



Ayer Shirley Regional School District

مارس 2026 4

أولياء الأمور الكرام:

تتلقى كل مدرسة عامة ومنطقة تعليمية في ولاية ماساتشوستس تقريرًا سنويًا، كما تُظهر شهادة طفلك الدراسية مستواه في مختلف المواد، فإن شهادة المدرسة مصممة لتُظهر للعائلات أداء مدرستنا في مختلف المجالات. يُرجى اتباع التعليمات. روابط إلكترونية خاصة [بناطقة تقرير المنطقة](#) أو [لبناطقة تقرير صفحة هيلتوب](#).

فهي تمثل منظورًا جديدًا لأداء المدرسة، إذ توفر MCAS. تتضمن بطاقة التقييم معايير متعددة لأداء المدرسة، تتجاوز مجرد نتائج اختبارات معلومات حول تحصيل الطلاب، ومؤهلات المعلمين، وفرص التعلم المتاحة، وغير ذلك. صُممت بطاقات التقييم لتكون أدوات مفيدة لكل من له صلة بمدرستنا. يمكن للأسر استخدام هذه المعلومات لإجراء حوارات مثمرة معنا حول نقاط قوة المدرسة ومجالات التحسين. كما يمكن لقادة المجتمع والتعليم استخدام هذه المعلومات لفهم كيفية دعم الطلاب ومدرستنا بشكل أفضل.

ستلاحظون في تقريرنا الدراسي أنمدرسة بيج هيلتوب الابتدائية تُظهر ما يلي:

- للغة الإنجليزية MCAS من طلابنا يحققون أو يتجاوزون المستوى المطلوب في اختبار 37%
- للرياضيات MCAS من طلابنا يحققون أو يتجاوزون المستوى المطلوب في اختبار 39%
- MCAS من طلاب الصف الخامس لدينا يحققون أو يتجاوزون المستوى المطلوب في اختبار العلوم 51%
- تبلغ نسبة المساواة لدينا 45%، وهي نسبة أعلى من 54% من جميع المدارس الابتدائية والمتوسطة على مستوى الولاية.
- لا يزال معدل حضور طلابنا أعلى من متوسط الولاية بنسبة 94.5%، بينما يظل معدل الانضباط لدينا أقل من متوسط الولاية.

لتحسين أداء الطلاب في مدرسة بيج هيلتوب الابتدائية، نحن:

- استمرار تنفيذ برنامج القراءة في القراءة في الصفوف من الروضة إلى الصف الخامس.
- استكمالاً لتنفيذ برنامجنا في الرياضيات، بوريكا ماث، في الصفوف من الروضة إلى الصف الخامس.
- زيادة التركيز على الكتابة.
- التركيز على التدريس في مجموعات صغيرة في كل من القراءة والرياضيات.
- بالتعاون مع مؤسسة "هيل فور ليتريسي" وشركة "أليسون ميلو ماث كونسولتينج" لدعم تنفيذ برامج محو الأمية والرياضيات.
- استخدام فريق بيانات على مستوى المدرسة لرصد تقدمنا بشكل فعال ومستمر في اللغة الإنجليزية والرياضيات.
- جهود دؤوبة من فريق التنوع والإنصاف والشمول في مدرستنا بالتعاون مع فريق "ضرورة الإنصاف"، مع التركيز على وحدات التعلم للسنة الثانية.
- تدريب مُركّز للموظفين وتطوير مهني في مجال الممارسات التعليمية من المستوى الأول، بدعم من فريق نظام دعم الطلاب (MTSS) متعدد المستويات.
- (مواصلة تحسين نموذج التدريس المشترك ليشمل جميع المراحل الدراسية (من الروضة إلى الصف الخامس).
- لاستهداف التدخلات التي من شأنها تحديد احتياجات الطلاب بشكل فعال Pre-STAT و STAT مواصلة تحسين عمليات
- تعزيز مناخ مدرسي شامل لجميع الطلاب في جميع المجالات

- تعاونير نامج تدريب طلابي يربط طلاب المدارس الثانوية بطلاب بيچ هيلتوب

نشجعكم على المشاركة في مساعدتنا على تطوير مدرستنا. نعتبر أولياء الأمور شركاء أساسيين في نجاح طلابنا ومدرستنا، ونحن ممتنون لدعمكم المستمر.

وأخيراً، إذا كان طفلك يرتاد مدرسة تتلقى تمويلاً فيدرالياً بموجب البند الأول، فلديك أيضاً الحق في طلب المعلومات التالية حول مؤهلات معلمي طفلك:

- سواء كان معلم طفلك مرخصاً في المراحل الدراسية والمواد التي يدرسها،
- سواء كان معلم طفلك يدرس بموجب ترخيص طارئ أو إعفاء،
- الدرجة الجامعية والتخصص لمعلم طفلك، و
- ما إذا كان طفلك يتلقى خدمات من مساعدي المتخصصين، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي مؤهلاتهم.

إذا كانت لديكم أي استفسارات حول تقرير مدرستنا، أو ترغبون في المشاركة في أنشطة تحسين المدرسة، أو ترغبون في طلب معلومات للبحث عن تقارير مدارس أخرى، تفضل [@asrsd.org](mailto:asrsd.org) حول مؤهلات معلم فصل طفلكم، فيرجى الاتصال بالمدير، فريد ديبي، فيب. فولكنر reportcards.doe.mass.edu بزيارة

بإخلاص،

بوني فولكنر، المديرية