



# CAPUCHINO HIGH SCHOOL

Escuela Preparatoria Internacional IB



## Generación 2030

### Información de Programación

## ! Hogar de los Mustangs;

# BIENVENIDA GENERACIÓN 2030

## *Fechas importantes*

### ¡Conoce a los Mustangs! Evento el 11 de marzo de 2026 de 9:15 a 11:00 a.m.

Estudiantes entrantes al grado 9: Vengan a Capuchino High School para disfrutar de una presentación y conocer a los administradores, educadores y estudiantes de Capuchino.

### Reunión individual con el consejero (sólo escuelas asociadas con SMUHSD)

**Parkside Intermediate School:** Martes 17 de marzo de 2026 todo el día en Parkside School

**Taylor Middle School:** Jueves 19 de marzo de 2026 -8:30-10:00 a.m. en Taylor School

### Información de programación de escuelas privadas y fuera del distrito

**Escuelas privadas y familias fuera del distrito** están invitados a la **biblioteca** siguiendo nuestro evento **¡Conoce a los Mustang! El 11 de marzo de 2026 a las 8:45 a.m.** donde los consejeros de Capuchino recogerán las hojas de selección de cursos para cada estudiante entrante al noveno grado. Los consejeros estarán disponibles en la biblioteca para cualquier pregunta que las familias puedan tener sobre la selección de cursos de noveno grado. Para obtener más información sobre nuestros cursos académicos, electivos y IB, escanee los códigos QR.



### Censo de verano - Julio 2026

Todas las familias deben completar el proceso del censo de verano conocido como

<https://www.smuhsd.org/departments/student-services/data-confirmation> antes de que comience el año escolar en agosto de 2026. La Oficina del Distrito enviará por correo una carta sobre esta inscripción en línea con un **nuevo código de acceso** en el mes de julio a su dirección registrada. Los estudiantes no podrán recibir su horario de clases ni comenzar la escuela en agosto a menos que se complete el registro en línea de Confirmación de Datos de verano.

### Calendario del año escolar 2026-27

<https://www.smuhsd.org/our-district/general-information/school-year-calendar>

**Inscripción para estudiantes del grado 9** - agosto 6 de 2026. Los estudiantes deben recoger sus horarios de clase y se les tomará la foto para su identificación. (habrá uniformes de educación física disponibles en las clases de educación física)

Si su estudiante no puede asistir a ninguna de las fechas de inscripción, los horarios de clase estarán disponibles para recogerse el primer día de clases afuera de la biblioteca a las 8:00 am.

**Primer día de clases** - miércoles 12 de agosto de 2026 a las 8:30 a.m.

Para cualquier pregunta, por favor llame a Vicki Mahoney al 650-558-2704 o en [vmahoney@smuhsd.org](mailto:vmahoney@smuhsd.org).

## Declaración de la misión

El propósito de Capuchino High School es proporcionar el desarrollo académico y personal de todos los estudiantes y prepararlos para convertirse en estudiantes de por vida, equipados para contribuir y tener éxito dentro de las complejidades del siglo XXI.

## Meta escolar

Todos los estudiantes se graduarán demostrando el conocimiento y las habilidades necesarias para estar preparados para la universidad y una carrera profesional.

## Creencias de CHS

En Capuchino creemos...

- Que debemos al mismo tiempo cultivar la agencia individual, la propiedad, la identidad y fomentar una cultura colectiva de NOSOTROS.
- En identificar, alterar y eliminar prejuicios y barreras institucionales que impiden resultados equitativos.
- Que es nuestra obligación proporcionar un entorno físico y emocional seguro.
- Que el proceso de aprendizaje es personal y único para cada individuo.
- En el uso de los Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje del IB para crear experiencias de aprendizaje significativas para todos.
- Al desarrollar los atributos del perfil del estudiante del IB en todos los miembros de la comunidad, fomentaremos el crecimiento de la persona en su totalidad.

