGEBRA 1

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA (0,25 CRÉDITOS)

CRÉDITOS)

**Ciencias**

FÍSICA AP

BIOLÓGÍA AP

QUÍMICA

QUÍMICA AP

CIENCIAS AMBIENTALES AP

CIENCIAS

CIENCIAS FÍSICAS

FÍSICA

CIENCIAS DE LOS

OCEANOGRAFÍA

BIOLÓGÍA ACELERADA

CIENCIAS MARINAS

CIENCIAS BIOFÍSICAS

CIENCIAS DE LA TIERRA

CIENCIAS FORENSES

ÁLGEBRA 2

ÁLGEBRA A (0,25

ÁLGEBRA B (0,25 CRÉDITOS)  
 GEOMETRÍA  
 TEMAS AVANZADOS DE ÁLGEBRA  
 TRIGONOMETRÍA  
 ESTADÍSTICA AP  
 ESTADÍSTICA  
 MATEMÁTICAS INTEGRALES 1  
 INTEGRALES 2  
 MATEMÁTICAS INTEGRALES 3

ÁLGEBRA C (0,25 CRÉDITOS)  
 ÁLGEBRA UNIVERSITARIA

CÁLCULO AP  
 PRECÁLCULO  
 MATEMÁTICAS

## Programa de Colocación Avanzada (AP) [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)

El programa AP®, administrado por The College Board, consta de dos partes básicas: (1) cursos y (2) exámenes. Los cursos de colocación avanzada se imparten en institutos de secundaria y son impartidos por miembros del profesorado. Los exámenes de colocación avanzada son elaborados por The College Board y enviados a centros educativos de todo el país para que los alumnos los realicen. Los estudiantes que aprueban los exámenes con una puntuación de 3 o superior pueden recibir créditos universitarios en una de las 2800 universidades estadounidenses que otorgan créditos por los exámenes AP.

Las investigaciones realizadas por The College Board han demostrado que los estudiantes que cursan clases AP obtienen calificaciones superiores a la media en la universidad y tienen más probabilidades de graduarse con honores que los estudiantes que no cursan AP. El 90 % de los estudiantes AP consideran que sus cursos avanzados son los más valiosos de todas sus clases de secundaria. Para obtener más información sobre el programa de colocación avanzada, visite: <http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/about.html>

Los estudiantes de clases AP tienen la opción de realizar los exámenes AP anuales que ofrece The College Board. Los estudiantes pueden realizar los exámenes AP aunque no se hayan matriculado en cursos AP. Cada examen AP tiene un coste para el estudiante. El coste está sujeto a cambios en función de la financiación estatal. Los estudiantes también pueden pagar los exámenes realizando tutorías a otros compañeros. Los estudiantes deben inscribirse en los exámenes en febrero a través del departamento de orientación.

Información sobre la política de créditos AP - Programa de colocación avanzada

Encuentre universidades con información sobre la política de créditos AP:

<http://collegesearch.collegeboard.com/apcreditpolicy/index.jsp>

***Las siguientes clases de colocación avanzada pueden ofrecerse\* en LHS:***

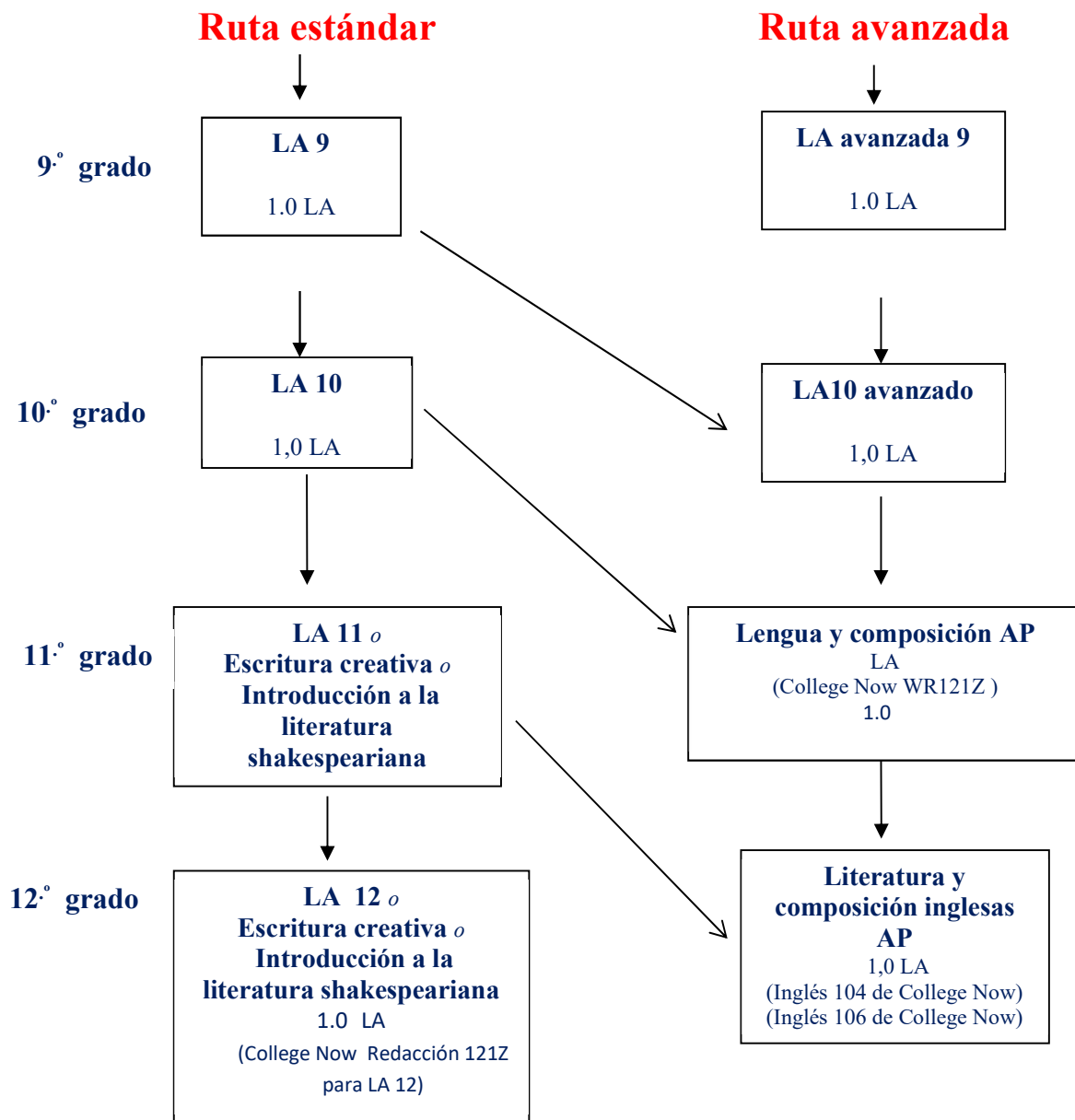
- Biología AP
- Química AP
- Física AP 1
- Ciencias Ambientales AP
- Francés AP
- Lengua y composición inglesas AP
- Literatura inglesa AP
- Cálculo AB AP
- Estadística AP
- Geografía humana AP
- Historia europea AP
- Historia Universal AP: Moderna
- Historia de EE. UU. AP
- Gobierno de EE. UU. AP
- Psicología AP
- Informática AP
- Diseño 2D de Arte de Estudio AP

Los exámenes AP se realizan cada año en mayo

<http://professionals.collegeboard.com/testing/ap/about/dates>

\*Es posible que los cursos AP no se ofrezcan cada año escolar, dependiendo de la matriculación/solicitudes de los estudiantes.

# LENGUA Y LETRAS PLAN DE ESTUDIOS: ÁMBITO Y SECUENCIA



*Un estudiante puede pasar de la vía estándar a la vía avanzada siempre que cumpla los requisitos previos y cuente con la recomendación de un profesor.*

## **Artes del lenguaje**

### **Se requieren 4.0 créditos**

#### **Lengua y literatura avanzada 9                      1,0 crédito de Lengua y Literatura      Grado: 9**

*Requisitos previos: Recomendación del profesor de lengua y literatura de 8º grado o solicitud de los padres*

**Descripción:** Este es un curso pre-AP. Los estudiantes de cursos avanzados tendrán oportunidades adicionales para el enriquecimiento académico y cultural. Si bien el plan de estudios se alinearán en gran medida con el plan de estudios regular de Lengua y Literatura 9, el ritmo del curso se acelerará y los materiales se analizarán y evaluarán a niveles más profundos. Los estudiantes completarán lecturas adicionales fuera de clase y las tareas se completarán de forma independiente con mayor frecuencia.

Los alumnos que no aprueben al final del primer semestre podrán ser trasladados del curso avanzado al curso estándar de Lengua y Literatura 9.

#### **Language Arts 9      1,0 crédito de LA                      Grado: 9**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Los alumnos explorarán conceptos temáticos, como por ejemplo, cómo la supervivencia puede ser egoísta y si el amor conduce al dolor o a la alegría. Los textos pueden incluir *Drácula*, de Bram Stoker, y *El hobbit*, de J. R. Tolkien. Se desafiará a los alumnos a utilizar pruebas de estos textos en respuestas tanto escritas como orales, como por ejemplo, al analizar los grados de objetividad y subjetividad en los materiales. Se espera que incorporen pruebas textuales utilizando el estilo de atribución MLA. Las lecciones basadas en textos se complementarán con películas y apoyo multimedia.

#### **Lengua y literatura avanzada 10                      1,0 crédito de lengua y literatura      Grado: 10**

*Requisitos previos: LA 9, Adv LA 9*

**Descripción:** Este es un curso pre-AP. Los estudiantes de cursos avanzados tendrán oportunidades adicionales de enriquecimiento académico y cultural. Si bien el plan de estudios se alinearán en gran medida con el plan de estudios regular de LA 10, el ritmo del curso se acelerará y los materiales se analizarán y evaluarán a niveles más profundos. Los estudiantes completarán lecturas adicionales fuera de clase y las tareas se completarán de forma independiente con mayor frecuencia.

Los estudiantes que no aprueben al final del primer semestre pueden ser trasladados del curso avanzado al curso estándar de Lengua y Literatura 10.

#### **Language Arts 10      1,0 créditos de Lengua y Literatura                      Grado: 10**

*Requisitos previos: LA 9*

**Descripción:** Los alumnos explorarán conceptos temáticos, incluidos los cambios culturales y personales. Estudiarán hasta qué punto los antecedentes culturales y las influencias personales de cada uno afectan a su visión del mundo. Los textos pueden incluir *Persépolis*, de Marjane Satrapi, y *El señor de las moscas*, de William Golding, además de la posibilidad de un texto seleccionado por los alumnos. Los alumnos tendrán el reto de utilizar pruebas extraídas de estos textos en respuestas tanto escritas como orales, por ejemplo, al analizar los grados de objetividad y subjetividad de los materiales. Se espera que incorporen pruebas textuales utilizando el estilo de atribución MLA. Las lecciones basadas en textos se complementarán con películas y apoyo multimedia.

#### **Artes del lenguaje 11                      1,0 crédito de LA      Grado: 11**

*Requisitos previos: LA 10*

**Descripción:** Los alumnos explorarán conceptos temáticos como la democracia y el papel que desempeñan los individuos y el gobierno, el individuo en la sociedad, el papel de los medios de comunicación en la sociedad y la evolución del sueño americano. Estudiarán hasta qué punto los antecedentes culturales y las influencias personales de cada uno afectan a su visión del mundo. Los textos pueden incluir *The Crucible*, de Arthur Miller, y *Fahrenheit 451*, de Ray Bradbury, además de un texto seleccionado por los alumnos. Se desafiará a los alumnos a utilizar pruebas de estos textos en respuestas tanto escritas como orales, como por ejemplo al analizar los grados de objetividad y subjetividad en los materiales. Se espera que incorporen pruebas textuales utilizando el estilo de atribución MLA. Las lecciones basadas en textos se complementarán con películas y apoyo multimedia.

## Artes del lenguaje (continuación)

### Inglés y composición AP

1,0 crédito de LA

Grado: 11

*Requisitos previos:* Aprobar LA 10/Adv LA 10 con una calificación de «C» o superior. Las excepciones deben ser aprobadas por el profesor de AP y el director.

**Descripción:** El curso de Lengua y Composición Inglesa AP se centra en el desarrollo y la revisión de la escritura analítica y argumentativa basada en pruebas, el análisis retórico de textos de no ficción y las decisiones que toman los escritores al componer y revisar. Los alumnos evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Además, leen y analizan elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas imágenes como formas de texto, de una variedad de disciplinas y períodos históricos.

Los estudiantes pueden realizar el examen de colocación avanzada para obtener créditos universitarios. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos de College Now Writing 121Z al final del segundo semestre a través de LBCC. Los estudiantes que no aprueben al final del primer semestre pueden pasar a Language Arts 11.

### Literatura y Composición Inglesa AP

1,0 crédito LA

Grado:

12

*Requisitos previos:* Aprobar LA 11/AP Lengua Inglesa con una calificación de «C» o superior. Las excepciones deben ser aprobadas por el profesor de AP y el director.

**Descripción:** El curso de Literatura y Composición Inglesa AP se centra en la lectura, el análisis y la redacción de literatura imaginativa (ficción, poesía, teatro) de diversos períodos. Los estudiantes se dedican a la lectura atenta y al análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores utilizan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer. A medida que leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes y el simbolismo. Las tareas de redacción incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los alumnos analicen e interpreten obras literarias. Inglés 104 de Examina la ficción a través de obras literarias,

como el cuento y la novela, y aumenta la comprensión de las convenciones de la ficción. Fomenta la exploración de la experiencia humana a través de la lectura de cuentos y novelas significativos, con énfasis en el análisis, la interpretación y el arte del escritor de ficción.

Los estudiantes pueden realizar el examen de colocación avanzada para obtener créditos universitarios. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener créditos de College Now English 104Z, English 106Z y Writing 121Z al final del segundo semestre a través de LBCC. Los estudiantes que no aprueben al final del primer semestre pueden pasar a Language Arts 12.

### Artes del Lenguaje 12

1,0 crédito de LA

Grado: 12

*Requisitos previos:* LA 11

**Descripción:** Los estudiantes explorarán la literatura británica desde los periodos anglosajón y medieval hasta la literatura moderna y contemporánea. Los textos pueden incluir *Beowulf: The Graphic Novel* y *The Princess Bride*, de William Goldman. Los estudiantes tendrán el reto de utilizar pruebas de estos textos en respuestas tanto escritas como orales, como por ejemplo al analizar los grados de objetividad y subjetividad en los materiales. Se espera que incorporen pruebas textuales utilizando el estilo de atribución MLA. Las lecciones basadas en textos se complementarán con películas y apoyo multimedia.

Es posible obtener créditos universitarios al completar con éxito este curso. Durante el segundo semestre, el curso se basará en el programa de estudios de LBCC Writing 121Z y se centrará en la redacción de ensayos y el uso de citas. Los estudiantes que obtengan una calificación de A o B obtendrán créditos universitarios a través de LBCC y al aprobar el examen final de LBCC.

### Escritura creativa 1,0 crédito LA Grado: 11-12

*Requisitos previos:* calificación aprobatoria en la última clase de Lengua y Literatura

**Descripción:** La escritura creativa es un curso de un año de duración en el que los alumnos tendrán la oportunidad de crear sus propias obras originales. Se trata de una clase intensiva de escritura con un portafolio de trabajos que estará listo para su publicación al final del año. Este curso será similar a la clase de lengua y literatura del nivel correspondiente, ya que se centrará

en lecturas seleccionadas y tareas para mejorar la comprensión, asegurándose de incorporar los estándares estatales necesarios. Habrá prácticas SBAC integradas y la oportunidad de satisfacer algunos requisitos de muestras de trabajo. Si se cursa en el último año, en esta clase se abordarán los requisitos de la feria de empleo. No se puede repetir. Este curso puede sustituir a Lengua y Literatura 11 o Lengua y Literatura

12. Los alumnos de último año pueden cursar Lengua y Literatura 12 o Literatura y Escritura Creativa AP si tienen déficit de créditos en Lengua y Literatura. Los alumnos de penúltimo año no pueden cursar dos asignaturas de Lengua y Literatura.

## Artes del lenguaje (continuación)

### Introducción a la literatura de Shakespeare

1,0 crédito de LA

Grado:

11-12

*Requisitos previos: Artes del lenguaje 9 y Artes del lenguaje 10*

**Descripción:** El curso de literatura shakespeariana invita a los alumnos a explorar las obras atemporales del Bardo y el dinámico mundo del teatro isabelino. En el semestre de otoño, nos sumergiremos en los fundamentos del estilo de Shakespeare mientras estudiamos «Julio César» y «Mucho ruido y pocas nueces», desentrañando temas, personajes y convenciones teatrales. El semestre de primavera se centra en los sonetos, «Noche de Reyes» y «Enrique V» o «Ricardo III» (lo decidiremos en clase), animando a los alumnos a analizar tanto la forma poética como la estructura dramática. A lo largo del año, conectaremos la relevancia perdurable de Shakespeare con el siglo XXI, examinando su influencia en la cultura pop contemporánea, desde los memes hasta las películas. En primavera, los alumnos también tendrán la oportunidad de asistir al Festival Shakespeare de Oregón en Ashland, Oregón. ¡Prepárate para descubrir por qué las palabras y las historias de Shakespeare siguen cautivando al público más de 400 años después! Se puede repetir para obtener créditos optativos. Este curso puede sustituir a LA 11 o LA 12. Los alumnos de último año pueden cursar LA 12 o Literatura y Escritura Creativa AP si tienen déficit de créditos en LA. Los alumnos de penúltimo año no pueden cursar dos asignaturas de LA.



**Descripción:** Los alumnos adquirirán experiencia práctica al contribuir a la producción del anuario de LHS. Desarrollarán y aplicarán habilidades específicas para el trabajo, entre ellas: fotografía, diseño de páginas, periodismo, ventas/marketing, gestión del tiempo y profesionalidad. Los alumnos deberán estar disponibles para cubrir los eventos escolares durante y después del horario escolar. A través del trabajo en equipo, esta clase se encarga de publicar el anuario Warrior.

### Publicaciones

0,5 créditos EL

Grado: 9-12

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Este curso de periodismo dota a los estudiantes de habilidades en la redacción de noticias, reportajes y artículos de opinión, así como en la investigación, la información multimedia y la comunicación ética. Los estudiantes estudiarán y producirán textos periodísticos para audiencias reales utilizando fuentes válidas y habilidades de comunicación claras y adecuadas para el público. Básicamente, los estudiantes informarán sobre los eventos escolares y desarrollarán y aplicarán sus habilidades de redacción técnica a una variedad de tareas y audiencias.



