

Programa de Alta Capacidad del Distrito Escolar de Grandview 2025-2026

Requisitos del Estado de Washington:

- Los distritos deben utilizar múltiples criterios objetivos para su identificación.
- Ningún criterio único puede descalificar a un estudiante.
- Las medidas subjetivas (recomendaciones del profesor, notas) pueden no utilizarse para filtrar a los estudiantes, pero sí pueden apoyar la identificación.

Resumen de los modelos de edificios del Distrito Escolar de Grandview

Escuela	Pruebas	Equipo multidisciplinar	Modelo de servicio
Smith	iReady, STAR, SBA, F&P/Literably	Consejero escolar, Administrador, Profesor, Entrenador Instruccional, Psicología Escolar	Clase de enriquecimiento 4 días a la semana centrada en actividades manuales STEAM
McClure	iReady, STAR, SBA, F&P/Literably	Consejero escolar, Administración, Profesores, Entrenadores Instruccionales	Enriquecimiento 2 días a la semana (STEAM); Enriquecimiento diario de contenido durante los bloques de intervención
Harriet Thompson	iReady, F&P, STAR, SBAC, WCAS	Consejero escolar, profesores, administración, entrenadores instruccionales	Enriquecimiento 3 días a la semana centrado en STEAM
GMS	iReady, STAR, SBAC, WCAS	Consejero escolar, Administración, Profesores, Entrenadores Instruccionales	Clase de Alta Capacidad; planeo integrar clases de HiCap en Matemáticas, Artes del Lenguaje inglés, Ciencias e Historia

Escuela	Pruebas	Equipo multidisciplinar	Modelo de servicio
GHS	STAR, SBA, Accuplacer	Consejero escolar, Administración, Profesores, Entrenadores	Soportes integrados; clases avanzadas; Universidad en el instituto; Running Start; CTSOs; programación individualizada; Reuniones de estudiantes 3–4 veces al año

Continuo de Servicios de Alta Capacidad del Distrito Escolar de Grandview

Definición de Altamente Capacitado: Los estudiantes altamente capacitados rinden o muestran potencial para rendir a niveles académicos significativamente avanzados en comparación con sus compañeros. Un estudiante altamente capaz es un niño que aprende y piensa a un nivel muy superior al de la mayoría de los estudiantes de su edad. Estos estudiantes pueden entender nuevas ideas rápidamente, establecer conexiones con facilidad, hacer preguntas profundas o demostrar una gran creatividad o habilidades para resolver problemas. Pueden destacar en una asignatura—como matemáticas, lectura o ciencias—o mostrar habilidades avanzadas en muchas áreas.

Los estudiantes altamente capacitados provienen de **todos los orígenes**, y sus talentos pueden variar de un niño a otro. Nuestro objetivo es reconocer sus fortalezas desde el principio y ofrecer experiencias de aprendizaje que les desafíen y apoyen.

Primaria (K–5)

Programa de enriquecimiento basado en STEAM dirigido por especialistas, que incluye actividades manuales, programación y mindfulness. Las clases se reúnen varios días a la semana durante 30 minutos. Los profesores reciben formación continua en educación para superdotados.

Escuela Secundaria (6–8)

La clase GMS Altamente Capaz ofrece:

- Oportunidades para explorar áreas de interés
- Desarrollo de habilidades comunicativas
- Planes de aprendizaje diferenciados

- Orientación académica y profesional

Instituto de Educación Secundaria (9–12)

- Colocación individualizada en cursos
- Clases de honores
- Universidad en el Instituto (CWU, YVC)
- Running Start (YVC, WSU, CBC) permite a estudiantes de 11 y 12 grado tomar cursos universitarios ó colegio comunitarios para obtener créditos de la preparatoria o de Universidad.
- Cursos AP (cursos avanzados)
- CTSOs (FFA, HOSA, FBLA, SkillsUSA, TSA, DECA, FCCLA)
- Programas de artes (banda, artes visuales, teatro)

Proceso de Derivación

A quienes pueden referirse: padres, profesores, administradores, especialistas, miembros de la comunidad o los propios estudiantes.

Cronología: Los formularios de derivación están disponibles en línea, en la oficina del distrito y en los edificios escolares. Los formularios deben entregarse antes del último día escolar de febrero. El Formulario de Referencia para Altas Capacidades del Distrito Escolar de Grandview está adjunto y se puede encontrar en la página web del distrito escolar.

Permiso de los padres: Los padres deben completar un formulario de derivación y dar permiso para las pruebas y la posible colocación.

Derivaciones de profesores: Los profesores pueden completar un formulario de derivación y retroalimentación para cada estudiante al que refieran.

Proceso de evaluación y selección

1. El estudiante es referido.
2. El equipo multidisciplinar revisa los criterios.
3. El estudiante hace el CogAT.



4. El equipo revisa los resultados de CogAT y datos adicionales para determinar la elegibilidad.

Cribado Universal: Todos los alumnos de 2º y 6º curso son evaluados cada febrero mediante la prueba CogAT. Cada edificio escolar establecerá su calendario de exámenes y lo comunicará a los padres. Un equipo multidisciplinar basado en el centro se reúne para tomar la decisión de la colocación.

Medidas de CogAT:

- **Verbal:** razonamiento con el lenguaje
- **Cuantitativo:** razonamiento matemático y relacional
- **No verbal:** razonamiento con formas y patrones

Notificación

Los padres recibirán los resultados en un plazo de dos semanas tras la prueba. La colocación se realiza antes del siguiente curso escolar.

Reexamen y apelaciones

- **Repruebas:** Permitido tras 9 meses y un nivel superior.
- **Apelaciones:** La apelación al centro correspondiente debe presentarse en un plazo de 10 días escolares desde la recepción de los resultados.
- **Pruebas externas:** Aceptado para revisión de apelaciones.
- **Estudiantes transferidos:** deben cumplir los criterios de Grandview.

Características de los aprendices altamente capacitados

Una comparación entre aprendices brillantes y altamente capaces incluye diferencias como la curiosidad, la intensidad, la creatividad, el aprendizaje rápido y la preferencia por tareas complejas. Los aprendices altamente capacitados suelen mostrar una combinación de pensamiento avanzado, curiosidad, creatividad y aprendizaje rápido que les diferencia de sus compañeros de la misma edad, experiencia o entorno. Pueden comprender nuevos conceptos rápidamente, establecer conexiones complejas, usar un lenguaje sofisticado o demostrar grandes habilidades para resolver problemas. Muchos estudiantes altamente capacitados muestran una profunda curiosidad, hacen preguntas reflexivas o poco comunes y se centran intensamente en temas que les interesan. A menudo prefieren tareas desafiantes o complejas, pueden necesitar menos repeticiones



para aprender nuevas habilidades y pueden mostrar razonamiento o creatividad avanzada en áreas académicas o artísticas.