

Plan de Participación Familiar de la Escuela Primaria Bruce

Revisado: 6 de mayo de 2025

Escuela Primaria Bruce

Plan de Participación Familiar/Comunitaria

La Escuela Primaria Bruce ha establecido expectativas para la participación de los padres en el proceso educativo. La administración y la facultad creen que la participación familiar es uno de los vínculos más importantes para el éxito académico. El centro comunicará su estatus de designación federal a padres, familias y partes interesadas de manera oportuna mediante múltiples métodos, incluyendo notificaciones escritas, la página web del centro, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito. Estamos comprometidos a aumentar la participación familiar dentro de nuestra escuela y la comunidad al brindar oportunidades para que los padres participen activamente en la educación de sus hijos de las siguientes maneras:

1. Desarrollar conjuntamente con los padres, de acuerdo con los padres, y distribuir a los padres, una Familia/Comunidad Plan de participación
2. Proporcionar oportunidades para que los padres respondan a encuestas y cuestionarios expresando sus ideas y/o para mejorar la educación.
3. Prestar servicios de intérprete cuando sea necesario.
4. Animar a los padres a asistir a los eventos escolares y utilizar su talento/recursos para mejorar el programa de instrucción.
5. Proporcionar a los padres acceso a materiales escritos en su lengua materna
6. Proporcionar un número flexible de reuniones de padres programadas regularmente durante la mañana, la tarde y la noche.
7. Proporcionar descripciones/explicaciones del plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de competencia de los estudiantes.
8. Proporcionar capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
9. La escuela puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias según sea necesario para ayudar a Barreras para la participación de los padres/tutores en las actividades y reuniones escolares.

Participación del Título I

Los administradores, la facultad y los padres desarrollarán, revisarán, revisarán e implementarán conjuntamente el Requisitos del Plan de Mejoramiento de la Escuela Primaria, el Plan de Participación Familiar del Título I y el Pacto Escolar de acuerdo con las pautas establecidas por la ley y por las Escuelas del Condado de Shelby. Fomentar la capacidad de participación con los padres y la comunidad, la Escuela Primaria Bruce:

1. Celebrar una Reunión Anual de Padres de Título I y otras reuniones de padres en horarios flexibles e invitar a todos los padres a asistir.
2. Invite a los padres a dar su opinión y responda a sus preguntas e inquietudes de manera oportuna.
3. Proporcionar todas las comunicaciones en un formato e idioma que sea fácilmente comprensible para todos los padres.
4. Invite a los padres a observar los programas de la Escuela Primaria Bruce y a visitar las aulas.

Las Escuelas de Memphis-Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.

5. Comunícate con los padres de forma regular a través de boletines semanales, carpetas semanales e informes de progreso de los estudiantes.
6. Proporcionar conferencias programadas de padres y maestros y conferencias solicitadas de padres y maestros para discutir el progreso de los estudiantes.
7. Proporcionar a los padres y a la comunidad los resultados de las evaluaciones y el rendimiento general del distrito y del edificio.
8. Proporcionar a los padres y a las partes interesadas de la comunidad una copia del Plan de Familia/Comunidad/Participación de Bruce y una copia de la Política de Participación de los Padres del Título I de las Escuelas del Condado de Shelby # 7009.
9. Proporcionar reuniones y actividades para ayudar a los padres a comprender el plan de estudios, las evaluaciones académicas y las niveles de competencia.
10. Proporcionar a los padres y a las partes interesadas de la comunidad accesibilidad a las políticas y el plan de estudios de la LEA (Agencia Educativa Local).
11. Proporcionar un tablero de información de eventos actuales, información actualizada del sitio web y distribuir avisos y comunicaciones de manera oportuna para informar a los padres de las actividades escolares y programas académicos.
12. Utilizar asociaciones con organizaciones comunitarias y adoptantes para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
13. Coordinar e integrar actividades y programas a través de FACE (Participación familiar y comunitaria).

Para asegurarnos de que los padres de la Escuela Primaria Bruce participen en los programas de la escuela, nosotros:

1. Proporcionar reuniones anuales para explicar los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el programa de Título I, y el derecho de los padres a participar.
2. Proporcionar horarios flexibles para que nuestros padres asistan a las reuniones de padres durante la mañana, la tarde y la noche.
3. Ofrecer capacitación y talleres en habilidades de crianza.
4. Proporcionar oportunidades para que los padres desarrollen, revisen y revisen conjuntamente el Pacto Bruce-Padre-Escuela, el Plan de Participación Familiar/Comunitaria de Bruce y el Plan de Mejoramiento Escolar.
5. Proporcionar oportunidades para que los padres den sugerencias y comentarios sobre el Pacto Bruce-Padre-Escuela, el Plan de Participación Familiar/Comunitaria de Bruce y el Plan de Mejoramiento Escolar y responder a los comentarios de los padres y sugerencias en tiempo y forma.
6. Distribuir copias del Pacto entre Padres y Escuela y el Plan de Participación Familiar/Comunitaria de manera oportuna a todos los estudiantes, padres de familia y partes interesadas de la comunidad y adquiera las firmas apropiadas.
7. Proporcionar oportunidades para que los padres se involucren de manera organizada, continua y oportuna en la planificación y Revisión de programas escolares.
8. Proporcionar acceso a la comunidad y a los servicios de apoyo.

9. Proporcionar reuniones de padres para explicar el currículo, las evaluaciones, las evaluaciones formativas y los estudiantes esperados. niveles de competencia.
10. Brinde a los padres oportunidades para reuniones periódicas para sugerencias, toma de decisiones y respuestas.
11. Proporcionar respuestas a las sugerencias, preguntas e inquietudes de los padres a través de boletines informativos, escritos y telefónicos comunicación.
12. Proporcionar oportunidades para que los padres participen en el desarrollo profesional, que está disponible para el personal y los padres.
13. Proporcionar a los padres de ESL información sobre cómo ayudar a sus hijos a alcanzar el dominio del inglés y a lograr éxito académico.
14. Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación y revisión de la Familia/Comunidad Bruce Plan de Participación.
15. Proporcionar dos conferencias programadas de padres y maestros durante el año escolar para discutir el progreso de los estudiantes y revisar el Pacto Escolar y el Plan de Participación Familiar/Comunitaria.
16. Proporcionar información oportuna sobre los programas para padres.