



D124 continúa explorando soluciones a los desafíos de las instalaciones



El Distrito Escolar Primario 124 de Evergreen Park cuenta con una larga trayectoria brindando aprendizaje de alta calidad a los estudiantes de Evergreen Park desde preescolar a octavo grado, y el hecho de que las instalaciones escolares tengan entre 59 y 98 años de antigüedad forma parte de esta trayectoria. Tras un proceso para explorar opciones, que incluyó la recopilación de opiniones y aportes de la comunidad, los líderes del distrito continúan identificando necesidades prioritarias y posibles soluciones.

Tras un proceso de varios años que incluyó estudios de las instalaciones, grupos focales y encuestas comunitarias, se compartió una propuesta con la comunidad en el otoño de 2025 mediante eventos comunitarios, una página web exhaustiva y recorridos en video para considerar una posible elección en marzo de 2026. La propuesta fue desarrollada en la primavera de 2025 por un Grupo de Trabajo Ciudadano compuesto por líderes empresariales, cívicos y educativos; personas con y sin hijos; personas mayores; y otras partes interesadas de la comunidad que se reunieron con el Distrito para revisar la información de antecedentes, formular preguntas, hacer recomendaciones y evaluar la propuesta de financiación.

La propuesta habría abordado las necesidades de capital en las instalaciones de mayor prioridad en todo el distrito reemplazando la Escuela Secundaria Central (Central Middle School) y realizando mejoras críticas en las cuatro escuelas primarias, incluyendo renovaciones, pequeñas ampliaciones y la eliminación del uso de aulas móviles de 24 años de antigüedad.

“Cuando presentamos la propuesta a la comunidad para recopilar sus opiniones, les dijimos a nuestros miembros que estas son sus escuelas y que siempre tendrán la última palabra sobre lo que suceda con ellas”, declaró Michael Aumiller, presidente de la Junta Educativa del Distrito 124. “Como junta educativa, no queremos tomar decisiones que no tomen en cuenta la voz de la comunidad porque simplemente no es la mejor manera de avanzar”.

El último paso para determinar el camino a seguir fue escuchar a los residentes y contribuyentes de Evergreen Park sobre si apoyarían o no la propuesta recomendada por el grupo de trabajo comunitario. Se tuvieron en cuenta las conversaciones realizadas en los eventos públicos con los líderes del distrito, así como los datos obtenidos a través de diversos canales y la información recopilada mediante una encuesta de opinión pública.

“Los datos demostraron que los contribuyentes de Evergreen Park están preocupados por los costos asociados con un proyecto de esta amplitud y, más específicamente, por el momento”, declararon la Dra. Woodland y el Sr. Aumiller en una carta a la comunidad. “Como líderes, hemos aprendido que si se solicitan opiniones, es necesario escucharlas, y eso es lo que haremos. Si bien esto puede parecer un contratiempo en algunos aspectos, este proceso también nos permitió conectarnos con más residentes que nunca, atrayendo a nuestras escuelas a quienes no han pisado nuestros edificios en décadas y a crear vínculos duraderos que beneficiarán a nuestros estudiantes en años por venir”.



[continúa en la página 2]

Mantente conectado! /epd124 @epd124 @epd124

El Distrito Escolar Primario 124 de Evergreen Park publica Perspectiva para padres y residentes.

EP School District 124
2929 West 87th Street
Evergreen Park, IL 60805

ALL POSTAL CUSTOMERS
Evergreen Park, Illinois 60805

Non Profit.
U.S. Postage
PAID
Bridgeview, IL
Permit 318

CONTÁCTENOS

Envíe sus comentarios, preguntas o sugerencias a la Superintendente Dra. Jenna Woodland en la oficina del Distrito Escolar 124 de Evergreen Park en 2929 West 87th St., Evergreen Park, IL 60805 o envíe un correo electrónico a jwoodland@d124.org.

Si bien no se recomendó a la junta que convocara una elección en torno a esta propuesta, el trabajo no se ha detenido para atender las necesidades prioritarias de las instalaciones. Los arquitectos de DLA Architects continúan trabajando con el distrito para identificar las necesidades más urgentes y definir opciones para modernizar y mejorar las instalaciones del distrito.



