

John W. North High School
Notice of Meeting: Schoolsite Council
Meeting #5 Minutes
February 17, 2026
4:00 PM Virtual

Purpose: To evaluate the school's progress toward meeting goals to improve student outcomes and assess the school's needs based on the ongoing evaluation.

1. Welcome
 - a. Call to Order at 4:05 PM by Jodi Gonzales
 - b. Establishment of Quorum (To take action, must have a quorum, 51% or more of all elected SSC members present, including the principal)
 - Members Present: J. Gonzales, S. Flores, C. Neeli, D. Meyer-Rieth, J. Sachs, M. Shields-Ennis, A. Valdez, C. Austin (Guest)
 - Members Absent: W. Kha, S. Areano, V. Bella, N. Sachs, C. Peterson
 - c. Public Comments: Any member of the public may address the council within the subject matter jurisdiction of the council. The chair reserves the right to limit the speaking time to three minutes. Education Code Section 35147 prohibits the council from discussing or acting upon matters not on the agenda.
 - No public comments at this time
2. Approve Minutes from Previous SSC Meeting
 - Motion: C. Neeli
 - Seconded: J. Gonzales
 - Yes: 6 No: 0 Abstain: 1
3. Monitor Implementation of the SPSA
 - a. Title I Budget Summary
 - b. LCFF Budget Summary
 - c. Discussion of implemented strategies and observations of implementation
4. Monitor implementation of & engage in ongoing needs assessment for the School Plan for Student Achievement (SPSA)
 - a. Review the school's most recent interim assessment data
 - i. Identify areas of progress, needs, and performance gaps school-wide and for each of the school's student groups.
 - Mrs. Gonzales presented the most recent RUSD District assessment results for Math, English, Writing, & ELD.
 - Question: J. Sachs: Are the blow standard results attached to a grade?
 - No, as we transition to standards-based grading, there are different factors when attaching assessment results to classroom grades.
 - Question: A. Valdez: Classroom grades are subjective, but the scores are low. Why? These are the same students taking the assessments.
 - These are not the same assessments with the same questions, but different ones with different standards. They are used formatively to guide instruction and check for understanding; they are not summative. Classroom grades are a more accurate predictor of knowledge than the interim assessments.
 - b. Review levels of Implementation of the 2025/26 SPSA Actions and Services
 - i. Identify areas where expected progress has been made, and areas where improvement is needed.

- ii. Based on implementation and assessment data, evaluate the current effectiveness of SPSA actions and services
- c. For each 2026/27 SPSA goal:
 - i. Gather input from ELAC and Other Advisory Committees
 - ii. Gather input from SSC
 - Mrs. Austin presented the proposed 2026-2027 school goals.
 - Goals will be emailed to the SSC to prepare for the March 17, 2026, meeting. Members will be asked to provide input on strategies and activities.
- d. Note recommendations for the next year's SPSA based on:
 - i. The overall level of implementation of actions and services.
 - ii. The overall effectiveness of the actions and services.

5. Additional Items

- a. Principal's Report
 - WASC: North received a 6-year accreditation with a mid-cycle visit during the 2028-29 school year. We received the maximum number of years for accreditation. WASC identified four areas of supports & needs:
 - 1. Math & English scores - North has made significant gains, continue on this path
 - 2. Chronic absenteeism
 - 3. Need for broad opportunities for college/career readiness
 - 4. Hone data systems for data collection - tools to plan instruction and support for students

6. Adjournment

- a. Agenda building for next meeting
 - SPSA goals, strategies & activities
- b. Next SSC meeting: March 17, 2026
- c. Adjourn meeting at 4:57 PM by J. Gonzales

Escuela Secundaria John W. North
Aviso de Reunión: Consejo del Plantel Escolar (SSC)
Actas de la Reunión #5
17 de febrero de 2026
4:00 PM - Virtual

Propósito: Evaluar el progreso de la escuela hacia el cumplimiento de las metas para mejorar los resultados de los estudiantes y evaluar las necesidades de la escuela basadas en la evaluación continua.

