



Presentación con
sesión de preguntas y
respuestas

CIERRE DE ESCUELAS

bit.ly/vusdschoolclosure





Pautas para la presentación

- Los estudiantes son el centro de nuestra conversación.
- Comprenda que, en esta etapa inicial, es posible que no tengamos respuestas para todas sus preguntas.
- Sea respetuoso con el lenguaje.
- No daremos nombres para proteger a quienes quieran hacer preguntas o compartir sus inquietudes.
- Responderemos a las preguntas en la sección de preguntas y respuestas tras una breve presentación.



Los estudiantes son el centro de nuestra conversación.

Haga preguntas en la sección de preguntas y respuestas.

CIERRE DE ESCUELAS



¿Por qué hablar del cierre de escuelas?

La matriculación en el VUSD ha seguido disminuyendo a un ritmo de aproximadamente 300 alumnos al año. El VUSD está revisando la matriculación actual y la proyectada para evaluar si el número de planteles escolares activos coincide con las necesidades de los alumnos.

- Descenso de la natalidad en la ciudad, el condado y el estado = menor matriculación de alumnos.
- Pérdida de los fondos únicos por COVID.
- Los costos de la vivienda están aumentando y los indicadores actuales sugieren que las nuevas urbanizaciones podrían no aumentar la matriculación en el distrito.
- Financiación estatal insuficiente

**CIERRE DE
ESCUELAS**

Comité Asesor Sobre El Cierre de Escuelas

- Los miembros del Comité Asesor Sobre el Cierre de Escuelas serán tratados en la próxima reunión de la Junta de Educación.
- Se encargará de:
 - Revisar los datos
 - Analizar la situación financiera actual y futura del distrito y de los planteles escolares
 - Escuchar los comentarios del público
 - Revisar los programas de cada plantel
 - El comité considerará todas las escuelas para un posible cierre o consolidación
- Actúa en calidad de consultor de la Junta.

CIERRE DE
ESCUELAS



Cronograma y datos

Reunión #1: 19 de marzo de 2026*

REUNIÓN ORGANIZATIVA #1

- Resumen de las responsabilidades del comité
- Resumen de la Ley Brown y las leyes sobre conflictos de intereses (Formulario 700)
- Breve presentación mostrando los planteles escolares
 - Mapa de todos los planteles, incluyendo los límites
 - Información de la escuela: dirección, rango de grados y número de alumnos
- Elección del presidente y vicepresidente
- Criterios propuestos/metodología de puntuación y prioridades para consideración y aprobación del comité

*Las fechas de las reuniones están sujetas a cambios.

CIERRE DE
ESCUELAS



Cronograma y datos

Reunión #2 – 23 de abril de 2026 *

REUNIÓN ORGANIZATIVA #2

- Presentación de datos demográficos del distrito
 - Matrícula histórica
 - Matrícula actual: a nivel de distrito y por plantel escolar
 - Transferencias interdistritales e intradistritales, si corresponde
 - Proyecciones de matriculación (5, 10, 15 años)
 - Composición demográfica de las escuelas
 - Nuevas urbanizaciones y proximidad a escuelas existentes
 - Estudiantes no registrados por el distrito: cifras por plantel escolar
- Capacidad
 - A nivel de distrito en comparación con las proyecciones
 - Por plantel escolar en comparación con las proyecciones
 - Aulas y otros espacios
 - Proximidad a otras escuelas
- Análisis del plantel: puntuación y ventajas y desventajas

*Las fechas de las reuniones están sujetas a cambios.

CIERRE DE
ESCUELAS



Cronograma y datos

Reunión #3–21 de mayo de 2026 *

REUNIÓN ORGANIZATIVA #3

- Planteles
 - Información sobre el plantel
 - Superficie total en pies cuadrados y acres
 - Inventario del plantel (p. ej., edificios, terrenos, etc.)
 - Factores medioambientales
 - Arrendamientos, servidumbres, otros acuerdos de uso, etc.
 - Valor: ya sea en dólares, si se conoce, u otro
- Instalaciones: por plantel escolar
 - Inventario de aulas, incluido el número y tamaño
 - Otras amenidades/espacios
 - Edad y condición
 - Proyectos propuestos de modernización y de mantenimiento necesarios y sus costos
 - Costos de mantenimiento diferido
 - Inversiones históricas
 - Plan maestro de instalaciones
- Análisis del plantel: puntuación y ventajas y desventajas

*Las fechas de las reuniones están sujetas a cambios.

CIERRE DE
ESCUELAS



Cronograma y datos

Reunión #4–18 de junio de 2026 *

REUNIÓN ORGANIZATIVA #4

- Estado educativo (p. ej., especificaciones educativas, carga de clases, proporción de alumnos por maestro, etc.)
- Rendimiento académico
- Programas/cursos ofrecidos en cada plantel escolar, indicando aquellos que se eliminarían o que sería necesario reubicar
 - Ofertas de programas únicos (p. ej., banda, arte, etc.)
- Servicios de apoyo estudiantil ofrecidos
- Oportunidades y desafíos
- Programas alternativos/estructuras educativas (p. ej., pasar a escuelas de K–8), incluyendo cualquiera que ya se haya considerado o intentado
- Análisis del plantel: puntuación y ventajas y desventajas

* Las fechas de las reuniones están sujetas a cambios.