### Introducción a la literatura: el cine como literatura

0,5 créditos EL

Grado: 10-12

*Requisitos previos: Lengua y Literatura 9*

**Descripción:** Este curso invita a los alumnos a embarcarse en un viaje cinematográfico a través de los reinos de la literatura, explorando cómo las películas sirven como espejos que reflejan las complejidades de la existencia humana y el panorama cambiante de la tecnología. A través del análisis crítico de películas seleccionadas, los alumnos profundizarán en las temáticas de las narrativas que trascienden el mero entretenimiento, ofreciendo una visión profunda de la condición humana y el impacto de los avances tecnológicos en la sociedad. Al examinar la interacción

## Artes del lenguaje Cursos optativos

### Diseño del anuario

1,0 crédito EL Grado: 9-12

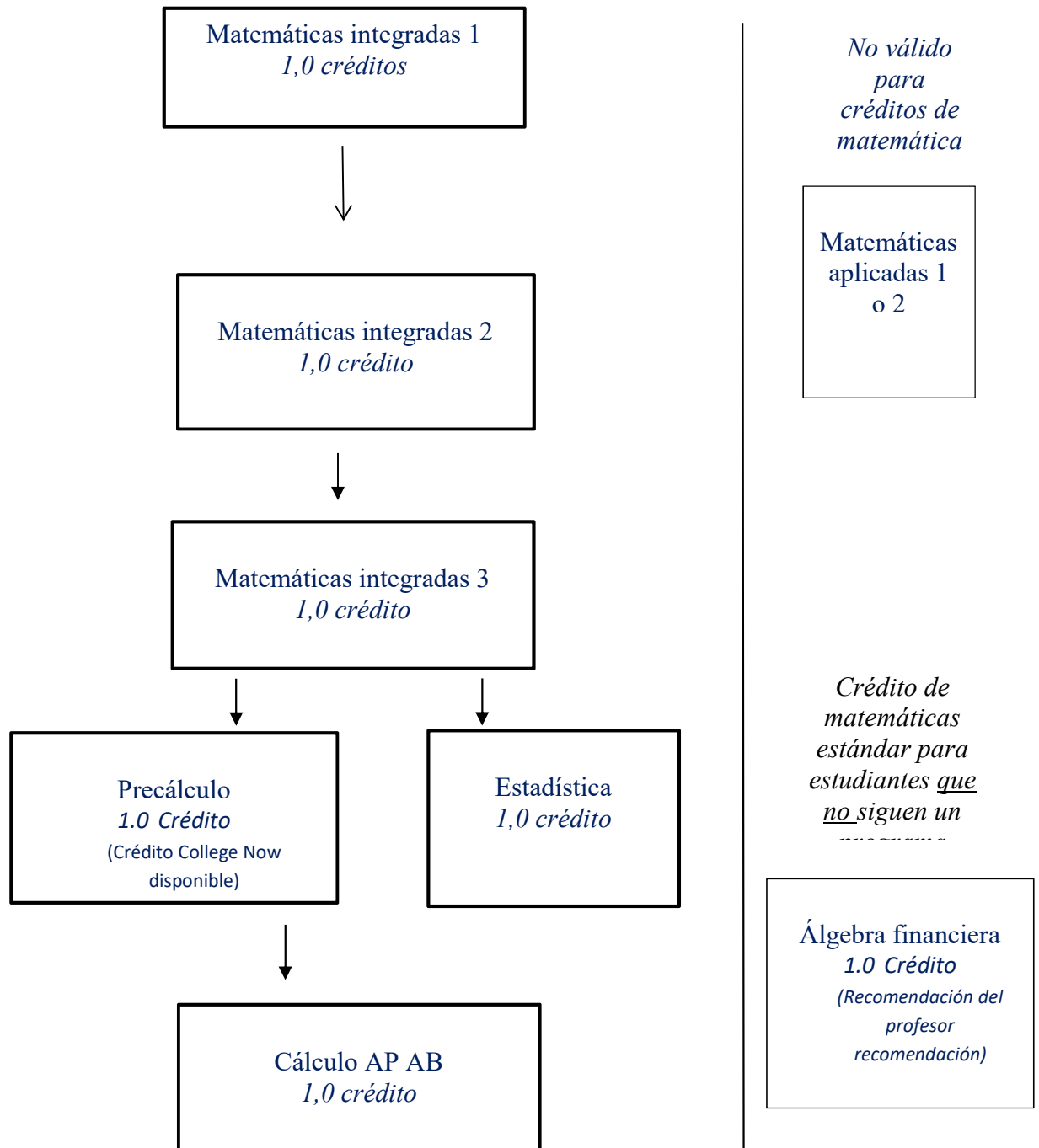
*Requisitos previos: Solicitud del personal y aprobación del instructor.*

entre la ficción y la realidad, los estudiantes cultivarán una apreciación más profunda del arte y la relevancia del cine como forma de literatura. *No se puede repetir. Los estudiantes pueden tomar esta clase además de su clase básica de Lengua y Literatura. Se puede utilizar para obtener créditos de Lengua y Literatura solo para un curso en el que se haya suspendido anteriormente.*

# PLAN DE ESTUDIOS DE MATEMÁTICAS EN ÁMBITO Y SECUENCIA

Se requieren 3,0 créditos Matemáticas integradas 1 (Álgebra 1) o superior

Ámbito y secuencia del plan de estudios de matemáticas



## Matemáticas

### Se requieren 3.0 créditos Matemáticas integradas 1 o superior

La escuela secundaria Lebanon High School exige que todos los graduados de secundaria obtengan tres créditos en cursos de matemáticas de secundaria. Los estudiantes que deseen ingresar a la universidad deben tener en cuenta que las universidades públicas de cuatro años de Oregón exigen tres créditos de matemáticas, que deben incluir un año completo de Álgebra 2 y/o Matemáticas integradas 3. También se recomienda que los estudiantes que planean ingresar a la universidad tomen un curso de matemáticas en su último año.

#### **Matemáticas integradas 1      1,0 crédito MA**

**Grado: 9-12**

*Requisitos previos: 8º grado de matemáticas o recomendación*

**Descripción:** Los estudiantes estudiarán ecuaciones y funciones lineales y exponenciales. Los estudiantes utilizarán la regresión lineal y realizarán análisis de datos. También aprenderán temas de geometría, como demostraciones simples, congruencia y transformaciones.

#### **Matemáticas integradas 2      1,0      crédito      MA**

**Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Matemáticas integradas 1*

**Descripción:** Los alumnos ampliarán sus conocimientos sobre temas como ecuaciones cuadráticas, valor absoluto y otras funciones. Los alumnos explorarán ecuaciones polinómicas y factorización, así como probabilidad y sus aplicaciones. La cobertura de temas de geometría se extiende a relaciones entre polígonos, demostraciones, semejanza, trigonometría, círculos y figuras tridimensionales.

#### **Matemáticas integradas 3 1,0 crédito MA**

**Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Matemáticas integradas 2*

**Descripción:** Este curso tiene como objetivo preparar a los alumnos para una universidad de cuatro años. El contenido algebraico de este curso incluye funciones lineales, cuadráticas, logarítmicas, de valor absoluto, racionales, radicales, polinómicas y trigonométricas. Además, los alumnos factorizarán expresiones cuadráticas, aplicarán teoremas sobre círculos, utilizarán coordenadas para demostrar teoremas geométricos simples de forma algebraica, modelarán con geometría y harán inferencias y justificarán conclusiones a partir de encuestas por muestreo.

#### **Estadística      1,0 crédito MA      Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Matemáticas integradas 3*

**Descripción:** La estadística es ideal para aquellos estudiantes interesados en seguir carreras en los campos de la ciencia, la medicina, los negocios y el derecho. Los estudiantes de estadística desarrollan habilidades en el manejo de datos que les servirán de apoyo en la toma de decisiones. Los estudiantes diseñarán experimentos y encuestas, recopilarán datos, analizarán resultados y presentarán conclusiones. Se enseñarán los intervalos de confianza y las pruebas de hipótesis. Los estudiantes desarrollarán experiencia en la explicación de conclusiones estadísticas.

#### **Precálculo      1,0 créditos MA      Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Matemáticas integradas 3*

**Descripción:** Los estudiantes explorarán un plan de estudios preparatorio para la universidad con el fin de ampliar su comprensión de las funciones conocidas de Matemáticas integradas 3 y explorarán las funciones paramétricas y trigonométricas. Otros temas adicionales incluyen vectores, la ley de los senos y cosenos y secciones cónicas. Se requiere dedicar una cantidad significativa de tiempo fuera de clase a los deberes y al estudio. Se pueden obtener créditos de College Now! (los criterios varían según la política de LBCC). Se requiere una calculadora gráfica.

#### **Cálculo AP AB      1,0 créditos de matemáticas**

**Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Precálculo*

**Descripción:** Este curso explora las matemáticas del infinito y lo infinitesimal, determina el área y el volumen de figuras planas y tridimensionales, y hace hincapié en las tasas relacionadas y los problemas de movimiento. El Cálculo AP es similar a los dos primeros términos del cálculo universitario, comúnmente conocidos como Cálculo Diferencial e Integral.

## Cursos de matemáticas no aptos para el acceso a la universidad en cuatro años

**Álgebra financiera 1,0 créditos MA Grado: 11-12**

*\*No apto para la admisión en universidades de cuatro años y no está aprobado por la NCAA\**

*Requisitos previos: Solo recomendación del profesor*

**Descripción:** Este curso está diseñado para estudiantes de tercer y cuarto año que desean continuar su educación matemática, pero que no quieren tomar un curso tan riguroso o intenso como Matemáticas Integradas 3. Es un curso único que enseña a los estudiantes matemáticas desde un punto de vista financiero. Los estudiantes utilizarán la tecnología para estudiar economía básica y contabilidad básica. Utilizarán las matemáticas como herramienta de toma de decisiones en la planificación financiera, que incluirá temas como: elaboración de presupuestos y ahorros; análisis de anuncios publicitarios; comparación de precios; préstamos y elegibilidad para préstamos; puntuaciones de crédito; análisis de las ventajas y desventajas de las tarjetas de crédito, los préstamos para automóviles, las líneas de crédito, etc.; opciones hipotecarias, inversiones; planes de jubilación; seguros; exploración de las perspectivas de crear diversos tipos de negocios.

**Laboratorio de matemáticas 0,5 créditos EL Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Recomendación del profesor/orientador*

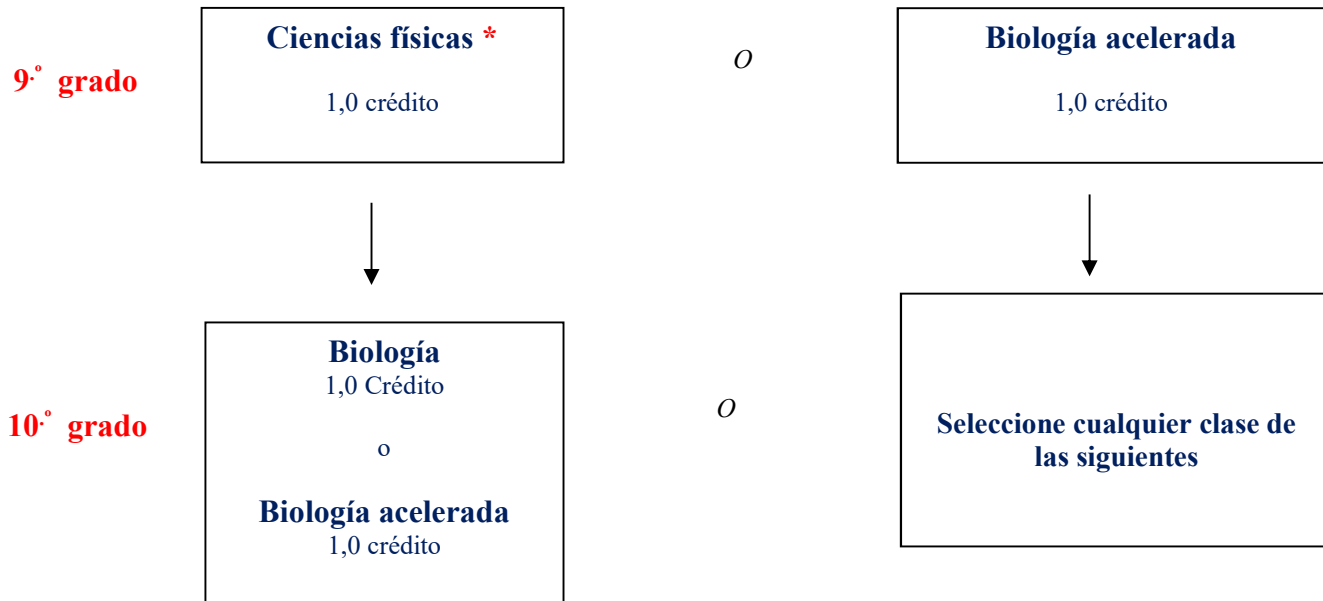
**Descripción:** El laboratorio de matemáticas está diseñado como una clase de apoyo para los estudiantes actualmente matriculados en un curso de Matemáticas Integradas 1 o 2. El objetivo principal de esta clase será ayudar a los estudiantes a desarrollar la competencia en cada estándar de esos cursos. Esta clase será un crédito optativo con una calificación de aprobado o no aprobado.

Los estudiantes que hayan suspendido la clase de matemáticas del semestre anterior también tendrán la oportunidad de obtener créditos de recuperación para esa clase de matemáticas en el laboratorio. Los créditos de recuperación se obtendrán tras completar satisfactoriamente las pruebas de unidad que cubren los temas tratados en la clase de matemáticas suspendida. Este trabajo se sumará al objetivo principal del laboratorio de matemáticas, que es el apoyo a la clase actual.

# CURRÍCULUM DE CIENCIAS EN ÁMBITO Y SECUENCIA

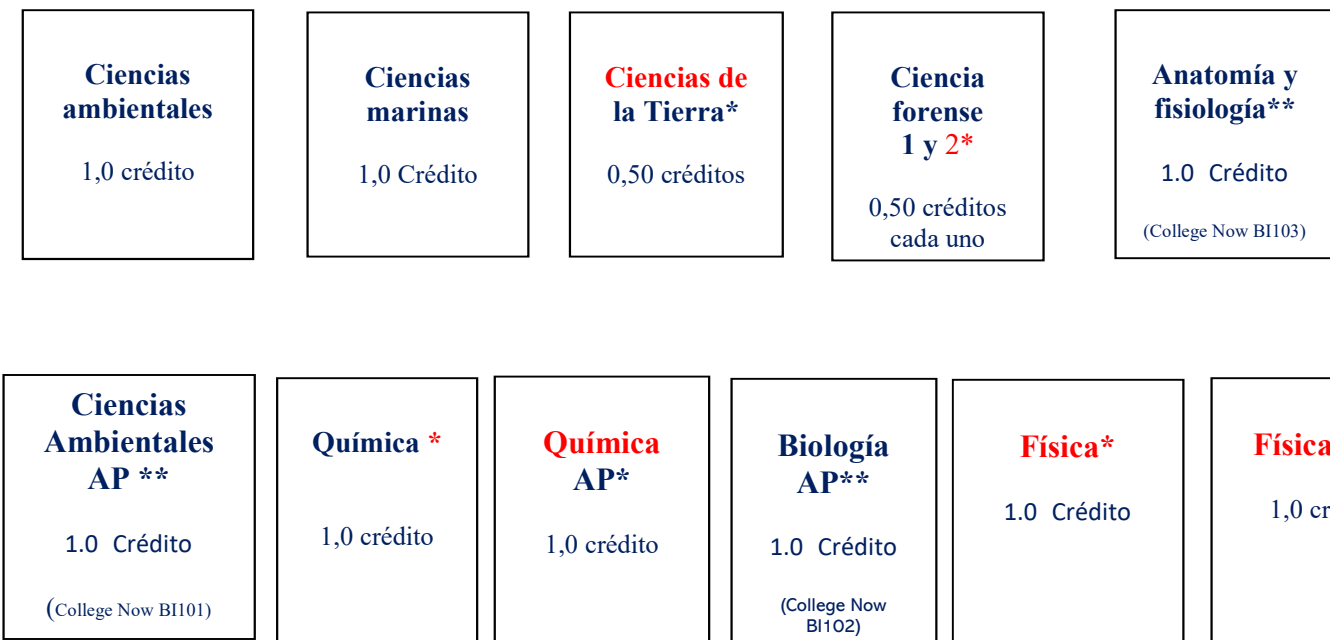
**Se requieren 3,0 créditos (al menos 2 créditos con experiencia de laboratorio)**

*\*Cumple con los requisitos de Ciencias Físicas. Todos los estudiantes deben cursar un mínimo de 1,0 créditos de Ciencias Físicas.*



## CIENCIAS SELECTIVAS GRADOS 10-12

**Comprueba los requisitos previos**



*\*Cumple con los requisitos de Ciencias Físicas. Todos los estudiantes deben cursar un mínimo de 1,0 créditos de Ciencias Físicas.*

## Ciencias

### Se requieren 3,0 créditos (al menos 2 créditos con experiencia de laboratorio)

*\*Cumple con los requisitos de Ciencias Físicas. Todos los estudiantes deben cursar un mínimo de 1,0 créditos de Ciencias Físicas.*

#### **Ciencias físicas\*** 1,0 crédito SC Grado: 9-12

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Curso de estudio que integra el aprendizaje basado en proyectos, la modelización y las prácticas científicas y de ingeniería. Diseñado para proporcionar conocimientos básicos en las áreas de biología, química y física. En este curso se hace hincapié en las habilidades de laboratorio y de resolución de problemas.

#### **Biología** 1,0 crédito SC Grado: 10-12

*Requisitos previos: Ciencias físicas*

**Descripción:** En esta clase estudiarás diversos temas de las ciencias de la vida, centrándote en las macromoléculas, las células, la genética, los organismos, la evolución y la ecología. En este curso se hace hincapié en las habilidades de laboratorio y de resolución de problemas.

#### **Biología acelerada** 1,0 crédito SC Grado: 9-10

*Requisitos previos: Debe obtener una A o una B en la clase de ciencias actual*

**Descripción:** La biología acelerada implica un estudio en profundidad de los siguientes temas: macromoléculas, células, genética, organismos, evolución y ecología. En este curso se hará hincapié en las habilidades de laboratorio y de resolución de problemas, como preparación para cursos más avanzados.

#### **Química\*** 1,0 crédito SC Grado: 10-12

*Requisitos previos: Matemáticas integradas 1 y Biología o Biología acelerada*

**Descripción:** Este curso es una clase de Química preparatoria para la universidad diseñada para proporcionar a los alumnos una base sólida para continuar sus estudios a nivel universitario. En este curso se hace hincapié en las habilidades de laboratorio y de resolución de problemas.

#### **Química AP\*** 1,0 créditos SC Grado: 11-12

*Requisitos previos: Química con una calificación de C o superior, o aprobación del profesor.*

**Descripción:** Curso de química de nivel universitario diseñado para prepararte para el examen de Química AP, que te permitirá obtener créditos universitarios en química. Los estudiantes deben tener una sólida formación en matemáticas para cursar esta asignatura.

En este curso se hace hincapié en las habilidades de laboratorio.

#### **Ciencias ambientales** 1,0 crédito SC Grado: 10-12

*Requisitos previos: Biología*

**Descripción:** Este curso utiliza información y habilidades de diversos campos científicos, como la ecología, la biología, la química y la física. Los temas de esta clase incluyen los recursos energéticos y el consumo, la atmósfera, el agua, el suelo, los ecosistemas y la dinámica de las poblaciones. Se investigarán y debatirán cuestiones medioambientales como la contaminación, la conservación y la explotación de los recursos. Algunas actividades se realizarán fuera del aula.

