

K-2 Standards Based Report Card Frequently Asked Questions

What is a standards based report card?

A standards based report card highlights the most important skills students should learn in each subject at a particular grade level. This year in grades K-2 students will receive marks that report student progress towards meeting content and performance standards four times a year. Rubrics for each of the marking periods are used to determine if the student is progressing toward yearly grade level expectations.

What is the purpose of a standards based report card?

The purpose of this report card is to give a clear picture of your child's progress on key targets. Whereas traditional reports measure students' growth in general academic areas, a standards based report card focuses on the students' progress with specific skills toward academic targets. These targets, reflecting the New Jersey Student Learning Standards, have been identified as particularly important for students' success as they continue through school.

What is a Rubric?

A rubric is a scoring tool that lists the criteria for a piece of work. For example, a rubric for a writing assignment might tell students that their work will be judged on developing ideas in an organized manner for different purposes (narrative, informative, opinion). A good rubric also describes levels of quality for each of the criteria, usually on a point scale.

Does the report card give information about social and study skills?

Yes, information on social and study skills is reported separately from the academic information in a section called "Learning Supports". There is also a place available for teacher comments.

What are the advantages of a standards based report card for a parent?

The standards based report card will provide you with in-depth information about your child's achievement in school. Through more specific feedback based on standards, both teachers and parents will be able to better focus on helping students meet grade level goals rather than simply on earning grades. In addition, the standards based report cards and the accompanying rubrics allow for more consistency in proficiency reporting from one teacher to another.

What are the proficiency levels on the report cards?

On our standards based report cards, teachers report students' progress using the following developmental progress codes, which are also listed on the report cards themselves:

4=Exceeding the Standard: Student extends key concepts, processes, and skills.

Student consistently works beyond grade level benchmarks.

3=Meeting the Standard: Student consistently grasps and applies key concepts, processes, and skills. Meets stated grade level benchmarks.

2=Approaching the Standard: Student is beginning to grasp and apply key concepts, processes, and skills. Progressing toward stated benchmarks.

1=Needs Support: Student is not grasping key concepts, processes, and skills. Area of concern that requires support.

How do the teachers determine students' proficiency levels?

Throughout the year, our teachers use multiple types of formative and summative assessments in order to determine students' progress toward the grade level standards. In order to determine students' proficiency levels and the accompanying developmental progress codes, teachers use our district-created rubrics. These rubrics clearly delineate what a student needs to know or be able to do in order to earn a 1,2,3, or 4 on his or her report card. These rubrics align to the New Jersey Student Learning Standards and are available for you at: <https://www.nj.gov/education/cccs/>

How should I share my child's report card with them?

The way that you share the report card with your child is up to you and your family, but we recommend that you focus on a few strengths and weaknesses with your child rather than looking over the entire report card together. Having a more focused conversation with your child about the areas where they excel and where they can continue to work on will help your child set more targeted goals for their learning.

My child has special needs and has an Individual Education Plan (IEP). How will they be assessed?

Modifications and accommodations in your child's IEP are written to support his or her progress on grade level standards. Your child's progress will be assessed and reported using grade level standards with the appropriate accommodations or modifications as outlined in the IEP. We strive through our district teaching and assessments to help all students master grade level content standards. Different students make progress at different rates, so standards may be met in varying amounts of time, with varying amounts of teacher support.

For more information, please visit: <https://academicservicespps.wixsite.com/k2reportcard>

Resources:

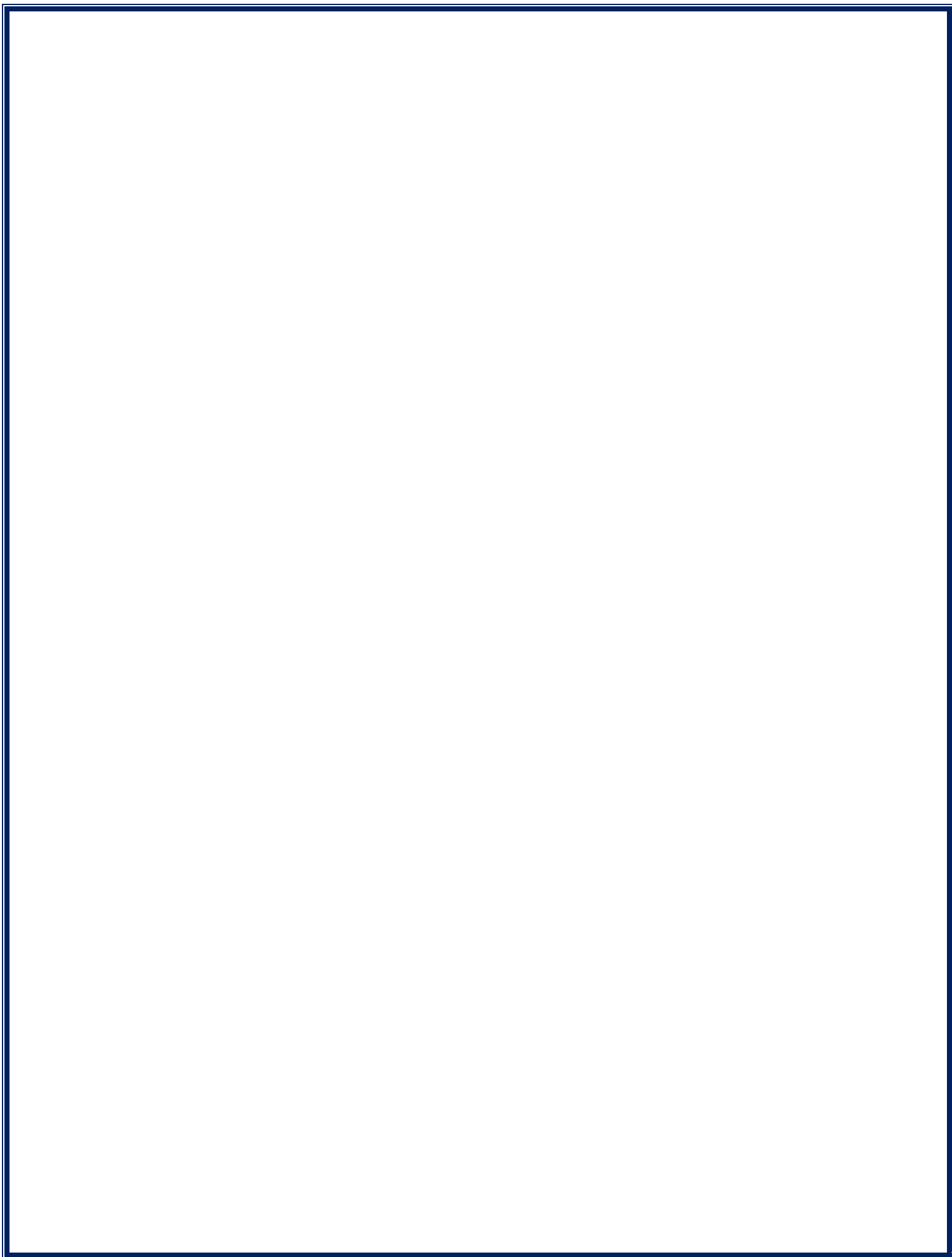
Wyckoff Public Schools www.wyckoffps.org/domain/467

Weehawken Public Schools: <http://tinyurl.com/SBRCs>

Bellingham Public Schools: Bellinghamschools.org

Quabbin Regional School District: <http://www.qrsd.org/>

NJSLS: <https://www.nj.gov/education/cccs/>



K-2 Basada En Estándares y Preguntas Frecuentes

¿Qué es un informe de calificaciones basado en estándares?

Un boletín de calificaciones basado en los estándares destaca las habilidades más importantes que los estudiantes deben aprender en cada materia en un nivel de grado particular. Este año en los grados K-2, los estudiantes recibirán calificaciones cuatro veces al año que informen el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los estándares de contenido y rendimiento. Las rúbricas para cada uno de los períodos de calificación se utilizan para determinar si el estudiante está progresando hacia las expectativas anuales de nivel de grado.

¿Cuál es el propósito de una tarjeta de calificaciones basada en estándares?

El propósito de esta tarjeta de informe es proporcionar una imagen clara del progreso en aquellos objetivos clave. Mientras que los informes tradicionales regulan el crecimiento de los estudiantes en áreas académicas generales, un informe de calificaciones basado en estándares se enfoca en el progreso de los estudiantes con habilidades específicas hacia objetivos académicos. Estos objetivos, que reflejan los Estándares de aprendizaje de los estudiantes de Nueva Jersey, han sido identificados como particularmente importantes para el éxito de los estudiantes a medida que continúan en la escuela.