En la Escuela Secundaria Central (Central Middle School), estas necesidades incluyen:

-  Aulas y pasillos abarrotados con mala circulación y problemas de accesibilidad
-  17 puntos de entrada separados y otras preocupaciones de seguridad
-  Sistemas mecánicos y de climatización obsoletos e ineficientes
-  Aulas y cafetería en sótano sin luz natural
-  Biblioteca/centro multimedia, laboratorios de ciencias y áreas comunes de tamaño reducido
-  Sin auditorio ni espacios de aprendizaje colaborativo
-  Congestión de tráfico y problemas de estacionamiento que afectan la seguridad de los estudiantes y la comunidad

Mientras las escuelas primarias también enfrentan desafíos que incluyen:

- Dependencia de aulas modulares de 24 años de antigüedad que también plantean problemas de seguridad para los estudiantes
- Aulas y áreas comunes de tamaño insuficiente
- Arte, música y tecnología enseñadas desde carritos móviles por falta de espacio

“Las conversaciones que tuvimos sobre esta propuesta en otoño dieron resultados muy positivos”, dijo la superintendente, Dra. Jenna Woodland. “Nuestro personal es una fuerza poderosa y trabajamos juntos, dando lo mejor de nosotros mismos, pase lo que pase. Hacemos cosas increíbles con lo que tenemos, y si bien existen desafíos en nuestros edificios, especialmente en la Escuela Secundaria Central (Central Middle School), sabemos que con una cultura de colaboración y apoyo, los estudiantes del Distrito 124 seguirán recibiendo apoyo y motivación en nuestras escuelas”.

El distrito continuará compartiendo las conclusiones actualizadas de la firma DLA Architects y las posibles soluciones, que podrían incluir una propuesta modificada para consideración de la comunidad. Agradecemos especialmente a todos los miembros de la comunidad que asistieron a la sesión de preguntas y respuestas, que se comunicaron para obtener respuestas y que participaron en la encuesta.

“No podríamos lograr esto sin nuestra comunidad, y forjamos muchas conexiones excelentes a lo largo de este proceso que realmente reforzaron mi convicción de que esta es una comunidad que realmente se preocupa por sus jóvenes”, dijo la Dra. Woodland. “Siempre hay más trabajo por hacer y el no hacer nada simplemente no es una opción si nuestros estudiantes se ven afectados. ¡Estoy entusiasmada por seguir fortaleciendo las conexiones que hemos forjado y de continuar estas conversaciones!”



El proyecto propuesto incluía una emisión de bonos por \$109.8 millones. De esa cantidad, \$74.9 millones se habrían utilizado para reemplazar la Escuela Secundaria Central (Central Middle School), mientras que \$34.9 millones habrían financiado reparaciones esenciales en las instalaciones de las cuatro escuelas primarias. Si el Distrito espera cinco años más para implementar la misma propuesta con un modelo de inflación anual de construcción a un modesto 4%, el costo habrá aumentado en más de \$25 millones.

“Nuestro personal es una fuerza poderosa y trabajamos juntos, dando lo mejor de nosotros mismos, pase lo que pase. Hacemos cosas increíbles con lo que tenemos, y si bien existen desafíos en nuestros edificios, especialmente en la Escuela Secundaria Central (Central Middle School), sabemos que con una cultura de colaboración y apoyo, los estudiantes del Distrito 124 seguirán recibiendo apoyo y motivación en nuestras escuelas”.

DÍA DE SERVICIO EN ESCUELA SECUNDARIA CENTRAL

brinda a los estudiantes la oportunidad de retribuir

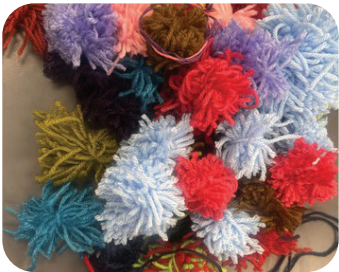
Inspirado por el día de servicio que el equipo de liderazgo estudiantil organiza cada año dirigido por la Sra. Julie Kelly y la Srta. Alana Lieske, el Equipo de Mejora de la Cultura y el Ambiente Escolar trabajó para crear un día de servicio en toda la escuela para el año escolar 2025-26 donde todos los estudiantes de Escuela Secundaria Central (CMS, por sus siglas en inglés). participaron retribuyendo a la comunidad.

La idea era crear una opción para que todos los estudiantes participaran tanto en servicio comunitario como en el liderazgo, al mismo tiempo dándoles opciones y voz sobre lo que podían hacer.

