

Treadwell Elementary School 2025 - 2026

FAMILY ENGAGEMENT PLAN

*Treadwell Elementary School believes that all parents should be encouraged to communicate, participate, and complement the instructional efforts of the teachers. **This Parental Engagement Plan was jointly developed with parents to establish the expectations for parental involvement.***

Treadwell Elementary School's Expectations for Parental Involvement

Treadwell Elementary School encourages parental involvement through the following strategies:

- Parents with specific talents are asked to act as resource persons to complement and extend the instructional program through volunteer services.
- Parents are provided surveys and other information-gathering instruments to express their ideas and concerns.
- Parents are encouraged to join and be actively involved in the Parent-Teacher Organization and Parents' Patrol.
- Parents are encouraged to attend and serve on the school-based Leadership Council.
- Parents are provided a Family Instructional Resource Center and Parents' Library in the school which provides instructional materials for help at home.
- Parents are provided a Parents' Center for parents in the school to meet and attend training sessions.

ESSA Involvement

The following parental involvement activities at Treadwell Elementary School comply with guidelines required in ESSA:

1. Parents are invited to an annual meeting held during and after school to inform parents about the Title I program requirements, school participation in Title I and parental rights to be involved. Parents are surveyed for information on topics and types of future parents meeting. Parents are also provided with a question and answer period for discussion and evaluation form for suggestions during each meeting.
2. Opportunities for informational meetings and/or instructional workshops are regularly held monthly during and after school to provide hands-on experiences in the instructional process. Information on Treadwell's Schoolwide Title I Program, Parents Right To Know, timely information about parent involvement programs is also included in all meetings.
3. The Parent/Student/Teacher/School Compact outlines how students, teachers, parents and the principal share responsibility for improved student achievement, and was jointly developed with parents and community stakeholders.
4. The Professional School Counselor conducts parent workshops and involvement activities to increase parental awareness and acceptance of their roles and responsibilities in the education of their children.
5. Parents serve as resource persons by sharing their expertise as it relates to grade level units of study. Parents also serve as volunteers by reading to students, helping the classroom teacher, communicating to other parents and supervising field trips.
6. Parents visit the classrooms and attend after school extra-curricular activities.
7. To communicate and keep parents informed in a timely manner, Treadwell Elementary conducts a Meet and Greet for parents (handbooks, Compact, policies), Family Reading Night, Parent-Teacher Conference Days, school message board, holiday and special interest programs, monthly school calendar and activities, letters, flyers, newsletters, weekly progress reports notices to describe and explain the curriculum, forms of assessment, and proficiency levels students are expected to meet.

8. The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms.

Shelby County Schools does not discriminate in its programs or employment on the basis of race, color, religion, national origin, handicap/disability, sex or age.

Escuela Primaria Treadwell 2025 - 2026

Plan de Compromiso de Padres y Familias

En la Escuela Primaria Treadwell (TES) consideramos la importancia del incentivo a los padres y familiares a participar activamente contribuyendo, comunicando e implementando los esfuerzos de instrucción de los maestros.

Este Plan de Compromiso de Padres y Familias ha sido desarrollado en conjunción con los padres para establecer las expectativas del mismo.

Expectativas de la Escuela Primaria Treadwell para el Plan de Participación de los Padres y Familiares

Mediante las siguientes estrategias TES insta a padres y familiares a tomar un papel activo en las labores académicas y extracurriculares de los estudiantes:

- A aquellos padres que posean conocimientos específicos, les pedimos que presten sus servicios voluntarios actuando como un medio de comunicación para complementar y extender el programa de aprendizaje.
- Los padres podrán expresar sus ideas e inquietudes a través de encuestas y/u otros medios de acumulación de datos.
- Incitaremos a la unión y participación activa en la Organización de Padres y Maestros y **Parents' Patrol**.
- También pediremos que se unan al Consejo de Liderazgo de la Escuela.
- Se establecerá un Centro Familiar con Recursos para Instrucción y una Biblioteca para Padres, la cual proveerá materiales de instrucción para el apoyo educativo en el hogar.
- Se proveerá también un Centro para que los Padres puedan reunirse y asistir a sesiones de entrenamiento.

ESSA (su intervención)

Las siguientes actividades de TES en las que participan los Padres, cumplen con las pautas establecidas por ESSA:

1. Los padres están invitados a una reunión anual llevada a cabo durante y después de clase para informarles acerca de los requisitos del programa Título I, la participación escolar en Título I y el derecho de los padres a participar. Los padres son encuestados para obtener información acerca de determinados temas y futuras reuniones. También tienen durante cada reunión un tiempo para preguntas, respuestas y discusiones, como también formularios para hacer sugerencias.
2. Mensualmente, durante y después de las clases tienen la oportunidad de asistir a reuniones informativas y/o talleres de instrucción para proporcionarles experiencia en el proceso de instrucción. En todas las reuniones se incluirá la información acerca del Programa Título I de TES, los Derechos de los Padres e información actualizada acerca de la participación de los padres.

3. El Compact Escolar, Padre/Estudiante/Maestro, describe como los estudiantes, maestros, padres y el director comparten la responsabilidad para alcanzar el éxito estudiantil. Este fue desarrollado con la colaboración de los padres y la comunidad interesada.
4. El Consejero Profesional de la escuela dicta talleres y actividades de intervención para incrementar el conocimiento del papel que juegan los padres y la aceptación de las responsabilidades en la educación de sus hijos.
5. Al servir como medios de comunicación, los padres pueden compartir su experiencia refiriéndose a unidades de estudio en los niveles de grado. También sirven como voluntarios, leyéndole a los estudiantes, ayudando a los maestros de aula, comunicando a otros padres y supervisando excursiones. Los padres forman parte del Consejo de Liderazgo y la Asamblea Distrital de Padres.
6. Los padres visitan las aulas y asisten después de clases a actividades extra curriculares.
7. Para mantener a los padres informados de manera regular, TES ofrece una bienvenida “Meet and Greet”, (Folletos, Compact y Planes), Noches de Lectura en Familia, días de Conferencias entre Padres y Maestros, Cartelera Escolar de Mensajes, Programas Vacacionales y de Interés Especial, Calendario Mensual de Actividades Escolares, Cartas, Volantes, Boletines Informativos, Reportes Semanales de Progreso, Notas Describiendo y Explicando el Currículo, los Diferentes Exámenes y los Niveles de Competencia que se espera de cada alumno.
8. La escuela comunicará su estatus de designación federal a los padres, las familias y las partes interesadas de manera oportuna mediante varios métodos, incluidos avisos escritos, el sitio web de la escuela, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito.

Las Escuelas de Memphis-Condado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.