¿Qué es una rúbrica?

Una rúbrica es una herramienta de puntuación que enumera los criterios para un trabajo. Por ejemplo, una rúbrica para una tarea de escritura podría indicar a los estudiantes que su trabajo se juzgará en desarrollar ideas de manera organizada para diferentes propósitos (narrativa, informativa, de opinión). Una buena rúbrica también describe los niveles de calidad para cada uno de los criterios, generalmente en una escala de puntos.

¿El boletín de calificaciones da información sobre habilidades sociales y de estudio?

Sí, la información sobre habilidades sociales y de estudio se reporta por separado de la información académica en una sección llamada "Apoyos de aprendizaje". También hay un lugar disponible para comentarios de los maestros.

¿Cuáles son las ventajas de una tarjeta de calificaciones basada en estándares para un padre?

El boletín de calificaciones basado en los estándares le proporcionará información detallada sobre los logros de su hijo en la escuela. A través de una retroalimentación más específica basada en los estándares, tanto los maestros como los padres podrán

enfocarse mejor en ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas de nivel de grado en lugar de simplemente en obtener calificaciones. Además, las tarjetas de calificaciones basadas en los estándares y las rúbricas, ambas permiten un mayor enlace en los informes de competencia de un maestro a otro.

¿Cuáles son los niveles de competencia en las libretas de calificaciones?

En nuestras tarjetas de calificaciones basadas en estándares, los maestros informan sobre el progreso de los alumnos utilizando los siguientes códigos de progreso de desarrollo, que también se enumeran en las tarjetas de calificaciones en sí:

4 = Superando el estándar: el estudiante amplía los conceptos, procesos y habilidades clave. El estudiante trabaja constantemente más allá de los puntos de referencia del nivel de grado.

3 = Cumplir con el estándar: el estudiante capta y aplica conceptos, procesos y habilidades clave de manera consistente. Cumple con los puntos de referencia establecidos para el grado.

2 = Acercándose al estándar: el estudiante está comenzando a comprender y aplicar conceptos, procesos y habilidades clave. Avanzando hacia los puntos de referencia establecidos.

1 = Necesita apoyo: el estudiante no está captando conceptos, procesos y habilidades clave. Área de preocupación que requiere apoyo.

¿Cómo determinan los maestros los niveles de competencia de los estudiantes?

Durante el año, nuestros maestros usan múltiples tipos de evaluaciones formativas y sumativas para determinar el progreso de los estudiantes hacia los estándares de nivel de grado. Para determinar los niveles de competencia de los estudiantes y los códigos de progreso de desarrollo que los acompañan, los maestros usan nuestras rúbricas creadas por el distrito. Estas rúbricas delimitan claramente lo que un estudiante necesita saber o poder hacer para obtener un 1, 2, 3 o 4 en su tarjeta de calificaciones. Estas rúbricas se alinean con los Estándares de aprendizaje para estudiantes de Nueva Jersey y están disponibles para usted en: <https://www.nj.gov/education/cccs/>

¿Cómo debo compartir la tarjeta de calificaciones de mi hijo con ellos?

La forma en que comparta la tarjeta de calificaciones con su hijo depende de usted y su familia, pero le recomendamos que se concentre en algunas fortalezas y debilidades con su hijo en lugar de revisar la tarjeta de calificaciones en conjunto. Tener una conversación más centrada con su hijo sobre las áreas en las que se destacan y en las que pueden continuar trabajando ayudará a su hijo a establecer metas más específicas para su aprendizaje.

Mi hijo tiene necesidades especiales y tiene un Plan de Educación Individual (IEP). ¿Cómo serán evaluados?

Las modificaciones y aplicaciones en el IEP de su hijo están escritas para apoyar su progreso en los estándares de nivel de grado. El progreso de su hijo se evaluará y se informará utilizando los estándares de nivel de grado con las aplicaciones o modificaciones adecuadas según se describe en el IEP. Nos esforzamos a través de nuestra enseñanza y evaluaciones del distrito para ayudar a todos los estudiantes a dominar los estándares de contenido de nivel de grado. Diferentes estudiantes progresan a ritmos diferentes, por lo que los estándares se pueden cumplir en cantidades variables de tiempo, con cantidades variables de apoyo del maestro.