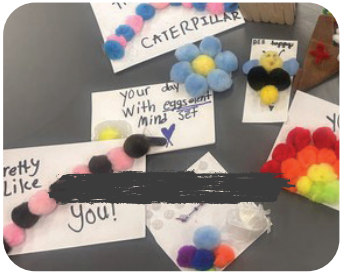
Los estudiantes votaron sobre las actividades de servicio en las que querían participar a nivel de grado y asumieron una serie de actividades, entre ellas:



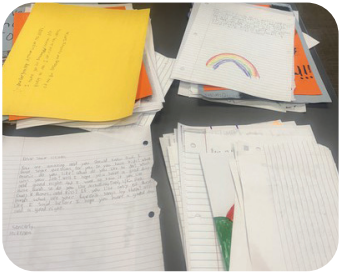
Hacer juguetes u objetos antiestrés y pulseras de la amistad para personas de la tercera edad



Hacer juguetes para perros o gatos usando camisetas viejas



Crea cartas a amigos por correspondencia para escuelas primarias y marcapáginas para personas de la tercera edad



Escribir tarjetas o cartas para residentes del hogar de ancianos, veteranos o niños hospitalizados



La bondad es fundamental para los espacios comunitarios



“El día transcurrió de maravilla y los estudiantes se mostraron comprometidos, concentrados, y orgullosos de su trabajo”, dijo la decana de la Escuela Secundaria Central (CMS, por sus siglas en inglés)., Danielle Weston. “Muchos disfrutaron de la participación activa en los proyectos y les agradó saber que sus creaciones tendrían un impacto positivo en los demás. El ambiente general en el edificio fue tranquilo, positivo y lleno de propósito”.

Los maestros compartieron que los estudiantes estaban orgullosos de sus contribuciones y que había un fuerte sentido de comunidad y colaboración en todos los grados, ya que todos podían tirar de la misma cuerda y trabajar hacia un objetivo común.

“Cada nuevo proyecto despertaba el entusiasmo de mis alumnos de sexto grado y las ganas de colaborar con sus compañeros”, dijo Sarah Heflin, profesora de arte de la Escuela Secundaria Central (CMS, por sus siglas en inglés). “Los alumnos trabajaron en pareja para escribir cartas divertidas de amistad para los alumnos de primaria, crearon juguetes antiestrés y pulseras de la amistad para personas de la tercera edad de Evergreen Park y juguetes para los gatos de un refugio de animales”.

La idea de un Día de Servicio para toda la escuela surgió de nuestro trabajo continuo en la Escuela Secundaria Central (CMS, por sus siglas en inglés) sobre el ambiente y la cultura, un esfuerzo en el que el personal y los alumnos se centran en fortalecer el sentido de pertenencia, la conexión y el ambiente escolar en general. El Día de Servicio se diseñó para que los estudiantes pudieran contribuir a la comunidad y a su escuela, considerándose a sí mismos como contribuyentes activos a la comunidad. La planificación estuvo a cargo del Equipo de la Cultura y el Ambiente Escolar, con el apoyo de la administración y el profesorado de todos los grados.

“Los actos de servicio sacan a los estudiantes de secundaria de la típica mentalidad egocéntrica y los ayudan a centrarse en los demás”, dijo Lisa Baños-Cruz, directora de música y coro. “Espero que todos nuestros estudiantes de secundaria se hayan tomado el tiempo para reflexionar sobre la perspectiva de quienes reciben estos actos de servicio. Intentar ver el mundo desde la perspectiva del otro es una habilidad que incluso los adultos necesitamos practicar con regularidad para mantenernos anclados en las realidades de nuestro mundo y agradecer todo lo que tenemos, pero que olvidamos reconocer en nuestras vidas”.

Los estudiantes compartieron lo bien que se sentían al realizar actividades prácticas que sabían que alegrarían el día de alguien. Ya sea escribir tarjetas y cartas para personas de la tercera edad, veteranos, niños hospitalizados, hacer marcapáginas y cartas para estudiantes más pequeños, o incluso crear juguetes para perros y gatos para un refugio de animales, ¡su trabajo marcó la diferencia!

“Espero que mi acto de servicio le haya alegrado el día a alguien y haya puesto una sonrisa en su rostro”, dijo Londyn Orange, estudiante de octavo grado. “Completé la donación de juguetes antiestrés y me sentí increíble al saber que uno de los que hice sería para un veterano”, agregó Taliah Knight, estudiante de octavo grado. “Al hacer este juguete antiestrés, ayudé a otros a hacer el suyo. Fue una experiencia divertida y una manera increíble de conectar con mis compañeros. Me alegró ver a tantas personas haciéndolos, lo que significa que más veteranos podrán recibir juguetes antiestrés, ¡y eso me llena de alegría!”

Estas experiencias ayudan a los estudiantes a sentirse conectados con su escuela y comunidad, reforzando un sentido de pertenencia que es esencial en esta etapa de desarrollo.

“La secundaria es una etapa crítica en el desarrollo socioemocional de los estudiantes, y actos de servicio como estos brindan oportunidades significativas para que desarrollen empatía, practiquen la responsabilidad y sean conscientes del impacto de sus acciones en los demás”, afirmó Weston. “A través del servicio-aprendizaje, los estudiantes fortalecen habilidades clave como la cooperación, la autoconciencia y la compasión, mientras trabajan por un propósito común”.