#### **Ciencias Ambientales AP** 1,0 crédito SC Grado: 10-12

*Requisitos previos: Debe tener una calificación de «C» o superior en Biología*

**Descripción** Las ciencias medioambientales son un campo de estudio interdisciplinario que hace hincapié en una amplia variedad de habilidades y áreas de estudio. Se explorarán conceptos de biología, ecología, física, química y geología para comprender, identificar y analizar los problemas medioambientales. El objetivo de este curso es proporcionar a los alumnos una oportunidad avanzada para aprender sobre el mundo natural, incluyendo la población humana, los recursos energéticos, la ecología, los desastres naturales y la contaminación. *Los alumnos tendrán la oportunidad de realizar el examen AP en mayo para obtener créditos universitarios. Créditos College Now LBCC disponibles para Biología 101 (4 créditos universitarios).*

#### **Anatomía y fisiología** 1,0 créditos SC Grado: 10-12

*Requisitos previos: Biología o Biología Acelerada*

**Descripción:** Curso de un año de duración que se centra en la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano. Examinamos en profundidad los principales sistemas del cuerpo humano, los efectos de las enfermedades y los trastornos. Las experiencias de laboratorio incluyen microscopía, examen de modelos, tejidos, huesos y disección. A lo largo del curso se asignan lecturas externas y proyectos dirigidos por los alumnos, tanto individuales como en pequeños grupos, que ayudarán a los alumnos a comprender los conceptos de la estructura

y el funcionamiento del cuerpo humano. Durante el año escolar se realizan excursiones al laboratorio de cadáveres de la Western University. *College Now*  
*Créditos LBCC disponibles para Biología 103 (4 créditos universitarios).*

## Ciencias (continuación)

### **Biología AP 1,0 crédito SC Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Debe tener una calificación de «C» o superior en Biología y Química*

**Descripción:** El curso es un estudio en profundidad de nivel universitario sobre la ciencia de la biología, que abarca la biología celular, la genética, la evolución y la ecología. El curso integra trabajo en clase y aplicaciones de laboratorio. *Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar el examen AP en mayo para obtener créditos universitarios. Créditos College Now LBCC disponibles para Biología 102 (4 créditos universitarios).*

### **Física\* 1,0 crédito SC Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Matemáticas integradas 2 O Matemáticas integradas 1 con una A O aprobación del instructor.*

**Descripción:** Este curso cubrirá las leyes de la velocidad, la aceleración, las fuerzas que las rigen, la gravedad, los vectores, la energía y el trabajo. Se hace hincapié en el trabajo de laboratorio.

### **Física AP 1\* 1,0 créditos SC**

**Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Matemáticas integradas 2 con una B o superior*

**Descripción:** Física AP 1 está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de primer semestre en física basada en álgebra. Abarca la mayor parte de la mecánica (leyes del movimiento de Newton, gravitación, energía, movimiento rotacional y oscilación armónica simple) al mismo nivel que un curso universitario de primer año. Los estudiantes deben esperar que se pongan a prueba sus habilidades de laboratorio, redacción y matemáticas.

### **Ciencias marinas 1,0 crédito SC Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Biología o Biología Acelerada*

**Descripción:** Ciencias marinas abarca los componentes clave de la oceanografía y la biología marina. La oceanografía se centra en el océano: sus orígenes, estructura, química, circulación y movimiento. La biología marina explora las diversas comunidades que existen en este enorme ecosistema, así como la forma en que los seres humanos afectan al océano y cómo el océano afecta a los seres humanos. En este curso se hace hincapié en las habilidades de laboratorio.

### **Ciencias de la Tierra\* 0,50 créditos SC Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Biología o Biología Acelerada*

**Descripción:** Las Ciencias de la Tierra se centran en la geología y los procesos geológicos que tienen lugar en la Tierra. Esto incluye el ciclo de las rocas, la tectónica de placas, el vulcanismo y los fenómenos meteorológicos. Se hace hincapié en las experiencias de laboratorio y de campo, así como en las actividades de investigación científica. A lo largo del curso se desarrollarán habilidades de observación, análisis y resolución de problemas.

### **Ciencias forenses 1\***

**0,50 créditos SC Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Biología o Biología Acelerada.*

**Descripción:** Ciencia forense 1 es un curso introductorio que incluye exploración e investigación de laboratorio centrada en la recopilación y el análisis de pruebas de la escena del crimen. Los estudiantes aplican sus conocimientos básicos de física, química y biología para explorar los temas tratados. El método científico, el análisis de datos, la capacidad de observación y el pensamiento crítico para resolver un problema se abordan en todos los aspectos del curso.

### **Ciencia forense 2\***

**0,50 créditos SC Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Haber completado con éxito Ciencia forense o Ciencia forense 1*

**Descripción:** Ciencia forense 2 amplía los conceptos fundamentales introducidos en Ciencia forense 1. Los alumnos participan en investigaciones de laboratorio más complejas y en análisis en profundidad de las pruebas de la escena del crimen. Los alumnos aplican además los principios de la física, la química y la biología, al tiempo que refuerzan su uso del método científico, el análisis de datos y las habilidades de pensamiento crítico. Se presta mayor atención a la comparación de pruebas, la instrumentación de laboratorio, la documentación forense y la resolución de problemas a nivel experto.

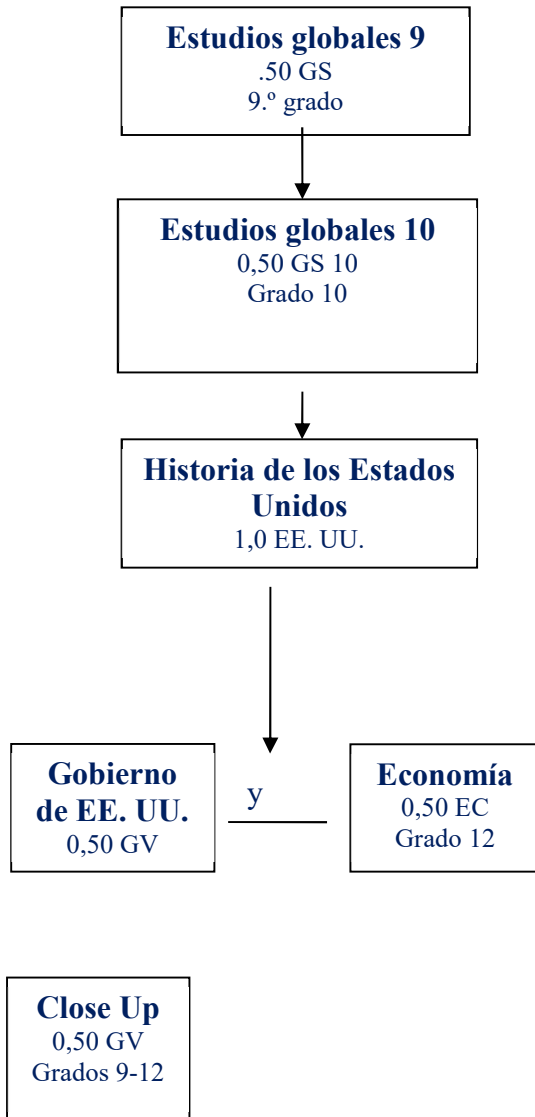
### **Asistente de laboratorio de ciencias 0,50 créditos EL Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Aprobación del profesor*

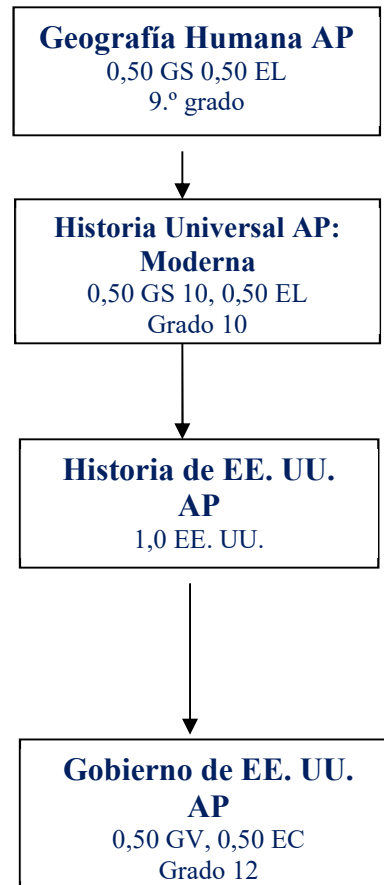
**Descripción:** Los asistentes de laboratorio de ciencias deberán asistir a un mínimo de una hora de formación sobre seguridad en el laboratorio y habilidades técnicas básicas de laboratorio. Los estudiantes deberán mantener una tasa de asistencia del 90 %.

## PLAN DE ESTUDIOS DE CIENCIAS SOCIALES EN ÁMBITO Y SECUENCIA

### Itinerario estándar



### Itinerario avanzado



*Un estudiante puede pasar de la vía estándar a la vía avanzada siempre que cumpla los requisitos previos y cuente con la recomendación de un profesor.*

## Ciencias sociales

### **Estudios globales 9 0,5 créditos GS9 Grado: 9**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Este curso abarcará los principales acontecimientos históricos desde la Revolución Industrial hasta la Segunda Guerra Mundial. Además, los alumnos desarrollarán las habilidades y los conocimientos geográficos necesarios para tener éxito en Estudios Globales 10.

### **Geografía Humana AP 0,5 créditos GS9, 0,5 créditos EL Grado: 9**

*Requisitos previos: Recomendación del profesor de ciencias sociales de 8º grado*

**Descripción:** Este curso introducirá a los alumnos en el estudio sistemático de los patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie terrestre por parte del ser humano. Los alumnos aprenderán a emplear conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica humana y sus consecuencias medioambientales. También aprenderán los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones.

### **Estudios globales 10 0,5 Crédito GS10 Grado: 10**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Este curso cubrirá los principales acontecimientos históricos desde la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad desde múltiples perspectivas. Los estudiantes también desarrollarán aún más sus conocimientos y habilidades geográficas.

### **Historia de los Estados Unidos estadounidense Grado: 11 1,0 Crédito**

*Requisitos previos: Estudios Globales 10 o Historia Europea AP o Historia Mundial Moderna AP*

**Descripción:** En el primer semestre de Historia de los Estados Unidos, los alumnos explorarán la historia de los Estados Unidos hasta la época de la Primera Guerra Mundial. En el segundo semestre de Historia de los Estados Unidos, los alumnos explorarán la historia de los Estados Unidos desde la época de la Primera Guerra Mundial hasta la actualidad.

### **Historia de los Estados Unidos AP estadounidenses Grado: 11 1,0 créditos**

*Requisitos previos: Historia Mundial AP: Moderna o Estudios Globales 10*

**Descripción:** Historia de los Estados Unidos AP está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y los conocimientos fácticos necesarios para abordar de forma crítica los problemas y materiales de la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios de nivel intermedio y avanzado. El primer semestre cubre material desde 1491 hasta 1898. El segundo semestre abarca el material desde 1890 hasta la actualidad. *Puede ser elegible para obtener créditos HST201, HST202, HST203 de College Now a través del Klamath Community College.*

### **Historia Universal AP: Moderna**

**0,5 créditos GS10, 0,5 créditos EL Grado: 10**

*Requisitos previos: Calificación B o superior en Estudios Globales 9 y recomendación del profesor*

**Descripción:** Historia Universal AP 1200 d. C. – Época moderna. El curso de Historia Universal de Colocación Avanzada está diseñado para estudiantes altamente motivados que desean ingresar a la universidad y que han demostrado rendimiento académico, habilidades de pensamiento de orden superior y capacidad para trabajar de forma independiente. Estudia los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que han dado forma al mundo desde aproximadamente el año 1200 d. C. hasta la actualidad. Este curso también prepara a los estudiantes para el examen de Colocación Avanzada que se realiza en mayo de cada año, en el que los estudiantes pueden obtener créditos universitarios si aprueban.

### **Economía 0,5 créditos EC Grado: 12**

*Requisitos previos: Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos AP*

**Descripción:** Este curso ofrece una visión básica de los fundamentos de la economía. Incluye unidades sobre la oferta y la demanda; el dinero y la banca; las políticas económicas del gobierno; la inversión, las cuestiones y los problemas económicos. Esta clase también cubrirá la gestión financiera personal según los requisitos del estado de Oregón. El documento del perfil del plan se rellenará en esta clase, cumpliendo con el requisito de graduación del plan y el perfil.

### **Gobierno de EE. UU. 0,5 créditos GV Grado: 12**

*Requisitos previos: Historia de los Estados Unidos o Historia de los Estados Unidos AP*

**Descripción:** Este curso proporciona a los alumnos conocimientos básicos sobre la estructura y el funcionamiento de los gobiernos, centrándose principalmente en el gobierno de los Estados Unidos. El curso está diseñado no solo para proporcionar información sobre los tres poderes del Estado, sino también para ofrecer oportunidades de aprender habilidades de pensamiento crítico. Los alumnos también estudiarán cómo el gobierno recauda ingresos, cómo se gastan y el impacto económico que esto tiene en la sociedad estadounidense.

*Los cursos de Gobierno de los Estados Unidos y Gobierno de los Estados Unidos AP que se imparten en la Escuela Secundaria de Lebanon cumplen con los estándares de la ley SB 513. En la sesión legislativa de 2021, la Legislatura de Oregón aprobó el proyecto de ley 513 del Senado, que exige a los estudiantes obtener 0,5 créditos en cursos de educación cívica para cumplir con los requisitos de graduación, a partir de la promoción de 2026 (actuales estudiantes de 8.º grado). Esta nueva ley garantiza que todos los estudiantes de Oregón se gradúen con los conocimientos cívicos necesarios para ser miembros empoderados, comprometidos e informados de una sociedad democrática.*

### **Gobierno de los Estados Unidos AP**

**0,5 GV y 0,5 EC**

**Grado: 12**

**Requisitos previos:** *Historia de los Estados Unidos con una calificación de «B» o superior, o Historia de los Estados Unidos AP con una calificación de «C» o superior. Las excepciones deben ser aprobadas por el profesor de AP.*

**Descripción:** AP Gobierno y Política de los Estados Unidos/Ciencias Políticas 201 de College Now proporcionará a los estudiantes una perspectiva analítica sobre el gobierno y la política en los Estados Unidos. Este curso incluye tanto el estudio de conceptos generales utilizados para interpretar el gobierno y la política de los Estados Unidos como el análisis de ejemplos específicos. Además, el curso mostrará las interconexiones del sistema político y económico de los Estados Unidos. La finalización del curso proporcionará: los requisitos de graduación de LHS para Gobierno y Economía, y 3 créditos de PS201 de LBCC (con una media de «B» en ambos semestres). Se pueden obtener créditos universitarios adicionales si se cumplen los requisitos del

College Board a través del examen AP. El documento Plan & Profile se rellenará en esta clase, cumpliendo con el requisito de graduación Plan & Profile.

**Descargo de responsabilidad:** *Este es un curso de año completo que cubre aproximadamente la mitad de los estándares del estado de Oregón para gobierno y economía <sup>en el primer</sup> semestre y la mitad restante en el <sup>segundo</sup> semestre. Por lo tanto, los estudiantes que decidan abandonar el curso en el semestre no habrán completado los requisitos del estado de Oregón y estarán obligados a cursar el <sup>segundo</sup> semestre estándar de Gobierno y Economía de EE. UU.*

### **Gobierno en primer plano 0,5 créditos GV**

**Grado: 9-12**

**Requisitos previos:** *Ninguno*

**Descripción:** ¡Explora de cerca el gobierno y la historia de EE. UU.! Los estudiantes se embarcarán en un viaje de seis días a Washington D. C., donde verán el gobierno de EE. UU. en acción, participarán en debates sobre temas urgentes, asistirán a sesiones con responsables políticos y visitarán lugares importantes para la historia y el gobierno de EE. UU. La participación de estudiantes de todo Estados Unidos hace que esta experiencia sea aún más valiosa. El costo estimado del viaje es de 2200 dólares. Se pueden obtener créditos universitarios (Universidad de Virginia) a través del programa Close up. [www.closeup.org](http://www.closeup.org) (Para más información, consulte a Nancy Bauer).

## Cursos optativos de ciencias sociales

### **Introducción a la psicología** 0,5 créditos EL

**Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Estudios globales 9 o Geografía humana AP*

**Descripción:** Este curso es una introducción a la psicología, el estudio de la mente y nuestro comportamiento. Las unidades serán una introducción al área de estudio y los métodos de investigación, la biología del comportamiento, cómo se desarrollan el cerebro y la personalidad, el pensamiento, el aprendizaje, la memoria y los trastornos psicológicos.

### **Psicología AP** 1,0 créditos EL **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Introducción a la Psicología o un año completo de cualquier clase de Estudios Sociales AP*

**Descripción:** Psicología AP está diseñado para estudiantes de secundaria interesados en explorar el fascinante mundo de la psicología a un nivel avanzado. Este curso de nivel universitario introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico de la mente y el comportamiento humanos. A través de un plan de estudios integral, los estudiantes profundizarán en diversas perspectivas psicológicas, métodos de investigación y teorías críticas que dan forma a nuestra comprensión de la mente humana. Las unidades de estudio incluyen psicología social, metodología de investigación, neurociencia y procesos biológicos, cognición, historia y enfoques de la psicología, personalidad, estrés, trastornos psicológicos y tratamiento, estados de conciencia, aprendizaje, psicología del desarrollo, sensación y percepción, motivación, emoción e inteligencia. Después de completar este curso, los estudiantes pueden realizar el examen de Psicología AP, lo que les permite obtener créditos universitarios.

### **Criminología** 0,5 créditos EL **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** El objetivo de este curso de criminología es introducir a los alumnos en el campo de la justicia penal. Los alumnos aprenderán sobre las leyes, los derechos constitucionales, la función de los agentes de policía, el proceso y los procedimientos en los juicios penales tanto para adultos como para menores, y el sistema penitenciario. Este curso está disponible como asignatura optativa de Ciencias Sociales para alumnos de

los grados 10-12 e incluye muchas actividades prácticas y oportunidades.

### **Estudios sobre los nativos americanos** 0,5 créditos EL **Grado: 10.º a 12.**

*Requisitos previos: Recomendación del profesor actual de Ciencias Sociales*

**Descripción:** Este curso iniciará la investigación sobre las experiencias y cosmovisiones de los nativos en el contexto de los pueblos indígenas de los Estados Unidos y Hawái. Utiliza una visión regional de las naciones nativas desde la antigüedad hasta el presente, con especial énfasis en el noroeste del Pacífico. El curso también analizará los efectos de la invasión y la colonización en las poblaciones nativas, así como la supervivencia, la resiliencia y la adaptación de los nativos. También se examinarán la ley y la política federal de los Estados Unidos sobre los indios, el gobierno tribal, el Movimiento Indígena Americano, la autodeterminación política, la soberanía tribal, las decisiones del Tribunal Supremo y los derechos de los tratados.

