Critères

Pour obtenir le Sceau de Bilinguisme, les élèves du niveau secondaire doivent répondre aux exigences minimales suivantes:

1. Démontrer un haut niveau de maîtrise de l'anglais en satisfaisant UNE des conditions suivantes:

- Obtenir une note “Conforme aux attentes” ou “Dépasse les attentes” à l'examen d'anglais du MCAS de dixième année ; ou
- Obtenir une note “Partiellement conforme aux attentes” à l'examen d'anglais du MCAS de dixième année et satisfaire aux normes de compétence linguistique en anglais de l'évaluation WIDA ACCESS administrée au lycée ; ou
- Obtenir une note ou un niveau minimum à une évaluation reconnue à l'échelle nationale, facilement accessible et approuvée par le Département, qui mesure la compétence linguistique en anglais. Le commissaire déterminera la note ou le niveau minimum requis, qui devra être aligné sur la note “Conforme aux attentes” ou “Dépasse les attentes” de l'examen d'anglais du MCAS de dixième année ou sur les normes de l'enseignement supérieur pour l'attribution de crédits avancés.

2. Démontrer une maîtrise élevée d'une langue autre que l'anglais par l'une des méthodes suivantes:

- Obtenir une note ou un niveau minimum à une évaluation reconnue à l'échelle nationale et facilement accessible, approuvée par le ministère et passée pendant ou après la 8e année, qui mesure les compétences linguistiques dans une langue autre que l'anglais. Le commissaire déterminera la note ou le niveau minimum requis, qui sera conforme aux normes de l'enseignement supérieur pour l'attribution de crédits avancés par examen et aux lignes directrices de l'ACTFL en matière de compétence linguistique ; ou
- Une autre méthode de preuve établie par le ministère dans ses directives.

Étapes Suivantes

- Parlez avec un enseignant ESL/MLL et/ou de Langues Étrangères pour exprimer votre intérêt à postuler pour le sceau de l'État.
- Contactez votre conseiller d'orientation, votre enseignant ESL/MLL ou votre enseignant de Langues Étrangères pour obtenir l'accès à une application en ligne pour le Sceau de Bilinguisme.

Informations de Contact

Andrew Woodword
Directeur de l'Orientation Scolaire
awoodward@fallriverschools.org

Shelly A. Silvia, PhD
Responsable du Département des Langues Étrangères
sasilvia@fallriverschools.org

Écoles Publiques de Fall River

Introduction à la mise en œuvre du Sceau de **Bilinguisme de l'État du Massachusetts**

Collaboration entre le Département des Apprenants Multilingues, le Département des Langues Étrangères et le Département d'Orientation Scolaire de B.M.C. Durfee High School

---

Contact: 508.675.8420

Qu'est-ce que le Sceau de Bilittéracie ?

Le Sceau de Bilittéracie est une distinction décernée par une école, un district ou un bureau de l'éducation d'un comté en reconnaissance de tout élève démontrant une maîtrise de l'anglais et d'une autre langue, qu'il parle cette langue non anglaise à la maison ou qu'il l'ait apprise à l'école ou dans la communauté. Les élèves de B.M.C. Durfee High School qui obtiennent le Sceau de Bilittéracie recevront une distinction sur leur diplôme et leur relevé de notes à la remise des diplômes. Les élèves récompensés recevront des cordons d'honneur lors d'une cérémonie dédiée à cet effet, à porter le jour de la remise des diplômes. De plus, les élèves obtenant le Sceau de Bilittéracie du Massachusetts en première ou en terminale sont désormais éligibles pour des crédits universitaires dans certaines universités ! Bridgewater State University et Salem University sont des exemples d'universités qui offrent actuellement des crédits universitaires pour l'obtention du Sceau de Bilittéracie.

Objectif

Le Sceau de Bilittéracie encourage les élèves à poursuivre la bilittéracie, honore les compétences acquises par nos élèves et peut constituer une preuve de compétences recherchées par les employeurs et les bureaux d'admissions universitaires.

Déclaration de mission

La mission du Prix du Sceau de Bilittéracie des écoles publiques de Fall River est de donner aux élèves les moyens de célébrer leurs réalisations multilingues et multilittérates. En favorisant la prise de conscience de la diversité linguistique au sein de la communauté dès le début de l'éducation à la maternelle, tous les élèves seront exposés à une expérience éducative multilingue et multilittérate. La mise en œuvre du Sceau de Bilittéracie renforcera l'engagement de Fall River selon lequel chaque élève diplômé possède les connaissances et compétences nécessaires pour participer avec succès à une société diversifiée du 21e siècle.

Le Sceau de Bilittéracie de Fall River encouragera les élèves à :

- Étudier et maîtriser les langues
- Promouvoir la valeur de la diversité linguistique
- Former des diplômés prêts pour l'université et la carrière, avec des compétences en langues et en bilittéracie du 21e siècle
- Construire une communauté diverse et accueillante qui honore les élèves multilingues et multilittérates
- Préparer les élèves avec des compétences qui les aideront sur le marché du travail, dans l'enseignement postsecondaire et dans la société mondiale

Objectifs

Le Sceau de Bilittéracie de l'État du Massachusetts:

- Encourage les élèves à étudier et à maîtriser les langues
- Certifie l'acquisition de compétences en bilittéracie
- Reconnaît la valeur de la diversité linguistique
- Fournit aux employeurs un moyen d'identifier les personnes possédant des compétences en langues et en bilittéracie
- Fournit aux universités un moyen de reconnaître et d'accorder des crédits aux candidats pour l'acquisition de compétences avancées en langues
- Prépare les élèves avec des compétences qui les aideront sur le marché du travail et dans la société mondiale
- Renforce la communication intergroupes et honore les multiples cultures et langues d'une communauté

MASSACHUSETTS DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION