



Ayer Shirley Regional School District

مارس 2026 4

أولياء الأمور الكرام:

تتلقى كل مدرسة عامة ومنطقة تعليمية في ولاية ماساتشوستس تقريرًا سنويًا، كما يُظهر تقرير طفلك الدراسي مستواه في مختلف المواد، فإن تقرير المدرسة مصمم لإظهار أداء مدرستنا في مختلف المجالات للعائلات. يُرجى اتباع التعليمات. روابط إلكترونية خاصة بـ [بطاقة تقرير المنطقة](#) و [لتقرير مدرسة إير شيرلي الإقليمية الثانوية](#).

فهي تمثل منظورًا جديدًا لأداء المدرسة، إذ توفر MCAS. تتضمن بطاقة التقييم معايير متعددة لأداء المدرسة، تتجاوز مجرد نتائج اختبارات معلومات حول تحصيل الطلاب، ومؤهلات المعلمين، وفرص التعلم المتاحة، وغير ذلك. صُممت بطاقات التقييم لتكون أدوات مفيدة لكل من له صلة بمدرستنا. يمكن للأسر استخدام هذه المعلومات لإجراء حوارات مثمرة معنا حول نقاط قوة المدرسة ومجالات التحسين. كما يمكن لقادة المجتمع والتعليم استخدام هذه المعلومات لفهم كيفية دعم الطلاب ومدرستنا بشكل أفضل.

أنتسابلغكم بذلك تقريرنا الذي - التي تُظهر مدرسة إير شيرلي الإقليمية الثانوية ما يلي:

- للغة الإنجليزية، أي أعلى بنسبة 7% من متوسط الولاية MCAS يحقق 58% من طلابنا أو يتجاوزون التوقعات في اختبار
- تشير النقاط إلى نسبة نمو أعلى من الولاية في فنون اللغة الإنجليزية 6
- للعلوم MCAS أعلى بنسبة 13% من متوسط الولاية في اختبار
- ASRHS يكمل 69.9% من طلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر مقررات دراسية متقدمة في مدرسة
- من طلاب الصف التاسع لدينا يجتازون جميع مقرراتهم الدراسية في الصف التاسع، بزيادة قدرها 21.7% خلال 3 سنوات 89.6%
- 96.8% من طلابنا من المدرسة الثانوية في غضون أربع سنوات، متجاوزين بذلك متوسط الولاية بنسبة 8.4%
- يكمل 90.5% من طلابنا المرحلة الثانوية، مستوفين بذلك متطلبات برنامج ماساتشوستس الأساسي

وقد مُنحت المدرسة! (DESE) على جائزة تقدير من وزارة التعليم الابتدائي والثانوي ASRHS إضافةً إلى تقريرنا السنوي، حازت مدرسة الثانوية هذا اللقب بناءً على تقرير المساءلة لعام 2024 الصادر عن الوزارة. إذ حققت المدرسة نسبةً مذهلة بلغت 84% من النسبة المئوية المستهدفة السنوية المرجعية للمعايير (مقارنةً بنسبة 39% في عام 2023). وقد صرّحت وزارة التعليم الابتدائي والثانوي قائلةً: "في إطار عملية إعداد تقارير المساءلة السنوية، تُحدّد الوزارة عددًا محدودًا من مدارس التقدير. وتُظهر هذه المدارس إنجازاتٍ عالية ونموًا ملحوظًا، وتُحقّق أهداف المساءلة أو تتجاوزها."

لتحسين أداء الطلاب في مدرسة إير شيرلي الإقليمية الثانوية، نحن

- سنستهدف فئات محددة، بالإضافة إلى المجموعة ككل، لتحقيق أهداف الولاية أو تجاوزها للعام الدراسي 2024-2025. ونعمل بالتعاون وثيق مع قسم الرياضيات لمتابعة تقدم تحصيل الطلاب طوال العام، ووضع برامج تدخل من المستوى الثاني عند عدم تحقيق أهداف الطلاب.
- سنعمل مع شركائنا لتعزيز تركيزنا على التخطيط لما بعد المرحلة الثانوية في المدرسة الثانوية.
- لتوفير دعم تعليمي متدرج للطلاب GEO و ALG II و ALG I سنقوم بدراسة بيانات الاتجاهات التكوينية والختامية في فصول الذين يكافحون من أجل تحقيق الكفاءة في تلك المراحل.

نشجعكم على المشاركة في مساعدتنا على تطوير مدرستنا. نعتبر أولياء الأمور شركاء أساسيين في نجاح طلابنا ومدرستنا، ونحن ممتنون لدعمكم المستمر.

وأخيرًا، إذا كان طفلك يرتاد مدرسة تتلقى تمويلًا فيدراليًا بموجب البند الأول، فلديك أيضًا الحق في طلب المعلومات التالية حول مؤهلات معلمي فصل طفلك:

- سواء كان معلم طفلك مرخصًا في المراحل الدراسية والمواد التي يدرسها،
- سواء كان معلم طفلك يدرس بموجب ترخيص طارئ أو إعفاء،
- الدرجة الجامعية والتخصص لمعلم طفلك، و
- ما إذا كان طفلك يتلقى خدمات من مساعدي المتخصصين، وإذا كان الأمر كذلك، فما هي مؤهلاتهم.

إذا كانت لديكم أي استفسارات حول تقرير مدرستنا، أو ترغبون في المشاركة في أنشطة تطوير المدرسة، أو ترغبون في طلب معلومات للبحث عن تقارير sch Christie@asrsd.org حول مؤهلات معلم فصل طفلكم، فيرجى التواصل مع مدير المدرسة، سينسر كريستي، في reportcards.doe.mass.edu مدارس أخرى، تفضل بزيارة.

،بإخلاص

سينسر كريستي، المدير