### **Estudios latinoamericanos**



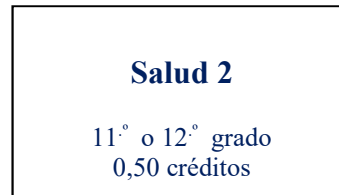
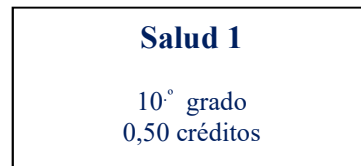
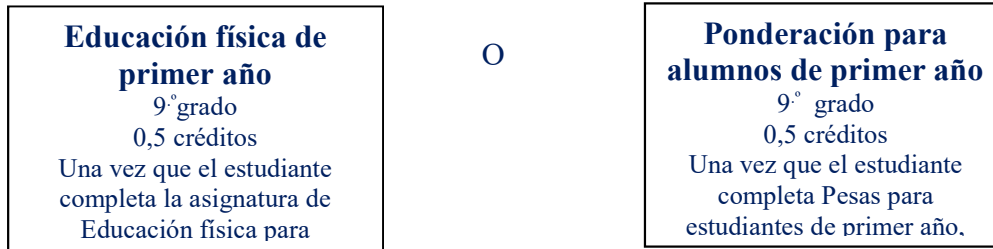
**1,0 crédito EL** **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Estudios Globales 9 o Geografía Humana AP*

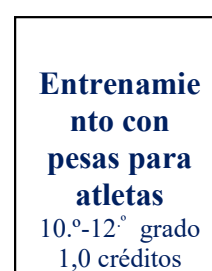
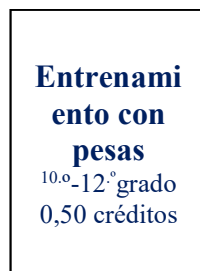
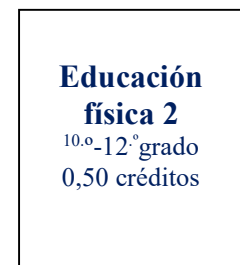
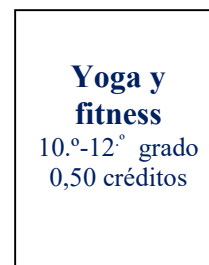
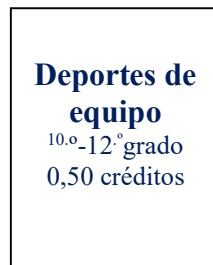
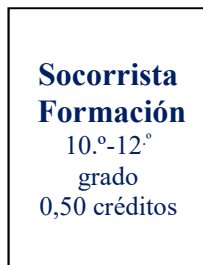
**Descripción:** Los estudiantes explorarán la rica historia, cultura y geografía tanto de América Latina como de los latinos que viven en Estados Unidos. Desde los primeros habitantes de América del Norte y del Sur hasta los acontecimientos actuales, los estudiantes examinarán fuentes primarias y artefactos culturales para comprender en profundidad las diferentes identidades que conforman la identidad de los latinoamericanos. Los estudiantes también profundizarán en la geografía física y humana de esta región, con su mezcla única de raíces indígenas, europeas y africanas. Este curso complementa las clases de Estudios Globales de LHS y está abierto a todos los estudiantes que hayan completado con éxito al menos Estudios Globales 9 o Geografía Humana AP.

# PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

## ALCANCE Y SECUENCIA



### Selecciones de educación física



## Salud y educación física

Se requiere 1,0 crédito de Salud \* Se requiere 1,0 crédito de Educación Física

### Educación física para estudiantes de primer año 0,5 créditos de educación física Grado: 9

*Requisito previo: Todos los alumnos de primer año deben cursar Educación física para alumnos de primer año o Pesas para alumnos de primer año*

**Descripción:** El curso hace hincapié en la salud y las habilidades relacionadas con los componentes del acondicionamiento físico. Los estudiantes participarán en diversas actividades, como natación, baloncesto, voleibol y otros deportes que brindan oportunidades de desarrollo. Se les presentarán diversos componentes de fuerza y acondicionamiento físico. Esta no es una clase de recuperación de créditos.

### Método de entrenamiento con pesas para estudiantes de primer año 0,5 créditos de educación física Grado: 9

*Requisito previo: Se espera que todos los estudiantes de primer año cursen Educación Física para Estudiantes de Primer Año o Pesas para Estudiantes de Primer Año.*

**Descripción:** Esta clase es para cualquier estudiante que desee hacerse cargo de su estado físico personal. Las áreas de interés incluyen planes de fitness personales, así como el tratamiento de la fuerza muscular, la resistencia muscular, la flexibilidad, la composición corporal y la salud cardiovascular. Esta no es una clase de recuperación de créditos.

### Salud 1 0,5 créditos HL Grado: 10

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Los alumnos participarán en debates en grupo y diversas actividades para aumentar las opciones saludables. Se les proporcionarán los conocimientos y habilidades necesarios para mantener un bienestar óptimo. Las unidades de estudio incluyen fitness, nutrición, consumo y abuso de sustancias, bienestar y sexualidad humana.

### Salud 2 0,5 créditos HL Grado: 11-12

*Requisitos previos: ser estudiante de tercer o cuarto año*

**Descripción:** Los alumnos participarán en debates grupales, actividades y proyectos para mejorar su nivel de compromiso con un estilo de vida saludable y decisiones positivas. Las unidades de estudio incluyen

salud mental, violencia y abuso, enfermedades, consumismo e introducción a técnicas de primeros auxilios/RCP/AED para todos los alumnos matriculados.

### Entrenamiento con pesas 0,5 créditos de educación física Grado: 10-12

*Requisito previo: Aprobar Educación Física de primer año o Pesas de primer año*

**Descripción:** Esta clase es para cualquier estudiante que desee hacerse cargo de su forma física personal. Las áreas de interés incluyen planes de fitness personales, así como el tratamiento de la fuerza muscular, la resistencia muscular, la flexibilidad, la composición corporal y la salud cardiovascular. Repetible.

### Educación física 2 0,5 créditos de educación física Grado: 10-12

*Requisito previo: ninguno*

**Descripción:** El curso hace hincapié en la salud y las habilidades relacionadas con los componentes del estado físico. Los estudiantes participarán en diversas actividades, como natación, baloncesto, voleibol y otros deportes que ofrecen oportunidades de desarrollo. Se introducirá a los estudiantes en diversos componentes de la fuerza y el acondicionamiento físico. Este curso puede utilizarse como recuperación de créditos para Educación Física de primer año. Repetible.

### Entrenamiento atlético con pesas Período cero 0,50 créditos de educación física Grado: 10-12

*Requisito previo: recomendación del profesor.*

**Descripción:** Esta clase es para cualquier estudiante que desee mejorar su fuerza atlética, flexibilidad y estado físico en general. Tendremos la oportunidad de crecer como jóvenes a través del levantamiento de pesas. Se te desafiará a diario y se te pedirá que trabajes duro para que puedas ver resultados en fuerza muscular, resistencia y flexibilidad. Los estudiantes también aprenderán la técnica adecuada de levantamiento y se educarán en una sala de pesas para que puedan lograr el efecto deseado que buscan. ¡También trabajaremos la rapidez y la explosividad de los atletas a través de muchos ejercicios pliométricos! Repetible.

## Salud y educación física (continuación)

1,0 crédito de Salud obligatorio \* 1,0 crédito de Educación Física obligatorio

### Yoga y fitness 0,5 créditos de educación física

Grado: 10-12

*Requisito previo: Aprobar Educación Física de primer año o Pesas de primer año*

**Descripción** Este curso tiene como objetivo mejorar tu salud física general. Cada semana nos centraremos en el yoga, el fitness y la fuerza. Las actividades incluyen juegos en grupo, footing, yoga/aeróbic acuático, ejercicios, deportes al aire libre y mucho más. Se puede repetir.

### Deportes de equipo

0,5 créditos de educación física Grado:

10-12

*Requisito previo: Aprobar Educación Física para estudiantes de primer año o Pesas para estudiantes de primer año*

**Descripción:** Este curso se centra en la participación en profundidad en actividades de fitness. Se hace hincapié en una variedad de deportes, entre los que se incluyen: voleibol, baloncesto, bádminton, pickleball, fútbol y waterpolo. En este curso no se realiza entrenamiento con pesas ni acondicionamiento físico. Se trata de una clase avanzada de educación física para estudiantes que desean un reto. Se puede repetir.

### Formación de socorristas 0,5 créditos de educación física Grado: 10-12

*Requisito previo: Educación física de primer año o Pesas de primer año*

**Descripción:** A través de una clase práctica, los estudiantes aprenderán a manejar emergencias médicas y, posiblemente, a salvar una vida. Los estudiantes pueden obtener un certificado profesional de socorrista, así como una certificación en RCP/AED y primeros auxilios. Los estudiantes también perfeccionarán sus estilos básicos de natación y desarrollarán resistencia cardiorrespiratoria a través de la natación por vueltas. **Deben tener 15 años cumplidos a finales de junio de 2027.** Se ofrece solo en el segundo semestre, repetible. Hay una cuota de 42 dólares si se obtiene el certificado. Para permanecer en la clase después de la primera semana, debes demostrar tu capacidad para nadar 300 metros (12 largos sin parar), mantenerte a flote durante 2 minutos sin usar las manos y recoger un ladrillo del fondo de la piscina.

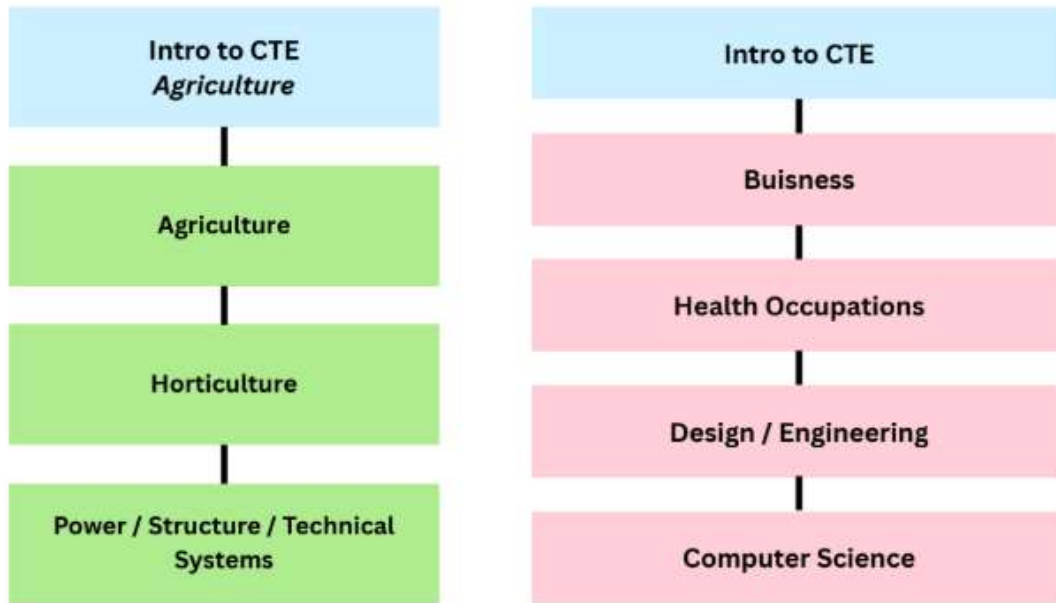
### Liderazgo deportivo 0,50 créditos EL Grado: 9

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Los alumnos de este curso explorarán los principios, técnicas y procesos relacionados con el liderazgo general en lo que respecta a los estudiantes atletas de secundaria. También contaremos con la participación de numerosos ponentes invitados, presentaremos los beneficios del servicio comunitario y debatiremos sobre el crecimiento personal en lo que respecta al liderazgo personal. Aunque la mayor parte de esta clase se impartirá en el aula, algunas actividades se realizarán en el gimnasio.

# CTE Wheel - Introducción a la educación técnica profesional

La Rueda de Educación Técnica y Profesional está diseñada para ofrecer a los estudiantes una muestra de los distintos programas de CTE durante el semestre de otoño. A continuación se muestran las dos Ruedas de CTE que se ofrecen a los estudiantes de primer año. Estos cursos ayudan a los nuevos Warriors a encontrar un camino que puedan seguir a lo largo de la escuela secundaria.



## Introducción a la rueda de CTE-Agricultura

1,0 crédito CT

9.º grado

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Este curso de un año de duración comienza con el primer semestre rotando por cada una de las tres áreas que se ofrecen dentro de las industrias de la agricultura/ciencia animal, horticultura y sistemas energéticos, estructurales y técnicos. Los estudiantes se centrarán en la seguridad y aprenderán habilidades básicas en estas áreas. También se les presentarán las oportunidades disponibles a través de la participación en la FFA. En el segundo semestre, los estudiantes elegirán en qué itinerario desean centrarse durante el resto de su primer año y, potencialmente, especializarse durante el resto de la escuela secundaria.

## Introducción a la CTE

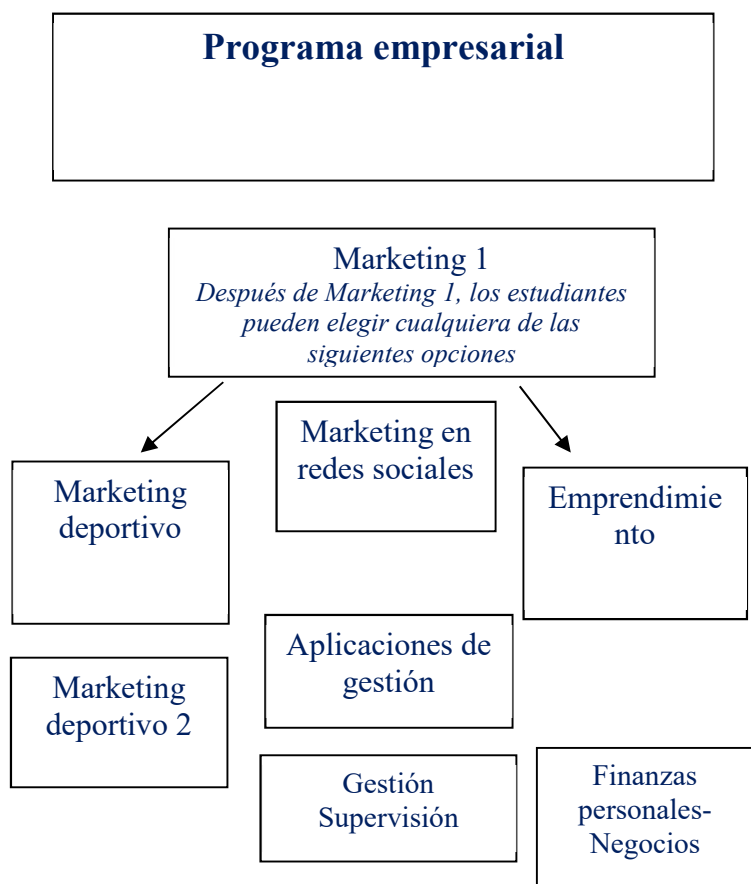
0,5 créditos CT

9.º grado

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Este curso está diseñado para que los alumnos de primer año conozcan cuatro áreas de contenido de CTE. Los temas del curso pueden incluir proyectos prácticos como impresión 3D, animación, grabado, diseño de juegos, una introducción al mundo de la medicina y los sistemas corporales específicos, marketing y economía. Los alumnos pasarán cada diez días a una materia diferente. Al final del trimestre se les otorgará una calificación global.

## CTE - Negocios



### **Marketing 1**      **0,5 créditos CT**      **Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Este es un curso introductorio abierto a todos los estudiantes interesados en aprender el papel del marketing en los negocios y la sociedad. A través del trabajo en la tienda de los estudiantes y en el aula, los estudiantes aprenderán sobre publicidad, promoción y otros conceptos de marketing. Los estudiantes de este curso tendrán la oportunidad de unirse a DECA, una organización nacional de estudiantes de negocios.

### **Emprendimiento**      **1,0 créditos CT**      **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Marketing 1*

**Descripción:** Esta clase de aprendizaje basado en el trabajo proporcionará a los estudiantes experiencia práctica mientras trabajan en la tienda para estudiantes. Los alumnos de este curso colaborarán para planificar, implementar, comercializar y gestionar la tienda estudiantil. A lo largo del curso, los alumnos aprenderán a crear, gestionar, financiar y operar un negocio. El curso proporcionará a los alumnos un estudio en profundidad sobre gestión, contratación, evaluación, relaciones

laborales y operaciones comerciales. También se introducirá a los alumnos en los campos de la financiación, la gestión de riesgos, la inversión y la obtención de préstamos.

### **Marketing deportivo**      **1,0 créditos CT**      **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Marketing 1*

**Descripción:** Los estudiantes adquirirán experiencia en marketing en redes sociales y marketing de equipos deportivos. Los temas incluirán marketing visual, merchandising y gestión minorista.

### **Marketing deportivo 2**      **1,0 créditos CT**      **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Marketing deportivo*

**Descripción:** Los alumnos diseñarán y pondrán en práctica un plan para promocionar un equipo deportivo o un evento de LHS. Se hará hincapié en la publicidad, los concursos de eventos y la comercialización.

### **Marketing en redes sociales**      **1,0 crédito CT**      **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Marketing 1*

**Descripción:** Este curso se centrará en comprender y utilizar eficazmente las estrategias de marketing. El curso está diseñado para proporcionarte conceptos clave y experiencias de aprendizaje sobre el marketing en redes sociales. También se presentan los elementos fundamentales del marketing y los conceptos sobre las prácticas de marketing digital. Al comprender los conceptos fundamentales, crear proyectos prácticos y experimentar el marketing en redes sociales a través de una simulación en línea, tendrás una base que te ayudará a tener éxito en las redes sociales y el marketing digital.

### **Aplicaciones de gestión**      **0,5 créditos CT**      **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Marketing 1 y aprobación del profesor*

**Descripción:** Los alumnos completarán proyectos para la tienda de los alumnos, entre los que se incluyen la investigación de nuevas líneas de productos, campañas publicitarias, gestión de proveedores, nuevas oportunidades de negocio, socios comerciales, patrocinios y proyectos de servicio comunitario.

### **Supervisión de gestión**      **0,5 créditos CT**      **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Marketing 1 y aprobación del profesor*

**Descripción:** Los alumnos gestionarán la tienda escolar. Las responsabilidades incluyen: control de inventario, supervisión y formación de los trabajadores y decisiones sobre la línea de productos.

## CTE – Negocios (continuación)

independencia financieras más allá de la escuela secundaria.

A partir de la promoción de 2027, todos los alumnos deberán completar 0,5 créditos de Finanzas personales para obtener un diploma estándar o modificado.



