English Learner Advisory Committee (ELAC) Agenda
Palm Springs Unified School District

Site: CCHS Date: 3/5/26

1. Opening
2. Approval of Agenda and Minutes
3. Old Business
4. New Business
    a. Dashboard data for CCHS - include testing information
    b. CCHS census information
    c. Discuss the development and implementation of the school needs assessment study to discover the overall understanding that parents have of the instructional program for English Language Learners.
    d. Training: The School Needs Assessment of Instructional Programs for ELLs
        i. Purpose
        ii. Procedures
        iii. Results
        iv. Parent Advice
    e. Review/discuss projected budget and provide advice on priorities
    f. Review the roles and responsibilities of ELAC:
        i. Review the school's needs assessment.
        ii. Discuss the school's annual language census
        iii. Inform ELAC on ways to make parents aware of the importance of regular school attendance.
    g. Focus on developing goals for next year
    h. Review of course offerings - review / explain AP/IB course and registration, graduation requirements, a-g requirements, discuss and review academies and AVID program
    i. Report to/from SSC
    j. DELAC Report
5. Public Comments
6. Closing
    a. Our next meeting will be: ____4/15/26_____

Nondiscrimination Statement

The Palm Springs Unified School District is committed to equal opportunity for all individuals in education and in employment and does not discriminate on the basis of actual or perceived ancestry, age, color, disability, gender, gender identity, gender expression, nationality, immigration status, race or ethnicity, religion, sex, sexual orientation, pregnancy, parental/marital or family status, primary language, social class, geographical location, or association with a person or group with one or more of these actual or perceived characteristics. The Board prohibits, at any district school or school activity, unlawful discrimination, harassment, intimidation, and bullying of any student based on the protected characteristics named above. (PSUSD BP1312.3, AR 1312.3, BP 5145.3, BP 5131.2, BP 5145.7, AR 5145.7)

Title IX Coordinator:
Antonia Hunt, Ed.D.
Director, Title IX & Compliance
760-883-2703 x4805026, ahunt@psusd.us

Equity Compliance Officer:
Antonia Hunt, Ed.D.,
Director, Title IX & Compliance
760-883-2703 x4805026, ahunt@psusd.us

504 Plans:
Lisa Todd
Director, Student Support Services
760-883-2703 x4805502, ltodd@psusd.us

Agenda del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
Comité Consejero Escolar para Estudiantes Aprendices de Inglés
Distrito Escolar Unificado de Palm Springs

Sitio: CCHS Fecha: 5/3/26

7. Apertura
8. Aprobación del Orden del Día y Actas
9. Asuntos antiguos
10. Nuevos negocios
    a. Datos del panel de control para CCHS: incluya información sobre las pruebas
    b. Información del censo del CCHS
    c. Analice el desarrollo y la implementación del estudio de evaluación de las necesidades escolares para descubrir la comprensión general que tienen los padres del programa de instrucción para estudiantes del idioma inglés.
    d. Evaluación de las necesidades escolares de los programas educativos para estudiantes ELL
        i. Objetivo
        ii. Procedimientos
        iii. Resultados
        iv. Consejos para padres
    e. Revisar/discutir el presupuesto proyectado y brindar asesoramiento sobre prioridades.
    f. Revisar los roles y responsabilidades del ELAC:
        i. Revisar la evaluación de necesidades de la escuela.
        ii. Discutir el censo anual de idiomas de la escuela
        iii. Informar a ELAC sobre las formas de concientizar a los padres sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela.
    g. Centrarse en desarrollar objetivos para el próximo año
    h. Revisión de la oferta de cursos: revisión/explicación de los cursos AP/IB y la inscripción, los requisitos de graduación, los requisitos A-G, análisis y revisión de las academias y el programa AVID.
    i. Informe a/desde el SSC
    j. Informe del DELAC
11. Comentarios públicos
12. Cierre
    a. Nuestra próxima reunión será: ____15/04/26_____

Declaración de no discriminación

El Distrito Escolar Unificado de Palm Springs se compromete a garantizar la igualdad de oportunidades para todas las personas en la educación y el empleo, y no discrimina por motivos de ascendencia real o percibida, edad, color, discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, estatus migratorio, raza o etnia, religión, sexo, orientación sexual, embarazo, estado civil o familiar, lengua materna, clase social, ubicación geográfica ni por asociación con una persona o grupo que presente una o más de estas características, reales o percibidas. La Junta prohíbe, en cualquier escuela o actividad escolar del distrito, la

discriminación, el acoso, la intimidación y el hostigamiento ilegales de cualquier estudiante por las características protegidas mencionadas anteriormente. (PSUSD BP1312.3, AR 1312.3, BP 5145.3, BP 5131.2, BP 5145.7, AR 5145.7)

Coordinador del Título IX:
Antonia Hunt, Doctora en Educación.
Director, Título IX y Cumplimiento
760-883-2703 x4805026,ahunt@psusd.us

Responsable de Cumplimiento de Equidad:
Antonia Hunt, Doctora en Educación,
Director, Título IX y Cumplimiento
760-883-2703 x4805026,ahunt@psusd.us

Planes 504:
Lisa Todd
Director de Servicios de Apoyo Estudiantil
760-883-2703 x4805502,ltodd@psusd.us