1. Bienvenida

- a. Apertura de la sesión: A las 4:05 PM por Jodi Gonzales.
- b. Establecimiento del Quórum: (Para tomar medidas, se debe contar con un quórum, el 51% o más de todos los miembros electos del SSC presentes, incluyendo al director).
 - Miembros presentes: J. Gonzales, S. Flores, C. Neeli, D. Meyer-Rieth, J. Sachs, M. Shields-Ennis, A. Valdez, C. Austin (Invitada).
 - Miembros ausentes: W. Kha, S. Areano, V. Bella, N. Sachs, C. Peterson.
- c. Comentarios Públicos: Cualquier miembro del público puede dirigirse al consejo sobre temas dentro de su jurisdicción. El presidente se reserva el derecho de limitar el tiempo de palabra a tres minutos. La Sección 35147 del Código de Educación prohíbe al consejo discutir o actuar sobre asuntos que no estén en la agenda.
 - No hubo comentarios públicos en este momento.

2. Aprobación de las actas de la reunión anterior del SSC

- Moción: C. Neeli
- Segundado por: J. Gonzales
- Sí: 6 | No: 0 | Abstención: 1

3. Monitoreo de la implementación del SPSA

- Resumen del presupuesto del Título I
- Resumen del presupuesto de LCFF
- Discusión sobre las estrategias implementadas y observaciones de su ejecución.

4. Monitoreo de la implementación y evaluación continua de necesidades para el Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)

- Revisión de los datos de la evaluación provisional más reciente de la escuela.
- Identificación de áreas de progreso, necesidades y brechas de rendimiento en toda la escuela y para cada grupo de estudiantes.
- La Sra. Gonzales presentó los resultados de las evaluaciones más recientes del Distrito RUSD para Matemáticas, Inglés, Escritura y ELD.

Pregunta (J. Sachs): ¿Los resultados por debajo del estándar están vinculados a una calificación escolar? Respuesta: No, a medida que hacemos la transición a la calificación basada en estándares, existen diferentes factores al vincular los resultados de la evaluación con las calificaciones del aula.

Pregunta (A. Valdez): Las calificaciones del aula son subjetivas, pero los puntajes son bajos. ¿Por qué? Se trata de los mismos estudiantes tomando las evaluaciones. Respuesta: No son las mismas evaluaciones con las mismas preguntas; son diferentes y con distintos estándares. Se utilizan de forma formativa para guiar la instrucción y verificar la comprensión; no son sumativas. Las calificaciones del aula son un predictor más preciso del conocimiento que las evaluaciones provisionales.

- Revisión de los niveles de implementación de las Acciones y Servicios del SPSA 2025/26.
- Identificación de áreas donde se ha logrado el progreso esperado y áreas que necesitan mejorar.
- Basándose en los datos de implementación y evaluación, evaluar la efectividad actual de las acciones y servicios del SPSA.

5. Para cada meta del SPSA 2026/27:

- Recopilar aportes de ELAC y otros comités asesores.
- Recopilar aportes del SSC.
 - La Sra. Austin presentó las metas escolares propuestas para 2026-2027.
 - Las metas se enviarán por correo electrónico al SSC para prepararse para la reunión del 17 de marzo de 2026. Se pedirá a los miembros que aporten ideas sobre estrategias y actividades.
- Nota de recomendaciones para el SPSA del próximo año basadas en:
 - El nivel general de implementación de acciones y servicios.
 - La efectividad general de las acciones y servicios.

6. Temas Adicionales

a. Informe del Director

- WASC: North recibió una acreditación de 6 años con una visita de mitad de ciclo durante el año escolar 2028-29. Recibimos el número máximo de años de acreditación. WASC identificó cuatro áreas de apoyo y necesidades:
 - Puntajes de Matemáticas e Inglés: North ha logrado avances significativos, se debe continuar por este camino.
 - Absentismo crónico.
 - Necesidad de ampliar las oportunidades para la preparación universitaria y profesional.
 - Perfeccionar los sistemas de recopilación de datos: herramientas para planificar la instrucción y el apoyo a los estudiantes.

7. Clausura

- Creación de la agenda para la próxima reunión: Metas, estrategias y actividades del SPSA.
- Próxima reunión del SSC: 17 de marzo de 2026.
- Cierre de la sesión: A las 4:57 PM por J. Gonzales.