



Ayer Shirley Regional School District

4 de marzo de 2026

Estimadas familias:

Cada año, cada escuela pública y distrito escolar de Massachusetts recibe un informe de calificaciones. Así como la boleta de calificaciones de su hijo muestra su desempeño en diferentes materias, la boleta de calificaciones de la escuela está diseñada para mostrar a las familias cómo se desempeña nuestra escuela en diferentes áreas. Por favor, siga las instrucciones en los enlaces electrónicos para nuestros [Boletín de calificaciones del distrito](#) y para el [Boletín de calificaciones de Page Hilltop](#).

El informe de calificaciones incluye múltiples medidas del rendimiento escolar, más allá de las puntuaciones del MCAS. Representa una nueva forma de analizar el rendimiento escolar al proporcionar información sobre el rendimiento estudiantil, las calificaciones docentes, las oportunidades de aprendizaje y más. Los informes de calificaciones están diseñados para ser herramientas útiles para todos los involucrados en nuestra escuela. Las familias pueden usar la información para conversar con nosotros sobre el buen desempeño de la escuela y las áreas de mejora. Los líderes comunitarios y educativos pueden usar la información para comprender mejor cómo apoyar a los estudiantes y a nuestra escuela.

Notarás en nuestra boleta de calificaciones que la escuela primaria Page Hilltop está demostrando:

- El 37% de nuestros estudiantes están en o por encima del punto de referencia en Artes del Lenguaje Inglés MCAS
- El 39% de nuestros estudiantes están en o por encima del punto de referencia en Matemáticas MCAS
- El 51% de nuestros estudiantes de quinto grado están en o por encima del punto de referencia en Ciencias MCAS
- Nuestro percentil de responsabilidad está en el 45%, que es más alto que el 54% de todas las escuelas primarias y secundarias del estado.
- Nuestra tasa de asistencia estudiantil sigue siendo más alta que el promedio estatal en 94.5%, mientras que nuestra tasa de disciplina sigue siendo más baja que el promedio estatal.

Para mejorar el rendimiento de los estudiantes en la escuela primaria Page Hilltop, somos:

- Continuación de la implementación del programa de lectura *Hacia la lectura* para todos los estudiantes en los grados K-5 está alineado con la ciencia de la lectura.
- Continuando con la implementación de nuestro programa de matemáticas, *Eureka Matemáticas*, en los grados K-5

- Mayor enfoque en la escritura
- Centrarse en la instrucción en grupos pequeños tanto en lectura como en matemáticas.
- Asociación con Hill for Literacy y con Alison Mello Math Consulting para apoyar la implementación de la alfabetización y las matemáticas
- Utilizar un equipo de datos de toda la escuela para monitorear de manera efectiva y continua nuestro progreso en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas
- Esfuerzos dedicados de nuestro equipo DEI basado en la escuela en colaboración con el equipo Equity Imperative, centrándose en nuestros módulos de aprendizaje de segundo año
- Capacitación del personal enfocada y crecimiento profesional en el área de prácticas instructivas de Nivel I, con el apoyo de nuestro equipo MTSS
- Mejora continua de un modelo de enseñanza conjunta para incluir todos los niveles de grado (K-5)
- Mejora continua en los procesos STAT y Pre-STAT para orientar las intervenciones que identificarán eficazmente las necesidades de los estudiantes
- Promover un clima escolar de inclusión para todos los estudiantes en todas las áreas
- Una colaboración Programa de pasantías estudiantiles que conecta a estudiantes de secundaria con estudiantes de Page Hilltop.

Los animamos a participar para ayudarnos a mejorar nuestra escuela. Consideramos a los padres como colaboradores fundamentales para el éxito de nuestros estudiantes y nuestra escuela, y agradecemos su continuo apoyo.

Por último, si su hijo asiste a una escuela que recibe fondos federales del Título I, también tiene derecho a solicitar la siguiente información sobre las calificaciones de los maestros del aula de su hijo:

- Ya sea que el maestro de su hijo tenga licencia en los niveles de grado y las áreas temáticas que enseña,
- Ya sea que el maestro de su hijo esté enseñando bajo una licencia de emergencia o una exención,
- El título universitario y la especialidad del maestro de su hijo, y
- Si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si tiene preguntas sobre el informe de calificaciones de nuestra escuela, le gustaría participar en actividades de mejora escolar o le gustaría solicitar información sobre las calificaciones del maestro de aula de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo. Director, Fred Deppe, en bfaulkner@asrsd.org Para buscar boletas de calificaciones de otras escuelas, visite boletasdecalificaciones.doe.mass.edu.

Atentamente,

Bonnie Faulkner, directora