District Optimization

School Profiles / Perfil Escolar

Prioridades de optimización a simple vista

La Junta Directiva de PfISD aprobó las siguientes prioridades de optimización. Todas las escuelas de PfISD se evalúan según estas prioridades y los resultados servirán de base para futuros escenarios de optimización.

Mejora del rendimiento académico estudiantil	• El cumplimiento/dominio de STAAR para todos los grados/todas las materias es ≥ 50 % **O** • El puntaje de crecimiento de la escuela de STAAR es ≥ mediana por tipo de escuela.
Persistencia estudiantil	• La asistencia estudiantil ≥ percentil 25 por tipo de escuela **Y** • El descenso en la inscripción en 5 años es ≥ 25 % según el tipo de escuela.
Inversión en las personas	• La retención de maestros durante 3 años es ≥ 80% **Y** • El porcentaje de maestros que reciben incentivos TIA ≥ percentil 25 por tipo de escuela **O** • El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es ≥ 75.
Finanzas y operaciones	• Inversión de capital por estudiante ≤ percentil 75 • La utilización del edificio es ≤ al 75% de la capacidad arquitectónica

Para obtener una definición más detallada de cualquiera de las métricas y sus fuentes, consulte el glosario.

Glosario del perfil y el índice de datos

Punto de datos	Definición	Fuente
Descripción general de la escuela		
Tipo de escuela	Escuela primaria, secundaria o preparatoria	PfISD
Calificación de la escuela	Calificación de responsabilidad de la Agencia de Educación de Texas (TEA) para los años escolares 2025, 2024 y 2023	Calificaciones de responsabilidad de TEA
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Las escuelas preparatorias a las que los estudiantes inscritos en las escuelas primarias o secundarias específicas están asignados a asistir por zona.	PfISD
Año de construcción | Renovación	El año en que se construyó el edificio escolar y el año de la renovación más reciente.	PfISD
Demografía		
Inscripción por grupo de estudiantes	Porcentaje de cada grupo de estudiantes inscritos (bilingües emergentes, en desventaja económica, educación especial) y raza (asiático/a, negro/a, hispano/a y blanco/a) que se muestra con los porcentajes promedio de inscripción del grupo de estudiantes del distrito por tipo de escuela.	Sistema de Gestión de Información de Educación Pública (PEIMS) inscripción de otoño de 2025
Experiencia estudiantil		
Número de voluntarios escolares (en un año)	Número total de voluntarios en la escuela en un año, mostrado junto con el número promedio de voluntarios en el distrito por tipo de escuela.	Datos del sistema Raptor de PfISD del año escolar 24-25
Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño	Grupos de estudiantes que cumplen con el número mínimo (10 pruebas en artes de lenguaje y lectura (RLA), y matemáticas en 2024) y que han sido identificados como los de menor rendimiento académico (cumple o superior) para la rendición de cuentas de 2025.	Informe de TEA TAPR STAAR año escolar 24-25 (otoño de 2025), Dominio 3. Subgrupos: en desventaja económica, bilingües emergentes, educación especial, afroamericanos, blancos, hispanos.
Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)	El número total y el monto total en dólares de las iniciativas financiadas con subvenciones estatales y federales en la escuela en un año.	Subvenciones estatales y federales de PfISD a la escuela en el año escolar 2024-25
Personal		
Compensación promedio	La remuneración promedio en la escuela, mostrada junto con la remuneración promedio del distrito por tipo de escuela y la remuneración regional promedio por un año. La remuneración regional corresponde a la Región 13 de TEA, tal como se muestra en el informe TAPR.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD: Informes del Rendimiento Académico de Texas (TAPR) del año escolar 2024-25 y TEA 2024-25
Años de experiencia del director	El número de años de experiencia que tiene el líder actual de la escuela como director de escuela en su carrera profesional.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD
Nº de directores en los últimos 10 años	El número de directores que ha tenido la escuela en los últimos diez años.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD
Experiencia promedio de los maestros	El promedio de años de experiencia de los maestros en la escuela.	Departamento de Recursos Humanos de PfISD
Finanzas y operaciones		
Coste operativo por estudiante	El monto total en dólares asignado a la escuela para gastos operativos dividido por el número total de estudiantes inscritos en otoño en la escuela.	Inscripción en PfISD y PEIMS en el otoño de 2025
Inversión total de capital en los últimos 10 años	El monto total de la inversión de capital en dólares proporcionada a la escuela durante los últimos 10 años, incluidos los gastos de los bonos de 2014, 2018 y 2022. La clasificación compara la inversión de capital total por tipo de escuela, siendo 1 la mayor inversión de capital.	Equipo de servicios de instalaciones de PfSD
Opción familiar		
Opción de permanecer/trasladarse a la escuela/Opción de ir a otra escuela	La opción de permanecer/trasladarse a la escuela/Opción de ir a otra escuela incluye datos del informe de traslados PEIMS de TEA: • Asistencia desde fuera de la zona: la cantidad de estudiantes inscriptos en la escuela que no están asignados a la zona de la escuela. • Asistencia a la escuela asignada por zona: número de estudiantes inscritos en la zona asignada. • Estimación de traslado: número aproximado de estudiantes asignados a la escuela de la zona que están inscritos en una escuela subvencionada o privada. • Traslado dentro del distrito: número de estudiantes asignados por zona a la escuela pero están inscritos en otra escuela dentro del distrito.	Informe de traslados PEIMS de TEA del año escolar 2025-26 y datos de inscripción de PfISD

Glosario del perfil y el índice de datos

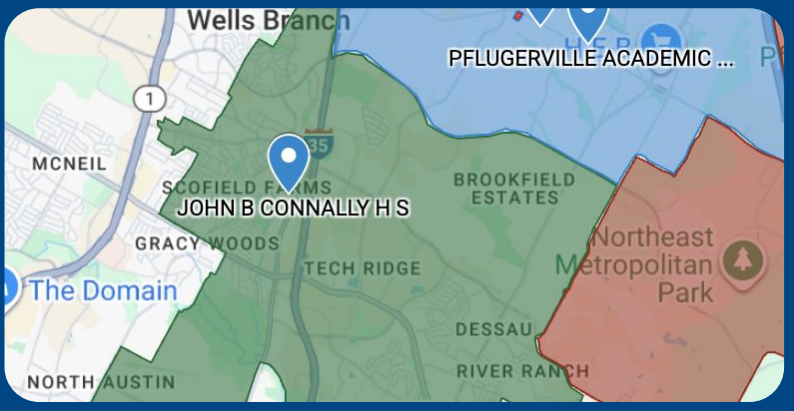
Punto de datos	Definición (Puntos de corte)	Fuente
Mejora del rendimiento académico estudiantil		
Porcentaje del rendimiento STAAR cumple/domina	**Una escuela cumple con esta prioridad si** Al menos el 50 % de los estudiantes de todos los grados y todas las materias cumplen o superan los requisitos de STAAR. **O** El puntaje de crecimiento de la escuela de STAAR es igual o superior a la mediana del distrito por tipo de escuela. Los puntos de corte de la mediana son: escuela preparatoria: 64.5; escuela secundaria: 76; escuela primaria: 79.	TEA TAPR STAAR SY24-25 (Informe de otoño de 2025)
Crecimiento de la escuela		Resultados de rendición de cuentas de TEA año escolar 2024-25 Puntaje de crecimiento anual STAAR, Dominio 2A
Persistencia estudiantil		
Asistencia estudiantil	**Una escuela cumple con esta prioridad si** La tasa promedio de asistencia de los estudiantes es igual o superior al percentil 25 por tipo de escuela. Los puntos de corte del percentil 25 son: escuela preparatoria: 90,2 %; escuela secundaria: 93 %; escuela primaria: 93,8 %. **Y** El cambio en la inscripción en 5 años se sitúa en o por encima del percentil 25 de la tendencia de inscripción del distrito por tipo de escuela. Los puntos de corte son: escuela preparatoria: -2,5 %; escuela secundaria: -3,7 %; escuela primaria: -11,5 %.	Asistencia estudiantil promedio según lo informado por TEA para el año escolar 2024-25
Tendencia de inscripción en los últimos 5 años		PEIMS de otoño de 2025-26 y PEIMS de otoño de 2021-22
Inversión en las personas		
Retención de maestros	**Una escuela cumple con esta prioridad si** La retención de maestros es del 80% o más en tres años;	Recursos humanos de PfISD (años escolares 2023-24 a 2025-26)
Maestros que reciben incentivos TIA	**Y cumple al menos uno de los siguientes:** El porcentaje de maestros que reciben incentivos TIA en la escuela se encuentra en el percentil 25 o por encima de este en el mismo tipo de escuela. Los puntos de corte son: escuela preparatoria: 5,4 %; escuela secundaria: 10,0 %; escuela primaria: 42,4 %. **O** El puntaje promedio de la encuesta Upbeat sobre el entorno es igual o superior al 75 %. La clasificación compara el puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno entre los distintos tipos de escuelas, siendo 1 el puntaje más alto.	Recursos humanos de PfISD año escolar 2024-25
Encuesta sobre el entorno		Encuesta Upbeat del entorno de PfISD del año escolar 2025-26
Finanzas y operaciones		
Inversión de capital por estudiante	**Una escuela cumple con esta prioridad si** El monto total de la inversión de capital en dólares proporcionada a la escuela durante los últimos 10 años, incluidos los gastos de los bonos de 2014, 2018 y 2022, dividido por la inscripción total de estudiantes en otoño de la escuela, es inferior al percentil 75 por tipo de escuela. El perfil presenta a la escuela con la mayor inversión de capital con la clasificación más baja (por ejemplo, «4 de 4»). • Primaria percentil 75: $15,271 • Secundaria percentil 75: $17,144 • Preparatoria percentil 75: $28,813 **Y** Tiene una utilización total del edificio igual o superior al 75 %. La utilización del edificio se calcula dividiendo la capacidad arquitectónica total del edificio por el número total de estudiantes inscritos en otoño en la escuela.	Departamento de Instalaciones de PfISD y PEIMS de otoño de 2025
Utilización del edificio		

District Optimization

Escuela Preparatoria

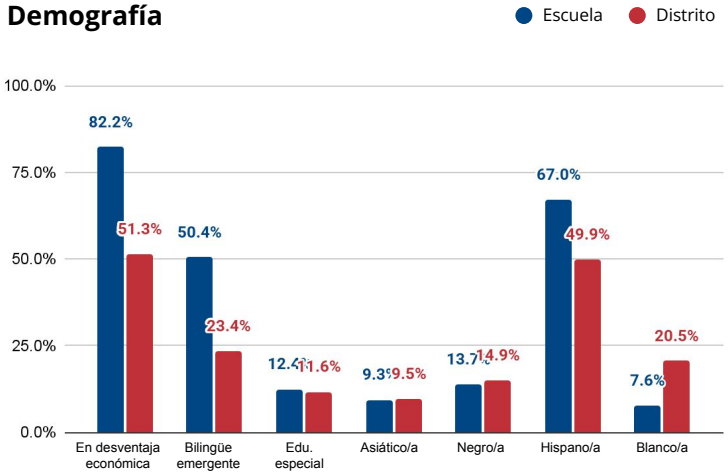
John B. Connally High School

Tipo de escuela	Secundaria | Academia P-TECH de ciberseguridad; Academia de estudiantes internacionales recién llegados
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 D | 2023 D
Patrón de colocación automática a la preparatoria	N/A
Año de construcción | Renovación	1996 | 2025



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	113
Promedio del distrito por tipo de escuela	293

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

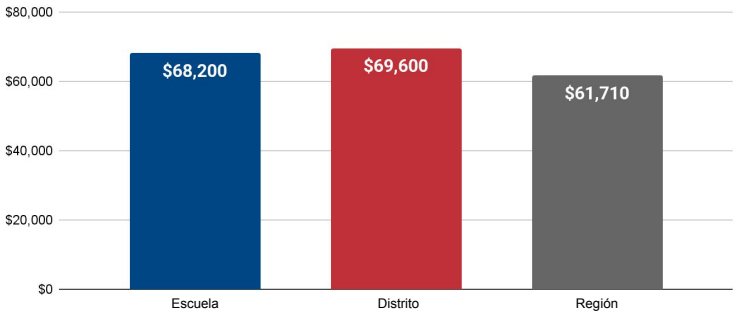
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

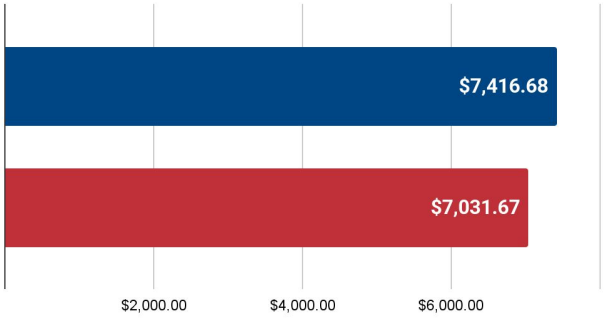
Número total	3
Total $	$ 429,812

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

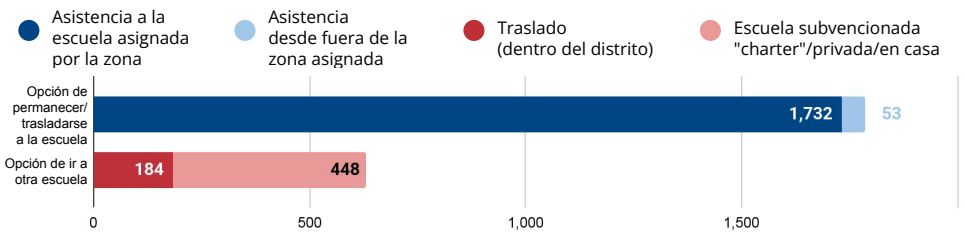


Años de experiencia del director	26
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	10.1

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$19,098,656
Clasificación por tipo de escuela	3 de 4

Opción familiar

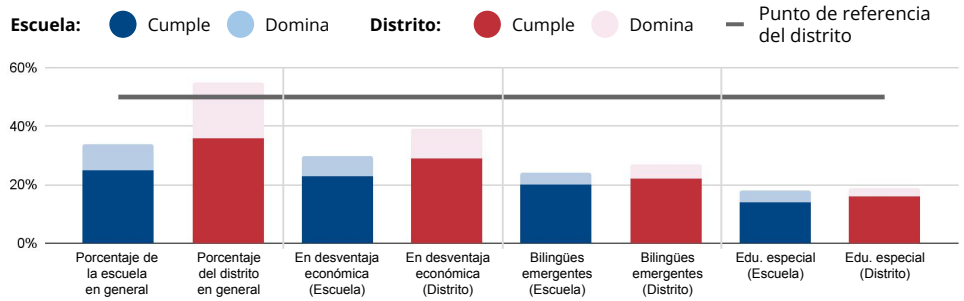


John B. Connally High School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	❌	La asistencia de los estudiantes está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	❌	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	✅	

Mejora del rendimiento académico estudiantil

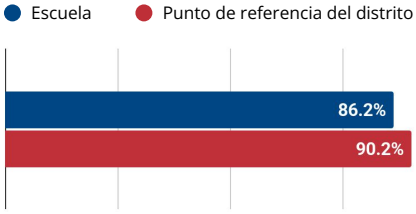


Crecimiento de la escuela

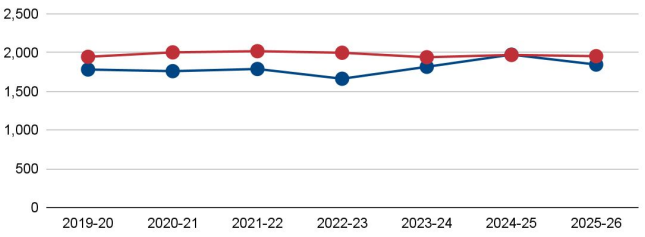
Puntaje de crecimiento de la escuela	58
Crecimiento medio (distrito)	64.5

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

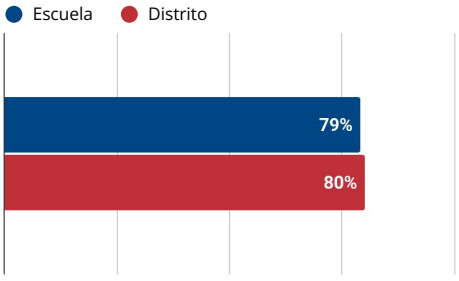


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

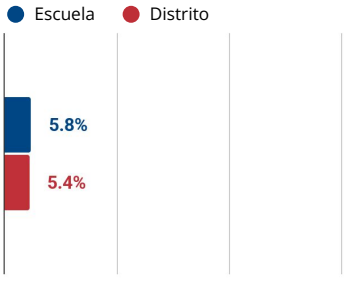
Escuela	4.8%
Distrito	-6.3%

Inversión en las personas

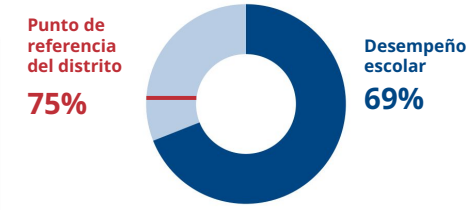
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

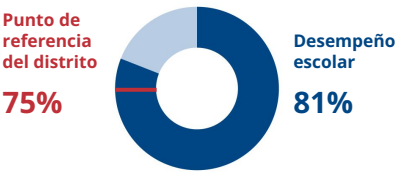


Clasificación por tipo de escuela	4 de 4

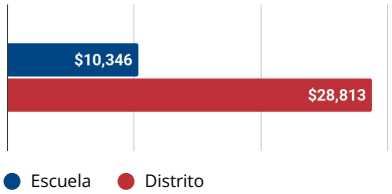
Finanzas y operaciones

Inscripción total	1,846
Capacidad del edificio	2,280

Utilización del edificio



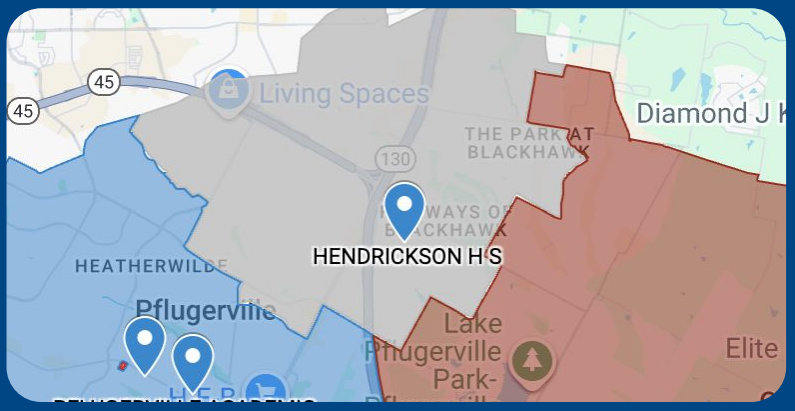
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$10,346
Distrito	$28,813
Clasificación por tipo de escuela	2 de 4

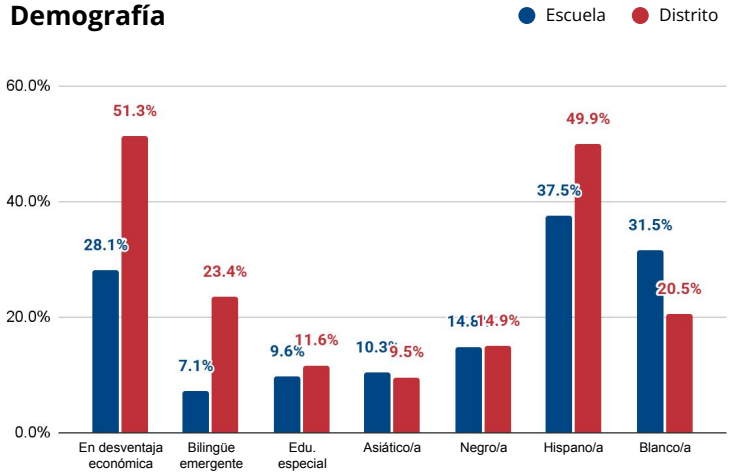
Robert E. Hendrickson High School

Tipo de escuela	Secundaria
Calificación de la escuela	2025 A | 2024 B | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	N/A
Año de construcción | Renovación	2003 | 2021



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	451
Promedio del distrito por tipo de escuela	293

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

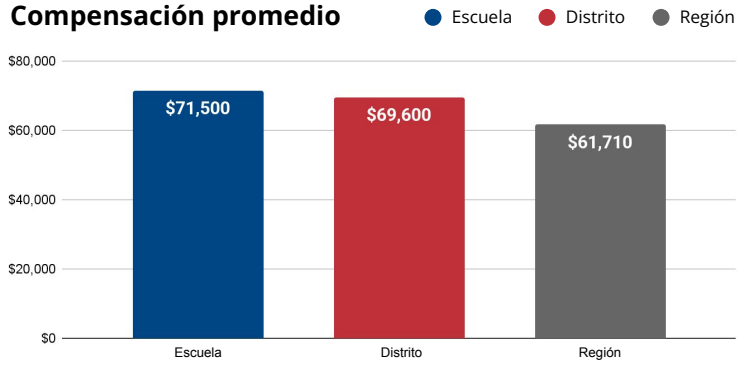
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

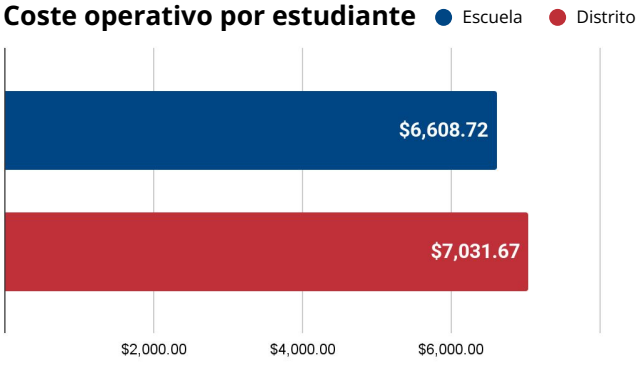
Número total	1
Total $	$ 498,295

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

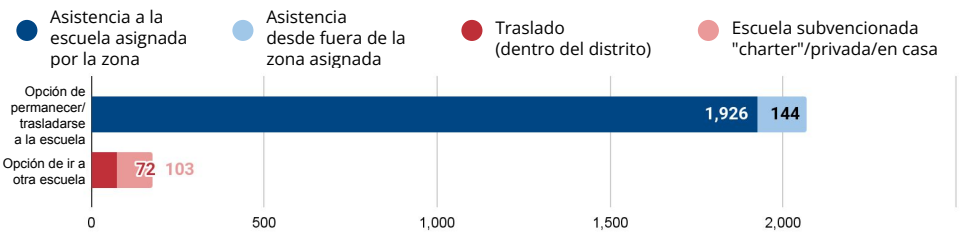


Años de experiencia del director	4
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	12.5

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$13,801,078
Clasificación por tipo de escuela	4 de 4

Opción familiar

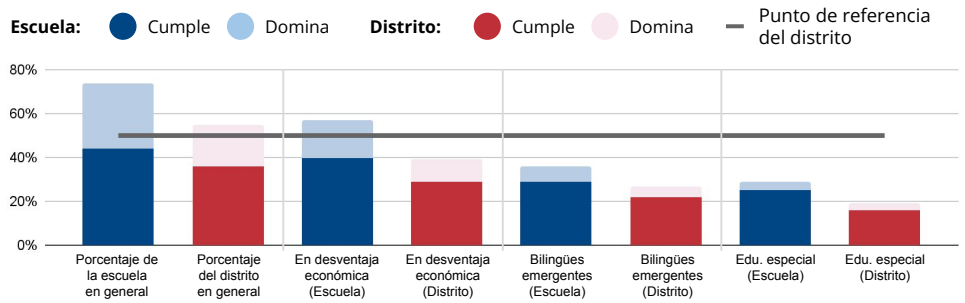


Robert E. Hendrickson High School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	✅	La inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

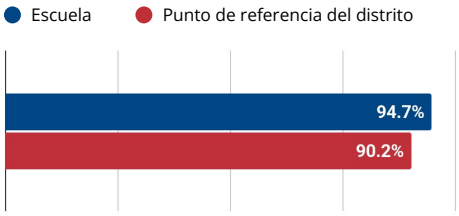


Crecimiento de la escuela

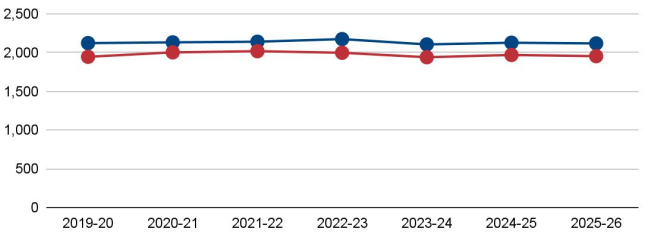
Puntaje de crecimiento de la escuela	**80**
Crecimiento medio (distrito)	**64.5**

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

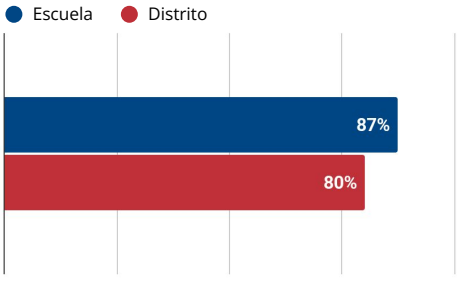


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

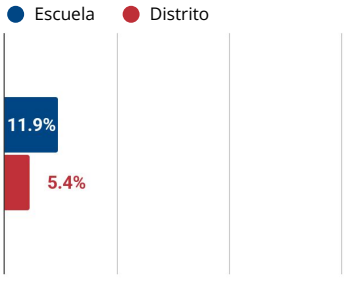
Escuela	**-0.7%**
Distrito	**-6.3%**

Inversión en las personas

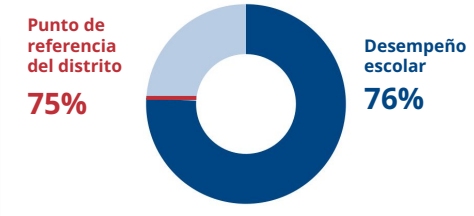
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

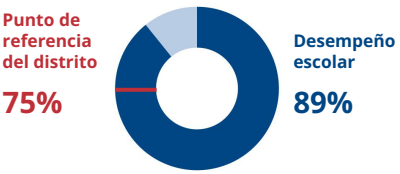


Clasificación por tipo de escuela	**1 de 4**

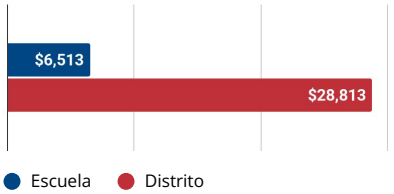
Finanzas y operaciones

Inscripción total	**2,119**
Capacidad del edificio	**2,375**

Utilización del edificio



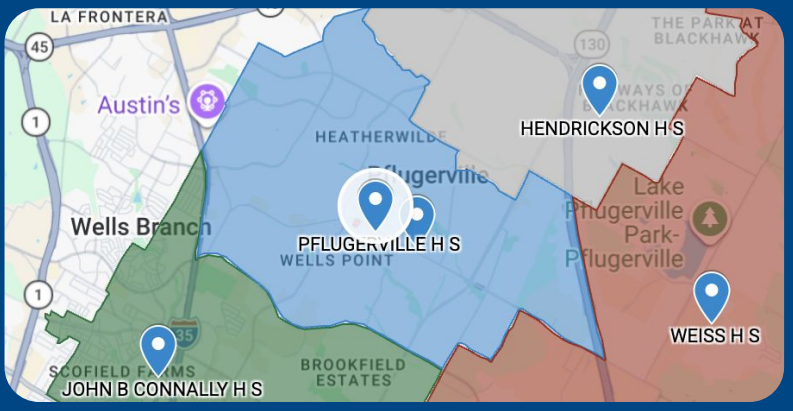
Inversión de capital por estudiante



Escuela	**$6,513**
Distrito	**$28,813**
Clasificación por tipo de escuela	**1 de 4**

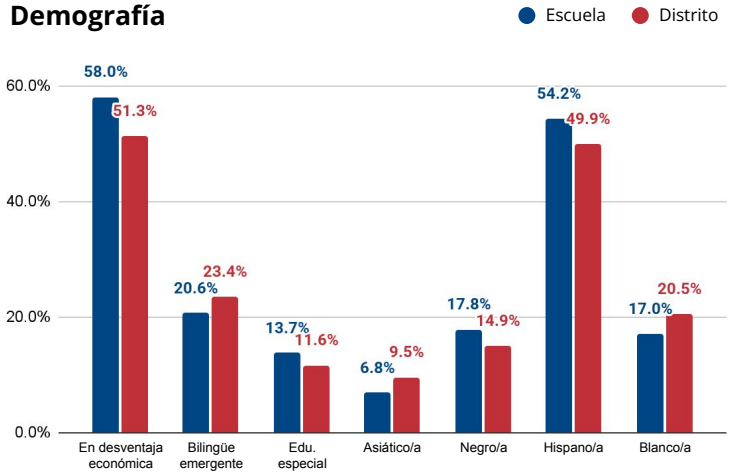
Pflugerville High School

Tipo de escuela	Secundaria | Preparatoria de educación universitaria temprana
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 C | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	N/A
Año de construcción | Renovación	1973 | 2022



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	292
Promedio del distrito por tipo de escuela	293

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

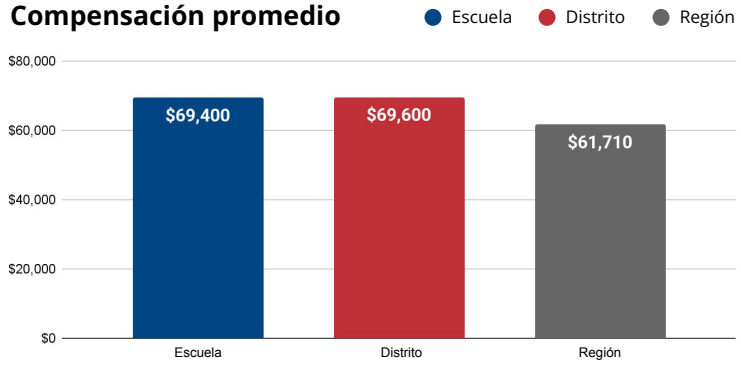
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

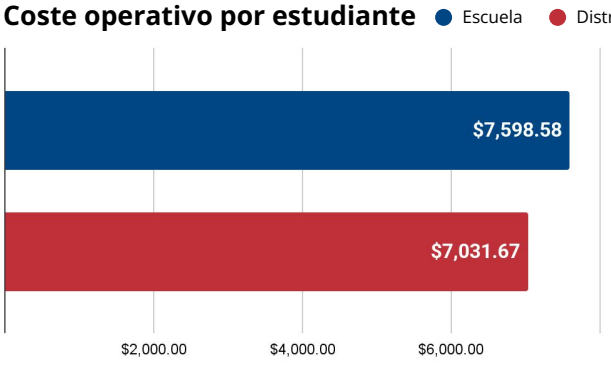
Número total	2
Total $	$ 473,145

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

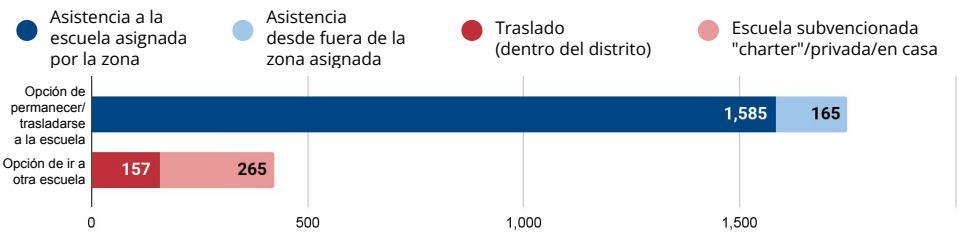


Años de experiencia del director	10
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	12.5

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$38,206,114
Clasificación por tipo de escuela	2 de 4

Opción familiar

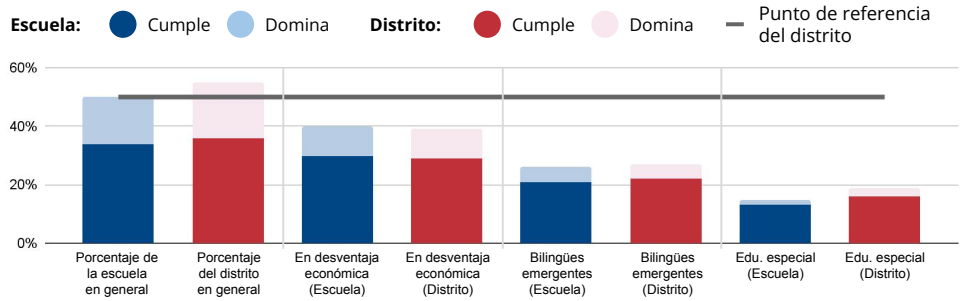


Pflugerville High School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	❌	El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	✅	

Mejora del rendimiento académico estudiantil

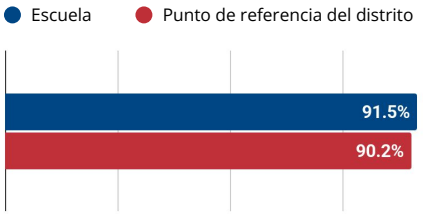


Crecimiento de la escuela

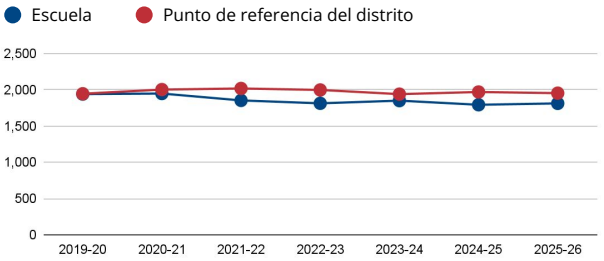
Puntaje de crecimiento de la escuela	64
Crecimiento medio (distrito)	64.5

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

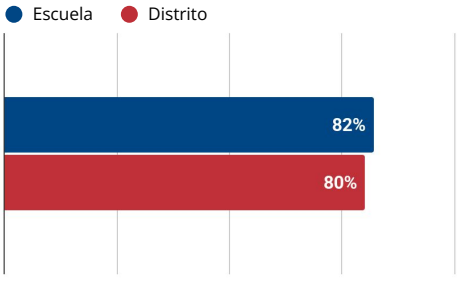


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

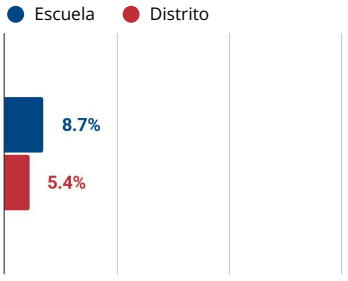
Escuela	-7.0%
Distrito	-6.3%

Inversión en las personas

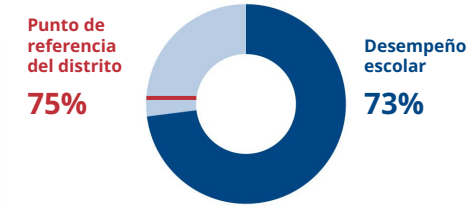
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

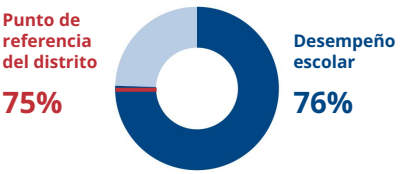


Clasificación por tipo de escuela	2 de 4

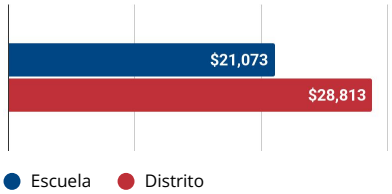
Finanzas y operaciones

Inscripción total	1,813
Capacidad del edificio	2,400

Utilización del edificio



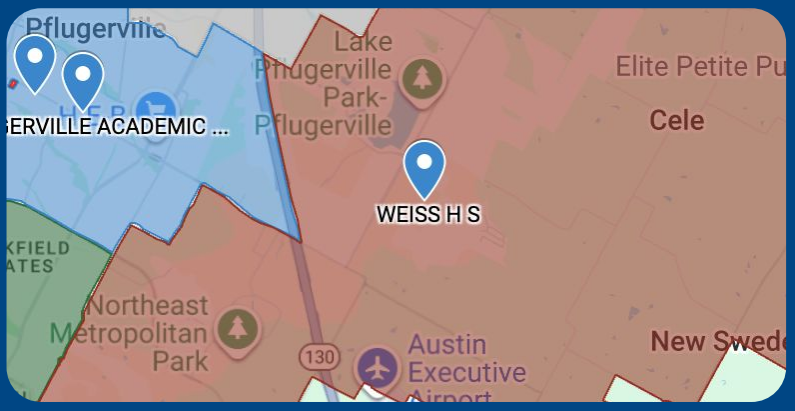
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$21,073
Distrito	$28,813
Clasificación por tipo de escuela	3 de 4

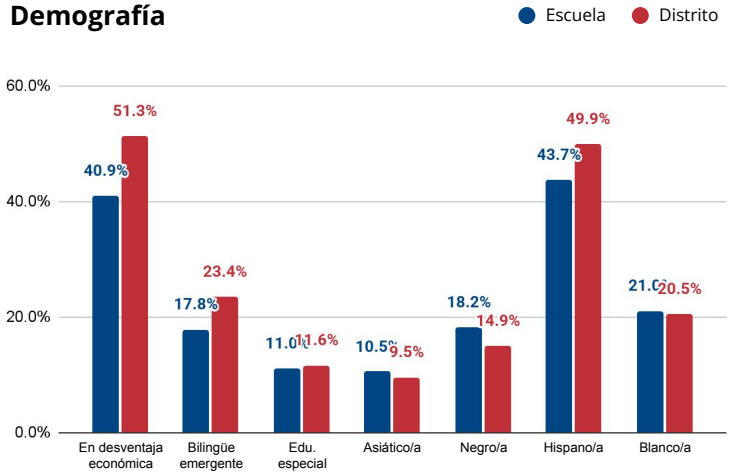
Weiss High School

Tipo de escuela	Secundaria
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 B | 2023 D
Patrón de colocación automática a la preparatoria	N/A
Año de construcción | Renovación	2017 | 2025



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	314
Promedio del distrito por tipo de escuela	293

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

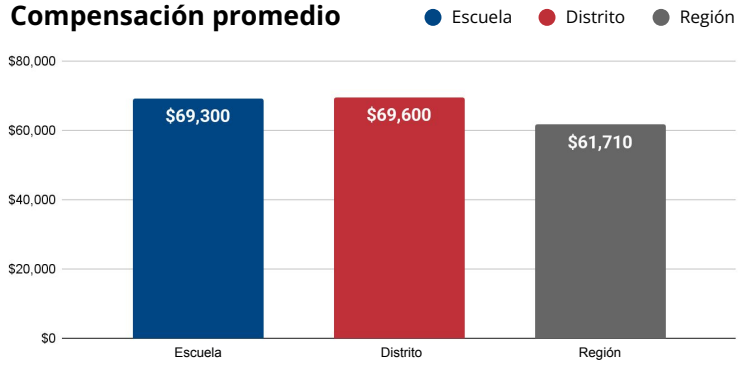
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

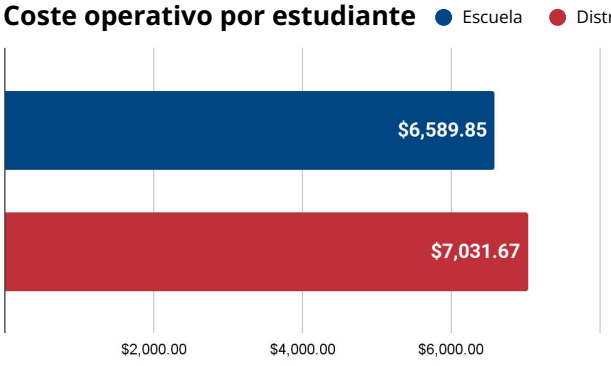
Número total	1
Total $	$ 77,883

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

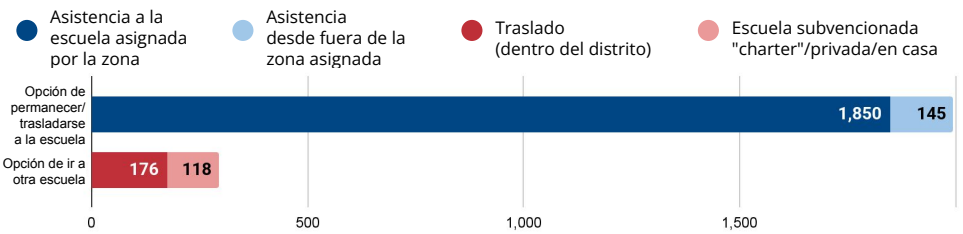


Años de experiencia del director	7
Número de directores en los últimos 10 años	3
Experiencia promedio de los maestros	11.5

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$106,094,173
Clasificación por tipo de escuela	1 de 4

Opción familiar

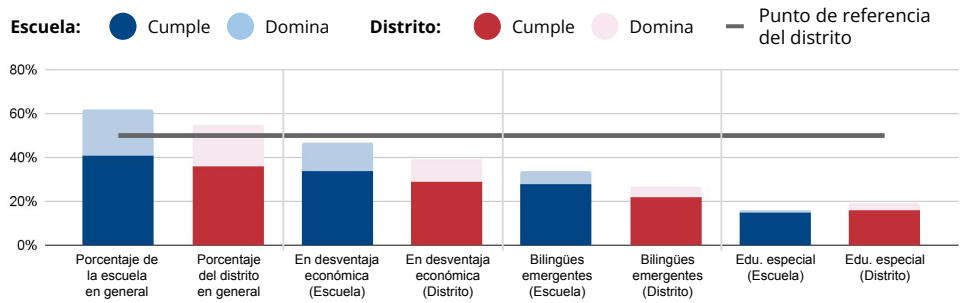


Weiss High School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	❌	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El porcentaje de maestros que reciben TIA es <25 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	

Mejora del rendimiento académico estudiantil

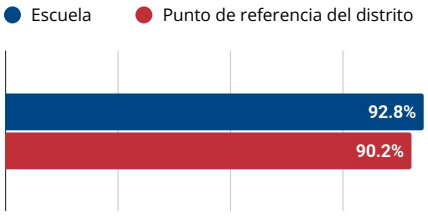


Crecimiento de la escuela

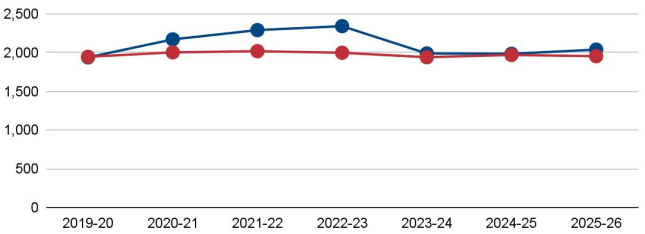
Puntaje de crecimiento de la escuela	65
Crecimiento medio (distrito)	64.5

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

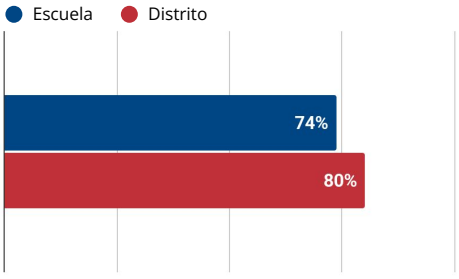


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

Escuela	-6.1%
Distrito	-6.3%

Inversión en las personas

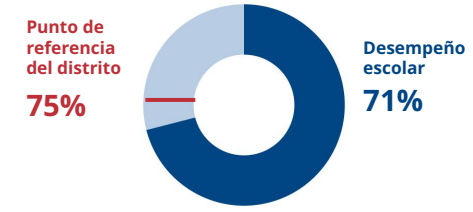
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

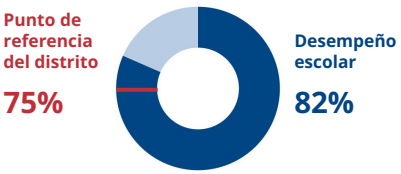


Clasificación por tipo de escuela	3 de 4

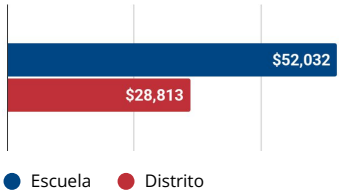
Finanzas y operaciones

Inscripción total	2,039
Capacidad del edificio	2,500

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante

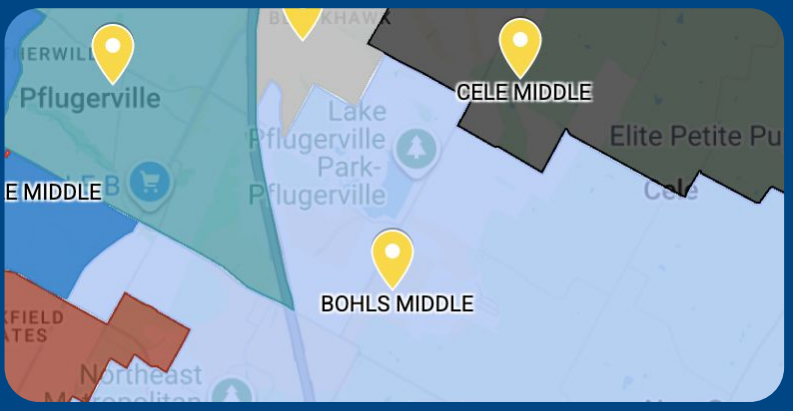


Escuela	$52,032
Distrito	$28,813
Clasificación por tipo de escuela	4 de 4

Escuela Secundaria

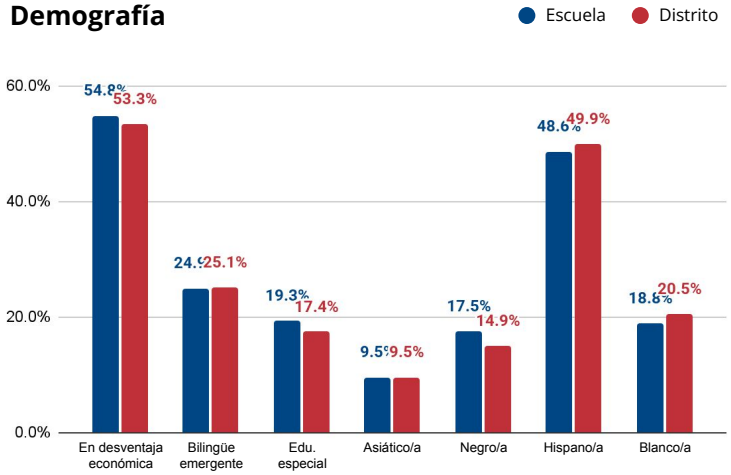
Bohls Middle School

Tipo de escuela	Preparatoria
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 C | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Weiss
Año de construcción | Renovación	2021



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	153
Promedio del distrito por tipo de escuela	166

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

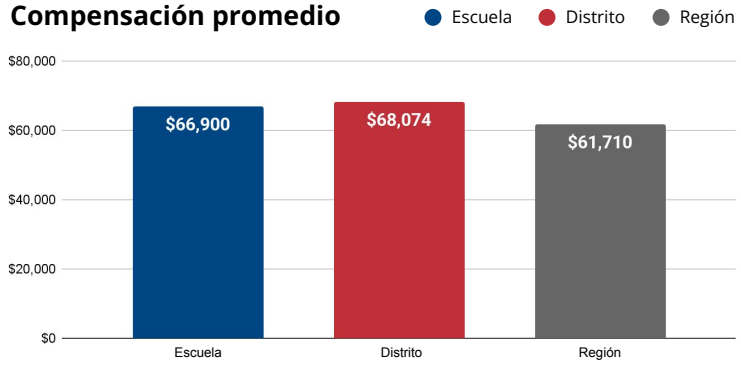
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

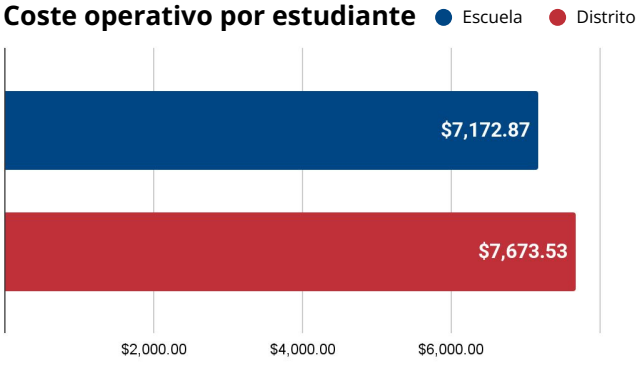
Número total	1
Total $	$ 140,569

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

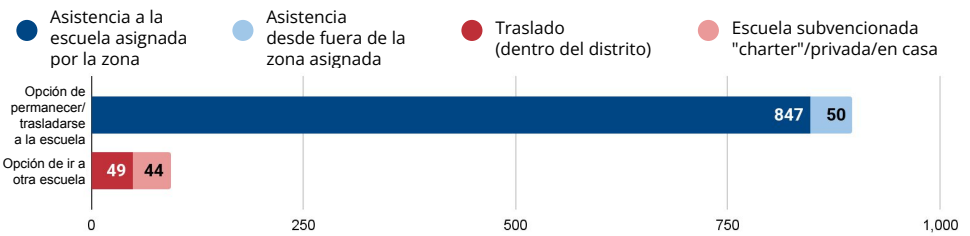


Años de experiencia del director	4
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	10.2

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$63,006,732
Clasificación por tipo de escuela	1 de 7

Opción familiar

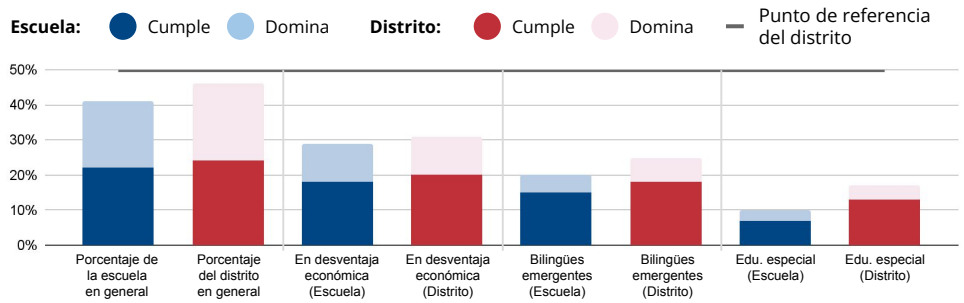


Bohls Middle School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	❌	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

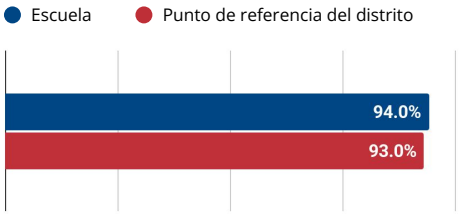


Crecimiento de la escuela

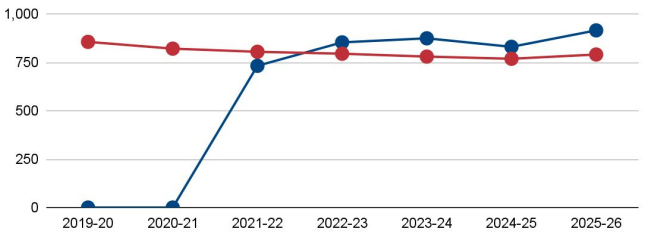
Puntaje de crecimiento de la escuela	69
Crecimiento medio (distrito)	76

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

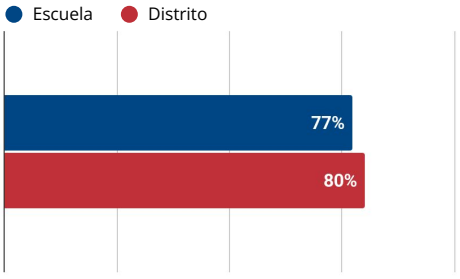


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

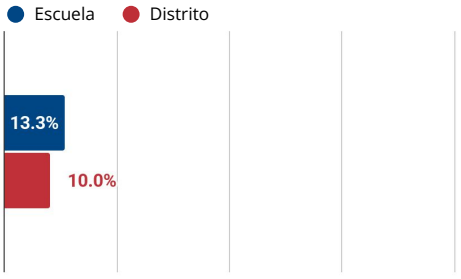
Escuela	25.0%
Distrito	-22.6%

Inversión en las personas

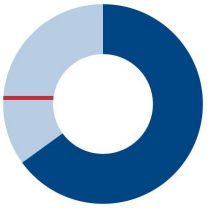
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

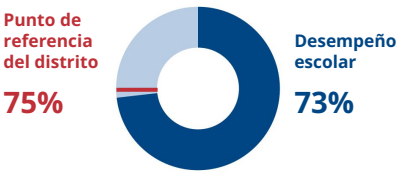


Clasificación por tipo de escuela	7 de 7

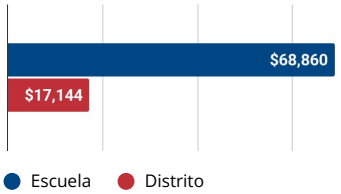
Finanzas y operaciones

Inscripción total	915
Capacidad del edificio	1,250

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$68,860
Distrito	$17,144
Clasificación por tipo de escuela	7 de 7

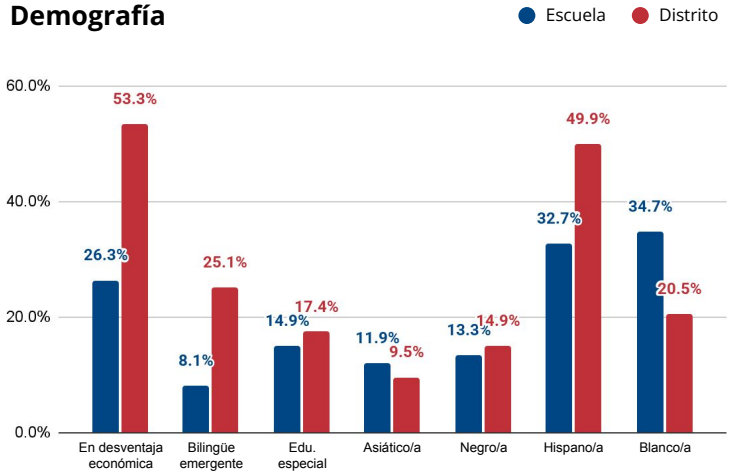
Cele Middle School

Tipo de escuela	Preparatoria
Calificación de la escuela	2025 A | 2024 B | 2023 A
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Weiss
Año de construcción | Renovación	2013



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	266
Promedio del distrito por tipo de escuela	166

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

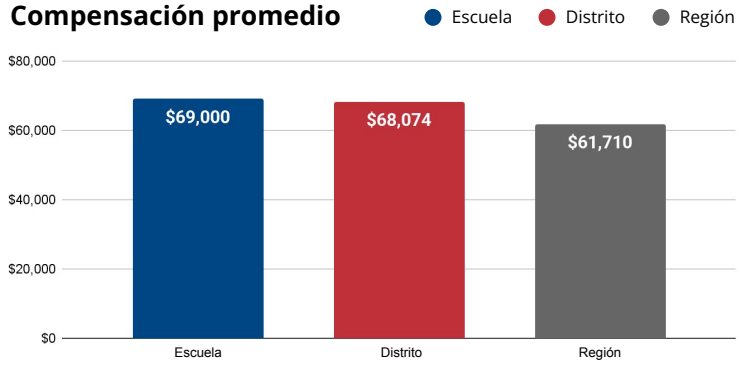
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

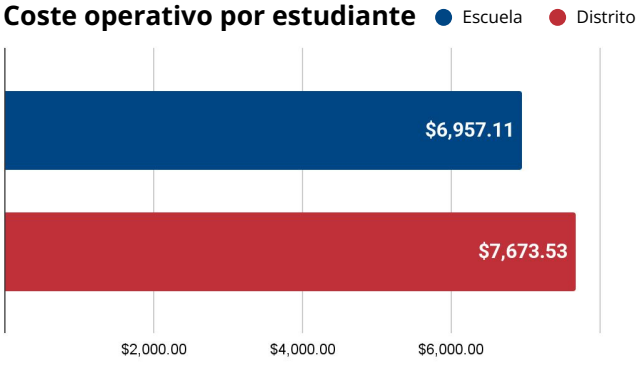
Número total	0
Total $	N/A

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

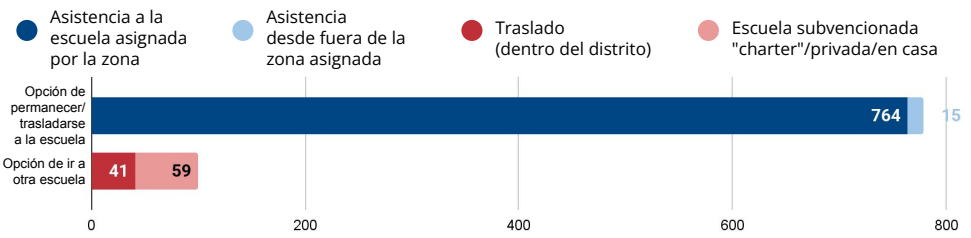


Años de experiencia del director	12
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	12.0

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$3,731,584
Clasificación por tipo de escuela	7 de 7

Opción familiar

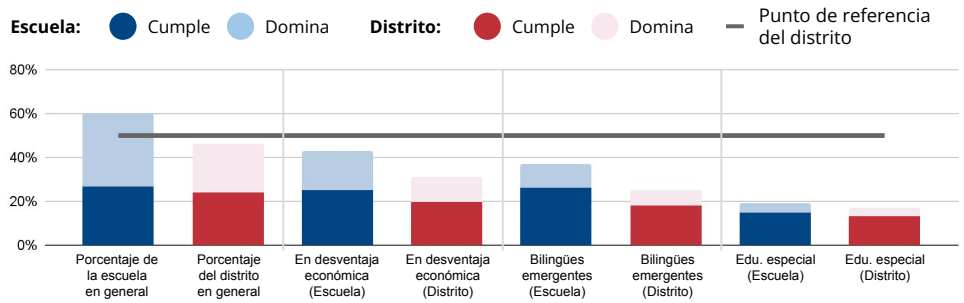


Cele Middle School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	❌	El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %; la inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

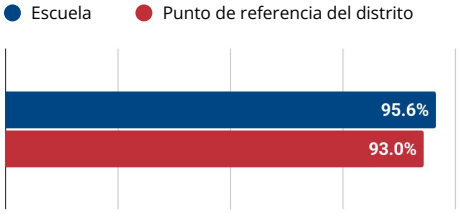


Crecimiento de la escuela

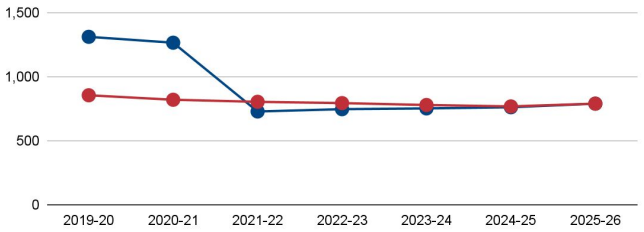
Puntaje de crecimiento de la escuela	86
Crecimiento medio (distrito)	76

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

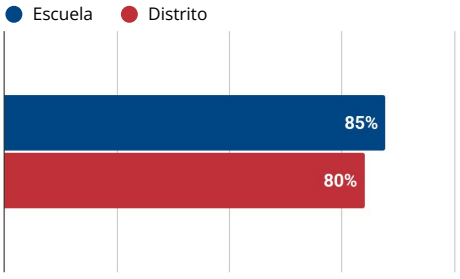


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

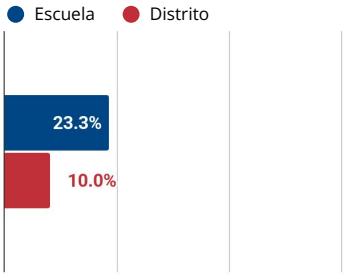
Escuela	-37.6%
Distrito	-22.6%

Inversión en las personas

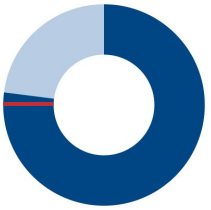
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

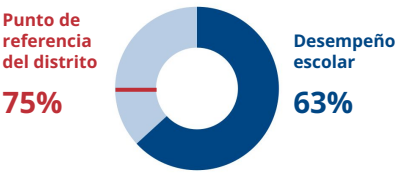


Clasificación por tipo de escuela	2 de 7

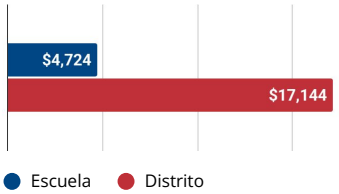
Finanzas y operaciones

Inscripción total	790
Capacidad del edificio	1,250

Utilización del edificio



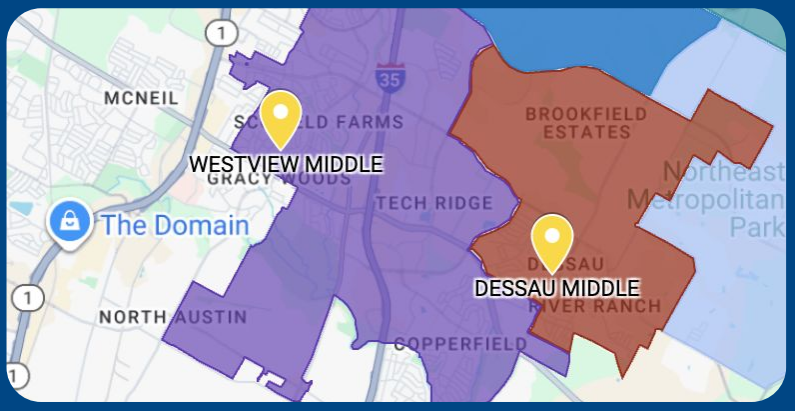
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$4,724
Distrito	$17,144
Clasificación por tipo de escuela	1 de 7

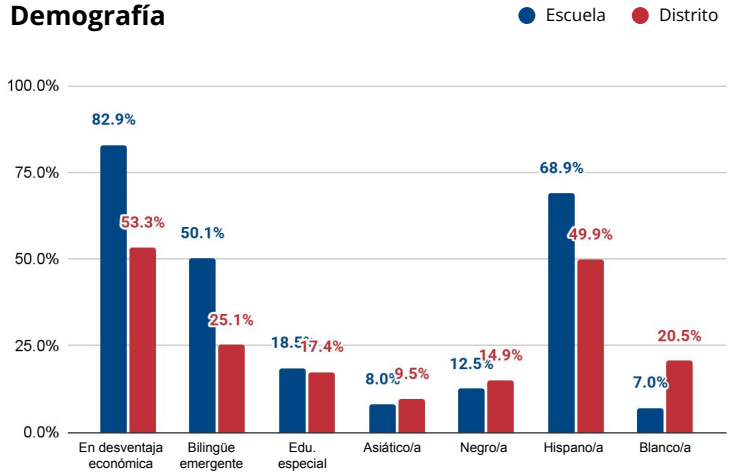
Dessau Middle School

Tipo de escuela	Preparatoria
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 F | 2023 D
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally | Weiss
Año de construcción | Renovación	2000 | 2024



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	43
Promedio del distrito por tipo de escuela	166

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

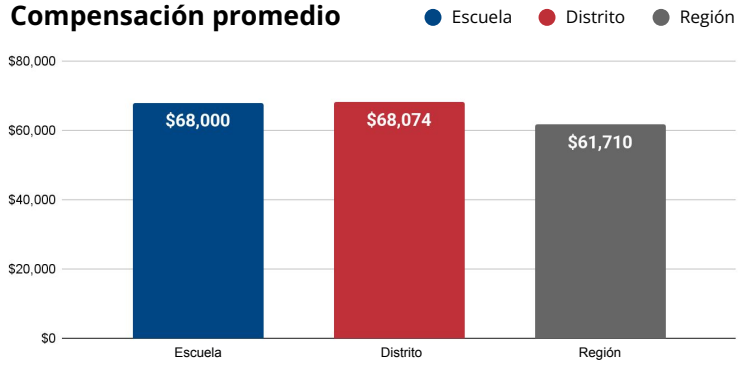
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

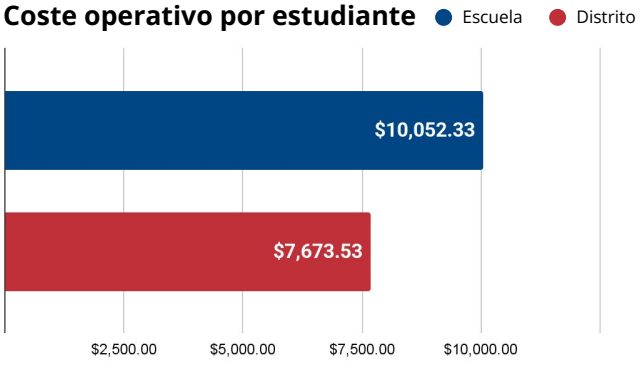
Número total	2
Total $	$ 371,293

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

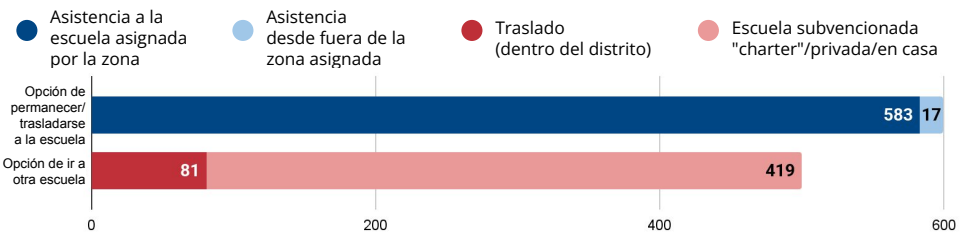


Años de experiencia del director	8
Número de directores en los últimos 10 años	3
Experiencia promedio de los maestros	10.0

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$10,345,428
Clasificación por tipo de escuela	3 de 7

Opción familiar

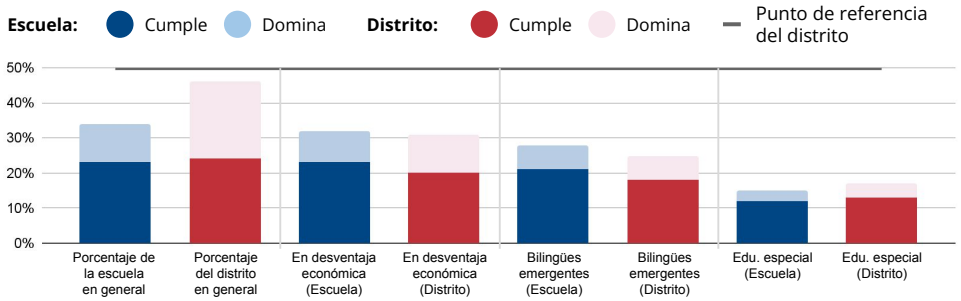


Dessau Middle School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	❌	La asistencia estudiantil está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela; El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	❌	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

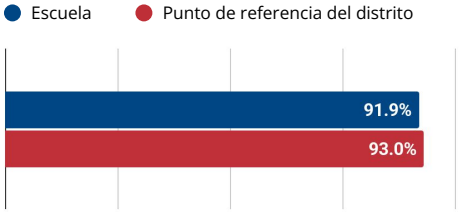


Crecimiento de la escuela

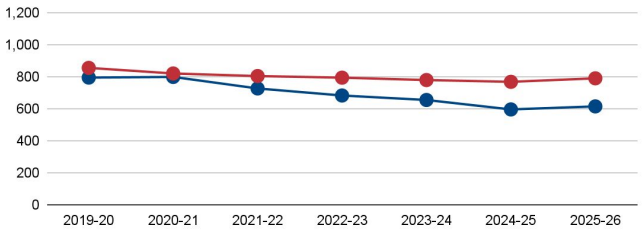
Puntaje de crecimiento de la escuela	76
Crecimiento medio (distrito)	76

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

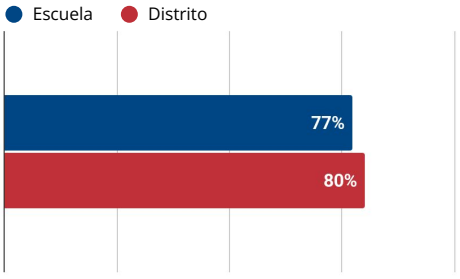


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

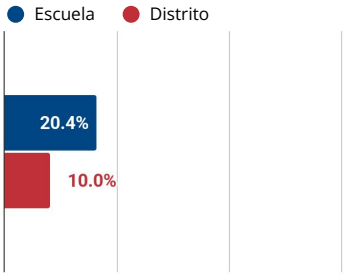
Escuela	-23.0%
Distrito	-22.6%

Inversión en las personas

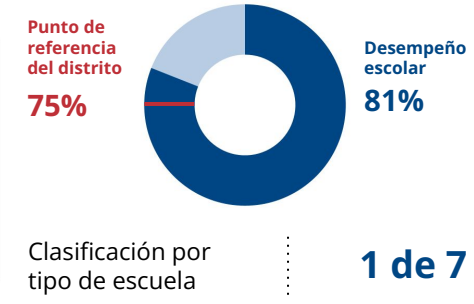
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

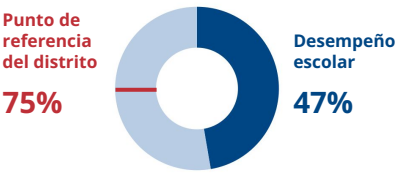


Clasificación por tipo de escuela	1 de 7

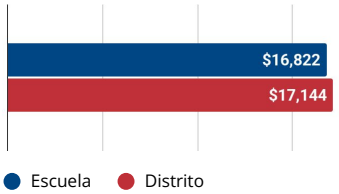
Finanzas y operaciones

Inscripción total	615
Capacidad del edificio	1,300

Utilización del edificio



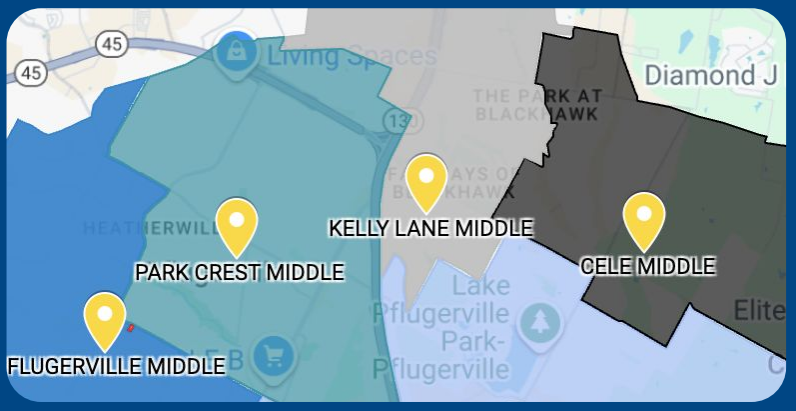
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$16,822
Distrito	$17,144
Clasificación por tipo de escuela	5 de 7

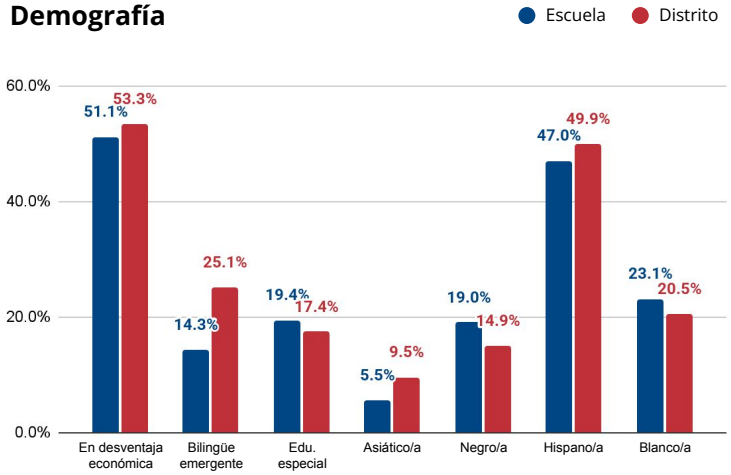
Park Crest Middle School

Tipo de escuela	Preparatoria
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 C | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Hendrickson | Pflugerville
Año de construcción | Renovación	1995 | 2025