Recursos:

Wyckoff Public Schools www.wyckoffps.org/domain/467

Weehawken Public Schools: [http:// tinyurl.com/SBRCs](http://tinyurl.com/SBRCs)

Bellingham Public Schools: Bellinghamschools.org

Quabbin Regional School District: <http://www.qrsd.org/>

NJSLS: <https://www.nj.gov/education/cccs/>



الصف التحضيري- الصف الثان

بطاقة تقرير تستند إلى المعايير

أسئلة مكررة

ما هي بطاقة التقارير القائمة على المعايير؟

تسلط بطاقة تقرير تستند إلى المعايير الضوء على أهم المهارات التي ينبغي على الطلاب تعلمها في كل موضوع على مستوى درجة معين. هذا العام في الصفوف الدراسية K-2 سوف يحصل الطلاب على علامات تشير إلى تقدم الطالب نحو تلبية معايير المحتوى والأداء أربع مرات في السنة. يتم استخدام نماذج التقييم لكل فترة من فترات التمييز لتحديد ما إذا كان الطالب يتقدم نحو توقعات مستوى الصف السنوي

ما هو الغرض من بطاقة تقرير تستند إلى المعايير؟

الغرض من بطاقة التقرير هو تقديم صورة واضحة عن تقدم طفلك في الأهداف الرئيسية. في حين أن التقارير التقليدية تقيس نمو الطلاب في المجالات الأكاديمية العامة ، تركز بطاقة تقرير تستند إلى المعايير على تقدم الطلاب من خلال مهارات محددة نحو الأهداف الأكاديمية. وقد تم تحديد هذه الأهداف ، التي تعكس معايير التعلم للطلاب في نيو جيرسي ، على أنها ذات أهمية خاصة لنجاح الطلاب أثناء استمرارهم في المدرسة.

ما هو التقييم؟

إن نموذج التقييم هو أداة تسجيل تسرد المعايير الخاصة بقطعة من العمل. على سبيل المثال ، قد يُخبر نموذج تقييم مهمة الكتابة الطلاب بأن عملهم سيحكم على تطوير الأفكار بطريقة منظمة لأغراض مختلفة (سرد ، إعلامي ، رأي). يصف أيضاً نموذج التقييم الجيد مستويات الجودة لكل معيار من المعايير ، عادةً على مقياس النقاط.

هل تقدم بطاقة التقرير معلومات حول المهارات الاجتماعية والدراسية؟

نعم ، يتم الإبلاغ عن معلومات حول المهارات الاجتماعية والدراسية بشكل منفصل عن المعلومات الأكاديمية في قسم يسمى "دعم التعلم". هناك أيضا مكان متاح لتعليقات المعلم.

ما هي مزايا بطاقة التقارير القائمة على المعايير لأحد الوالدين؟

ستزودك بطاقة التقارير القائمة على المعايير بمعلومات متعمقة حول إنجاز طفلك في المدرسة . من خلال المزيد من التعليقات المحددة استناداً إلى المعايير ، سيتمكن المعلمون وأولياء الأمور من التركيز بشكل أفضل على مساعدة الطلاب في تحقيق أهداف مستوى الصف بدلاً من الاكتفاء بمجرد الحصول على درجات. بالإضافة إلى ذلك ، تسمح بطاقات التقارير المستندة إلى المعايير ونماذج التقييم المصاحبة لمزيد من الاتساق في الإبلاغ عن الكفاءة من معلم إلى آخر.

ما هي مستويات الكفاءة في بطاقات التقرير؟

في بطاقات التقارير المستندة إلى معاييرنا ، يُبلغ المعلمون عن تقدم الطلاب باستخدام شفرات التقدم التطويرية التالية ، والمدرجة أيضًا في بطاقات التقارير نفسها:

- تجاوز المعيار: يمتد الطالب المفاهيم الأساسية والعمليات والمهارات. يعمل الطالب باستمرار على مستوى أعلى من معايير الدرجة.
- تلبية المعيار: يمسك الطالب باستمرار ويطبق المفاهيم الأساسية والعمليات والمهارات. التقى بمعايير مستوى الصف المحدد.
- الاقتراب من المعيار: يبدأ الطالب في فهم وتطبيق المفاهيم الأساسية والعمليات والمهارات. التقدم نحو المعايير المحددة.
- دعم الاحتياجات: لا يستوعب الطالب المفاهيم والعمليات والمهارات الأساسية. مجال القلق الذي يتطلب الدعم.

