

Parents' Right to Know

Kingsbury Middle School, 2025-2026

§ 200.61 Parents' right to know.

(a) *Information for parents.*

(1) At the beginning of each school year, an LEA that receives funds under this subpart must notify the parents of each student attending a title I school that the parents may request, and the LEA will provide the parents on request and in a timely manner, information regarding the professional qualifications of the student's classroom teachers, including, at a minimum, the following:

- (i) Whether the teacher has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
- (ii) Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived.
- (iii) Whether the teacher is teaching in the field of discipline of the certification of the teacher.
- (iv) Whether the parent's child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

(2) A school that participates under this subpart must provide to each parent—

- (i) Information on the level of achievement and academic growth, if applicable and available, of the parent's child on each of the State academic assessments required under section 1111(b)(2) of the ESEA; and
- (ii) Timely notice that the parent's child has been assigned, or has been taught for four or more consecutive weeks by, a teacher who does not meet applicable State certification or licensure requirements at the grade level and subject area in which the teacher has been assigned.

(b) *Testing transparency.*

(1) At the beginning of each school year, an LEA that receives funds under this subpart must notify the parents of each student attending a title I school that the parents may request, and the LEA will provide the parents on request in a timely manner, information regarding any State or LEA policy regarding student participation in any assessments mandated by section 1111(b)(2) of the ESEA and by the State or LEA, which must include a policy, procedure, or parental right to opt the child out of such assessment, where applicable.

(2) Each LEA that receives funds under this subpart must make widely available through public means (including by posting in a clear and easily accessible manner on the LEA's website and, where practicable, on the website of each school served by

the LEA) for each grade served by the LEA, information on each assessment required by the State to comply with section 1111 of the ESEA, other assessments required by the State, and, where such information is available and feasible to report, assessments required districtwide by the LEA, consistent with section 1112(e)(2)(B)-(C) of the ESEA.

(c) *Language Instruction for English learners*—(1) *Notice*.

(i) An LEA using funds under this subpart or title III of the ESEA to provide a language instruction educational program as determined under title III must, not later than 30 days after the beginning of the school year unless paragraph (c)(1)(ii) of this section applies, inform parents of an English learner identified for participation or participating in such a program of the information in section 1112(e)(3)(A) of the ESEA.

(ii) For a child who has not been identified as an English learner prior to the beginning of the school year but is identified as an English learner during such school year, an LEA must notify the child's parents during the first two weeks of the child being placed in a language instruction educational program consistent with paragraph (c)(1)(i) of this section.

(2) *Parental participation*. An LEA receiving funds under this subpart must implement an effective means of outreach, consistent with [paragraph \(c\)\(3\)](#) of this section, to parents of English learners to inform parents how the parents can—

(i) Be involved in the education of their [children](#); and

(ii) Be active participants in assisting their [children](#) to—

(A) Attain English proficiency;

(B) Achieve at high levels within a well-rounded education; and

(C) Meet the challenging State academic standards expected of all students.

(3) *Parent meetings*. Implementing an effective means of outreach under [paragraph \(c\)\(2\)](#) of this section must include holding, and sending notice of opportunities for, regular meetings for the purpose of formulating and responding to recommendations from parents of English learners assisted under this subpart or title III.

(4) *Basis for admission or exclusion*. A student may not be admitted to, or excluded from, any federally assisted education program on the basis of a surname or language-minority status.

(d) *Notice and format*. The notice and information provided to parents under this section must meet the requirements in [§ 200.2\(e\)](#).

[[84 FR 31673](#), July 2, 2019]

Derecho de los Padres a Saber

Escuela Intermedia Kingsbury, 2025-2026

§ 200.61 Derecho de los padres a saber.

(a) Información para los padres.

(1) Al comienzo de cada año escolar, una LEA que reciba fondos bajo esta subparte debe notificar a los padres de cada estudiante que asiste a una escuela de título I que los padres pueden solicitar, y la LEA proporcionará a los padres, a petición y de manera oportuna, información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del aula de su hijo, incluyendo, como mínimo, lo siguiente:

(i) Si el maestro ha cumplido con los criterios de calificación y licencia del estado para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro imparte instrucción.