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	182
Promedio del distrito por tipo de escuela	166

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

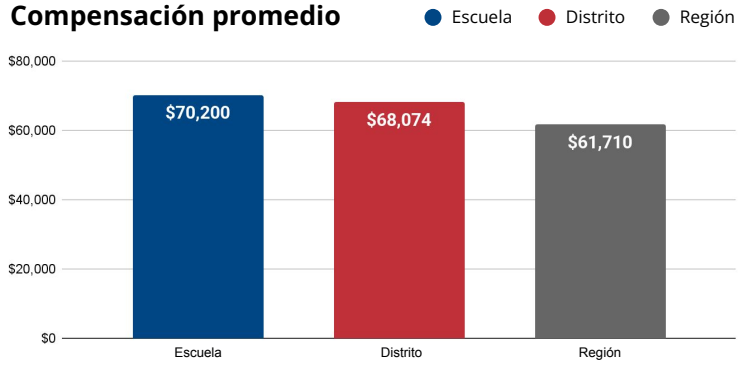
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

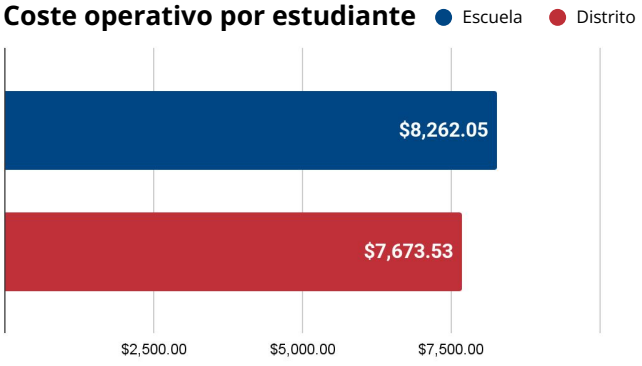
Número total	2
Total $	$ 346,791

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

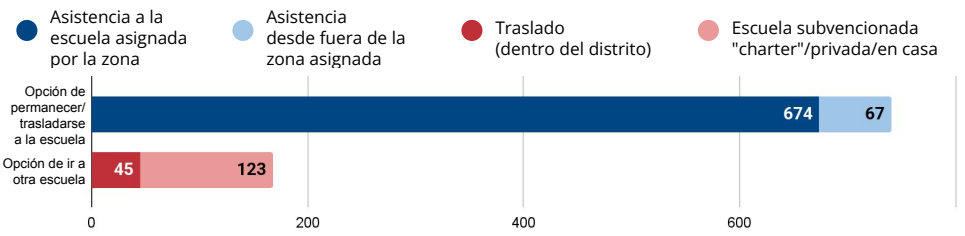


Años de experiencia del director	5
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	14.9

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$13,309,147
Clasificación por tipo de escuela	2 de 7

Opción familiar

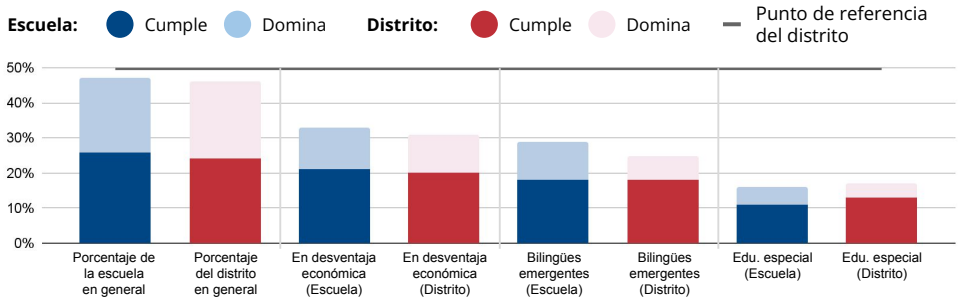


Park Crest Middle School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

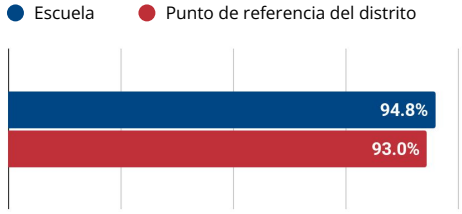


Crecimiento de la escuela

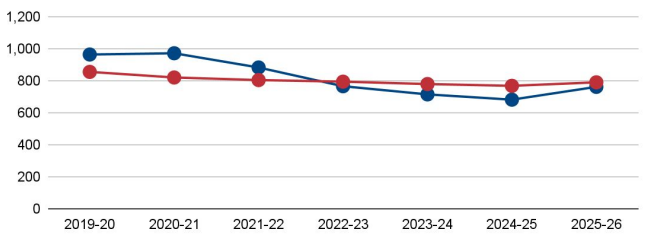
Puntaje de crecimiento de la escuela	78
Crecimiento medio (distrito)	76

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

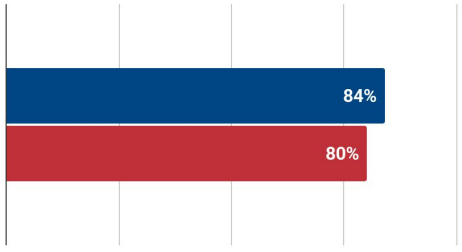


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

Escuela	-21.6%
Distrito	-22.6%

Inversión en las personas

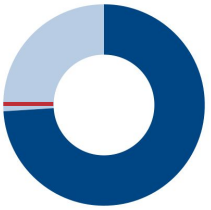
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno



Punto de referencia del distrito: 75%

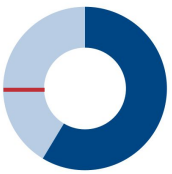
Desempeño escolar: 74%

Clasificación por tipo de escuela	5 de 7

Finanzas y operaciones

Inscripción total	762
Capacidad del edificio	1,300

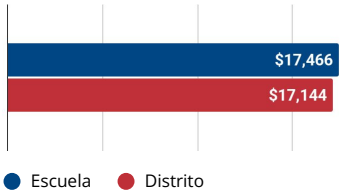
Utilización del edificio



Punto de referencia del distrito: 75%

Desempeño escolar: 59%

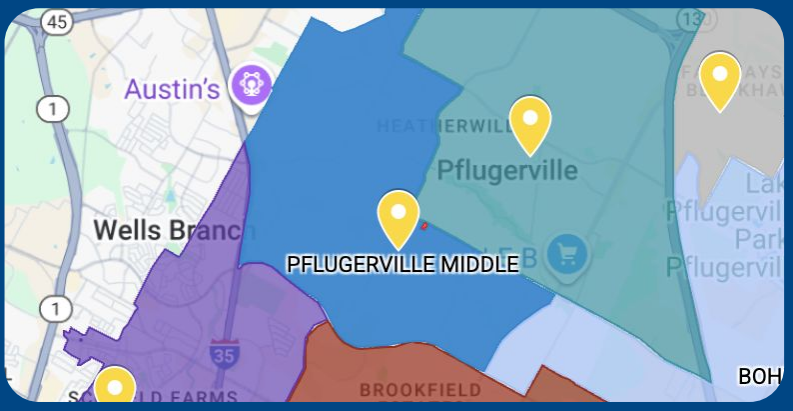
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$17,466
Distrito	$17,144
Clasificación por tipo de escuela	6 de 7

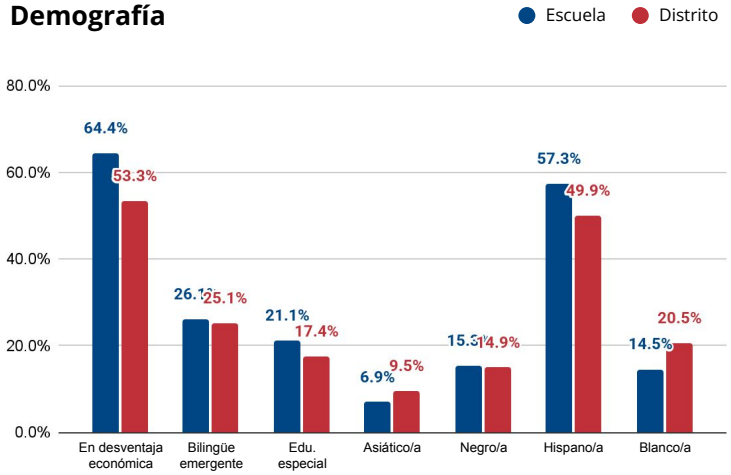
Pflugerville Middle School

Tipo de escuela	Preparatoria
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 C | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Pflugerville
Año de construcción | Renovación	1985 | 2021



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	137
Promedio del distrito por tipo de escuela	166

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

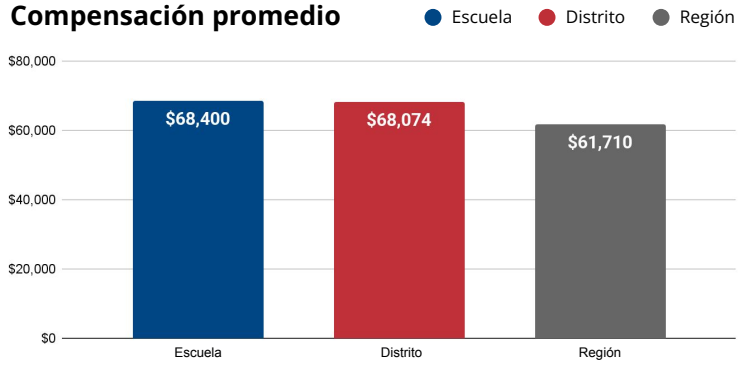
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

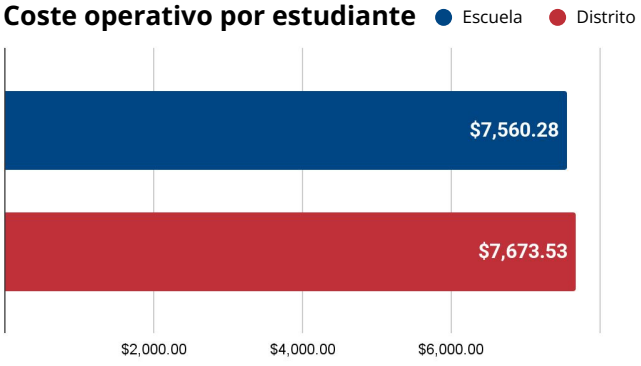
Número total	2
Total $	$ 233,056

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

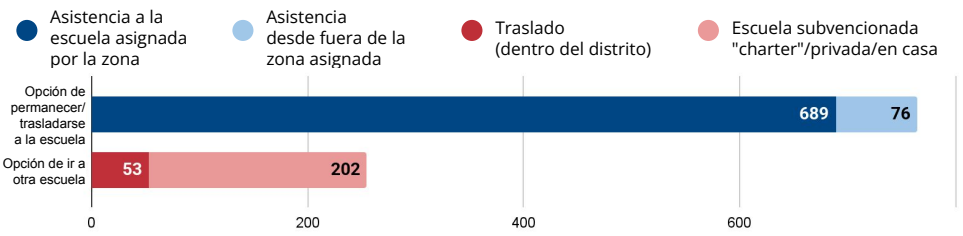


Años de experiencia del director	8
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	12.9

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$10,215,662
Clasificación por tipo de escuela	4 de 7

Opción familiar

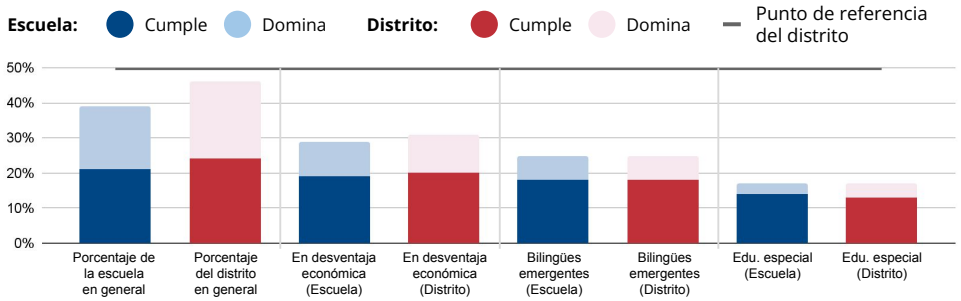


Pflugerville Middle School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	❌	El porcentaje de maestros que reciben TIA es <25 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

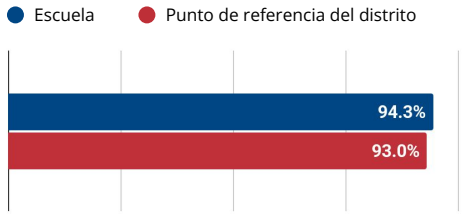


Crecimiento de la escuela

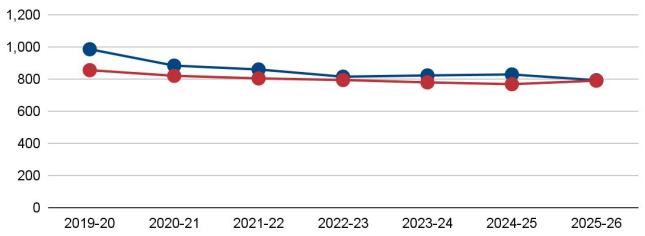
Puntaje de crecimiento de la escuela	64
Crecimiento medio (distrito)	76

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

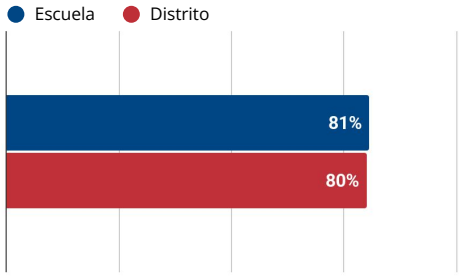


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

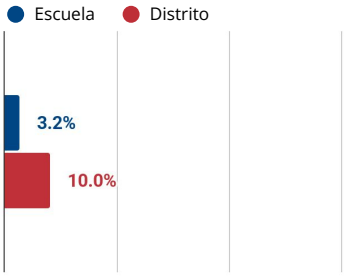
Escuela	-10.3%
Distrito	-22.6%

Inversión en las personas

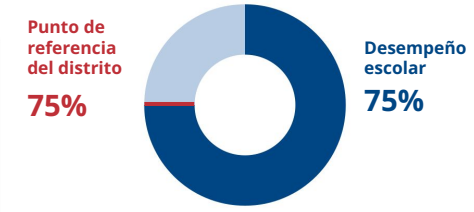
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

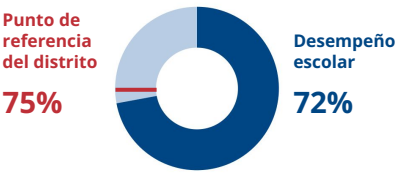


Clasificación por tipo de escuela	4 de 7

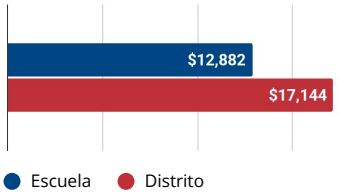
Finanzas y operaciones

Inscripción total	793
Capacidad del edificio	1,100

Utilización del edificio



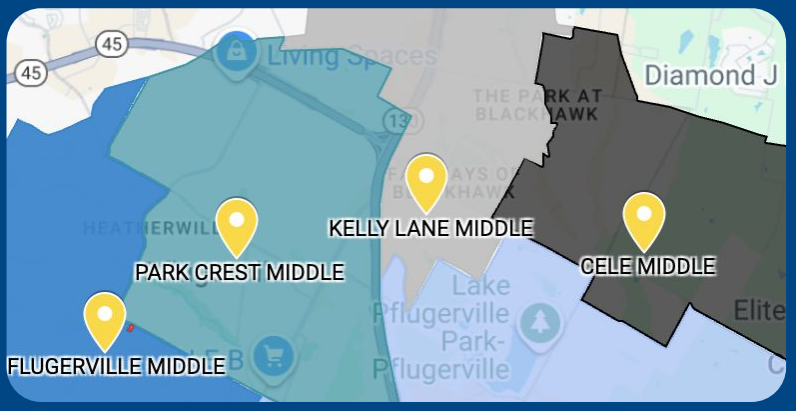
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$12,882
Distrito	$17,144
Clasificación por tipo de escuela	4 de 7

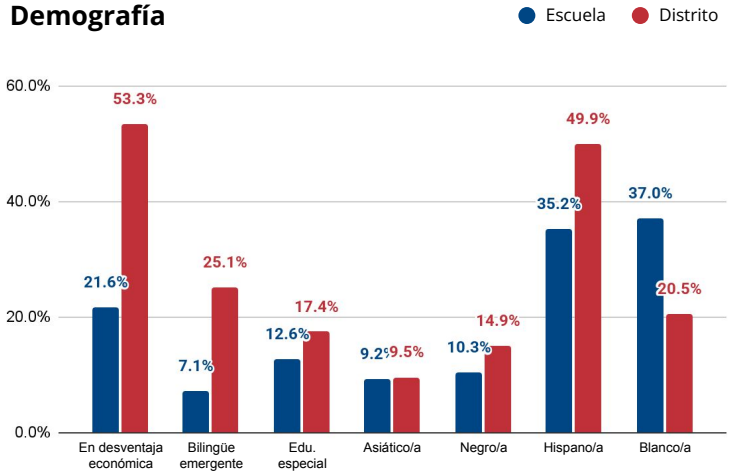
Kelly Lane Middle School

Tipo de escuela	Preparatoria
Calificación de la escuela	2025 A | 2024 B | 2023 A
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Hendrickson
Año de construcción | Renovación	2006 | 2025



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	323
Promedio del distrito por tipo de escuela	166

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

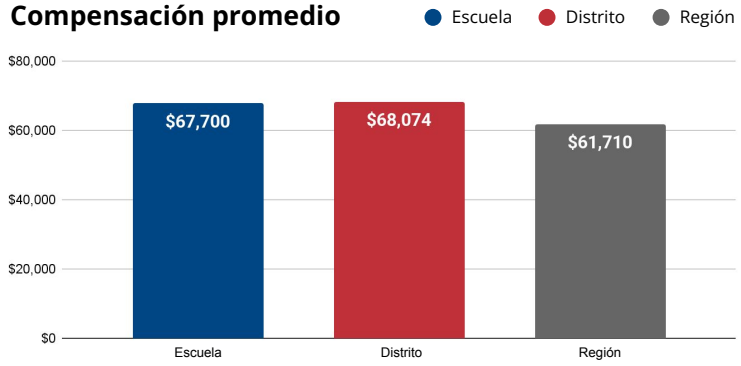
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

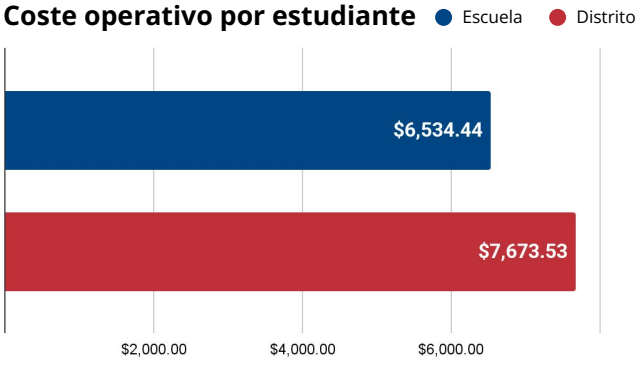
Número total	1
Total $	$ 244,029

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

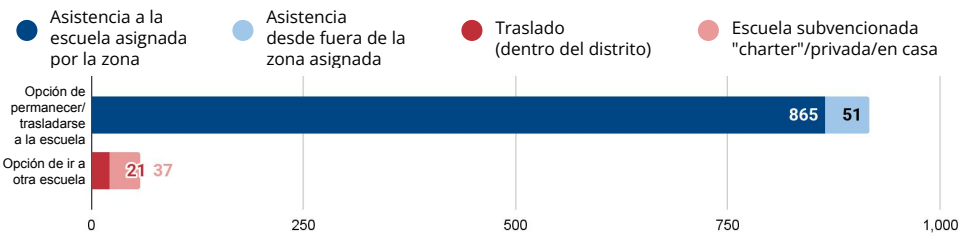


Años de experiencia del director	13
Número de directores en los últimos 10 años	1
Experiencia promedio de los maestros	10.6

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$8,863,834
Clasificación por tipo de escuela	5 de 7

Opción familiar

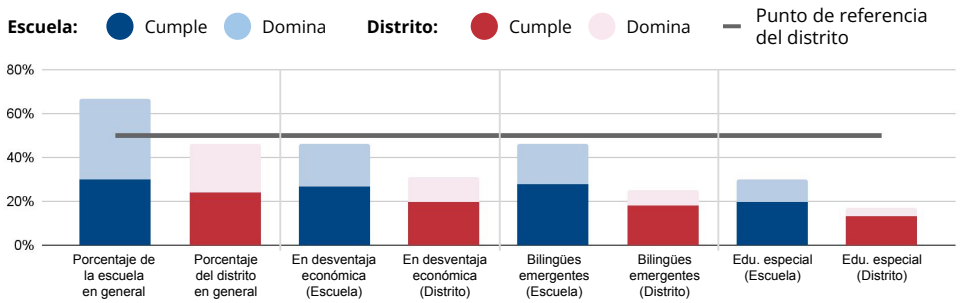


Kelly Lane Middle School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	✅	La inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

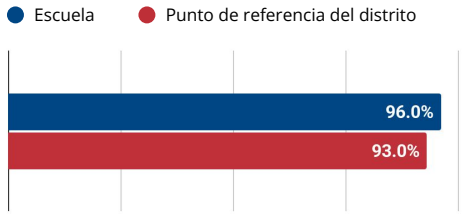


Crecimiento de la escuela

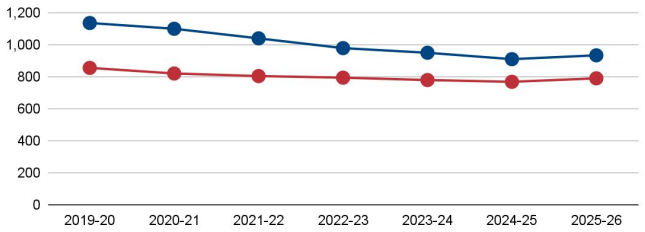
Puntaje de crecimiento de la escuela	86
Crecimiento medio (distrito)	76

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

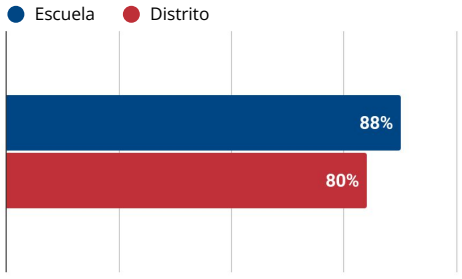


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

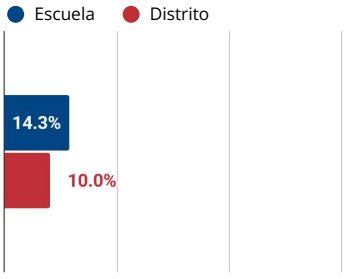
Escuela	-15.1%
Distrito	-22.6%

Inversión en las personas

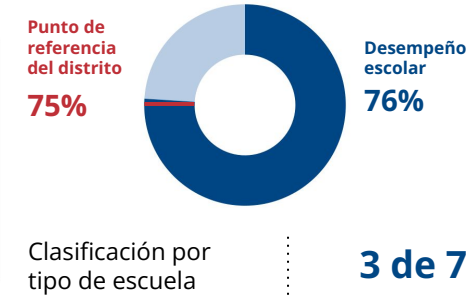
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

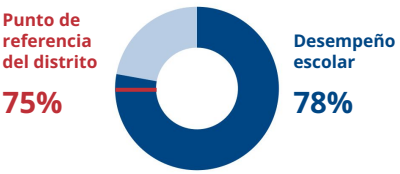


Clasificación por tipo de escuela	3 de 7

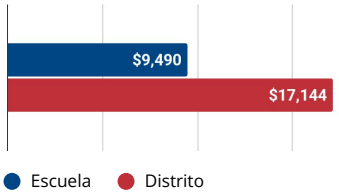
Finanzas y operaciones

Inscripción total	934
Capacidad del edificio	1,200

Utilización del edificio



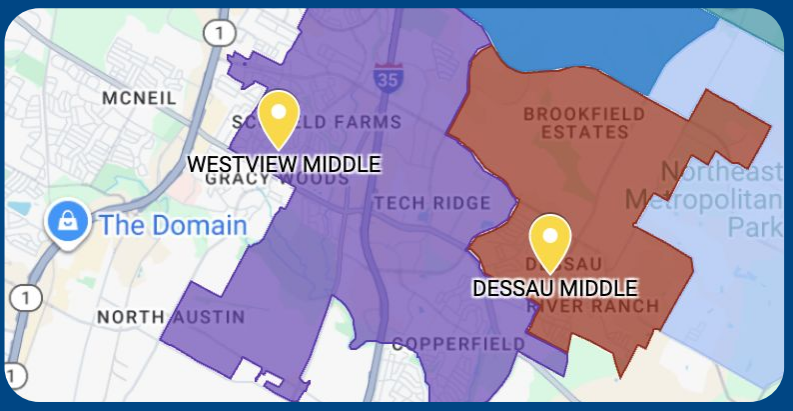
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$9,490
Distrito	$17,144
Clasificación por tipo de escuela	2 de 7

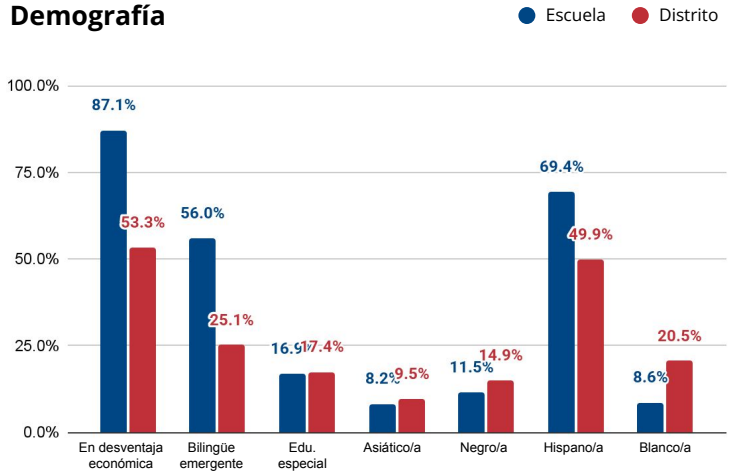
Westview Middle School

Tipo de escuela	Preparatoria | Academia de estudiantes internacionales recién llegados
Calificación de la escuela	2025 F | 2024 F | 2023 F
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	1988 | 2021



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	59
Promedio del distrito por tipo de escuela	166

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

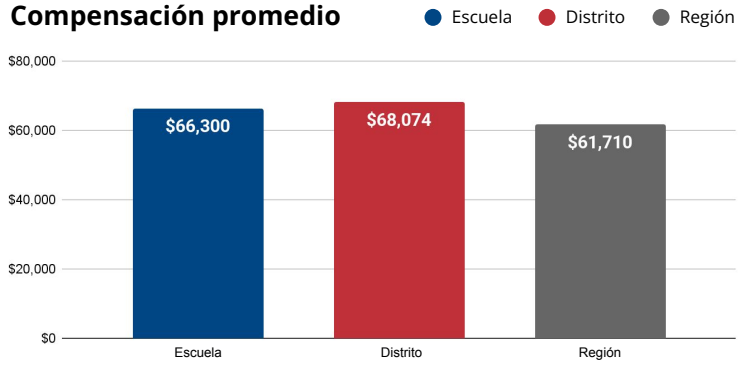
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

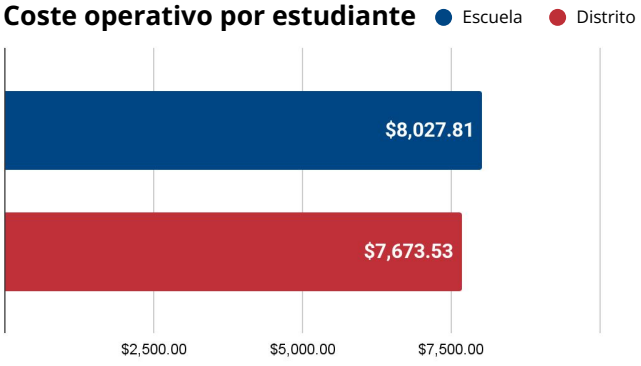
Número total	3
Total $	$ 448,446

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

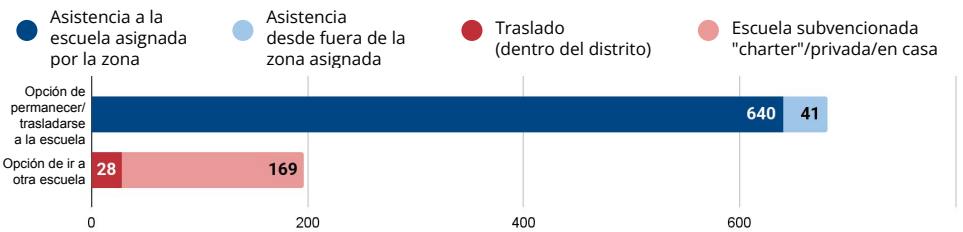


Años de experiencia del director	4
Número de directores en los últimos 10 años	5
Experiencia promedio de los maestros	9.2

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$7,299,199
Clasificación por tipo de escuela	6 de 7

Opción familiar

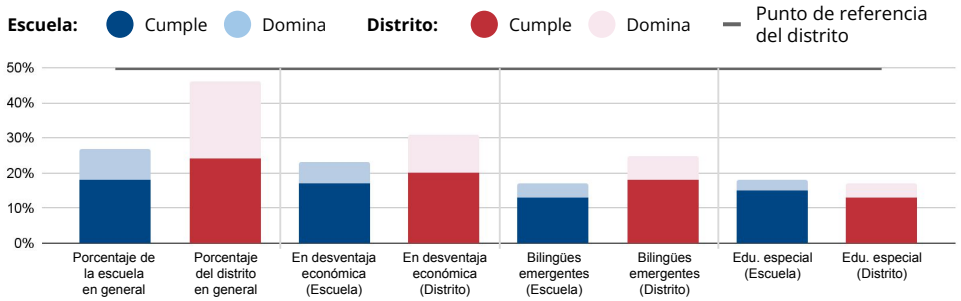


Westview Middle School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✗	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✗	La asistencia de los estudiantes está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✗	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El porcentaje de maestros que reciben TIA es <25 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	✗	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

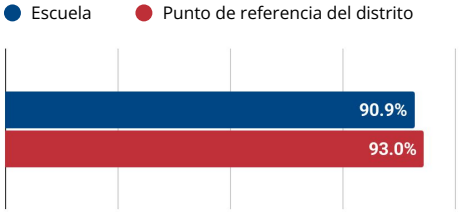


Crecimiento de la escuela

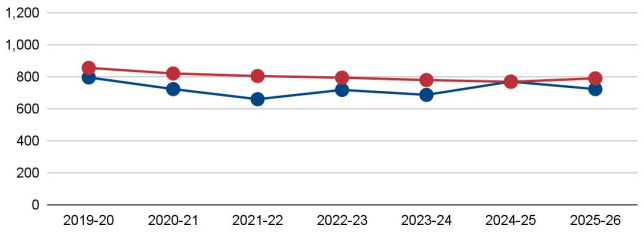
Puntaje de crecimiento de la escuela	57
Crecimiento medio (distrito)	76

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

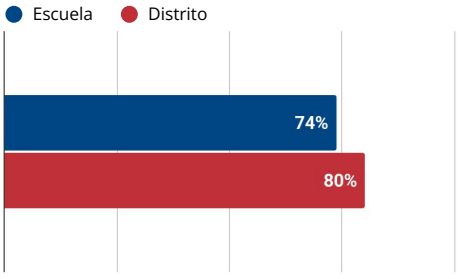


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

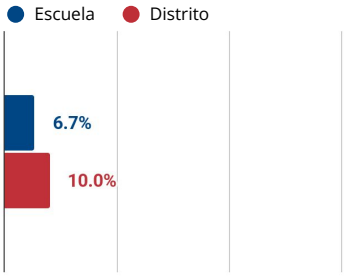
Escuela	0.0%
Distrito	-22.6%

Inversión en las personas

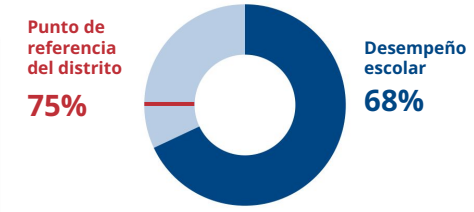
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

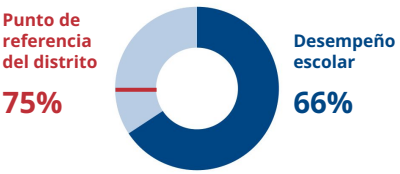


Clasificación por tipo de escuela	6 de 7

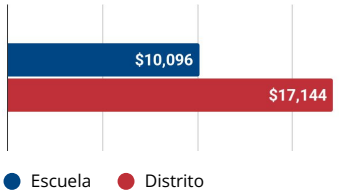
Finanzas y operaciones

Inscripción total	723
Capacidad del edificio	1,100

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$10,096
Distrito	$17,144
Clasificación por tipo de escuela	3 de 7

Escuela Primaria

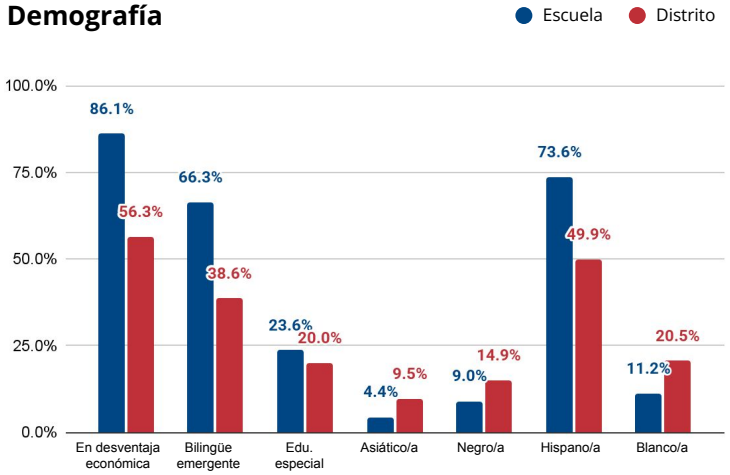
Ruth Barron Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía y dos vías
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 C | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	2012



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	196
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

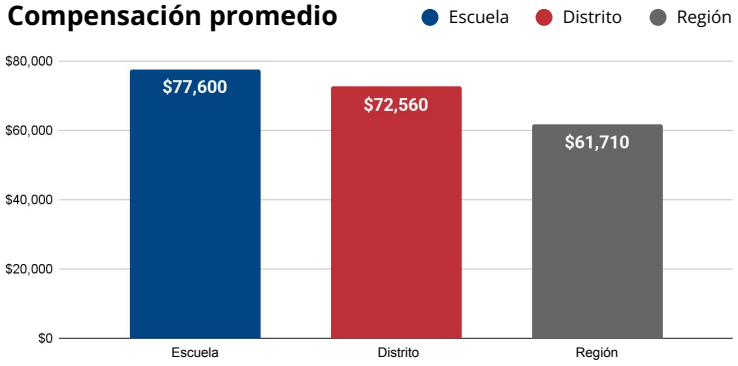
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