كيف يحدد المعلمون مستويات إتقان الطلاب؟

على مدار العام ، يستخدم معلمونا أنواعًا متعددة من التقييمات التكوينية والختامية لتحديد تقدم الطلاب نحو مستويات مستوى الصف الدراسي. من أجل تحديد مستويات إجابة الطلاب ورموز التقدم التطويرية المصاحبة ، يستخدم المعلمون نماذج التقييم التي أنشأها الطلاب. تحدد هذه النماذج بشكل واضح ما يحتاج الطالب إلى معرفته أو يمكنه القيام به من أجل كسب درجات على بطاقة تقريره. تتوافق هذه القواعد مع معايير التعلم للطلاب بولاية نيوجيرسي ،

وهي متاحة لك على: <https://www.nj.gov/education/cccs/>

كيف يمكنني مشاركة بطاقة تقرير طفلي معهم؟

الطريقة التي تشارك بها بطاقة التقرير مع طفلك متروك لك ولعائلتك ، ولكننا نوصي بالتركيز على بضع نقاط القوة والضعف مع طفلك بدلاً من النظر إلى بطاقة التقرير بأكملها معًا. إن إجراء محادثة أكثر تركيزًا مع طفلك حول المجالات التي يتفوقون فيها والأماكن التي يمكنهم مواصلة العمل فيها سيساعد طفلك على وضع أهداف أكثر استهدافًا لتعلمه.

طفلي لديه احتياجات خاصة ولديه خطة تعليمية فردية (IEP). كيف سيتم تقييمها؟

تتم كتابة التعديلات والإضافات في برنامج التعليم الفردي (IEP) لطفلك لدعم تقدمه في معايير مستوى الصف الدراسي. سيتم تقييم تقدم طفلك والإبلاغ عنه باستخدام معايير مستوى الصفوف مع الإقامة أو التعديلات المناسبة على النحو المبين في IEP. نحن نسعى جاهدين من خلال التدريس والتقييم في منطقتنا لمساعدة جميع الطلاب على إتقان معايير المحتوى على مستوى الصف. يحقق الطلاب المختلفون تقدمًا بمعدلات مختلفة ، لذا قد يتم استيفاء المعايير في فترات زمنية مختلفة ، مع وجود كميات مختلفة من دعم المعلمين.

لمزيد من المعلومات الرجاء زيارة الموقع الإلكتروني:

<https://academicservicespps.wixsite.com/k2reportcard>

مصادر الكترونية

Wyckoff Public Schools www.wyckoffps.org/domain/467

Weehawken Public Schools:

[http:// tinyurl.com/SBRCs](http://tinyurl.com/SBRCs)

Bellingham Public Schools: Bellinghamschools.org

Quabbin Regional School District: <http://www.qrsd.org/>

NJSLS: <https://www.nj.gov/education/cccs/>



K-2 Standards Based Report Card

যে প্রশ্নগুলো প্রায়শ জিজ্ঞাসা করা হয়

স্ট্যান্ডার্ড ভিত্তিক রিপোর্ট কার্ড কি ?

একটি স্ট্যান্ডার্ড ভিত্তিক রিপোর্ট কার্ড বিশেষ শ্রেণীতে প্রতিটি বিষয়ে ছাত্রছাত্রীদের যেসকল গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা শেখার দরকার তা সম্পর্কে আলোকপাত করে। এ বৎসর কেজি হতে দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীরা বিশেষ দক্ষতা সম্পর্কে তাদের অগ্রগতি বা উন্নতি সম্পর্কে বছরে চার বার রিপোর্ট লাভ করবে। প্রতিটি মার্কিং পিরিয়ডে ছাত্রছাত্রীগণের আশানুরূপ অগ্রগতি এবং দক্ষতার মাত্রা রুব্রিক দ্বারা নির্ণয় করা হবে।

স্ট্যান্ডার্ড বেসড রিপোর্ট কার্ডের মুখ্য উদ্দেশ্য কি ?

