



Mt. Pisgah Middle School
1444 Pisgah Road, Cordova, TN 38016
Main Office: 901-416-2620 Fax: 901-416-2618

2025-2026 Title I Family Engagement Plan

Mt. Pisgah Middle School respects the roles and responsibilities of parents and is committed to developing a strong, ongoing partnership with parents to create and strengthen stimulating home and school learning environments; therefore, we have established expectations for parental involvement.

Parental involvement is the active role of parents in the education of their child in an effort to promote academic achievement. The Mt. Pisgah Middle School Family Engagement Plan was developed jointly with our parents. Our goals for family engagement is to ensure parents are aware of how they can get involved in their child's education and that parents are equipped with the information and skills needed regarding academic and behavior expectations to help their child obtain success in school and beyond. The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms.

Our PARENTS will act as advisors, resource persons, and coordinators in the following ways:

1. Attend annual Title I meetings to learn about Mt. Pisgah Middle School's Title I status and requirements.
2. Provide input to develop and revise the Family Engagement Plan and the School Parent Compact.
3. Attend and participate in conferences, workshops, events and instructional activities to learn about the objectives concerning your child's education and your parental rights.
4. Serve on the Continuous School Improvement Plan team to analyze data and to express your ideas and concerns.
5. Serve on the Parent Advisory Committee acting as an advisor to the school leadership and as an advocate for the school.
6. Support teachers with their academic and behavior expectations.
7. Regularly review your child's assignments, grades and conduct in Power School.
8. Review your child's quarterly report cards and progress reports.
9. Respond to reminders, memos, surveys, and questionnaires.

The ADMINISTRATORS, FACULTY, STAFF, AND COMMUNITY will provide a strategic plan and implement Title I requirements according to the guidelines set forth in the law, which include the following:

1. Make parents aware of Mt. Pisgah Middle School's Title I status.
2. Ensure parents have timely and updated information regarding their child's academic and behavior progress to maintain a supportive learning environment.
3. Encourage parents to volunteer and participate in academic, extracurricular, and other schoolwide programs.
4. Allow parents to visit classrooms to observe high-quality instruction.
5. Share data with and solicit feedback and suggestions from parents concerning decisions relating to the education of their child.
6. Provide parents with a copy of the Family Engagement Plan for suggestions and approval.
7. Ensure parents have access to their child's teachers, the Administrative Team and the current year's Continuous School Improvement Plan.
8. Create opportunities for teachers and parents to build supportive relationships.

To ensure that our parents participate in the development and implementation of school programs, WE will do the following:

1. Invite all parents to attend annual meetings to explain the components and requirements of Title I and the importance of communication.
2. Provide flexible times during the day, throughout the school year for parents to attend meetings.
3. Develop jointly with parents, a home-parent compact showing how parents, students, and the school, share responsibilities. Disseminate the Compact to all students/parents.
4. Offer on-going, diverse parental trainings and workshops.
5. Involve parents in planning and developing school improvement projects.
6. Provide access to staff to allow parents to volunteer and participate in their child's education.
7. Provide parents with a nine-weeks curriculum overview; inform parents of their child's academic proficiency levels according to the school, district, and state assessments.
8. Provide parents with timely information about programs under parent involvement by means of flyers, Blackboard, school website, and school social media pages.

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information. Title VI - no individual shall be excluded from participation in, denied the benefits of, or subjected to discrimination under any program or activity receiving federal financial assistance, based on race, color, or national origin.



Mt. Pisgah Middle School
1444 Pisgah Road, Cordova, TN 38016
Main Office: 901-416-2620 Fax: 901-416-2618

Plan de participación familiar del Título I 2025-2026

Mt. Pisgah Middle School respeta los roles y responsabilidades de los padres y se compromete a desarrollar una asociación sólida y continua con los padres para crear y fortalecer entornos estimulantes de aprendizaje en el hogar y la escuela; por lo tanto, hemos establecido expectativas para la participación de los padres.