Un agradecimiento especial al Equipo de Mejora de la Cultura y el Ambiente Escolar, dirigido por el Sr. Jensen y la Sra. Weston junto con las maestras Sra. Appleberry, Sra. Banos-Cruz, Sr. Piermattei y Srta. Heflin.



Lectura Comunitaria Evergreen Reads:

Sigue Fuerte

Cada año, el programa, Evergreen Reads (Evergreen Lee) selecciona un libro para una “lectura comunitaria”, donde estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad pueden leer un libro excelente, tener algo de qué hablar y construir un fuerte sentido de comunidad.

El programa comenzó en 2017 como una iniciativa de quien fue superintendente anteriormente y ha presentado varios libros fantásticos a lo largo de los años. En el 2025, el libro fue “The Wild Robot” (El Robot Salvaje) de Peter Brown, una novela para jóvenes de entre 12 y 18 años sobre Roz, un robot que naufragó en una isla remota y salvaje. Todo comenzó con el libro “A Long Way From Chicago” de Richard Peck en 2017 y la emoción de tener una lectura comunitaria, dando ejemplo a los estudiantes y creando oportunidades para conectar.

Como se publicó en un artículo de The Patch en aquel momento, “Evergreen Reads (Evergreen Lee) busca encontrar puntos en común entre panaderos, obreros de la construcción, estudiantes de tercer grado, atletas de secundaria, padres jóvenes con niños en edad preescolar, médicos, abogados y jubilados en etapa de nido vacío, así como líderes cívicos y funcionarios electos, mediante la lectura del mismo libro”.

Este año, el personal y los estudiantes eligieron el libro Pax de Sara Pennypacker, que narra el vínculo entre un niño, Peter, y su zorro mascota, Pax. Este vínculo se rompe cuando el padre de Peter lo obliga a abandonar a Pax ante la proximidad de la guerra. La historia alterna entre el viaje de Peter para encontrar a su zorro y la lucha de Pax por sobrevivir en la naturaleza.

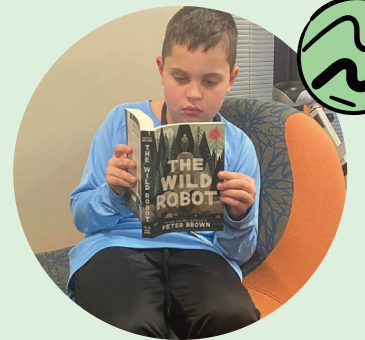
“El programa Evergreen Reads(Evergreen Lee) es importante porque crea una experiencia de lectura compartida que fomenta una cultura de alfabetización en toda la escuela y la comunidad”, dijo la bibliotecaria del distrito, Angala Iverson. “Cuando los estudiantes, el personal y las familias interactúan con el mismo texto, se fomentan conversaciones significativas, aumenta la motivación para leer y ayuda a los estudiantes a ver la lectura como una experiencia social y placentera en lugar de una tarea aislada”.

Para lograr una participación activa, se distribuyen 25 ejemplares del libro en cada escuela del distrito, disponibles para nuestras familias por orden de llegada. El equipo también se asegura de que haya varios ejemplares disponibles en las pequeñas bibliotecas gratuitas locales. A medida que avanza la lectura, se comparten videos de diferentes capítulos leídos por maestros del distrito y estudiantes de la Escuela Secundaria Central (Central Middle School).

“Los maestros pueden guiar la lectura según se adapte a su jornada escolar durante varias semanas, y los estudiantes se entusiasman mucho”, dijo Iverson. “Esta iniciativa también promueve la inclusión al brindar a todos los estudiantes acceso a la misma historia, apoya las conexiones entre grados y refuerza la idea de que la lectura se valora y celebra en toda la comunidad escolar”.



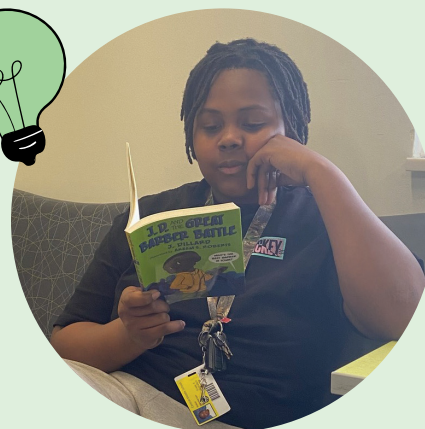
2026



2025



2019



2024



2018



2017



2022



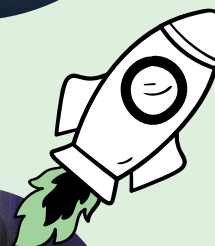
2020



2023



2021



Enfoques escolares

Northeast Elementary

¡Northeast fue por el oro en el partido de los Chicago Wolves!