এই রিপোর্ট কার্ডের মুখ্য উদ্দেশ্য হলো আপনার সন্তানের বিশেষ বিষয়ে তার অগ্রগতির ছবি তুলে ধরা। যেখানে গতানুগতিক রিপোর্ট কার্ড সাধারণ বিষয়ে ছাত্র ছাত্রীর অগ্রগতি সম্পর্কে আলোকপাত করে, অন্যদিকে স্ট্যান্ডার্ড ভিত্তিক রিপোর্ট কার্ড ছাত্রছাত্রীর বিশেষ দক্ষতায় পারদর্শিতা এবং অগ্রগতি সম্পর্কে আলোকপাত করে। এ শিক্ষা বিষয়ক লক্ষ্য যা নিউ জার্সি স্টুডেন্ট লার্নিং স্ট্যান্ডার্ড এর প্রতিফলন, ছাত্রছাত্রীর স্কুলে কৃতকার্যতার জন্য আবশ্যিকীয় এবং খুব গুরুত্বপূর্ণ।

রুব্রিক কি ?

রুব্রিক হলো বিভিন্ন বৈশিষ্ট্য সম্বলিত নম্বর প্রদানের বিশেষ টুল যা কোনো কাজ বিশ্লেষণ করে। উদাহরণ স্বরূপ, কোনো লিখিত বিষয় (বেখ্যামূলক, তথ্য মূলক, মতামত) কি কি বিষয়ে আলোকপাত করা দরকার এবং কি বিষয়বস্তু বিশ্লেষণের ভিত্তিতে নম্বর দেয়া হবে তার নির্দেশনা প্রদান করে। একটি মানসম্মত রুব্রিক প্রতিটি বিষয়ে কি গুণাবলী থাকা দরকার তা সচরাচ পয়েন্ট স্ক্যালাে বেখ্যা করে।

রিপোর্ট কার্ডে কি সামাজিক এবং অধ্যয়ন সম্পর্কে তথ্য দেয়া হবে ?

হ্যাঁ, রিপোর্ট কার্ডের একটি বিশেষ সেকশন যার নাম " লার্নিং সাপোর্ট" যেটা একাডেমিক বিষয়ক তথ্য হতে ভিন্ন সেখানে ছাত্রের সামাজিক এবং অধ্যয়ন অভ্যাস সম্পর্কে তথ্য দেয়া হবে এবং এখানে শিক্ষক/শিক্ষিকার মন্তব্য করার জন্য নির্দিষ্ট স্থান থাকবে।

স্ট্যান্ডার্ড ভিত্তিক রিপোর্ট কার্ডের দ্বারা অভিভাবকগণ কিভাবে উপকৃত হবেন বা এটার সুবিধা কি?

স্ট্যান্ডার্ড ভিত্তিক রিপোর্ট কার্ড স্কুলে আপনার সন্তানের কার্যকরিতা এবং সাফল্য সম্পর্কে সুগভীর তথ্য জানার সুযোগ করে দেবে। যদিও এটা বিশেষ স্ট্যান্ডার্ড সম্পর্কে আপনাকে অবহিত করবে তথাপি এটা শিক্ষক এবং অভিভাবকগণ উভয়ই ছাত্রকে তার নিজস্ব শ্রেণীর লক্ষ্য পৌঁছানোর বেপারে সাহায্য করতে পারবেন। এ ছাড়াও স্ট্যান্ডার্ড ভিত্তিক রিপোর্ট কার্ড এবং সেই সঙ্গে অন্তর্ভুক্ত রুব্রিক এক শিক্ষক থেকে অন্য শিক্ষককে আপনার সন্তানের কৃতকার্যতা সম্পর্কে অধিকতর ধারাবাহিক বর্ণনা দিতে সক্ষম হবে।

রিপোর্ট কার্ডে কৃতকার্যতার মানদণ্ড কি ?

রিপোর্ট কার্ডে শিক্ষক/শিক্ষিকা নিম্নলিখিত কোড ব্যবহার করে ছাত্রের ফলাফল বা অগ্রগতি সম্পর্কে রিপোর্ট করে থাকেন, যা নিম্নে উল্লেখ করে হলো :

৪= আশাতিরিক্ত সাফল্য : ছাত্র যখন আশাতিরিক্ত ফলাফল এবং সাফল্য লাভ করবে যা তার শ্রেণীর মৌলিক শিক্ষণীয় বিষয় লক্ষ্য হতে বেশি

৩= আশানুরূপ সাফল্য: ছাত্র ধারাবাহিক ভাবে মৌলিক বিষয় এবং দক্ষতা গুলো সফলতার সাথে মেটাতে পারবে

২= সাফল্যের কাছাকাছি : ছাত্র মৌলিক বা গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলোতে ধীরে ধীরে অগ্রগতি লাভ করবে

১= সাহায্যের প্রয়োজন/অকৃতকার্য : ছাত্র এখনো কৃতকার্যতা সাথে বিশেষ বিষয়গুলো শিখতে পারেনি এবং সাহায্যের দরকার

কিভাবে শিক্ষক শিক্ষিকা ছাত্রের সাফল্য যাচাই বা নির্ণয় করেন ?