### Finanzas personales-Negocios

0,5 créditos PF

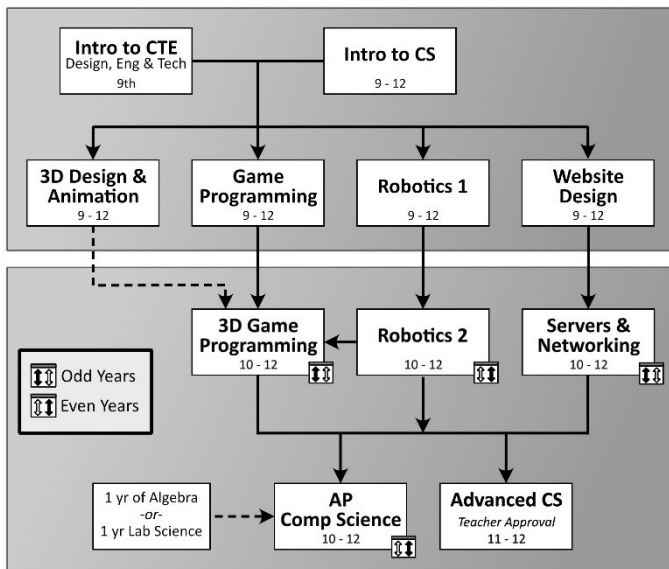
Grado: 12

*Requisitos previos: Debe haber obtenido al menos 1,5 créditos en cursos de negocios y estar matriculado en 1,0 créditos de cursos de negocios en el grado 12.*

**Descripción:** Este curso de un semestre de duración se ofrece dentro del Programa de Estudios CTE de Negocios y cumple con el requisito de graduación de 0,5 créditos de Educación Financiera Personal de Oregón a partir de 2026-27. El curso desarrolla la alfabetización financiera a través de la lente de los negocios, el espíritu empresarial y la preparación para la fuerza laboral, al tiempo que se alinea con los estándares de Educación Financiera Personal de Oregón y las declaraciones de conocimientos y habilidades de CTE de Negocios y Administración.

Los estudiantes participan en escenarios aplicados del mundo real centrados en los servicios bancarios y financieros, la elaboración de presupuestos y la gestión del flujo de caja, el crédito y la deuda, los fundamentos de la inversión, los impuestos, la planificación de la carrera profesional y el establecimiento de objetivos financieros a largo plazo. La enseñanza hace hincapié en la toma de decisiones del consumidor, el análisis de riesgos, el razonamiento económico y el comportamiento financiero responsable, tanto en el contexto personal como en el empresarial. Los estudiantes analizan las opciones financieras, evalúan los resultados a corto y largo plazo y desarrollan estrategias para construir la estabilidad y la

# CTE - Tecnología informática



## Introducción a la informática 0,5 créditos CT Grado: 9-12

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** ¡Explora una variedad de temas importantes de informática de una manera divertida y atractiva! Aprende más sobre cómo se utilizan los ordenadores y la tecnología en la resolución de problemas, el desarrollo web, las animaciones y los juegos, el proceso de diseño, los datos y la sociedad, y la informática física. Este curso es un requisito previo para otros cursos de tecnología informática.

## Diseño y animación 3D 0,5 créditos CT Grado: 9-12

*Requisito previo: INT CTE- Diseño, Introducción a la informática o aprobación del profesor.*

**Descripción:** Utiliza el software gratuito Blender para crear mallas 3D, animaciones y entornos. Hacia el final del curso, exploraremos simulaciones, física y/o rigging de personajes (si el tiempo lo permite).

## Programación de videojuegos 0,5 créditos CT Grado: 9-12

*Requisito previo: Introducción a la informática o aprobación del profesor*

**Descripción:** Aprende conceptos importantes de programación y diseño mientras creas tus propios videojuegos. Se crearán diversos videojuegos y se compartirán con la clase utilizando software de diseño de videojuegos en 2D.

## Robótica 1 0,5 créditos CT Grado: 9-12

*Requisito previo: ninguno*

**Descripción:** Aprende a construir, programar y completar retos utilizando robots Vex. Trabajarás individualmente y en pequeños equipos mientras exploras las habilidades y conceptos básicos necesarios en el campo de la robótica.

## Robótica 2 0,5 créditos CT Grado: 10-12

*Requisitos previos: Exploración de la robótica o Robótica 1*

**Descripción:** Profundiza en los sistemas mecánicos, eléctricos y de software de los robots. Diseña tu propio robot con un pequeño equipo y compite en un torneo en el aula.

## Diseño de sitios web 0,5 créditos CT Grado: 10-12

*Requisito previo: Introducción a la informática o aprobación del profesor*

**Descripción:** Explora el diseño moderno de páginas web. Utiliza HTML y CSS para crear páginas web visualmente interesantes y adaptadas a dispositivos móviles. A continuación, utiliza un motor web para diseñar un sitio web completo de forma rápida y sencilla.

## Servidores y redes 0,5 créditos CT Grado: 10-12

*Requisitos previos: Diseño de sitios web*

**Descripción:** Configura tu propio servidor web utilizando software estándar del sector, como Linux, Nginx, PHP y MySQL. Diseña un sitio web personalizado en tu nuevo servidor utilizando WordPress. Explora cómo configurar una red para trasladar información digital de forma segura de un lugar a otro. *Se ofrece en los años 2027-2028.*

## Programación de juegos en 3D 1,0 créditos CT Grado: 10-12

*Requisito previo: C o superior en al menos una de las siguientes asignaturas: Programación de videojuegos, Matemáticas integradas 2, Exploración de la robótica.*

**Descripción:** Una introducción sencilla a los lenguajes de programación de estilo C mediante el uso de entornos 3D, juegos y animaciones. Los alumnos utilizarán un editor de juegos visual como Unity o Unreal, con un énfasis cada vez mayor en el código escrito a medida que avanza el curso. Es útil haber cursado previamente Diseño y animación 3D, pero no es obligatorio. *Se imparte en los años 2027-2028.*

## de informática AP 1,0 crédito CT Grado: 10-12

*Requisitos previos: Calificación de C o superior en al menos uno de los siguientes cursos: Matemáticas Integradas 2, Programación de Juegos 3D, Exploración de la Robótica, O aprobación del profesor.*

**Descripción:** Este curso AP explorará la programación orientada a objetos utilizando el lenguaje Java. Los estudiantes diseñarán, implementarán y depurarán soluciones de software para una variedad de problemas. Las experiencias prácticas de laboratorio conectarán la informática con una variedad de carreras profesionales. Los estudiantes utilizarán algoritmos y estructuras de datos esenciales para la creación de aplicaciones de software,

simulaciones y juegos. *Se ofrece en los años 2026-2027 y 2028-2029.*

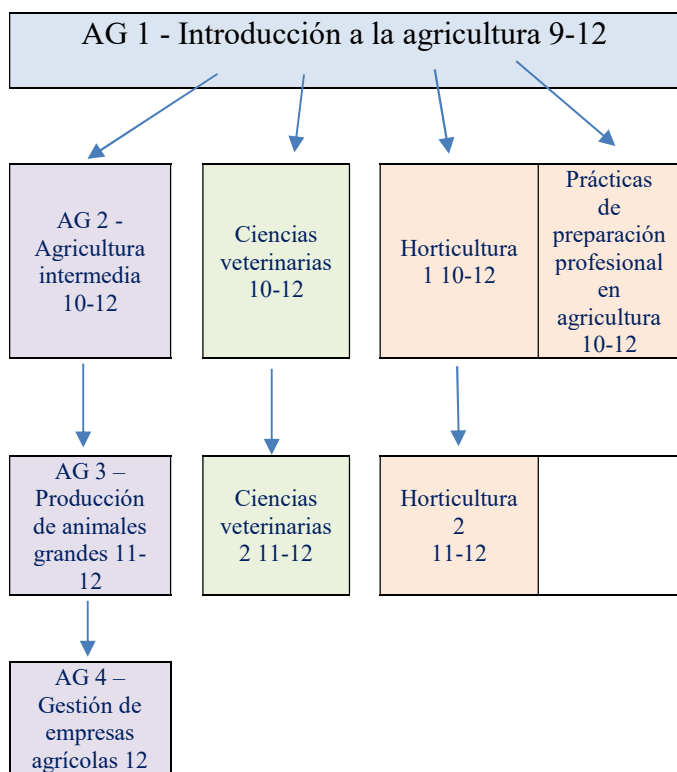
**Informática avanzada 0,5 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisito previo: aprobación del profesor*

**Descripción:** Si has demostrado habilidades fundamentales en otras clases de informática, te animamos a que solicites la oportunidad de ampliar y aplicar tus conocimientos de formas nuevas y significativas. Podrás elegir un área de especialización que podría incluir: inteligencia artificial, gráficos por ordenador, bases de datos, hardware, dispositivos móviles, redes, robótica, ingeniería de software y/o desarrollo web.

# CTE - Agricultura, horticultura, energía, sistemas estructurales y técnicos

## Itinerario del programa de agricultura



### AG 1 - Introducción a la agricultura 1,0 crédito CT Grado: 10-12

*Requisito previo: Interés por la agricultura*

**Descripción:** Esta clase está diseñada como un curso introductorio para proporcionar al alumno una comprensión básica y una visión general completa de la industria agrícola. Los conceptos de ciencias agrícolas que se tratan prepararán al alumno para un estudio posterior en profundidad de temas agrícolas. Las actividades prácticas con el ganado en el laboratorio de la escuela secundaria serán el método de enseñanza predominante. Esta clase es para alumnos que no pudieron cursar la asignatura CTE Ag wheel en su primer año.

### AG 2 - Agricultura intermedia 1,0 crédito CT Grado: 10-12

*Requisito previo: Ag 1*

**Descripción:** Este curso ofrecerá a los alumnos numerosas oportunidades de aprendizaje práctico con las diversas empresas que participan en el laboratorio agrícola de la escuela secundaria. Esta clase

proporcionará información adicional, principalmente en las áreas de ciencia animal y ciencia equina, para cursos más avanzados. Esta clase es de doble bloque.

### AG 3 - Producción de animales grandes Grado: 11-12

**2,0 créditos CTE + 1,0 créditos SC**

*Requisitos previos: Ag 1 y Ag 2*

**Descripción:** Esta clase se centrará en los intereses individuales en las áreas de caballos y/o ganado. La enseñanza basada en proyectos será el método preferido de enseñanza, dedicando mucho tiempo a la aplicación de técnicas con los animales en el laboratorio de tierras de la escuela secundaria. Se hará hincapié en las técnicas de liderazgo en todas las áreas de enseñanza. Esta clase es de doble bloque. Los estudiantes recibirán 2,0 créditos de asignatura optativa y 1,0 crédito de ciencias; el crédito de ciencias aparecerá como Biología Aplicada (no aprobado por la NCAA) en el expediente académico. *LBCC College Now ANS121 Crédito de Ciencia Animal disponible.*

### AG 4 - Negocios agrícolas y gestión ganadera

**2,0 créditos CT + 0,5 créditos EC Grado: 12**

*Requisito previo: AG 1-3*

**Descripción:** Esta clase se centra en la gestión práctica de empresas agrícolas, en la que los alumnos son responsables de aprender habilidades y técnicas de gestión de empresas agrícolas y aplicarlas a la gestión real de las instalaciones del laboratorio agrícola de la escuela secundaria. Esta clase es de doble bloque. Una calificación final de B o superior dará lugar a créditos universitarios. Ag 4 recibe créditos por competencia en Economía 0,50 créditos. *LBCC College Now ANS111 Créditos disponibles en Informática en Agricultura.*

### a veterinaria 1,0 crédito CT Grado: 10-12

*Requisito previo: Introducción a la agricultura*

**Descripción:** Esta clase proporcionará a los alumnos conocimientos básicos de ciencias veterinarias, abordando temas que van desde la célula hasta la cirugía, y ofrecerá una visión de la práctica de la medicina veterinaria. Algunos de los temas tratados serán la nutrición, las enfermedades, la anatomía y la fisiología, los procedimientos clínicos, la identificación, la salud y la seguridad, la terminología médica y las aplicaciones

matemáticas en veterinaria. *Esta clase no da derecho a créditos de ciencias.*

**Ciencias veterinarias 2 1,0 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisito previo: Introducción a la agricultura y a la ciencia veterinaria 1*

**Descripción:** Esta clase se centrará en las prácticas clínicas descritas en Ciencias Veterinarias 1, haciendo

hincapié en el dominio práctico de las mismas. Es posible que se realicen prácticas en una clínica veterinaria como becario durante el <sup>segundo</sup> semestre dependiendo de la disponibilidad de clínicas. *Los estudiantes recibirán 1,0 créditos de asignatura optativa y 1,0 crédito de ciencias; el crédito de ciencias aparecerá como Zoología Aplicada (no aprobado por la NCAA) en el expediente académico.*

## CTE - Agricultura, horticultura, energía, sistemas estructurales y técnicos (continuación)

### **Horticultura 1 2,0 créditos SC o CT Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Introducción a la agricultura*

**Descripción:** Horticultura 1 está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para obtener un empleo de nivel inicial en la industria hortícola. Esta clase se centrará en las estructuras de las plantas, la identificación y seguridad de los equipos, los fertilizantes y la nutrición, la plantación y el trasplante, la reproducción y una introducción al diseño floral. El curso se impartirá utilizando una variedad de métodos de enseñanza que incluyen prácticas de laboratorio, clases magistrales, ejercicios de lectura y actividades en el invernadero situado en el LHS Land Lab. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en eventos de la FFA y de desarrollo profesional.

### **Horticultura 2 2,0 créditos CT o SC Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Introducción a la agricultura y la horticultura 1*

**Descripción:** Horticultura 2 está diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para obtener un empleo de nivel inicial en la industria de la horticultura. Esta clase se centrará en las estructuras de las plantas, la identificación y seguridad de los equipos, los fertilizantes y la nutrición, la plantación y el trasplante, la reproducción y una introducción al diseño floral. El curso se impartirá utilizando una variedad de métodos de enseñanza que incluyen laboratorios prácticos, clases magistrales, ejercicios de lectura y actividades en el invernadero ubicado en el LHS Land Lab. Este curso también se centrará en el aspecto empresarial de la horticultura, el diseño floral y el paisajismo. Los estudiantes aprenderán a gestionar un negocio en el sector de la horticultura y a ser autosuficientes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en eventos de la FFA y de desarrollo profesional. *Se trata de una clase de doble bloque.*

### **Prácticas de preparación profesional en agricultura 0,50 créditos de habilidades profesionales o CT**

**Grado: 10-12**

*Requisito previo: Ag Wheel o Introducción a la agricultura*

*Se ofrece como una clase de un año de duración, sin embargo, los estudiantes pueden ingresar a la clase en el <sup>segundo</sup> semestre siempre y cuando hayan cumplido con el requisito previo de Introducción a la Agricultura.*

**Descripción:** Esta clase se centrará en proporcionar formación especializada en una variedad de habilidades de preparación profesional relacionadas con la agricultura y la educación profesional y técnica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de elegir entre una amplia gama de formación en eventos de desarrollo profesional, donde podrán mostrar las habilidades aprendidas a lo largo de este curso. Esta clase incluirá formación tanto de nivel inicial como avanzado en cada una de las áreas profesionales. Los temas que se tratarán pueden incluir los siguientes, entre otros: evaluación de la tierra y el suelo, ciencia de los alimentos, habilidades para la empleabilidad, ventas y servicios, floricultura, agronomía, evaluación de cultivos, oratoria, calidad y productos lácteos, evaluación de la carne y evaluación del ganado. (Esta clase cumplirá con todos los requisitos de graduación para «Habilidades profesionales»).

# CTE - Agricultura, horticultura, energía, sistemas estructurales y técnicos (continuación)

## Sistemas energéticos, estructurales y técnicos 1

1,0 crédito CT Grado: 9-12

*Requisito previo: ninguno*

**Descripción:** Este es un curso de nivel introductorio diseñado para proporcionar una visión general de los sistemas energéticos, estructurales y técnicos (PST), con énfasis en la seguridad y las habilidades profesionales del mundo real. Esto incluye soldadura y metalurgia, incluyendo soldadura por arco metálico blindado, soldadura y corte con oxiacetileno y soldadura por arco metálico con gas. Las habilidades que se imparten en este curso también pueden incluir aplicaciones básicas de pequeños motores, electricidad, fontanería y otras aplicaciones PST. La enseñanza se basa principalmente en proyectos y es de carácter práctico. Los alumnos tienen la oportunidad de participar en eventos de la FFA y de desarrollo profesional. Hay una cuota de laboratorio de 20 dólares para esta clase.

## Sistemas eléctricos, estructurales y técnicos 2

1,0 créditos CT Grado: 10-12

*Requisito previo: Sistemas de energía, estructurales y técnicos 1*

**Descripción:** Este es un curso de nivel intermedio diseñado para desarrollar las habilidades aprendidas en el curso previo, con énfasis en la seguridad y las habilidades profesionales del mundo real. La enseñanza incluirá una revisión exhaustiva de los temas de la clase previa (PST1), así como el aprendizaje de los sistemas de chorro de arena y recubrimiento en polvo. Los alumnos de este curso también tendrán la oportunidad de participar en eventos de la FFA y de desarrollo profesional. Hay una cuota de laboratorio de 20 dólares para esta clase.

## Sistemas eléctricos, estructurales y técnicos 3

2,0 créditos CT Grado: 11-12

*Requisito previo: Sistemas de energía, estructurales y técnicos 2*

**Descripción:** Los alumnos ampliarán los conocimientos adquiridos anteriormente en soldadura con oxiacetileno, arco metálico protegido, arco metálico con gas y arco de tungsteno con gas, haciendo hincapié en la fabricación, la seguridad y las habilidades profesionales del mundo real. En este plan de estudios se persiguen habilidades avanzadas de lectura y escritura de planos. En el plan de estudios del curso se hace hincapié en las matemáticas aplicadas que se utilizan en la estimación y el diseño. Los alumnos seguirán desarrollando habilidades relacionadas con las áreas relacionadas con PST, según corresponda. Los alumnos de este curso también tendrán la oportunidad de participar en eventos de la FFA y de desarrollo profesional. Hay una cuota de laboratorio de 20 dólares para esta clase. Esta clase es de doble bloque.

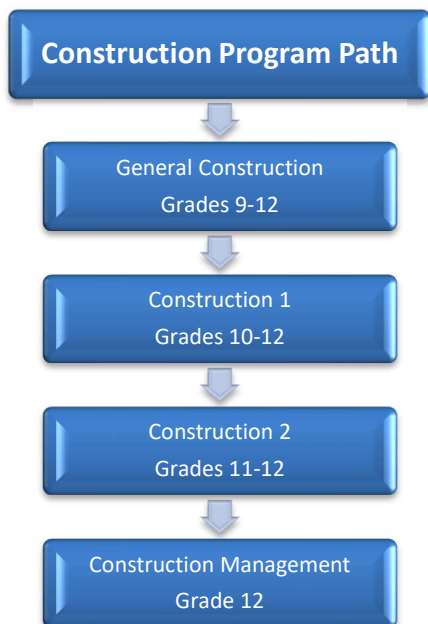
## Sistemas eléctricos, estructurales y técnicos 4

2,0 créditos CT Grado: 12

*Requisito previo: Sistemas de energía, estructurales y técnicos 3*

**Descripción:** Los alumnos ampliarán los conocimientos adquiridos anteriormente en Sistemas de energía, estructurales y técnicos 3. Este curso se centra de nuevo en la carrera profesional y el negocio PST, haciendo hincapié en las habilidades relacionadas con la carrera y la seguridad. Los alumnos tendrán la oportunidad de desempeñar funciones relacionadas con la industria en el taller, como capataz, supervisor de seguridad y responsable de control de calidad. La enseñanza también se centrará en la gestión empresarial y el espíritu emprendedor, y los alumnos trabajarán con socios industriales locales. Los alumnos de este curso también tendrán la oportunidad de participar en eventos de la FFA y de desarrollo profesional. Hay una cuota de laboratorio de 20 dólares para esta clase. Esta clase es de doble bloque.