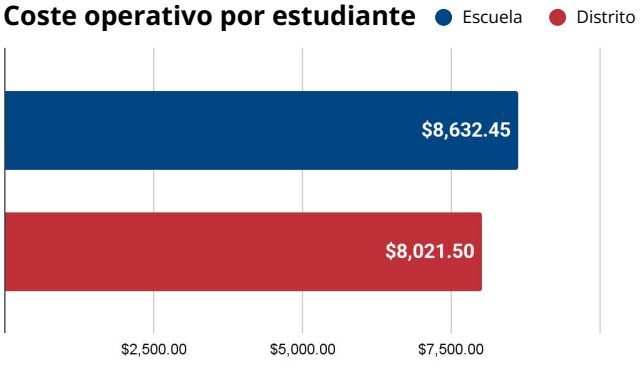
Número total	2
Total $	$ 283,893

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

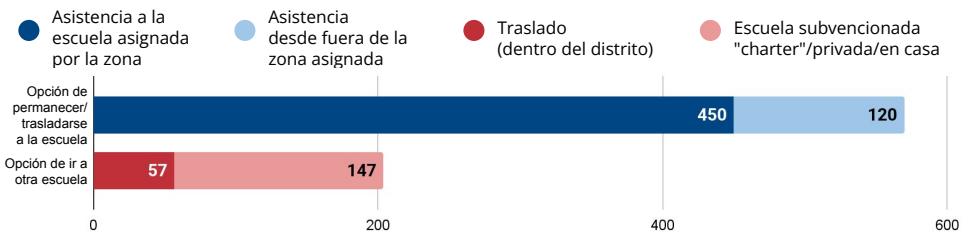


Años de experiencia del director	5
Número de directores en los últimos 10 años	3
Experiencia promedio de los maestros	11.2

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$1,314,663
Clasificación por tipo de escuela	22 de 22

Opción familiar

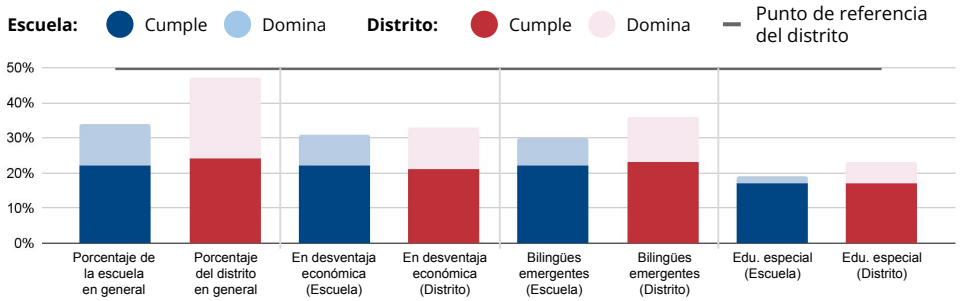


Ruth Barron Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✅	La asistencia de los estudiantes está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %; la inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

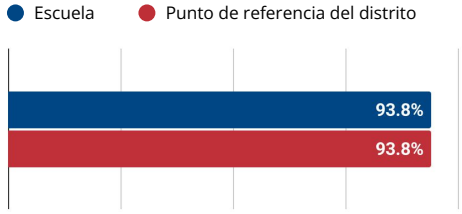


Crecimiento de la escuela

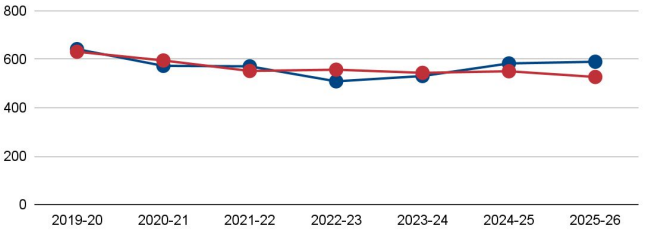
Puntaje de crecimiento de la escuela	73
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

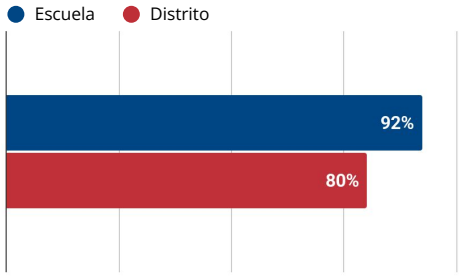


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

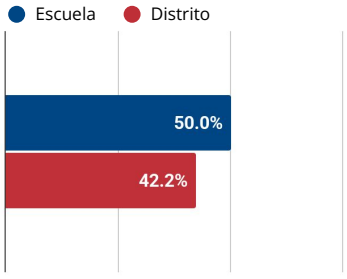
Escuela	3.0%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

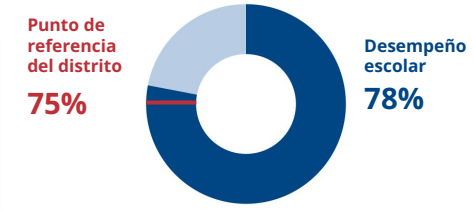
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

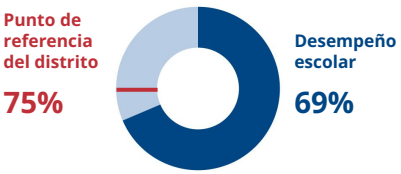


Clasificación por tipo de escuela	6 de 22

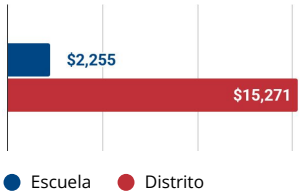
Finanzas y operaciones

Inscripción total	590
Capacidad del edificio	850

Utilización del edificio



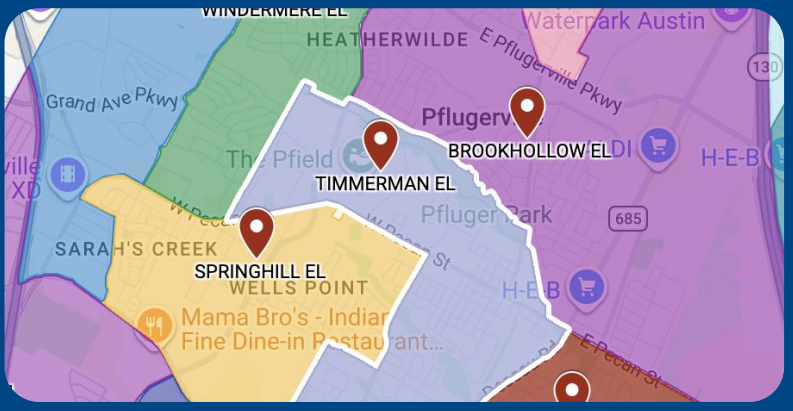
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$2,255
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	1 de 22

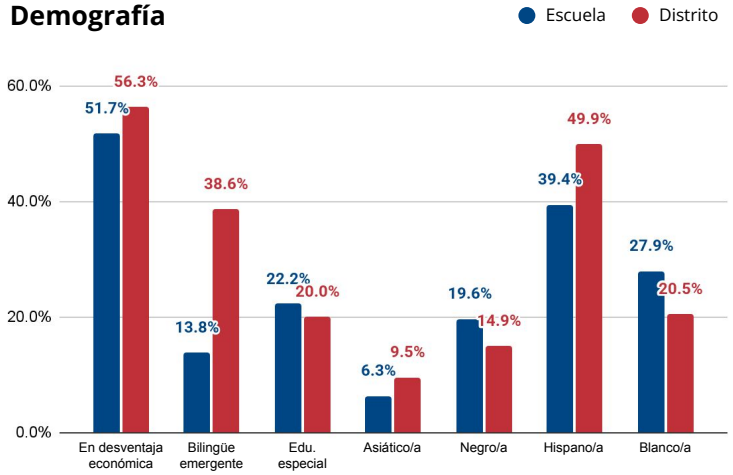
Brookhollow Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 C | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Pflugerville | Hendrickson
Año de construcción | Renovación	1995 | 2023



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	114
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

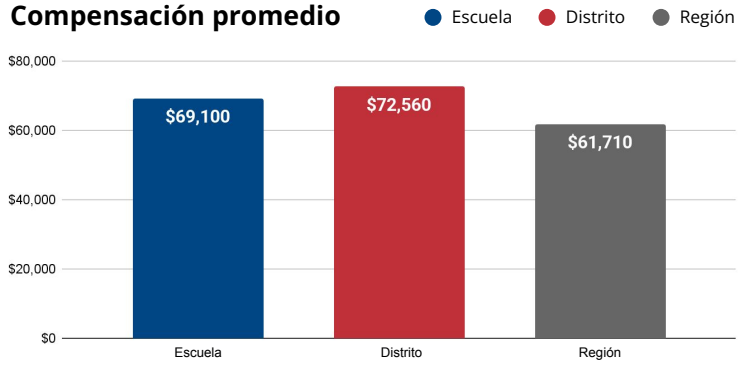
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

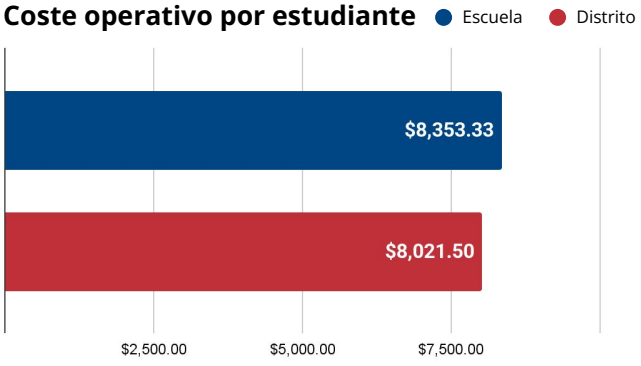
Número total	2
Total $	$ 237,029

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

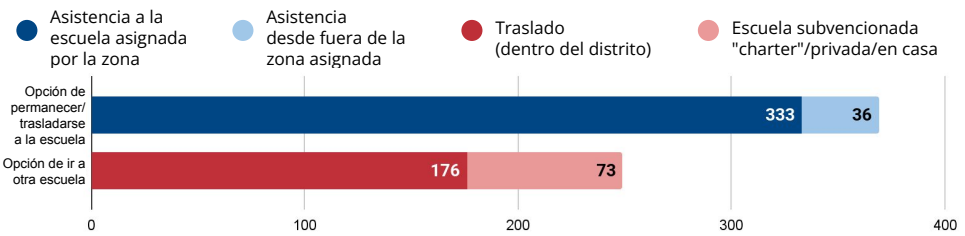


Años de experiencia del director	10
Número de directores en los últimos 10 años	1
Experiencia promedio de los maestros	12.2

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$4,596,415
Clasificación por tipo de escuela	13 de 22

Opción familiar

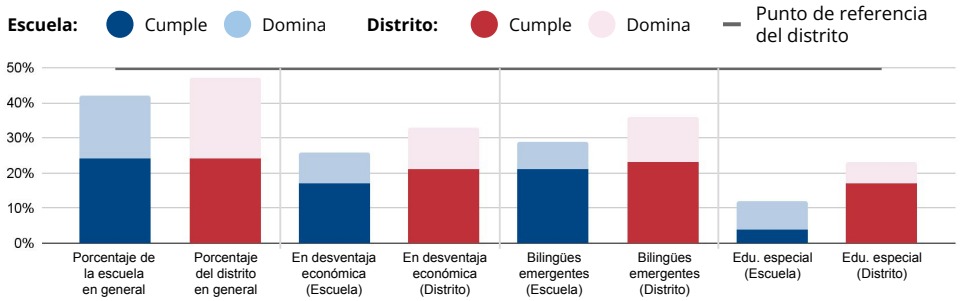


Brookhollow Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	❌	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El porcentaje de maestros que reciben TIA es <25 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

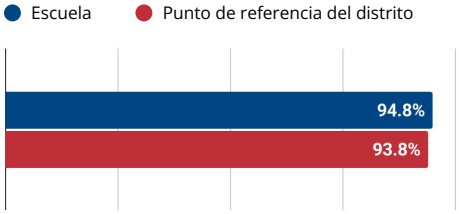


Crecimiento de la escuela

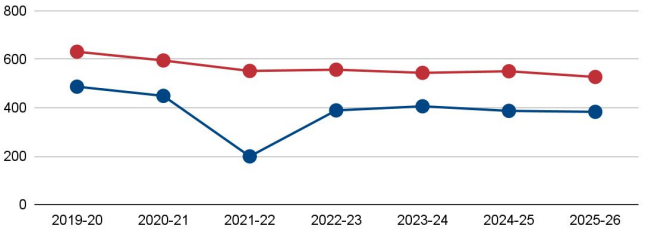
Puntaje de crecimiento de la escuela	76
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

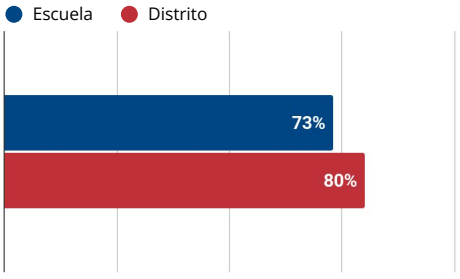


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

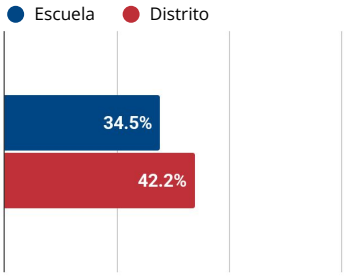
Escuela	-14.7%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

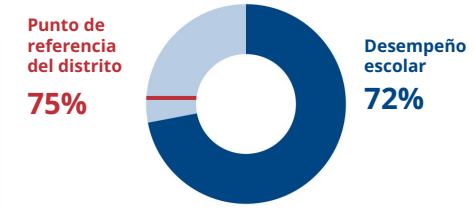
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

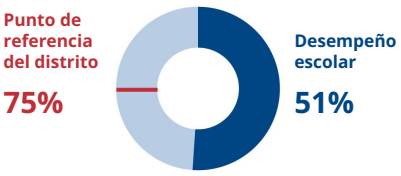


Clasificación por tipo de escuela	16 de 22

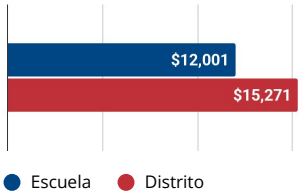
Finanzas y operaciones

Inscripción total	383
Capacidad del edificio	750

Utilización del edificio



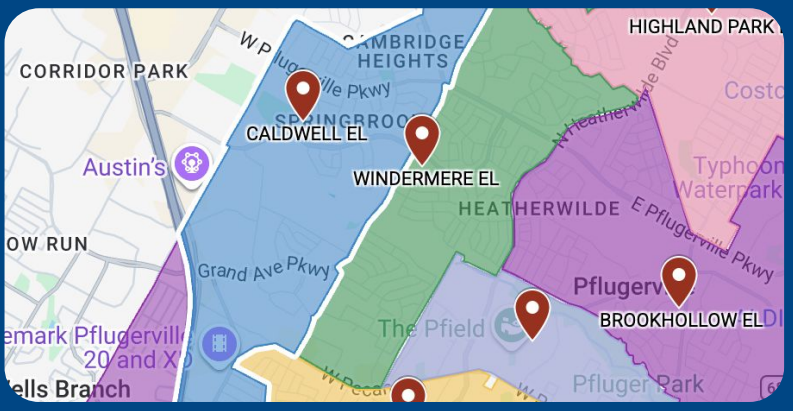
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$12,001
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	12 de 22

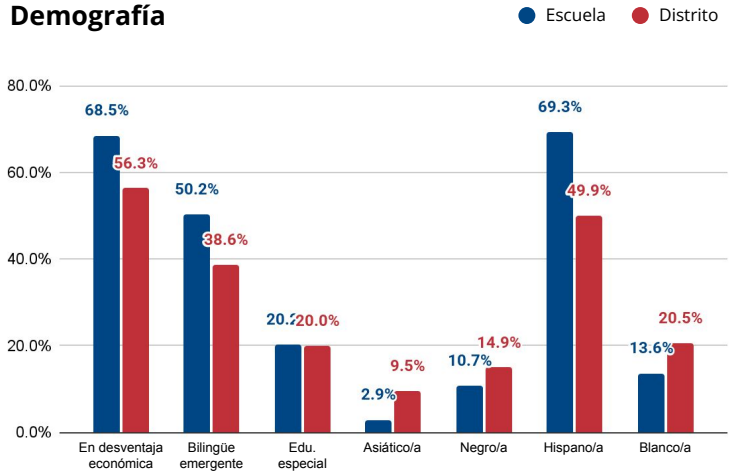
Fannie Mae Caldwell Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía y dos vías
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 C | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Pflugerville
Año de construcción | Renovación	2002 | 2022



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	97
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

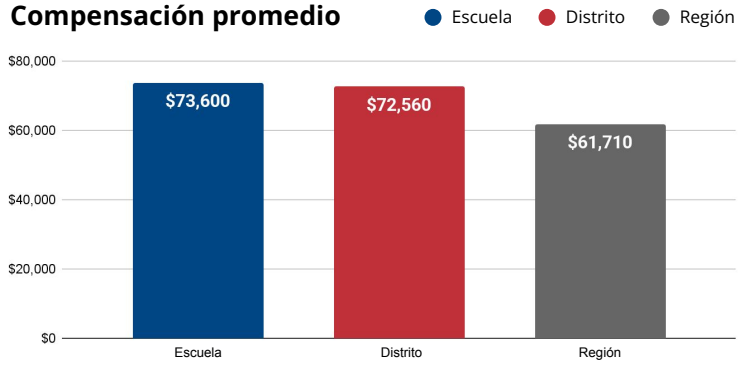
Hispano/a y dos o más razas

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

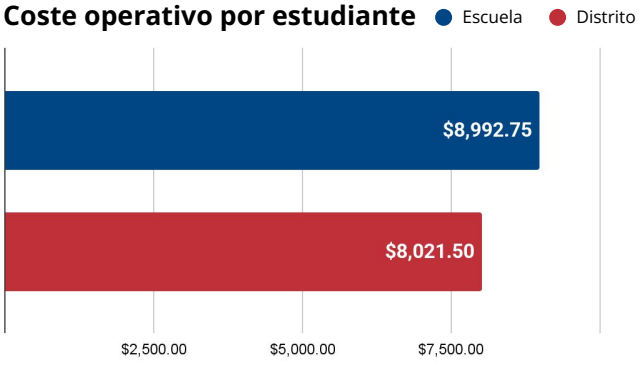
Número total	2
Total $	$ 179,023

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

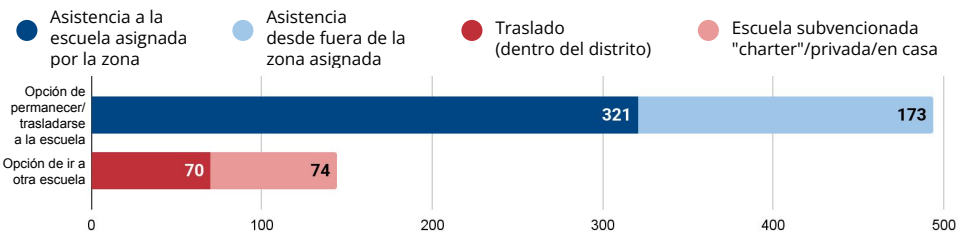


Años de experiencia del director	5
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	13.5

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$4,404,452
Clasificación por tipo de escuela	15 de 22

Opción familiar

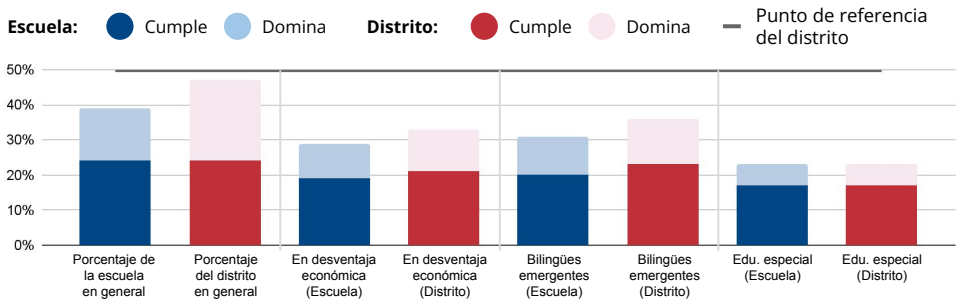


Fannie Mae Caldwell Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

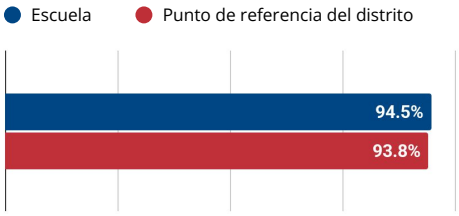


Crecimiento de la escuela

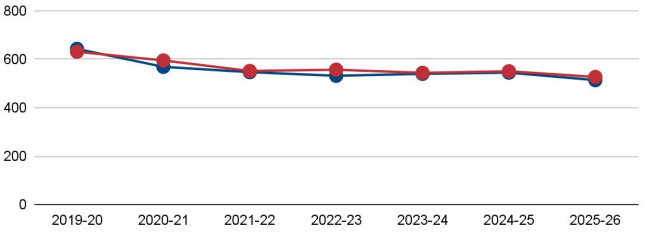
Puntaje de crecimiento de la escuela	79
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

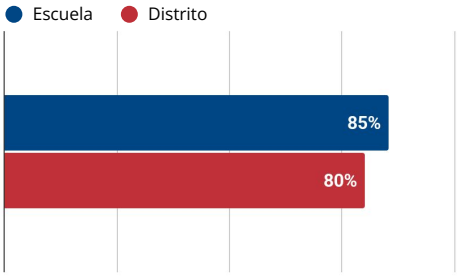


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

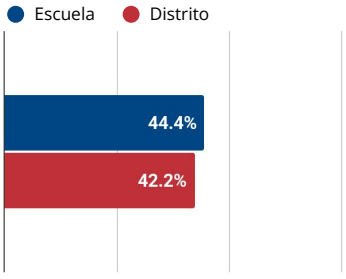
Escuela	-9.7%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

Retención de maestros

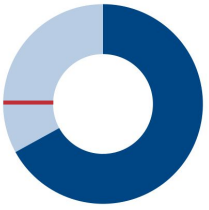


Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

Punto de referencia del distrito
75%



Desempeño escolar
67%

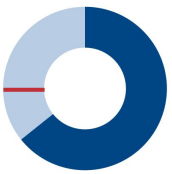
Clasificación por tipo de escuela	19 de 22

Finanzas y operaciones

Inscripción total	514
Capacidad del edificio	800

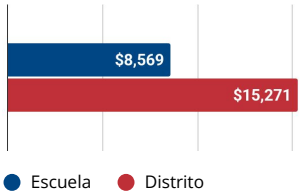
Utilización del edificio

Punto de referencia del distrito
75%



Desempeño escolar
64%

Inversión de capital por estudiante



Escuela	$8,569
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	7 de 22

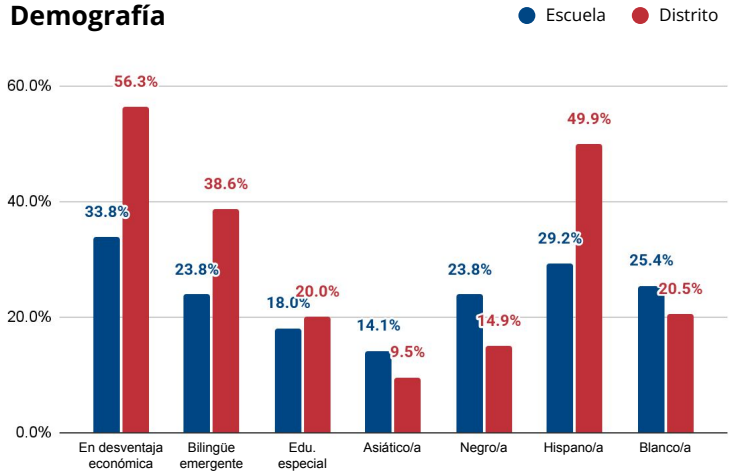
Jessica Carpenter Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 B | 2023 A
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Weiss
Año de construcción | Renovación	2021



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	90
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

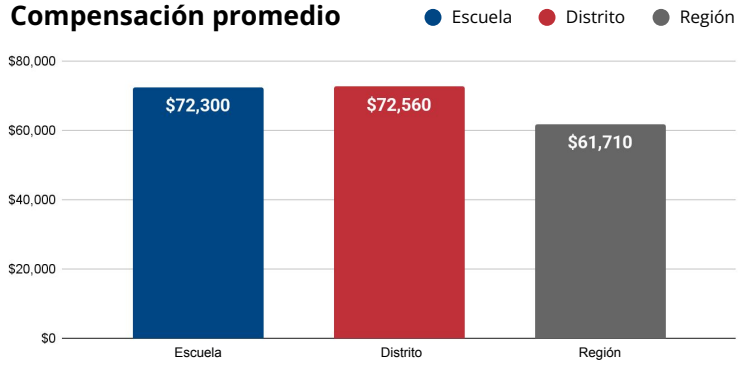
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

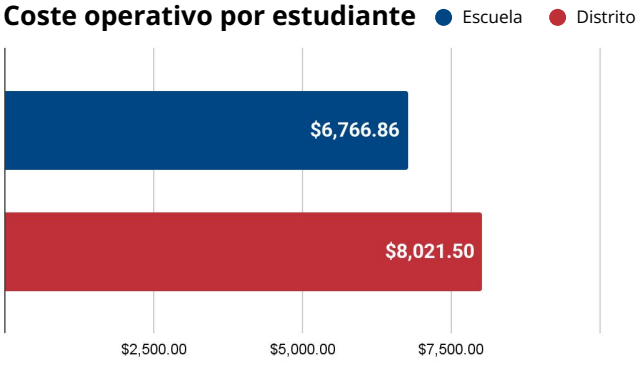
Número total	0
Total $	N/A

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

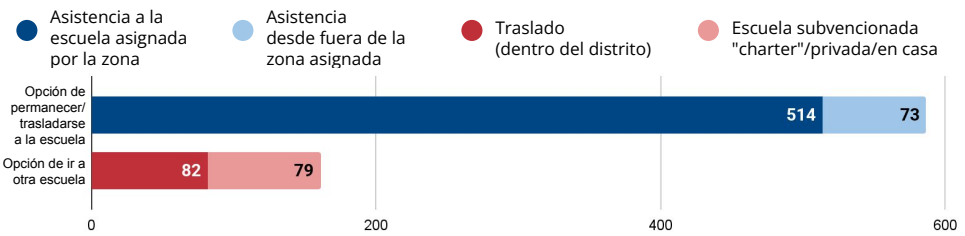


Años de experiencia del director	0
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	10.7

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$38,781,343
Clasificación por tipo de escuela	2 de 22

Opción familiar

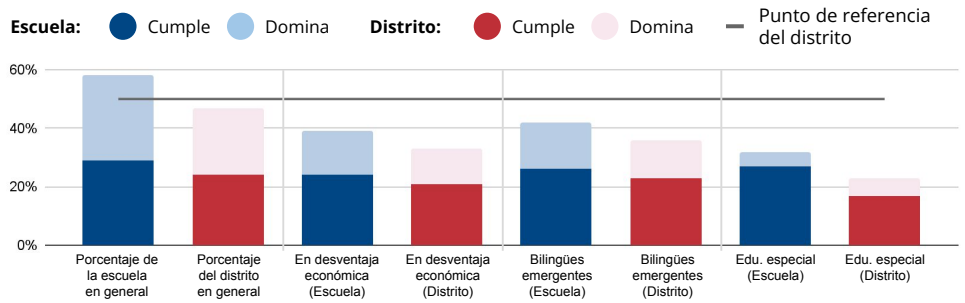


Jessica Carpenter Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

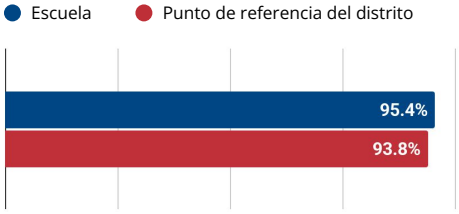


Crecimiento de la escuela

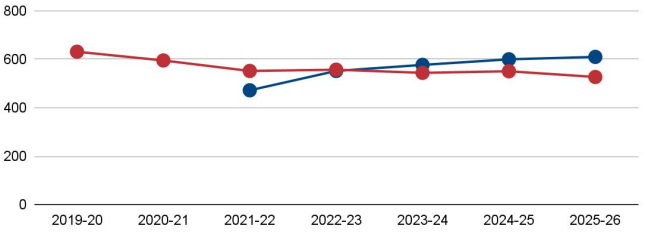
Puntaje de crecimiento de la escuela	**86**
Crecimiento medio (distrito)	**79**

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

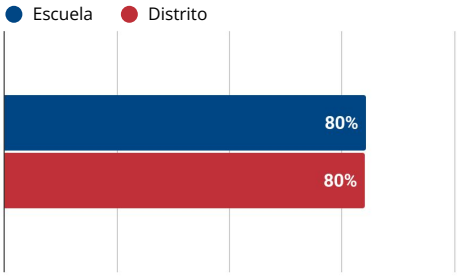


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

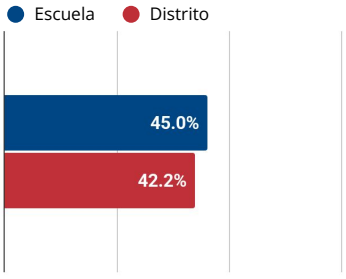
Escuela	**29.2%**
Distrito	**-16.4%**

Inversión en las personas

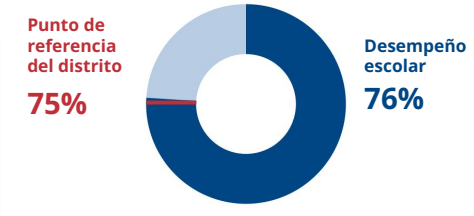
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

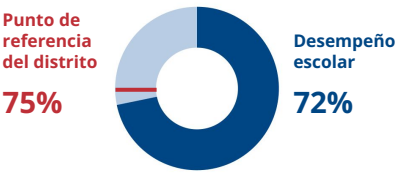


Clasificación por tipo de escuela	**8 de 22**

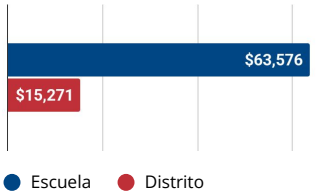
Finanzas y operaciones

Inscripción total	**610**
Capacidad del edificio	**850**

Utilización del edificio



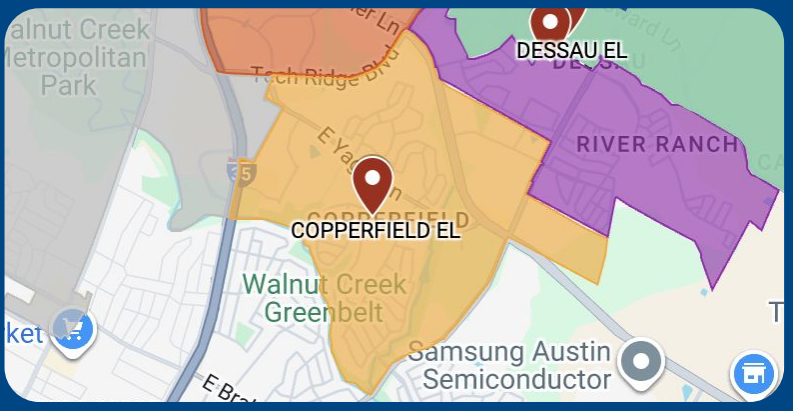
Inversión de capital por estudiante



Escuela	**$63,576**
Distrito	**$15,271**
Clasificación por tipo de escuela	**21 de 22**

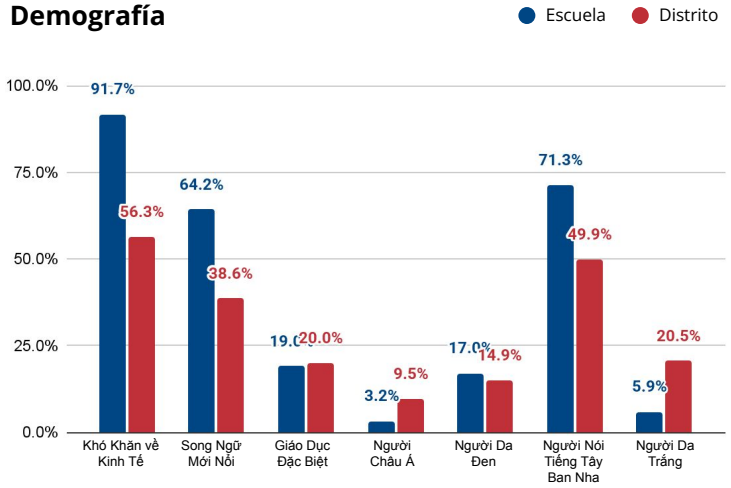
Copperfield Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 B | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	1998 | 2023



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	78
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

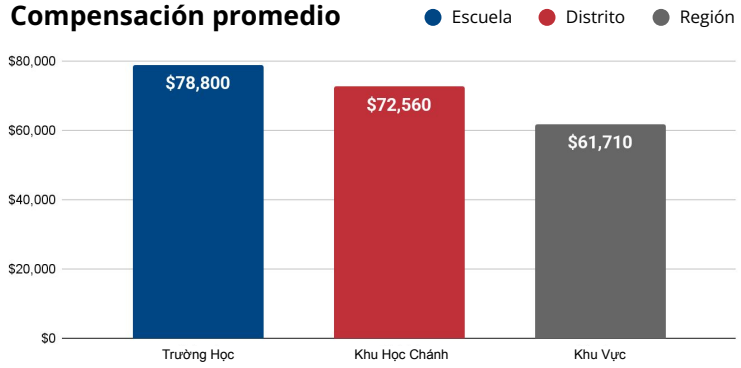
Người Mỹ Gốc Phi và Người Nói Tiếng Tây Ban Nha

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

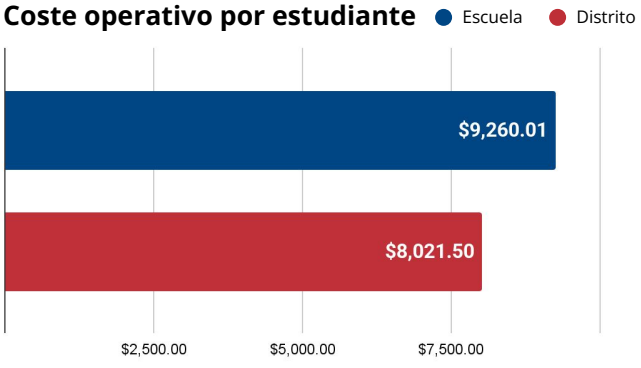
Número total	2
Total $	$ 252,179

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

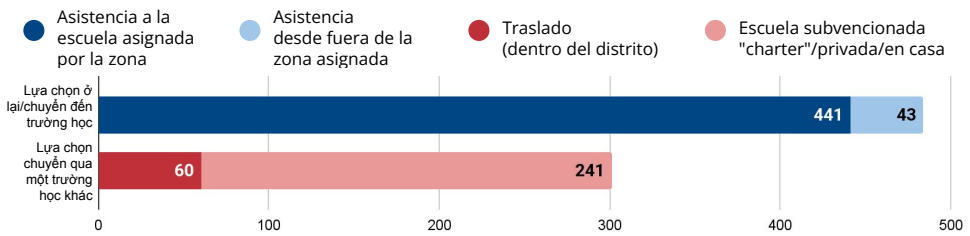


Años de experiencia del director	17
Número de directores en los últimos 10 años	1
Experiencia promedio de los maestros	13.9

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$5,758,564
Clasificación por tipo de escuela	10 / 22

Opción familiar

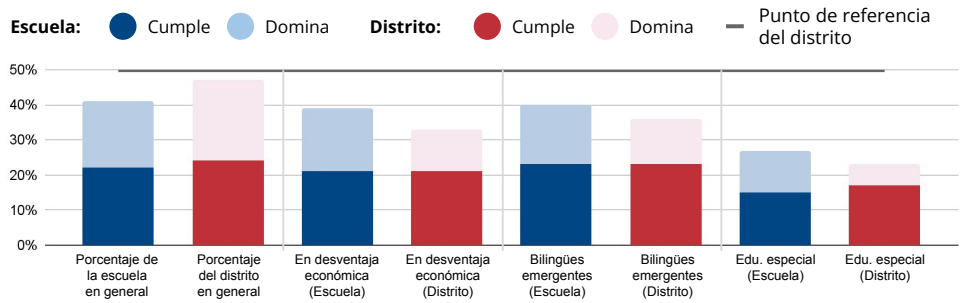


Copperfield Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

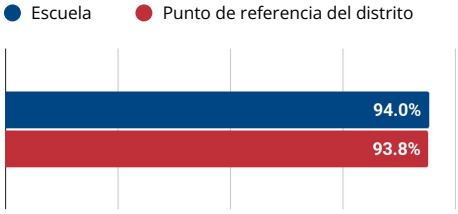


Crecimiento de la escuela

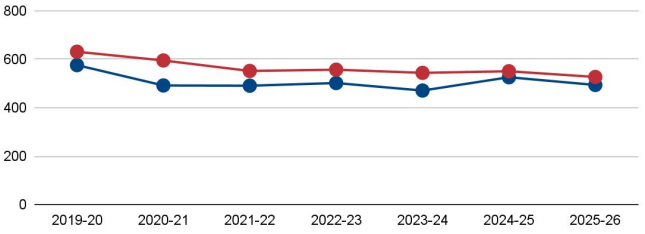
Puntaje de crecimiento de la escuela	85
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