En octubre, Northeast realizó una excursión escolar a un partido de los Chicago Wolves. El día fue todo un éxito: los estudiantes representaron a nuestra escuela con orgullo, cumplieron con las expectativas y disfrutaron juntos de una experiencia divertida e inolvidable.

La excursión brindó una gran oportunidad para fortalecer la comunidad, practicar un comportamiento positivo en un entorno real y celebrar ser parte de nuestra familia escolar. Nos enorgullece y trabajamos arduamente para que experiencias como esta sean posibles. 20 de nuestros estudiantes también ganaron una rifa de PBIS, lo que les permitió animar al equipo, chocarlas con los jugadores en el túnel cuando se dirigen a la entrada de la pista después del intermedio. ¡Fue un día lleno de sonrisas, trabajo en equipo y espíritu escolar!



Northwest Elementary

Apoyando a los estudiantes en todos los sentidos en la escuela Northwest

La educación no se trata solo de calificaciones y resultados de exámenes. En la escuela Northwest, nos comprometemos a nutrir al niño en su totalidad: mente, cuerpo y corazón, para que los estudiantes no solo tengan éxito en la escuela, sino que también se conviertan en ciudadanos integrales.

El aprendizaje es fundamental para el crecimiento de nuestros estudiantes. Este año, nos hemos centrado en el tiempo WIN (por sus siglas en inglés, Lo que Necesito), en el que los profesores analizan los datos de los estudiantes para identificar las deficiencias en su rendimiento. Posteriormente, desarrollan actividades en función de las necesidades de los estudiantes en ese momento. Nuestros estudiantes han experimentado un gran crecimiento con este modelo. También seguimos ofreciendo intervenciones durante la jornada escolar y ayuda con las tareas después de clase para que los estudiantes obtengan lo que necesitan.

También ayudamos a desarrollar el bienestar físico y la disciplina de los estudiantes. Además de la clase de gimnasia, nuestros estudiantes también tienen otras actividades para mejorar su condición física, como un día de campo, descansos mentales en el aula y, este año, recibimos una visita especial de los Chicago Bears para organizar un campamento especial sobre hábitos saludables. Para la disciplina personal, ofrecemos oportunidades a través de nuestro programa PBIS (por sus siglas en inglés) para fomentar el comportamiento positivo y el crecimiento. Por ejemplo, después de las vacaciones de invierno, desarrollamos un repaso con la temática de Scooby Doo para que nuestros estudiantes repasaran y practicaran las expectativas escolares.

Por último, enseñamos a nuestros estudiantes la importancia de ser amables. Nuestro consejo estudiantil lidera iniciativas para ayudar a nuestra comunidad, incluyendo la recolección de juguetes para Almost Home (una agencia local que ayuda a familias sin hogar y con inseguridad alimentaria), la organización de una colecta de alimentos para la Despensa de Alimentos de Evergreen Park y la recaudación de fondos para la investigación del cáncer infantil a través de nuestra campaña de recaudación de fondos de St. Baldrick's. Esperamos que, al nutrir a la infancia integral, los estudiantes lleven estas habilidades más allá del aula y al resto de sus vidas.



Southwest Elementary

Los estudiantes de la escuela Southwest comienzan el nuevo año

¡Bienvenidos de nuevo! Los pasillos de Southwest rebosan de energía de Año Nuevo, pero si prestan atención al gimnasio, oirán un zumbido rítmico distintivo. Nuestros alumnos de 3.º, 4.º y 5.º grado no regresan a clases después de las vacaciones; ¡están entrando en el 2026 con estilo!

Este trimestre, la Sra. Roe cambia los balones tradicionales de baloncesto por patines en línea. El gimnasio se ha transformado en una pista de patinaje temporal, ofreciendo a los alumnos de primaria superior la oportunidad de aprender y practicar un deporte para toda la vida que fortalece la salud cardiovascular, la coordinación y la musculatura del torso.

Aunque parezca pura diversión, el plan de estudios está diseñado en torno a varios hitos clave:

- **Dominio de la Seguridad:** Cada sesión comienza con una revisión del equipo. Los estudiantes aprenden la importancia de usar correctamente el casco, las muñequeras, los codos y las rodilleras.
- **El arte de frenar:** Antes de poder ir rápido, deben aprender a frenar. Los estudiantes están perfeccionando el “freno en T” y el “freno de talón”.
- **Resiliencia:** Para muchos, esta es su primera vez sobre ruedas. Ver a un estudiante levantarse tras una caída e intentarlo de nuevo es la mejor lección de perseverancia.

