



# ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT



## SUPERINTENDENT D'AGOSTINO'S WEEKLY COMMUNIQUÉ

March 9, 2026 Issue Nº 59

### Teachers and District Leaders Working Together.

Dear Rosemead Families and Community,

Last week, I had the opportunity to have lunch with our district's teachers' union president and her vice president. They had spent the day at some of our school sites, talking with their members about issues affecting the important work teachers do every day. I welcome this collaboration.

In strong school systems, the most meaningful progress happens when site and district leadership work in genuine partnership with teachers. Each group brings a unique and essential perspective to the work of educating children. Teachers understand the daily realities of the classroom and the individual needs of students, while school and district leaders bear responsibility for ensuring that systems, resources, and long-term planning support success for every school and every child.

I share these thoughts with you because I firmly believe that collaboration between educators and administrators creates the conditions for student learning. Rather than viewing challenges through a narrow lens, both sides can work together to balance classroom needs, student supports, fiscal responsibility, and organizational sustainability. This kind of partnership builds trust, strengthens communication, and ensures that decisions are informed by those closest to the work while also aligned with the broader mission of the district. All students in the Rosemead School District ultimately win.



With deepest gratitude and hope,  
*Phil D'Agostino, Ed.D*  
Superintendent of Schools



# ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT



## 達戈斯蒂諾警長每週公報

2026年3月9日 第59期

### 教師與學區領導攜手合作。

親愛的羅斯米德家庭與社區成員：

上週，我有幸與我們學區的教師工會主席和副主席共進午餐。她們當天走訪了我們的一些學校，與工會成員探討了影響教師日常重要工作的各種問題。我非常歡迎這種合作。

在健全的教育體系中，當學校和學區領導與教師真正攜手合作時，才能取得最有意義的進步。每個群體都為教育兒童的工作帶來了獨特而重要的視角。教師了解課堂的日常實際情況和學生的個別需求，而學校和學區領導則肩負著確保各項制度、資源和長期規劃能夠支持每所學校和每個孩子成功的責任。

我與大家分享這些想法，因為我堅信，教育工作者和管理階層之間的合作能夠創造有利於學生學習的條件。雙方不應局限於狹隘的視角看待挑戰，而應共同努力，在課堂需求、學生支援、財務責任和組織永續發展之間取得平衡。這種夥伴關係能夠建立信任，加強溝通，並確保決策既能充分考慮最了解情況的人的意見，又能與學區的整體使命保持一致。最終，羅斯米德學區的所有學生都將受益



懷著最深切的感激與希望，

*Phil D'Agostino, Ed.D*

學校督察



## COMUNICADO SEMANAL DEL SUPERINTENDENTE D'AGOSTINO

9 de marzo de 2026 Número 59

### Maestros y líderes distritales trabajando juntos.

Estimadas familias y comunidad de Rosemead:

La semana pasada, tuve la oportunidad de almorzar con la presidenta y la vicepresidenta del sindicato de docentes de nuestro distrito. Pasaron el día en algunas de nuestras escuelas, conversando con sus miembros sobre los problemas que afectan la importante labor docente diaria. Agradezco esta colaboración.

En sistemas escolares sólidos, el progreso más significativo se produce cuando los líderes de las escuelas y los distritos trabajan en estrecha colaboración con los docentes. Cada grupo aporta una perspectiva única y esencial a la labor educativa. Los docentes comprenden las realidades diarias del aula y las necesidades individuales de los estudiantes, mientras que los líderes escolares y distritales son responsables de garantizar que los sistemas, los recursos y la planificación a largo plazo fomenten el éxito de cada escuela y de cada niño.



Comparto estas reflexiones con ustedes porque creo firmemente que la colaboración entre educadores y administradores crea las condiciones para el aprendizaje estudiantil. En lugar de ver los desafíos desde una perspectiva limitada, ambas partes pueden trabajar juntas para equilibrar las necesidades del aula, el apoyo estudiantil, la responsabilidad fiscal y la sostenibilidad organizacional. Este tipo de colaboración genera confianza, fortalece la comunicación y garantiza que las decisiones sean informadas por quienes están más cerca de la obra y estén alineadas con la misión general del distrito. Todos los estudiantes del Distrito Escolar de Rosemead salen ganando.

Con profunda gratitud y esperanza,

*Phil D'Agostino, Ed.D*

Superintendente de escuelas



# ROSEMEAD SCHOOL DISTRICT



## THÔNG CÁO HÀNG TUẦN CỦA GIÁM ĐỐC D'AGOSTINO

Ngày 9 tháng 3 năm 2026, Số báo 59

### Giáo viên và lãnh đạo quận cùng hợp tác.

Kính gửi các gia đình và cộng đồng Rosemead,

Tuần trước, tôi có cơ hội ăn trưa với chủ tịch và phó chủ tịch công đoàn giáo viên của học khu. Họ đã dành cả ngày đến thăm một số trường học, trò chuyện với các thành viên về những vấn đề ảnh hưởng đến công việc quan trọng mà các giáo viên thực hiện hàng ngày. Tôi hoan nghênh sự hợp tác này.

Trong các hệ thống trường học vững mạnh, sự tiến bộ có ý nghĩa nhất xảy ra khi ban lãnh đạo trường và học khu thực sự hợp tác với giáo viên. Mỗi nhóm mang đến một góc nhìn độc đáo và thiết yếu cho công việc giáo dục trẻ em. Giáo viên hiểu rõ thực tế hàng ngày trong lớp học và nhu cầu cá nhân của học sinh, trong khi lãnh đạo trường và học khu chịu trách nhiệm đảm bảo rằng các hệ thống, nguồn lực và kế hoạch dài hạn hỗ trợ sự thành công cho mọi trường học và mọi học sinh.



Tôi chia sẻ những suy nghĩ này với các bạn vì tôi tin chắc rằng sự hợp tác

giữa các nhà giáo dục và các nhà quản lý tạo ra điều kiện cho việc học tập của học sinh. Thay vì nhìn nhận các thách thức qua một lăng kính hẹp, cả hai bên có thể cùng nhau cân bằng nhu cầu của lớp học, hỗ trợ học sinh, trách nhiệm tài chính và tính bền vững của tổ chức. Loại hình hợp tác này xây dựng lòng tin, tăng cường giao tiếp và đảm bảo rằng các quyết định được đưa ra dựa trên ý kiến của những người gần gũi nhất với công việc, đồng thời phù hợp với sứ mệnh rộng lớn hơn của học khu. Tất cả học sinh trong Học khu Rosemead đều giành chiến thắng chung cuộc.

Với lòng biết ơn sâu sắc và hy vọng,

*Phil D'Agostino, Ed.D*

Tổng giám đốc trường học