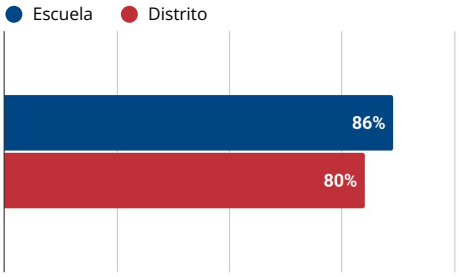


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

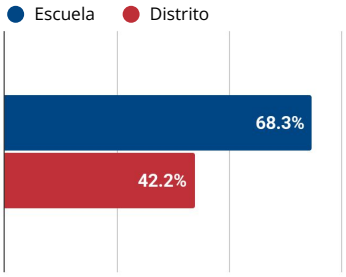
Escuela	0.4%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

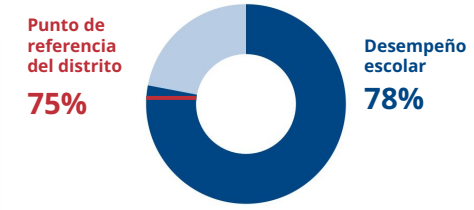
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

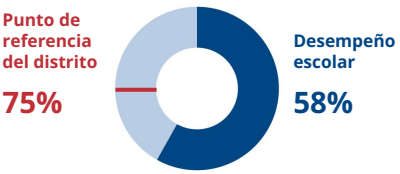


Clasificación por tipo de escuela	6 de 22

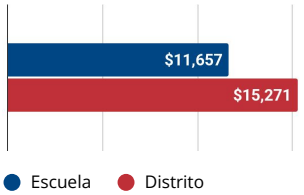
Finanzas y operaciones

Inscripción total	494
Capacidad del edificio	850

Utilización del edificio



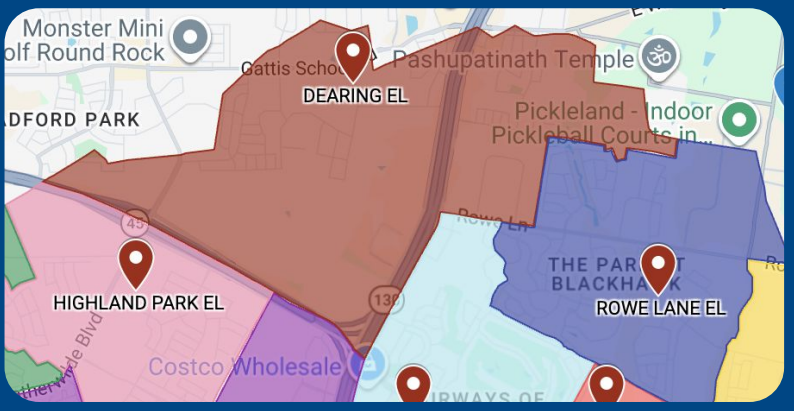
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$11,657
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	10 de 22

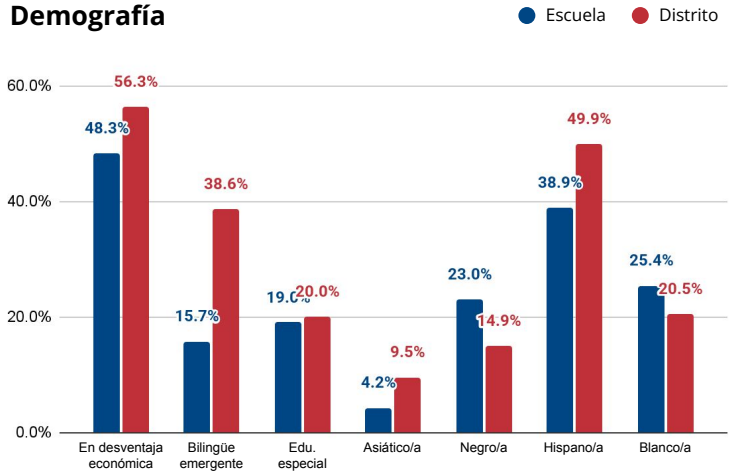
Leonard & Audrey Dearing Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 C | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Hendrickson
Año de construcción | Renovación	2014



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	67
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

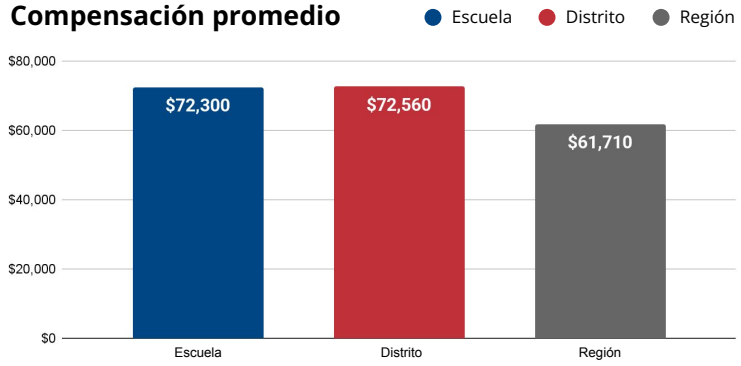
Africano/a americano/a y dos o más razas

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

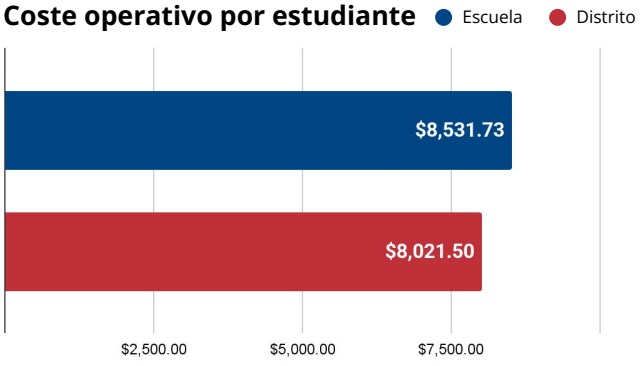
Número total	1
Total $	$ 97,980

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

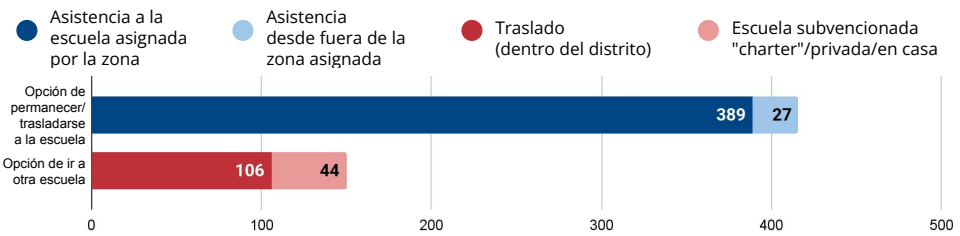


Años de experiencia del director	4
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	14.5

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$1,391,512
Clasificación por tipo de escuela	21 de 22

Opción familiar

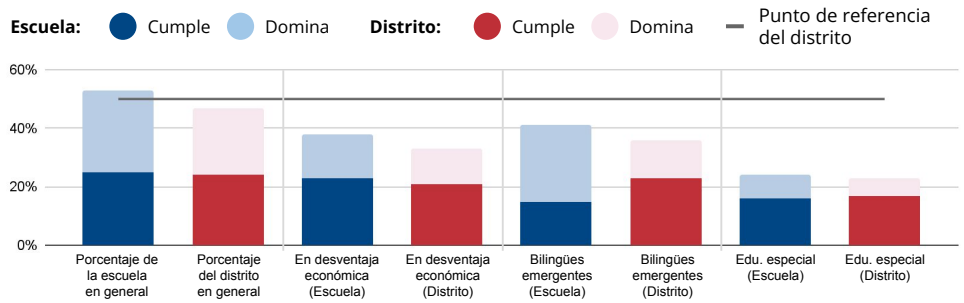


Leonard & Audrey Dearing Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	❌	El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %; la inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

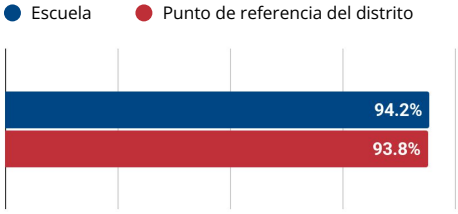


Crecimiento de la escuela

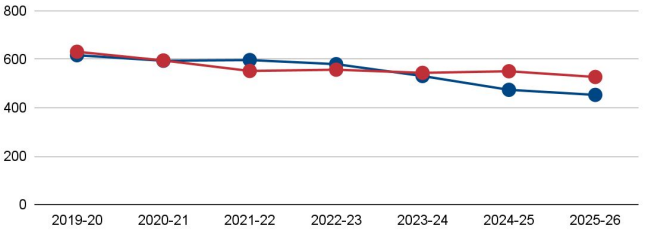
Puntaje de crecimiento de la escuela	75
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

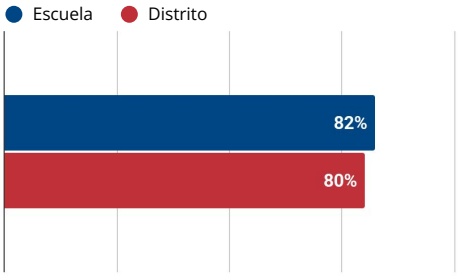


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

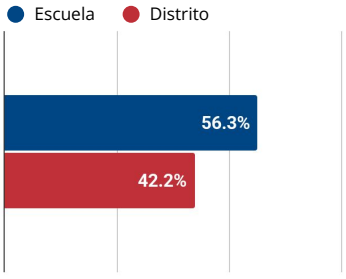
Escuela	-23.7%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

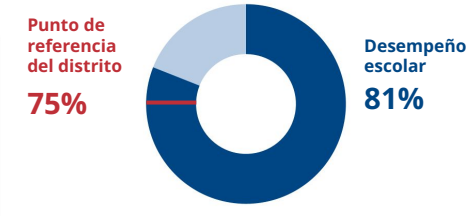
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

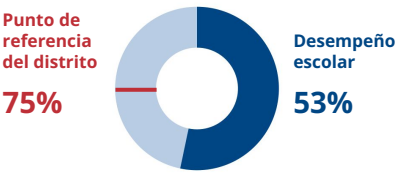


Clasificación por tipo de escuela	3 de 22

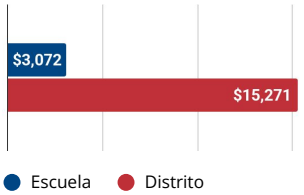
Finanzas y operaciones

Inscripción total	453
Capacidad del edificio	850

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$3,072
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	2 de 22

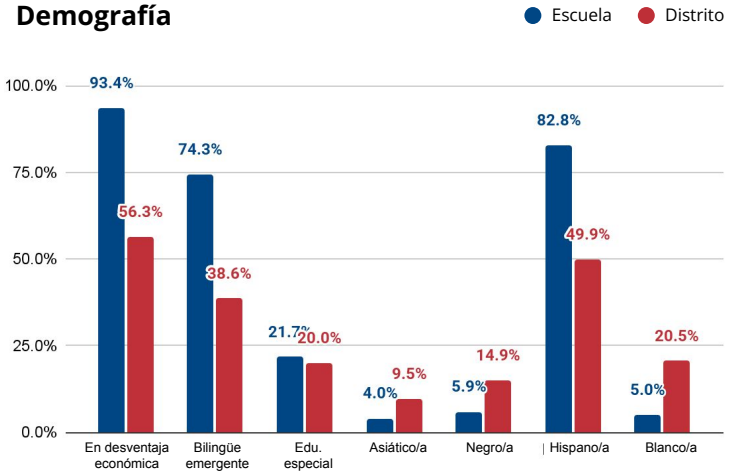
Wilhelmina Delco Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 D | 2023 D
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	2002 | 2022



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	23
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

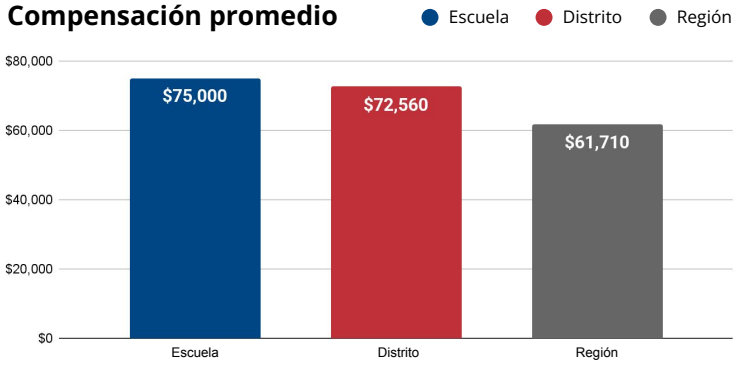
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

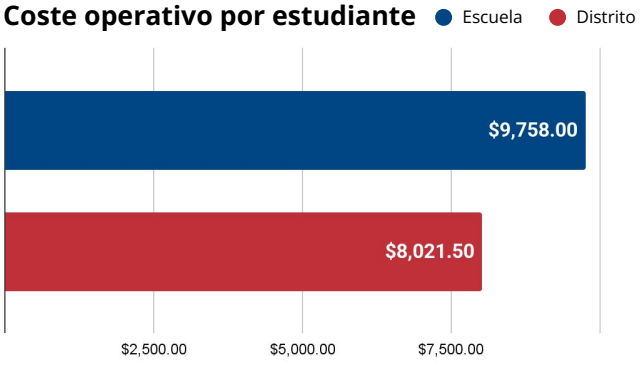
Número total	1
Total $	$ 177,829

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

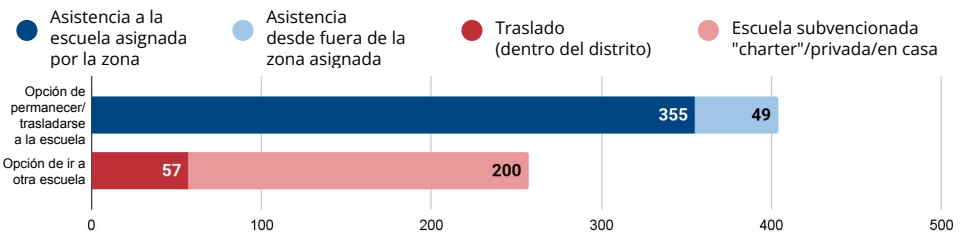


Años de experiencia del director	0
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	13.4

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$6,493,102
Clasificación por tipo de escuela	8 de 22

Opción familiar

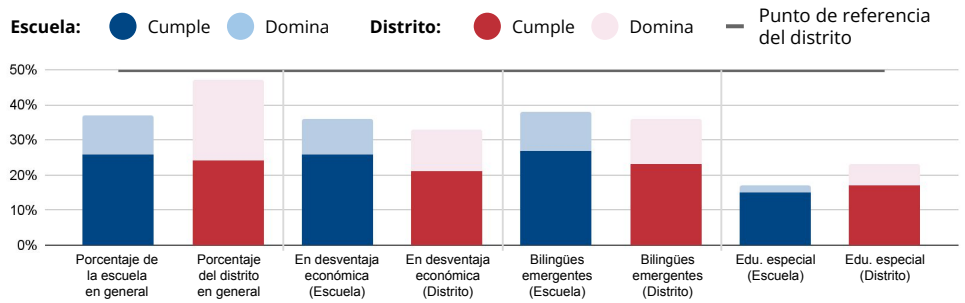


Wilhelmina Delco Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

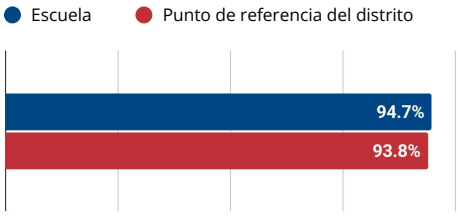


Crecimiento de la escuela

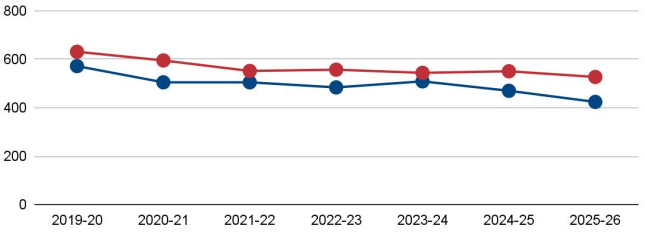
Puntaje de crecimiento de la escuela	85
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

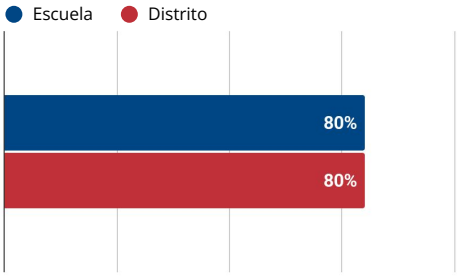


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

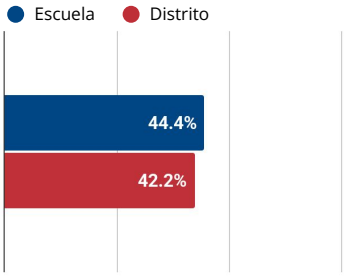
Escuela	-16.0%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

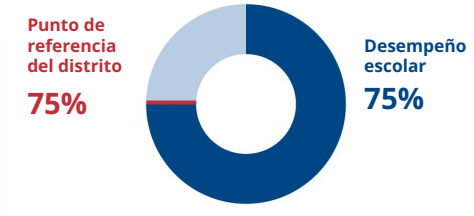
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

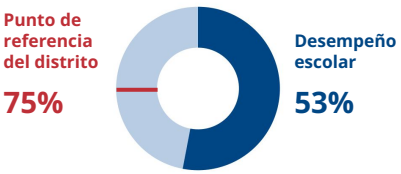


Clasificación por tipo de escuela	11 de 22

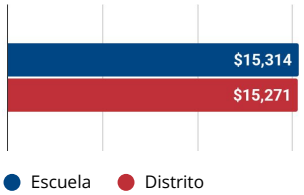
Finanzas y operaciones

Inscripción total	424
Capacidad del edificio	800

Utilización del edificio



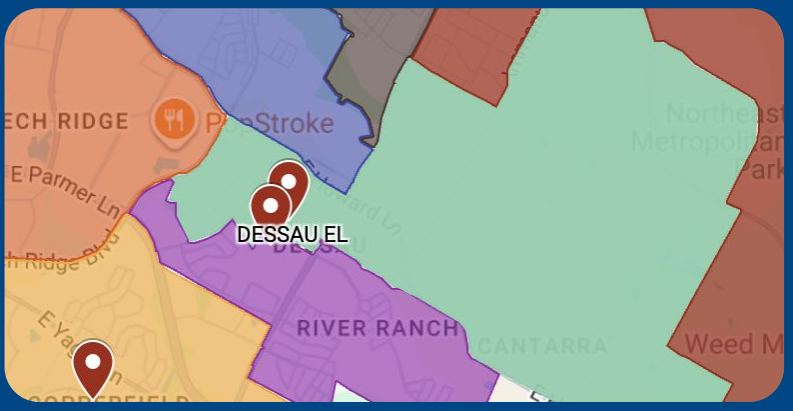
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$15,314
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	17 de 22

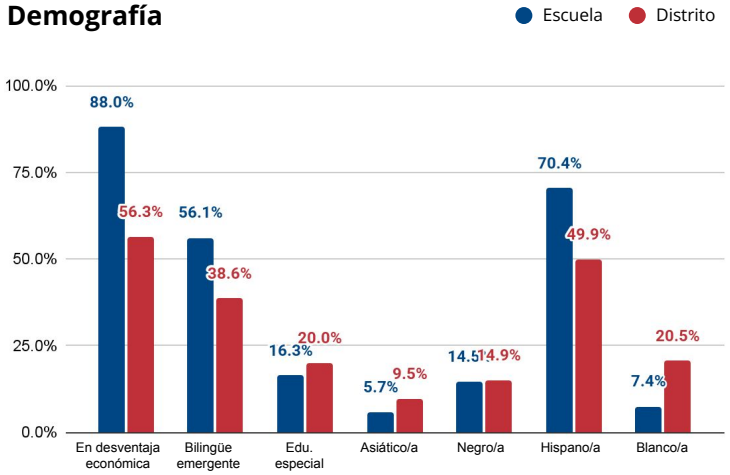
Dessau Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 F | 2023 F
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally | Weiss
Año de construcción | Renovación	1987 | 2022



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	60
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

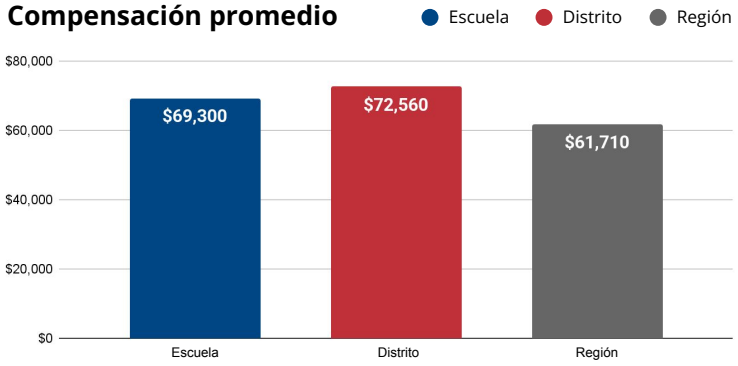
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

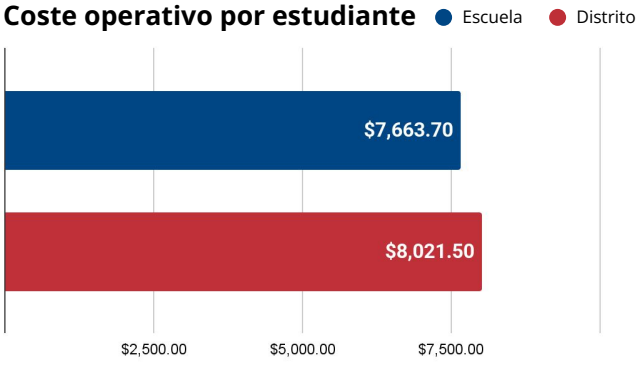
Número total	4
Total $	$ 530,844

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

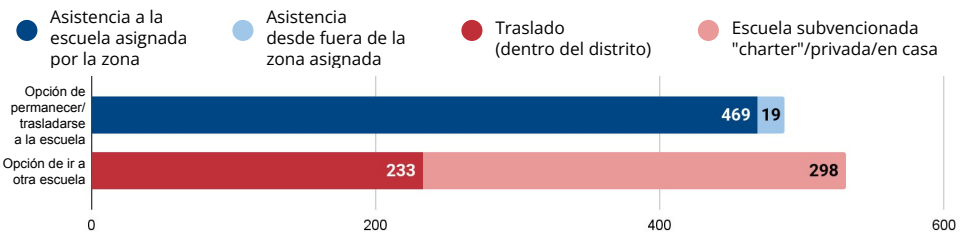


Años de experiencia del director	2
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	11.5

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$7,420,435
Clasificación por tipo de escuela	6 de 22

Opción familiar

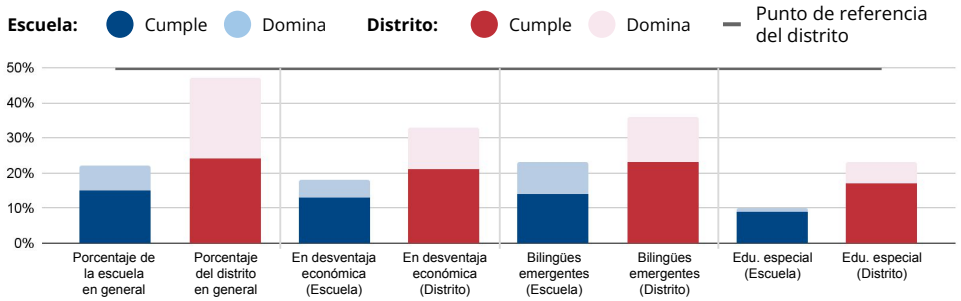


Dessau Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✗	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✗	La asistencia de los estudiantes está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✗	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	✗	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

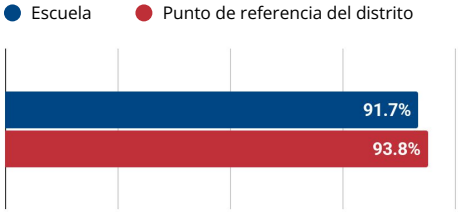


Crecimiento de la escuela

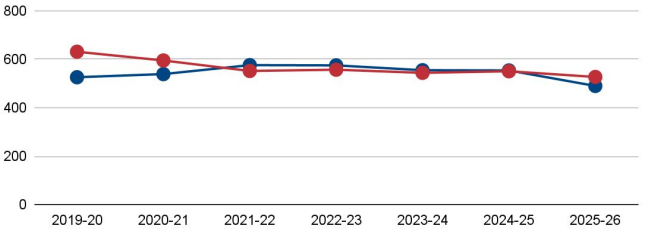
Puntaje de crecimiento de la escuela	73
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

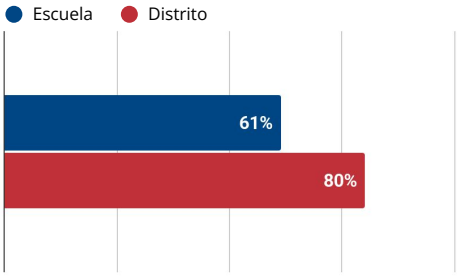


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

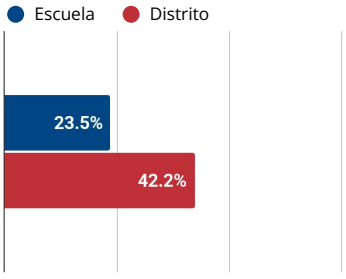
Escuela	-9.1%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

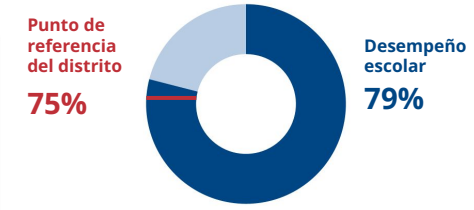
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

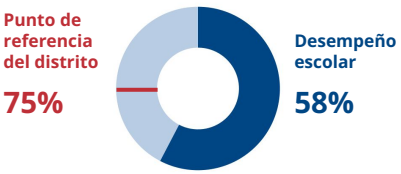


Clasificación por tipo de escuela	5 de 22

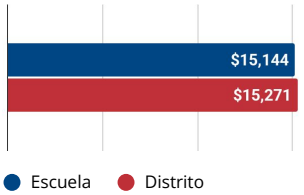
Finanzas y operaciones

Inscripción total	490
Capacidad del edificio	850

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$15,144
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	16 de 22

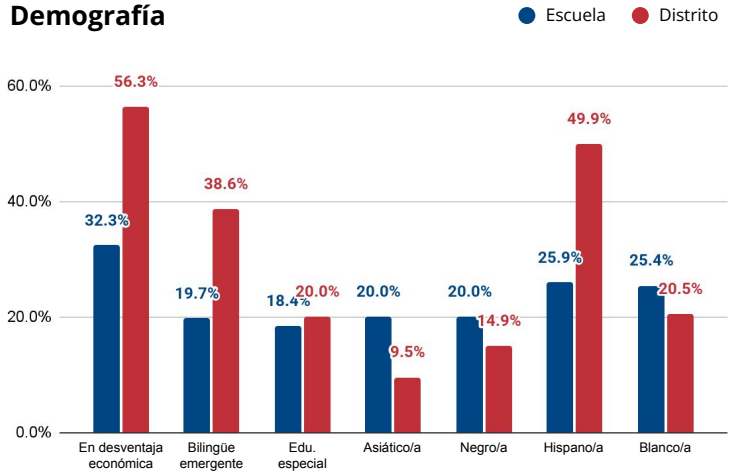
Hidden Lake Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 B | 2023
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Weiss
Año de construcción | Renovación	2021



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	204
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

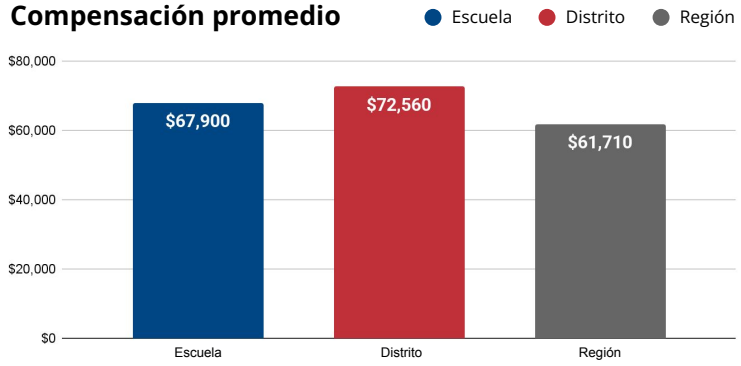
Africano/a americano/a y dos o más razas

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

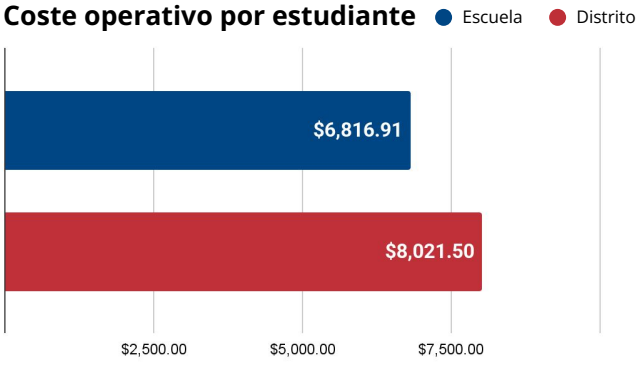
Número total	0
Total $	N/A

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

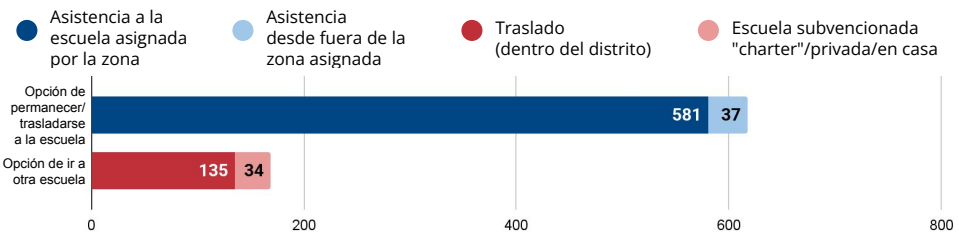


Años de experiencia del director	15
Número de directores en los últimos 10 años	1
Experiencia promedio de los maestros	11.8

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$41,473,378
Clasificación por tipo de escuela	1 de 22

Opción familiar

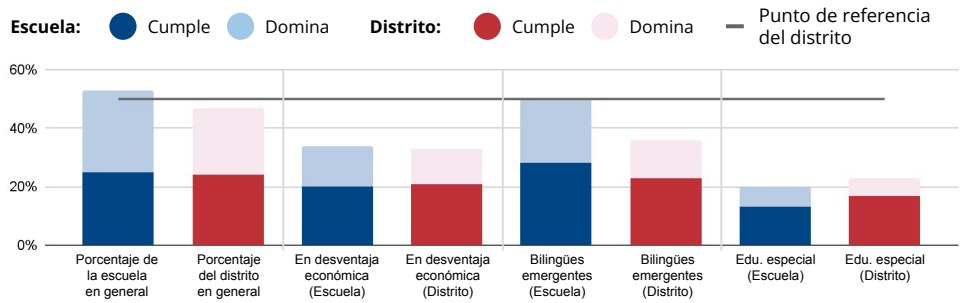


Hidden Lake Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅
Persistencia estudiantil	✅
Inversión en las personas	✅
Finanzas y operaciones	❌

Mejora del rendimiento académico estudiantil

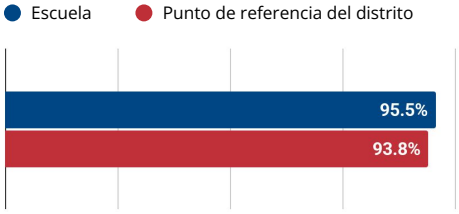


Crecimiento de la escuela

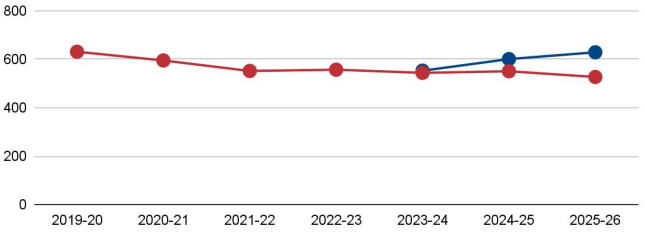
Puntaje de crecimiento de la escuela	81
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

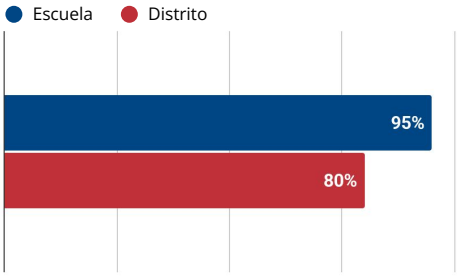


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

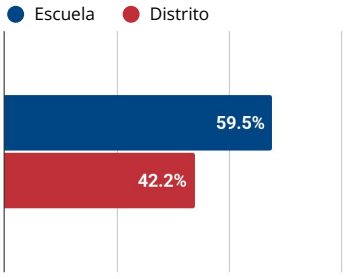
Escuela	N/A
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

Retención de maestros

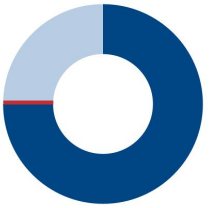


Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

Punto de referencia del distrito: 75%



Desempeño escolar: 75%

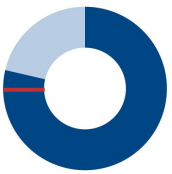
Clasificación por tipo de escuela	11 de 22

Finanzas y operaciones

Inscripción total	629
Capacidad del edificio	800

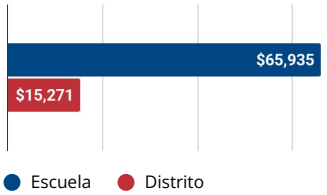
Utilización del edificio

Punto de referencia del distrito: 75%



Desempeño escolar: 79%

Inversión de capital por estudiante



Escuela	$65,935
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	22 de 22

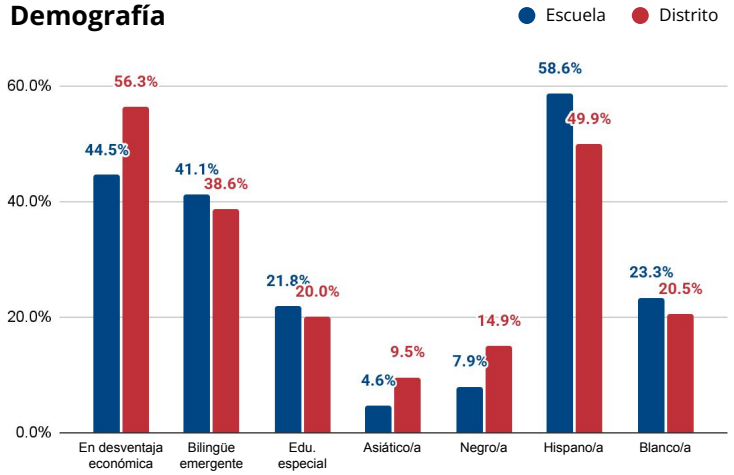
Highland Park Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía y dos vías
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 B | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Hendrickson
Año de construcción | Renovación	2006 | 2025



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	168
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