(ii) Si el maestro está enseñando bajo un estado de emergencia u otro estado provisional mediante el cual se han eximido los criterios de calificación o licencia del estado.

(iii) Si el maestro está enseñando en el área de disciplina de la certificación del maestro.

(iv) Si el hijo del padre recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

(2) Una escuela que participe bajo esta subparte debe proporcionar a cada padre—

(i) Información sobre el nivel de logro y crecimiento académico, si corresponde y está disponible, del hijo del padre en cada una de las evaluaciones académicas estatales requeridas bajo la sección 1111(b)(2) de la ESEA; y

(ii) Notificación oportuna de que el hijo del padre ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por, un maestro que no cumple con los requisitos de certificación o licencia del estado aplicables al nivel de grado y área temática en la que se ha asignado al maestro.

(b) Transparencia en las evaluaciones.

(1) Al comienzo de cada año escolar, una LEA que reciba fondos bajo esta subparte debe notificar a los padres de cada estudiante que asiste a una escuela de título I que los padres pueden solicitar, y la LEA proporcionará a los padres, a petición y de manera oportuna, información sobre cualquier política estatal o de la LEA respecto a la participación de los estudiantes en cualquier evaluación mandatada por la sección 1111(b)(2) de la ESEA y por el estado o la LEA, que debe incluir una política, procedimiento o derecho parental para que el hijo sea excluido de dicha evaluación, donde sea aplicable.

(2) Cada LEA que reciba fondos bajo esta subparte debe hacer ampliamente disponible, a través de medios públicos (incluyendo publicar de manera clara y

fácilmente accesible en el sitio web de la LEA y, cuando sea práctico, en el sitio web de cada escuela atendida por la LEA), para cada grado atendido por la LEA, información sobre cada evaluación requerida por el estado para cumplir con la sección 1111 de la ESEA, otras evaluaciones requeridas por el estado y, donde dicha información esté disponible y sea factible reportar, evaluaciones requeridas a nivel distrital por la LEA, de acuerdo con la sección 1112(e)(2)(B)-(C) de la ESEA.

(c) Instrucción de idiomas para estudiantes de inglés—

(1) Aviso.

(i) Una LEA que utilice fondos bajo esta subparte o el título III de la ESEA para proporcionar un programa educativo de instrucción de idiomas, según lo determinado bajo el título III, debe, no más tarde de 30 días después del comienzo del año escolar, a menos que se aplique el párrafo (c)(1)(ii) de esta sección, informar a los padres de un estudiante de inglés identificado para participar o participando en dicho programa la información en la sección 1112(e)(3)(A) de la ESEA.

(ii) Para un niño que no ha sido identificado como estudiante de inglés antes del comienzo del año escolar pero es identificado como estudiante de inglés durante dicho año escolar, una LEA debe notificar a los padres del niño durante las primeras dos semanas de que el niño haya sido colocado en un programa educativo de instrucción de idiomas, de acuerdo con el párrafo (c)(1)(i) de esta sección.

(2) Participación parental. Una LEA que reciba fondos bajo esta subparte debe implementar un medio efectivo de divulgación, de acuerdo con el párrafo (c)(3) de esta sección, para los padres de estudiantes de inglés para informarles cómo pueden—

(i) Estar involucrados en la educación de sus hijos; y

(ii) Ser participantes activos en ayudar a sus hijos a—

(A) Alcanzar la competencia en inglés;

(B) Lograr altos niveles dentro de una educación integral; y

(C) Cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales esperados de todos los estudiantes.

(3) Reuniones de padres. Implementar un medio efectivo de divulgación bajo el párrafo (c)(2) de esta sección debe incluir la realización y el envío de avisos de oportunidades para reuniones regulares con el propósito de formular y responder a recomendaciones de padres de estudiantes de inglés asistidos bajo esta subparte o el título III.

(4) Base para la admisión o exclusión. Un estudiante no puede ser admitido en, o excluido de, ningún programa educativo asistido federalmente en base a un apellido o estado de minoría lingüística.

(d) Aviso y formato. El aviso y la información proporcionada a los padres bajo esta sección deben cumplir con los requisitos en § 200.2(e).

[84 FR 31673, 2 de julio de 2019]

