



4 de março de 2026

Prezadas famílias:

Todos os anos, cada escola pública e distrito escolar em Massachusetts recebe um boletim escolar. Assim como o boletim escolar do seu filho mostra o desempenho dele em diferentes disciplinas, o boletim escolar foi elaborado para mostrar às famílias o desempenho da nossa escola em diferentes áreas. Por favor, acompanhe o boletim e links para nossos [Boletim Escolar do Distrito](#) e para o [Boletim Escolar da Escola Regional de Ensino Fundamental Ayer Shirley](#).

O boletim escolar inclui diversas medidas do desempenho da escola – mais do que apenas as notas do MCAS. Ele representa uma nova maneira de analisar o desempenho escolar, fornecendo informações sobre o rendimento dos alunos, a qualificação dos professores, as oportunidades de aprendizagem dos alunos e muito mais. Os boletins escolares são projetados para serem ferramentas úteis para todos os envolvidos com a nossa escola. As famílias podem usar as informações para ter conversas significativas conosco sobre o que a escola está fazendo bem e onde há espaço para melhorias. Líderes comunitários e educacionais podem usar as informações para entender melhor como apoiar os alunos e a nossa escola.

- Você notará em nosso boletim que a Escola Regional de Ensino Fundamental Ayer Shirley está demonstrando:
- Melhoria no desempenho em Língua Inglesa e Literatura, com o percentual de alunos que atingiram ou superaram as expectativas aumentando de 40% em 2024 para 45% em 2025.
- Uma diminuição na porcentagem de alunos que não atingiram as expectativas em Língua Inglesa e Literatura (ELA), de 19% em 2024 para 14% em 2025, reflete o progresso no apoio a leitores em desenvolvimento.
- Excelente desempenho em ciências, com 53% dos alunos atingindo ou superando as expectativas em 2025, um aumento em relação aos 42% em 2024.
- Progresso contínuo em matemática, com a porcentagem de alunos que atingiram as expectativas aumentando de 33% em 2024 para 37% em 2025.
- Desempenho sólido no teste MCAS de educação cívica do 8º ano em seu primeiro ano de avaliação, com 52% dos alunos atingindo ou superando as expectativas, ultrapassando a média estadual de 39%.
- O crescimento típico dos alunos em Língua Inglesa (SGP 50) e Matemática (SGP 49) indica que os alunos estão apresentando o progresso acadêmico esperado em comparação com seus pares em todo o estado.
- Com um percentil de responsabilidade de 56, a ASRMS apresenta um desempenho superior a 55% das escolas de ensino fundamental em todo o estado.

- Oportunidade contínua de aumentar a porcentagem de alunos que atendem às expectativas, apoiando os alunos que atualmente se encontram na categoria de desempenho parcial para que alcancem a proficiência plena.

Para melhorar o desempenho dos alunos na Escola Regional de Ensino Fundamental Ayer Shirley, Em são:

- Continuação da implementação completa do Amplify ELA nas séries do 6º ao 8º ano para fortalecer o ensino da alfabetização básica, aumentar o envolvimento dos alunos com textos complexos e apoiar o desenvolvimento contínuo da leitura e da escrita.
- Reforço dos blocos de leitura Boost e WIN para fornecer apoio direcionado aos alunos que ainda não estão atingindo as expectativas de nível escolar.
- Continuação da implementação do Eureka Math, com o aprimoramento das práticas de ensino para aumentar a compreensão conceitual e melhorar o desempenho dos alunos.
- Utilizar reuniões regulares da equipe de nível escolar e currículo para analisar dados dos alunos, incluindo MCAS e iReady, a fim de identificar tendências, ajustar o ensino e fornecer intervenções acadêmicas oportunas.
- Apoiar os professores por meio de planejamento conjunto, orientação e feedback para garantir um ensino consistente e rigoroso de Nível 1 e experiências de aprendizagem significativas em todas as salas de aula.
- Ampliar o uso de modelos de coensino para aumentar o acesso ao currículo adequado ao nível de escolaridade e fornecer apoio estruturado a todos os alunos.
- Apoiar as equipes de Educação Especial na implementação do novo processo de IEP (Plano Educacional Individualizado), no planejamento conjunto com os professores da educação regular e na elaboração de planos de aula que aumentem a autonomia e o sucesso acadêmico dos alunos.
- Fortalecimento da colaboração entre as equipes curriculares e a Equipe de Liderança Pedagógica para alinhar o ensino, monitorar o progresso e aprimorar continuamente as práticas de ensino.
- Continuar a desenvolver práticas de ensino sólidas em ciências e educação cívica, incluindo o primeiro ano de prestação de contas MCAS em educação cívica, para apoiar o sucesso dos alunos em todas as áreas de conteúdo.
- Oferecer apoio socioemocional e acadêmico por meio de serviços de aconselhamento, programas de orientação e intervenções de Nível 2 e Nível 3 para garantir que os alunos estejam preparados para aprender e ter sucesso.
- Envolver a equipe em formação profissional contínua focada no ensino centrado no aluno, no diálogo produtivo entre os alunos e na criação de salas de aula onde todos os alunos sintam um forte senso de pertencimento e responsabilidade pelo seu aprendizado.

Incentivamos você a se envolver e nos ajudar a melhorar nossa escola. Consideramos os pais parceiros essenciais para o sucesso de nossos alunos e da escola, e agradecemos seu apoio contínuo.

Por fim, se seu filho frequenta uma escola que recebe verbas federais do Título I, você também tem o direito de solicitar as seguintes informações sobre as qualificações dos professores da sala de aula do seu filho:

- Independentemente de o professor do seu filho ser licenciado para os níveis de ensino e áreas de conhecimento que leciona,
- Independentemente de o professor do seu filho estar lecionando sob uma licença emergencial ou uma autorização especial,
- O grau acadêmico e a área de formação do professor do seu filho, e
- Se seu filho recebe serviços de paraprofissionais e, em caso afirmativo, quais são as qualificações deles.

Se você tiver dúvidas sobre o boletim escolar, quiser participar de atividades de melhoria da escola ou solicitar informações sobre as qualificações do professor da turma do seu filho, entre em contato com a equipe da escola. Diretor, Bryan Oelerich, em boelerich@asrsd.org Para consultar os boletins escolares de outras escolas, visite [link]. boletins.doe.mass.edu.

Sinceramente,

Bryan Oelerich, Diretor