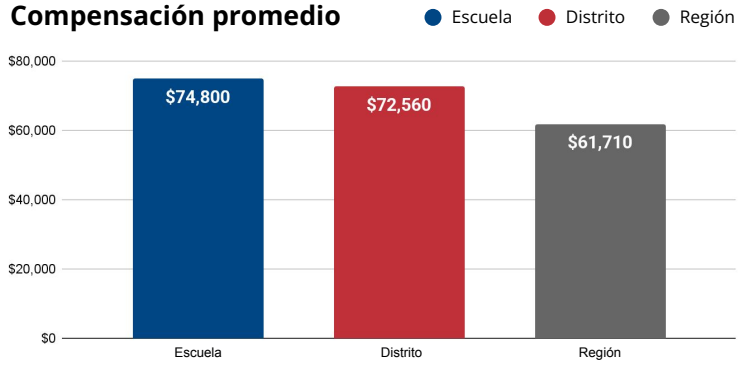
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

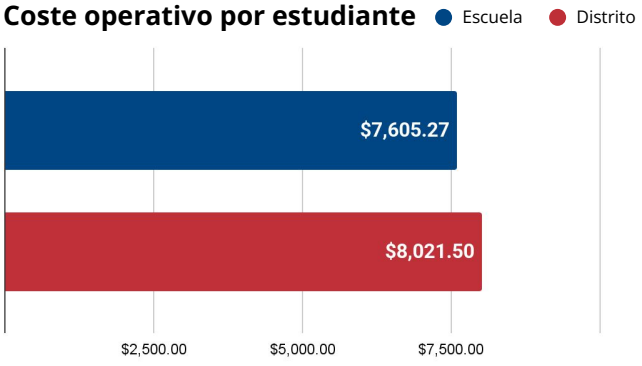
Número total	1
Total $	$ 30,659

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

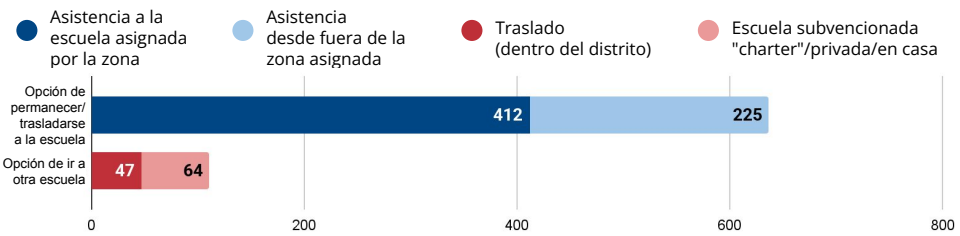


Años de experiencia del director	8
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	14.7

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$3,218,293
Clasificación por tipo de escuela	19 de 22

Opción familiar

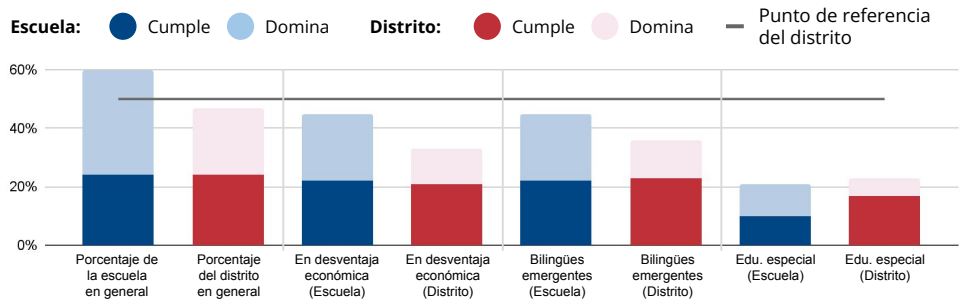


Highland Park Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	✅	La inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

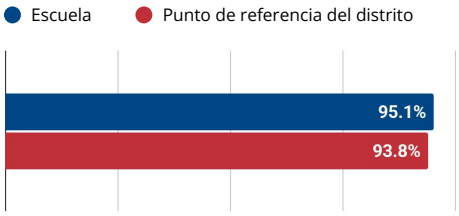


Crecimiento de la escuela

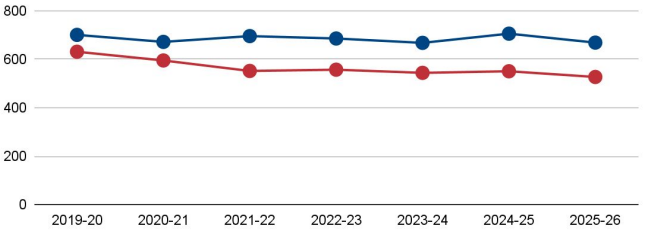
Puntaje de crecimiento de la escuela	74
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

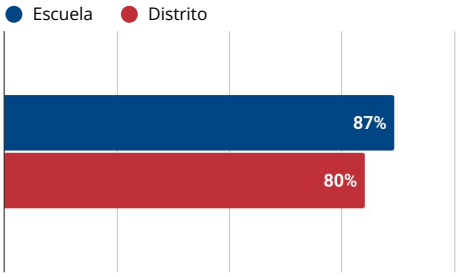


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

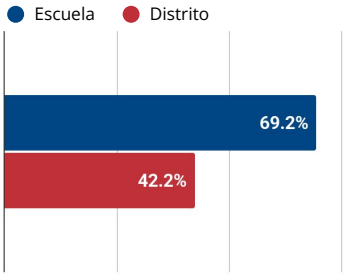
Escuela	-0.4%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

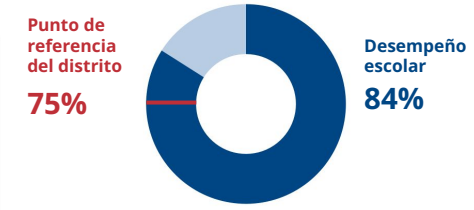
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

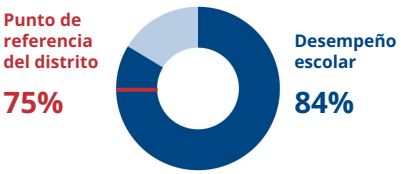


Clasificación por tipo de escuela	2 de 22

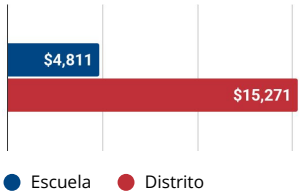
Finanzas y operaciones

Inscripción total	669
Capacidad del edificio	800

Utilización del edificio



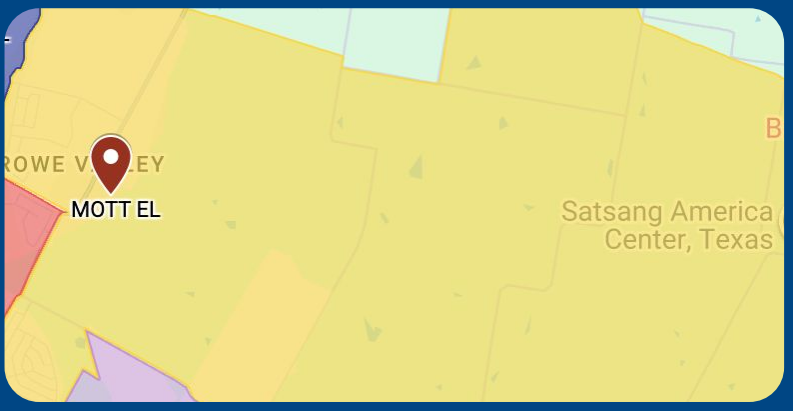
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$4,811
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	3 de 22

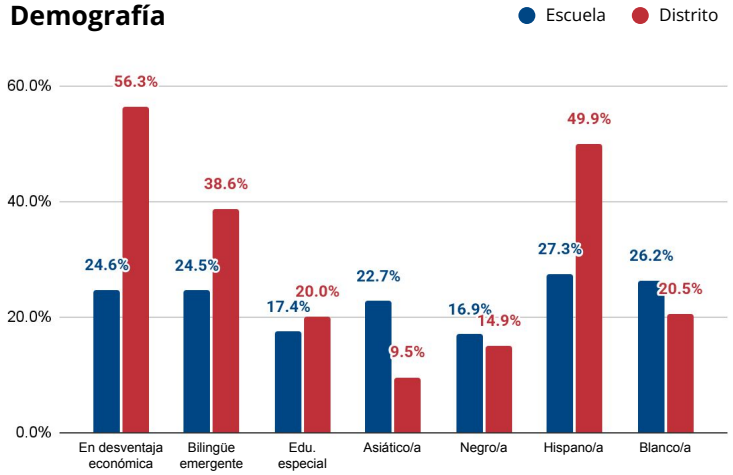
Vernagene Mott Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 A | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Weiss
Año de construcción | Renovación	2017



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	221
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

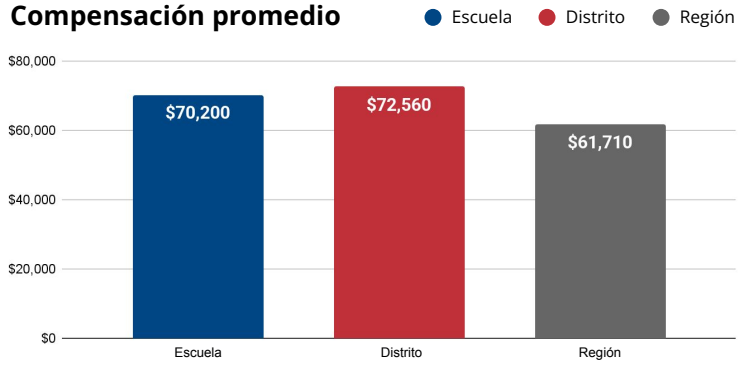
Africano/a americano/a y dos o más razas

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

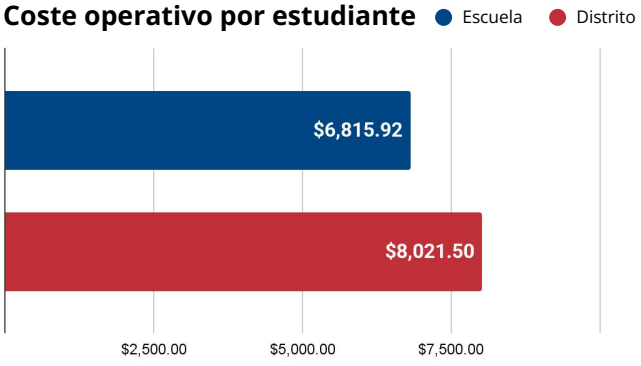
Número total	0
Total $	N/A

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

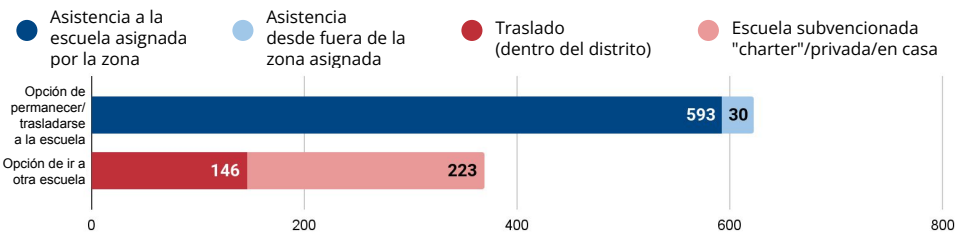


Años de experiencia del director	0
Número de directores en los últimos 10 años	3
Experiencia promedio de los maestros	12.3

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$29,702,773
Clasificación por tipo de escuela	3 de 22

Opción familiar

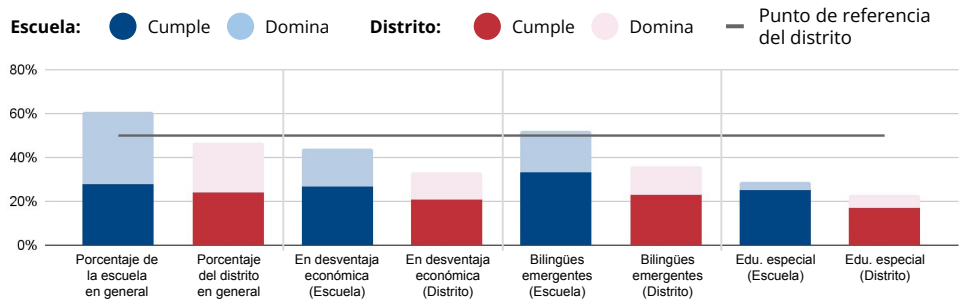


Vernagene Mott Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

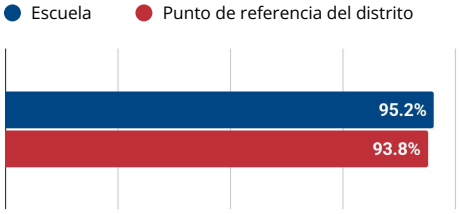


Crecimiento de la escuela

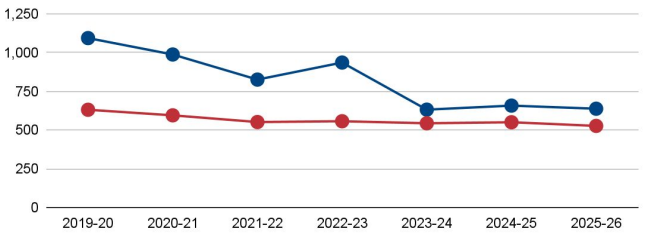
Puntaje de crecimiento de la escuela	89
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

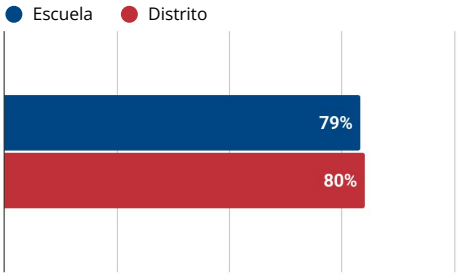


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

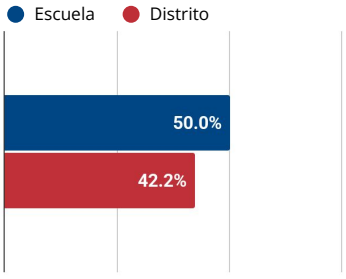
Escuela	-35.4%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

Retención de maestros

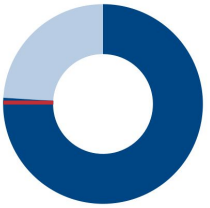


Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

Punto de referencia del distrito **75%**



Desempeño escolar **76%**

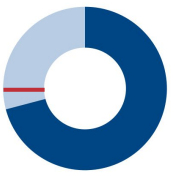
Clasificación por tipo de escuela	8 de 22

Finanzas y operaciones

Inscripción total	638
Capacidad del edificio	900

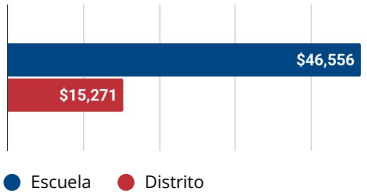
Utilización del edificio

Punto de referencia del distrito **75%**



Desempeño escolar **71%**

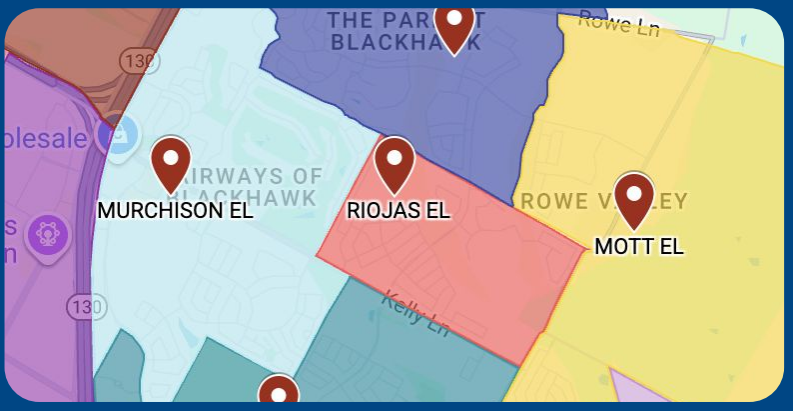
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$46,556
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	19 de 22

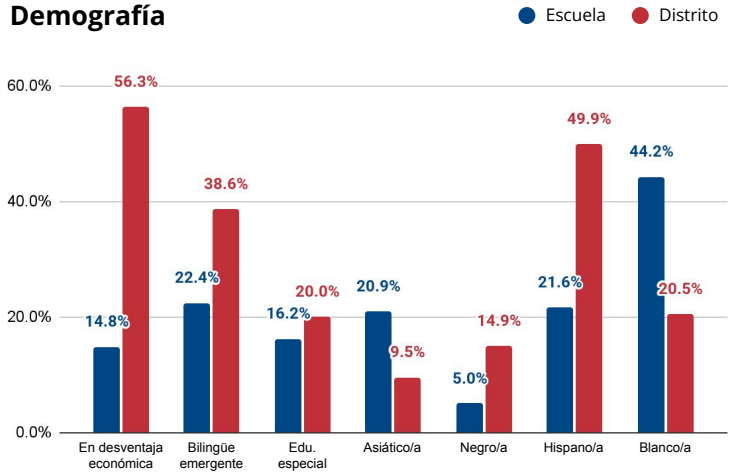
Jack & Winnie Mae Murchison Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 A | 2024 A | 2023 A
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Hendrickson
Año de construcción | Renovación	2000 | 2024



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	244
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

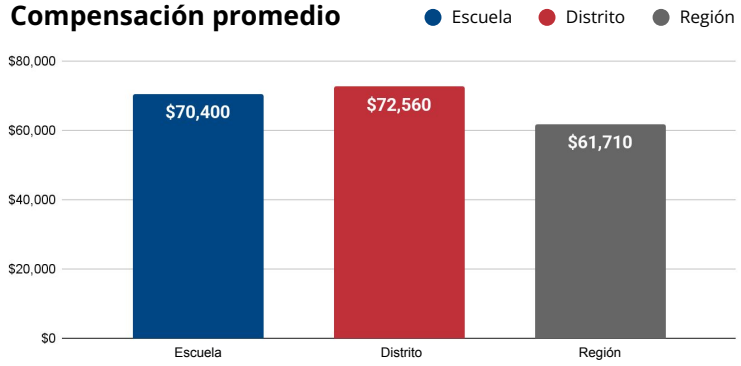
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

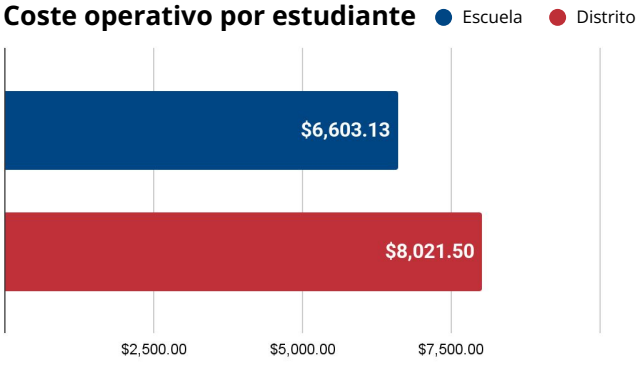
Número total	1
Total $	$ 33,397

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

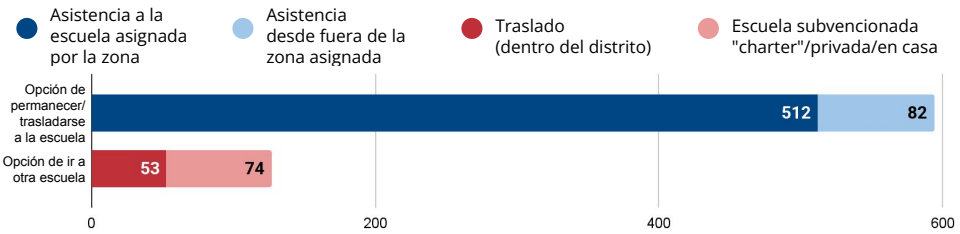


Años de experiencia del director	6
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	15.4

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$7,036,760
Clasificación por tipo de escuela	7 de 22

Opción familiar

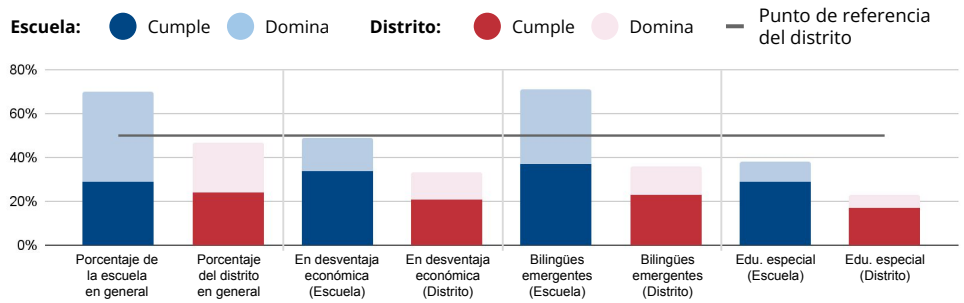


Jack & Winnie Mae Murchison Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	❌	El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

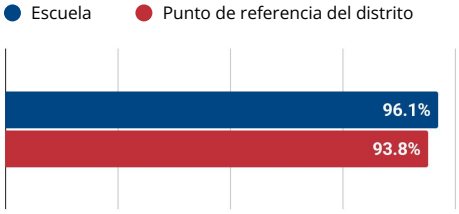


Crecimiento de la escuela

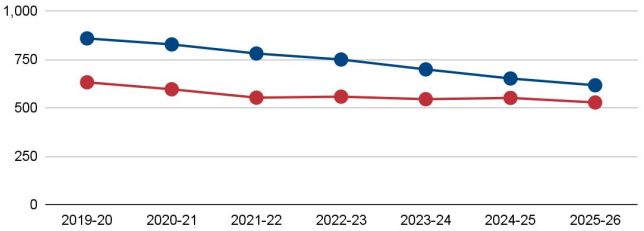
Puntaje de crecimiento de la escuela	**86**
Crecimiento medio (distrito)	**79**

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

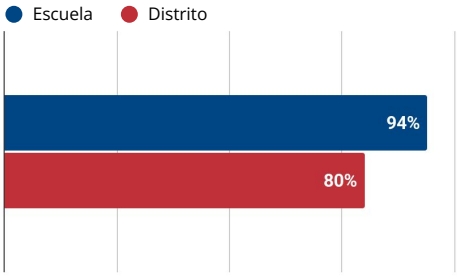


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

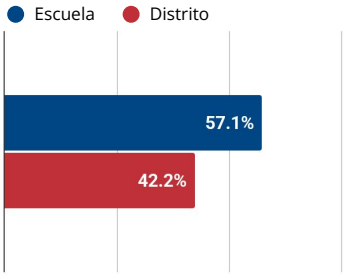
Escuela	**-25.5%**
Distrito	**-16.4%**

Inversión en las personas

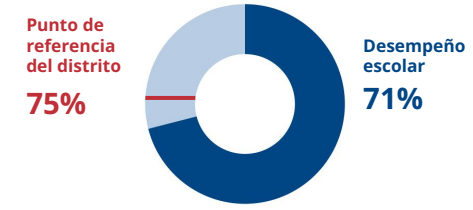
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

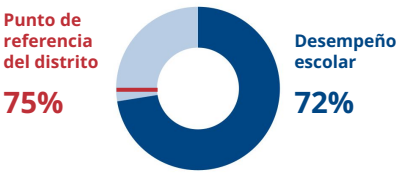


Clasificación por tipo de escuela: **17 de 22**

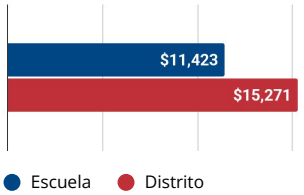
Finanzas y operaciones

Inscripción total	**616**
Capacidad del edificio	**850**

Utilización del edificio



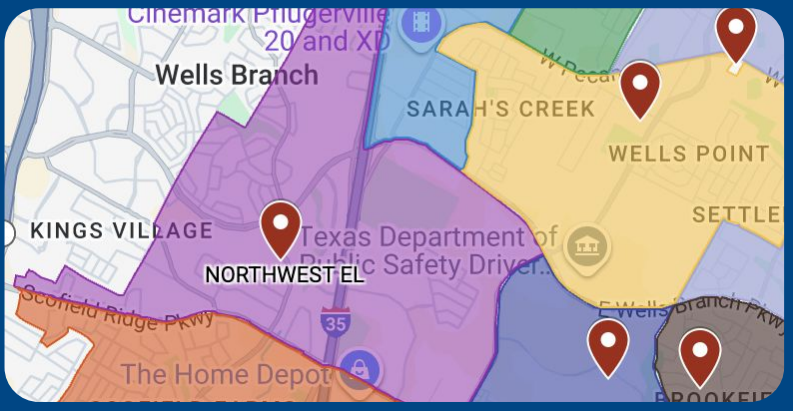
Inversión de capital por estudiante



Escuela	**$11,423**
Distrito	**$15,271**
Clasificación por tipo de escuela	**9 de 22**

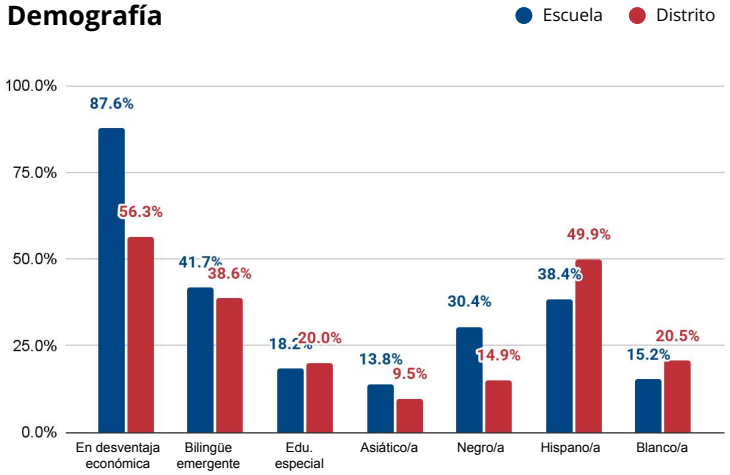
Northwest Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 F | 2024 F | 2023 D
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	1986 | 2023



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	37
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

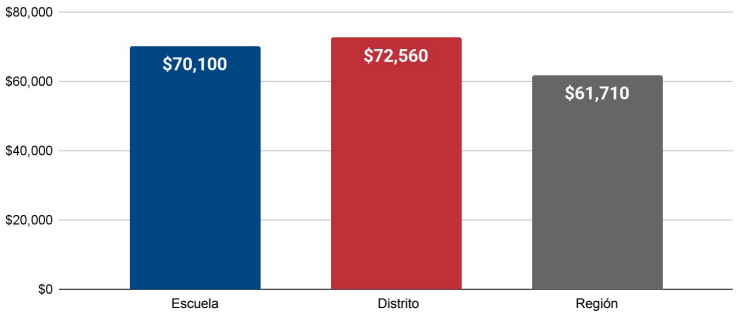
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

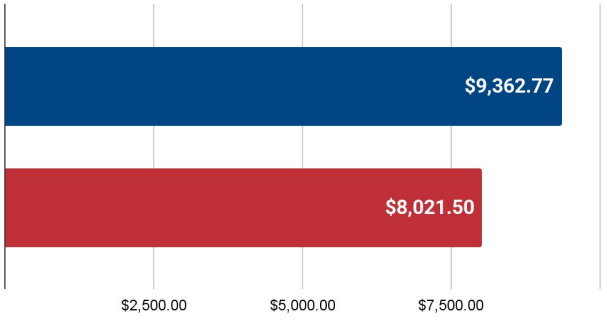
Número total	2
Total $	$ 202,657

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

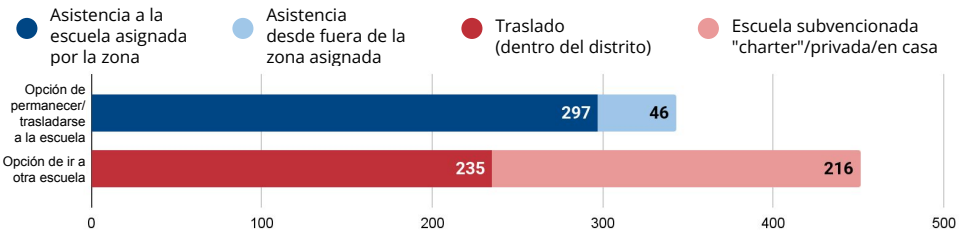


Años de experiencia del director	1
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	10.4

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$6,426,481
Clasificación por tipo de escuela	9 de 22

Opción familiar

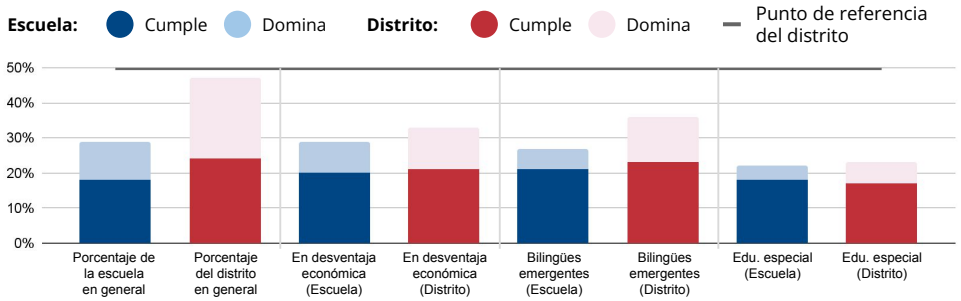


Northwest Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✗	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✗	La asistencia estudiantil está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela; El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✗	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El porcentaje de maestros que reciben TIA es <25 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	✗	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

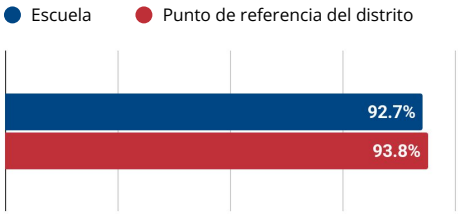


Crecimiento de la escuela

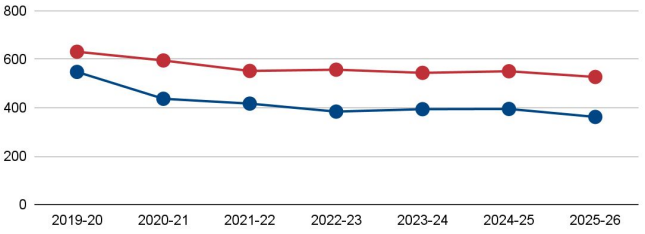
Puntaje de crecimiento de la escuela	58
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

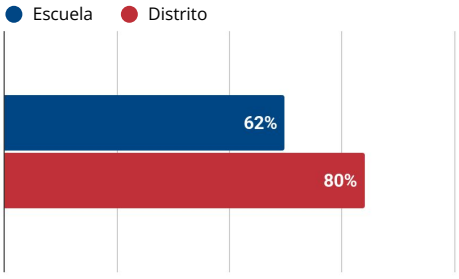


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

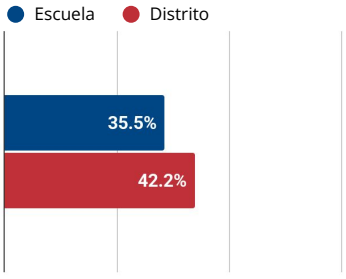
Escuela	-17.2%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

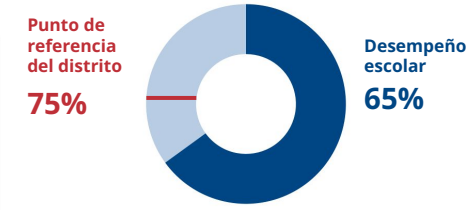
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

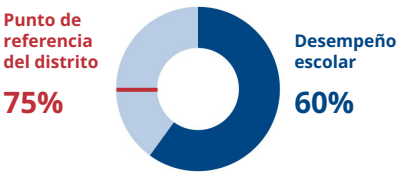


Clasificación por tipo de escuela	20 de 22

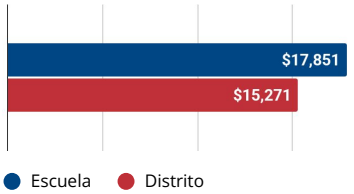
Finanzas y operaciones

Inscripción total	362
Capacidad del edificio	600

Utilización del edificio



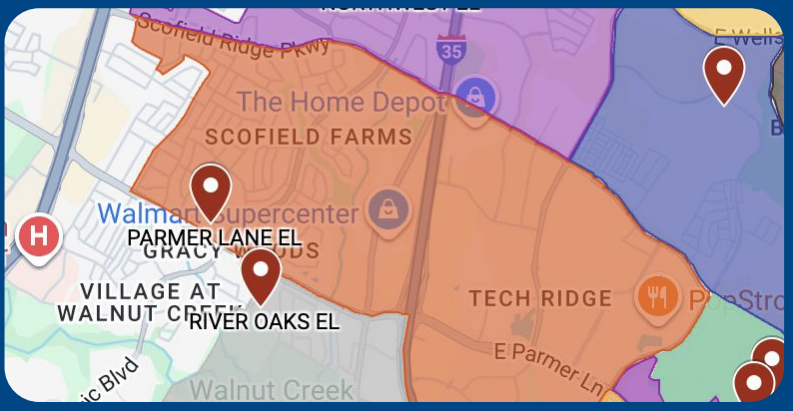
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$17,851
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	18 de 22

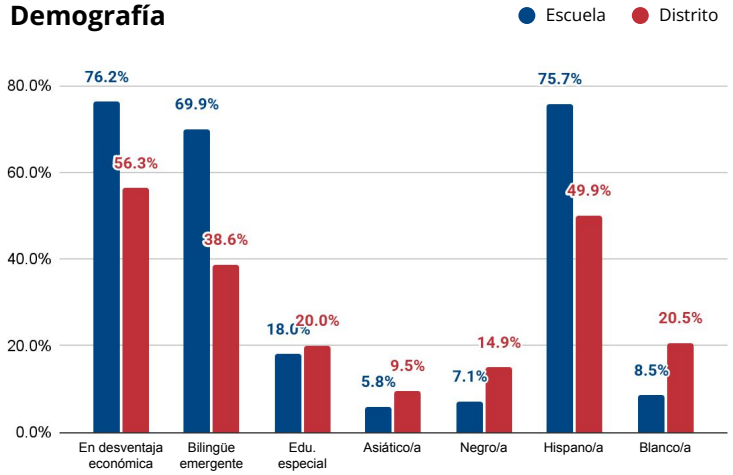
Parmer Lane Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 B | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	1982 | 2016



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	69
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

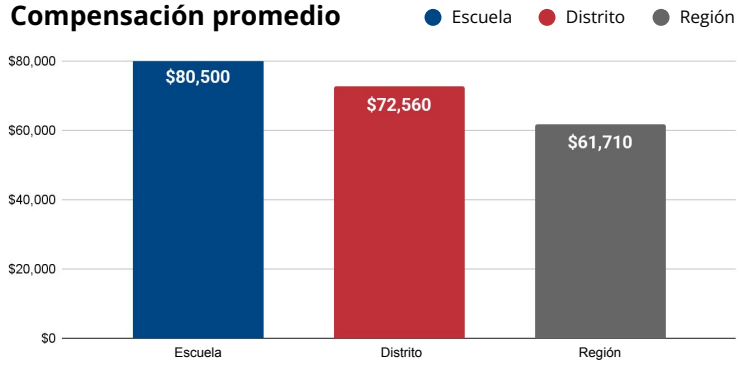
Hispano/a y blanco/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