## Compromiso con la justicia racial

### Sobre Nosotros / Visión y Misión de Equidad



Obtenga más información sobre nuestro compromiso con la justicia racial:

<https://www.smuhsd.org/our-district/general-information/about-us/mission-and-beliefs>

## Conexión escolar

*"La conexión escolar se refiere a un entorno académico en el que los estudiantes creen que los adultos en la escuela se preocupan por su aprendizaje y por ellos como individuos".*

Los profesores y el personal de Capuchino conocen la importancia de que los estudiantes se sientan conectados con la escuela. La conexión escolar incluye la participación en clases y actividades extracurriculares, como deportes y clubes. Más importante aún, implica construir relaciones sólidas con compañeros y adultos en el campus. Los estudiantes son más felices y exitosos cuando tienen al menos un adulto en el campus en quien confían y sienten que se preocupa por sus mejores intereses. En Capuchino, nos esforzamos por construir juntos una comunidad fuerte, solidaria e inclusiva.

# Servicios Estudiantiles

## Apoyos para estudiantes en Educación Especial

Los estudiantes con IEP recibirán servicios de Educación Especial en las clases de Educación General. Un administrador de casos de Educación Especial para estudiantes de primer año y un asistente de instrucción se dedican a apoyar a los estudiantes de primer año colaborando, enseñando conjuntamente y adaptando la instrucción con los maestros de educación general. Al servir en las clases de educación general, los estudiantes con IEP reciben apoyo tanto de maestros de educación general como del equipo de Educación Especial. Los estudiantes también tendrán tiempo durante una clase de Estudios Dirigidos para obtener más ayuda con sus clases y desarrollar habilidades para la vida que les permitan tener éxito. Para obtener más información, póngase en contacto con: Lane Paulus [lpaulus@smuhdsd.org](mailto:lpaulus@smuhdsd.org) or Annelise Ito [aito@smuhdsd.org](mailto:aito@smuhdsd.org)

## Establecimiento de un Plan 504 para estudiantes de nuevo ingreso

Si su estudiante actualmente tiene un Plan 504, deberá comunicarse con su consejero escolar y proporcionarle su Plan 504 más reciente de la escuela correspondiente. Una vez que comience el año escolar, el consejero evaluará el Plan 504 y establecerá un plan actual para el nuevo año escolar. El Consejero recopilará comentarios de los padres/tutores y de los maestros, además de otros datos, para determinar el Plan 504 para la escuela preparatoria. Luego, el nuevo plan será compartido con la familia y todas las personas que realicen la adaptación. El Plan 504 garantiza que un estudiante tendrá acceso y prohíbe la discriminación debido a una discapacidad.

Para obtener más información, comuníquese con el consejero de su estudiante.

Apellidos A-Di + SpEd Linh Linh Trinh [ltrinh@smuhdsd.org](mailto:ltrinh@smuhdsd.org)

Apellidos Do-Le + SpEd Faith Cabie-Rami [fcabieramil@smuhdsd.org](mailto:fcabieramil@smuhdsd.org)

Apellidos Li-Q, ML/recién Llegados Wendy Rivera\* [wrivera@smuhdsd.org](mailto:wrivera@smuhdsd.org)

Apellidos R-Z Shannon Millard [smillard@smuhdsd.org](mailto:smillard@smuhdsd.org) \*habla español



## Programas para Estudiantes Multilingües y Aprendices de Inglés

En San Mateo Union High School District valoramos a nuestros estudiantes multilingües (ML), también conocidos como estudiantes aprendices de inglés (EL). Son una parte integral de nuestra comunidad y apreciamos la rica diversidad y culturas que aportan a nuestras escuelas y sociedad. Estamos comprometidos a brindar a los estudiantes multilingües una rica experiencia académica y social y al mismo tiempo afirmar los activos que aportan a nuestros campus.

Debido a que tenemos estudiantes multilingües recién llegados a los Estados Unidos y que no se han criado aquí, ofrecemos programas diferenciados en un intento de satisfacer todas sus necesidades.

Nuestros estudiantes multilingües son una inspiración y una fuente de alegría y SMUHSD se dedica a crear oportunidades y acceso para que se gradúen de nuestras escuelas listos para la universidad y/o una carrera.