## CTE – Construcción de edificios



**Construcción general 0,5 créditos CT Grado: 9-12**  
*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Curso introductorio al programa de construcción. Se tratarán temas como el uso seguro de herramientas, la seguridad en el lugar de trabajo, la lectura de planos, la construcción de paredes, la estructura de suelos y tejados, y los fundamentos básicos del hormigón y los cimientos, con el fin de preparar al alumno para la construcción de una vivienda real. *Este curso no se puede repetir.*

**Construcción 1 2,0 créditos CT Grado: 10-12**  
*Requisitos previos: Construcción general*

**Descripción:** La clase de Construcción 1 es la primera clase sobre la construcción real de una vivienda. La clase se impartirá «in situ» para trabajar en todas las fases de la construcción de una vivienda. Desde el empuje, los cimientos, la estructura del suelo y la cubierta hasta la estructura, el revestimiento, el acabado interior de yeso y la inspección final. Los alumnos que cursen esta clase obtendrán una comprensión general de los métodos y prácticas de la construcción de viviendas. Esta clase es de doble bloque.

**Construcción 2 2,0 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Construcción 1*

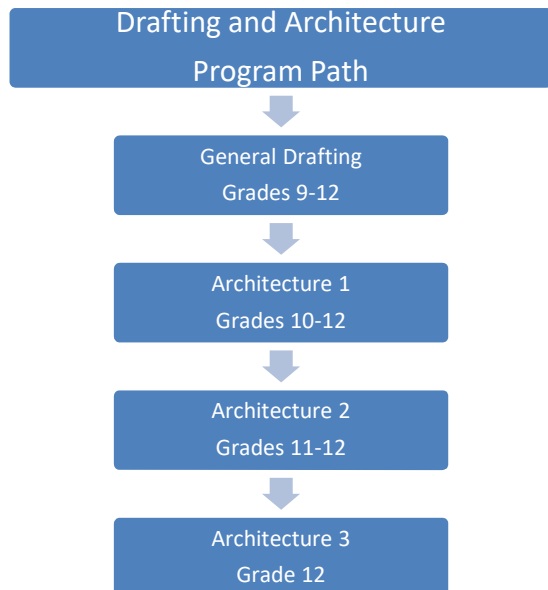
**Descripción:** La clase de Construcción 2 es el siguiente nivel de construcción en la construcción real de una vivienda. La clase trabajará en una obra y profundizará en todas las fases de la construcción de una vivienda. Cubre la infraestructura, los planos, los permisos, las inspecciones, así como los pasos descritos en Construcción 1. En Construcción 2, la clase también analiza más detenidamente a todos los subcontratistas especializados, como electricistas, fontaneros, calefacción, ventilación y aire acondicionado, contratistas de baja tensión, paneles de yeso y carpinteros de acabado. Esta clase sigue todas las normas y expectativas de la industria. Esta clase es de doble bloque.

**Gestión de la construcción 0,5 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Álgebra 1 y Arquitectura 1*

**Descripción:** Gestión de la construcción es el curso de tercer nivel del programa de construcción de edificios. Los alumnos aprenden todas las fases de la construcción, la infraestructura, la elaboración de presupuestos, la asignación de recursos, la planificación y el desarrollo, y las ramificaciones sociales de los edificios residenciales, comerciales e industriales. Los alumnos que completen este programa estarán preparados para la escuela técnica y/o la formación en el puesto de trabajo. Este curso proporciona una transición fluida al Programa de Gestión de la Construcción de la OSU e implementa los estándares y expectativas de la industria.

## CTE - Dibujo técnico y arquitectura



### **Dibujo técnico general 0,5 créditos CT Grado: 9-12**

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Esta es una clase introductoria que repasa las habilidades de lectura de planos necesarias para los campos del dibujo arquitectónico y mecánico. Los alumnos aprenderán los fundamentos del dibujo arquitectónico y utilizarán el diseño asistido por ordenador (CAD). También se les introducirá en el proceso de diseño y en habilidades previas a la ingeniería, como el boceto, las reglas de dimensionamiento y la creación de software 3D. Esta clase permitirá a los alumnos obtener una base sólida de los fundamentos del dibujo y los estándares de la industria. *Créditos universitarios disponibles (2,0 créditos universitarios) EG4.409 Fundamentos del dibujo técnico.*

### **Arquitectura 1 1,0 crédito CT Grado: 9-12**

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Este curso enseña los fundamentos generales de la arquitectura y AutoCAD. Los alumnos adquieren una mayor comprensión del diseño arquitectónico y desarrollan las habilidades necesarias para crear conjuntos de planos de viviendas (emplazamiento, plano de planta, alzados, secciones, electricidad, cimentación y tejado). El objetivo de los alumnos será utilizar las habilidades aprendidas para desarrollar un conjunto completo de planos de viviendas.

### **Arquitectura 2 1,0 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Arquitectura 1*

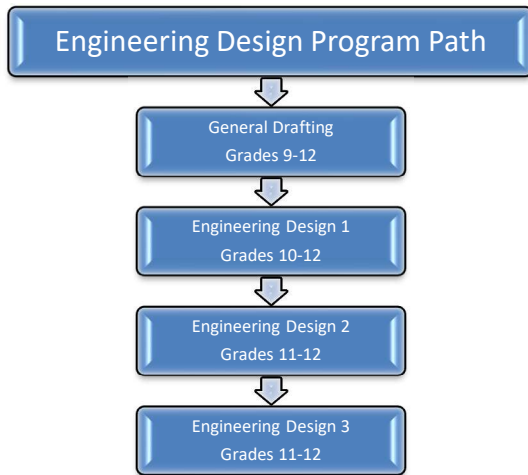
**Descripción:** Este curso es una continuación de Arquitectura 1. Este curso ofrece una visión general de los campos de la ingeniería civil y la arquitectura, al tiempo que hace hincapié en la interrelación y la dependencia mutua de ambos campos. Los alumnos utilizan software de última generación para resolver problemas del mundo real y comunicar soluciones a proyectos prácticos, modelos y actividades. *Crédito College Now (4 créditos universitarios) EG4.423 Diseño arquitectónico 1 disponible para los alumnos que completen Arquitectura 1 y 2.*

### **Arquitectura 3 1,0 créditos CT Grado: 12**

*Requisitos previos: Arquitectura 2*

**Descripción:** Los estudiantes de Arquitectura Avanzada tendrán el reto de aplicar sus conocimientos creativos a proyectos del mundo real. Los estudiantes utilizarán productos de Autodesk para diseñar y crear planos detallados, así como maquetas a escala. Estudiantes anteriores han diseñado viviendas, remodelaciones, jaulas de bateo de softball, graneros y mucho más.

## CTE - Diseño de ingeniería y espacio de creación



### **Diseño de ingeniería 1 1,0 créditos CT Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Dibujo técnico general*

**Descripción:** Diseño de ingeniería 1 es un curso de preingeniería basado en proyectos que desafía a los estudiantes a resolver problemas y comunicar ideas como lo haría un ingeniero. Los estudiantes utilizarán el programa de software *Inventor*, que es el paquete de diseño 3D de Autodesk. Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de diseñar un producto y dibujar la información necesaria para producir su diseño.

### **Diseño de ingeniería 2 1,0 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Diseño de ingeniería 1*

**Descripción:** Enfoque profundo y basado en proyectos del diseño y la ingeniería. Esta clase es una continuación de Procesos de diseño de ingeniería, que fomentará el trabajo en equipo y el proceso de diseño creativo, así como la creatividad individual. *Crédito College Now (3 créditos universitarios) EG4.423 Introducción a Inventor disponible para los estudiantes que completen Diseño de ingeniería 1 y 2.*

### **Diseño de ingeniería 3 0,5 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Diseño de ingeniería 2*

**Descripción:** Los estudiantes de Ingeniería Avanzada tendrán el reto de aplicar sus conocimientos creativos a proyectos del mundo real. Los estudiantes utilizarán productos CAD tridimensionales de Autodesk y una impresora 3D para producir prototipos de sus creaciones.

### **Espacio Maker 0,5 créditos CT Grado: 10-12**

*Requisitos previos: estar cursando el 10º grado*

**Descripción:** El espacio Maker permite a los estudiantes aprender a utilizar varias herramientas, tanto manuales como eléctricas, para el diseño y la fabricación de diferentes proyectos. Algunos de los equipos que se enseñarán incluyen: láseres para cortar y grabar, routers CNC para diseños complejos en 2D y 3D, tornos para madera, impresoras 3D y las herramientas eléctricas habituales, como taladros y sierras de cinta. Mientras utilizan las herramientas mencionadas, el Espacio Maker enseña a los alumnos aplicaciones prácticas de la física y la ingeniería. Los alumnos resolverán problemas utilizando cuatro clases principales de materiales: polímeros, metales, cerámica/vidrio y compuestos. Los alumnos demostrarán su comprensión de los materiales del curso completando diversos proyectos y laboratorios, exámenes y tareas.

### **Espacio Maker avanzado 1 0,5 créditos CT**

**Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Maker Space*

**Descripción:** Esta clase está diseñada para que los estudiantes exploren más a fondo las herramientas y el equipo disponibles. Para realizar un estudio en profundidad de máquinas como la fresadora CNC, el grabador láser, el programa de modelado 3D y la impresora 3D, y utilizarlas para crear e innovar.

### **Espacio Maker avanzado 2 0,5 créditos CT**

**Grado: 11-12**

*Requisitos previos Espacio de creación avanzado 1*

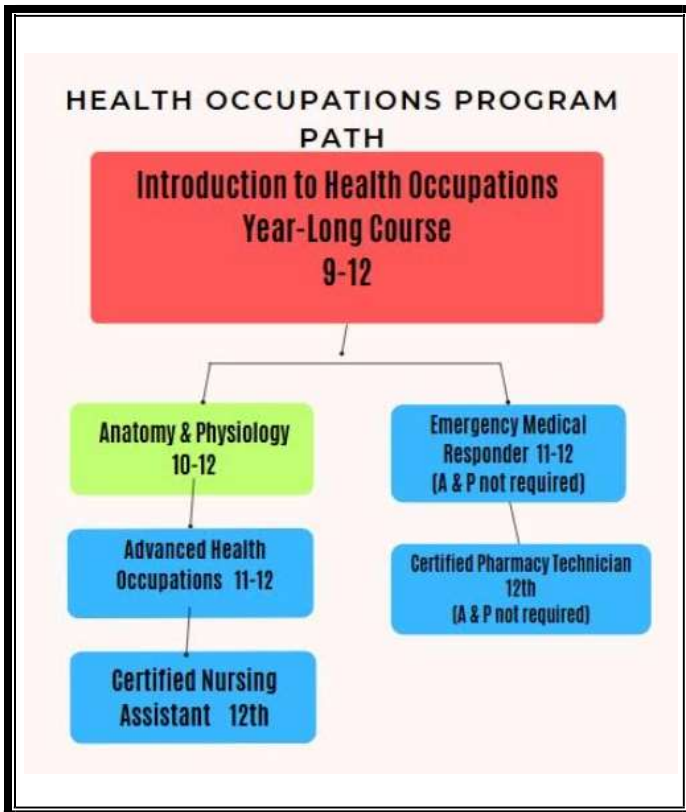
**Descripción:** Esta clase es una continuación de Espacio de creación avanzado 1. Es un curso independiente basado en proyectos que explora las amplias opciones de la creatividad.

### **Adv Maker Space 3 0,5 créditos CT Grado: 11-12**

*Requisitos previos Espacio de creación avanzado 2*

**Descripción:** Esta clase es una continuación de Espacio de creación avanzado 2. Es un curso independiente basado en proyectos que explora las amplias opciones de la creatividad.

## CTE - Profesiones sanitarias



### Introducción a las profesiones sanitarias

1,0 crédito CT

Grados 9-12

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Clase de orientación para explorar las opciones profesionales disponibles en el campo de la salud y cómo formarse para ellas. Los alumnos dedicarán tiempo a aprender los elementos básicos del campo médico, la terminología médica y la anatomía introductoria. Se prestará especial atención al sistema inmunológico, las precauciones y los procedimientos sanitarios, además de los riesgos para la salud asociados al estilo de vida. Los alumnos que aprueben esta asignatura con una calificación de C o superior tendrán prioridad para cursar la asignatura «Profesiones sanitarias avanzadas» y el curso de auxiliar de enfermería certificado. *Es posible obtener créditos universitarios para CRS130: Terminología médica a través del Linn-Benton Community College; consulte al profesor para conocer los requisitos.*

### Respuesta médica de emergencia

1,0 créditos CT

Grado: 11-12

*Requisito previo: Introducción a las profesiones sanitarias o recomendación del profesor, se debe tener 16 años al finalizar el curso.*

**Descripción:** Este curso se imparte en colaboración con el Departamento de Bomberos de Lebanon. Encontrarás un aprendizaje épico, práctico y experiencial que te dará confianza para dedicarte a cualquier campo médico. Los estudiantes que se matriculen en este curso tendrán la oportunidad de obtener la certificación de EMR. *Crédito College Now disponible para HE110 CPR.\** Certificaciones: RCP/Primeros auxilios/AED y EMR.

### Ocupaciones sanitarias avanzadas 0,5 créditos CT

Grado: 11-12

*Requisito previo: estar matriculado actualmente en Anatomía y Fisiología o haber obtenido una calificación de «C» o superior en dicha asignatura.*

**Descripción:** Se dará prioridad a los estudiantes que hayan completado «Introducción a las profesiones sanitarias» con una calificación de C o superior. Las unidades de estudio incluirán profesiones sanitarias, terminología médica, cuestiones sanitarias actuales y control de infecciones. También repasaremos las habilidades básicas de los profesionales sanitarios, primeros auxilios y RCP. Los estudiantes realizarán prácticas de observación y visitas a la comunidad. *Crédito universitario disponible para HE110 RCP. \*Certificaciones: BLS (soporte vital básico)/RCP/primeros auxilios/AED*

## CTE - Profesiones sanitarias (continuación)

### **Técnico farmacéutico certificado 1,0 crédito CT**

#### **Grado: 12**

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Los técnicos de farmacia ayudan a los farmacéuticos a surtir recetas y dispensar medicamentos. También trabajan con los clientes, se encargan del empaquetado y el etiquetado, y ayudan a gestionar los inventarios. Este curso preparará a los estudiantes para realizar el examen nacional para obtener la certificación. *Es necesario tener 18 años para solicitar la licencia de técnico de farmacia de Oregón. Se trata de un curso de un semestre que se imparte en bloque y se ofrece en el <sup>segundo</sup> semestre.*

### **Auxiliar de enfermería certificado 1,0 crédito CT**

#### **Grado: 12**

*Requisitos previos: Estar matriculado actualmente en Anatomía y Fisiología o haber obtenido una calificación de «C» o superior en dicha asignatura.*

**Descripción:** Este curso prepara al estudiante para proporcionar cuidados básicos al paciente. Los estudiantes aprenderán higiene básica, nutrición, terminología médica y seguridad bajo la supervisión de un enfermero titulado. Una gran parte del curso consiste en formación clínica práctica, en la que los estudiantes aprenden a monitorizar al paciente, habilidades de comunicación y practican

habilidades básicas de cuidado al paciente. Una vez completado, se podrá realizar el examen estatal para obtener la certificación de auxiliar de enfermería (CNA). *Se trata de un curso de un semestre que se imparte en bloque y se ofrece en el segundo semestre. Crédito College Now disponible para HE110 CPR.*

### **Terminología médica 1,0 crédito CT Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Biología o Biología Acelerada*

*Este curso no se ofrece en la previsión, pero puede ofrecerse como clase de estudio independiente con la aprobación del instructor. Este contenido se integrará en Introducción a las profesiones sanitarias a partir del año 2026-2027.*

**Descripción:** Terminología médica es un curso semestral que introduce a los estudiantes al lenguaje de la medicina, al tiempo que refuerza los fundamentos de anatomía y fisiología. Los estudiantes aprenden a definir, pronunciar y utilizar correctamente los términos médicos y las abreviaturas comunes relacionadas con todos los sistemas principales del cuerpo. *Es posible obtener créditos de College Now para CRS130: Terminología médica a través del Linn-Benton Community College; consulte al instructor para conocer los requisitos.*

# Idiomas del mundo: español

## Itinerario de español

Español 1



Español 2



Español 3

**Español 1**      **1,0 crédito CT**      **Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Los alumnos que cursen Español 1 escucharán, hablarán, leerán y escribirán sobre temas familiares y áreas de interés. Los temas de estudio incluyen: saludos y despedidas, vida cotidiana, compras, organización, familia, celebraciones, escuela y nuevos amigos, invitaciones y actividades, vida saludable, acciones y ubicación, comida y vacaciones.

**Español 2**      **1,0 créditos CT**      **Grado: 10-12**

*Requisito previo: aprobar ambos semestres de Español 1*

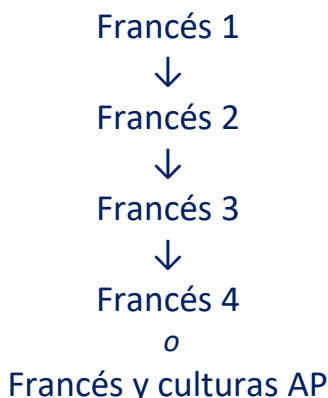
**Descripción:** Los estudiantes mejorarán sus habilidades del primer año y perfeccionarán los conocimientos necesarios para cumplir con los requisitos de admisión a la universidad. Los temas de estudio incluyen amigos, estar en forma y saludable, compras, viajes, la ciudad, leyendas e historias, la vida cotidiana, tu pasado, el mundo que nos rodea, la escuela y los estudios, divertirse y las vacaciones pasadas y presentes.

**Español 3**      **1,0 créditos CT**      **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: aprobar ambos semestres de Español 2*

**Descripción:** Español 3 es una continuación de Español 2, y la principal enseñanza gramatical es el uso del subjuntivo. Los temas de estudio incluyen el futuro, el subjuntivo, la vida contemporánea, la ciencia y la tecnología, la belleza y la estética, la familia, los retos mundiales y la identidad personal.

## Idiomas del mundo: francés



### **Francés 1**                      **1,0 créditos CT**                      **Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Los alumnos que cursen Francés 1 escucharán, hablarán, leerán y escribirán a un nivel básico sobre diversos temas familiares. También participarán en diversas actividades para practicar y aplicar el idioma francés. Los temas de estudio incluyen: saludos y presentaciones, la vida escolar cotidiana, gustos y aversiones, calendarios y horarios, el tiempo y los lugares, personalidades y descripciones físicas de la familia, los amigos y uno mismo.

### **Francés 2**                      **1,0 créditos CT**                      **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: aprobar ambos semestres de Francés 1*

**Descripción:** Los alumnos que cursen Francés 2 escucharán, hablarán, leerán y escribirán en un nivel intermedio sobre una variedad de temas familiares. Los alumnos también participarán en diversas actividades para practicar y aplicar el idioma francés, centrándose en la gramática, los grupos verbales y el tiempo pasado. Los temas de estudio incluyen: ropa y comidas, compras y etiqueta, celebraciones y acontecimientos históricos, autores famosos, poetas, científicos y otras figuras.

### **Francés 3**                      **1,0 créditos CT**                      **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: aprobar Francés 2*

**Descripción:** Los alumnos leerán, escucharán, hablarán y escribirán a un nivel avanzado. Participarán en diversas actividades relacionadas con la salud, las rutinas diarias, el pasado y el futuro, leyendas e historias, sketches, tecnología, carreras profesionales, viajes y entrevistas. Experimentarán el idioma y la cultura a través de diversas canciones, sketches y películas.