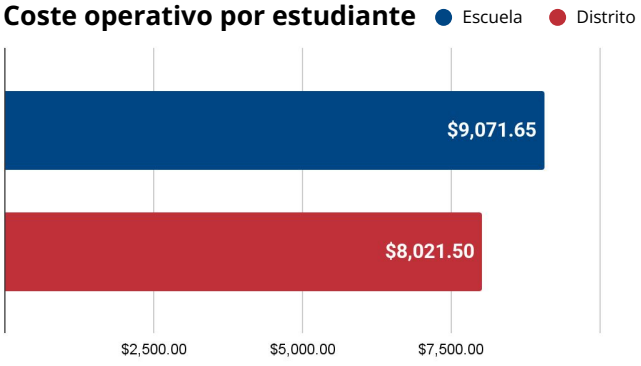
Número total	2
Total $	$ 223,518

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

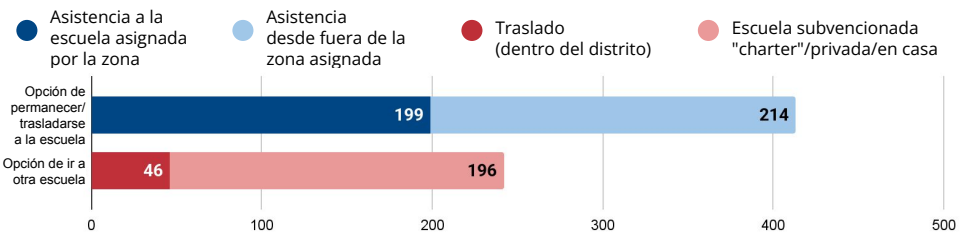


Años de experiencia del director	10
Número de directores en los últimos 10 años	3
Experiencia promedio de los maestros	16.5

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$5,679,915
Clasificación por tipo de escuela	11 de 22

Opción familiar

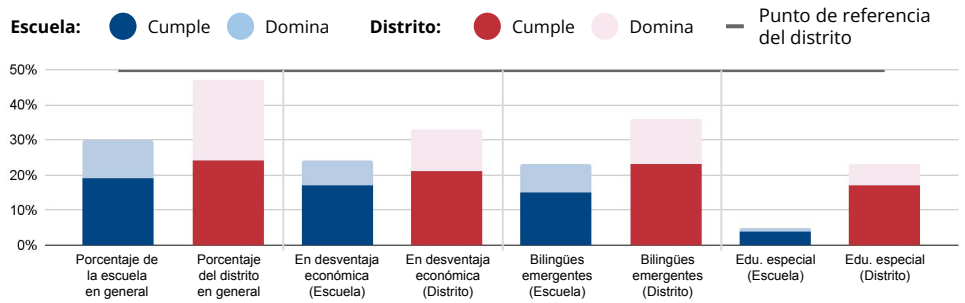


Parmer Lane Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

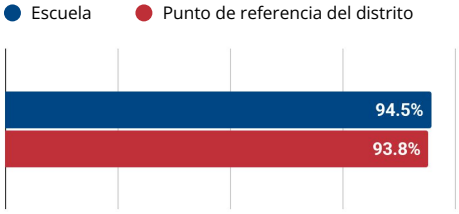


Crecimiento de la escuela

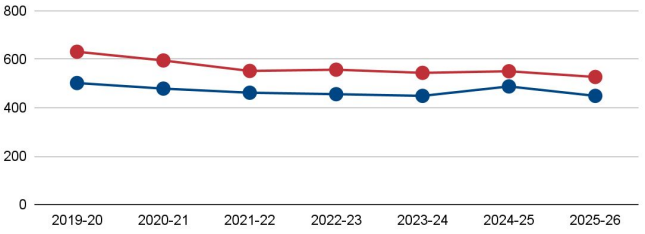
Puntaje de crecimiento de la escuela	79
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

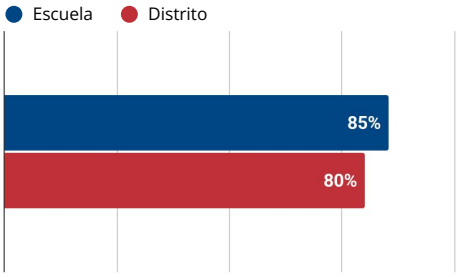


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

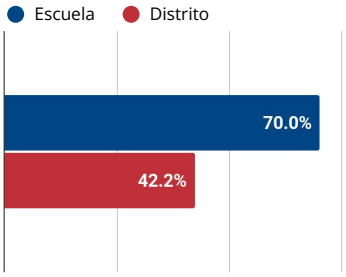
Escuela	-6.3%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

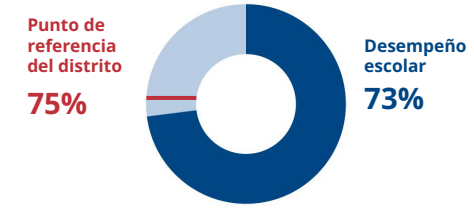
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

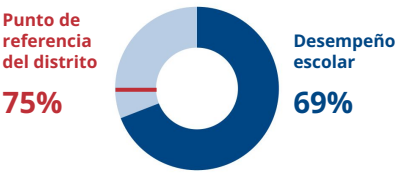


Clasificación por tipo de escuela	14 de 22

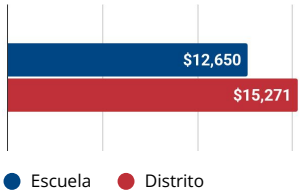
Finanzas y operaciones

Inscripción total	449
Capacidad del edificio	650

Utilización del edificio



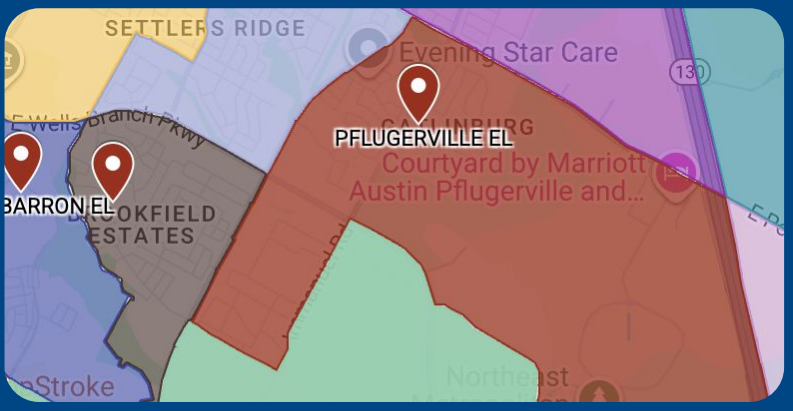
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$12,650
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	14 de 22

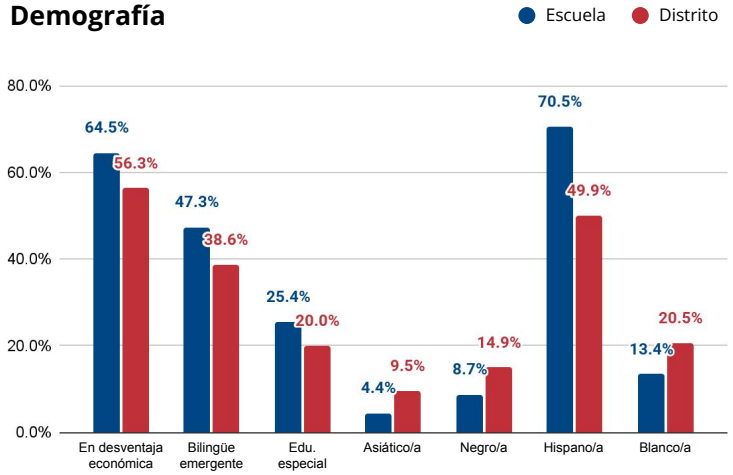
Pflugerville Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía
Calificación de la escuela	2025 D | 2024 B | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	WHS | CHS | PHS
Año de construcción | Renovación	1978 | 2014



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	66
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

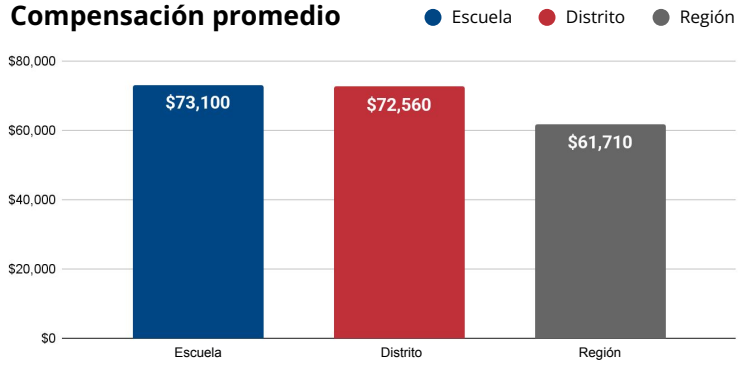
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

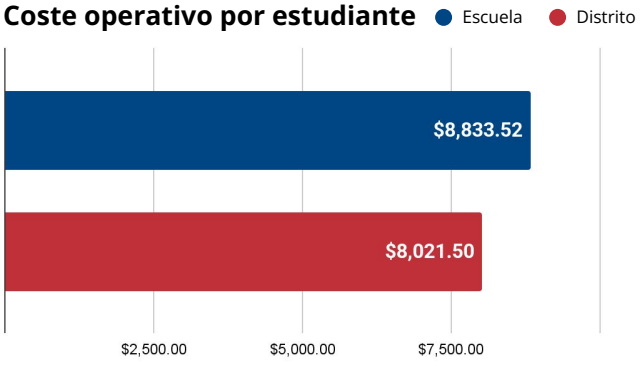
Número total	1
Total $	$ 97,849

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

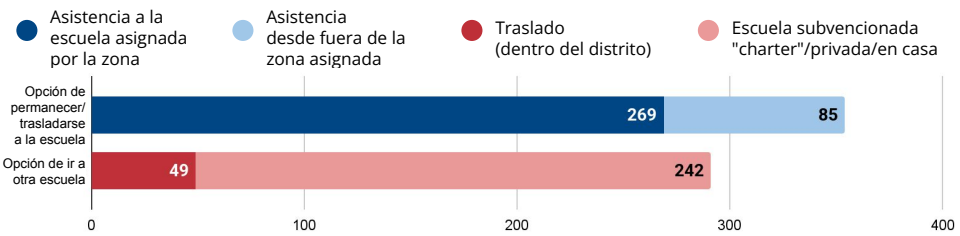


Años de experiencia del director	0
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	12.7

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$4,285,566
Clasificación por tipo de escuela	16 de 22

Opción familiar



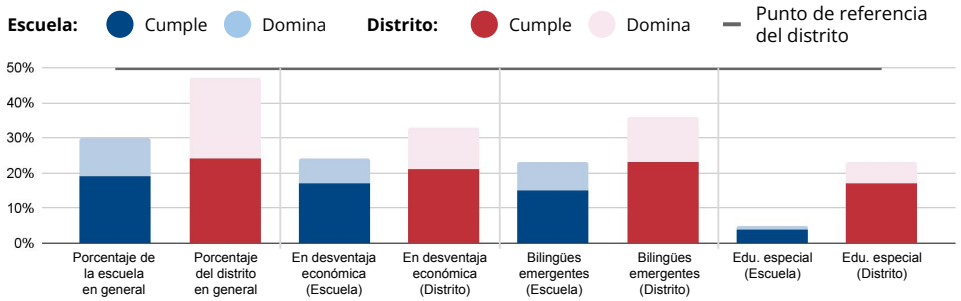


Pflugerville Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	❌	
Inversión en las personas	✅	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

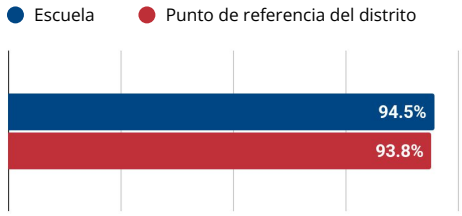


Crecimiento de la escuela

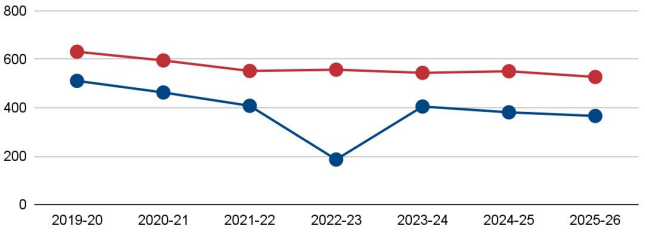
Puntaje de crecimiento de la escuela	75
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

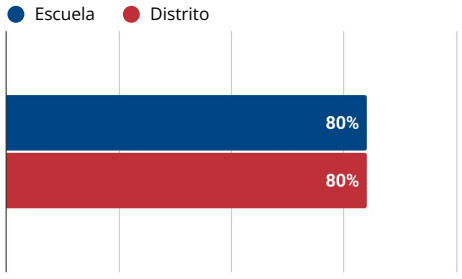


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

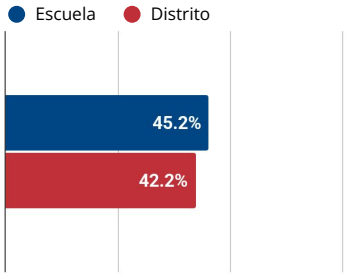
Escuela	-21.0%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

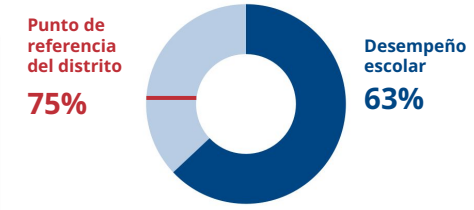
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

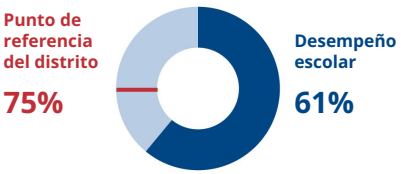


Clasificación por tipo de escuela	21 de 22

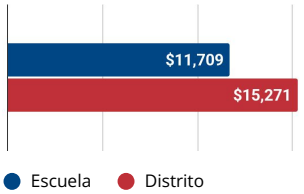
Finanzas y operaciones

Inscripción total	366
Capacidad del edificio	600

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$11,709
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	11 de 22

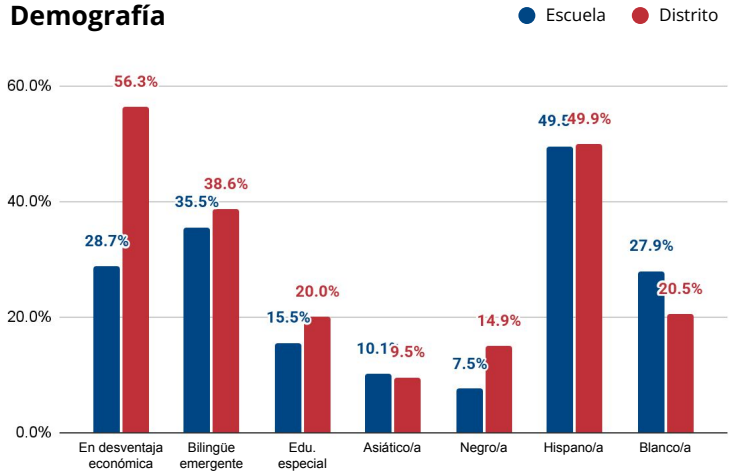
Staff Sgt. Jose Riojas Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía y dos vías
Calificación de la escuela	2025 A | 2024 B | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Weiss
Año de construcción | Renovación	2009 | 2015



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	**248**
Promedio del distrito por tipo de escuela	**123**

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

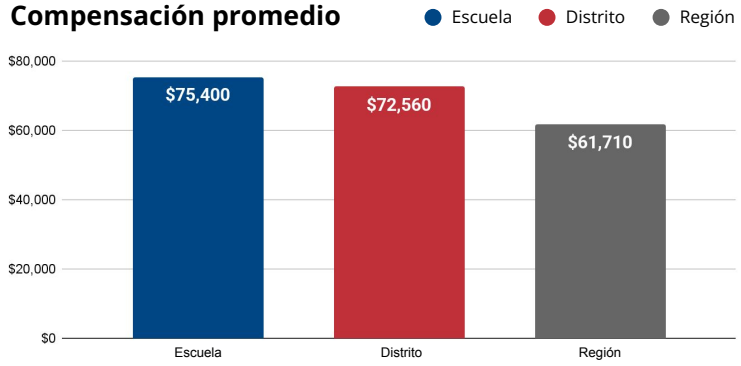
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

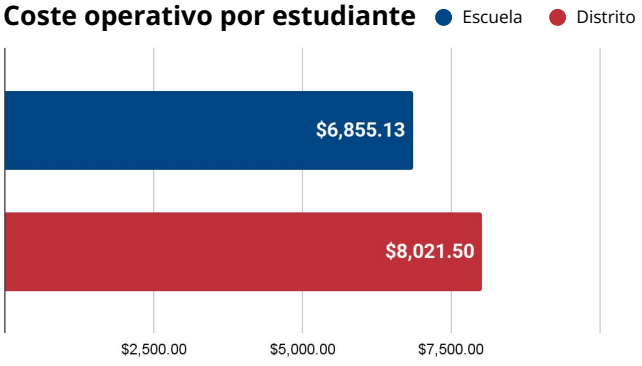
Número total	**0**
Total $	**N/A**

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

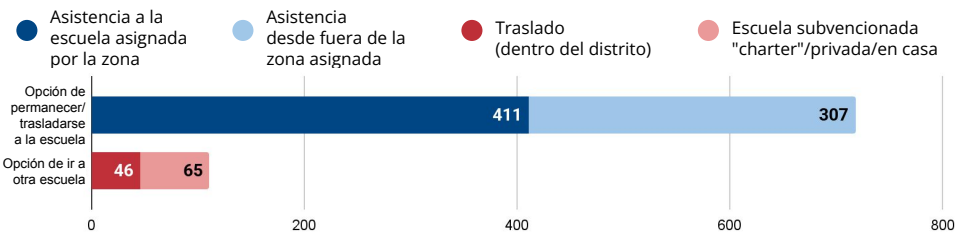


Años de experiencia del director	**19**
Número de directores en los últimos 10 años	**2**
Experiencia promedio de los maestros	**14.8**

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	**$3,643,239**
Clasificación por tipo de escuela	**18 de 22**

Opción familiar

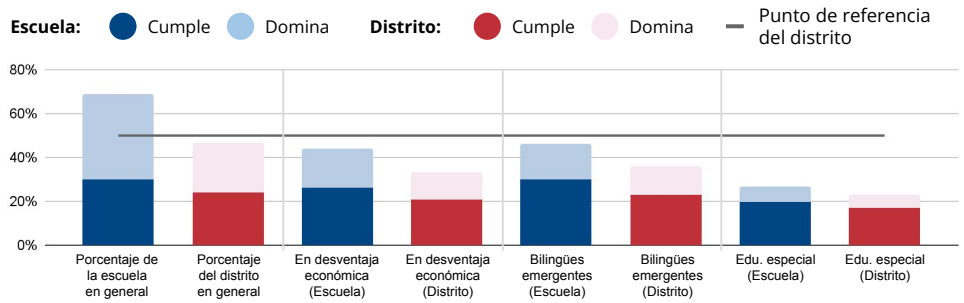


Staff Sgt. Jose Riojas Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	❌	El descenso de la inscripción en 5 años está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	✅	La inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

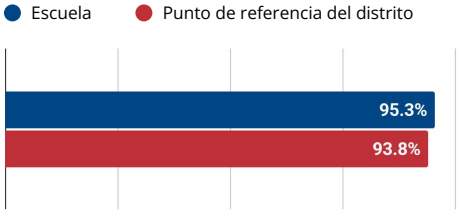


Crecimiento de la escuela

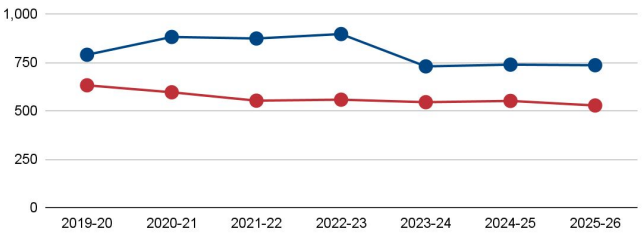
Puntaje de crecimiento de la escuela	**87**
Crecimiento medio (distrito)	**79**

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

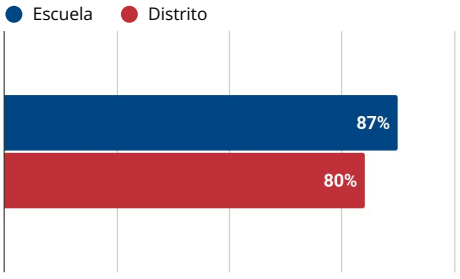


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

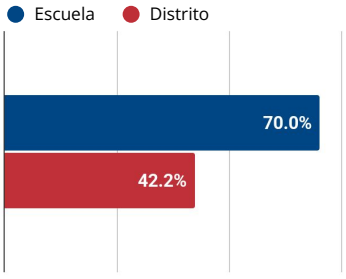
Escuela	**-16.6%**
Distrito	**-16.4%**

Inversión en las personas

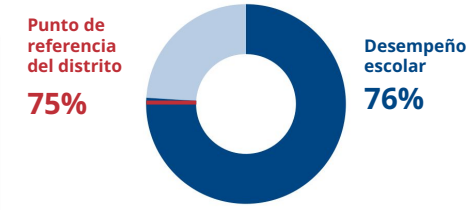
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

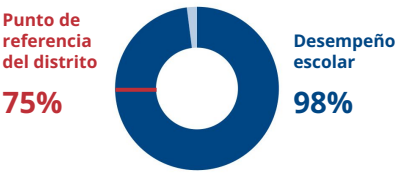


Clasificación por tipo de escuela	**8 de 22**

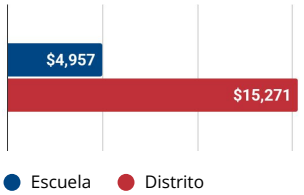
Finanzas y operaciones

Inscripción total	**735**
Capacidad del edificio	**750**

Utilización del edificio



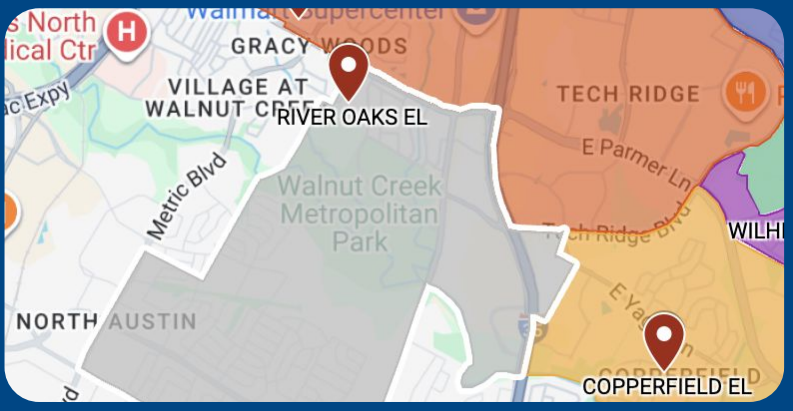
Inversión de capital por estudiante



Escuela	**$4,957**
Distrito	**$15,271**
Clasificación por tipo de escuela	**4 de 22**

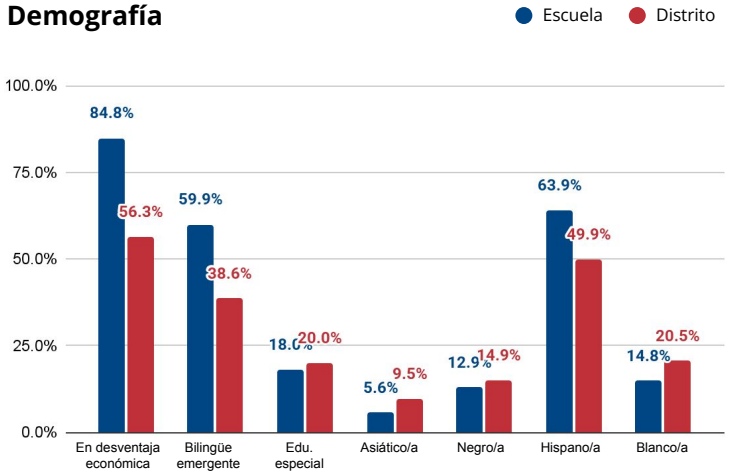
River Oaks Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía y dos vías
Calificación de la escuela	2025 C | 2024 D | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	1993 | 2020



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	82
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

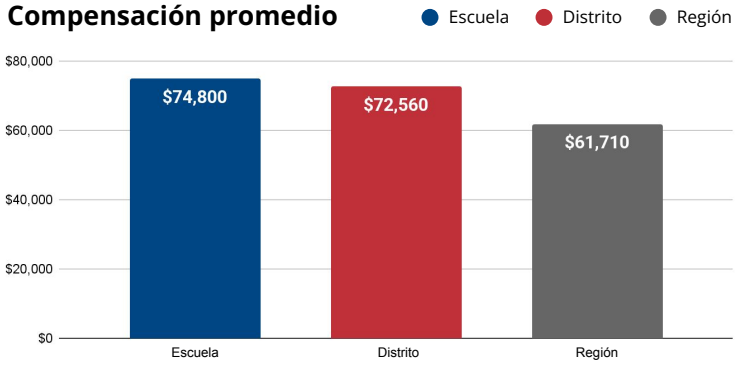
Hispano/a y asiático/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

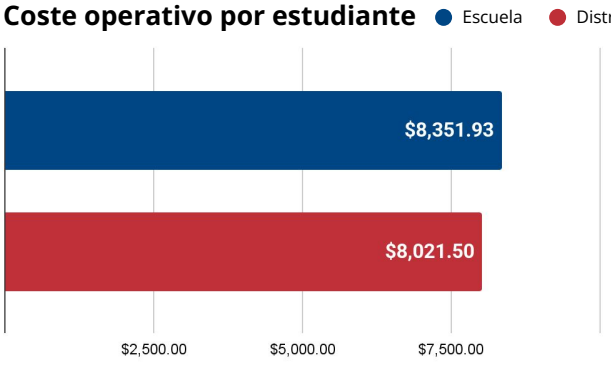
Número total	2
Total $	$ 226,955

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

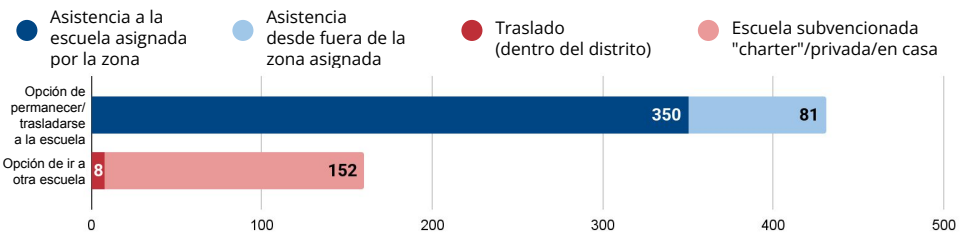


Años de experiencia del director	5
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	12.9

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$2,707,969
Clasificación por tipo de escuela	20 de 22

Opción familiar

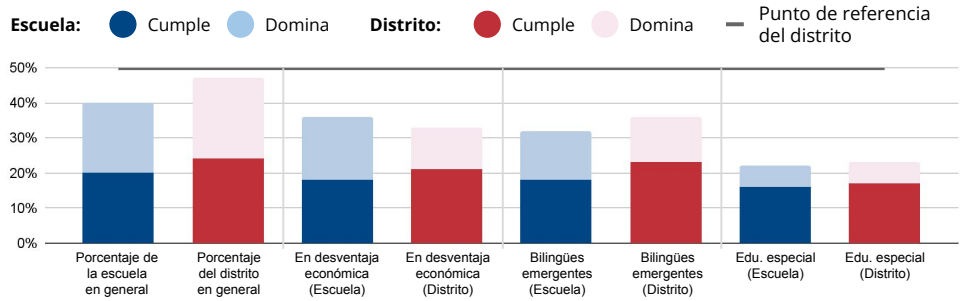


River Oaks Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es <50 %; El puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio por tipo de escuela.
Persistencia estudiantil	❌	La asistencia de los estudiantes está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %; la inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

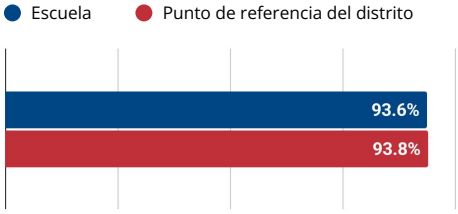


Crecimiento de la escuela

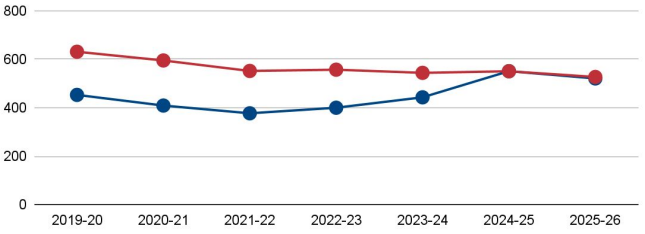
Puntaje de crecimiento de la escuela	78
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

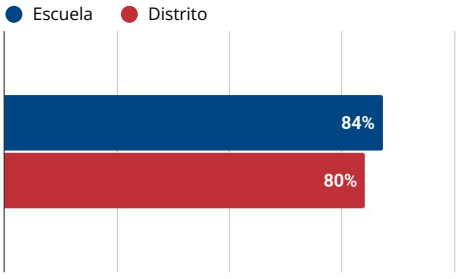


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

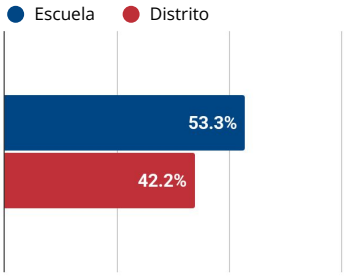
Escuela	27.4%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

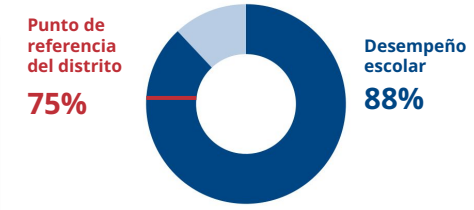
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

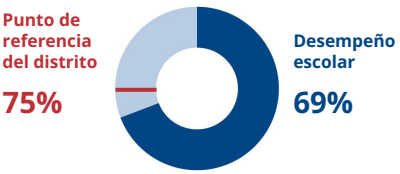


Clasificación por tipo de escuela	1 de 22

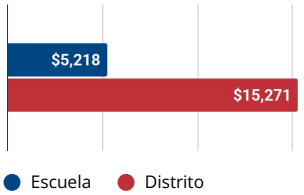
Finanzas y operaciones

Inscripción total	521
Capacidad del edificio	750

Utilización del edificio



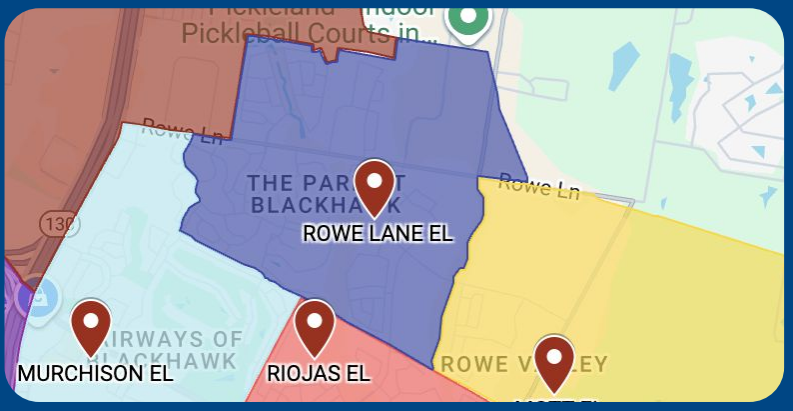
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$5,218
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	5 de 22

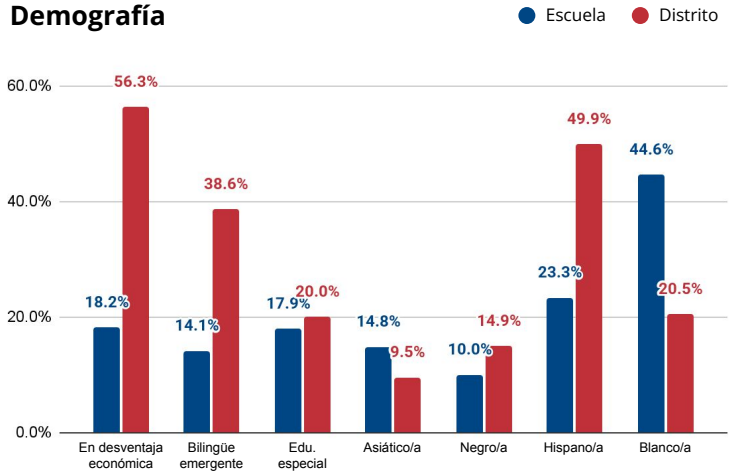
Rowe Lane Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 B | 2023 A
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Hendrickson | Weiss
Año de construcción | Renovación	2005 | 2024



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	**306**
Promedio del distrito por tipo de escuela	**123**

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

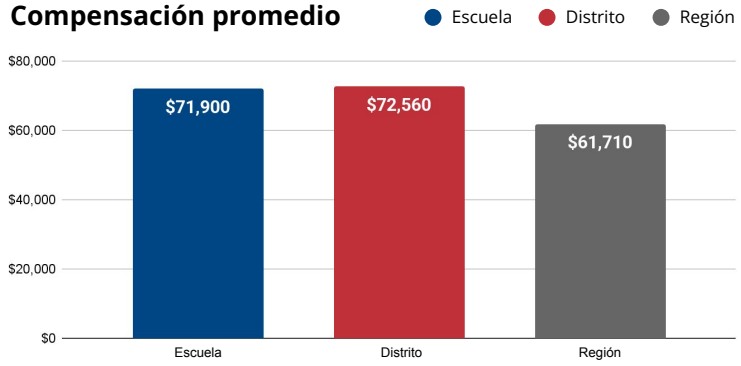
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

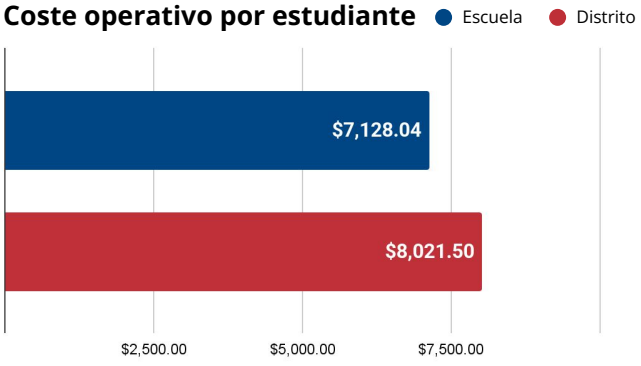
Número total	**1**
Total $	**$ 85,463**

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

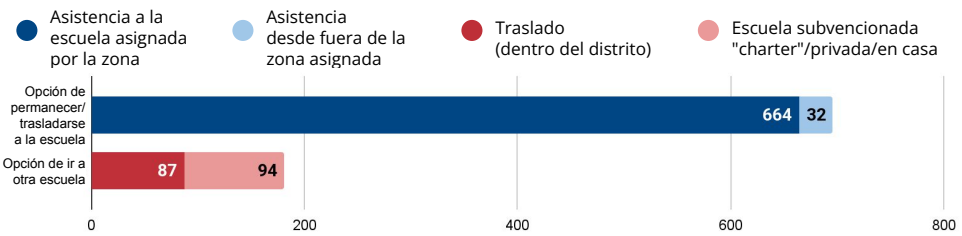


Años de experiencia del director	**7**
Número de directores en los últimos 10 años	**2**
Experiencia promedio de los maestros	**13.8**

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	**$3,791,550**
Clasificación por tipo de escuela	**17 de 22**

Opción familiar

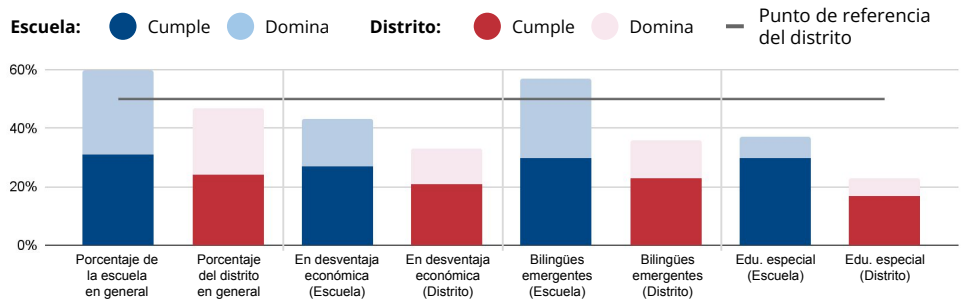


Rowe Lane Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	✅	La inversión de capital por estudiante está por debajo del percentil 25 según el tipo de escuela