প্রতি বছর আমাদের শিক্ষক শিক্ষিকাগণ বিভিন্ন ধরনের পরীক্ষার মাধ্যমে শ্রেণীগত স্ট্যান্ডার্ডে ছাত্রছাত্রীর অগ্রগতি এবং সাফল্যের মাত্রা নির্ধারণ করে থাকেন। ছাত্রছাত্রীর সাফল্যের মাত্রা এবং অগ্রগতি উন্নয়নের কোড এর পাশাপাশি শিক্ষকগণ আমাদের ডিস্ট্রিক্ট তৈরী রুব্রিক ব্যবহার করে থাকেন। এ রুব্রিকগুলো স্পষ্টভাবে ছাত্রদের ১,২,৩, বা ৪ পাওয়ার জন্য কি জানা দরকার এবং কি শিখতে সক্ষম তার নির্দেশনা প্রদান করে। এ রুব্রিকগুলো আপনার নিজের অবগতির জন্য <https://www.nj.gov/education/cccs/> এ ওয়েবসাইট দেয়া আছে!

আমি কিভাবে আমার সন্তানের সাথে তার রিপোর্ট কার্ড বা ফলাফল শেয়ার করতে পারি ?

আপনি কিভাবে রিপোর্ট কার্ড বা ফলাফল আপনার সন্তানের সাথে শেয়ার করবেন , তা যদিও আপনার ব্যক্তিগত বা আপনার নিজস্ব ব্যাপার, তবুও আমরা পরামর্শ দেব, আপনি পুরো রিপোর্ট কার্ড নিয়ে আলোচনা না করে কিছু বিশেষ বিষয় যাতে আপনার সন্তান পারদর্শিতা লাভ করেছে এবং কিছু বিষয় সে দুর্বল সে বিষয় আলোকপাত করুন। এ ধরনের আলোচনা আপনার সন্তানকে লক্ষ্য স্থির করা এবং নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছাতে সাহায্য করবে।

আমার সন্তানের বিশেষ ধরনের শিক্ষার প্রয়োজন (Special Needs) এবং পৃথক ধরনের শিক্ষা পরিকল্পনা (IEP) রয়েছে , এ ক্ষেত্রে আমার সন্তানকে কিভাবে মূল্যায়ন করা হবে?

নির্দিষ্ট গ্রেড লেভেল স্ট্যান্ডার্ড অগ্রগতি এবং সফলতার অর্জনের জন্য এবং এ বিষয়ে সহায়তা প্রদানের জন্য ইন্ডিভিজুয়াল এডুকেশন প্ল্যান (IEP) বা পরিকল্পনা লিপিবদ্ধ করা হয়ে থাকে। আপনার সন্তানের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে আমাদের এ ধরনের সাহায্য এবং পরিবর্তন যা তার IEP তে লিপিবদ্ধ করা হয়েছে তার ভিত্তিতে করা হবে। প্রতিটি ছাত্র তার নিজস্ব গতিতে শিক্ষা ক্ষেত্রে অগ্রসর হয়, সুতরাং, নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌঁছানোর জন্য কতটা সময় এবং কতটুকু শিক্ষকের সাহায্যের প্রয়োজন তাও ছাত্র ভেদে ভিন্ন হতে পারে।

এ বিষয় আরো জানার জন্য আমাদের ডিস্ট্রিক ওয়েব সাইটএ দেখুন :

<https://academicservicespps.wixsite.com/k2reportcard>

আরো তথ্য পেতে দেখুন :

Wyckoff Public Schools www.wyckoffps.org/domain/467

Weehawken Public Schools: <http://tinyurl.com/SBRCs>

Bellingham Public Schools: Bellinghamschools.org

Quabbin Regional School District: <http://www.qrsd.org/>

NJSLS: <https://www.nj.gov/education/cccs>