Es una de las unidades favoritas del año de la Sra. Roe por varias razones. “Les da a los estudiantes la oportunidad de aprender y probar algo nuevo. Es una excelente manera de hacer ejercicio y no necesitas a nadie. Es una habilidad para toda la vida que les



permite patinar por placer o como medio de transporte. Es muy divertido ver cómo mejoran desde el primer día hasta el último”.

El ambiente en el gimnasio es electrizante. Con música vibrante y compañeros alentándose mutuamente, es común ver a un estudiante detenerse para ayudar a otro a recuperar el equilibrio. Estamos increíblemente orgullosos de la valentía y el espíritu deportivo que demuestran nuestros estudiantes.

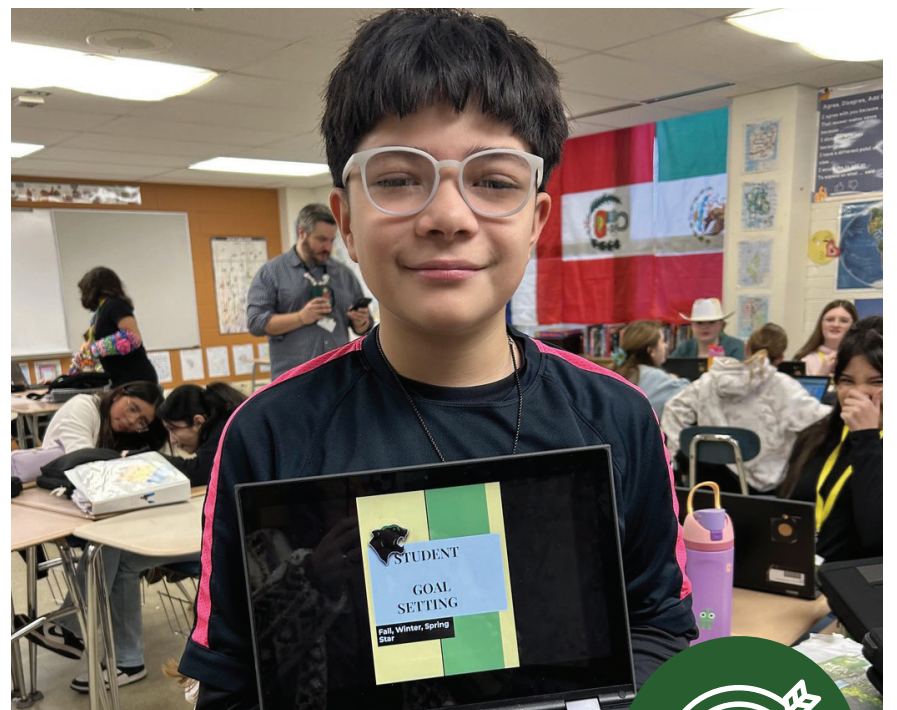
No solo están aprendiendo a patinar; están aprendiendo a afrontar los retos con una sonrisa. ¡Estamos ansiosos por ver cómo mantienen este impulso durante el resto del semestre!

Central Middle School



El poder del lenguaje

Recientemente, durante el periodo de asesoría en la Escuela Secundaria Central (Central Middle School), impartimos una clase sobre el Poder del Lenguaje para que los estudiantes comprendieran el impacto de sus palabras, además de hablar sobre la importancia de detenerse y pensar antes de hablar para evitar decir algo perjudicial. Los estudiantes participaron en una actividad de reflexión y, al final, se escribieron cumplidos unos a otros para demostrar el poder del lenguaje positivo.



Establecimiento de objetivos STAR

En un esfuerzo por empoderar a los estudiantes para que se responsabilicen de su aprendizaje, revisamos sus datos del examen STAR y creamos metas personalizadas. ¡Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y profesores por su arduo trabajo! Los estudiantes analizaron sus resultados después de la evaluación STAR de invierno durante el periodo de asesoría.



Southeast Elementary

¡Esta primavera, Southeast destaca a nuestro equipo de baloncesto de quinto grado, nuestro consejo estudiantil, el día número 100 de clases y los nuevos clubes de Southeast!

Baloncesto de 5.º grado

¡Queríamos destacar a nuestro equipo de baloncesto de 5.º grado! Este equipo está teniendo un excelente comienzo de temporada. Durante las vacaciones de invierno, compitieron en el torneo competitivo de St. Christopher, donde obtuvieron el segundo lugar entre 40 equipos. En la temporada regular, actualmente tienen un récord de 7-0 y ocupan el primer lugar. El equipo espera ganar el campeonato de la conferencia este año.