CIERRE DE
ESCUELAS



Cronograma y datos

Reunión #5–16 de julio de 2026 *

REUNIÓN ORGANIZATIVA #5

- Consideraciones fiscales del Distrito
 - Presupuesto del distrito y proyección multianual
 - Costos actuales por plantel escolar
 - Costos operativos actuales
 - Posibles ahorros en costos y gastos
 - Costos operativos
 - Recursos de personal
- Transporte
 - Rutas de autobús
 - Rutas seguras a la escuela/accesibilidad peatonal
 - ¿Cuántos caminan y cuántos conducen?
 - ¿Cuántos llegan en autobús?
 - Tráfico
- Consecuencias del cierre de la escuela para la comunidad/vecindario
- Análisis del plantel: puntuación y ventajas y desventajas
- Aclaración de preguntas del comité

* Las fechas de las reuniones están sujetas a cambios.

**CIERRE DE
ESCUELAS**



Cronograma y datos

Reunión #6–20 de Agosto de 2026 *

REUNIÓN ORGANIZATIVA #6

- Resumen y panorama general del análisis del plantel
- Opciones para la distribución de los estudiantes desplazados
- Alternativas al cierre de escuelas: otros usos/programas del distrito (p. ej., reestructurar la configuración de los grados para equilibrar la matriculación escolar, reorganizar los límites, eliminar todas las aulas prefabricadas, etc.)
- Recomendaciones del comité

* Las fechas de las reuniones están sujetas a cambios.

CIERRE DE
ESCUELAS



Cronograma y datos

Reunión #7-17 de septiembre de 2026 *

REUNIÓN ORGANIZATIVA #7

- Revisar el borrador del informe y solicitar opiniones
- Obtener la aprobación delegada para editar el borrador y finalizarlo

* Las fechas de las reuniones están sujetas a cambios.

Podría celebrarse una reunión # 8 para continuar con este trabajo si fuera necesario, fecha aún sin fijar.

CIERRE DE
ESCUELAS



Cronograma y datos

Presentación de recomendaciones por parte de la junta

El comité podría optar por presentar su recomendación en las reuniones regulares de la Junta de Educación del 22 de septiembre o del 13 de octubre. Esto aún está por determinarse.

No se cerrará ninguna escuela antes del año escolar 2027–2028.

CIERRE DE
ESCUELAS



Oportunidades para comentarios de la comunidad

- El comité seguirá la Ley Brown, que permite comentarios públicos en cada reunión.
- Visite bit.ly/vusdschoolclosure con frecuencia y revise las preguntas frecuentes actualizadas.
- En presentaciones como esta, tomamos notas y las compartiremos con el comité y la junta.
- El comité podría solicitar comentarios adicionales a través de grupos focales, encuestas, etc.

CIERRE DE ESCUELAS



Comentarios
del público



Otros tipos de
comentarios

Después de que
el comité revise
los datos



**Recomendación
a la Junta**



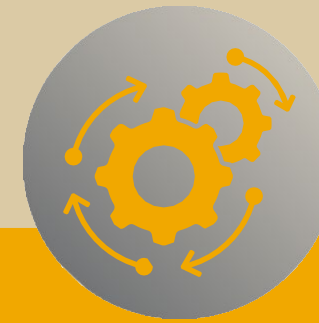
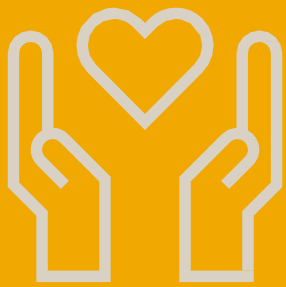
**Deliberación y
decisión de la junta**



**Comienza el proceso
«Dando forma a
nuestra escuela»**

Dando forma a nuestra escuela

Proceso mediante el cual los estudiantes, el personal y las familias de la escuela que cerrará y de la escuela que recibirá a la mayoría de esos estudiantes se reúnen para compartir lo que es importante para ellos (tradiciones), definir la visión, la misión y los valores, posiblemente reconsiderar el nombre de la escuela/la mascota, y desarrollar oportunidades de participación.



¿Quiénes
somos?

Oportunidad de
reimaginar la escuela
que sea mejor para
todos los
estudiantes.



Encantado de
conocerle

Oportunidades para
participar como
comunidad plena antes
del inicio de clase.

Preguntas y respuestas

Sabemos que este proceso será estresante y difícil para muchos. También sabemos que tienen muchas preguntas e inquietudes. Queremos asegurarnos de que su voz sea escuchada durante este proceso. Ahora es el momento de preguntas/comentarios y respuestas.

Proporcionar preguntas en la sección de preguntas y respuestas.

También responderemos a algunas de las preguntas recibidas en la encuesta.

