

Escena 10: Cambiar los horarios de las escuelas preparatorias de un horario de bloques a un día tradicional de 8 períodos

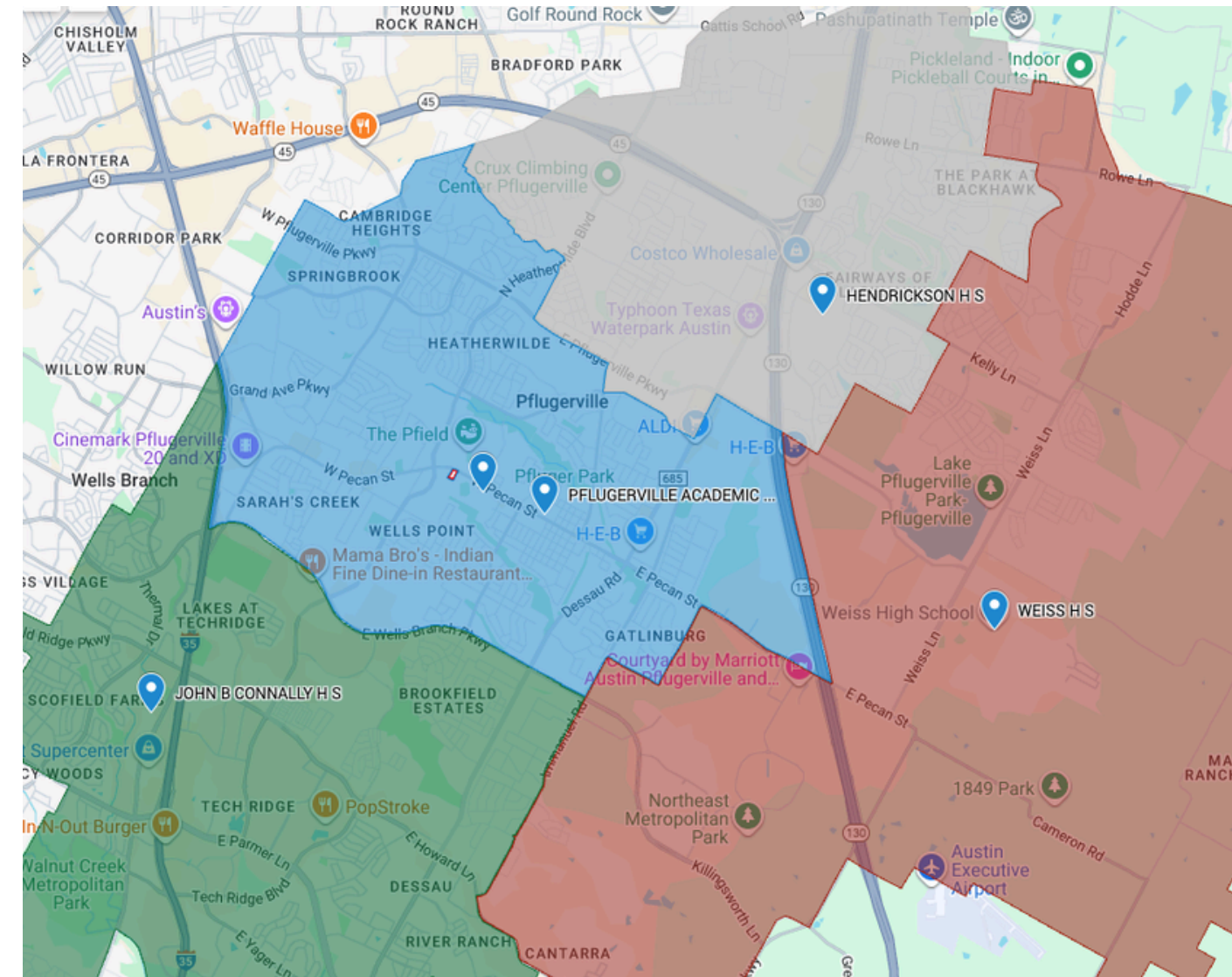


Detalles y justificación

- La disminución de la matrícula, el impacto previsto de los vales y los déficits presupuestarios estructurales exigen que el distrito examine ajustes operativos de alto impacto en la educación secundaria. El programa maestro es uno de los principales factores que influyen en la dotación de personal y los costos del sistema.
- Con las actuales proporciones de personal, la transición a una jornada tradicional de ocho períodos genera un ahorro de costos anual estimado de \$4,915,660 gracias a la eficiencia de la dotación de personal.

Consideraciones a largo plazo

- Un horario tradicional proporciona contacto diario en cursos básicos, un ritmo más consistente y una alineación más sólida con el crédito dual, ACC, ECHS, UT OnRamps y el nuevo Centro CTE que se inaugurará en el otoño de 2027.
- Las reducciones de personal se producirían mediante deserción cuando fuera posible, con un seguimiento cuidadoso del acceso al programa y del tamaño de las clases.
- Serían necesarios ajustes de aprendizaje profesional y ritmo para respaldar el rigor instructivo dentro de bloques de instrucción diarios más cortos.



Impacto operativo neto anual:

\$4,915,660

Año de implementación propuesto: 2027-28