El equipo está formado por una combinación de estudiantes de las escuelas Southeast y Northeast, entre ellos: Grant Brookhart (SE), Jude Clossin (SE), Noah Correa (SE), Ryan Deutsch (SE), Alexander Jackson (SE), Christian Lane II (SE), Kameron Robinson (SE), Josiah Royster (NE) y Kenneth Smith (NE). El equipo es entrenado por Christian Lane (Sr.).



Consejo Estudiantil

Nos complace destacar a nuestro consejo estudiantil, liderado por Ally Banks y Jeanette Ryan, junto con los directivos Christian Lane (presidente), Francisco Rivas (vicepresidente), Jude Clossin (tesorero) y James Dalzell (secretario). El consejo estudiantil de la escuela Southeast ha estado trabajando para mejorar nuestra escuela y comunidad. Organizaron una colecta de alimentos en toda la escuela que brindó apoyo esencial a las familias locales a través de la Despensa de Alimentos de Evergreen Park, donando más de 700 alimentos enlatados. El consejo estudiantil también invitó a la alcaldesa de EP, Kelly Burke, a un almuerzo conversacional. La alcaldesa Burke habló con los estudiantes sobre liderazgo, respondió sus preguntas y los recibirá en el Salón Comunitario. El consejo estudiantil también organiza una Mesa de Espíritu Escolar semanalmente durante el almuerzo, lo que ayuda a recaudar fondos para eventos especiales en Southeast. Los directivos del consejo estudiantil se han reunido mensualmente con la directora Vermeer para resolver problemas y discutir cómo mejorar nuestra escuela. Valoramos la participación de los estudiantes en la toma de decisiones a nivel escolar.



Centésimo día de clases

¡El 6 de febrero fue el centésimo día de clases! ¡Nuestros alumnos de kínder en la escuela Southeast disfrutaron de esta celebración! Alumnos y profesores se disfrazaron como si tuvieran 100 años. Los alumnos participaron en diversas actividades divertidas para celebrar el centésimo día, incluyendo proyectos de arte, ejercicios de escritura, conteo, actividades STEAM (por sus siglas en inglés, ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) y mucho más.



Nuevos clubes en la escuela Southeast!

Southeast ofrece una variedad de clubes a nuestros estudiantes, incluyendo dibujo, manualidades, doble holandesa, LEGO, juegos de mesa y taekwondo. Nos complace presentar dos nuevos clubes esta primavera: el Club de Improvisación y el Club de Influencers.



Club de Improvisación

A través de una serie de juegos de improvisación de ritmo rápido, los estudiantes desarrollarán confianza, fortalecerán sus habilidades de comunicación y desarrollarán el trabajo en equipo. Aprenden a pensar con rapidez y creatividad mientras crean personajes y escenas al momento. La improvisación anima a los estudiantes a asumir riesgos en un entorno seguro y de apoyo, ¡mientras se divierten mucho!



Club de influencers

En este nuevo y emocionante club, los estudiantes trabajarán tras bambalinas como verdaderos creadores de Hollywood. Bajo el lema “Águilas Hollywood : Liderando el Camino”, producirán videos, cortometrajes y material de apoyo a la conducta positiva (PBIS, por sus siglas en inglés) diseñados para enseñar y modelar las expectativas de toda la escuela. Este club promueve el liderazgo, el trabajo en equipo y la creatividad, a la vez que ofrece a los estudiantes una forma digna de estrella para demostrar su orgullo por las Águilas.

EVERGREEN PARK D124

PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA

Clases de verano de 2026

Ponte Creativo

Maceta decorativa

Viernes 13 de marzo, 6:30-8 p.m.

Oficina Administrativa del Distrito Escolar 124, 2929 West 87th Street, Puerta 2

Todos los asistentes a esta clase tendrán la oportunidad de crear una hermosa maceta con piezas de mosaico decorativas.

Este taller de arte es traído a usted de forma gratuita gracias a la generosa donación de la Fundación Educativa del Distrito Escolar 124.

El cupo máximo de cada clase es de 15 participantes. Las inscripciones se gestionarán por orden de llegada.

GRATIS



Clase de arte para niños: lección inspirada en Chihuly

Viernes 1 de mayo, 6:30-8 p.m.

Oficina Administrativa del Distrito Escolar 124, 2929 West 87th Street, Puerta 2

Niños de todas las edades disfrutarán de este singular proyecto artístico inspirado en el artista Dale Chihuly. Tras colorear un plato de plástico con marcadores, este se derrite. El plástico se retuerce y adquiere la forma de una flor. La obra de arte de su hijo(a) puede colocarse en un caballete para exhibirla o sujetarse a una varilla para decorar el jardín.