### **Francés 4**                      **1,0 créditos CT**                      **Grado: 12**

*Requisitos previos: aprobar Francés 3*

**Descripción:** Los alumnos seguirán avanzando en su dominio del francés mediante la lectura y la conversación sobre textos clásicos y modernos; verán, escucharán y comentarán películas francesas, y tendrán múltiples oportunidades de escribir y hablar en francés a través de sketches, conversaciones y presentaciones. El plan de estudios se ajustará a los temas del College Board y al examen AP.

### **Lengua y cultura francesa AP**

**1,0 créditos CT**                      **Grado: 12**

*Requisitos previos: aprobar Francés 3*

**Descripción:** Los alumnos seguirán un plan de estudios establecido por el consejo universitario AP para prepararse para el examen AP de francés. Los alumnos leerán, escucharán, hablarán y redactarán a nivel universitario. Los alumnos completarán proyectos como la creación de sketches y películas basados en las lecturas. En mayo, los alumnos tendrán la oportunidad de realizar el examen AP de francés en LHS. Los alumnos que cursen AP Francés tendrán las mismas oportunidades, pero se espera que rindan a un nivel más avanzado y que realicen el examen AP de francés en mayo.

## Artes visuales

### **Explora el arte**      **0,5 créditos FA**      **Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** Explora el arte es un programa integral de apreciación artística que abarca la comprensión estética, la historia del arte y la crítica. Los alumnos desarrollarán habilidades en áreas como el dibujo, la pintura, el collage, el grabado y la escultura. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase.

### **Dibujo**      **0,5 créditos FA**      **Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Explore Art*

**Descripción:** Los alumnos desarrollarán una comprensión de los elementos y principios de la composición. Los alumnos desarrollarán habilidades de dibujo utilizando diversos medios, como carboncillo, grafito, pasteles y lápices de colores. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase.

### **Pintura**      **0,5 créditos FA**      **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Explorar el arte o Dibujo*

**Descripción:** Los alumnos desarrollarán sus habilidades de dibujo mientras trabajan para mejorar sus habilidades de pintura utilizando diversos medios, como acuarelas, témperas y pinturas acrílicas. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase.

### **Dibujo y pintura avanzados**

**0,50 créditos FA**      **Grado: 10-12**

*Requisitos previos: Explorar el arte y el dibujo*

**Descripción:** Esta clase es solo para estudiantes con experiencia previa en clases de dibujo o pintura. Los estudiantes trabajarán para mejorar sus habilidades artísticas y de composición. Continuaremos explorando diferentes medios artísticos, además de hacer hincapié en la teoría del color. La escritura y la lectura son componentes clave de esta clase.

### **Diseño 2D de Arte de Estudio AP**

**1,0 créditos FA**      **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Explorar el arte y el dibujo o la pintura y dibujo/pintura avanzados*

**Descripción:** El curso de Dibujo y Diseño 2D de Nivel Avanzado es un curso de nivel universitario en el que los estudiantes explorarán los tres aspectos del portafolio AP: calidad, concentración y amplitud. Al final del año, los estudiantes presentarán su portafolio a la Junta AP, en la que podrán obtener créditos universitarios con una puntuación de 3 o más. Este curso requerirá que los estudiantes mantengan una alta calidad en la ejecución de la resolución de problemas y la toma de decisiones críticas a lo largo del proceso creativo. También se espera que los alumnos participen en críticas grupales e individuales, además de mejorar sus propias prácticas de estudio con la investigación de diversas técnicas y artistas, así como la exploración y el dominio de los elementos y principios del diseño. Los alumnos utilizarán una variedad de medios y técnicas para crear 15 obras de arte a lo largo del año escolar.

## Artes escénicas, incluyendo banda, coro y teatro

### **Banda de concierto 1,0 crédito FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Mínimo 1 año de experiencia en la banda escolar*

**Descripción:** La banda de concierto está diseñada para estudiantes de secundaria de nivel intermedio. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades para dominar su instrumento, estudiarán muchos estilos de música, participarán en la banda de marcha y la banda de animación, y actuarán en conciertos obligatorios, desfiles y eventos deportivos a lo largo del año. Se anima a cualquier estudiante con experiencia previa en bandas a que se inscriba en la banda de concierto. Se hará especial hincapié en la mejora personal y la creación de conjuntos. Los estudiantes de percusión deben inscribirse en el conjunto de percusión, pero pueden inscribirse también en la banda de conciertos si el horario lo permite.

### **Conjunto de viento 1,0 crédito FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Mínimo 1 año de experiencia en la banda de la escuela, audición o recomendación del director*

**Descripción:** El Conjunto de viento está diseñado para estudiantes avanzados de banda de secundaria. Para tener éxito en el Conjunto de viento se necesitan habilidades avanzadas y una sólida ética de trabajo. Los estudiantes estudiarán música de nivel avanzado, competirán en concursos locales y regionales, participarán en la Banda de marcha y la Banda de animación, y actuarán en conciertos obligatorios, desfiles y eventos deportivos a lo largo del año. Los estudiantes de percusión deben inscribirse en el Conjunto de percusión, pero pueden inscribirse también en el Conjunto de viento si el horario lo permite.

### **Conjunto de percusión 1,0 crédito FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Mínimo 1 año de experiencia en la banda escolar (preferible)*

**Descripción:** El conjunto de percusión está diseñado para percussionistas de secundaria de varios niveles. Los estudiantes desarrollarán habilidades y técnicas para tocar instrumentos de percusión, estudiarán muchos estilos de música, participarán en la banda de marcha y la banda de animación, y actuarán en conciertos obligatorios, desfiles y eventos deportivos a lo largo del año. Se recomienda tener experiencia previa en bandas.

### **Banda de jazz 1 0,5 créditos FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Estar matriculado simultáneamente en la banda de conciertos, el conjunto de viento o el conjunto de percusión (excepciones para el bajo, la guitarra y el piano), además de una audición o la recomendación del director.*

**Descripción:** Jazz 1 está diseñado para estudiantes avanzados de secundaria con amplia experiencia en un instrumento de jazz. Partiendo de los conceptos de estilo y musicalidad, los estudiantes explorarán conceptos avanzados de jazz,

incluyendo teoría, análisis y técnicas avanzadas de improvisación para ayudarles en su desarrollo como músicos independientes y actuar en conciertos obligatorios a lo largo del año. Esta clase compite en concursos locales y regionales y se reúne en días alternos durante el periodo cero.

### **Banda de jazz 2 0,5 créditos FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: estar matriculado simultáneamente en Banda de Conciertos, Conjunto de Viento o Conjunto de Percusión. (excepciones para bajo, guitarra y piano)*

**Descripción** Jazz 2 está diseñado para estudiantes de secundaria de nivel intermedio con dominio de al menos un instrumento de banda. Los estudiantes desarrollarán bases sólidas para escuchar, improvisar e interpretar diversos estilos y subgéneros de jazz en conciertos obligatorios a lo largo del año. Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de lectura de notas y música. Esta clase se imparte en días alternos durante el periodo cero.

### **Música y cultura**



**0,5 créditos FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Este curso ofrecerá a los estudiantes una visión en profundidad de diferentes géneros musicales, épocas y elementos fundamentales de la música, incluyendo la melodía, la armonía, la forma, la textura, la orquestación y mucho más. Mediante el análisis de la música clásica, pop, jazz, cinematográfica y de videojuegos, los estudiantes aprenderán a escuchar y evaluar críticamente la música de diferentes culturas y épocas musicales.



### **Introducción a la guitarra/ukelele/bajo**

**0,5 créditos FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Tener una guitarra/ukelele/bajo (preferiblemente)*

**Descripción:** Este curso está diseñado para enseñar las habilidades fundamentales de la guitarra/el ukelele/el bajo a los estudiantes principiantes. ¡No se necesita experiencia previa! Traiga su propio instrumento o pida prestado uno de la escuela. Los estudiantes aprenderán canciones utilizando acordes comunes, patrones de rasgueo, lectura rítmica básica y notación tablatura.

## Artes escénicas, incluyendo banda, coro y teatro

### Coro de voces agudas

**1,0 crédito FA Grado: 9-12**

*Abierto a todos los grados 9-12*

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** ¡Este conjunto está abierto a cantantes agudos (sopranos y contraltos) de cualquier nivel de experiencia! En este curso, los estudiantes aprenderán las habilidades esenciales para una técnica de canto adecuada, musicalidad coral, conocimientos musicales y práctica interpretativa. Se trata de una clase basada en la interpretación, con cuatro actuaciones públicas obligatorias al año. Los estudiantes que sean nuevos en el programa coral de LHS deben inscribirse en el coro de voces agudas o en el coro de tenores/bajos. Si no estás seguro de cuál de estos cursos es el adecuado para ti, ponte en contacto con el instructor coral.

### Coro de tenores/bajos

**1,0 crédito FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Descripción:** ¡Este conjunto está abierto a voces graves (tenores y bajos) de cualquier nivel de experiencia! En este curso, los estudiantes aprenderán las habilidades esenciales para una técnica de canto adecuada, musicalidad coral, conocimientos musicales y práctica interpretativa. Los estudiantes que sean nuevos en el programa coral de LHS deben inscribirse en el coro de voces agudas o en el coro de tenores/bajos. Si no estás seguro de cuál de estos cursos es el adecuado para ti, ponte en contacto con el instructor coral.

### Coro de cámara **1,0 crédito FA Grado: 10-12**

*Abierto a los grados 10-12 <sup>10.º-12.º</sup> – Se requiere audición*

*Requisitos previos: experiencia previa en coros y aprobación de la audición/director*

**Descripción:** Se trata de un coro de alto nivel y gran rendimiento que ofrece numerosas actuaciones durante el año escolar, incluyendo festivales, eventos comunitarios y concursos de liga. Los alumnos del coro de cámara deben tener un conocimiento avanzado de la técnica vocal, la independencia de las partes y la musicalidad coral. Los alumnos deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de la OSAA durante toda la temporada de competición.

### Coro a capela **1,0 crédito FA Grados: 10.º-12.**

*Requisitos previos: experiencia coral previa y aprobación de la audición/director*

*Requisito previo: Coro de cámara, coro de voces agudas o coro de tenores y bajos*

**Descripción:** Se trata de un coro de alto nivel y gran rendimiento que ofrece numerosas actuaciones a lo largo del curso escolar, con especial énfasis en el estilo a capella contemporáneo y el jazz vocal. Los alumnos deben tener un conocimiento avanzado de la técnica vocal, la musicalidad coral, la presencia escénica y la independencia de las partes. Este conjunto compite anualmente en el Campeonato Internacional de A Capella de Institutos. Los alumnos participantes deben matricularse simultáneamente en otra clase de coro.

### Producción teatral S1

**0,5 créditos FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: si los estudiantes han cursado anteriormente una clase de interpretación teatral en LHS, deben haberla aprobado.*

**Descripción:** Este es un curso básico para la producción teatral y la representación de obras. Los estudiantes recibirán formación para prepararse para la producción teatral de invierno de LHS y deben participar en el aspecto técnico o interpretativo de la obra seleccionada. Se requieren ensayos y representaciones después de la escuela. Se puede repetir anualmente. Se ofrece solo en el primer semestre.

### Producción de teatro musical S2

**0,5 créditos FA Grado: 9-12**

*Requisitos previos: haber aprobado cualquier clase de teatro anterior*

**Descripción:** Este es un curso básico para la representación musical de primavera de LHS. Los alumnos recibirán formación en teatro técnico o en canto, baile y actuación en el musical seleccionado. Se requieren ensayos y representaciones después de clase. Se puede repetir anualmente. Se ofrece solo en el segundo semestre.

## **Introducción a las artes teatrales 0,5 créditos FA**

**Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Ninguno*

Descripción: En esta clase, los estudiantes estudiarán la historia del teatro como forma de arte, al tiempo que se les introducirá en las habilidades teatrales básicas, tanto en el escenario como entre bastidores. Las áreas de

estudio incluyen: historia del teatro, etiqueta teatral, improvisación, técnicas de actuación y movimiento, diseño de producción (escenografía, iluminación, atrezzo y vestuario) y análisis de guiones. Todos los estudiantes participarán en actividades introductorias de interpretación y técnicas, y trabajarán en grupos para desarrollar escenas, diseños técnicos y obras originales.

# JROTC DEL EJÉRCITO

**INFORMACIÓN GENERAL:** El Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de la Reserva Juvenil (JROTC) es un programa de desarrollo del liderazgo y el carácter. Los estudiantes aprenden habilidades para la vida que podrán utilizar durante el resto de sus vidas. Además de los cursos que se enumeran a continuación, los estudiantes pueden participar en una variedad de actividades extracurriculares, como el equipo de instrucción, la guardia de honor, el equipo de aptitud física, el equipo de rifle de aire comprimido y el equipo de sable. Todos los elementos necesarios para participar en el programa (uniformes, libros de texto, material didáctico, viajes, etc.) se proporcionan sin coste alguno para los estudiantes. No se exige ni se fomenta el futuro servicio militar. Todos los cursos del JROTC tienen una duración de un año.

## **Liderazgo, educación y formación del JROTC 1 (JROTC LET 1) 1,0 crédito EL Grado: 9-12**

*Requisitos previos: Ninguno*

**Crédito:** 0,5 créditos EL, 0,5 créditos PE (los créditos PE se otorgan en función del cumplimiento de los requisitos de aptitud física)

**Descripción:** Este curso ofrece una introducción a la historia, el propósito y la estructura del JROTC del Ejército. Está diseñado para que los estudiantes adquieran confianza en sí mismos y se sientan orgullosos de su escuela, su país y el programa JROTC. Esto se logra mediante el desarrollo de la buena ciudadanía, las habilidades de liderazgo, las habilidades de comunicación, la aptitud física, los ejercicios militares (marchas) y las habilidades relacionadas con la salud y el bienestar. El curso también desarrolla habilidades para establecer metas, oportunidades educativas y vocacionales, y destaca la importancia de obtener un diploma de secundaria y asistir a la universidad. Se hace hincapié en las normas militares (cortes de pelo, apariencia del uniforme, disciplina y respeto), las costumbres y los modales.

## **Liderazgo, educación y formación del JROTC 2 (JROTC LET 2) 1,0 crédito EL Grado: 10-12**

*Requisito previo: Haber completado JROTC LET 1*

**Crédito:** 0,5 créditos EL, 0,5 créditos PE (los créditos PE se basan en el cumplimiento de los requisitos de aptitud física)

**Descripción:** Este curso se basa en las habilidades que se aprenden en el primer año de JROTC. Los estudiantes se

para prepararlos para el éxito tanto dentro como fuera del aula. La ciudadanía sigue siendo un aspecto importante del programa. Los estudiantes ocupan puestos de mayor responsabilidad que contribuyen directamente al funcionamiento del programa JROTC.

## **Liderazgo, educación y formación del JROTC 3 (JROTC LET 3) 1,0 crédito EL Grado: 11-12**

*Requisito previo: Haber completado JROTC LET 2*

**Descripción:** Este curso involucra más a cada estudiante como líder, formador y consejero dentro del programa JROTC. El plan de estudios incluye un estudio más profundo del liderazgo, las técnicas de comunicación, la historia militar y las oportunidades profesionales.

## **Liderazgo, educación y formación JROTC 4 (JROTC LET 4) 1,0 créditos EL Grado: 12**

*Requisito previo: Haber completado JROTC LET 3 y contar con la aprobación del instructor*

**Descripción:** Este curso ofrece a los alumnos con experiencia la oportunidad de perfeccionar sus habilidades de liderazgo y formación en diversas situaciones y entornos.

## **Educación y formación avanzada en liderazgo JROTC 1-4**

**1,0 crédito EL Grado: 9-12**

*Requisito previo: haber completado un semestre del LET 1 año de JROTC. Los estudiantes pueden acceder al curso avanzado desde cualquier nivel del LET. Se requiere la aprobación del instructor.*

**Descripción:** Este curso ofrece a los alumnos más dedicados y competentes la oportunidad de centrarse en áreas específicas de interés: liderazgo de batallón y funciones del personal, puntería, ejercicios de exhibición, actuación de la guardia de honor, manual del sable y aptitud física militar. Debe cursarse junto con un curso regular de JROTC.

## **Personal del JROTC 1,0 crédito EL Grado: 11-12**

*Requisito previo: Haber completado JROTC LET 1*

**Descripción:** El personal del JROTC asume puestos de liderazgo con mayor responsabilidad dentro del Batallón Guerrero del JROTC. Dirigen las actividades diarias del batallón para garantizar el buen funcionamiento diario. Además, planifican y llevan a cabo los principales eventos del batallón. Dan ejemplo en todas las áreas para que otros cadetes los imiten.

## Varios

### **Ayudante de profesor (TA) 0,50 créditos EL**

#### **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Solicitud - Aprobación del profesor y del orientador*

Crédito: 0,50 créditos EL (se puede repetir para obtener créditos)  
Calificación de aprobado o suspenso.

**Descripción:** Los estudiantes pueden ser ayudantes de los profesores previa aprobación. Los ayudantes de profesor PUEDEN: ayudar a los profesores en la preparación de las clases, calificar tareas sencillas/diarias y ayudar a los estudiantes si es posible. Los ayudantes de estudiante NO PUEDEN: tomar asistencia, introducir calificaciones ni tener acceso al ordenador del profesor. Los estudiantes pueden ser ayudantes de profesor o ayudantes de oficina durante un máximo de 1 periodo por semestre. No pueden ser ayudantes durante el periodo de preparación del profesor y los profesores solo pueden tener 1 ayudante por periodo de clase. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 1,0 créditos de TA u OA en total durante su carrera en la escuela secundaria. Para los estudiantes de último año, un TA puede sustituir a un período libre, pero no puede formar parte de los 5 períodos obligatorios habituales. Debe ser adicional a los 5 períodos. Para los estudiantes de penúltimo año, un TA puede sustituir a un período libre, pero no puede formar parte de los 6 períodos obligatorios. Debe ser adicional a los 6 períodos.

### **Asistente de oficina (OA) 0,50 créditos EL**

#### **Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Solicitud - Aprobación del secretario de oficina y del consejero*

Crédito: 0,50 créditos EL (se puede repetir para obtener créditos)  
Calificación de aprobado o no aprobado.

**Descripción:** Abierto solo a estudiantes de tercer y cuarto año que sean capaces de trabajar bien con el público y sus compañeros de manera profesional, mantener el estándar profesional de confidencialidad; ser capaces de seguir instrucciones; tener un excelente historial de asistencia; ser precisos y confiables; y aprobar todas las clases. Es útil tener conocimientos de informática. Los estudiantes pueden ser auxiliares de oficina durante un máximo de 1 período por semestre. Los estudiantes pueden obtener un máximo de 1,0 créditos de TA u OA en total durante su carrera en la escuela secundaria. Para los estudiantes de último año, un TA puede sustituir a un período libre, pero no puede formar parte de los 5 períodos regulares obligatorios. Debe ser adicional a los 5 períodos. Para los estudiantes de tercer año, un TA puede sustituir a un período libre, pero no puede formar parte de los 6 períodos obligatorios. Debe ser adicional a los 6 períodos.

