



# Ayer Shirley Regional School District

مارس 2026 4

أولياء الأمور الكرام:

تتلقى كل مدرسة عامة ومنطقة تعليمية في ولاية ماساتشوستس تقريرًا سنويًا. كما يُظهر تقرير طفلك الدراسي مستواه في مختلف المواد، فإن تقرير المدرسة مصمم لإظهار أداء مدرستنا في مختلف المجالات للعائلات. يُرجى اتباع التعليمات. روابط إلكترونية خاصة [بناطقة تقرير المنطقة](#) و [لتقرير مدرسة أير شيرلي الإقليمية المتوسطة](#).

فهي تمثل منظورًا جديدًا لأداء المدرسة، إذ توفر MCAS. تتضمن بطاقة التقييم معايير متعددة لأداء المدرسة، تتجاوز مجرد نتائج اختبارات معلومات حول تحصيل الطلاب، ومؤهلات المعلمين، وفرص التعلم المتاحة، وغير ذلك. صُممت بطاقات التقييم لتكون أدوات مفيدة لكل من له صلة بمدرستنا. يمكن للأسر استخدام هذه المعلومات لإجراء حوارات مثمرة معنا حول نقاط قوة المدرسة ومجالات التحسين. كما يمكن لقادة المجتمع والتعليم استخدام هذه المعلومات لفهم كيفية دعم الطلاب ومدرستنا بشكل أفضل.

- ستلاحظون في تقريرنا الدراسي أن مدرسة أير شيرلي الإقليمية المتوسطة تُظهر ما يلي:
- تحسن في التحصيل الدراسي في اللغة الإنجليزية وآدابها، حيث ارتفعت نسبة الطلاب الذين حققوا التوقعات أو تجاوزوها من 40% في عام 2024 إلى 45% في عام 2025
- انخفاض نسبة الطلاب الذين لا يستوفون التوقعات في اللغة الإنجليزية وآدابها من 19% في عام 2024 إلى 14% في عام 2025، مما يعكس التقدم المحرز في دعم القراء الناشئين
- تحقيق إنجازات علمية قوية، حيث حقق 53% من الطلاب التوقعات أو تجاوزوها في عام 2025، بزيادة عن 42% في عام 2024
- استمرار التقدم في الرياضيات، حيث ارتفعت نسبة الطلاب الذين حققوا التوقعات من 33% في عام 2024 إلى 37% في عام 2025
- لمادة التربية المدنية للصف الثامن في عامه الأول من تطبيق معايير المساءلة، حيث حقق الطلاب أداءً متميزًا في اختبار 52% من الطلاب النتائج المتوقعة أو تجاوزوها، متجاوزين بذلك متوسط الولاية البالغ 39%
- النمو النموذجي للطلاب في اللغة الإنجليزية (معدل النمو 50) والرياضيات (معدل النمو 49)، مما يشير إلى أن الطلاب يحققون التقدم الأكاديمي المتوقع مقارنة بأقرانهم على مستوى الولاية.
- على نسبة مئوية للمساءلة تبلغ 56، مما يعني أن أداءها أفضل من 55% من المدارس المتوسطة على ASRMS حصلت مدرسة مستوى الولاية.
- فرصة مستمرة لزيادة نسبة الطلاب الذين يستوفون التوقعات من خلال دعم الطلاب الموجودين حاليًا في فئة "مستوفين جزئيًا" للوصول إلى مستوى الكفاءة الكاملة.

لتحسين أداء الطلاب في مدرسة إير شيرلي الإقليمية المتوسطة، فينحن

- في الصفوف من السادس إلى الثامن لتعزيز تعليم مهارات القراءة والكتابة Amplify ELA مواصلة التطبيق الكامل لبرنامج الأساسية، وزيادة تفاعل الطلاب مع النصوص المعقدة، ودعم النمو المستمر في القراءة والكتابة
- لتوفير دعم موجه للطلاب الذين لم يستوفوا بعد توقعات مستوى الصف الدراسي WIN تعزيز وحدات القراءة المتقدمة ووحدات مواصلة تطبيق برنامج يوريكا ماث مع تحسين الممارسات التعليمية لزيادة الفهم المفاهيمي وتحسين تحصيل الطلاب
- استخدام اجتماعات منتظمة مع فرق المناهج الدراسية ومستويات الصفوف لتحليل بيانات الطلاب، بما في ذلك اختبارات لتحديد الاتجاهات، وتعديل التدريس، وتقديم التدخلات الأكاديمية في الوقت المناسب، iReady و
- دعم المعلمين من خلال التخطيط المشترك والتدريب والتغذية الراجعة لضمان تقديم تعليم متسق ودقيق من المستوى الأول وتجارب تعليمية هادفة في كل فصل دراسي
- توسيع نطاق استخدام نماذج التدريس المشترك لزيادة فرص الوصول إلى مناهج المرحلة الدراسية وتوفير الدعم التدريجي لجميع المتعلمين
- دعم فرق التربية الخاصة في تطبيق عملية خطة التعليم الفردية الجديدة، والتخطيط المشترك مع معلمي التعليم العام، وتصميم التعليم الذي يزيد من استقلالية الطلاب ونجاحهم الأكاديمي
- تعزيز التعاون من خلال فرق المناهج الدراسية وفرق القيادة التعليمية لمواءمة التدريس، ومراقبة التقدم، والتحسين المستمر للممارسات التعليمية
- في التربية المدنية، MCAS مواصلة بناء ممارسات تعليمية قوية في العلوم والتربية المدنية، بما في ذلك السنة الأولى من محاسبة لدعم تحصيل الطلاب في جميع مجالات المحتوى
- تقديم الدعم الاجتماعي والعاطفي والأكاديمي من خلال خدمات الإرشاد، والبرامج التوجيهية، والتدخلات من المستوى الثاني والثالث لضمان استعداد الطلاب للتعلم والنجاح
- إشراك الموظفين في التعلم المهني المستمر الذي يركز على التعليم المتمحور حول الطالب، والحوار الطلابي المثمر، وخلق فصول دراسية يشعر فيها جميع الطلاب بإحساس قوي بالانتماء والملكية لتعلمهم

نشجعكم على المشاركة في مساعدتنا على تطوير مدرستنا. نعتبر أولياء الأمور شركاء أساسيين في نجاح طلابنا ومدرستنا، ونحن ممتنون لدعمكم المستمر

وأخيراً، إذا كان طفلك يرتاد مدرسة تتلقى تمويلًا فيدراليًا بموجب البند الأول، فلديك أيضًا الحق في طلب المعلومات التالية حول مؤهلات معلمك فصل طفلك:

- سواء كان معلم طفلك مرخصًا في المراحل الدراسية والمواد التي يدرسها
- سواء كان معلم طفلك يدرس بموجب ترخيص طارئ أو إعفاء
- الدرجة الجامعية والتخصص لمعلم طفلك، و
- ما إذا كان طفلك يتلقى خدمات من مساعدي المتخصصين، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي مؤهلاتهم

إذا كانت لديكم أي استفسارات حول تقرير مدرستنا، أو ترغبون في المشاركة في أنشطة تحسين المدرسة، أو ترغبون في طلب معلومات للبحث عن تقارير مدارس [boelerich@asrsd.org](mailto:boelerich@asrsd.org) حول مؤهلات معلم فصل طفلكم، فيرجى الاتصال بالمدير، برايان أوليريش، في [reportcards.doe.mass.edu](http://reportcards.doe.mass.edu) أخرى، تفضل بزيارة

،باخلاص

برايان أوليريش، المدير