Este taller de arte es traído a usted de forma gratuita gracias a la generosa donación de la Fundación Educativa del Distrito Escolar 124.

Todos los niños que asistan a esta clase deben estar acompañados por un adulto. Al inscribirse, indique el número de niños que asistirán a esta clase con usted. El cupo máximo por clase es de 15 participantes. Las inscripciones se gestionarán por orden de llegada.

GRATIS



Clases de cocina

Clase para niños: Parfait de tres capas

Viernes 17 de abril, 6:30-8 p.m.

Oficina Administrativa del Distrito Escolar 124, 2929 West 87th Street, Puerta 2

¡Una delicia especial que tu hijo disfrutará preparar y compartir con su familia!

Todos los niños que asistan a esta clase deben estar acompañados por un adulto. Al inscribirse, indique el número de niños que asistirán a esta clase con usted. Se recomienda usar delantales.

Los ingredientes se proporcionan a través de una generosa donación de Meijer Foods de Evergreen Park.

El cupo máximo de cada clase es de 15 participantes. Las inscripciones se gestionarán por orden de llegada.

GRATIS



Clase de cocina para adultos: Pan focaccia

Viernes 15 de mayo, 6:30-8 p.m.

Oficina Administrativa del Distrito Escolar 124, 2929 West 87th Street, Puerta 2

En esta clase aprenderás a preparar focaccia, un pan italiano plano, fermentado y horneado.

Los ingredientes se proporcionan a través de una generosa donación de Pete's Fresh Market.

El cupo máximo de cada clase es de 15 participantes. Las inscripciones se gestionarán por orden de llegada.

GRATIS



Salud

Entrenamiento en RCP

Lunes 30 de marzo, 6:30-9:30 p.m.

Departamento de bomberos de Evergreen Park, 9000 S. Kedzie. Favor de estacionarse en el estacionamiento norte u oeste y entrar por la primera puerta en el lado oeste del edificio.

La RCP, o reanimación cardiopulmonar, es una habilidad esencial que todos deberían aprender. Nunca se sabe cuándo se puede necesitar esta habilidad para salvar a un ser querido. Tómese el tiempo para certificarse y disfrute de la tranquilidad de saber que puede ayudar a alguien que lo necesita.

La clase de RCP Heartsaver (no RCP para trabajadores de la salud) será proporcionada por un instructor certificado por la Asociación Estadounidense del Corazón. Departamento de bomberos de Evergreen Park. Al completar el curso, recibirá una tarjeta de finalización de Heartsaver válida por 2 años. Los participantes que se registren deben tener al menos 13 años de edad.

Un depósito no reembolsable de \$25 (cheque a nombre del Departamento de bomberos de Evergreen Park) es necesario al momento de registrarse. (Tenga en cuenta: No hay ningún cargo para los empleados de EP Village, sin embargo, debe completar el proceso de registro.) Este depósito se utiliza para pagar la tarjeta de RCP que recibirá para verificar que ha tomado la clase y está certificado en RCP. El cupo máximo por clase es de 10 personas. Las inscripciones se gestionarán por orden de llegada.

\$25



Primeros auxilios

Lunes 20 de abril, 6:30-9:30 p.m.

Departamento de bomberos de Evergreen Park, 9000 S. Kedzie. Favor de estacionarse en el estacionamiento norte u oeste y entrar por la primera puerta en el lado oeste del edificio.

Aprender primeros auxilios puede brindarle tranquilidad a usted y a sus seres queridos. Al finalizar este curso, recibirá una tarjeta de certificación con una validez de dos años.

La clase de primeros auxilios será proporcionada por un instructor certificado por la Asociación Estadounidense del Corazón del Departamento de bomberos de Evergreen Park. Los participantes que se registren deben tener al menos 13 años de edad.

Un depósito no reembolsable de \$25 (cheque a nombre del Departamento de bomberos de Evergreen Park) es necesario al momento de registrarse. (Tenga en cuenta: No hay ningún cargo para los empleados de EP Village, sin embargo, debe completar el proceso de registro.) Este depósito se utiliza para pagar la tarjeta de primeros auxilios que recibirá para verificar que ha tomado la clase y está certificado en primeros auxilios. Al completar su formulario de inscripción, indique la fecha de clase a la que desea asistir: 24 de marzo o 16 de junio.

\$25



Información de registro:

Las inscripciones se realizan por orden de llegada. Los formularios están disponibles en la Oficina Administrativa (2929 West 87th Street), en el sitio web del Distrito 124 en la pestaña "Comunidad" o mediante el código QR a continuación. Siga las instrucciones del formulario para enviar su registro.



¡Escanee aquí!
PARA SABER MÁS SOBRE NUESTRO
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN
COMUNITARIA