### **Apoyo avanzado 0,5 créditos EL Grado: 10-12**

*Requisitos previos: ninguno*

**Descripción:** Este curso es una sala de estudio estructurada en la que se realizarán controles de calificaciones obligatorios. Este curso es de tipo aprobado/no aprobado.

### **Advertencia sin créditos Grado: 9-12**

**Descripción:** La asesoría consiste en un profesor y un pequeño número de alumnos que se reúnen periódicamente. La asesoría proporcionará a cada alumno un pequeño grupo interactivo que se reúne periódicamente con el fin de forjar un clima escolar positivo y proporcionará un defensor adulto y una persona de contacto que les ayudará a tener éxito académico y personal. La previsión de clases se completa en la asesoría.

### **Aprendizaje basado en el trabajo 0,5 créditos EL Grado: 11-12**

*Requisitos previos: Recomendación del orientador*

¡Gana mientras aprendes! La experiencia laboral estructurada es una oportunidad en el lugar de trabajo para que los alumnos se conviertan en productores de mejor calidad y relacionen sus conocimientos académicos con su rendimiento en el trabajo. Las ventajas incluyen salario, créditos escolares y experiencias de aprendizaje en el trabajo. Se diseña y lleva a cabo un plan de aprendizaje para el estudiante (objetivos/resultados) en virtud de un acuerdo firmado entre el estudiante, el empleador, el coordinador escolar y los padres. Los estudiantes son responsables de conseguir sus propios puestos de trabajo. Se calificará a los estudiantes con un aprobado/no aprobado. La cantidad máxima de créditos que un estudiante puede obtener es de 2,0 créditos en aprendizaje basado en el trabajo. 65 horas de trabajo documentadas equivalen a 0,5 créditos.

## Guerrero 101

### **Warrior 101 Sem. 1 0,5 EL Grado: 9**

**Descripción:** Warrior 101 ayuda a los estudiantes de primer año a adaptarse a la escuela secundaria mediante la creación de hábitos académicos sólidos y la responsabilidad personal. Los estudiantes practicarán la gestión del tiempo, la organización, las estrategias de estudio y la autodefensa para mantenerse al día con sus tareas. Los estudiantes serán responsables de completar las revisiones semanales de calificaciones y de mantener una agenda diaria. Las actividades de establecimiento de metas los mantendrán encaminados, mientras que los ejercicios de colaboración y comunicación los prepararán

para el éxito futuro. A medida que avance el semestre, los estudiantes explorarán cómo sus fortalezas e intereses se conectan con oportunidades futuras.

**Warrior 101 Sem. 2      0,5 Habilidades profesionales**

**Grado: 9**

**Descripción:** El curso Habilidades para la educación superior y la trayectoria profesional (HECPS) se basa en las habilidades desarrolladas en Warrior 101, pero cambia el enfoque hacia la exploración de carreras y la planificación postsecundaria. Los alumnos investigarán trayectorias profesionales, aprenderán a establecer objetivos académicos y profesionales y desarrollarán habilidades del mundo real, como la redacción de

currículums, técnicas de entrevista y comunicación en el lugar de trabajo. Al final del curso, los alumnos tendrán una comprensión más clara de sus opciones después de la escuela secundaria y de los pasos necesarios para alcanzar sus objetivos. A medida que los alumnos planifican su futuro, serán responsables de completar controles de calificaciones semanales y mantener una agenda diaria.

A partir de la promoción de 2027, todos los estudiantes deberán completar 0,5 créditos de Habilidades Profesionales para obtener un Diploma Estándar o Modificado.

## Finanzas personales / Habilidades profesionales

A partir de la promoción de 2027, todos los estudiantes deben completar 0,5 créditos de Finanzas personales para obtener un diploma estándar o modificado.

**Finanzas personales 0,50 PF Grado: 12**

**Descripción:** Este curso de finanzas personales, de un semestre de duración, dota a los estudiantes de los conocimientos y habilidades descritos en las Normas de Educación Financiera Personal de Oregón para que se conviertan en personas financieramente capaces y tomadoras de decisiones informadas. Los estudiantes participarán en aplicaciones del mundo real de la educación financiera, incluyendo servicios bancarios y financieros, elaboración de presupuestos y gestión del dinero, crédito y deuda, inversión, planificación profesional y establecimiento de objetivos financieros a largo plazo. El curso hace hincapié en el pensamiento crítico, el comportamiento financiero responsable y la toma de decisiones como consumidores, ya que los estudiantes analizan las opciones financieras y su impacto en los resultados a corto y largo plazo. Al aplicar conceptos financieros a situaciones reales, los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias para gestionar sus finanzas personales, evaluar los riesgos y las recompensas, y prepararse para la independencia financiera más allá de la escuela secundaria. Cumple con el requisito de graduación de 0,5 créditos de Educación en Finanzas Personales de Oregón.

A partir de la promoción de 2027, todos los estudiantes deben completar 0,5 créditos de Habilidades Profesionales para obtener un Diploma Estándar o Modificado.

**Habilidades profesionales 0,50 CA  
Grado: 10-12**

**Descripción:** La asignatura de Educación superior y habilidades profesionales (HECPS) se basa en las habilidades desarrolladas en Warrior 101, centrándose en la exploración profesional y la planificación postsecundaria. Los alumnos investigarán las salidas profesionales, aprenderán a establecer objetivos académicos y profesionales y desarrollarán habilidades del mundo real, como la redacción de currículums, técnicas de entrevista y comunicación en el lugar de trabajo. Al final del curso, los alumnos tendrán una idea más clara de sus opciones después de la escuela secundaria y de los pasos necesarios para alcanzar sus objetivos. A medida que los estudiantes planifican su futuro, serán responsables de completar revisiones semanales de calificaciones y mantener una agenda diaria. Cumple con el requisito de graduación de 0,5 créditos en habilidades profesionales de Oregón. *La mayoría de los estudiantes obtendrán créditos en habilidades profesionales en el segundo semestre de Warrior 101 a partir de la promoción de 2028. La promoción de 2027 cursó habilidades profesionales durante su tercer año (2025-2026).*

## Liderazgo



### Introducción al liderazgo 1,0 créditos EL Grado: 9-10

*Requisitos previos:* Se requiere solicitud. Este curso está dirigido a alumnos de 9.º y 10.º grado que no tengan experiencia previa en liderazgo en LHS.

**Descripción:** Este curso está diseñado para estudiantes interesados en desarrollar habilidades de liderazgo y prepararse para una futura participación en liderazgo, gobierno estudiantil u otras oportunidades de liderazgo escolar y comunitario. Este curso presenta a los estudiantes los principios fundamentales del liderazgo, incluyendo la comunicación, la colaboración, la organización, el establecimiento de metas y la responsabilidad personal. Los estudiantes explorarán estilos de liderazgo, dinámicas de trabajo en equipo, cultura escolar y estrategias para crear un entorno escolar positivo e inclusivo. Introducción al liderazgo no está disponible en la previsión en línea. Para ser considerado para la inscripción, complete una solicitud.

### Liderazgo 1,0 crédito EL Grado: 10-12

*Requisitos previos:* Se requiere solicitud. Los estudiantes de 10.º grado deben tener experiencia previa en liderazgo en LHS.

**Descripción:** Este curso está diseñado para senadores de clase, funcionarios de ASB y estudiantes que desempeñan funciones de liderazgo dentro de nuestra estructura escolar. El contenido se centrará en la colaboración, la comunicación, la defensa, la responsabilidad personal y grupal, el desarrollo de habilidades de gestión, planificación, toma de decisiones y resolución de problemas. Se hará hincapié en el establecimiento de objetivos y la responsabilidad. Los estudiantes de Liderazgo son fundamentales para ayudar a dar forma y promover la cultura, el compromiso y el espíritu escolar. Para ser considerado para la inscripción en la clase de Liderazgo, postúlate para un cargo estudiantil, como senador de clase o miembro de la junta de ASB, o completa una solicitud.

## STAR 12



### STAR 12 1,0 crédito EL Grado: 12

**Requisitos previos:** Haber completado con éxito y renovar el compromiso de AVID 3.

**Descripción:** STAR 12 es una clase de un año de duración que se centra en el trabajo continuo con la lectura crítica, la redacción analítica, la oratoria, las estrategias de debate colaborativo y los grupos de estudio, la preparación para los requisitos de acceso a la universidad y al mundo laboral, las técnicas de estudio y las estrategias para realizar exámenes, la toma de apuntes y la investigación. Además, los alumnos presentarán solicitudes de admisión a la universidad, a escuelas superiores o a escuelas de formación profesional, así como solicitudes de becas a las entidades que elijan.

## Bilingües emergentes

### Bilingües emergentes 1 o 2

1,0 créditos EL Grado: 9-12

*Requisitos previos:* puntuación mínima en la evaluación de inglés

**Descripción:** Esta clase está dirigida a estudiantes avanzados de inglés cuya lengua materna no es el inglés. Se requiere una prueba de dominio del idioma inglés para determinar la elegibilidad. Todos los estudiantes deben realizar la Evaluación Estatal de Dominio del Idioma Inglés (ELPA) en primavera. La clase consiste en instrucción avanzada en lectura, escritura, comprensión auditiva, expresión oral y gramática, diseñada para ayudar a los estudiantes en todas las demás áreas de contenido y permitirles acceder al contenido con éxito junto a sus compañeros nativos de habla inglesa. Los estudiantes también reciben ayuda personalizada para alcanzar sus objetivos académicos y, en última instancia, estar preparados para la universidad.

*Según las necesidades de matriculación, los estudiantes bilingües emergentes que obtengan una puntuación de «1» en la evaluación sumativa o en la prueba de selección de la ELPA21 podrán ser asignados a la clase «Bilingües emergentes 1», mientras que aquellos que obtengan una puntuación de «2» en la evaluación sumativa o en la prueba de selección de*

*la ELPA21 serán asignados a la clase «Bilingües emergentes 2» para reflejar su nivel de dominio del inglés.*

## Educación especial

### **Artes del lenguaje aplicadas 1,0 crédito de lengua inglesa Grados: 9-12**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Esta clase de un año de duración ofrece instrucción en lectura y escritura para desarrollar las habilidades de los estudiantes que trabajan en el nivel K-8, o 9/10 trabajando en habilidades esenciales, empleando una instrucción especialmente diseñada para los estudiantes. Se ofrece crédito de lengua y literatura a los estudiantes con un diploma modificado o ampliado.

### **Matemáticas aplicadas 1 1,0 crédito de MA Grados 9-12**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Esta clase, de un año de duración, ofrece instrucción en habilidades matemáticas básicas, fluidez matemática e instrucción especialmente diseñada sobre los estándares matemáticos de k-8 para los estudiantes. Se ofrecen créditos de matemáticas para los estudiantes con un diploma modificado o ampliado.

### **Matemáticas aplicadas 2 1,0 crédito de matemáticas Grados 9-12**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Esta clase, de un año de duración, ofrece instrucción en habilidades matemáticas básicas, fluidez matemática e instrucción especialmente diseñada sobre los estándares matemáticos de k-8 para los estudiantes. Se ofrecen créditos de matemáticas para los estudiantes con un diploma modificado o ampliado.

### **Estudios sociales aplicados 0,5 créditos de ciencias sociales Grados 9-12**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Este curso explora los fundamentos de la historia de los Estados Unidos, la historia mundial, la geografía y la actualidad. Los estudios sociales aplicados abarcarán un amplio espectro de acontecimientos y épocas importantes de la historia de los Estados Unidos y del mundo. Los alumnos explorarán diferentes lugares del mundo a través de los cinco temas de la geografía, aprenderán habilidades básicas de cartografía y datos geográficos. Se ofrecen créditos de estudios sociales a los alumnos que cursan un diploma modificado o ampliado.

### **Ciencias aplicadas 1,0 crédito SC Grado: 9-12**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Este curso de un año de duración ofrece una enseñanza específicamente diseñada en el área de las ciencias. Incorpora una multitud de materias científicas diferentes, entre las que se incluyen las ciencias físicas, los fundamentos de la química, la electricidad/los electrones, la metalurgia, los vuelos espaciales, la física y las ciencias de la Tierra. Se ofrecen créditos de ciencias a los estudiantes con un diploma modificado o ampliado.

### **Rotación vocacional 0,5 créditos EL Grados 9-12**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos de

Esta clase está diseñada para ofrecer sesiones (de 9 semanas) en dos clases de formación basadas en la experiencia. Las clases vocacionales que se ofrecen incluyen: paisajismo, artesanía, arte/diseño, cocina funcional, hogar/presupuestos e instrucción en cuidados y habilidades individuales. Dos de las mencionadas se ofrecerán simultáneamente a lo largo de un semestre.

A partir de la promoción de 2027, todos los estudiantes deben completar 0,5 créditos de habilidades profesionales para obtener un diploma estándar o modificado.

## Clases de apoyo

### **Warrior 101 0,5 EL S1, 0,5 Habilidades profesionales S2 Grado: 9**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Esta clase ayuda con las habilidades organizativas y de estudio y la autodefensa. Se centra en un plan centrado en la persona que incluye el establecimiento de objetivos y la planificación inversa para alcanzarlos. Este curso incluye ahora los estándares de Educación Superior y Habilidades Profesionales de Oregón (HECPS), que hacen hincapié en la planificación postsecundaria y la exploración profesional. Los estudiantes desarrollarán habilidades académicas y de preparación profesional, preparándolos para el éxito futuro.

### **Comunicación social 0,5 créditos EL Grado: 9-12**

*Requisito previo:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Esta clase ofrece estrategias para adoptar perspectivas y un plan de estudios para el desarrollo de habilidades. Se centra en las habilidades de funcionamiento ejecutivo para proporcionar métodos concentrados de organización, priorización, planificación y predicción. Ofrece un plan de estudios para promover la regulación del cuerpo y el cerebro y cómo ser una parte funcional de un grupo. Además, es una clase de apoyo de un día de duración que proporciona un espacio y personal adicionales para descansos sensoriales o apoyo académico.

**Apoyo Warrior 0,5 créditos EL Grado: 10-12**

*Requisitos previos:* Recomendación del administrador de casos

**Descripción:** Esta clase ayuda con las habilidades de organización y estudio y la autodefensa. Se centra en un plan centrado en la persona que incluye el establecimiento de objetivos y la planificación inversa para alcanzarlos.

## Habilidades para la vida Educación especial

**Clases de habilidades para la vida 0,5 créditos EL**  
**Grado: 9-12**

### Habilidades para la vida (clase autónoma)

Requisitos previos: Coeficiente intelectual de 55 o inferior, lo que da lugar a una discapacidad intelectual. Los estudiantes que reúnan los requisitos en otras áreas de educación especial pueden utilizar esta clase con la recomendación del administrador de casos.

**Descripción:** Esta clase está diseñada para enseñar habilidades específicas para cumplir con los objetivos del IEP para estudiantes con discapacidad intelectual. Se hace hincapié en las habilidades para la vida diaria, las habilidades sociales y la conciencia comunitaria. Se pueden ofrecer los siguientes especialistas para coincidir con esta instrucción:

- Especialista en educación física adaptada
- Especialista en comunicación aumentativa
- Especialista en autismo
- Especialista en discapacidad auditiva
- Terapeuta ocupacional
- Fisioterapeuta
- Logopeda
- Especialista en discapacidad visual

## Certificado de asistencia

Se puede otorgar un Certificado de Asistencia a los estudiantes que no cumplan con los requisitos para obtener un Diploma Estándar, un Diploma Modificado o un Diploma Extendido, siempre y cuando cumplan con los requisitos mínimos establecidos por el distrito.

A partir del quinto grado o después de un historial documentado que le permita optar a un certificado alternativo, el distrito proporcionará anualmente a los padres o tutores del estudiante información sobre la disponibilidad y los requisitos del certificado de asistencia.

Un estudiante al que se le otorgue un Certificado de Asistencia no se contará como graduado de secundaria en ningún informe para el estado o el distrito escolar. Un Certificado de Asistencia no puede indicar que el estudiante recibió un diploma de secundaria en solicitudes de empleo, servicio militar, ayuda financiera, admisión a una institución de educación superior o cualquier otro propósito.

## Programa de transición

Requisito previo: asignación del IEP / permiso del profesor

Nivel de grado: (edad 18-21 años)

0,50 créditos EL por curso cada semestre

**Descripción:** Instrucción basada en la comunidad que abarca: vocación, ocio, habilidades relacionales, autodefensa, comunicación y habilidades para la vida diaria. El programa de transición está diseñado para preparar a los estudiantes para el trabajo en el ámbito profesional. Se pueden ofrecer puestos de trabajo a estudiantes de entre 18 y 21 años con el permiso de sus padres o tutores. Los estudiantes pueden pasar a agencias para adultos, como Oregon Vocational Rehab, posibles agencias de orientación laboral, y recibir ayuda para adquirir las habilidades necesarias para ganar mayor independencia profesional. Explorar diferentes trabajos y crear un portafolio laboral son los aspectos clave de estas clases.

Se trata de un programa de educación especial de tres años diseñado para preparar a los estudiantes para que alcancen sus habilidades para la vida y sus objetivos de transición individuales. Se espera que los estudiantes del programa de transición participen en formación profesional dentro y fuera del campus, aprendan habilidades de mantenimiento del hogar, como limpieza, cocina y jardinería, desarrollen intereses de ocio en la comunidad, utilicen conocimientos académicos funcionales relacionados con la vida adulta y aumenten su independencia al máximo de sus capacidades.

## Preempleo

### Pre-ETS

## Servicios de transición

### ¿Quién puede optar al Pre-ETS?

Estudiantes de entre 14 y 21 años que tengan un IEP o 504 o una discapacidad documentada.

### Los Pre-ETS son:

- Asesoramiento para la exploración laboral
- Preparación para el lugar de trabajo
- Aprendizaje basado en el trabajo
- Autodefensa
- Asesoramiento sobre educación o formación postsecundaria

### Descripción:

Proporcionado mediante contrato con Rehabilitación Vocacional para ofrecer Pre-ETS a los estudiantes.

Ejemplos de actividades:

- Comprensión de la preparación para el lugar de trabajo
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Actuar como enlace de VR al discutir los servicios con los estudiantes y las familias.

- Autodefensa en torno a las discapacidades
- Conexión con los recursos comunitarios

**Contacto:**

Jeanette Walls 541-451-8555 x1113

## Programas alternativos

### **CLIMB**

#### **Grados: 9-10**

Requisitos previos: Recomendación del orientador y solicitud

Ubicación: Centro para adolescentes en el centro de Lebanon

**Descripción:** CLIMB es un programa alternativo con plazas limitadas para estudiantes de primer y segundo año que necesitan un entorno alternativo para tener éxito.

### **ACADEMIA RALSTON**

#### **Grados: 11-12**

Requisitos previos: Recomendación del orientador y solicitud

Ubicación: Oficina del distrito de Lebanon

**Descripción:** Ralston es un programa alternativo para estudiantes de tercer y cuarto año que tienen déficit de créditos y necesitan un entorno alternativo para tener éxito.

### **BRIDGE:**

Requisitos previos: Expulsión

Ubicación: Centro para adolescentes en el centro de Lebanon

**Descripción:** BRIDGE es un programa alternativo para estudiantes que han sido expulsados de LHS.