Para obtener más información, póngase en contacto con:

Salvador Castillo\*, EL Specialist, 650-558-2707 [scastillo@smuhdsd.org](mailto:scastillo@smuhdsd.org)

Wendy Rivera\*, Consejera ML, 650-558-2759 [wrivera@smuhdsd.org](mailto:wrivera@smuhdsd.org)

## Participación Familiar

Los coordinadores de participación familiar ayudan a aumentar la participación familiar en nuestras escuelas y sirven de enlace entre nuestra escuela y las familias históricamente desatendidas. Además, coordinan y facilitan las reuniones de padres latinos en español, colaboran en el desarrollo y la realización de eventos en todo el distrito. Coordinadora de Participación Familiar, Fernanda Cely\*, 650-558-2762 [mcely@smuhdsd.org](mailto:mcely@smuhdsd.org)

# SAN MATEO UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Todos los graduados deben completar un mínimo de 220 créditos de cursos.

Para obtener más información sobre los requisitos de admisión a la universidad y para obtener una lista de los cursos del Distrito que han sido certificados por la Universidad de California como que cumplen con los requisitos de admisión a la Universidad de California y a la Universidad Estatal de California, consulte:

<https://admission.universityofcalifornia.edu/admission-requirements/freshman-requirements/subject-requirement-a-g.html>

El Distrito ofrece Educación de Carreras Técnicas (CTE) como preparación profesional y laboral para estudiantes de High School, preparación para capacitación avanzada y mejora de habilidades existentes. CTE proporciona a los estudiantes de High School una valiosa educación profesional y técnica para que puedan (1) ingresar a la fuerza laboral con habilidades y competencias para tener éxito; (2) buscar capacitación avanzada en instituciones de educación postsecundaria, o (3) mejorar las habilidades y conocimientos existentes.

### Lista de cursos aprobados

#### Requisitos Graduación de High School y Requisitos A-G para la Universidad

Curso	Requisito High School	A-G Requisito Ingreso a la Universidad
A. Ciencias Sociales	35 Créditos (3.5 años)	2 años, Debe incluir historia de EE. UU.
B. Inglés	40 Créditos (4 años)	
C. Matemáticas	30 Créditos (3 años) Se recomiendan 4 años	
D. Ciencias de laboratorio	Se requieren 20 Créditos (2 años Biología y Química), se recomiendan 3 años	
E. Idioma Extranjero	10 Créditos (1 año)	2 años, se recomiendan 3 años (debe ser el mismo idioma)
F. Artes Visuales y Escénicas (VAPA)	10 créditos (1 año)	Se requiere 1 año (Misma Disciplina)
Educación de Carreras (CTE) Técnicas	10 Créditos (1 año)	N/A
G. Electivas	40 Créditos	1 año de materia optativa de Preparación Universitaria
Educación Física	20 Créditos (2 años)	N/A
Salud (Health)	5 Créditos (½ año)	N/A
TOTALES	220 créditos	

# Programa académico, otros programas y tutoría

## Programas académicos

Capuchino High School ofrece una multitud de cursos y programas de áreas de contenido académico para promover la participación, el aprendizaje y la creatividad de los estudiantes. Los estudiantes se benefician de un rico plan de estudios destacado por el Programa de Bachillerato Internacional (IB), así como el programa AVID, y programas en artes tecnológicas, carreras y formación profesional, bellas artes y artes escénicas.

## Programa IB

La Organización del Bachillerato Internacional tiene como objetivo formar jóvenes inquisitivos, informados y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural. Con este fin, la IBO trabaja con las escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas exigentes de educación internacional y evaluaciones rigurosas. Estos programas alientan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y permanentes que comprenden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón. Para obtener más información, póngase en contacto con:

Martee Lopez Schmitt - IB Coordinator [mlopezschmitt@smuhsd.org](mailto:mlopezschmitt@smuhsd.org)

Angela Reinhardt Mullins - IB Assistant [areinhardtmullins@smuhsd.org](mailto:areinhardtmullins@smuhsd.org)