Mejora del rendimiento académico estudiantil

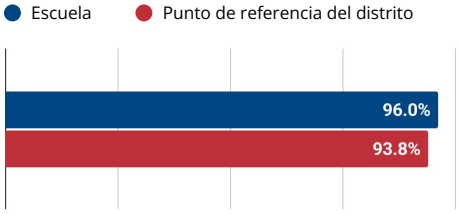


Crecimiento de la escuela

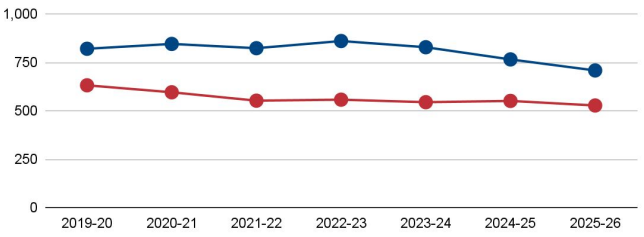
Puntaje de crecimiento de la escuela	86
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

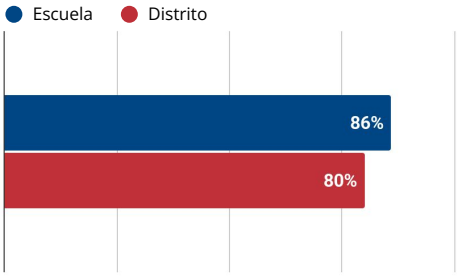


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

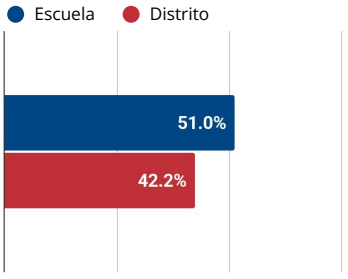
Escuela	-16.2%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

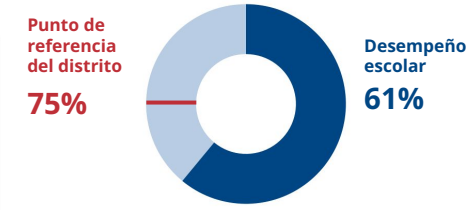
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

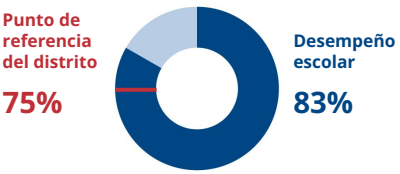


Clasificación por tipo de escuela	22 de 22

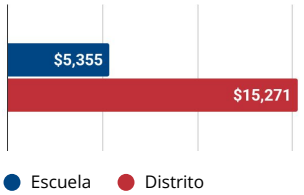
Finanzas y operaciones

Inscripción total	708
Capacidad del edificio	850

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$5,355
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	6 de 22

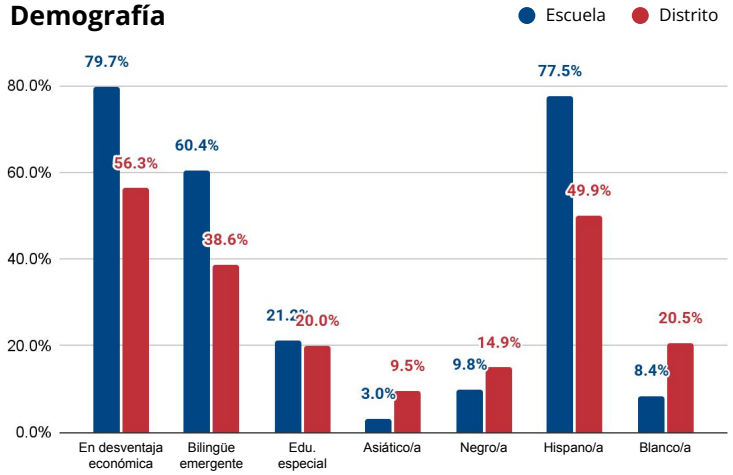
Spring Hill Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Lenguaje Dual de una vía
Calificación de la escuela	2025 D | 2024 F | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Pflugerville
Año de construcción | Renovación	1996 | 2024



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	56
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

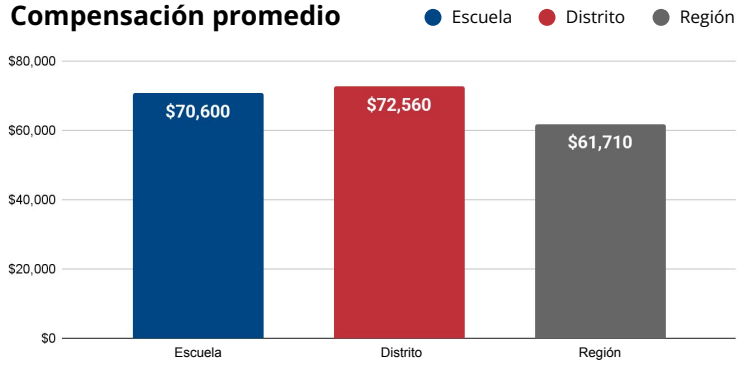
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

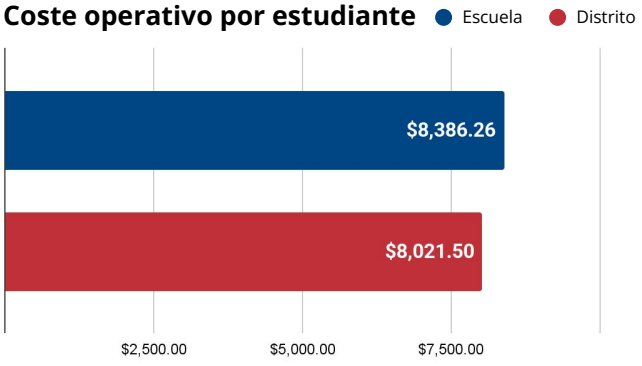
Número total	3
Total $	$ 359,509

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

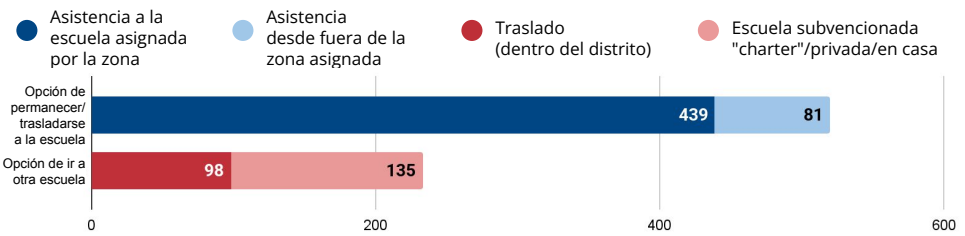


Años de experiencia del director	0
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	9.8

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$4,970,618
Clasificación por tipo de escuela	12 de 22

Opción familiar

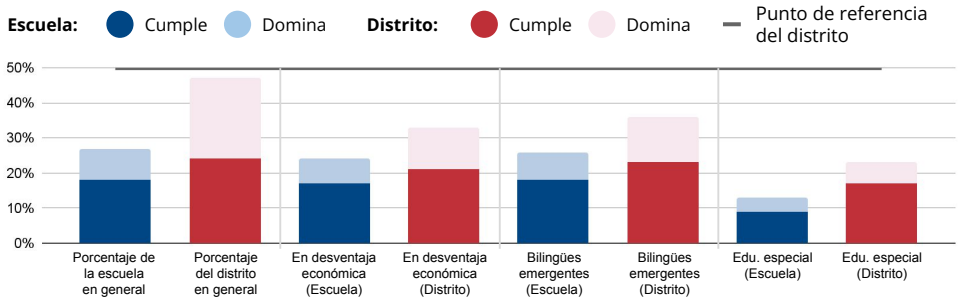


Spring Hill Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	❌	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	❌	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El porcentaje de maestros que reciben TIA es <25 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

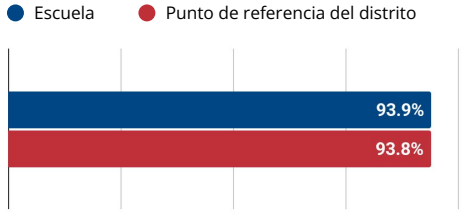


Crecimiento de la escuela

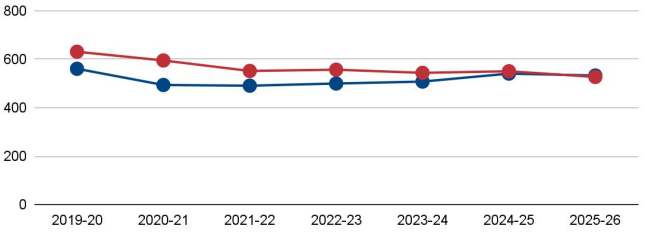
Puntaje de crecimiento de la escuela	69
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

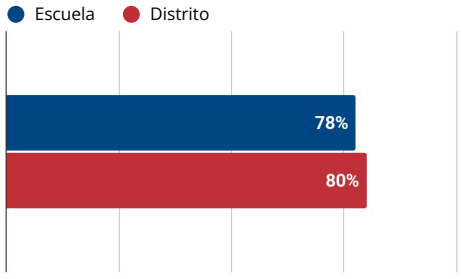


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

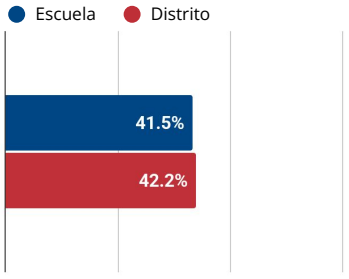
Escuela	7.9%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

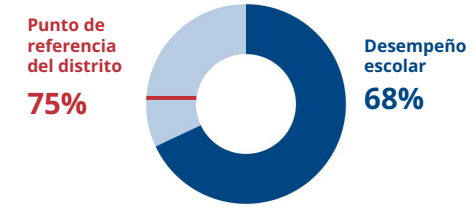
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

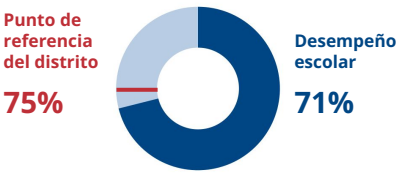


Clasificación por tipo de escuela	18 de 22

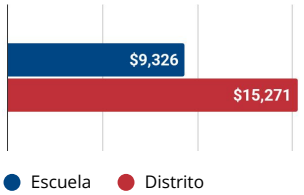
Finanzas y operaciones

Inscripción total	533
Capacidad del edificio	750

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$9,326
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	8 de 22

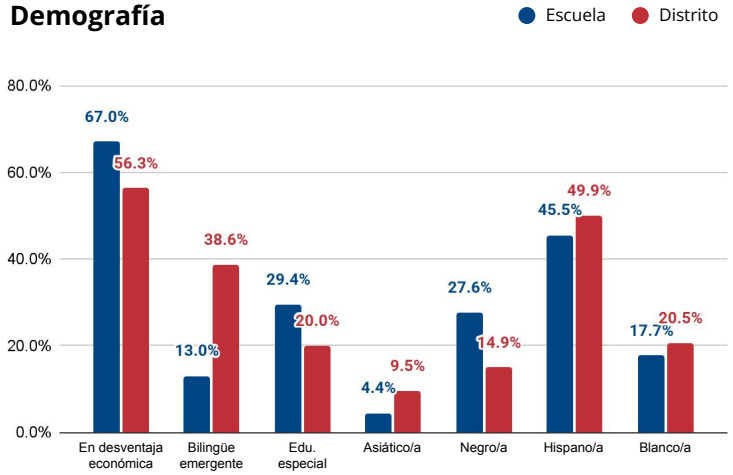
Theodor Timmerman Elementary School

Tipo de escuela	Primaria
Calificación de la escuela	2025 F | 2024 F | 2023 D
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Pflugerville
Año de construcción | Renovación	2017



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	81
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

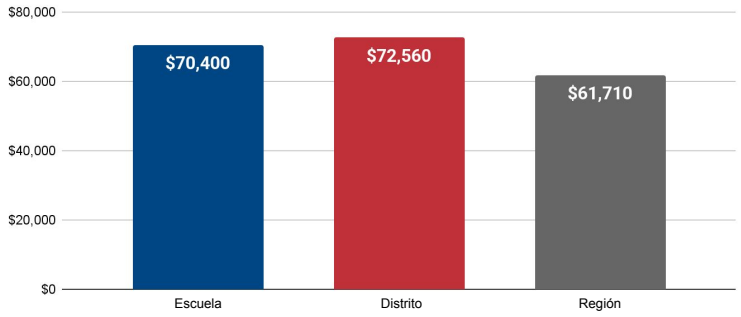
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

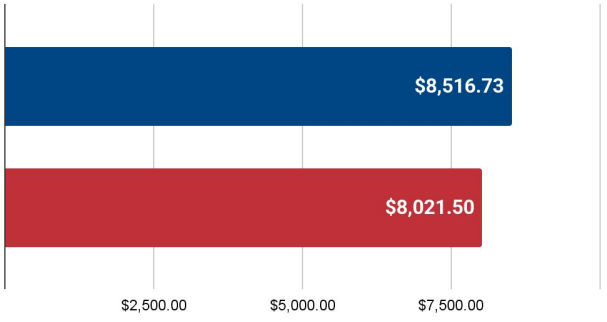
Número total	3
Total $	$ 458,262

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

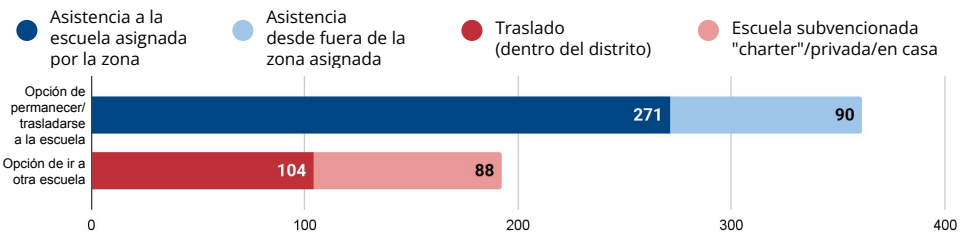


Años de experiencia del director	15
Número de directores en los últimos 10 años	4
Experiencia promedio de los maestros	14.4

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$23,925,409
Clasificación por tipo de escuela	4 de 22

Opción familiar

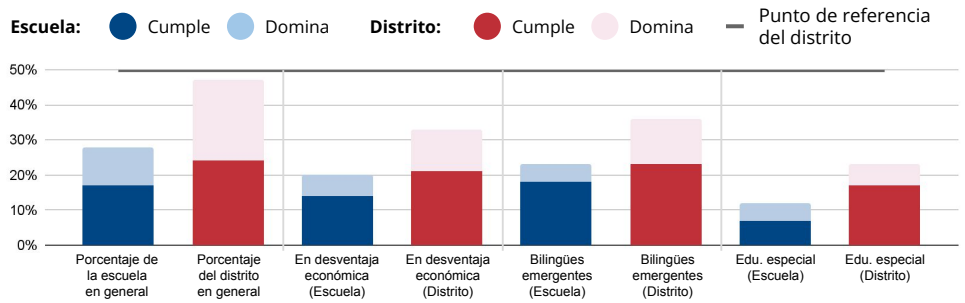


Theodor Timmerman Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✗	El porcentaje de cumplimiento/dominio de STAAR es inferior al 50 %; el puntaje de crecimiento (dominio 2A) está por debajo del promedio según el tipo de escuela
Persistencia estudiantil	✗	La asistencia de los estudiantes está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	✗	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El porcentaje de maestros que reciben TIA es <25 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	✗	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

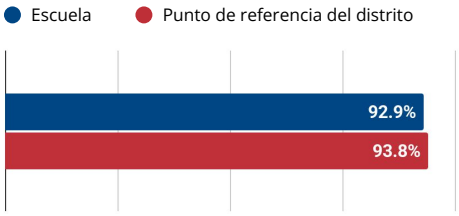


Crecimiento de la escuela

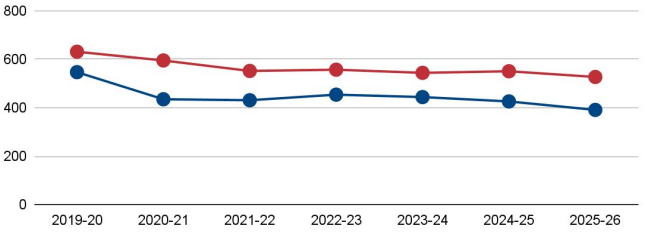
Puntaje de crecimiento de la escuela	57
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

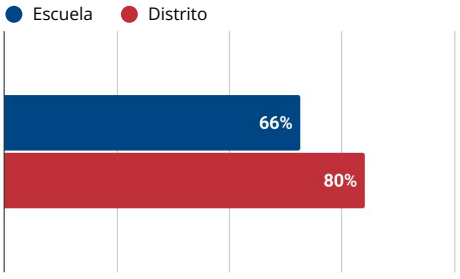


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

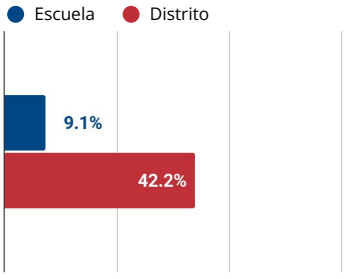
Escuela	-10.1%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

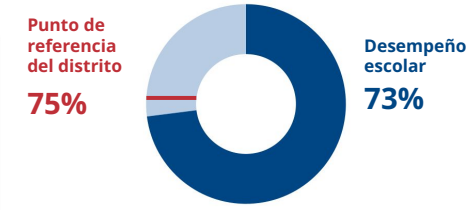
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

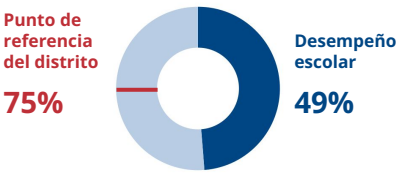


Clasificación por tipo de escuela	14 de 22

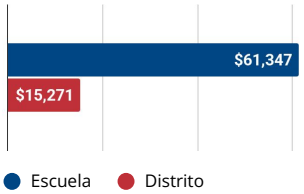
Finanzas y operaciones

Inscripción total	391
Capacidad del edificio	800

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$61,347
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	20 de 22

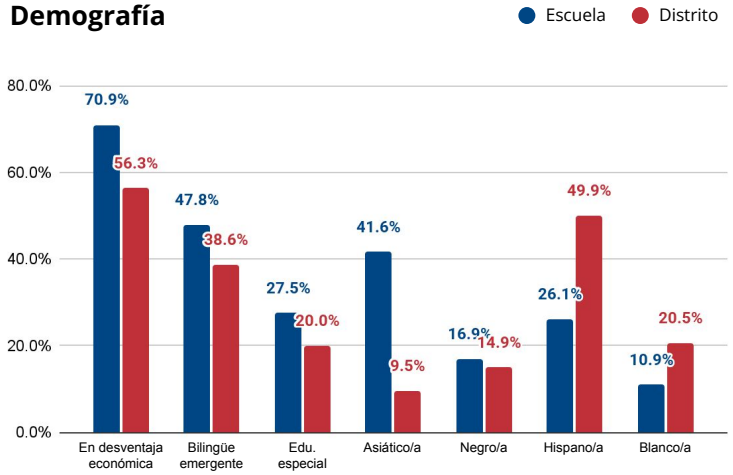
Wieland Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | Programa bilingüe (vietnamita)
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 B | 2023 C
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Connally
Año de construcción | Renovación	2007 | 2024



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	49
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

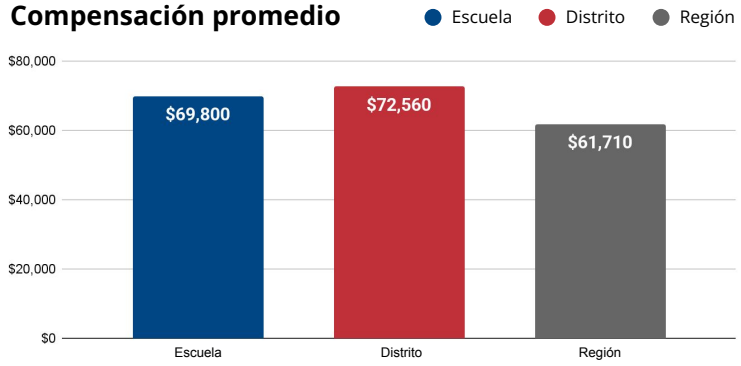
Africano/a americano/a y dos o más razas

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

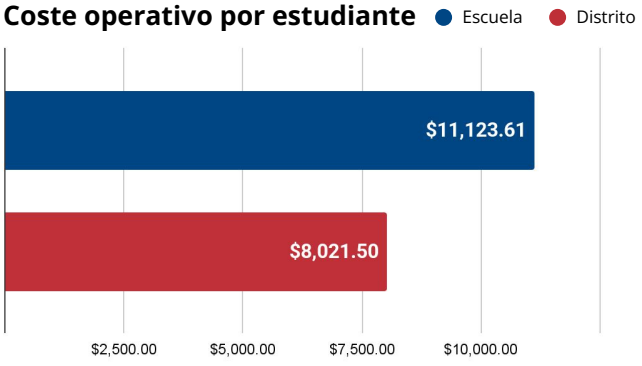
Número total	2
Total $	$ 219,482

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

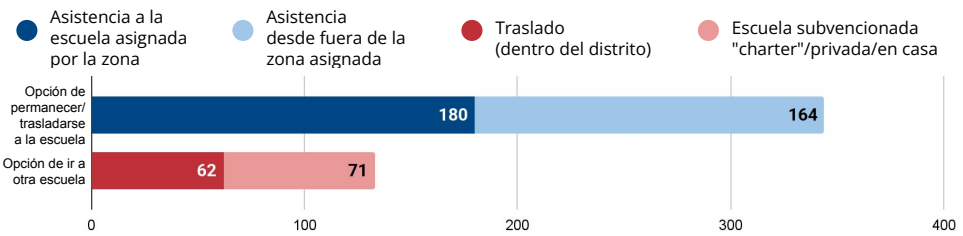


Años de experiencia del director	8
Número de directores en los últimos 10 años	2
Experiencia promedio de los maestros	11.8

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$4,538,955
Clasificación por tipo de escuela	14 de 22

Opción familiar

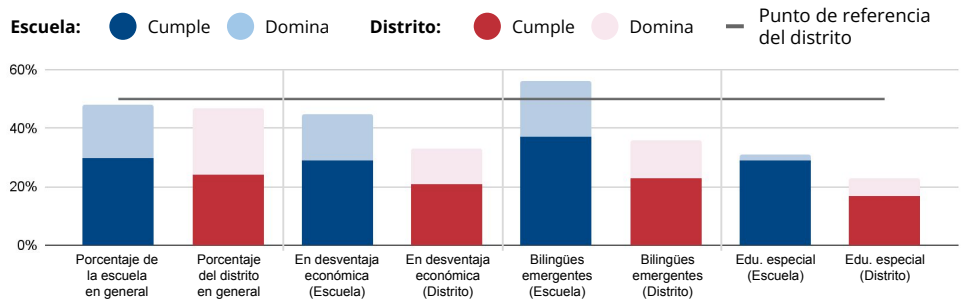


Wieland Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	✅	
Inversión en las personas	✅	
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

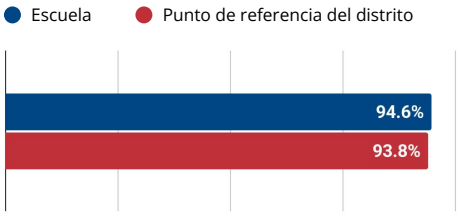


Crecimiento de la escuela

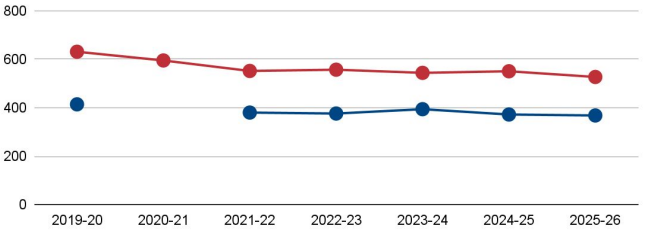
Puntaje de crecimiento de la escuela	85
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

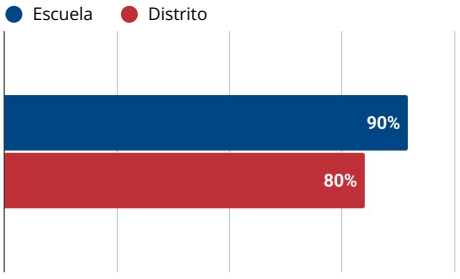


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

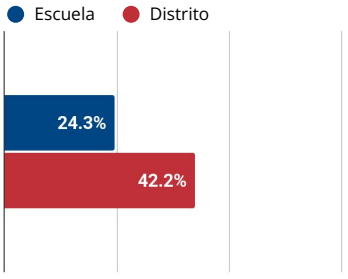
Escuela	-3.2%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

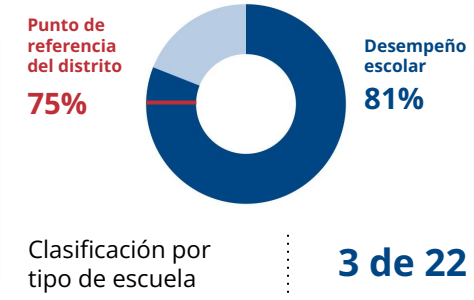
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

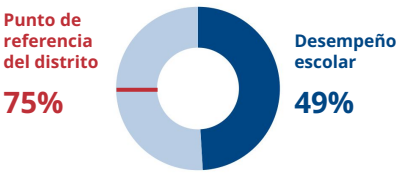


Clasificación por tipo de escuela	3 de 22

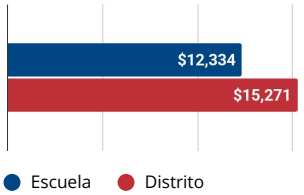
Finanzas y operaciones

Inscripción total	368
Capacidad del edificio	750

Utilización del edificio



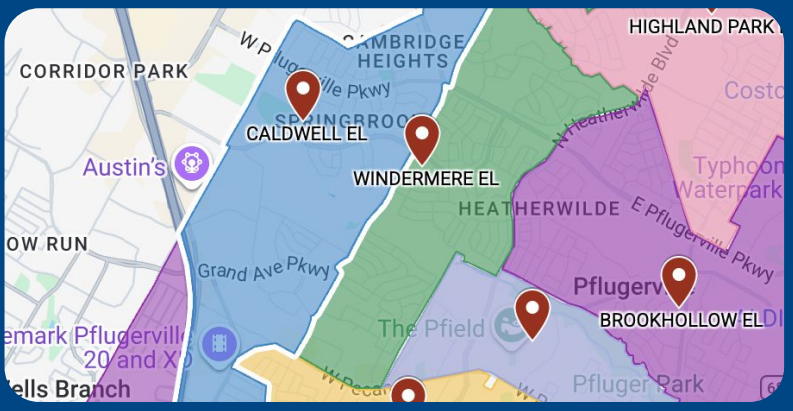
Inversión de capital por estudiante



Escuela	$12,334
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	13 de 22

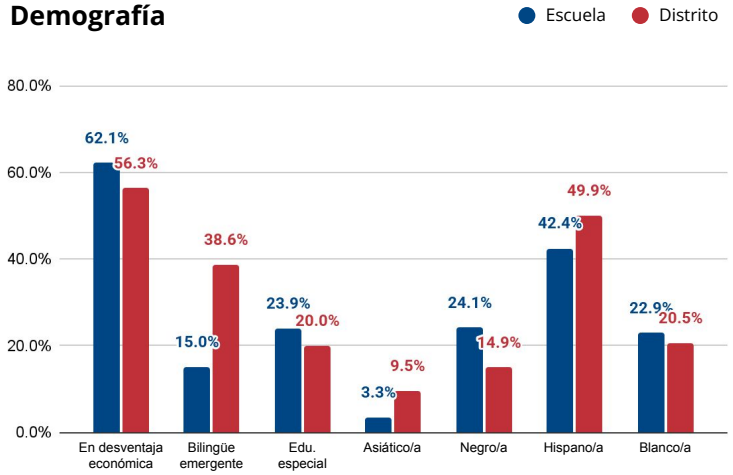
Windermere Elementary School

Tipo de escuela	Primaria | ASCEND (programa para estudiantes dotados de primaria)
Calificación de la escuela	2025 B | 2024 C | 2023 B
Patrón de colocación automática a la preparatoria	Pflugerville
Año de construcción | Renovación	1989 | 2025



Demografía

Demografía



Experiencia estudiantil

Número de voluntarios escolares (en un año)

Escuela	140
Promedio del distrito por tipo de escuela	123

Grupos de estudiantes con diferencias en el desempeño

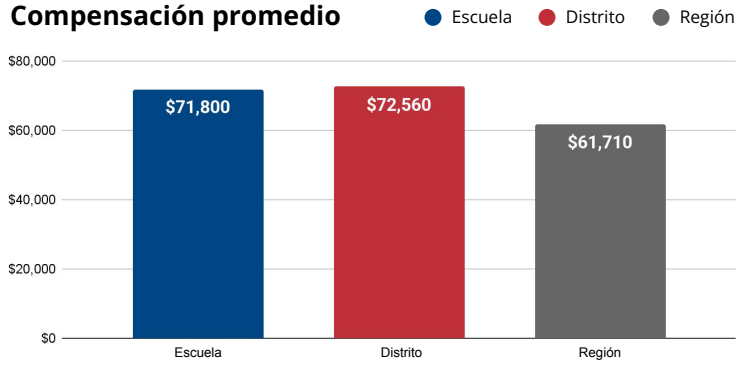
Africano/a americano/a e hispano/a

Iniciativas anuales financiadas con subvenciones (federales o estatales)

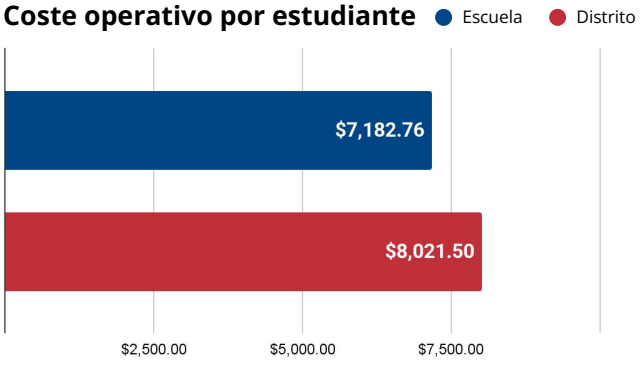
Número total	2
Total $	$ 398,531

Personal y operaciones

Compensación promedio



Coste operativo por estudiante

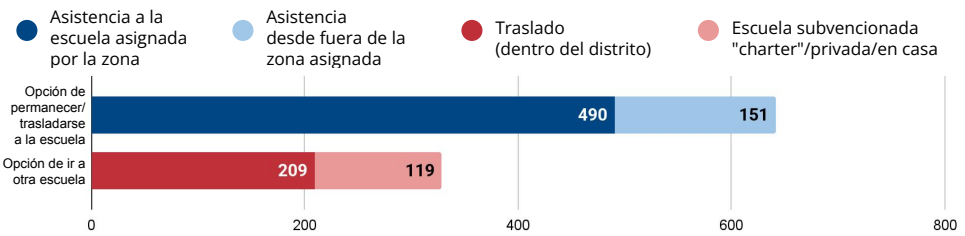


Años de experiencia del director	6
Número de directores en los últimos 10 años	3
Experiencia promedio de los maestros	13.2

Instalaciones

Inversión total de capital en los últimos 10 años	$8,671,851
Clasificación por tipo de escuela	5 de 22

Opción familiar

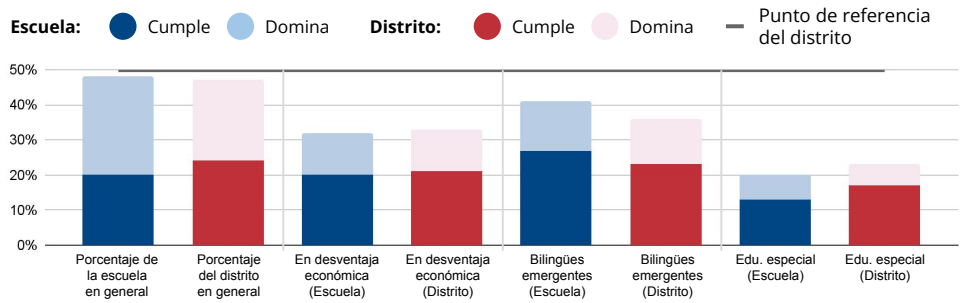


Windermere Elementary School

Criterios de prioridad

Mejora del rendimiento académico estudiantil	✅	
Persistencia estudiantil	❌	La asistencia de los estudiantes está por debajo del percentil 25 por tipo de escuela.
Inversión en las personas	❌	La retención de maestros en promedio durante tres años es <80 %; El puntaje promedio de la encuesta sobre el entorno es <75
Finanzas y operaciones	❌	La utilización del edificio es <75 %

Mejora del rendimiento académico estudiantil

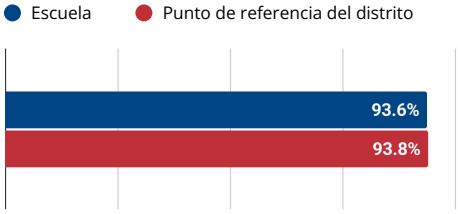


Crecimiento de la escuela

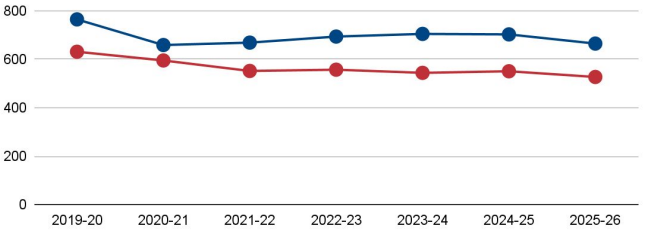
Puntaje de crecimiento de la escuela	83
Crecimiento medio (distrito)	79

Persistencia estudiantil

Asistencia estudiantil



Inscripción a lo largo del tiempo

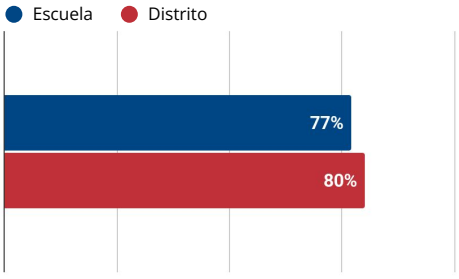


Tendencia de inscripción en los últimos 5 años

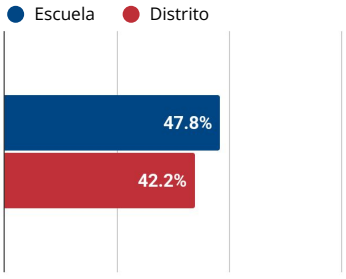
Escuela	0.9%
Distrito	-16.4%

Inversión en las personas

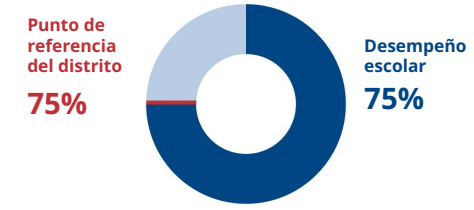
Retención de maestros



Maestros que reciben incentivos TIA



Encuesta sobre el entorno

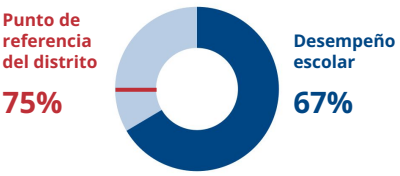


Clasificación por tipo de escuela	11 de 22

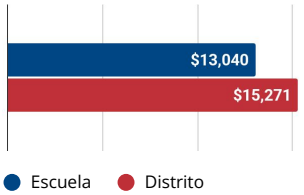
Finanzas y operaciones

Inscripción total	665
Capacidad del edificio	1,000

Utilización del edificio



Inversión de capital por estudiante



Escuela	$13,040
Distrito	$15,271
Clasificación por tipo de escuela	15 de 22