

# **Plan Individual de Aprendizaje (ILP)**

## **Apoyo para Estudiantes de Inglés en Escuelas Públicas de Indiana (K–12)**

### **¿Qué es un Plan Individual de Aprendizaje (ILP)?**

Un Plan Individual de Aprendizaje (ILP) es un documento escrito desarrollado para estudiantes que califican para servicios de Aprendices del Inglés (EL) en Indiana. El ILP describe cómo la escuela apoyará el desarrollo del idioma inglés del estudiante y garantizará el acceso al contenido académico de nivel de grado.

### **¿Cómo se crea un ILP?**

Después de que un estudiante es identificado como Aprendiz del Inglés mediante la Encuesta del Idioma del Hogar y la evaluación de dominio del inglés (generalmente el WIDA Screener), el personal de EL revisa los resultados, determina el nivel actual del idioma y establece los apoyos apropiados. Los padres reciben notificación sobre la colocación y los servicios.

### **¿Qué incluye un ILP?**

El ILP generalmente incluye el nivel de dominio del inglés del estudiante, el tipo de servicios proporcionados (apoyo dentro del salón, instrucción en grupos pequeños, etc.), la frecuencia de los servicios, adaptaciones en el aula (tiempo adicional, apoyos visuales, estrategias de vocabulario) y metas para el crecimiento del idioma. También describe cómo se monitoreará el progreso.

### **¿Cómo se brindan los servicios?**

Los servicios pueden incluir apoyo dentro del salón de clases con un maestro de EL, instrucción en grupos pequeños fuera del salón o enseñanza con estrategias especializadas que faciliten la comprensión del contenido académico mientras se desarrolla el idioma inglés.

### **¿Cómo se monitorea el progreso?**

Los estudiantes toman anualmente la evaluación ACCESS for ELLs de WIDA. Además, la escuela revisa el desempeño académico, las calificaciones y las observaciones de los maestros. El ILP se revisa y actualiza al menos una vez al año.

## **¿Cuándo sale un estudiante de los servicios EL?**

Un estudiante sale de los servicios EL cuando cumple con los criterios de dominio del inglés establecidos por el estado de Indiana, generalmente basados en los resultados de ACCESS. Después de salir del programa, el estudiante es monitoreado durante al menos dos años para asegurar su éxito continuo.

## **Derechos de los Padres**

Los padres tienen derecho a recibir notificación por escrito, revisar el ILP de su hijo, hacer preguntas sobre los servicios y el progreso, rechazar los servicios EL por escrito y solicitar nuevamente los servicios en el futuro si lo desean.