## Centro de Tutoría después de la escuela

Se anima a los estudiantes a venir a nuestra biblioteca para trabajar con un compañero tutor o personal para mejorar sus habilidades de estudio, manejo del tiempo y habilidades de organización. Nuestros tutores y personal calificado también trabajan con los estudiantes, ya sea individualmente o en grupos pequeños, para profundizar su comprensión de un tema tratado en clase. Este es un servicio gratuito disponible para todos los estudiantes. Los estudiantes también pueden trabajar de forma independiente en la biblioteca después del horario escolar. Para obtener más información y horarios de atención, consulte nuestro sitio web:

<https://chs.smuhsd.org/students/peer-tutoring/homework-center>

Contacto: Roxana Casco Amaya, Coordinadora de Éxito Estudiantil 650-558-2783

[rcascoamaya@smuhsd.org](mailto:rcascoamaya@smuhsd.org)

## Biblioteca

La biblioteca estará abierta de 8:15 a.m. a 3:45 p.m. cada día escolar a menos que la Coordinadora de Éxito Estudiantil tenga horarios extendidos para el Centro de Tutoría después de clases. Por favor traiga su tarjeta de identificación para sacar libros y aparatos de tecnología. Se pide a los estudiantes utilizar la biblioteca de una manera tranquila y estudiosa. Los libros de la biblioteca se prestan por dos semanas y los Chromebook prestados deben ser devueltos al final del día escolar. Las computadoras y el servicio de Wi-Fi están disponibles en la biblioteca para el trabajo escolar. No se permiten alimentos ni bebidas en la biblioteca. Se puede llamar a la biblioteca al siguiente número 558-2727.



## Perfil de la comunidad de aprendizaje del IB

El objetivo fundamental de los programas del Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

Como miembros de la comunidad de aprendizaje del IB, nos esforzamos por demostrar los siguientes atributos:

### INDAGACIÓN

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto con otras personas. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante toda la vida.

### CONOCIMIENTO

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

### RAZONAMIENTO

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos por propia iniciativa al tomar decisiones razonadas y éticas.

### COMUNICACIÓN

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

### INTEGRIDAD

Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

### MENTALIDAD ABIERTA

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de otras personas. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y mostramos disposición a aprender de la experiencia.

### SOLIDARIDAD

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el mundo que nos rodea.

### AUDACIA

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

### EQUILIBRIO

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de las demás personas. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a otras personas y al mundo en que vivimos.

### REFLEXIÓN

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

El perfil de la comunidad de aprendizaje engloba diez atributos valorados por los Colegios del Mundo del IB. Tenemos la convicción de que estos atributos, y otros similares, pueden ayudar a personas y grupos a ser miembros responsables de las comunidades locales, nacionales y mundiales.

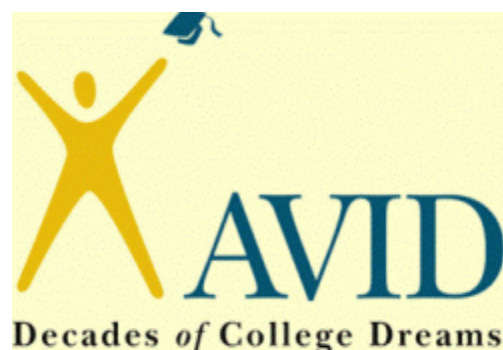
# ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS

<b>Cuerdas de Cámara</b>	<b>Banda Sinfónica</b>	<b>Orquesta de Cuerdas</b>
<b>Orquesta de Cámara</b>	<b>Banda de Conciertos</b>	<b>Arte</b>
<b>Arte y Multimedia</b>	<b>Drama</b>	<b>Danza</b>
<b>Producción de Vídeo</b>	<b>Video IB</b>	<b>Fotografía Digital</b>
<b>Artes Visuales IB</b>	<b>Cerámica</b>	<b>Alimentos y Arte Culinario</b>

## AVID EN CHS

### ¿QUÉ ES AVID?

La misión de AVID es garantizar que **TODOS** los estudiantes, y muy especialmente los estudiantes menos atendidos que se encuentran en medio:



- Tendrán éxito en un plan de estudios riguroso.
- Completen un camino riguroso de preparación para la universidad.
- Se incorporen a las actividades ordinarias de la escuela
- aumenten su inscripción en universidades de cuatro años, y
- se conviertan en participantes y líderes educados y responsables en una sociedad democrática.