La participación de los padres es el papel activo de los padres en la educación de sus hijos en un esfuerzo por promover el rendimiento académico. El monte. El Plan de Participación Familiar de Pisgah Middle School se desarrolló junto con nuestros padres. Nuestras metas para la participación familiar es asegurarnos de que los padres sepan cómo pueden participar en la educación de sus hijos y que los padres estén equipados con la información y las habilidades necesarias con respecto a las expectativas académicas y de comportamiento para ayudar a su hijo a obtener el éxito en la escuela y más allá.

Nuestros PADRES actuarán como asesores, recursos humanos y coordinadores de las siguientes maneras:

1. Asista a las reuniones anuales de Título I para aprender sobre el monte. El estado y los requisitos del Título I de Pisgah Middle School.
2. Proporcionar información para desarrollar y revisar el Plan de participación familiar y el Acuerdo entre el hogar y la escuela.
3. Asista y participe en conferencias, talleres, eventos y actividades de instrucción para aprender sobre los objetivos relacionados con la educación de su hijo y sus derechos como padres.
4. Servir en el equipo del Plan de Mejoramiento Escolar Continuo para analizar datos y expresar sus ideas e inquietudes.
5. Servir en el Comité Asesor de Padres actuando como asesor del liderazgo escolar y como defensor de la escuela.
6. Apoyar a los maestros con sus expectativas académicas y de comportamiento.
7. Revise periódicamente las asignaciones, las calificaciones y la conducta de su hijo en Power School.
8. Revise las boletas de calificaciones trimestrales y los informes de progreso de su hijo.
9. Responder a recordatorios, notas, encuestas y cuestionarios.

Los ADMINISTRADORES, FACULTAD, PERSONAL Y COMUNIDAD proporcionarán un plan estratégico e implementarán los requisitos del Título I de acuerdo con las pautas establecidas en la ley, que incluyen lo siguiente:

1. Informe a los padres sobre el monte. El estatus de Título I de Pisgah Middle School.
2. Asegurar que los padres tengan información oportuna y actualizada sobre el progreso académico y de comportamiento de su hijo para mantener un entorno de aprendizaje de apoyo.
3. Animar a los padres a ser voluntarios y participar en programas académicos, extracurriculares y de toda la escuela.
4. Permita que los padres visiten los salones de clases para observar una instrucción de alta calidad.
5. Compartir datos y solicitar comentarios y sugerencias de los padres con respecto a decisiones relacionadas con la educación de su hijo.
6. Proporcionar a los padres una copia del Plan de participación familiar para su sugerencias y aprobación.
7. Asegurar que los padres tengan acceso a los maestros de sus hijos, el equipo administrativo y el plan de mejora escolar continuo del año en curso.
8. Crear oportunidades para que los maestros y los padres construyan relaciones de apoyo.

Para asegurarnos de que nuestros padres participen en el desarrollo y la implementación de los programas escolares, NOSOTROS haremos lo siguiente:

1. Invite a todos los padres a asistir a las reuniones anuales para explicar los componentes y requisitos del Título I y la importancia de la comunicación.
2. Proporcionar horarios flexibles durante el día, durante el año escolar, para que los padres asistan a las reuniones.
3. Desarrollar, junto con los padres, un pacto entre el hogar y la escuela que muestre cómo los padres, los estudiantes y la escuela comparten responsabilidades. Difundir el pacto a todos los estudiantes / padres.
4. Ofrezca capacitaciones y talleres continuos y diversos para padres.
5. Involucrar a los padres en la planificación y desarrollo de proyectos de mejora escolar.
6. Proporcionar acceso al personal para permitir que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la educación de sus hijos.
7. Proporcionar a los padres una descripción general del plan de estudios de nueve semanas; informar a los padres sobre los niveles de competencia académica de sus hijos de acuerdo con las evaluaciones de la escuela, el distrito y el estado.

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information. Title VI - no individual shall be excluded from participation in, denied the benefits of, or subjected to discrimination under any program or activity receiving federal financial assistance, based on race, color, or national origin.

8. Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas bajo la participación de los padres por medio de volantes, pizarra, sitio web de la escuela y páginas de redes sociales de la escuela.

Versión en español – Revisada Aug 2025- **DRAFT**

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information. Title VI - no individual shall be excluded from participation in, denied the benefits of, or subjected to discrimination under any program or activity receiving federal financial assistance, based on race, color, or national origin.