El enfoque sistémico de AVID está diseñado para apoyar a los estudiantes y educadores a medida que aumentan el aprendizaje y el rendimiento en toda la escuela/distrito.

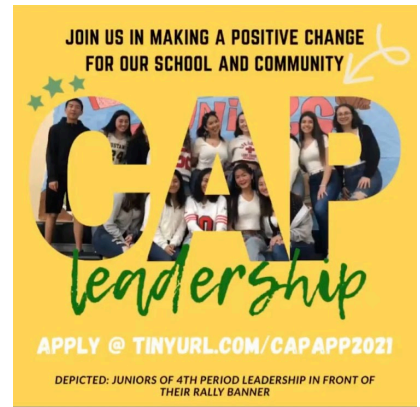
### El propósito de AVID

El propósito del programa AVID es reestructurar los métodos de enseñanza de toda una escuela y abrir el acceso a los planes de estudio que garantizarán la elegibilidad universitaria de cuatro años para casi todos los estudiantes. (fuente: AVID)



# LIDERAZGO ESTUDIANTIL

La clase de liderazgo es una oportunidad para que los estudiantes se acerquen al alumnado y muestren su espíritu escolar. La clase se divide en diferentes comisiones y consejos que son responsables de organizar eventos como bailes, mítines, juegos a la hora del almuerzo, programas de reconocimiento estudiantil y actividades para ayudar a unir a nuestros estudiantes. Liderazgo también requiere ser un modelo a seguir en todos los aspectos de la vida escolar. Se anima a los estudiantes de Capuchino HS a comenzar clubes y grupos. Para obtener más información, comuníquese con el Sr. Bywater al [dbywater@smuhsd.org](mailto:dbywater@smuhsd.org).



## PROCESO DE SOLICITUD DE LIDERAZGO

Paso 1: Vaya al sitio web de Capuchino High School <https://chs.smuhsd.org/>

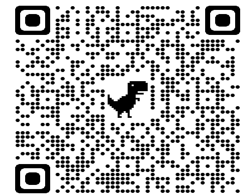
Paso 2: Haga clic en la pestaña de Estudiantes

Paso 3: Haga clic en Liderazgo y gobierno estudiantil

Paso 4: Siga las instrucciones para el proceso de solicitud.

Paso 5: Complete su encuesta/formulario de solicitud.

Paso 6: Preste atención al correo electrónico que envió, nos comunicaremos con usted con los siguientes pasos.



## CLUBES EN CAPUCHINO

Se anima a nuestros estudiantes a iniciar o unirse a un club

### Algunos clubes activos en 2024-2025 & 2025-26

Club SAGA	Latinos Unidos	Club Interact
Club de Costura	Club SAGEx	Club de Robótica
Club de Español	Club de Tenis	Club de Matemáticas
Club de Fotografía	Club de Drama	Club ML
Club de Francés	Club Polinesio	Club de Ganchillo
Club Bio Marino	Club de Defensa de la Mujer	



## DEPORTES



### TEMPORADA DE OTOÑO

VOLEIBOL Varsity (G)

FÚTBOL Varsity

CAMPO Traviesa (B/G)

GOLF (G)

VOLEIBOL J.V. (G)

FÚTBOL J.V.

TENIS (G)

WATERPOLO (B/G)

### TEMPORADA DE INVIERNO

BALONCESTO Varsity (B/G)

FÚTBOL Soccer Varsity (B/G)

LUCHA (B/G)

BALONCESTO J.V. (B/G)

FUTBOL SOCCER J.V. (B/G)

### TEMPORADA DE PRIMAVERA

GOLF (B)

NATACIÓN (B/G)

BÉISBOL VARSITY

SOFTBOL VARSITY

PISTA Y CAMPO (B/G)

TENIS (B)

BÁDMINTON

BÉISBOL J.V.

SOFTBOL J.V.

### TODO EL AÑO

EQUIPO DE ESPÍRITU ESCOLAR (SPIRIT SQUAD)

EQUIPO DE IMPROVISACIÓN (JAM SQUAD)



## REQUISITOS MÉDICOS

[El formulario de Informe Médico](#) (debe ser completado por el proveedor de atención médica del estudiante y es válido por 12 meses desde la fecha del examen) es requerido para ingresar a la escuela. San Mateo Union High School District requiere que todos los estudiantes tengan un examen físico al ingresar a la escuela preparatoria y que estén al día con ***todas las vacunas requeridas***. Si no desea que su hijo se someta a un examen físico, envíe una carta al director indicando que está renunciando al requisito de examen médico. El requisito del examen físico no puede ser eximido si el estudiante planea participar en nuestro programa de deportes después de las horas escolares.

**Por favor devuelva el formulario de informe médico original y el registro de vacunas completo y actualizado a la [Oficina de Salud](#) de la escuela de su estudiante antes del primer día de clases (o envíelo por fax al 650-558-2852). Le recomendamos que guarde una copia para su referencia.** Si tiene alguna pregunta comuníquese con el [Asistente de Salud](#) de su escuela, la Sra. McAuliffe.

**Además del Informe médico, si su estudiante planea participar en actividades deportivas (durante el año escolar y durante el verano), se requiere que complete todo el paquete deportivo a través de [SportsNet](#) cada año escolar.** Los padres/tutores deben completar [el paquete deportivo en línea](#). Los paquetes deportivos pueden completarse a partir de mayo para el año escolar entrante y las prácticas de verano.

Si su estudiante padece alguna condición médica (por ejemplo, diabetes tipo 1, EpiPen, trastorno convulsivo, enfermedad cardíaca) que la escuela deba conocer, notifique a la [Oficina de Salud](#) de la escuela de su estudiante.

Para obtener más información sobre los [formularios de salud](#) y las políticas relacionadas con la salud (incluyendo la [Política de Medicamentos](#) del SMUHSD y [el formulario de autorización de medicamentos](#). Para más información haga clic en: [Estudiantes que toman medicamentos y administración de medicamentos en la escuela](#).

# 9th Grade Course Offerings

## 2026-2027 Student Worksheet

\_\_\_\_\_  
Last Name

\_\_\_\_\_  
First Name

*\*\* I approve of the course selections and understand that they are binding for the Freshman school year. It is also understood that when necessary, a course of similar content or area of study may be substituted for the first selection if no alternates are listed or available. All courses are year-long courses unless otherwise indicated or noted by the counselor.*

\_\_\_\_\_  
Student Signature and Date

\_\_\_\_\_  
Parent/Guardian Signature and Date

9th graders are required to take 7 classes. Core Classes for rising 9th graders are listed below and will be automatically scheduled for each student.

1. English 1 CP
2. Physics in the Universe
3. Intro to Ethnic Studies / Health
4. PE 1

### MATH

- \_\_\_ Math 1 (Algebra 1)
- \_\_\_ Math 2 (School Rec and/or Testing) (Geometry)
- \_\_\_ Math 3 (School Rec and/or Testing) (Algebra 2)

### WORLD LANGUAGE

- \_\_\_ French 1
- \_\_\_ Spanish 1
- \_\_\_ Spanish 2 (2<sup>nd</sup> Yr) (by testing)
- \_\_\_ Spanish Native Speakers 2 (by testing)

### ELECTIVE CLASSES

**Indicate your 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> choice.** You will be programmed depending on availability and space in your schedule.

- \_\_\_ Art\*
- \_\_\_ Ceramics\*
- \_\_\_ Digital Photography\*
- \_\_\_ Video Production\*
- \_\_\_ Publications (Yearbook)
- \_\_\_ Comp Sci Principles (Alg 1 prerequisite)
- \_\_\_ Dance
- \_\_\_ Drama
- \_\_\_ Concert Band
- \_\_\_ String Orchestra
- \_\_\_ Chamber Singers (Chorus)

*\*impacted course*

### Other Electives - Teacher Permission Required

- \_\_\_ AVID 1 (via Google Form)
- \_\_\_ Leadership (via Google Form)
- \_\_\_ Directed Studies
- \_\_\_ Community-Literacy in Action 1 (CLA 1)
- \_\_\_ Community-Literacy in Action 2 (CLA 2)